

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»

Решением Ученого Совета УрГЮУ
от «22» июня 2020 года

Председатель Ученого совета УрГЮУ,
Ректор УрГЮУ, профессор,
доктор юридических наук
В.А. Бублик



Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация № 2 "Прокурорская деятельность"
(профиль: **Прокурорский работник**)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Прокурорская деятельность (профиль: прокурорский работник) разработана на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень – специалитет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.02.2017 № 144;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный юридический университет»;
- иные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный юридический университет».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ОПОП ВО, программа специалитета – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

з.е. – зачетные единицы;

УрГЮУ - ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет».

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;

защиту интересов личности, общества и государства;

разработку и реализацию правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка;

проведение научных исследований;

правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

события и действия, имеющие юридическое значение;

общественные отношения в сфере реализации правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка;
отношения в сфере осуществления прокурорской деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

правотворческая
правоприменительная
правоохранительная
правозащитная
экспертно-консультационная
организационно-управленческая
прокурорская
научно-исследовательская
педагогическая

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов УрГЮУ и с учетом указанных видов профессиональной деятельности направленность ОПОП ВО представляет собой специализацию «Прокурорская деятельность» профиль «Прокурорский работник».

2.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

правозащитная деятельность:

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений;

организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;
прокурорская деятельность:
осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;
осуществление уголовного преследования;
участие в рассмотрении дел судами;
координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;
научно-исследовательская деятельность:
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики;
педагогическая деятельность:
преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
осуществление правового воспитания обучающихся.

Профессиональные задачи в соответствии со специализацией «Прокурорская деятельность»:

- 1) эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности;
- 2) применять в своей деятельности организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - юрист.

2.2. Объем программы 300 зачетных единиц. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

2.3. Форма обучения: очная.

2.4. Срок получения образования: 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок составляет не более 5 лет, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.5. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

4.1.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и

лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4.1.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4.1.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

правотворческая деятельность:

способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);

способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);

способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);

способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);

способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);

правозащитная деятельность:

способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);

способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);

прокурорская деятельность:

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-25);

способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);

способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);

педагогическая деятельность:

способностью преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-31);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-32);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-33);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся (ПК-34).

4.1.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации указанной программы:

специализация № 2 «Прокурорская деятельность»:

способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (ПСК-2.1);

способностью осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2);

способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);

способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4);

способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника (ПСК-2.5);

способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию (ПСК-2.6);

способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации (ПСК-2.7);

способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8);

способностью использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами (ПСК-2.9);

способностью реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры (ПСК-2.10);

способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона (ПСК-2.11);

способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка (ПСК-2.12);

способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности (ПСК-2.13);

способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14);

способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).

4.2. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, сформированную с учетом потребностей работодателя. Вариативная часть обеспечивает возможность реализации профиля программы специалитета «Прокурорский работник» в рамках специализации программы специалитета «Прокурорская деятельность».

5.2. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «юрист».

5.3. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	259
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	206
	Вариативная часть	53
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	32
	Вариативная часть	32
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

5.4. Типы практики.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание практик определяется программами практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практике:

программа учебной практики (рабочая программа практики и фонд оценочных средств для промежуточной аттестации для практики);

программа производственной практики (рабочая программа практики и фонд оценочных средств для промежуточной аттестации для практики);

программа научно-исследовательской работы;

программа преддипломной практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5.5. В учебном плане указывается перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах.

5.6. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.7. Дисциплины, предусмотренные учебным планом:

Базовая часть:

Б1.Б.01	Административное право
Б1.Б.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.03	Гражданское право
Б1.Б.04	Жилищное право
Б1.Б.05	Земельное право
Б1.Б.06	Иностранный язык
Б1.Б.07	Информационное право
Б1.Б.08	Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.Б.09	История
Б1.Б.10	Конституционное право
Б1.Б.11	Криминалистика
Б1.Б.12	Культура речи юриста
Б1.Б.13	Логика
Б1.Б.14	Международное право
Б1.Б.15	Международное частное право
Б1.Б.16	Муниципальное право России
Б1.Б.17	Правовое регулирование государственной службы
Б1.Б.18	Право социального обеспечения
Б1.Б.19	Предпринимательское право
Б1.Б.20	Прокурорский надзор
Б1.Б.21	Римское право
Б1.Б.22	Семейное право
Б1.Б.23	Теория государства и права
Б1.Б.24	Трудовое право
Б1.Б.25	Уголовное право
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт
Б1.Б.27	Философия

- Б1.Б.28 Финансовое и налоговое право
- Б1.Б.29 Экологическое право
- Б1.Б.30 Экономический анализ
- Б1.Б.31 **Дисциплины специализации**
- Б1.Б.31.01 Административное судопроизводство
- Б1.Б.31.02 Арбитражный процесс
- Б1.Б.31.03 Гражданский процесс
- Б1.Б.31.04 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- Б1.Б.31.05 Методика и тактика проведения прокурорских проверок
- Б1.Б.31.06 Ораторское мастерство прокурорского работника
- Б1.Б.31.07 Организация деятельности прокуратуры
- Б1.Б.31.08 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
- Б1.Б.31.09 Служба в органах и организациях прокуратуры
- Б1.Б.31.10 Защита публичных интересов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
- Б1.Б.31.11 Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Вариативная часть:

- Б1.В.01 Криминология
- Б1.В.02 Международное сотрудничество органов прокуратуры
- Б1.В.03 Методика преподавания права
- Б1.В.04 Организационно-правовые аспекты взаимодействия органов прокуратуры с гражданами и институтами гражданского общества
- Б1.В.05 Организационно-управленческая деятельность в органах прокуратуры
- Б1.В.06 Правовая аналитика в деятельности органов прокуратуры
- Б1.В.07 Правотворческая деятельность: процесс, экспертиза
- Б1.В.08 Правозащитная деятельность органов прокуратуры
- Б1.В.09 Правоохранительная деятельность органов прокуратуры
- Б1.В.10 Правоохранительные органы
- Б1.В.11 Противодействие коррупции
- Б1.В.12 Уголовный процесс
- Б1.В.ДВ.01 **Элективные курсы по физической культуре и спорту**
- Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
- Б1.В.ДВ.01.02 Игровые виды спорта
- Б1.В.ДВ.02 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**
- Б1.В.ДВ.02.01 Исполнительное производство
- Б1.В.ДВ.02.02 Уголовно-исполнительное право
- Б1.В.ДВ.03 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**
- Б1.В.ДВ.03.01 Противодействие экстремизму и терроризму
- Б1.В.ДВ.03.02 Квалификация должностных и служебных преступлений
- Б1.В.ДВ.04 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**
- Б1.В.ДВ.04.01 Квалификация отдельных видов преступлений
- Б1.В.ДВ.04.02 Методика расследования отдельных видов преступлений
- Б1.В.ДВ.05 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**
- Б1.В.ДВ.05.01 Практика участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел
- Б1.В.ДВ.05.02 Практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел
- Б1.В.ДВ.05.03 Практика участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Факультатив:

ФТД.В.01 Юридическая клиника

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном соответствующим Положением. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет менее 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.8. По всем дисциплинам и модулям разработаны и ежегодно обновляются фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

5.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

6.1.1. УрГЮУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УрГЮУ, так и вне ее.

6.1.3. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УрГЮУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

6.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.1.6. В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с использованием электронной информационно образовательной среды УрГЮУ.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

6.2.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, не менее 65 процентов.

6.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, не менее 5 процентов.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

6.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам.

УрГЮУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»;
лингафонный кабинет;
собственную библиотеку.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.2. УрГЮУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).