

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 16:50:44
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Упрощенные процедуры в цивилистическом процессе»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №1 «Судебная деятельность»
(профиль: Судебная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоохранительная
2. экспертно-консультационная

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о понятии и сущности упрощенных процедур рассмотрения дела в цивилистическом процессе, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения норм, регулирующих упрощенные процедуры рассмотрения дел в цивилистическом процессе, формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в сфере судебной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;
- проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

правоохранительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		9					
Аудиторные занятия (всего)	32	32					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
Самостоятельная работа (всего)	76	76					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	108	108				
	зач. ед.	3	3				

5. Структура учебной дисциплины.

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах (40 %)	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел	16	15,5	76	107,5	6,4	
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел.	2	1,5	12	15,5	0,8	Дискуссия
2	Тема 2. Приказное производство в цивилистическом процессе.	3	3	16	22	1,2	Дискуссия Работа в малых группах
3	Тема 3. Упрощенное производство в цивилистическом процессе.	3	3	16	22	1,2	Дискуссия
4	Тема 4. Заочное производство в гражданском	4	4	16	24	1,6	Дискуссия

	процессе.						
5	Тема 5. Особенности обжалования судебного приказа, решения по делу, рассмотренному в упрощенном производстве, в заочном производстве в гражданском процессе.	4	4	16	24	1,6	Дискуссия
	ВСЕГО:	16	16	76	108	6,4	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

- **ПК-3** способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

понятие и общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел в гражданском процессе;
понятие приказного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
требования, рассматриваемые в приказном производстве;
особенности процедуры вынесения судебного приказа;
порядок отмены судебного приказа;
содержание судебного приказа;
порядок выдачи и исполнения судебного приказа;
общая характеристика упрощенного производства в гражданском процессе;
соотношение упрощенного производства с приказным производством;
основания рассмотрения дел в порядке упрощенного производства;
основания для перехода к рассмотрению дела по общим правилам искового производства;
особенности процедуры рассмотрения дела в упрощенном производстве в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
особенности решения по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве;
особенности апелляционного производства по апелляционным жалобам на решения, рассмотренным в порядке упрощенного производства;
особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа;

особенности кассационного производства по кассационным жалобам на решения, рассмотренным в порядке упрощенного производства;
понятие и общая характеристика заочного производства в гражданском процессе;
особенности процедуры рассмотрения дел в заочном производстве;
особенности обжалования заочного решения.

Умения:

на основе анализа нормативного регулирования, правового сознания, мышления, культуры и фактов, имеющих юридическое значение, устанавливать возможные модели поведения в конкретной ситуации, выбирать и осуществлять деятельность в соответствии с правомерной моделью поведения в конкретной ситуации

Навыки:

на основе анализа нормативного регулирования, правового сознания, мышления, культуры и фактов, имеющих юридическое значение, устанавливать возможные модели поведения в конкретной ситуации

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Приказное производство в гражданском процессе: понятие, общая характеристика, соотношение с иными производствами.
2. Приказное производство в административном судопроизводстве: понятие, общая характеристика, соотношение с иными производствами.
3. Приказное производство в гражданском процессе: основные этапы.
4. Приказное производство в административном судопроизводстве: основные этапы.
5. Упрощенное производство в гражданском процессе: понятие, общая характеристика, соотношение с иными производствами.
6. Упрощенное производство в административном судопроизводстве: понятие, общая характеристика, соотношение с иными производствами.
7. Особенности процедуры рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в гражданском процессе.
8. Особенности процедуры рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в административном судопроизводстве.
9. Особенности процедуры рассмотрения дел в заочном производстве.

2. Практические задания:

Задача 1. Иванов И.Л. обратился в суд с требованием о взыскании с Маслова Л.А. суммы задолженности по договору купли-продажи в размере 37 000 руб. В подтверждение своих требований он приложил соответствующий договор от 19.08.2013, удостоверяющий факт продажи транспортного средства: марка ВАЗ, модель KALINA, категория В, год выпуска 2012, тип ТС - легковой, идентификационный номер (VIN) 321654998, № двигателя 654987654, № кузова 321369852, № шасси (рамы) отсутствует, цвет кабины - серо-синий, мощность двигателя (кВт/л.с.) 60.00/81/60, ПТС, выдан 11 мая 2012 г. Суд отказал в принятии заявления о выдаче судебного приказа на том основании, что Иванов пропустил срок исковой давности. *Со ссылкой на действующее законодательство определите подведомственность и подсудность (родовую и территориальную) данного требования. Определите вид производства, по правилам которого должно рассматриваться данное требование. Оцените действия суда. Определите, какое процессуальное решение должно быть принято.*

3. Тестовые задания с одним правильным ответом:

Решение арбитражного суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства:

- вступает в законную силу немедленно
- подлежит немедленному исполнению
- вступает в законную силу по общему правилу

4. Тестовые задания с несколькими правильными ответами:

Судебный приказ в гражданском процессе может быть выдан по следующим требованиям (пометить 3):

- требование основано на нотариально удостоверенной сделке;
- требование основано на документах, подтверждающих признание долга должником;
- заявлено требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц;
- заявлено требование о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику;
- заявлено требование о взыскании обязательных платежей и санкций.

Критерии освоения компетенции:

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – основываясь на материале, изложенном в основной литературе, анализе нормативного регулирования, исходя из правового сознания, мышления, культуры и фактов, имеющих юридическое значение, устанавливает возможные модели поведения в конкретной ситуации, выбирает и осуществляет деятельность в соответствии с правомерной моделью поведения.

«базовый уровень» (хорошо) – основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, исходя из правового сознания, мышления, культуры и фактов, имеющих юридическое значение, устанавливает возможные модели поведения в конкретной ситуации, выбирает и осуществляет деятельность в соответствии с правомерной моделью поведения.

«повышенный уровень» (отлично) - основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, разъяснениях высших судебных инстанций, исходя из правового сознания, мышления, культуры и фактов, имеющих юридическое значение, устанавливает возможные модели поведения в конкретной ситуации, выбирает и осуществляет деятельность в соответствии с правомерной моделью поведения.

• **ПК-4** способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

понятие и общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел в цивилистическом процессе;

понятие приказного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;

требования, рассматриваемые в приказном производстве;

особенности процедуры вынесения судебного приказа;
порядок отмены судебного приказа;
содержание судебного приказа;
порядок выдачи и исполнения судебного приказа;
общая характеристика упрощенного производства в гражданском процессе;
соотношение упрощенного производства с приказным производством;
основания рассмотрения дел в порядке упрощенного производства;
основания для перехода к рассмотрению дела по общим правилам искового производства;
особенности процедуры рассмотрения дела в упрощенном производстве в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
особенности решения по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве;
особенности апелляционного производства по апелляционным жалобам на решения, рассмотренным в порядке упрощенного производства;
особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа;
особенности кассационного производства по кассационным жалобам на решения, рассмотренным в порядке упрощенного производства;
понятие и общая характеристика заочного производства в гражданском процессе;
особенности процедуры рассмотрения дел в заочном производстве;
особенности обжалования заочного решения.

Умения:

на основе анализа действующих нормативных правовых актов, конкретных обстоятельств дела квалифицировать поведение субъектов правоотношений как правомерное или неправомерное, определять процессуальные средства реагирования на нарушения процедуры рассмотрения дела в упрощенных процедурах в гражданском процессе, установленных процессуальным законодательством, выбирать и реализовывать способы реагирования на неправомерное поведение участников процесса.

Навыки:

на основе анализа действующих нормативных правовых актов, конкретных обстоятельств дела квалифицировать поведение субъектов правоотношений как правомерное или неправомерное.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Особенности обжалования судебного решения, вынесенного в порядке упрощенного производства, в гражданском процессе.
2. Особенности обжалования судебного решения, вынесенного в порядке упрощенного производства, в арбитражном процессе.
3. Особенности обжалования судебного решения, вынесенного в порядке упрощенного производства, в административном судопроизводстве.
4. Особенности обжалования судебного приказа в гражданском процессе.
5. Особенности обжалования судебного приказа в арбитражном процессе.
6. Особенности обжалования судебного приказа в административном судопроизводстве.
7. Особенности обжалования заочного решения

2. Тестовые задания с одним правильным ответом:

Решение по делу в порядке упрощенного производства по КАС принимается СОЮ:

- с обязательным составлением мотивировочной части;
- путем составления только резолютивной части;
- составляется в виде определения.

3. Тестовые задания с открытой формой ответа:

Судебный приказ в арбитражном процессе – это...

4. Тестовые задания с несколькими правильными ответами:

В порядке упрощённого производства арбитражными судами могут быть рассмотрены следующие дела (пометить 5):

- по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает 500 000,00 рублей для юридических лиц;
- по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает 50 000,00 рублей для индивидуальных предпринимателей;
- по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, при наличии акта сверки расчётов, подписанного сторонами;
- по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций, независимо от размера суммы, подлежащей взысканию;
- по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций, если размер подлежащей взысканию денежной суммы от 100 000,00 до 200 000,00 руб.;
- по требованиям, основанным на протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта, если цена иска не превышает 100 000,00 рублей;
- по требованиям о взыскании задолженности по договору, основанным на документах, за исключением дел, рассматриваемых в порядке приказного производства.

5. Практические задания:

Задача 1. Должник Кирилов Н.В. обратился в суд с возражениями относительно исполнения судебного приказа, в обоснование указав, что сумма транспортного налога, подлежащая уплате, не должна быть с него взыскана, поскольку он уже два года назад продал автомобиль по системе trade-in автосалону «БУ». Кроме того, должник утверждал, что прокурор, по чьей инициативе был вынесен судебный приказ, не может быть взыскателем по этому делу. *Какое определение должен вынести мировой судья? Подлежит ли оно обжалованию? Если да, то в каком порядке?*

Задача 2. Истец и ответчик согласились на предложение арбитражного суда о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства. Однако ответчик заявил арбитражному суду ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей. *Как следует поступить арбитражному суду? Изменится ли решение задачи, если ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей было заявлено истцом в исковом заявлении? Может ли сторона по делу отозвать свое согласие на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства?*

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент демонстрирует знания о рассмотрении дел в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе в рамках объема, изложенного в основной литературе; на основе анализа действующих нормативных правовых актов в сфере упрощенных процедур, конкретных обстоятельств дела квалифицирует поведение субъектов правоотношений как правомерное или неправомерное, определяет процессуальные средства реагирования на нарушения процедуры рассмотрения дела в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе, установленных процессуальным законодательством, на основе владения алгоритмом последовательно совершаемых процессуальных действий выбирает и реализовывает способы реагирования на неправомерное поведение участников процесса.

«базовый уровень» (хорошо) – студент демонстрирует знания о рассмотрении дел в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе в рамках объема, изложенного в основной литературе; на основе анализа действующих нормативных правовых актов в сфере упрощенных процедур рассмотрения дел в цивилистическом процессе, разъяснений Пленума ВС РФ, конкретных обстоятельств квалифицирует поведение субъектов правоотношений как правомерное или неправомерное, определяет процессуальные средства реагирования на нарушения процедуры рассмотрения дела в упрощенных

процедурах в цивилистическом процессе, установленных процессуальным законодательством, на основе владения алгоритмом последовательно совершаемых процессуальных действий выбирает и реализовывает способы реагирования на неправомерное поведение участников процесса.

«повышенный уровень» (отлично) - студент демонстрирует знания о рассмотрении дел в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; на основе анализа действующих нормативных правовых актов в сфере упрощенных процедур рассмотрения дел в цивилистическом процессе, разъяснений Пленума ВС РФ, конкретных обстоятельств на основе анализа действующих нормативных правовых актов в сфере упрощенных процедур, конкретных обстоятельств дела квалифицирует поведение субъектов правоотношений как правомерное или неправомерное, определяет процессуальные средства реагирования на нарушения процедуры рассмотрения дела в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе, установленных процессуальным законодательством, на основе владения алгоритмом последовательно совершаемых процессуальных действий выбирает и реализовывает способы реагирования на неправомерное поведение участников процесса.

- **ПК-5** способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

понятие и общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел в цивилистическом процессе;

понятие приказного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;

требования, рассматриваемые в приказном производстве;

особенности процедуры вынесения судебного приказа;

порядок отмены судебного приказа;

содержание судебного приказа;

порядок выдачи и исполнения судебного приказа;

общая характеристика упрощенного производства в цивилистическом процессе;

соотношение упрощенного производства с приказным производством;

основания рассмотрения дел в порядке упрощенного производства;

основания для перехода к рассмотрению дела по общим правилам искового производства;

особенности процедуры рассмотрения дела в упрощенном производстве в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;

особенности решения по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве;

особенности апелляционного производства по апелляционным жалобам на решения, рассмотренным в порядке упрощенного производства;

особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа;

особенности кассационного производства по кассационным жалобам на решения, рассмотренным в порядке упрощенного производства;

понятие и общая характеристика заочного производства в гражданском процессе;

особенности процедуры рассмотрения дел в заочном производстве;

особенности обжалования заочного решения.

Умения:

основываясь на знаниях, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, формулировать определения понятий приказное, упрощенное и заочное производство, выделять основные черты, характеризующие упрощенные процедуры в гражданском процессе; соотносить приказное и упрощенное производство в гражданском процессе, административном судопроизводстве; анализировать содержание норм, касающихся приказного, упрощенного и заочного производств, выявлять их смысл, сопоставлять, а также устранять пробелы и коллизии правового регулирования; на основе анализа нормативных правовых актов и юридических фактов принимать решения в конкретных правовых ситуациях.

Навыки:

устанавливать содержание норм, касающихся приказного, упрощенного и заочного производств, выявлять их смысл, сопоставлять, а также устранять пробелы и коллизии правового регулирования;

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Понятие и общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел в РФ.
2. Основания рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в гражданском процессе.
3. Основания рассмотрения дел в порядке упрощенного (письменного) производства в административном судопроизводстве.
4. Основания для перехода к рассмотрению дела по общим правилам искового производства в гражданском процессе.
5. Основания для перехода к рассмотрению дела по общим правилам административного судопроизводства по КАС РФ.
6. Особенности процедуры рассмотрения дела в упрощенном производстве в гражданском процессе.
7. Особенности процедуры рассмотрения дела в упрощенном производстве в административном судопроизводстве.
8. Особенности решения по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве, в гражданском процессе.
9. Особенности решения по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве, в административном судопроизводстве.
10. Особенности обжалования судебного решения, вынесенного в порядке упрощенного производства, в гражданском процессе.

2. Тестовые задания с одним правильным ответом:

Решение по делу в порядке упрощенного производства по КАС РФ принимается СОЮ:

- с обязательным составлением мотивировочной части;
- путем составления только резолютивной части;
- составляется в виде определения.

3. Тестовые задания с открытой формой ответа:

Судебный приказ в гражданском процессе – это...

4. Тестовые задания с несколькими правильными ответами:

Не может быть рассмотрено в упрощенном производстве в соответствии с ГПК РФ дело, если (с несколькими правильными ответами):

- рассмотрение дела связано с необходимостью исследовать представленные сторонами доказательства;

- дело должно быть рассмотрено в порядке приказного производства;
- в деле участвуют соответчики, один из которых против рассмотрения дела в упрощенном производстве;
- судом принят к производству встречный иск, который не может рассматриваться по правилам упрощенного производства;
- если заявлено несколько требований, одно из которых носит имущественный характер и подлежит рассмотрению в упрощенном производстве, а другие требования носят неимущественный характер (а суд не выделит эти требования в отдельное производство).

5. Практические задания:

Практическое задание 1. Иванов И.Л. обратился в суд с требованием о взыскании с Маслова Л.А. суммы задолженности по договору купли-продажи в размере 37 000 руб. В подтверждение своих требований он приложил соответствующий договор от 19.08.2013, удостоверяющий факт продажи транспортного средства: марка ВАЗ, модель KALINA, категория В, год выпуска 2012, тип ТС - легковой, идентификационный номер (VIN) 321654998, № двигателя 654987654, № кузова 321369852, № шасси (рамы) отсутствует, цвет кабины - серо-синий, мощность двигателя (кВт/л.с.) 60.00/81/60, ПТС, выдан 11 мая 2012 г. . Суд отказал в принятии заявления о выдаче судебного приказа на том основании, что Иванов пропустил срок исковой давности. *Со ссылкой на действующее законодательство определите подведомственность и подсудность (родовую и территориальную) данного требования. Определите вид производства, по правилам которого должно рассматриваться данное требование. Определите процессуальные особенности рассмотрения данного требования. Оцените действия суда. Определите, какое процессуальное решение должно быть принято.*

6. Вопросы для дискуссии:

- 1) Является ли упрощенное производство самостоятельным видом производства или является подвидом искового?
- 2) Понятие упрощенных процедур в гражданском процессе.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент демонстрирует знания об упрощенных процедурах при рассмотрении дел в гражданском процессе в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной литературе, оперирует юридическими понятиями и категориями, формулирует определения понятий приказное, упрощенное и заочное производство, выделяет основные черты, характеризующие упрощенные процедуры рассмотрения дел в гражданском процессе; соотносит приказное и упрощенное производство в гражданском процессе, арбитражном процессе и административном судопроизводстве; анализирует содержание норм, касающихся приказного, упрощенного и заочного производств, выявляет их смысл, сопоставляет, а также устраняет пробелы и коллизии правового регулирования, на основе анализа нормативных правовых актов и юридических фактов принимает решения в конкретных правовых ситуациях.

«базовый уровень» (хорошо) – студент демонстрирует знания об упрощенных процедурах при рассмотрении дел в гражданском процессе в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной литературе, оперирует юридическими понятиями и категориями, формулирует определения понятий приказное, упрощенное и заочное производство, выделяет основные черты, характеризующие упрощенные процедуры рассмотрения дел в гражданском процессе с учетом разъяснений Пленума ВС РФ; соотносит приказное и упрощенное

производство в гражданском, арбитражном процессе, административном судопроизводстве; анализирует содержание норм, касающихся приказного, упрощенного и заочного производств, выявляет их смысл с учетом разъяснений Пленума ВС РФ, сопоставляет, а также устраняет пробелы и коллизии правового регулирования с учетом разъяснений Пленума ВС РФ, на основе анализа нормативных правовых актов и юридических фактов принимает решения в конкретных правовых ситуациях.

«повышенный уровень» (отлично) - студент демонстрирует знания об упрощенных процедурах при рассмотрении дел в цивилистическом процессе в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной и дополнительной литературе, оперирует юридическими понятиями и категориями, формулирует определения понятий приказное, упрощенное и заочное производство, выделяет основные черты, характеризующие упрощенные процедуры рассмотрения дел в гражданском, арбитражном процессе и административном судопроизводстве с учетом разъяснений Пленума ВС РФ, судебной практики; соотносит приказное и упрощенное производство в гражданском процессе, административном судопроизводстве; анализирует содержание норм, касающихся приказного, упрощенного и заочного производств, выявляет их смысл с учетом разъяснений Пленума ВС РФ, судебной практики, сопоставляет, а также устраняет пробелы и коллизии правового регулирования с учетом разъяснений Пленума ВС РФ, судебной практики, на основе анализа нормативных правовых актов и юридических фактов принимает решения в конкретных правовых ситуациях.

ПК-15 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

понятие и общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел в цивилистическом процессе;

понятие приказного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;

требования, рассматриваемые в приказном производстве;

особенности процедуры вынесения судебного приказа;

порядок отмены судебного приказа;

содержание судебного приказа;

порядок выдачи и исполнения судебного приказа;

общая характеристика упрощенного производства в цивилистическом процессе;

соотношение упрощенного производства с приказным производством;

основания рассмотрения дел в порядке упрощенного производства;

основания для перехода к рассмотрению дела по общим правилам искового производства;

особенности процедуры рассмотрения дела в упрощенном производстве в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;

особенности решения по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве;

особенности апелляционного производства по апелляционным жалобам на решения, рассмотренным в порядке упрощенного производства;

особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа;

особенности кассационного производства по кассационным жалобам на решения, рассмотренным в порядке упрощенного производства;

понятие и общая характеристика заочного производства в гражданском процессе;
особенности процедуры рассмотрения дел в заочном производстве;
особенности обжалования заочного решения.

Умения:

анализировать текст нормы права, определять задачи интерпретации, выбирать соответствующий способ интерпретирования нормы права в зависимости характера спорных правоотношений, лежащих в основе конкретного дела, трактовать норму права и оформлять результат интерпретации в процессуальном документе

Навыки:

интерпретации норм права разными способами в зависимости от характера спорных правоотношений и задач интерпретации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Основания рассмотрения дел в порядке упрощенного производства в гражданском процессе.
2. Основания рассмотрения дел в порядке упрощенного (письменного) производства в административном судопроизводстве.
3. Основания для перехода к рассмотрению дела по общим правилам искового производства в гражданском процессе.
4. Основания для перехода к рассмотрению дела по общим правилам административного судопроизводства по КАС РФ.
5. Особенности процедуры рассмотрения дела в упрощенном производстве в гражданском процессе.
6. Особенности процедуры рассмотрения дела в упрощенном производстве в административном судопроизводстве.
7. Особенности решения по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве, в гражданском процессе.
8. Особенности решения по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве, в административном судопроизводстве.
9. Особенности обжалования судебного решения, вынесенного в порядке упрощенного производства, в гражданском процессе.

2. Практические задания:

Задача 1. На основе применения норм действующего законодательства и разъяснений Пленума Верховного суда РФ определите, имеются ли препятствия к рассмотрению в порядке упрощенного производства следующих требований:

- а) о возмещении вреда здоровью;
- б) о взыскании страхового возмещения по договору добровольного автострахования; вариант. О взыскании страхового возмещения по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (по риску «ОСАГО»).
- в) о взыскании задолженности по кредитному договору;
- г) о защите прав потребителей при приобретении недовольственного товара надлежащего качества;
- д) о возмещении ущерба, причиненного имуществу гражданина;
- е) о взыскании невыплаченной заработной платы, расчета при увольнении и иных видов задолженности работодателя;
- ж) о взыскании задолженности по договору займа на основании расписки.

Какие условия необходимы для рассмотрения в суде требований по правилам гл. 21.1 ГПК? Соотнесите фактические обстоятельства с нормой права.

3. Вопросы для дискуссии:

1) В чем заключаются процессуальные особенности приказного производства (на основе сравнительного анализа ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ)?

2) В чем заключаются процессуальные особенности упрощенного производства (на основе сравнительного анализа ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ)?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – основываясь на материале, изложенном в основной литературе, анализирует текст нормы права, определяет задачи интерпретации, выбирает соответствующий способ интерпретирования нормы права в зависимости характера спорных правоотношений, лежащих в основе конкретного судебного дела, трактует норму права и оформляет результат интерпретации в процессуальном документе.

«базовый уровень» (хорошо) – основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, анализирует текст нормы права, определяет задачи интерпретации, выбирает соответствующий способ интерпретирования нормы права в зависимости характера спорных правоотношений, лежащих в основе конкретного судебного дела, трактует норму права и оформляет результат интерпретации в процессуальном документе.

«повышенный уровень» (отлично) - основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике высших судебных органов РФ, анализирует текст нормы права, определяет задачи интерпретации, выбирает соответствующий способ интерпретирования нормы права в зависимости характера спорных правоотношений, лежащих в основе конкретного судебного дела, трактует норму права и оформляет результат интерпретации в процессуальном документе.

- **ПК-17** способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

понятие и общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел в цивилистическом процессе;

понятие приказного производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;

требования, рассматриваемые в приказном производстве;

особенности процедуры вынесения судебного приказа;

порядок отмены судебного приказа;

содержание судебного приказа;

порядок выдачи и исполнения судебного приказа;

общая характеристика упрощенного производства в цивилистическом процессе;

соотношение упрощенного производства с приказным производством;

основания рассмотрения дел в порядке упрощенного производства;

основания для перехода к рассмотрению дела по общим правилам искового производства;

особенности процедуры рассмотрения дела в упрощенном производстве в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;

особенности решения по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве;
особенности апелляционного производства по апелляционным жалобам на решения, рассмотренным в порядке упрощенного производства;

особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа;

особенности кассационного производства по кассационным жалобам на решения, рассмотренным в порядке упрощенного производства;

понятие и общая характеристика заочного производства в гражданском процессе;

особенности процедуры рассмотрения дел в заочном производстве;

особенности обжалования заочного решения.

Умения:

основываясь на знаниях, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с подлежащими применению к упрощенным процедурам в гражданском процессе нормами права, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе.

Навыки:

устанавливает фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с подлежащими применению к упрощенным процедурам в гражданском процессе нормами права

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы.

1. Особенности процедуры рассмотрения дела в упрощенном производстве в административном судопроизводстве.

2. Особенности решения по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве, в гражданском процессе.

3. Особенности решения по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве, в административном судопроизводстве.

4. Особенности решения по делу, рассматриваемому в упрощенном производстве, в арбитражном процессе.

5. Особенности обжалования судебного решения, вынесенного в порядке упрощенного производства, в гражданском процессе.

6. Особенности обжалования судебного решения, вынесенного в порядке упрощенного производства, в административном судопроизводстве.

7. Особенности обжалования судебного решения, вынесенного в порядке упрощенного производства, в арбитражном процессе.

2. Тестовые задания с одним правильным ответом:

При рассмотрении дела в порядке упрощенного производства по ГПК РФ, КАС РФ правила об отложении разбирательства:

- не применяются, так как нет разбирательства дела;

- применяются по общим правилам, так как дело подлежит разбирательству, хотя судебное заседание не проводится;

- применяются по усмотрению судьи.

3. Тестовые задания с несколькими правильными ответами

Судебный приказ в гражданском процессе может быть выдан по следующим требованиям (позначить 3):

- требование основано на нотариально удостоверенной сделке;

- требование основано на документах, подтверждающих признание долга должником;
- заявлено требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц;
- заявлено требование о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику;
- заявлено требование о взыскании обязательных платежей и санкций.

4. Практические задания:

Практическое задание 1. При принятии административного искового заявления о взыскании недоимки по налогу в размере 6 тыс. руб. судья вынес определение о принятии дела к производству и подготовке дела к судебному разбирательству, в котором указал на то, что дело будет рассмотрено в порядке упрощенного производства. Административный истец, не согласный с рассмотрением дела в порядке упрощенного производства, обжаловал данное определение в суд апелляционной инстанции. Суд апелляционной инстанции в принятии частной жалобы отказал, указав, что определение о принятии дела к производству суда и возбуждении дела не является объектом апелляционного обжалования. Суд первой инстанции рассмотрел дело в порядке упрощенного производства и вынес решение.

Со ссылкой на действующее законодательство, укажите основания и порядок перехода к рассмотрению дела в порядке упрощенного (письменного) производства. Могут ли стороны возражать против рассмотрения дела в порядке упрощенного производства? Определите, имеются ли в данном случае обстоятельства, являющиеся основаниями для перехода к рассмотрению дела по общим правилам, предусмотренные законодательством. Оцените действия судов первой и апелляционной инстанций. Подготовьте заключение по делу.

Практическое задание 2. Административный истец ФНС по Орджоникидзевскому району г. Челябинска обратился в суд с административным иском о взыскании с Иванова Р.А. недоимки и пени по транспортному налогу в размере 21 тысяча 100 рублей. Административным ответчиком было заявлено ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие. Представитель административного истца в судебное заседание не явился, до судебного заседания по телефону сообщил секретарю о занятости в другом процессе. Суд рассмотрел дело в порядке упрощенного (письменного) производства.

Оцените действия суда. Возможно ли рассмотреть данное дело в порядке упрощенного (письменного) производства? В каких случаях возможно рассмотрение дела в порядке упрощенного (письменного) производства в административном судопроизводстве? Дайте консультацию сторонам.

5. Задания для работы в малых группах:

1. Группа делится на малые группы (3-5 человек). Каждая малая группа составляет заявление о вынесении судебного приказа на основании предложенной фабулы (мать несовершеннолетних Иванова Игоря, 2007 г.р. и Ивановой Светланы, 2009 г.р. обратилась с заявлением о взыскании алиментов с их отца Иванова Петра Семеновича). Группы обмениваются составленными заявлениями и проверяют соответствие действующему процессуальному законодательству, принимают процессуальное решение, формулируют квалифицированные рекомендации по устранению недостатков.

2. Группа делится на малые группы (3-5 человек). Каждая малая группа составляет исковое заявление на основании предложенной фабулы (Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие "Скиф" обратилось в суд с иском

заявлением к обществу с ограниченной ответственностью "Шанс" о взыскании 128 650 руб. задолженности за оказанные услуги по договору на охрану объекта от 01.09.2016 за сентябрь 2017 года, 35 000 руб. расходов на оплату услуг представителя). Группы обмениваются составленными исковыми заявлениями и проверяют соответствие действующему процессуальному законодательству, принимают процессуальное решение, формулируют квалифицированные рекомендации по устранению недостатков.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент демонстрирует знания об упрощенных процедурах в гражданском процессе в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной литературе, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с подлежащими применению к упрощенным процедурам в гражданском процессе нормами права, формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникающим при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе.

«базовый уровень» (хорошо) – студент демонстрирует знания о упрощенных процедурах при рассмотрении дел в гражданском процессе в рамках объема, изложенного в основной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной литературе, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с подлежащими применению к упрощенным процедурам при рассмотрении дел в гражданском и административном судопроизводстве нормами права с учетом разъяснений Пленума ВС РФ, формулирует квалифицированные рекомендации с учетом разъяснений Пленума ВС РФ по вопросам, возникающим при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе.

«повышенный уровень» (отлично) - студент демонстрирует знания о упрощенных процедурах при рассмотрении дел в гражданском процессе в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; основываясь на знаниях в объеме, изложенном в основной и дополнительной литературе, выявляет и анализирует фактические обстоятельства конкретного дела, соотносит их с подлежащими применению к упрощенным процедурам при рассмотрении дел в гражданском и административном судопроизводстве нормами права с учетом разъяснений Пленума ВС РФ, судебной практики, формулирует квалифицированные рекомендации с учетом разъяснений Пленума ВС РФ, судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Тестовые задания:

Дело может быть рассмотрено арбитражным судом по правилам упрощенного производства, если:

- с иском заявлением обращаются одновременно не менее 5 соистцов;
- АПК РФ устанавливает императивное правило о рассмотрении дела в упрощенном производстве;

- в исковом заявлении содержится требование о взыскании денежных сумм с ценой иска до 1 000 000,00 руб.
- АПК РФ не предусматривает рассмотрение дела в приказном производстве.

В порядке упрощенного производства в арбитражном процессе могут быть рассмотрены следующие дела:

- по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает 500 000,00 рублей для юридических лиц;
- по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает 50 000,00 рублей для индивидуальных предпринимателей;
- по исковым заявлениям о взыскании денежных средств, при наличии акта сверки расчётов, подписанного сторонами;
- по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций, независимо от размера суммы, подлежащей взысканию;
- по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций, если размер подлежащей взысканию денежной суммы от 100 000,00 до 200 000,00 руб.;
- по требованиям, основанным на протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта, если цена иска не 100 000,00 рублей;
- по требованиям о взыскании задолженности по договору, основанным на документах, за исключением дел, рассматриваемых в порядке приказного производства.

Судебный приказ в арбитражном процессе – это...

- судебный акт, вынесенный судьей единолично на основании заявления о привлечении к административной ответственности;
- судебный акт, вынесенный судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм по требованиям взыскателя, предусмотренным АПК РФ;
- судебное постановление, вынесенное в электронном судопроизводстве по любым делам искового производства;
- судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества по требованиям взыскателя, предусмотренным АПК РФ.

Предварительное судебное заседание по делам упрощенного производства:

- не проводится;
- проводится по всем делам;
- проводится по делам о взыскании денежных средств, при цене иска более 100 000,00 рублей;
- вопрос решается судьей с учётом сложности дела.

Решение арбитражного суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства:

- вступает в законную силу немедленно
- подлежит немедленному исполнению
- вступает в законную силу по общим правилам

Решение по делу, рассмотренному СОЮ в порядке упрощенного производства по ГПК:

- может быть обжаловано в апелляционном порядке
- не может быть обжаловано
- может быть обжаловано только в кассационном порядке, поскольку вступает в законную силу немедленно

В случае поступления в суд документов, подтверждающих исполнение заявленных требований в полном объеме или в части, за пределами сроков, установленных арбитражным судом, но до принятия решения по делу:

- такие документы подлежат возвращению ответчику по основаниям, предусмотренным ч. 4 ст. 228 АПК РФ

- такие документы не являются основанием для перехода к рассмотрению дела по общим правилам искового или административного судопроизводства и учитываются судом при принятии решения по рассматриваемому делу
- представление данных документов в суд является основанием для прекращения исполнительного производства или для отказа в выдаче исполнительного листа

Судебный приказ в гражданском процессе – это...

- судебный акт, вынесенный судьей единолично на основании заявления о взыскании неустойки по кредитному договору;
- судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ГПК, если требование не подлежит рассмотрению в упрощенном производстве и если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает 400 000 руб.
- судебное постановление, суда первой инстанции, которыми дело не разрешается по существу;
- судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ГПК, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает 500 000 руб.

Не может быть рассмотрено СОЮ в упрощенном производстве по ГПК дело, если:

- рассмотрение дела связано с необходимостью исследовать представленные сторонами доказательства;
- дело должно быть рассмотрено в порядке приказного производства;
- в деле участвуют соответчики, один из которых против рассмотрения дела в упрощенном производстве;
- судом принят к производству встречный иск, который не может рассматриваться по правилам упрощенного производства;
- если заявлено несколько требований, одно из которых носит имущественный характер и подлежит рассмотрению в упрощенном производстве, а другие требования носят неимущественный характер (а суд не выделит эти требования в отдельное производство).

Дело может быть рассмотрено СОЮ по правилам упрощенного производства ПО ГПК, если:

- с исковым заявлением обращаются органы государственной власти, органы местного самоуправления;
- в исковом заявлении содержится требование с ценой иска до 500 000 руб.;
- ГПК РФ устанавливает императивное правило о рассмотрении дела в упрощенном производстве;
- в исковом заявлении содержится требование, связанное с государственной тайной;
- дело не подлежит рассмотрению в приказном производстве;
- стороны согласились на предложение суда рассмотреть дело в упрощенном производстве.

2. Практическое задание:

Задача 1. При принятии административного искового заявления о взыскании недоимки по налогу в размере 6 тыс. руб. судья вынес определение о принятии дела к производству и подготовке дела к судебному разбирательству, в котором указал на то, что дело будет рассмотрено в порядке упрощенного производства. Административный

истец, не согласный с рассмотрением дела в порядке упрощенного производства, обжаловал данное определение в суд апелляционной инстанции. Суд апелляционной инстанции в принятии частной жалобы отказал, указав, что определение о принятии дела к производству суда и возбуждении дела не является объектом апелляционного обжалования. Суд первой инстанции рассмотрел дело в порядке упрощенного производства и вынес решение.

Укажите основания и порядок перехода к рассмотрению дела в порядке упрощенного (письменного) производства. Могут ли стороны возражать против рассмотрения дела в порядке упрощенного производства? Определите, имеются ли в данном случае обстоятельства, являющиеся основаниями для перехода к рассмотрению дела по общим правилам. Оцените действия судов первой и апелляционной инстанций.

Задача 2.

Управление Пенсионного фонда обратилось в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО «Пермский ремонтный завод» санкций в размере 10 450 руб. за несвоевременное предоставление сведений, необходимых для осуществления индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. В определении о принятии заявления к производству арбитражный суд указал на возможность рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Получив от сторон согласие на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства, арбитражный суд рассмотрел дело в судебном заседании без вызова сторон. После исследования имеющихся в деле материалов арбитражный суд пришел к выводу о том, что в деле отсутствуют необходимые доказательства: требование об уплате налогов, акт камеральной проверки и решение о взыскании финансовых санкций. Полагая, что имеющихся в деле доказательств недостаточно для обоснованности требований заявителя, арбитражный суд вынес решение об отказе в удовлетворении заявления. *Правомерно ли поступил арбитражный суд? Применимы ли требования ст. 168 АПК РФ при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства?*

Задача 3. Должник Кирилов Н.В. обратился в суд с возражениями относительно исполнения судебного приказа, в обоснование указав, что сумма транспортного налога, подлежащая уплате, не должна быть с него взыскана, поскольку он уже два года назад продал автомобиль по системе trade-in автосалону «БУ». Кроме того, должник утверждал, что прокурор, по чьей инициативе был вынесен судебный приказ, не может быть взыскателем по этому делу. *Какое определение должен вынести мировой судья? Подлежит ли оно обжалованию? Если да, то в каком порядке?*

Задача 4. Истец и ответчик согласились на предложение арбитражного суда о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства. Однако ответчик заявил арбитражному суду ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей. *Как следует поступить арбитражному суду? Изменится ли решение задачи, если ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей было заявлено истцом в исковом заявлении? Может ли сторона по делу отозвать свое согласие на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства?*

Критерии оценивания:

1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Рубежный рейтинг состоит из двух частей: тестовых заданий (проводится письменно) и практического задания (проводится устно). По результатам рубежного рейтинга студент может набрать не более 50 баллов.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры гражданского процесса. Каждый экзаменационный билет включает 20 тестовых заданий и одно практическое задание.

2) Критерии начисления баллов:

1. Итоговый рейтинг за тестовые задания:

За выполнение тестовых заданий студент может набрать не более 40 баллов.

Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, выполненных студентом правильно с учетом балловой стоимости тестового задания.

Балловая стоимость одного тестового задания составляет 2 балла. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

2. Итоговый рейтинг за практическое задание:

За выполнение практического задания студент может набрать не более 10 баллов.

от 7 до 10 баллов ставится в случае, когда студент при решении задачи демонстрирует знания о рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; на основе установления содержания норм действующего законодательства, интерпретации и выявления их смысла определяет подведомственность и подсудность требований, подлежащих рассмотрению в упрощенных процедурах в гражданском процессе с учетом разъяснений Пленума ВС РФ, судебной практики, определяет вид производства, по правилам которого должны рассматриваться требования, подлежащие рассмотрению в упрощенных процедурах в гражданском процессе, определяет процессуальные особенности рассмотрения дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе, установленные процессуальным законодательством с учетом разъяснений Пленума ВС РФ, судебной практики; определяет процессуальные средства реагирования на нарушения процедуры рассмотрения дела в упрощенных процедурах в гражданском процессе, установленных процессуальным законодательством, выбирает и реализовывает способы реагирования на неправомерное поведение участников процесса; определяет процессуальные особенности пересмотра судебных актов, вынесенных в упрощенных процедурах в гражданском процессе с учетом разъяснений Пленума ВС РФ, судебной практики; определяет процессуальные действия, которые совершает судья при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе; устанавливает возможные модели поведения в конкретной ситуации, квалифицирует поведение субъектов правоотношений как правомерное или неправомерное; владеет алгоритмом последовательно совершаемых процессуальных действий суда при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе; формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникшим при разрешении спора.

от 4 до 6 баллов ставится в случае, когда студент при решении задачи демонстрирует знания о рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе в рамках объема, изложенного в основной литературе; на основе установления содержания норм действующего законодательства, интерпретации и выявления их смысла определяет подведомственность и подсудность требований, подлежащих рассмотрению в упрощенных процедурах в гражданском процессе с учетом разъяснений Пленума ВС РФ, определяет вид производства, по правилам которого должны рассматриваться требования, подлежащие рассмотрению в упрощенных процедурах в гражданском процессе, определяет процессуальные особенности рассмотрения дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе, установленные процессуальным законодательством с учетом разъяснений Пленума ВС РФ; определяет процессуальные средства реагирования на нарушения процедуры рассмотрения дела в упрощенных процедурах в гражданском процессе, установленных процессуальным законодательством, выбирает и реализовывает способы реагирования на неправомерное поведение участников процесса; определяет процессуальные особенности рассмотрения дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе с учетом разъяснений

Пленума ВС РФ; определяет процессуальные особенности пересмотра судебных актов, вынесенных в упрощенных процедурах в гражданском процессе с учетом разъяснений Пленума ВС РФ; определяет процессуальные действия, которые совершает судья при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе, устанавливает возможные модели поведения в конкретной ситуации, квалифицирует поведение субъектов правоотношений как правомерное или неправомерное; владеет алгоритмом последовательно совершаемых процессуальных действий суда при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе; формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникшим при разрешении вопроса.

от 1 до 3 баллов ставится студенту, который при решении задачи демонстрирует знания о рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе в рамках объема, изложенного в основной литературе; на основе установления содержания норм действующего законодательства, интерпретации и выявления их смысла определяет подведомственность и подсудность требований, подлежащих рассмотрению в упрощенных процедурах в гражданском процессе, определяет вид производства, по правилам которого должны рассматриваться требования, подлежащие рассмотрению в упрощенных процедурах в гражданском процессе, определяет процессуальные особенности рассмотрения дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе, установленные процессуальным законодательством; определяет процессуальные средства реагирования на нарушения процедуры рассмотрения дела в упрощенных процедурах в гражданском процессе, установленных процессуальным законодательством, выбирает и реализовывает способы реагирования на неправомерное поведение участников процесса; определяет процессуальные особенности рассмотрения дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе; определяет процессуальные особенности пересмотра судебных актов, вынесенных в упрощенных процедурах в гражданском процессе; определяет процессуальные действия, которые совершает судья при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе, устанавливает возможные модели поведения в конкретной ситуации, квалифицирует поведение субъектов правоотношений как правомерное или неправомерное; владеет алгоритмом последовательно совершаемых процессуальных действий суда при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе; формулирует квалифицированные рекомендации по вопросам, возникшим при разрешении вопроса.

0 баллов ставится студенту, который при решении задачи не демонстрирует знания, умения и навыки по разрешению конкретной ситуации в объеме, необходимом для порогового уровня. Студент не дает ответа на практическое задание, отказывается отвечать, нарушает правила проведения зачета.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел Тема 1. Понятие и общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел. Тема 2. Приказное производство в	Контрольное мероприятие № 1 - письменная контрольная работа на практическом занятии. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить	1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 25 баллов. 2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. 3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов: Задание для контрольного мероприятия включает:

<p>цивилистическом процессе. Тема 3. Упрощенное производство в цивилистическом процессе.</p>	<p>соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – от 0 до 20 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>2) задача (5 баллов). Критериями начисления баллов за решение задачи являются: Баллы начисляется за: определяет подведомственность и подсудность требований, подлежащих рассмотрению в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе (1 балла); определяет вид производства, по правилам которого должны рассматриваться требования, подлежащие рассмотрению в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе (1 балла); определяет процессуальные особенности рассмотрения дел в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе, установленные процессуальным законодательством (1 балла); определяет процессуальные средства реагирования на нарушения процедуры рассмотрения дела в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе, установленных</p>
--	--	---

		<p>процессуальным законодательством (1 балл); определяет процессуальные действия, которые совершает судья при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в гражданском процессе (1 балл).</p>
<p>Тема 4. Заочное производство в гражданском процессе. Тема 5. Особенности обжалования судебного приказа, решения по делу, рассмотренному в упрощенном производстве, в заочном производстве в гражданском процессе.</p>	<p>Контрольное мероприятие № 2 - письменная контрольная работа на практическом занятии. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 25 баллов. 2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. 3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов: Задание для контрольного мероприятия включает: 1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – от 0 до 20 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными. 2) задача (5 баллов). Критериями начисления баллов за решение задачи являются: Баллы начисляется за: определяет вид производства, по правилам которого должны рассматриваться требования, подлежащие рассмотрению в упрощенных процедурах в гражданском процессе (1 балла); определяет</p>

		<p>процессуальные особенности рассмотрения дел в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе, установленные процессуальным законодательством (1 балл); определяет процессуальные средства реагирования на нарушения процедуры рассмотрения дела в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе, установленных процессуальным законодательством (1 балл); определяет процессуальные особенности пересмотра судебных актов, вынесенных в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе (1 балл); определяет процессуальные действия, которые совершает судья при рассмотрении дел в упрощенных процедурах в цивилистическом процессе (1 балл).</p>
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Студентам предоставляется время на самостоятельную работу в соответствии с разделом 4 настоящей РПД.

Формы самостоятельной работы студентов состоят из подготовки к контрольным мероприятиям и к промежуточной аттестации студентов (к сдаче зачета).

Важным условием успешного освоения дисциплины «Упрощенные процедуры в цивилистическом процессе» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях,

систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить весь теоретический материал по курсу «Упрощенные процедуры в цивилистическом процессе». В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации студентом выполняется самостоятельная работа с обширной базой источников из перечня основной и дополнительной литературы, нормативными актами, судебной практикой.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

При работе с нормативными актами необходимо учитывать систему законодательства, действие нормативного акта по времени, в пространстве и по кругу лиц. Также студент должен тщательно проанализировать содержание норм права в их совокупности, при противоречии норм права использовать правила разрешения юридических коллизий.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Административное судопроизводство : учебник / под ред. В.В. Яркова. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 560 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/75082>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Арбитражный процесс : учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В.В. Ярков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 752 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/107498>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Гражданский процесс : учебник / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин [и др.] ; отв. ред. В.В. Ярков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 702 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/107503>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Князькин, С.И. Гражданский, арбитражный и административный процесс в схемах с комментариями : учебное пособие / С.И. Князькин, И.А. Юрлов. — Москва : Infotropic Media, 2015. — 434 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/69097>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ // «Российская газета», № 49, 11.03.2015.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 г. № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // «Российская газета», № 6, 13.01.2017.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // «Российская газета», № 6, 13.01.2017.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // «Российская газета», № 222, 03.10.2016.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядное(-ые) пособие (-я): «Учебно-наглядное пособие, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине Упрощенные процедуры в цивилистическом процессе. Схема по модулю «Общая характеристика упрощенных процедур рассмотрения дел: исторический и сравнительно-правовой аспекты».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-

	наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство