

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 14:19:50
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия коррупции»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Деятельность в области юстиции и правосудия)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Экспертно-консультационная.

Целью освоения учебной дисциплины является: овладение криминологическими и уголовно-правовыми средствами противодействия коррупции в процессе осуществления прокурорской деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

1. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в экспертно-консультационной деятельности:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		8					
Аудиторные занятия (всего)	28	28					

В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	14	14					
Практические занятия	14	14					
Самостоятельная работа (всего)	44	44					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

5. Структура учебной дисциплины

5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах (40 %)	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	7	6,5	22	35,5	4	
1.	Тема 1. Понятие и сущность коррупции и коррупционного поведения	3,5	3	11	17,5	2	Дискуссия
2	Тема 2. Преступления коррупционной направленности	3,5	3,5	11	18	2	Дискуссия
II	Модуль 2 Криминологические средства противодействия коррупции	7	7	22	36	4	

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза	3,5	3,5	11	18	2	Дискуссия
Тема 4. План противодействия коррупции	3,5	3,5	11	18	2	Дискуссия
ВСЕГО:	14	14	44	72	8	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Знания:

- признаки коррупционного поведения, содержащиеся в уголовно-правовой и криминологической доктрине;
- круг преступных деяний, которые относятся к преступлениям коррупционной направленности; качественные и количественные характеристики коррупционной преступности в России; детерминанты, факторы и предпосылки, обуславливающие коррупционную преступность;
- уголовно-правовые и криминологические средства пресечения коррупционного поведения, правовые основы противодействия коррупции; способы совершения коррупционных правонарушений; характеристика личности коррупционера;
- средства, приемы и методы противодействия коррупции;
- формы повышения эффективности средств противодействия коррупции.
- цели и задачи антикоррупционной экспертизы, схема проведения экспертизы, используемые методики, отбор объектов для проведения экспертизы, использование экспертных заключений.
- методика планирования, принципиальная схема: постановка целей, выбор объекта и концепции, разработка гипотезы, проверка гипотезы, меры противодействия, ожидаемые результаты, методика криминологических исследований, методика прогнозирования (математическое моделирование, экстраполирование, метод экспертных оценок),
- криминологическая экспертиза как элемент методики планирования противодействия коррупции.

Умения:

- выявлять и анализировать предпосылки, мотивы и обстоятельства совершения преступных посягательств коррупционной направленности;

- осуществлять взаимодействие с органами власти, СМИ и населением в сфере противодействия коррупции;
- выявлять преступления коррупционного характера в массиве должностной преступности;
- определять и локализовать криминогенные факторы совершения коррупционных преступных деяний.
- определять цели и задачи антикоррупционной экспертизы, схему проведения экспертизы, используемые методики, осуществлять отбор объектов для проведения экспертизы, использовать экспертные заключения в деятельности по противодействию коррупции.

Навыки:

- владение способностью выявлять признаки коррупционных посягательств;
- владение способностью заниматься криминологической профилактикой коррупционного поведения;
- владение способностью давать правильную правовую оценку коррупционным посягательствам;
- владеть методикой планирования деятельности по противодействию коррупции;
- проводить антикоррупционную экспертизу объекта.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции

1. Теоретические вопросы

1. Основные подходы к определению коррупции.
2. Особенности коррупционных отношений и структура коррупционного поведения.
3. Преступления, являющиеся коррупционными без каких-либо условий.
4. Преступления, относящиеся к коррупционным, при наличии определенных условий.
5. Преступления, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности должностным лицом, государственным служащим и служащим органов местного самоуправления, а также лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации.
6. Цели и задачи антикоррупционной экспертизы.
7. Схема проведения экспертизы, в том числе, экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
8. Используемые методики, в том числе, методики экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Отбор объектов для проведения экспертизы.
10. Использование экспертных заключений.
11. Методика планирования.
12. Принципиальная схема: постановка целей, выбор объекта и концепции, разработка гипотезы, проверка гипотезы, меры противодействия, ожидаемые результаты.
13. Методика криминологических исследований.
14. Методика прогнозирования (математическое моделирование, экстраполирование, метод экспертных оценок),
15. Криминологическая экспертиза как элемент методики планирования противодействия коррупции.
16. Антикоррупционная политика и ее основные направления.
17. Стратегии противодействия коррупции.
18. Типология преступлений коррупционной направленности.
19. Антикоррупционная экспертиза, в том числе, экспертиза проектов

нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

20. Эффективность противодействия коррупции.
21. Международное сотрудничество в противодействии коррупции.
22. Методика планирования противодействия коррупции.
23. Формирование негативного отношения к коррупции в обществе.
24. Методы снижения латентности коррупции.

2. Практические задания

1) Практическое задание по составлению плана предупреждения коррупционных преступлений, состоящего из 13 блоков:

1. обоснование задачи плана
2. структура плана
3. объем плана
4. цели и задачи
5. меры предупреждения
6. срок
7. исполнитель
8. ресурсы
9. ожидаемый результат
10. контроль исполнения меры
11. корректировка плана
12. контроль достижения результата и цели
13. формы закрепления результата

2) Обобщение правоприменительной практики.

Подбор пять приговоров суда

Проверка соответствия приговора условию коррупциогенности

Выявление в каждом приговоре элемента или признака состава коррупционного преступления

Обобщение приговоров: проведение группировки

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

В рамках основной литературы:

Характеризует признаки и проявления коррупционного поведения, выделяемые в криминологической и уголовно-правовой доктрине;

Характеризует полномочия правоохранительных органов по пресечению коррупционного поведения;

Характеризует уголовно-процессуальное и уголовное законодательство в области оценки коррупционных посягательств и их пресечения;

Анализирует формы и способы своевременного и оперативного пресечения коррупционных посягательств;

Анализирует предпосылки и факторы совершения преступных посягательств коррупционной направленности;

Анализирует трудности и проблемы пресечения коррупционного поведения.

Определяет цели и задачи антикоррупционной экспертизы, схему проведения экспертизы, используемые методики, осуществлять отбор объектов для проведения экспертизы, использовать экспертные заключения в деятельности по противодействию коррупции.

Владеет способностью выявлять признаки коррупционных посягательств; заниматься криминологической профилактикой коррупционного поведения; давать правильную правовую оценку коррупционным посягательствам;

Владеет методикой планирования деятельности по противодействию коррупции; Способен проводить антикоррупционную экспертизу объекта.

«базовый уровень» (хорошо) –

В рамках основной литературы и правоприменительной практики:

Характеризует признаки и проявления коррупционного поведения, выделяемые в криминологической и уголовно-правовой доктрине;

Характеризует полномочия правоохранительных органов по пресечению коррупционного поведения,

Характеризует направления взаимодействия правоохранительных органов с населением и общественными объединениями в области противодействия коррупции;

Характеризует уголовно-процессуальное и уголовное законодательство в области оценки коррупционных посягательств и их пресечения;

Анализирует формы и способы своевременного и оперативного пресечения коррупционных посягательств;

Анализирует предпосылки и факторы совершения преступных посягательств коррупционной направленности;

Анализирует трудности и проблемы пресечения коррупционного поведения.

Определяет цели и задачи антикоррупционной экспертизы, схему проведения экспертизы, используемые методики, осуществлять отбор объектов для проведения экспертизы,

использовать экспертные заключения в деятельности по противодействию коррупции.

Владеет способностью выявлять признаки коррупционных посягательств; заниматься криминологической профилактикой коррупционного поведения; давать правильную правовую оценку коррупционным посягательствам;

Владеет методикой планирования деятельности по противодействию коррупции;

Способен проводить антикоррупционную экспертизу объекта.

«повышенный уровень» (отлично) –

В рамках основной и дополнительной литературы, а также правоприменительной практики:

Характеризует признаки и проявления коррупционного поведения, выделяемые в криминологической и уголовно-правовой доктрине; Характеризует полномочия правоохранительных органов по пресечению коррупционного поведения,

Характеризует направления взаимодействия правоохранительных органов с населением и общественными объединениями в области противодействия коррупции; Характеризует уголовно-процессуальное и уголовное законодательство в области оценки коррупционных посягательств и их пресечения; Анализирует формы и способы своевременного и оперативного пресечения коррупционных посягательств;

Анализирует предпосылки и факторы совершения преступных посягательств коррупционной направленности; Анализирует трудности и проблемы пресечения коррупционного поведения.

Анализирует международный опыт пресечения коррупционного поведения, апробированные на практике.

Определяет цели и задачи антикоррупционной экспертизы, схему проведения экспертизы, используемые методики, осуществлять отбор объектов для проведения экспертизы, использовать экспертные заключения в деятельности по противодействию коррупции.

Владеет способностью выявлять признаки коррупционных посягательств; заниматься криминологической профилактикой коррупционного поведения; давать правильную правовую оценку коррупционным посягательствам; Владеет методикой планирования деятельности по противодействию коррупции;

Способен проводить антикоррупционную экспертизу объекта.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Практическое задание

1) Обобщение правоприменительной практики.

Анализ двух приговоров суда

Проверка соответствия приговора условию коррупциогенности

Выявление в каждом приговоре элемента или признака состава коррупционного преступления

Обобщение приговоров: проведение группировки

Критерии оценивания:

1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Анализ двух приговоров:

1. Проверка соответствия приговора условию коррупциогенности – 2 балла за приговор, 2 приговора -4 балла.

2. Выявление в одном приговоре элементов, признаков состава коррупционного преступления –6 баллов (3 балла каждый элемент или признак), 2 приговора –12 баллов.

3. Обобщение приговоров: группировка – 1 балл за каждый элемент или признак в 1 приговоре (2 элемента или признака в 2 приговорах - 4 балла);

оценка соответствия УК РФ – 3 балла за каждый элемент или признак (всего 6 баллов).

4. Выявление в одном приговоре элементов механизма коррупционного преступного поведения – 6 баллов (2 балла каждый элемент), 2 приговора – 12 баллов.

5. Обобщение приговоров: группировка – 1 балл за каждый элемент в 1 приговоре (3 элемента в 2 приговорах 6 баллов); анализ распространенности – 2 балла за каждый элемент (всего 6 баллов).

2) Критерии начисления баллов:

2 балла ставится, если, определено условие коррупциогенности и оценено наличие условия; 1 балл ставится, если, определено условие коррупциогенности или оценено наличие условия; 0 баллов ставится, если не определено условие коррупциогенности и не оценено наличие условия.

3 балла выделены все относящиеся к элементу или признаку фрагменты приговора, 2 балла выделены не все фрагменты приговора, относящиеся к элементу или признаку, 1 балл выделены фрагменты приговора, как относящиеся, так и не относящиеся к элементу или признаку, 0 баллов за отсутствие ответа или выделение фрагментов приговора, не относящихся к заявленному элементу или признаку.

Обобщение приговоров: группировка – 1 балл, если приговор включен в группировку, 0 баллов, если приговор не включен в группировку;

оценка соответствия УК РФ – 3 балла, если оценка выполнена правильно и аргументирована; 2 балла, если оценка выполнена правильно, но не аргументирована, либо если оценка частично не соответствует УК РФ, но аргументирована, 1 балл, если

оценка частично не соответствует УК РФ и не аргументирована, 0 баллов, если оценки нет.

2 балла – выделены все относящиеся к элементу фрагменты приговора, 1 балл – выделены не все фрагменты приговора, относящиеся к элементу, либо выделены фрагменты приговора, как относящиеся, так и не относящиеся к элементу, 0 баллов за отсутствие ответа или выделение фрагментов приговора, не относящихся к заявленному элементу. Обобщение приговоров: группировка – 1 балл, если приговор включен в группировку, 0 баллов, если приговор не включен в группировку; анализ распространенности – 2 балла, если оценена распространенность и дано ее логическое объяснение; 1 балл, если оценена распространенность; 0 баллов, если не оценена распространенность.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1.	<p>Обобщение правоприменительной практики. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 33. Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно</u>, <u>письменно</u>. Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Проверка соответствия приговора условию коррупциогенности – 2 балла за приговор (всего 10). Выявление в каждом приговоре элемента или признака состава коррупционного преступления – 3 балла (всего 15). Обобщение приговоров: группировка – 1 балл за приговор (всего 5 баллов); оценка соответствия УК РФ – 3 балла. Возможность передачи контрольного мероприятия <u>нет</u> В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Критерии начисления баллов: 2 балла ставится, если, определено условие коррупциогенности и оценено наличие условия; 1 балл ставится, если, определено условие коррупциогенности или оценено наличие условия; 0 баллов ставится, если определено условие коррупциогенности и не оценено наличие условия. 3 балла выделены все относящиеся к элементу или признаку фрагменты приговора, 2 балла выделены не все фрагменты приговора, относящиеся к элементу или признаку, 1 балл выделены фрагменты приговора, как относящиеся, так и не относящиеся к элементу или признаку, 0 баллов за отсутствие ответа или выделение фрагментов приговора, не относящихся к заявленному элементу или признаку. Обобщение приговоров: группировка – 1 балл, если приговор включен в группировку, 0 баллов, если приговор не включен в</p>

		<p>группировку; оценка соответствия УК РФ – 3 балла, если оценка выполнена правильно и аргументирована; 2 балла, если оценка выполнена правильно, но не аргументирована, либо если оценка частично не соответствует УК РФ, но аргументирована, 1 балл, если оценка частично не соответствует УК РФ и не аргументирована, 0 баллов, если оценки нет.</p>
Модуль 2.	<p>1.2 Обобщение правоприменительной практики. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 17 баллов. Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно. Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Выявление в каждом из 5 приговоров элемента механизма коррупционного преступного поведения – 2 балла. Обобщение приговоров: группировка – 1 балл за приговор (всего 5 баллов); анализ распространенности – 2 балла. Возможность передачи контрольного мероприятия: <u>нет</u>. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Критерии начисления баллов: 2 балла – выделены все относящиеся к элементу фрагменты приговора, 1 балл – выделены не все фрагменты приговора, относящиеся к элементу, либо выделены фрагменты приговора, как относящиеся, так и не относящиеся к элементу, 0 баллов за отсутствие ответа или выделение фрагментов приговора, не относящихся к заявленному элементу. Обобщение приговоров: группировка – 1 балл, если приговор включен в группировку, 0 баллов, если приговор не включен в группировку; анализ распространенности – 2 балла, если оценена распространенность и дано ее логическое объяснение; 1 балл, если оценена распространенность; 0 баллов, если не оценена распространенность.</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В систему курса включаются:

1) Лекции, которые представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по темам курса. Лекция ориентирована на выяснение стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как систематизацию теоретических знаний.

2) Практические занятия, где обсуждаются результаты самостоятельной работы студента по соответствующим темам. Практические занятия проводятся в активных и интерактивных формах. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью обсуждения теоретических вопросов и выполнения письменных аудиторных контрольных работ.

Самостоятельная работа студента для подготовки к практическим занятиям включает в себя:

- 1) проработку лекционного курса;
- 2) непосредственную работу с текстами учебников, учебных пособий;
- 3) анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, необходимых для обсуждения теоретических вопросов и выполнения контрольных работ;
- 4) анализ и обобщение судебной практики.

Самостоятельная работа специалиста направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков систематизации и анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в рамках криминологической и юридической оценки совершенного коррупционного преступления;

2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации в процессе криминологического предупреждения коррупционного поведения;

3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем курса «Криминологические средства противодействия коррупции».

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей, промежуточной и рубежной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются:

- 1) теоретические вопросы

В ходе обсуждения теоретических вопросов студент должен продемонстрировать знание основных положений законодательства, правоприменительной практики, доктринальных положений криминологии и уголовного права, способность разграничивать коррупционные составы преступлений с иными преступлениями, а также дискуссионные и наиболее проблемные вопросы теории криминологии и доктрины уголовного права в области предупреждения коррупционных преступных посягательств.

- 2) контрольные работы

Задания контрольных работ составлены по когнитивным компетенциям: знания, умения, навыки.

Контрольные задания представлены в форме последовательных блоков для раскрытия студентами их необходимых составляющих.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1) Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 342 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/995529>. — Режим доступа: по подписке.

2) Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470294>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература

1) Кудрявцев, В. Н. Криминология (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1999)

Глава / В.Н. Кудрявцев. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2016. - 101 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/735108>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты (в действующей редакции)

1. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121544/
2. Федеральный закон Российской Федерации «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 г. http://corruption.midural.ru/files/0_60372051324018147.pdfhttp://corruption.midural.ru/files/0_60372051324018147.pdf
3. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. http://corruption.midural.ru/files/0_147548651293475294.pdfhttp://corruption.midural.ru/files/0_147548651293475294.pdfhttp://corruption.midural.ru/files/0_75657531293475274.pdfhttp://corruption.midural.ru/files/0_75657531293475274.pdf
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г. http://corruption.midural.ru/files/0_134876191293475329.pdfhttp://corruption.midural.ru/files/0_134876191293475329.pdf
5. Федеральный закон Российской Федерации «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 3 декабря 2012 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138550/
6. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы при назначении которых граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведениях о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей» от 18 мая 2009 г. <http://base.garant.ru/195552/>
7. Указ Президента Российской Федерации «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» от 21 сентября 2009 г. http://corruption.midural.ru/files/0_15344791293475427.pdfhttp://corruption.midural.ru/files/0_15344791293475427.pdf
8. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» от 21 июля 2010 г. http://corruption.midural.ru/files/0_75386031293475142.pdfhttp://corruption.midural.ru/files/0_75386031293475142.pdf
9. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 2 апреля 2013 г. http://corruption.midural.ru/files/0_42119561369048427.rtfhttp://corruption.midural.ru/files/0_42119561369048427.rtf
10. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» от 2 апреля 2013 г.

http://corruption.midural.ru/files/0_122159021369048256.rtf
http://corruption.midural.ru/files/0_122159021369048256.rtf

11. Закон Свердловской области «О противодействии коррупции в Свердловской области» от 20 февраля 2009 г. <http://docs.cntd.ru/document/819089461>.

12. Закон Московской области «О мерах по противодействию коррупции в Московской области» от 10 апреля 2009 г. <http://base.garant.ru/28985161/>

13. Закон г. Москвы «О мерах по противодействию коррупции в городе Москве» от 17 декабря 2014 г.
<http://docs.cntd.ru/document/537967214>.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;

2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;

4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;

2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;

3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;

4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;

5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;

2. Linux (Альт, Астра);

3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);

4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеется:

- Учебно-наглядное пособие, обеспечивающее тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Криминологические средства противодействия коррупции» - Методы борьбы с коррупцией.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство