

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2023 16:50:44  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Участие судебных органов в международно-правовом сотрудничестве»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация №1 «Судебная деятельность»  
(профиль: Судебная деятельность)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения учебной дисциплины подготовка юристов с углубленными познаниями в сфере международного сотрудничества судов, а также организации и деятельности международных судов. Дисциплина направлена на освоение обучающимися компетенций, связанных с приобретением устойчивых навыков работы с международными договорами и национальными нормативно-правовыми актами, в том числе решениями международных судов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6)

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		8		-	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48		-	-	-	-
В том числе:				-	-	-	-
Лекции	16	16		-	-	-	-
Практические занятия	32	32		-	-	-	-
Лабораторные практикумы				-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	24		-	-	-	-
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18		-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет		-	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	72		-	-	-
	зач. ед.	2	2		-	-	-

## 5. Структура учебной дисциплины

### 5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
1	Международный юридический процесс	2	4	2	8		
2	Система международного судопроизводства	2	4	2	8		...
3	Отдельные виды международного судопроизводства		6	6	12		
4	Международная подсудность	2	2	1	5		
5	Признание и исполнение иностранных судебных решений	2	2	1	5		
6	Признание и исполнение иностранных арбитражных решений		2	4	6		
7	Международные стандарты прав человека как компоненты российской правовой системы	2	4	4	10		
8	Международные стандарты прав человека в практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, Конституционного Суда РФ	2	6	4	12		
<b>ВСЕГО:</b>		16	32	24	72		

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

*ПК 6-* способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

***Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:***

**Знания:**

понятия и категории международного права, относящиеся к организации и деятельности международных судов, международно-правового сотрудничества судов; нормативные и организационные основы различных международных судов;

**Умения:**

свободно оперировать понятиями и категориями данного курса; соотносить и оценивать теоретические положения, выдвигаемые приверженцами различных научных школ международного и международного процессуального права; самостоятельно ориентироваться в научной литературе по проблемам международного процессуального права;

**Навыки:**

применения международных договоров и международно-правовых актов, относящихся к организации и деятельности международных судов, международно-правовому сотрудничеству судов, а также реализации их применительно к конкретным практическим ситуациям.

***Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:***

**Тестовые задания закрытого типа**

Не относятся к стадиям международного судопроизводства

- a. Расследование
- b. Подготовка компромисса
- c. Исполнение решения
- d. Инициирование e. Пересмотр решения

К особенностям международного гуманитарного процесса/судопроизводства можно отнести

- a. Инициирование только государствами
- b. Инициирование частными лицами
- c. Протекает в судебных и квазисудебных органах
- d. Обязательная стадия проверка приемлемости обращений e. Не рассматриваются обращения о толковании

Международное межгосударственное судопроизводство осуществляется

- a. Международным Судом ООН
- b. Международным уголовным судом

- c. Экономическим Судом СНГ
- d. Международным коммерческим арбитражем МТП
- e. Международным Центром по урегулированию инвестиционных споров
- f. Органом по разрешению споров ВТО

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выбрать два любых договора Российской Федерации о правовой помощи и сравнить предусмотренные ими объемы и порядок оказания правовой помощи по гражданским делам.

### ***Критерии освоения компетенции:***

«**пороговый уровень**» (удовлетворительно) – определяет и применяет основные понятия и категории международного права, относящиеся к организации и деятельности международных судов и международного сотрудничества судов;

«**базовый уровень**» (хорошо) – определяет и применяет большинство необходимых понятий и категорий международного права, относящиеся к организации и деятельности международных судов и международного сотрудничества судов;

«**повышенный уровень**» (отлично) – определяет и применяет все необходимые понятия и категории международного права, относящиеся к организации и деятельности международных судов и международного сотрудничества судов;

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

***Оценочные средства:*** Теоретические вопросы

Международное процессуальное право.

Международный юридический процесс: понятие, виды.

Международные процессуальные производства

Международные процессуальные стадии.

Международный процессуальный режим (организационно-правовые принципы).

Международный процессуальный режим (процессуально-правовые принципы).

Международное судопроизводство: понятие, система.

Международное межгосударственное судопроизводство (общая характеристика).

Международное уголовное судопроизводство (общая характеристика).

Международное гражданское судопроизводство (общая характеристика).

Международное гуманитарное судопроизводство (общая характеристика).

Система международных судов.

Международный суд ООН

Международный трибунал по морскому праву

Орган по разрешению споров в рамках ВТО

Суд ЕАЭС:

Европейский Суд по правам человека

МЦУИС

Соотношение норм многосторонних и двусторонних договоров о правовой помощи по гражданским и семейным делам

Признание и исполнение иностранных судебных решений по гражданским и семейным делам

Признание и исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с Нью-Йоркской конвенцией 1958 г.

Понятие международных стандартов прав человека. Поколения и классификация международно признанных прав человека.

Международный билль о правах человека: Устав ООН, Всеобщая декларация 1948 г. и международные пакты 1966 г

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как составная часть отечественной правовой системы.

Международные стандарты прав человека и императивные нормы общего международного права.

Конституционно-правовое закрепление международных стандартов прав человека. Соотношение с международно-правовым регулированием.

Законодательство РФ в области защиты прав человека.

Ключевые постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения международных стандартов прав человека.

Международные стандарты прав человека в практике разрешения уголовных дел.

Международные стандарты прав человека в практике разрешения гражданских дел

Международные стандарты прав человека в практике арбитражных судов

Применение международных стандартов прав человека Конституционным Судом РФ в контексте разъяснения правил ч. 4 ст. 15 Конституции РФ.

Международные правозащитные акты как средство толкования конституционных норм о правах человека.

Конституционный Суд РФ и международные правозащитные механизмы.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по ключевым правозащитным вопросам.

### ***Критерии оценивания:***

Критерии начисления баллов за устный ответ на один вопрос:

правильный, исчерпывающий ответ, студент (студентка) в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по международному правосудию – 9-10 баллов;

студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по международному правосудию – 7-8 баллов;

студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по международному правосудию – 5-6 баллов;

студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по международному правосудию – 3-4 балла;

студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по международному правосудию – 1-2 балла;

студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает серьезные затруднения в изложении теоретического материала, неудовлетворительно знает нормативный материал и не владеет специальной терминологией по международному правосудию или отказывается отвечать по вопросу – 0 баллов

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Международный юридический процесс	Устный опрос студентов на практических занятиях	2
Система международного судопроизводства	Устный опрос студентов на практических занятиях	2
Отдельные виды международного судопроизводства	Устный опрос студентов на практических занятиях	2
	Тестирование	18
Международная подсудность	Устный опрос студентов на практических занятиях	2
Признание и исполнение иностранных судебных решений	Устный опрос студентов на практических занятиях	2
Признание и исполнение иностранных арбитражных решений	Устный опрос студентов на практических занятиях	2
Международные стандарты прав человека как компоненты российской правовой системы	Устный опрос студентов на практических занятиях	2
Международные стандарты прав человека в	Устный опрос студентов на практических занятиях	2

<p>практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, Конституционного Суда РФ</p>	<p>Тестирование</p>	<p>16</p>
---	---------------------	-----------

Критерии оценивания:

**Опрос** (до 2 баллов за каждое семинарское занятие)

2 балла – дан ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов (международного права и законодательства РФ), позиций международного судебного органа, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала; ставится студенту за ответ с неточностями или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), приведены и раскрыты позиции международного судебного органа, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества неточностей, допущенных студентом при ответе

1 балл – студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции международного судебного органа, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе; студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ

по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) - источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе; студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) – источники, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок, допущенных студентом при ответе.

0 баллов – студентом дан ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок, допущенных студентом при ответе; ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

2. тестирование (на 18 и на 16 баллов)

Критерии оценивания: Верный ответ на один вопрос – 1 балл, неверный – 0 баллов.

Примеры тестовых заданий: 1.

*К числу функций международных стандартов прав человека относятся:*

закрепление перечня прав и свобод человека в иерархическом порядке;  
установление содержания конкретных прав и свобод человека;  
закрепление условий и гарантий реализации прав и свобод человека;  
закрепление приоритета коллективных прав и свобод над индивидуальными.

*К международным органам по защите прав человека относятся:*

Комитет против пыток;  
Экономический суд СНГ;  
Международный суд ООН;  
Совет по правам человека.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение всех видов учебной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской консультации за помощью к преподавателю.

Работа с основной и дополнительной литературой. При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться следующей последовательности: – прочитать весь необходимый текст в быстром темпе, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного; – прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом; – законспектировать, если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию: составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. (выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним). В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Самостоятельная работа студентов. Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы предназначены для работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить дистанционный диалог с преподавателем.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1) Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ф. Р. Хисамутдинов, Г. Г. Чанышева, Д. Р. Марданов [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 199 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028458>. — Режим доступа: по подписке.

2) Правовая защита потерпевших в зарубежных странах : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. С.П. Кубанцев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1014725>. — Режим доступа: по подписке.

3) Рябцева Е. В. Международная судебная защита по уголовным делам: монография. – Москва: Проспект, 2017. – 112 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34652>. — Режим доступа: по подписке.

4) Баев О.Я. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. — Москва : Проспект, 2014. — 216 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27757>. — Режим доступа: по подписке.

5) Лазарев С. В. Управление делами в гражданском процессе за рубежом: монография / С. В. Лазарев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967804>. — Режим доступа: по подписке.

6) Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/437384>. — Режим доступа: по подписке.

7) Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451837>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2 Дополнительная литература:**

1) Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и

магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/434477>. — Режим доступа: по подписке.

2) Олимпиев, А. Ю. Международное сотрудничество в противодействии торговле людьми : монография / А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 87 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81656.html>. — Режим доступа: по подписке.

3) Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/452439>. — Режим доступа: по подписке.

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);

3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**9.8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Международное право». Схемы «Виды международных договоров», «Виды международных организаций».

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

**9.8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

*[...поле для ввода...]*

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и
--------------------------------------	--------------------------------------

помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации