

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2022 08:17:00  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Учёным советом УрГЮУ  
протокол № 11 от 22.06.2020  
Председатель  
Учёного Совета УрГЮУ  
д.ю.н., профессор Бублик В.А.



*В.А. Бублик*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**« Спорные вопросы квалификации должностных и служебных преступлений »**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)

Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-Исследователь

Форма обучения  
Очная/Заочная

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Спорные вопросы квалификации должностных и служебных преступлений» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Спорные вопросы квалификации должностных и служебных преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Спорные вопросы квалификации должностных и служебных преступлений» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как:

Уголовное право,

Основы теории и практики квалификации преступлений,

Квалификация отдельных видов преступлений.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Спорные вопросы квалификации должностных и служебных преступлений» навыки и умения необходимы для научно-исследовательской деятельности аспиранта, подготовки аспирантом научно-квалификационной работы, подготовки к прохождению практики и государственной итоговой аттестации.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

Методология юридической науки

Педагогика высшей школы

Юридическое источниковедение

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-1);

- способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовного права (ПК-2);

- способность преподавать дисциплины уголовно-правового цикла на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК 3).

## **4. Структура и трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1. Структура и трудоемкость дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10					
В том числе:	-	-					
Лекции							
Практические занятия (всего):	10	10					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	98	98					
В т.ч. промежуточная аттестация	3	3					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108					
	3	3					

4.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Должностные преступления: понятие, виды, отграничение от смежных составов преступления</b>		<b>6</b>	<b>50</b>	<b>56</b>
1	<b>Тема 1. Спорные вопросы понятия должностного лица.</b> История уголовной ответственности за должностные и служебные преступления по законодательству России. Организации, в которых могут быть совершены должностные и служебные преступления. Разграничение профессиональных и служебных функций.		2	15	17
2	<b>Тема 2. Общая характеристика должностных и служебных преступлений.</b> Общие и специальные составы должностных и служебных преступлений. Разграничение общих составов должностных преступлений. Соотношение должностных преступлений из гл. 30 УК РФ с иными преступлениями, совершаемыми должностными лицами.		2	15	17
3	<b>Тема № 3 Характеристика отдельных составов должностных преступлений.</b> Злоупотребление с должностными		2	20	22

	полномочиями: признаки, отграничение от превышения должностных полномочий, специальные виды. Спорные вопросы предмета преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ.				
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Спорные вопросы квалификации взяточничества и иных коррупционных преступлений</b>		<b>4</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
4	<b>Тема 4. Коррупция и взяточничество.</b> История уголовного законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Международно-правовой аспект регулирования ответственности за коррупцию.		2	24	26
5	<b>Тема 5. Сложные вопросы квалификации взятки и коммерческого подкупа.</b> Взятка и подкуп: понятие, соотношение. Вымогательство взятки и подкупа. Типичные ошибки судов при квалификации взяточничества. Квалифицирующие признаки дачи, получения взятки (подкупа), посредничества во взятке.		2	24	26
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

#### 4.2. Структура и трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		5					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12					
В том числе:	-	-					
Лекции	6	6					
Практические занятия (всего):	6	6					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	96					
В т.ч. промежуточная аттестация	3	3					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость час	108	108					
	зач. ед.	3	3				

#### 4.2.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная	

				работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Должностные преступления: понятие, виды, отграничение от смежных составов преступления</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>56</b>
1	<b>Тема 1. Спорные вопросы понятия должностного лица.</b> История уголовной ответственности за должностные и служебные преступления по законодательству России. Организации, в которых могут быть совершены должностные и служебные преступления. Разграничение профессиональных и служебных функций.	2		15	17
2	<b>Тема 2. Общая характеристика должностных и служебных преступлений.</b> Общие и специальные составы должностных и служебных преступлений. Разграничение общих составов должностных преступлений. Соотношение должностных преступлений из гл. 30 УК РФ с иными преступлениями, совершаемыми должностными лицами.		2	15	17
3	<b>Тема № 3 Характеристика отдельных составов должностных преступлений.</b> Злоупотребление с должностными полномочиями: признаки, отграничение от превышения должностных полномочий, специальные виды. Спорные вопросы предмета преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ.	2		20	22
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Спорные вопросы квалификации взяточничества и иных коррупционных преступлений</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>52</b>
4	<b>Тема 4. Коррупция и взяточничество.</b> История уголовного законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Международно-правовой аспект регулирования ответственности за коррупцию.	2	2	22	26
5	<b>Тема 5. Сложные вопросы квалификации взятки и коммерческого подкупа.</b> Взятка и подкуп: понятие, соотношение. Вымогательство взятки и подкупа. Типичные ошибки судов при квалификации взяточничества. Квалифицирующие признаки дачи, получения взятки (подкупа), посредничества во взятке.		2	24	26
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

## **Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-1)**

### **Знания:**

Базовые категории уголовного права; основные теории различных школ права; основные методические подходы научных исследований;

Различные классификации преступлений должностных и служебных преступлений и их критерии.

Разграничение должностных, служебных и профессиональных преступлений.

Различные доктринальные воззрения на круг лиц, могущих быть субъектами должностных преступлений.

Проблемы установления размера взятки.

Спорные вопросы предмета взятки и коммерческого подкупа.

Ответственность за преступления коррупции по зарубежному законодательству.

Ответственность за преступления коррупции по международному законодательству.

Соотношение общедолжностных, специально-должностных и альтернативно должностных преступлений.

Типичные ошибки судебно-следственных органов при квалификации должностных преступлений.

### **Умения:**

свободно оперировать понятиями уголовного права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации преступлений против собственности; применять разные методы научного познания для оценки уголовно-правовых доктрин;

### **Навыки:**

устойчивыми навыками работы с уголовно-правовой терминологией и конструкциями, навыками сравнительного исследования уголовно-правовых теорий.

## **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### **Темы дискуссий:**

1. Новые доктринальные воззрения на понятие и признаки должностного лица.
2. Анализ типичных ошибок при квалификации должностных преступлений.
3. Анализ типичных ошибок при квалификации дачи, получения взятки и посредничества во взятке.
4. Спорные вопросы предмета служебного подлога.
5. Специальные виды злоупотребления должностными полномочиями.

## **Критерии освоения компетенции:**

### **Пороговый уровень -**

#### **Знает:**

основные положения науки уголовного права, основные понятия, категории, институты уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;

#### **Умеет:**

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и

правильно применять нормы уголовного права; анализировать фактические обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые правоотношения.

Владеет:

навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; навыками анализа уголовно-правовых явлений, уголовных правовых норм и отношений; навыками анализа практики применения норм.

### **Базовый уровень -**

Знает:

основные положения науки уголовного права, основные понятия, категории, институты и направления развития правовой доктрины в области уголовного права;

Умеет:

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; анализировать фактические обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые правоотношения и давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного права.

Владеет:

навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; навыками анализа уголовно-правовых явлений, уголовных правовых норм и отношений; навыками анализа практики применения норм; навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий.

### **Повышенный уровень -**

Знает:

основные положения науки уголовного права, основные понятия, категории, институты и направления развития правовой доктрины в области уголовного права.

Умеет:

свободно оперировать понятиями уголовного права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам квалификации преступлений против собственности; применять разные методы научного познания для оценки уголовно-правовых доктрин;

Владеет:

устойчивыми навыками работы с уголовно-правовой терминологией и конструкциями, навыками сравнительного исследования уголовно-правовых теорий, навыками анализа практики применения норм; навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий.

### **способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовного права (ПК-2)**

**Знания:**

понятийный аппарат, методологические основы и методы исследования уголовного права; основные направления, закономерности и принципы развития уголовного права; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в уголовном праве, положения законодательства, регулирующие ответственность за должностные преступления, смежные составы преступления, а также нормы цивилистических отраслей права; основные сложившиеся правоприменительные подходы в отношении названных норм и институтов;

**Умения:**

анализировать и комментировать правовые проблемы, возникающие при применении норм права, устанавливающих ответственность за должностные преступления; грамотно применять законы, к которым отсылают бланкетные диспозиции УК РФ и практику судов;

**Навыки:**

устойчивыми навыками работы с законами, практикой российских судов и международных судов, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям; современными методами исследования в уголовном праве, способами осмысления и критического анализа научной информации в области уголовного права, совершенствования и развития своего научного потенциала в сфере исследования уголовного права.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:****Темы дискуссий:**

1. Новые доктринальные воззрения на понятие и признаки должностного лица.
2. Анализ типичных ошибок при квалификации должностных преступлений.
3. Анализ типичных ошибок при квалификации дачи, получения взятки и посредничества во взятке.
4. Спорные вопросы предмета служебного подлога.
5. Специальные виды злоупотребления должностными полномочиями.

**Критерии освоения компетенции:****Пороговый уровень –****Знания:**

понятийный аппарат, методологические основы и методы исследования уголовного права; основные направления, закономерности и принципы развития уголовного права; теоретико-методологические, методические аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в уголовном праве, положения законодательства, регулирующие ответственность за должностные преступления, смежные составы преступления.

**Умения:**

анализировать и комментировать правовые проблемы, возникающие при применении норм права, устанавливающих ответственность за посягательства на интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

**Навыки:**

навыками работы с законами, практикой российских судов и международных судов, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям; современными методами исследования в уголовном праве, способами осмысления и анализа научной информации в области уголовного права.

**Базовый уровень –****Знания:**

понятийный аппарат, методологические основы и методы исследования уголовного права; основные направления, закономерности и принципы развития уголовного права; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в уголовном праве, положения законодательства, регулирующие ответственность за должностные преступления, смежные составы преступления;

**Умения:**

анализировать и комментировать правовые проблемы, возникающие при применении норм права, устанавливающих ответственность за посягательства на интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления; грамотно применять законы, к которым отсылают бланкетные диспозиции УК РФ;

**Навыки:**



навыками работы с законами, практикой российских судов и международных судов, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям; современными методами исследования в уголовном праве, способами осмысления и критического анализа научной информации в области уголовного права.

### **Повышенный уровень -**

#### **Знания:**

понятийный аппарат, методологические основы и методы исследования уголовного права; основные направления, закономерности и принципы развития уголовного права; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в уголовном праве, положения законодательства, регулирующие ответственность за должностные преступления, смежные составы преступления, а также нормы иных отраслей права; основные сложившиеся правоприменительные подходы в отношении названных норм и институтов;

#### **Умения:**

анализировать и комментировать правовые проблемы, возникающие при применении норм права, устанавливающих ответственность за должностные преступления; грамотно применять законы, к которым отсылают бланкетные диспозиции УК РФ и практику судов;

#### **Навыки:**

устойчивыми навыками работы с законами, практикой российских судов и международных судов, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям; современными методами исследования в уголовном праве, способами осмысления и критического анализа научной информации в области уголовного права, совершенствования и развития своего научного потенциала в сфере исследования уголовного права.

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

#### **Оценочные средства:**

##### **Вопросы для зачета по дисциплине:**

1. Спорные вопросы понятия должностного лица.
2. История уголовной ответственности за должностные и служебные преступления по законодательству России.
3. Организации, в которых могут быть совершены должностные и служебные преступления. Разграничение профессиональных и служебных функций.
4. Общая характеристика должностных и служебных преступлений.
5. Общие и специальные составы должностных и служебных преступлений.
6. Разграничение общих составов должностных преступлений.
7. Соотношение должностных преступлений из гл.30 УК РФ с иными преступлениями, совершаемыми должностными лицами.
8. Злоупотребление с должностными полномочиями: признаки, отграничение от превышения должностных полномочий, специальные виды.
9. Спорные вопросы предмета преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ.
10. Коррупция и взяточничество.
11. История уголовного законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
12. Международно-правовой аспект регулирования ответственности за коррупцию.
13. Сложные вопросы квалификации взятки и коммерческого подкупа.
14. Взятка и подкуп: понятие, соотношение.
15. Вымогательство взятки и подкупа.

16. Типичные ошибки судов при квалификации взяточничества.
17. Квалифицирующие признаки дачи, получения взятки (подкупа), посредничества во взятке.

### Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в 3 семестре для очной формы обучения и в 5 семестре для заочной формы обучения.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по вопросам.

#### Критерии оценок:

зачтено –

- 1) полное или достаточное раскрытие вопроса;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий (возможны несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения);
- 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме (допустимо ретранслировать выводы, заимствованные из учебной и научной литературы); использование основной (и дополнительной) литературы и иных материалов и др.

не зачтено –

- 1) нераскрытые темы;
- 2) существенные ошибки в раскрытии теоретических вопросов темы, отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления зачета.

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль 1. Темы 1-3.	Дискуссия организуется по следующей схеме: - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме, - проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности), - критика аргументации, - оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции.	Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений уголовно права, криминологии и уголовно-исполнительного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами. При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».
Модуль 2. Темы 4-5.	Дискуссия организуется по следующей схеме: - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме,	Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений уголовно права, криминологии и уголовно-исполнительного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности),</li> <li>- критика аргументации,</li> <li>- оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции.</li> </ul>	<p>способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами. При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
--	---	---

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке уголовно права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа аспирантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и коллоквиумам должна состоять в

подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Основная литература:

- 1) Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538781>
- 2) Иногамова-Хегай Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Иногамова-Хегай. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. -288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515215>
- 3) Юридическая ответственность органов и должностных лиц публичной власти [Электронный ресурс]: монография / под ред. И. А. Алексеева и М. И. Цапко. – Москва : Проспект, 2017. – 128 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37043>
- 4) Савельева В. С. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Савельева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 80 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/755>

Дополнительная литература:

- 1) Зацепин А. М. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы [Электронный ресурс]: монография. – Москва : Проспект, 2016. – 304 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31304>
- 2) Проблемы квалификации преступлений [Электронный ресурс]: монография / под ред. К. В. Ображиева, Н. И. Пикурова. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40430>
- 3) Рарог А. И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам [Электронный ресурс]: монография. — Москва : Проспект, 2015. — 232 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28035>

### **Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. // СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. // СЗ РФ, 24.12.2001, № 52 (ч.1), ст. 4921.
4. О государственной гражданской службе: ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ (в ред. от 28.12.2017 № 423-ФЗ) // Российская газета, №162, 31.07.2004.
5. О противодействии коррупции: ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в ред. от 28.12.2017 № 423-ФЗ) // Российская газета, №266, 30.12.2008.
6. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, декабрь, 2009

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Российская газета, № 154, 17.07.2013.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Российская газета, № 151, 13.07.2015.
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета, № 294, 28.12.2015.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" // "Российская газета", N 266, 24.11.2016.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // Российская газета, № 99, 11.05.2017.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета, № 280, 11.12.2017.

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

#### **Международные реферативные базы данных научных изданий**

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

#### **Информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

**Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) - [znanium.com](http://znanium.com);
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
4. Электронно-библиотечная система [BOOK.ru](http://BOOK.ru) - [www.book.ru](http://www.book.ru);
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org)

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. [Microsoft Office Professional Plus 2010](http://Microsoft Office Professional Plus 2010)
4. [НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;](http://НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;)
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.