

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 14:19:50
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация адвокатской деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Деятельность в области юстиции и правосудия)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины «Организация адвокатской деятельности» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная.

Целью освоения учебной дисциплины «Организация адвокатской деятельности» является:

формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии адвокатуры в Российской Федерации, организации адвокатуры и адвокатской деятельности; о принципах организации и деятельности адвокатуры; статусе адвоката и профессиональной этике адвоката; понятии и сущности юридической помощи и адвокатской деятельности; о деятельности адвоката в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве, в производстве по делам об административных правонарушениях, в исполнительном производстве, по защите прав и законных интересов осужденных, в Европейском суде по правам человека;

получение практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию адвокатуры и адвокатской деятельности, статус адвоката, а также осуществление адвокатской деятельности;

формирование профессиональных компетенций, позволяющих на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры эффективно осуществлять адвокатскую деятельность в целях защиты прав, свобод и законных интересов доверителей в судах общей юрисдикции, в иных судах, а также в других органах разрешения правовых конфликтов.

В ходе освоения дисциплины «Организация адвокатской деятельности» студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация адвокатской деятельности» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины «Организация адвокатской деятельности» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
						VII	
Аудиторные занятия (всего)	32					32	

В том числе:	-	-	-	-	-	-	
Лекции	16					16	
Практические занятия	16					16	
Самостоятельная работа (всего)	40					40	
В т.ч. промежуточная аттестация	9					9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет					зачет	
Общая трудоемкость	час.	72				72	
	зач. ед.	2				2	

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	СРС		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ	6	6	16	28	2	
1	Тема 1 Адвокатура – институт гражданского общества			2	2		
2	Тема 2 Организация адвокатуры и адвокатской деятельности	2	2	4	8	0,5	дискуссии, анализ конкретных ситуаций
3	Тема 3 Статус адвоката	2	2	4	8	0,5	дискуссии, анализ конкретных ситуаций
4	Тема 4 Организация оказания адвокатом юридической помощи			2	2		
5	Тема 5 Профессиональная этика адвоката	2	2	4	8	1	дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра
II	Модуль 2	10	9,5	24	43,5	5	

	Деятельность адвоката при оказании различных видов юридической помощи						
1	Тема 1 Участие адвоката в уголовном процессе	4	4	6	14	2	дискуссии, анализ конкретных ситуаций
2	Тема 2 Участие адвоката в гражданском, административном и арбитражном процессе	6	3,5	6	15,5	2	дискуссии, анализ конкретных ситуаций
3	Тема 3 Участие адвоката в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском суде по правам человека			3	3		
4	Тема 4 Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях			2	2		
5	Тема 5 Участие адвоката в исполнительном производстве		1	4	5	0,5	анализ конкретных ситуаций
6	Тема 6 Деятельность адвоката по защите прав и законных интересов осужденных		1	3	4	0,5	анализ конкретных ситуаций
	ВСЕГО:	16	16	40	72	7	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

основных нормативных актов, касающихся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи;

понятия адвокатуры в Российской Федерации, некоторых принципов ее организации и деятельности; основ организации Федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ, органов этих палат и их основных полномочий; форм адвокатских образований и их основной характеристики;

условий и порядка приобретения статуса адвоката; некоторых оснований приостановления и прекращения статуса адвоката; некоторых прав и обязанностей адвоката, предусмотренных Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», правовых последствий неисполнения или ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей, а также гарантий независимости адвоката;

понятия адвокатской деятельности и некоторых видов юридической помощи, оказываемой адвокатами; существенных условий соглашения об оказании юридической помощи; некоторых оснований оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном процессе, а также в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»;

понятия адвокатской тайны, некоторых мер, которые может принимать адвокат для ее обеспечения и правовых последствий нарушения адвокатской тайны;

норм профессионального поведения адвокатов: некоторых этических правил поведения адвоката в отношениях с доверителями, с судом и другими правоприменительными органами и лицами, участвующими в деле, с коллегами, предусмотренных Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и Кодексом профессиональной этики адвоката (КПЭА) и установленной ответственности за их нарушение;

правил совмещения адвокатской деятельности с иной деятельностью (некоторые запреты такого совмещения и исключения из него);

основ дисциплинарного производства в отношении адвоката; мер дисциплинарной ответственности адвокатов;

категорий лиц, имеющих право быть защитниками в уголовном судопроизводстве, некоторых отличий в их правовом положении; основных правил приглашения и назначения защитника; некоторых обстоятельств, исключающих участие защитника в производстве по уголовному делу, предусмотренных УПК РФ; некоторых оснований обязательного участия защитника в уголовном процессе; некоторых полномочий защитника с момента допуска к участию в деле и основных направлений его деятельности в стадии предварительного расследования;

особенностей участия адвоката-защитника в суде первой инстанции (основных действий, совершаемых адвокатом в подготовительной части судебного заседания, некоторых тактических приемов ведения допроса участников процесса, процессуального порядка исследования вещественных и иных доказательств, видов защитительных позиций при выступлении в судебных прениях);

особенностей участия адвоката-защитника при пересмотре судебных постановлений (порядка принятия поручения на обжалование судебных актов, общих требований к содержанию апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, возражений на жалобу или представление прокурора, участия в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции);

особенностей участия адвоката-представителя потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном деле (лиц, допускаемых в качестве представителей, оснований участия представителя в процессе, некоторых полномочий на стадии досудебного производства и в судебных стадиях уголовного процесса);

положений о судебном представительстве в гражданском, административном и арбитражном процессе (понятия процессуального представительства, его основных признаков, субъектов процессуального представительства, видов полномочий представителя);

особенностей деятельности адвоката-представителя на досудебной стадии гражданского, административного и арбитражного процесса (принятия поручения на ведение дела и некоторых оснований, препятствующих принятию поручения, наличия правовой позиции по делу как одного из условий принятия поручения, некоторых способов собирания адвокатом доказательств по делу, подготовки искового заявления, возражений на иск);

особенностей участия адвоката-представителя в суде первой инстанции (основных действий, совершаемых адвокатом в подготовительной части судебного заседания, некоторых тактических приемов ведения допроса участников процесса, процессуального порядка исследования вещественных и иных доказательств, общей структуры речи адвоката в судебных прениях);

особенностей участия адвоката-представителя при пересмотре судебных постановлений (принятия поручения на обжалование судебных актов, общих требований к содержанию апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, возражений на жалобу или представление прокурора, участия в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции);

особенностей участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях (оформления полномочий адвоката, момента допуска адвоката к участию в производстве об административных правонарушениях, некоторых полномочий адвоката с момента допуска к участию в деле, основных правил рассмотрения дела об административном правонарушении и деятельности адвоката на этой стадии, требований к содержанию жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, некоторых прав и обязанностей адвоката при рассмотрении жалобы);

положений о деятельности адвоката по защите прав и законных интересов осужденных (оформления полномочий адвоката для предоставления свиданий с осужденным, при обжаловании адвокатом нарушений прав осужденных во внесудебном и судебном порядке и при оказании иных видов юридической помощи; основные правила, регламентирующие свидания, переписку и, телефонные переговоры осужденных с адвокатами, некоторые особенности деятельности адвоката при защите прав и законных интересов осужденных в разных формах судопроизводства; некоторые формы несудебной защиты прав; полномочия адвоката при их реализации);

Умения:

на основе указанных знаний способен:

объяснить роль адвокатуры в оказании квалифицированной юридической помощи; в общих чертах раскрыть содержание отдельных принципов организации и деятельности адвокатуры; объяснить структуру адвокатских палат и статус органов палат, разграничивать основные полномочия этих органов; кратко характеризовать различные формы адвокатских образований;

в общих чертах охарактеризовать условия и порядок приобретения статуса адвоката, разграничивать основания приостановления и прекращения статуса адвоката

разграничивать права адвоката при оказании юридической помощи и виды юридической помощи, оказываемой адвокатами; объяснить правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей;

объяснить значение адвокатской тайны в профессиональной деятельности адвоката и правовые последствия ее нарушения; привести примеры некоторых мер, принимаемых адвокатом по обеспечению адвокатской тайны;

объяснить значение соблюдения этических норм в поведении и деятельности адвоката и последствия за их нарушение; различать этические правила поведения адвоката в отношениях с доверителями, с судом и другими правоприменительными органами, с коллегами; объяснить необходимость существования запрета на совмещение адвокатской деятельности с иной деятельностью и правовые последствия за его нарушение;

в общих чертах охарактеризовать порядок дисциплинарного производства в отношении адвоката, назвать некоторые меры дисциплинарных взысканий, применяемых к адвокатам;

объяснить некоторые различия в правовом положении разных категорий защитников; охарактеризовать некоторые полномочия защитника с момента допуска к участию в деле и основные направления его деятельности в стадии предварительного расследования;

охарактеризовать деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции и возможные защитительные позиции, которые может избрать адвокат в прениях по уголовному делу; объяснить особенности участия адвоката-защитника в стадиях пересмотра судебных постановлений;

объяснить особенности участия адвоката-представителя потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном деле;

в общих чертах охарактеризовать сущность представительства в гражданском, административном и арбитражном процессе; объяснить особенности участия адвоката-представителя на досудебной стадии гражданского, административного и арбитражного процесса и в судебных стадиях;

охарактеризовать особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях;

охарактеризовать особенности участия адвоката при оказании юридической помощи осужденным;

Навыки:

навыками установления обстоятельств, имеющих юридическое значение, позволяющих определить подлежащий применению нормативный правовой акт, вычленения фактов, имеющих юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса; соотнесения правового казуса с подлежащей применению нормой права, навыками определения возможных вариантов решения правового казуса по вопросам:

понятия, задач, принципов организации и деятельности адвокатуры как института гражданского общества; организации Федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ; форм адвокатских образований;

статуса адвоката; реализации адвокатом прав и исполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

адвокатской тайны, различных правил профессиональной этики адвоката и правил совмещения адвокатской деятельности с иной деятельностью;

дисциплинарного производства в отношении адвоката и мер дисциплинарной ответственности;

участия адвоката в качестве защитника и представителя в уголовном процессе, представителя в гражданском, арбитражном, административном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях, в защите прав и законных интересов осужденных;

основываясь на знаниях и умениях, владеет навыком ведения дискуссий по проблемным вопросам, касающимся:

организации Федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ; форм адвокатских образований;

статуса адвоката; реализации адвокатом прав и исполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»;

адвокатской тайны, различных правил профессиональной этики адвоката и правил совмещения адвокатской деятельности с иной деятельностью; дисциплинарного производства в отношении адвоката и мер дисциплинарной ответственности;

участия адвоката в качестве защитника и представителя в уголовном процессе, представителя в гражданском, арбитражном и административном процессе.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для устного опроса на практических занятиях:

1. Адвокатура как институт гражданского общества и правовой системы государства: понятие, задачи, принципы организации и деятельности.
2. Статус адвоката (условия и порядок приобретения статуса адвоката; основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката).
3. Кодекс профессиональной этики адвоката и правила поведения адвоката в отношениях с доверителями.
4. Участие адвоката-защитника в стадии предварительного расследования (основные направления деятельности: общая характеристика).

2. Теоретические вопросы для контрольной работы, проводимой в форме письменного опроса:

1. Укажите основное отличие адвокатского бюро от коллегии адвокатов.
2. Дайте определение адвокатской тайны.
3. Может ли адвокат-защитник участвовать в деле, если он ранее в данном деле он осуществлял функции переводчика?
4. Укажите элементы правовой позиции адвоката по гражданскому (административному) делу.
5. Если ответчик оспаривал сущность исковых требований, то какая просьба, обращенная к суду, должна быть указана в резолютивной части объяснений?
6. Что из указанного является допустимым поводом для возбуждения дисциплинарного производства в отношении адвоката: а) жалоба, поданная в адвокатскую палату другим адвокатом, доверителем адвоката или его законным представителем; б) представление, внесенное в адвокатскую палату прокурором; в) представление, внесенное в адвокатскую палату следователем или дознавателем, в производстве которых находится уголовное дело; г) обращение суда (судьи), рассматривающего дело, представителем (защитником) по которому выступает адвокат; д) обращение председателя суда, в котором рассматривается (рассматривалось) дело, представителем (защитником) по которому выступает (выступал) адвокат?

3. Задачи (анализ конкретных ситуаций):

1. Белкин и Грошева, получив статус адвоката и приняв присягу, совместно арендовали помещение под офис, купили мебель, оргтехнику, правовые базы. Как им следует действовать далее, чтобы иметь возможность заниматься адвокатской деятельностью, если: а) стаж их предшествующей адвокатской деятельности 4 года; б) у них нет стажа адвокатской деятельности; в) стаж предшествующей адвокатской деятельности у Грошевой – 5 лет, у Белкина – 2 года?

4. Практические задания:

На основе анализа ГПК РФ, КАС РФ, АПК РФ и КоАП РФ сравните перечень общих и специальных полномочий представителя.

5. Проблемные вопросы для обсуждения на практических занятиях (дискуссии):

1. При принятии поручения на ведение гражданского дела адвокат бесспорно должен оценить законность требований или возражений обратившегося лица и их доказуемость. Оценка их нравственности (этичности) – спорный вопрос.

Изучите аргументы сторонников и противников теорий закономерности и избирательности при принятии поручения на ведение дела и сформулируйте свою позицию по этому вопросу.

2. Должна ли быть разница в порядке оформления полномочий адвоката-представителя в гражданском, административном и арбитражном процессе? В каком кодексе – ГПК РФ, КАС РФ или АПК РФ, оформление полномочий адвоката-представителя не вызывает вопросов?

3. Адвокатское расследование: миф или реальность?

4. Не прекращаются дискуссии относительно абсолютного или относительного характера запрета на разглашение информации, составляющей предмет адвокатской тайны.

Проанализируйте аргументы сторонников обеих позиций и с учетом положений законодательства, а также решений Конституционного Суда РФ по данному вопросу выскажите свою точку зрения по данной проблеме.

6. Деловая игра:

«ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ АДВОКАТА»

Цель деловой игры – закрепление у студентов знаний по вопросам дисциплинарной ответственности адвокатов, формирование практических умений и навыков по принятию мотивированных решений.

Все студенты группы должны ознакомиться с заданием деловой игры, изучить соответствующие нормативные акты (Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и Кодекс профессиональной этики адвоката), так как преподаватель в ходе занятия может предложить не занятым в игре студентам заменить любого участника ролевой игры.

Студенты самостоятельно определяют, кто будет в игре исполнять роли участников дисциплинарного производства, членов квалификационной комиссии, «контрольной» группы. В случае разногласий при определении ролей данный вопрос решается преподавателем.

По окончании деловой игры **преподаватель** подводит итоги занятия с подробным разбором ошибок, допущенных студентами.

I. Фабула дела:

Из постановления президента Адвокатской палаты Свердловской области (АПСО) следует, что 14.02.2018 г. в АПСО поступило сообщение судьи Кировского районного суда г. Екатеринбурга от 10.02.2018 г. в отношении адвоката В.

В сообщении судьи С. указано, что «уголовное дело районным судом было назначено к рассмотрению на 19 ноября 2017 г. на 11 часов 30 минут в помещении районного суда. Защитник подсудимого К. – адвокат В. была заранее извещена надлежащим образом о месте и дате судебного заседания по уголовному делу.

15 ноября 2017 г. адвокат представила в районный суд заявление об отложении судебного разбирательства в связи с занятостью в процессе по осуществлению защиты Ф. в Березовском городском суде Свердловской области.

В связи с невозможностью явки адвоката В. судебное разбирательство в районном суде было отложено на 30 ноября 2017 г. В назначенное время процесс был продолжен, но

спустя 2 дня вновь был отложен (на 28 декабря 2017 г. на 14 часов) в связи с необходимостью привода свидетелей. О дате следующего судебного заседания по делу адвокат В. была извещена в судебном заседании 2 декабря 2017 г. и дополнительно письменным сообщением. О том, что 28 декабря адвокат занята в других процессах, суд в известность в судебном разбирательстве не поставила и не просила об отложении судебного разбирательства на другую дату.

28 декабря 2017 г. адвокат В. в судебное заседание не явилась и в этот день направила в районный суд факсом заявление, что не может прибыть в процесс в связи с занятостью в другом суде по уголовному делу.

В связи с неявкой адвоката В. судебное разбирательство было отложено на 21 января 2018 г., но и на это заседание адвокат В. не явилась. Секретарь судебного заседания по телефону выяснил, что адвокат В. не приехала, так как больна. Судебное разбирательство по уголовному делу было отложено на 10 февраля 2018 г. на 9 часов 30 минут (планировалось продолжение судебного процесса и 11 февраля 2018 г.)

Адвокат В. была извещена о дате и времени судебного заседания (на 10 и 11 февраля 2018 г.) 22 января секретарем по телефону, с уведомлением ей было направлено сообщение, которое она получила.

10.02.2018 г. секретарем судебного заседания по телефону у В. было выяснено, что адвокат все еще болен, и на судебное заседание явиться не может.

Березовский городской суд сообщил, что адвокат В. 10 февраля 2018 г. участвовала в судебном заседании по уголовному делу, планировалось ее участие на 11 февраля по другому делу в этом же суде (копия сообщения прилагается)».

Как считает суд, подобное поведение защитника свидетельствует о ненадлежащем исполнении адвокатом своих обязанностей, неуважении к суду, нарушении прав подсудимых.

По мнению президента АПСО, в данном случае адвокат В. нарушила требования Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и Кодекса профессиональной этики адвоката.

До начала заседания квалификационной комиссии адвокат В., будучи надлежащим образом уведомленной о времени и месте заседания комиссии, никаких объяснений не представила.

II. Задание:

Для студентов, исполняющих роли участников дисциплинарного производства – изучив приведенные материалы, подготовьте выступление участников дисциплинарного производства (федерального судьи Кировского районного суда г. Екатеринбурга и адвоката В.)

Для студентов, исполняющих роли членов квалификационной комиссии АПСО – выслушав выступления явившихся участников дисциплинарного производства и исследовав представленные доказательства, вынесите заключение по существу дела.

Для студентов, исполняющих роли членов совета АПСО – изучив заключение квалификационной комиссии, письменное заявление адвоката В. о несогласии с заключением квалификационной комиссии и выслушав выступления явившихся участников дисциплинарного производства, вынесите решение по существу дела.

Для студентов «контрольной» группы – оцените соблюдение процедуры дисциплинарного производства в отношении адвоката В. и подготовьте устное сообщение об этом.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Ориентируется в системе и содержании основных нормативных актов, регулирующих организацию адвокатуры, адвокатской деятельности, статус адвоката и его деятельность по оказанию различных видов юридической помощи.

Знает и характеризует основные теоретические понятия курса «Организация адвокатской деятельности», некоторые принципы организации и деятельности адвокатуры, основы организации адвокатских палат и адвокатских образований, элементы статуса адвоката и адвокатской этики, основные положения, касающиеся деятельности адвоката по оказанию различных видов юридической помощи, основываясь на материале, изложенном в основной литературе и нормативных актах.

С учетом правового статуса адвоката и его полномочий при оказании различных видов юридической помощи выделяет и анализирует способы и (или) механизмы защиты адвокатом прав и законных интересов доверителей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на материале, изложенном в основной литературе и нормативных актах.

Выделяет обязанности адвокатов при оказании различных видов юридической помощи, направленные на защиту прав и законных интересов доверителей, и на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе и нормативных актах.

Выделяет в конкретных правоотношениях правомерное и этическое поведение адвокатов, свидетельствующее о выполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на материале, изложенном в основной литературе и нормативных актах.

Выделяет в конкретных правоотношениях неправомерное и неэтичное поведение адвокатов, свидетельствующее о невыполнении (ненадлежащем выполнении) адвокатом своих профессиональных обязанностей, недостаточном уровне правосознания, правового мышления и правовой культуры, предусмотренные законодательством санкции, основываясь на материале, изложенном в основной литературе и нормативных актах.

В конкретной ситуации анализирует юридические факты и устанавливает обстоятельства, имеющие юридическое значение, позволяющие определить подлежащий применению нормативный акт и норму права.

Соотносит правовой казус с подлежащей применению нормой права и характеризует возможные варианты разрешения правовых ситуаций, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

«базовый уровень» (хорошо)

Ориентируется в системе и содержании нормативных актов, регулирующих организацию адвокатуры, адвокатской деятельности, статус адвоката и его деятельность по оказанию различных видов юридической помощи.

Знает и характеризует теоретические понятия курса «Организация адвокатской деятельности», принципы организации и деятельности адвокатуры, организацию адвокатских палат и адвокатских образований, правовой статус адвоката, адвокатскую этику, деятельность адвоката по оказанию различных видов юридической помощи, основываясь на материале, изложенном в основной литературе и нормативных актах.

С учетом правового статуса адвоката и его полномочий при оказании различных видов юридической помощи выделяет и анализирует способы и (или) механизмы защиты адвокатом прав и законных интересов доверителей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, нормативных актах, правоприменительной практике.

Сравнивает обязанности адвокатов при оказании различных видов юридической помощи, направленные на защиту прав и законных интересов доверителей, и на основе развитого

правосознания, правового мышления и правовой культуры анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе и нормативных актах.

Выделяет в конкретных правоотношениях правомерное и этическое поведение адвокатов, свидетельствующее о выполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, нормативных актах и складывающейся правоприменительной практике.

Выделяет в конкретных правоотношениях неправомерное и неэтическое поведение адвокатов, свидетельствующее о невыполнении (ненадлежащем выполнении) адвокатом своих профессиональных обязанностей, недостаточном уровне правосознания, правового мышления и правовой культуры, причины такого поведения и предусмотренные законодательством санкции, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, нормативных актах и складывающейся правоприменительной практике.

В конкретной правовой ситуации анализирует юридические факты и устанавливает обстоятельства, имеющие юридическое значение, позволяющие определить подлежащий применению нормативный акт и норму права, в том числе с учетом толкования норм права разными способами и складывающейся правоприменительной практики.

Соотносит правовой казус с подлежащей применению нормой права и характеризует возможные варианты разрешения правовых ситуаций, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

«повышенный уровень» (отлично)

Ориентируется в системе и содержании нормативных актов, регулирующих организацию адвокатуры, адвокатской деятельности, статус адвоката и его деятельность по оказанию различных видов юридической помощи, в том числе основных международно-правовых актах в области адвокатуры.

Знает и характеризует теоретические понятия курса «Организация адвокатской деятельности», принципы организации и деятельности адвокатуры, организацию адвокатских палат и адвокатских образований, правовой статус адвоката, адвокатскую этику, деятельность адвоката по оказанию различных видов юридической помощи, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, нормативных актах, научных источниках.

С учетом правового статуса адвоката и его полномочий при оказании различных видов юридической помощи выделяет и анализирует способы и (или) механизмы защиты адвокатом прав и законных интересов доверителей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, нормативных актах, правоприменительной практике, научных источниках.

Сравнивает обязанности адвокатов при оказании различных видов юридической помощи, направленные на защиту прав и законных интересов доверителей, и на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, нормативных актах и научных источниках.

Выделяет в конкретных правоотношениях правомерное и этическое поведение адвокатов, свидетельствующее о выполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, нормативных актах, складывающейся правоприменительной практике и научных источниках.

Выделяет в конкретных правоотношениях неправомерное и неэтическое поведение адвокатов, свидетельствующее о невыполнении (ненадлежащем выполнении) адвокатом

своих профессиональных обязанностей, недостаточном уровне правосознания, правового мышления и правовой культуры, причины такого поведения, предусмотренные законодательством санкции, а также направления профилактики профессионально-нравственной деформации, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, нормативных актах, складывающейся правоприменительной практике и научных источниках.

В конкретной правовой ситуации анализирует юридические факты и устанавливает обстоятельства, имеющие юридическое значение, позволяющие определить подлежащий применению нормативный акт и норму права, в том числе с учетом толкования норм права разными способами, складывающейся правоприменительной практики и научных дискуссий.

Соотносит правовой казус с подлежащей применению нормой права и характеризует возможные варианты разрешения правовых ситуаций, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной, литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Теоретические вопросы для зачета:

1. Адвокатура как институт гражданского общества и правовой системы государства: понятие, задачи, принципы организации и деятельности.
2. Организация адвокатуры на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов РФ, ее органы и их компетенция).
3. Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, органы адвокатской палаты и их компетенция).
4. Организация адвокатской деятельности (формы адвокатских образований и их характеристика).
5. Статус адвоката (условия и порядок приобретения статуса адвоката; основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката; запреты на совмещение адвокатской деятельности с иной деятельностью).
6. Права адвоката при оказании различных видов юридической помощи и обязанности адвоката, предусмотренные Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
7. Адвокатская тайна: понятие, значение, гарантии соблюдения. Меры, принимаемые адвокатом по обеспечению адвокатской тайны.
8. Кодекс профессиональной этики адвоката и правила поведения адвоката в отношениях с доверителями.
9. Кодекс профессиональной этики адвоката и правила взаимоотношений адвоката с судом, другими правоприменительными органами и лицами, участвующими в деле.
10. Кодекс профессиональной этики адвоката и правила взаимоотношений адвоката с коллегами.
11. Дисциплинарное производство в отношении адвоката: условия привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности, общая характеристика стадий дисциплинарного производства, меры дисциплинарной ответственности.
12. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.

13. Соглашение об оказании юридической помощи: правовая природа, форма и существенные условия. Обстоятельства, исключающие возможность заключения соглашения.
14. Оказание адвокатом юридической помощи гражданам РФ бесплатно в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в РФ» и законами субъектов РФ. Оплата труда адвокатов.
15. Адвокатское производство (адвокатского досье) по гражданскому/административному и уголовному делу: значение, оформление, содержание (общие положения).
16. Содержание адвокатского производства (адвокатского досье) по гражданским, уголовным и административным делам.
17. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в уголовном процессе. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие защитника в производстве по уголовному делу.
18. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Отказ от защитника.
19. Моменты, с которых защитник участвует в деле. Полномочия защитника с момента допуска к участию в деле.
20. Участие адвоката-защитника в стадии предварительного расследования (основные направления деятельности: общая характеристика).
21. Участие адвоката-защитника в стадии назначения судебного заседания, в предварительном слушании уголовного дела и в подготовительной части судебного заседания по первой инстанции.
22. Участие адвоката-защитника в стадии судебного следствия в первой инстанции.
23. Участие адвоката-защитника в судебных прениях по уголовным делам (виды защитительных позиций, их характеристика).
24. Участие адвоката-защитника в апелляционном производстве по уголовным делам.
25. Участие адвоката-защитника в кассационном и надзорном производстве по уголовным делам.
26. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.
27. Общая характеристика судебного представительства в гражданском, административном, и арбитражном судопроизводстве: понятие и сущность представительства; круг лиц, имеющих право быть представителями в судах; общие и специальные полномочия представителя; подтверждение полномочий представителя.
28. Правовые основания представительства, осуществляемого адвокатом по гражданским (административным) делам.
29. Правовая позиция адвоката по гражданскому (административному) делу: понятие и элементы.
30. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии гражданского, административного и арбитражного процесса.
31. Участие адвоката-представителя в стадии назначения судебного заседания и в подготовительной части судебного заседания первой инстанции по гражданскому (административному) делу.
32. Участие адвоката-представителя в стадии исследования доказательств в суде первой инстанции по гражданскому (административному) делу.
33. Участие адвоката-представителя в судебных прениях по гражданским (административным) делам.
34. Участие адвоката-представителя в апелляционном производстве по гражданским (административным) делам.

35. Участие адвоката-представителя в кассационном и надзорном производстве по гражданским (административным) делам.
36. Выполнение адвокатом функций защитника и представителя по делам об административных правонарушениях.
37. Правовое регулирование контактов адвоката с осужденными: свиданий, переписки, телефонных переговоров.
38. Деятельность адвоката в суде при защите прав и законных интересов осужденных.
39. Деятельность адвоката по защите прав осужденных во внесудебном порядке.
40. Оказание адвокатом юридической помощи осужденному при объявлении акта амнистии и при помиловании.

2. Типовые задачи для зачета:

1. Адвокаты-партнеры адвокатского бюро «Защита», оказались не в состоянии оплачивать платежи за арендуемый офис. Для решения своих финансовых проблем они реорганизовали адвокатское бюро в юридическую фирму, чтобы зарабатывать средства иной юридической деятельностью.

Соответствует ли решение адвокатов Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и Кодексу профессиональной этики адвоката?

2. Шадрин купил бутылку водки и решил ее распить в подъезде ближайшего дома. У мусоропровода в доме он обнаружил рюкзак. Шадрин выпил водку, взял рюкзак и ушел. Рюкзак принадлежал Коврову, который вернулся из сада и ненадолго отлучился, оставив рюкзак у мусоропровода, а когда вернулся обратно, рюкзака не было.

Государственный обвинитель, выступая в судебных прениях, предложил квалифицировать действия Шадрина по ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Какова может быть позиция защиты по этому делу? (Фактические обстоятельства дела защитой не оспариваются).

3. Адвокат Семенов осуществлял защиту обвиняемого Краснова при рассмотрении уголовного дела в N-ском федеральном районном суде. К моменту постановления судом приговора истек срок давности привлечения Краснова к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 158 УК РФ. Несмотря на это обстоятельство, адвокат Семенов не заявил ходатайства о прекращении дела в этой части за истечением сроков давности и не обжаловал обвинительный приговор суда. Апелляционная инстанция приговор суда в этой части отменила и производство по делу прекратила за истечением сроков давности.

На заседании квалификационной комиссии адвокат представил объяснение, в котором признал обоснованными претензии к нему, а факт необжалования приговора объяснил отсутствием обращения к нему по этому поводу своего *доверителя*.

Оцените действия адвоката на предмет их соответствия законодательству.

Зачет проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

При ответе на теоретический вопрос обучающийся должен продемонстрировать знание теории и нормативного регулирования соответствующего вопроса. При решении задачи студент без использования нормативных правовых актов должен продемонстрировать их знание и умение применять нормы права, анализировать сложившуюся практическую ситуацию, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации.

Результаты сдачи зачета оцениваются с учетом ответа по вопросам билета, решения задачи, ответов на дополнительно заданные преподавателем вопросы.

Ответ на каждый теоретический вопрос и решение задачи оцениваются по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»).

Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы и решения задачи, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры и с последующим ее переводом в оценки «зачтено», «не зачтено».

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (оценку на зачете):

- от 3 до 5 баллов – «зачтено»;
- 2 балла – «не зачтено».

Критерии начисления баллов в ходе промежуточной аттестации:

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов (*повышенный уровень, «отлично»*) – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла (*базовый уровень, «хорошо»*) – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла (*пороговый уровень, «удовлетворительно»*) – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Критерии начисления баллов за решение задачи:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса).

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса).

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Общая характеристика адвокатуры и	<i>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</i>	Максимальный балл за 1 занятие – 5 баллов. Баллы начисляются за работу

<p>адвокатской деятельности в РФ: Тема 2. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности Тема 3. Статус адвоката Тема 5. Профессиональная этика адвоката</p> <p>Модуль 2. Деятельность адвоката при оказании различных видов юридической помощи: Тема 1. Участие адвоката в уголовном процессе Тема 2. Участие адвоката в гражданском, административном и арбитражном процессе Тема 5. Участие адвоката в исполнительном производстве Тема 6. Деятельность адвоката по защите прав и законных интересов осужденных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов. 3. Возможность передачи контрольного мероприятия: есть. 4. Условия передачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно»), может на текущих консультациях отработать соответствующую тему – не более 1 раза (форма «отработки» определяется преподавателем самостоятельно). 5. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций. 	<p>студента на практическом занятии в целом.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u> 5 баллов («отлично») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.</p> <p>4 балла («хорошо») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по</p>
---	--	--

		<p>поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил</p>
--	--	--

		<p>принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, отказавшемуся от ответа.</p>
<p>Модуль 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ: Тема 2. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности Тема 3. Статус адвоката Тема 5. Проффессиональная этика адвоката</p> <p>Модуль 2. Деятельность адвоката при оказании различных видов юридической помощи: Тема 1. Участие адвоката в уголовном процессе Тема 2. Участие адвоката в гражданском, административном и арбитражном процессе Тема 5. Участие адвоката в исполнительном производстве Тема 6. Деятельность адвоката по защите прав и законных интересов осужденных</p>	<p>Решение задач и выполнение практических заданий</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно/внеаудиторно, письменно/устно. 2. В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства. 3. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: <u>есть (только практические задания)</u>. 4. Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно») за выполнение <u>практического задания</u>, может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.</p>	<p>Максимальный балл за одну задачу (задание) – 5 баллов.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u> 5 баллов («отлично») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству. 4 балла («хорошо») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству. 3 балла («удовлетворительно») – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса. 2 балла («неудовлетворительно») – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства,</p>

		<p>подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса.</p>
<p>Модуль 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ: Тема 2. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности Тема 3. Статус адвоката Тема 5. Профессиональная этика адвоката</p> <p>Модуль 2. Деятельность адвоката при оказании различных видов юридической помощи: Тема 1. Участие адвоката в уголовном процессе Тема 2. Участие адвоката в гражданском и арбитражном процессе</p>	<p>Дискуссии по проблемным вопросам</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2. При подготовке и проведении контрольного мероприятия студентам разрешается пользоваться научными публикациями, учебно-методическими материалами, нормативными актами, материалами правоприменительной практики. 3. Возможность передачи контрольного мероприятия: нет.</p>	<p>Максимальный балл – 5 баллов. Баллы за контрольное мероприятие в форме дискуссии могут быть начислены студенту за следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выступление с проблемно-ориентированным сообщением по вопросу, относящемуся к тематике коллоквиума; ➤ участие в дискуссии по сообщениям других студентов. <p><u>Критерии начисления баллов:</u></p> <p>5 баллов («отлично») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, представить аргументацию собственных выводов по обсуждаемой проблеме и предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению, ответить на вопросы участников дискуссии, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>4 балла («хорошо») – ставится студенту, способному обозначить проблему, поднимаемую в сообщении, логично и ясно изложить суть обсуждаемой темы, но не представшему достаточной аргументации собственных выводов по обсуждаемой проблеме, ответить на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, изложившему суть обсуждаемой темы, но не</p>

		<p>проявившему достаточной логики при изложении материала и не представившему собственной аргументацию по обсуждаемой проблеме, неверно либо с большими затруднениями ответившему на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя, не вступая в противоречие с действующим законодательством.</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, не понимающему суть обсуждаемой темы, не сумевшему аргументировано участвовать в обсуждении проблемы или отказавшемуся участвовать в обсуждении.</p>
<p>№ 1. Модуль 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ.</p> <p>№ 2. Модуль 2. Деятельность адвоката при оказании различных видов юридической помощи.</p>	<p><i>Аудиторные контрольные работы</i></p> <p>Письменная аудиторная контрольная работа проводится в рамках второй половины семинарского занятия по темам соответствующего модуля. На контрольную работу отводится 40 минут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. 2. Структура контрольного мероприятия: контрольные работы включают в себя по 14 теоретических вопросов, требующих, как правило, краткого ответа. 3. В ходе контрольного мероприятия не разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства. 4. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть. 5. Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно»), может на текущих 	<p>Максимальный балл за одну контрольную работу – 5 баллов.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u> При выставлении оценки за теоретические вопросы, учитываются правильные и частично правильные ответы. 2 частично правильных ответа приравниваются к 1 правильному ответу. С учетом содержания вопроса ответ считается правильным, если студент с учетом положений нормативных актов, содержания основной и/или дополнительной литературы дает точное определение характеризуемого понятия; перечисляет все признаки и/или особенности характеризуемой категории; без ошибок раскрывает содержание поставленного вопроса; точно разграничивает компетенцию (полномочия) правоохранительных органов; указывает необходимый механизм реагирования на соответствующие нарушения законодательства.</p> <p>5 баллов («отлично») – 12-14 правильных ответов; 4 балла («хорошо») – 10-11</p>

	<p>консультациях отработать соответствующее контрольное мероприятие по новому заданию не более 1 раза.</p> <p>6. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>правильных ответов; 3 балла («удовлетворительно») – 8-9 правильных ответов; 2 балла («неудовлетворительно») – 0-7 правильных ответов.</p>
<p>Модуль 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ. Тема 5. Профессиональная этика адвоката</p>	<p><i>Деловая игра</i> «Дисциплинарное производство в отношении адвоката»</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно.</p> <p>2. Задание по подготовке к деловой игре выдается студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе, не позднее чем за 2 недели до дня его проведения.</p> <p>3. В ходе контрольного мероприятия можно использовать необходимые нормативные акты.</p> <p>4. Возможность передачи контрольного мероприятия: нет, так как оно предполагает участие студента и его работу непосредственно в ходе соответствующего аудиторного занятия.</p>	<p>Максимальный балл – 5 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов: Количество баллов, начисляемых за выступление в ходе деловой игры, зависит от уровня проработки позиции соответствующего участника, представления этой позиции входе деловой игры, ее соответствия законодательству и фактическим обстоятельствам дела, а также за анализ выступлений участников деловой игры.</p> <p>5 баллов («отлично») – ставится студенту, который развернуто и аргументированно представил правовую позицию соответствующего участника деловой игры, обосновал эту позицию ссылкой на правильно подобранные нормативные акты и фактические обстоятельства дела, продемонстрировал ясную и четкую логику при изложении своих аргументов, а также культуру делового общения;</p> <p>4 балла («хорошо») – ставится студенту, который аргументированно представил правовую позицию соответствующего участника деловой игры, обосновал эту позицию ссылкой на правильно подобранные нормативные акты и фактические обстоятельства дела, продемонстрировал четкую логику при изложении своих аргументов, а также культуру делового общения;</p>

		<p>3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, который в целом аргументированно представил правовую позицию соответствующего участника деловой игры, обосновал эту позицию ссылкой на нормативные акты и некоторые фактические обстоятельства дела;</p> <p>2 балла («неудовлетворительно») ставится студенту, который не смог представить правовую позицию соответствующего участника деловой игры или не смог обосновать избранную позицию ссылкой на нормативные акты и фактические обстоятельства дела, а также при отказе студента выполнять порученную роль в деловой игре.</p>
--	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение учебного курса «Организация адвокатской деятельности» основывается на Рабочей программе дисциплины (РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к занятиям и промежуточной аттестации.

Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя: самостоятельную работу по изучению курса с использованием рекомендованной в РПД литературы и нормативных актов; присутствие в соответствии с учебным планом на лекциях и практических занятиях; выполнение контрольных мероприятий в соответствии с РПД; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра; сдачу зачета по всему материалу учебного курса.

При изучении дисциплины «Организация адвокатской деятельности» часть теоретических вопросов излагается на лекциях, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала.

Ряд тем и (или) вопросов предназначены для самостоятельного изучения с использованием рекомендованных источников. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной РПД последовательности изучения соответствующих тем (по темам, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий, конспекты могут быть в отдельной тетради).

Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как это не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Проведение практических занятий (если они предусмотрены учебным планом) необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятия.

На практических занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, имеющиеся в юридической литературе спорные точки зрения по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют консультации, которые проводятся преподавателем (лекторские консультации и текущие консультации преподавателя, ведущего практические занятия). Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Зачет по итогам изучения курса проводится по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Перечень вопросов и типовые задачи для подготовки к зачету содержатся в данной РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468087>. — Режим доступа: по подписке.

2) Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галогенов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, Закон и право, 2020. — 351 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352910>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Адвокатура : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38432>. — Режим доступа: по подписке.

2) Адвокатура в России : учебник для вузов / С. В. Ашанин, В. А. Вайпан, Я. В. Вольвач [и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2019. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046020>. — Режим доступа: по подписке.

3) Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133907>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом внесенных поправок) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Хартия основополагающих принципов адвокатской деятельности от 19 мая 2016 г.: принята VI Петербургским Международным Юридическим Форумом. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/international-acts/charter-fundamental-principles-of-advocacy>.

3. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества от 28 октября 1988 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/international-acts/general-code-of-rules-for-lawyers-of-countries-of-the-european-community>.
4. Международные принципы поведения специалистов в области права в социальных сетях от 24 мая 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/international-acts/international-principles-of-conduct-of-legal-professionals-in-social-networks>.
5. Рекомендации Комитета министров Совета Европы «О свободе осуществления профессии адвоката» 25 октября 2000 г. № R(2000)21 . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/international-acts/the-recommendations-of-the-committee-of-ministers-of-the-council-of-europe-on-freedom-of-exercise-of>.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
10. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6725.
11. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изм. и доп.) // Российская газета. – 1993. – 21 сентября.
12. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 4849.
13. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
14. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
16. О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 1240 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 6). – Ст. 7058.
17. Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации: приказ Минюста России от 23 апреля 2014 г. № 85 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70647118>.
18. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 6 октября 2006 г. № 311 (с изм.

- и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902008831>.
19. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России от 16 декабря 2016 г. № 295 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420387264>.
 20. Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса: приказ Минюста России от 14 декабря 2016 г. № 288 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71474894>.
 21. Кодекс профессиональной этики адвоката от 31 января 2001 г. (с изм. и доп.): принят I Всероссийским съездом адвокатов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-code-of-professional-ethics-of-lawyer>.
 22. Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве: утвержден VIII Всероссийским съездом адвокатов 20 апреля 2017 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/standard-implementation-of-a-defence-counsel-in-criminal-proceedings>.
 23. Стандарт профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов: утвержден IX Всероссийским съездом адвокатов 18 апреля 2019 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-standard-of-professional-training-and-improvement-of-professional-level-of-lawyers>.
 24. Устав Федеральной палаты адвокатов от 31 января 2003 г. (с изм. и доп.): утвержден I Всероссийским съездом адвокатов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-of-the-congress/the-charter-of-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation>.
 25. Методические рекомендации для представителя адвокатской палаты при производстве обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката: утверждены решением Совета ФПА РФ от 16 мая 2017 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/guidelines-for-the-representative-of-the-bar-association-during-the-search-inspection-and-seizure-in/>.
 26. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства: приняты решением Совета ФПА РФ от 28 сентября 2016 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/methodical-recommendations-on-the-maintenance-bar-production/>.
 27. Методические рекомендации по реализации прав адвоката, предусмотренных п. 2 ч. 1 ст. 53, ч. 3 ст. 86 УПК РФ и п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: приняты решением Совета ФПА РФ от 22 апреля 2004 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/methodical-recommendations-on-realization-of-the-rights-of-a-lawyer-under-paragraph-2-of-part-1-of-a>.
 28. О двойной защите решение Совета ФПА РФ от 27 сентября 2013 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-to-double-the-protection>.
 29. О степенях высшего профессионального образования, дающих право доступа к экзамену на приобретение статуса адвоката: решение Совета ФПА РФ от 17 сентября 2004 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-about-the-degree-of-higher-professional-education-entitling-access-to-the-exam-for-acqu>.
 30. Об исполнении адвокатами требований Федерального закона от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»: решение Совета ФПА РФ от 4

- декабря 2017 г. № 8. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation-protocol-no-/>.
31. Об определении размеров вознаграждений адвоката в зависимости от сложности дела с 1 января 2019 г. на основании внесенных Постановлением Правительства РФ от 2 октября 2018 г. № 1169 изменений в «Положение о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации»: приняты решением Совета ФПА РФ от 16 января 2019 г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-decision-of-the-council-of-the-federal-chamber-of-lawyers-of-the-russian-federation>.
 32. Положение о порядке прохождения стажировки утверждено решением Совета ФПА РФ от 27 мая 2020 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/regulations-on-the-procedure-of-internship>.
 33. Положение о порядке работы помощника адвоката: утверждено решением Совета ФПА РФ от 27 мая 2020 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/regulations-on-the-procedure-of-work-of-the-assistant-to-the-lawyer>.
 34. Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката: утверждено решением Совета ФПА РФ от 25 апреля 2003 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/regulations-on-the-procedure-of-qualification-examination-for-the-status-of-a-lawyer>.
 35. Порядок изготовления, хранения и выдачи ордеров адвокатам: утвержден решением Совета ФПА РФ от 4 декабря 2017 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-manufacturing-storing-and-issuing-orders-to-the-lawyers>.
 36. Порядок изменения адвокатом членства в адвокатской палате одного субъекта Российской Федерации на членство в адвокатской палате другого субъекта Российской Федерации и урегулирования некоторых вопросов реализации адвокатом права на осуществление адвокатской деятельности на территории Российской Федерации: утвержден решением Совета ФПА РФ от 2 апреля 2010 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/order>.
 37. Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве: утвержден решением Совета ФПА РФ от 15 марта 2019 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/the-procedure-for-appointment-of-lawyers-as-defenders-in-criminal-proceedings>.
 38. Порядок осуществления защиты профессиональных прав адвокатов: утвержден решением Совета ФПА РФ от 22 марта 2021 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/poryadok-osushchestvleniya-zashchity-professionalnykh-prav-advokatov>.
 39. Правила включения в соглашение адвоката с доверителем условия о вознаграждении, зависящем от результата оказания юридической помощи: утверждены решением Совета ФПА РФ от 2 апреля 2020 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/rules-inclusion-in-the-agreement-between-the-lawyer-and-the-principal-terms-of-remuneration-dependin>.

40. Рекомендации об обеспечении непрерывности защиты по назначению: приняты решением Совета ФПА РФ от 28 ноября 2019 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendation-of-the-board-of-fpa-of-the-russian-federation-on-ensuring-the-continuity-of-protectio>.
41. Рекомендации по исполнению адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: утверждены решением Совета ФПА РФ от 4 декабря 2017 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendations-on-the-performance-by-lawyers-of-the-requirements-of-legislation-on-counteraction-to/>.
42. Рекомендации по обеспечению адвокатской тайны и гарантий независимости адвоката при осуществлении адвокатами профессиональной деятельности: приняты решением совета ФПА РФ от 30 ноября 2009 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendations-to-ensure-attorney-client-privilege-and-guarantees-the-independence-of-the-lawyer-in/>.
43. Рекомендации по реализации положений Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»: приняты решением совета ФПА РФ от 4 февраля 2012 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendations-on-implementing-the-provisions-of-the-federal-law-on-free-legal-aid-in-the-russian-f/>.
44. Разъяснение Комиссии ФПА РФ по этике и стандартам об участии адвоката в социально значимом проекте за вознаграждение: утверждено решением Совета ФПА РФ от 28 ноября 2019 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-commissions/the-explanation-of-the-commission-of-the-federal-chamber-of-ethics-and-standards-o-soc>.
45. Разъяснение Комиссии ФПА РФ по этике и стандартам по вопросу осуществления судебного представительства лицом, статус адвоката которого приостановлен от 17 февраля 2017 г. № 04/17 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-commissions/the-explanation-of-the-commission-of-the-federal-chamber-of-ethics-and-standards%204>.
46. Разъяснение Комиссии ФПА РФ по этике и стандартам по вопросам приоритета участия адвоката в судебных заседаниях и приоритета профессиональной деятельности над иной деятельностью: утверждено решением Совета ФПА РФ от 16 февраля 2018 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-commissions/the-explanation-of-the-commission-of-the-federal-chamber-of-ethics-and-standards%2011>.
47. Разъяснение Комиссии ФПА РФ по этике и стандартам по вопросу предания адвокатом огласке сведений о преступлениях или иных правонарушениях: утверждено решением Совета ФПА РФ от 28 июня 2017 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents-commissions/the-explanation-of-the-commission-of-the-federal-chamber-of-ethics-and-standards%207>.
48. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 марта 1996 г. № 8-П по делу о проверке конституционности статей 1 и 21 Закона РФ от 21 июля 1993 г. «О государственной тайне» в связи с жалобами граждан Гурджиянца В. М., Синцова В. Н., Бугрова В. Н. и Никитина А. К. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9861.
49. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 октября 2001 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47 и 51 УПК РСФСР и пункте 15 части второй статьи 16 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобами граждан Голомидова А. П., Кислицина В. Г. и Москвичева И. В.

- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1252483>.
50. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 декабря 2003 г. № 20-П по делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая З. Р. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/postanovlenie-konstitutsionnogo-suda-rf-ot-26122003-n>.
 51. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2015/12/30/ksrf-dok.html>.
 52. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности статей 50 и 52 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Ю. Кавалерова». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2019/08/02/postanovlenie-suda-dok.html>; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329281.
 53. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 29-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца первого пункта 1 статьи 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина О.В. Сухова». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2019/08/02/apostanovlenie-dok.html>.
 54. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 января 2020 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 54 Гражданского процессуального кодекса РФ в связи с жалобой гражданки С.» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2020/02/04/ks-rf-deesposobnost-dok.html>.
 55. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июля 2020 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356718.
 56. Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 2011 г. № 991-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Козлова В.В. на нарушение его конституционных прав статьями 10-12 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB002&n=218968?08816412745882284>.
 57. Определение Конституционного Суда РФ от 25 января 2012 № 124-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Кисилюк Л.А. на нарушение ее конституционных прав пунктами 3, 4 и 5 статьи 17 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126176.
 58. Определение Конституционного Суда РФ от 27 октября 2015 г. № 2436-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Невоструева Владимира Олеговича на нарушение его конституционных прав положением подпункта 5 пункта 3 статьи 31 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71146090/?prime>.
 59. Определение Конституционного Суда РФ от 27 марта 2018 г. № 858-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Заморина Р.С. на нарушение его конституционных прав положениями части второй статьи 49, частей первой и второй

- статьи 50 и части первой статьи 53 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статей 6 и 28 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=311BBF2C337BF9E6F3F5921EA653E1A3&mode=backrefs&dirRefFld=65534&BASENODE=g4&ts=3043152485097919320&base=ARB002&n=535852&rnd=0.27002670759879144?007240279335993549>.
60. Определение Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2019 г. № 863-О «По жалобе граждан Зубкова Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части 2 статьи 7 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72140612>.
 61. Определение Конституционного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 1643-О по жалобе гражданки Анисимовой О.Б. на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса РФ и подпунктом 2 пункта 3 статьи 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision482228.pdf>.
 62. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 декабря 2006 г. № 60 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64549.
 63. О подготовке дела к судебному разбирательству: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 г. № 65 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1681156>.
 64. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78038.
 65. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12177012>.
 66. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 6 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12182757>.
 67. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2011/04/20/verhovniy-sud-dok.html>.
 68. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131519.
 69. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181898.
 70. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21

января 2016 г. № 129 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71330124>.

71. О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71499228/#friends>.
72. О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. № 26 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328770.
73. О применении норм главы 47¹ Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_327612.
74. О некоторых вопросах, возникающих в связи с рассмотрением судами административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 50 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/documents/own/28485>.
75. О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 5 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_355060.
76. О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции от 30 июня 2020 г. № 12: постановление Пленума Верховного Суда РФ от [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/documents/own/29068>.
77. О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2020 г. № 13 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/documents/own/29069>.
78. О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 17 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357059.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядное(-ые) пособие (-я): схемы по темам «Адвокатура – институт гражданского общества»; «Организация адвокатуры и адвокатской деятельности»; «Статус адвоката»; «Организация оказания адвокатом юридической помощи»; «Профессиональная этика адвоката»; «Участие адвоката в уголовном процессе»; «Участие адвоката в гражданском, административном и арбитражном процессе»; «Участие адвоката в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском суде по правам человека»; «Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях»; «Участие адвоката в исполнительном производстве»; «Деятельность адвоката по защите прав и законных интересов осужденных».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая,

	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство