Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 07:53:57
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом УрГЮУ
протокол № 7 от 18.02.2019
Председатель
ученого совета УрГЮУ
д.ю.н., профессор Бублик В.А.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность:
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-Исследователь

Форма обучения
Очная

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (далее – программа аспирантуры), реализуемая в ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет» (УрГЮУ) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, программу научных исследований, иные методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «УрГЮУ» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

Реализация ОПОП ВО в сетевой форме не производится.

Образовательная деятельность по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП может осуществляться в УрГЮУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.1. Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

результаты обучения – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

компетенция - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

В документе используются следующие сокращения:

ЗЕТ (з.е.) - зачетные единицы трудоемкости;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция (Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.12.2014 № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав УрГЮУ;
- Нормативно-методические документы УрГЮУ, регламентирующие образовательную и научную деятельность

1.3. Цель программы аспирантуры.

Цель программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по направленности Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право – удовлетворение

образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции, всестороннее развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, особенностями научных школ ФГБОУ ВО «УрГЮУ», а также удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

1.4. Срок получения образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

При обучении аспиранта по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры не может превышать нормативный срок получения образования по соответствующей форме обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.5. Трудоемкость программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по направленности Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право составляет 180 з.е. за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Лица, желающие освоить данную программу, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, проводимых УрГЮУ самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по направленности: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Результаты освоения программы аспирантуры.

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями

универсальными компетенциями, не зависящими от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки;

профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

• владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
• владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 2);
• способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
• готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
• готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
• **Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**
• способность на основе анализа государственно-правовых явлений выявлять основные тенденции их развития (ПК-1);
• способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области конституционного и муниципального права России и зарубежных стран (ПК-2);
• способность преподавать юридические дисциплины государственно-правового цикла на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3).

4. Структура образовательной программы аспирантуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы аспирантуры:

Наименование элемента программы	**Объем (в з.е.)**
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**30**
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины/модули, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практика»	**141**
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	**9**

Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	**180**

4.1 Календарный учебный график.

Календарный учебный график является основой для организации учебного процесса для каждого года обучения и разрабатывается на основе учебного плана по конкретному профилю подготовки. В нем соответствующими символами для каждого курса и семестра определяются сроки (по неделям и месяцам) теоретического обучения, промежуточной аттестации, каникул, практик и государственной итоговой аттестации и т.п.

4.2 Учебный план подготовки аспиранта.

Учебный план по направленности «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). В учебном плане логически отражена последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, модулей, практик, научных исследований), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и контактная работа в часах. Для каждого структурного блока программы в учебном плане указаны соответствующие элементы, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1**. «Дисциплины (модули)»,** который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся **к базовой части** Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся:

- История и философия науки;
- Иностранный язык.

Набор дисциплин (модулей) **вариативной части** Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры и рабочим учебным планом и включает в себя в том числе дисциплины по выбору:

- Методология юридической науки;
- Педагогика высшей школы;
- Юридическое источниковедение;
- Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;

в т.ч. дисциплины по выбору:

- Проблемы развития федеративных отношений;
- Конституционно-судебная практика.

Дисциплины направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Кандидатские экзамены сдаются по истории и философии науки, иностранному языку и

по дисциплине Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

Факультативные дисциплины:

- Аргументация в юриспруденции: основные схемы и техники
- Дискуссия в юриспруденции: вопросы теории и практики

Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимся.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. В учебном плане предусмотрены два вида практик:

- практика по получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- практика по получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы. В соответствии со структурой программы рабочий учебный план включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части программы. учебный план включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, определяемых соответствующими локальными нормативными актами.

4.3 Программы ОПОП

В ОПОП входят:

- рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки аспиранта, а также факультативных дисциплин:
- РПД История и философия науки;
- РПД Иностранный язык;
- РПД Методология юридической науки;
- РПД Юридическое источниковедение;
- РПД Педагогика высшей школы;
- РПД Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- РПД Проблемы развития федеративных отношений;
- РПД Конституционно-судебная практика;
- РПД Аргументация в юриспруденции: основные схемы и техники;
- РПД Дискуссия в юриспруденции: вопросы теории и практики;
- рабочая программа практики по получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

- рабочая программа практики по получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- программа научно-исследовательской деятельности;
- программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- программа государственной итоговой аттестации.

4.4. Программы практик.

В соответствие с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция Блок 2 «Практики» является обязательным разделом ОПОП который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок «Практики» направлен на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способы проведения практики:

1. Стационарная практика: практика проводится в научных организациях, на кафедрах вузов, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, расположенных на территории г. Екатеринбурга, либо на кафедрах УрГЮУ;
2. Выездная практика: практика проводится в научных организациях, на кафедрах вузов, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, расположенных вне территории г. Екатеринбурга.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способность преподавать юридические дисциплины государственно-правового цикла на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе в 3 семестре 2 курса 1,5 зачетных единицы 54 академических часа, в 4 семестре 2 курса 1,5 зачетных единицы 54 академических часа.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики:

1. Стационарная практика: практика проводится в научных организациях, на кафедрах вузов, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, расположенных на территории г. Екатеринбурга, либо на кафедрах УрГЮУ;
2. Выездная практика: практика проводится в научных организациях, на кафедрах вузов, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, расположенных вне территории г. Екатеринбурга.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность на основе анализа государственно-правовых явлений выявлять основные тенденции их развития (ПК-1);

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области конституционного и муниципального права России и зарубежных стран (ПК-2).

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа, в том числе в 5 семестре 3 курса 2 зачетных единицы.

4.5. Научные исследования.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция в образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации входит Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Проведение государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

На государственном экзамене и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен показать способность самостоятельно осмыслять и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней № 842 от 24.09.2013.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1 Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим необходимые издания и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда УрГЮУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно–педагогическими работниками УрГЮУ, квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников УрГЮУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы аспирантуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО:

- не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»
- или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного

цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника УрГЮУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину, не меньшую, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Минобрнауки России.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 80 процентов. Из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Уральский государственный юридический университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

УрГЮУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный

доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).