

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.01.2022 08:47:08
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом УрГЮУ
протокол № 11 от 22.06.2020
Председатель
Ученого совета УрГЮУ
д.ю.н., профессор Бублик В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно - исследовательская деятельность (Теория научных исследований)»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)

1. Цели и задачи дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.

Необходимым условием изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность (Теория научных исследований)» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:

1. Философия права;
2. История и методология юридических наук;
3. Теория государства и права;
4. Юридическая герменевтика.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

1. История и философия науки.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. Подготовка и сдача государственного экзамена;
3. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
4. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-1)

4. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные занятия (всего)						
В том числе:						
Лекции						
Семинары (всего)	6	6				
Лабораторный практикум						
Самостоятельная работа (всего)	21	21				
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость час.	36					
зач. ед.	1					

Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль I. Введение в теорию научных исследований		2	6	8
1	Подходы к пониманию науки. Принципы и признаки научного познания. Типы научной рациональности		0,5	2	2,5
2	Методология научного исследования в области юриспруденции		0,5	2	2,5
3	Организация науки в России		1	2	3
II	Модуль II. Организация научного исследования в области юриспруденции		4	15	19
4	Основные этапы научного		1	3	4

	исследования в области юриспруденции				
5	Предмет и объект научного исследования в области юриспруденции		0,5	3	3,5
6	Постановка целей и задач научного исследования в области юриспруденции		0,5	3	3,5
7	Результаты научного исследования и их эффективность		0,5	3	3,5
8	Актуальность и новизна научных исследований в области юриспруденции		0,5	3	3,5
9	Развитие юридической науки на современном этапе: вызовы и новые направления исследований		1	3	4
10	Промежуточная аттестация			9	27
	Всего:			36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции					
Семинары (всего)					
Лабораторный практикум					
Самостоятельная работа (всего)	27	27			
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час.	36				
зач. ед.	1				

Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль I. Введение в теорию научных исследований			9	9
1	Подходы к пониманию науки. Принципы и признаки научного познания. Типы научной			3	3

	рациональности				
2	Методология научного исследования в области юриспруденции			3	3
3	Организация науки в России			3	3
II	Модуль II. Организация научного исследования в области юриспруденции			21	21
4	Основные этапы научного исследования в области юриспруденции			3	3
5	Предмет и объект научного исследования в области юриспруденции			3	3
6	Постановка целей и задач научного исследования в области юриспруденции			3	3
7	Результаты научного исследования и их эффективность			3	3
8	Актуальность и новизна научных исследований в области юриспруденции			3	3
9	Развитие юридической науки на современном этапе: вызовы и новые направления исследований			3	3
10	Промежуточная аттестация			9	27
	Всего:			36	36

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля; критерии освоения компетенций:

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью применять современные методы и технологии научной коммуникации, включая общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы исследования, исследовательские методики и подходы.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе, современные методы и технологии научной коммуникации;

умеет: систематизировать данные различных наук и сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик; использовать результаты исследовательской деятельности других наук в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции;

владеет: навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе, современных методов и технологий научной коммуникации.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине
9. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе, современные методы и технологии научной коммуникации;

умеет: систематизировать данные различных наук и сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик; использовать результаты исследовательской деятельности других наук в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции;

владеет: навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе, современных методов и технологий научной коммуникации.

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью следовать этическим нормам, принятым в научном сообществе, в том числе, правилам работы с результатами научных исследований и профессиональной коммуникации.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: этические нормы, принятые в научном сообществе; правила профессиональной коммуникации;

умеет: соблюдать этические нормы, принятые в научном сообществе, правила профессиональной коммуникации;

владеет: навыками изучения и освоения этических норм, принятых в научном сообществе, в том числе, правилами работы с результатами научных исследований и профессиональной коммуникации.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.

5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Уголовное право на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследований в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: этические нормы, принятые в научном сообществе; правила профессиональной коммуникации;

умеет: соблюдать этические нормы, принятые в научном сообществе, правила профессиональной коммуникации;

владеет: навыками изучения и освоения этических норм, принятых в научном сообществе, в том числе, правилами работы с результатами научных исследований и профессиональной коммуникации.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется владением навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: основные методы проведения научных исследований, включая общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы, современные подходы к изучению государственно-правовых явлений, методики проведения отдельных видов научных исследований в области юриспруденции;

умеет: применять основные методы научных исследований в области юриспруденции, в том числе, в собственном диссертационном исследовании;

владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих в процессе проведения научного исследования, в том числе, междисциплинарных исследованиях.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Уголовное право на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследований в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: основные методы проведения научных исследований, включая общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы, современные подходы к

изучению государственно-правовых явлений, методики проведения отдельных видов научных исследований в области юриспруденции;

умеет: применять основные методы научных исследований в области юриспруденции, в том числе, в собственном диссертационном исследовании;

владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих в процессе проведения научного исследования, в том числе, междисциплинарных исследованиях.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется владением набором навыков по организации проведения научного исследования в области юриспруденции.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права, их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами;

умеет: применять сформированные на двух предшествующих уровнях образования навыки по подготовке научного исследования (по поиску и обработке информации для диссертационного исследования), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

владеет: навыками организации научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Уголовное право на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами;

умеет: применять сформированные на двух предшествующих уровнях образования навыки по подготовке научного исследования (по поиску и обработке информации для диссертационного исследования), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

владеет: навыками организации научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью по созданию новых методов проведения научного исследования в области юриспруденции, по анализу и сопоставлению с основными методами научного исследования, по обоснованию новизны и практической значимости разработанного метода исследования.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: современные методы проведения научных исследований, методики организации научных исследований, используемые ведущими научными школами, положения законодательства Российской Федерации об авторском праве;

умеет: разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе, в процессе подготовки собственной научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

владеет: навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции и применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе, в процессе подготовки собственной научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Уголовное право право на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: современные методы проведения научных исследований, методики организации научных исследований, используемые ведущими научными школами, положения законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется владением навыков по организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции, включая отбор членов такого коллектива, постановка и распределение задач в рамках исследовательского проекта между участниками, контроль выполнения задач, обсуждение результатов исследования.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: организационные основы работы в исследовательском коллективе в области юриспруденции;

умеет: осуществлять руководство работой исследовательского коллектива, определять цели и задачи работы исследовательского коллектива, определять сферы индивидуальной и коллективной ответственности членов научного коллектива, обеспечивать взаимодействие и координацию их работы;

владеет: навыками постановки целей и задач научного исследования в области юриспруденции, определения путей их достижения перед научно-исследовательским коллективом, управления деятельностью исследовательского коллектива.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Уголовное право на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: организационные основы работы в исследовательском коллективе в области юриспруденции;

умеет: осуществлять руководство работой исследовательского коллектива, определять цели и задачи работы исследовательского коллектива, определять сферы индивидуальной и коллективной ответственности членов научного коллектива, обеспечивать взаимодействие и координацию их работы;

владеет: навыками постановки целей и задач научного исследования в области юриспруденции, определения путей их достижения перед научно-исследовательским коллективом, управления деятельностью исследовательского коллектива.

ПК -1 способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью проводить самостоятельные научные исследования по направленности Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, особенности применительно к особенностям предметной специфики уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права

умеет: использовать полученные знания в процессе проведения самостоятельных научных исследований по направленности Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

владеет: навыками использования полученных знаний в работе над собственными научными исследованиями по направленности Трудовое право; право социального обеспечения

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Уголовное право право на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, особенности применительно к особенностям предметной специфики уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права

умеет: использовать полученные знания в процессе проведения самостоятельных научных исследований по направленности Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

владеет: навыками использования полученных знаний в работе над собственными научными исследованиями по направленности Трудовое право; право социального обеспечения

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций, заявленных в Разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» настоящей программы дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования в соответствии с приведенным ниже заданием.

Задание

Все обучающиеся получают домашнее задание подготовить реферат по одной тем, указанных ниже. Требования к реферату: объем не более 7 стр., шрифт 12 кегль TNR с 1,5 интервалом, обязательно наличие титульного листа с указанием наименования дисциплины, данных об обучающемся (ФИО, форма обучения), списка литературы. По предварительному согласованию с преподавателем допускается подготовка реферата по теме, не указанной в списке.

В ходе собеседования обучающийся должен дать подробное описание своей деятельности на каждом этапе проведения научного исследования по выбранной теме.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность (Теория научных исследований)»:

1. Подходы к пониманию науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.

3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности. Значение типов научной рациональности для исследований в области юриспруденции.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Объект и предмет исследования как основные элементы научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в западной доктрине на современном этапе развития юридического знания.
9. Уголовное право на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» - обучающийся знает современные методы и технологии научной коммуникации, включая общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы исследования, исследовательские методики и подходы, этические нормы, принятые в научном сообществе; правила профессиональной коммуникации, организационные основы работы в исследовательском коллективе в области юриспруденции; умеет применять методы и технологии научной коммуникации при проведении собственного научного исследования, обосновывать выбор того или иного научного метода, методики или подхода.

Оценка «не зачтено» - обучающимся не выполнено задание либо выполнено с грубыми ошибками без учета правил научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

7. Система оценивания по дисциплине

Для очной формы обучения

Перечень тем, модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль I, II. Темы 1-9	Практические занятия по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность (Теория научных исследований)» проводятся в форме опроса по вопросам соответствия с тематическим планом дисциплины, в том числе на примере собственного диссертационного исследования обучающегося, и на примере реферата, который готовит обучающийся для прохождения промежуточной аттестации	«Выполнено»: обучающийся знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, понятие и признаки общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции; умеет анализировать результаты научных исследований в области юриспруденции; владеет навыками организации научного исследования в области юриспруденции, что демонстрирует на примере собственного диссертационного исследования, реферата,

		который готовит обучающийся для прохождения промежуточной аттестации. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».
--	--	---

Для заочной формы обучения

Перечень тем, модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль I, II. Темы 1-9	См. раздел 6	См. раздел 6

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность (Теория научных исследований)» осуществляется в форме самостоятельной подготовки обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является обязательной неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляемого на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Самостоятельная подготовка к зачету – одна из наиболее важных форм освоения курса. Помимо содержательного освоения дисциплины она обеспечивает приобретение аспирантами навыков работы с научной литературой, умения формировать свою научную позицию, способствует организации работы над собственным диссертационным исследованием с учетом правил научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа предусматривает 3 этапа:

1 – целеполагание и планирование;

2 – освоение теоретических и методологических положений и анализ способов их обоснования;

3 – определение своей позиции по обсуждаемой проблематике применительно к собственному диссертационному исследованию.

Первый этап включает проработку целей и задач самостоятельной работы, планирование процесса выполнения (при необходимости, с консультациями преподавателя).

Второй этап предусматривает изучение рекомендованной литературы и источников.

В ходе работы с источниками необходимо выделять основные положения, выводы, логику, методологию научного исследования, а также обращать особое внимание на правила организации работы над диссертационным исследованием.

Третий этап включает подготовку к обсуждению вопросов темы, разработку тезисов выступления на зачете.

Литература и источники для подготовки выбираются как по рекомендации преподавателя, так и самостоятельно. Рекомендации преподавателя могут включать дополнительную литературу с учетом обсуждаемой проблематики и направления исследования.

Подготовка к промежуточной аттестации должна основываться на обязательной и дополнительной литературе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943. - ISBN 978-5-16-011995-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989036> (дата обращения: 02.11.2020).

2. Сырых В.М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Сырых. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450860> (дата обращения: 02.11.2020).

3. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=258096> (дата обращения: 12.11.2020).

4. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография / И.П. Малинова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439072> (дата обращения: 12.11.2020).

Дополнительная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 244 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019> (дата обращения: 12.11.2020).

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910383> (дата обращения: 12.11.2020).

Современные профессиональные базы данных

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;

2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;

3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;

4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>

7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>

8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

9. Государственная система правовой информации– www.pravo.gov.ru;

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnyematerialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

Информационные справочные и поисковые системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com ;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения

Дисциплина	Оборудование
Дисциплины, не требующие специализированных помещений	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.