

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.08.2023 16:50:44  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международное право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация №1 «Судебная деятельность»  
(профиль: Судебная деятельность)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** учебной дисциплины является формирование у студентов знаний основных понятий и категорий международного права, особенностей его элементов как правовой системы, в том числе во взаимодействии с правовой системой Российской Федерации, с учетом дальнейшей деятельности студентов, обучающихся по учебной программе государственно-правового профиля, в законодательных (представительных), исполнительных органах государственной власти, в органах местного самоуправления, в судах, в правоохранительных органах, в качестве помощников адвокатов, специализирующихся на оказании правовой помощи по государственно-правовым вопросам, в органах прокуратуры, в части взаимодействия с публичными органами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части учебного плана.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		6					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48					
В том числе:							
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	60					

В т.ч. промежуточная аттестация	27	27					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экс	экс					
Общая трудоемкость	час	108	108				
	зач. ед.	3	3				

## 5. Структура учебной дисциплины.

### 5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	-	-
<b>I</b>	<b>Модуль I. Основные понятия международного права</b>	<b>4</b>	<b>7,5</b>	<b>15</b>	<b>26,5</b>	<b>1</b>	
1.	Тема 1. Понятие международного права, предмет его регулирования	1	1,5	3	5,5		
2	Тема 2. Международное и национальное право как взаимодействующие правовые системы	1	2	4	7	1	дискуссия
3.	Тема 3. Субъекты международного права.	1	2	4	7		
4.	Тема 4. Нормы и источники международного права.	1	2	4	7		
<b>II</b>	<b>Модуль II. Основы международного сотрудничества.</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	
1.	Тема 5. Право международных договоров.	1	4	5	10	1	работа в малых группах
2.	Тема 6. Право международных организаций.	1	2	5	8	1	дискуссия
3.	Тема 7. Право внешних сношений.	1	2	5	8	2	анализ конкретных ситуаций

<b>III.</b>	<b>Модуль III. Сотрудничество государств в области уважения и защиты прав человека, борьбы с преступностью и обеспечения международной безопасности</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	
1.	Тема 8. Международное право прав человека.	1	2	4	7	1	дискуссия
2.	Тема 9. Международное гуманитарное право	1	2	4	7	2	анализ конкретных ситуаций
3.	Тема 10. Международное уголовное право.	1	2	4	7	1	дискуссия
4.	Тема 11. Право международной безопасности.	1	2	3	6		
<b>IV</b>	<b>Модуль IV. Пространственные отрасли международного права.</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	
1.	Тема 12. Территория в международном праве.	2	2	4	8	1	работа в малых группах
2.	Тема 13. Международное морское право.	1	2	4	7	2	анализ конкретных ситуаций
3.	Тема 14. Международное воздушное и космическое право.	1	2	3	6		
4.	Тема 15. Ответственность в международном праве	1	2	4	7	1	дискуссия
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОК-5** способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** основных понятий и категорий международного права; основополагающих международно-правовых норм и актов, их закрепляющих.

**Умения:** применять понятия и категории международного права при разрешении проблемных ситуаций, осуществлять их сравнительно-правовой анализ; осуществлять поиск и анализ международных и российских правовых норм, и актов, подлежащих применению при решении конкретных задач.

**Навыки:** определять комплекс норм и конкретные международные правовые акты, подлежащие применению при разрешении проблемных ситуаций.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1) Приведите примеры конкретных международных отношений, которые являются предметом регулирования международного права:

- А) с участием только государств;
- Б) с участием международных организаций;
- В) с участием индивидов.

2) Приведите примеры международных актов, регулирующих вопросы частноправового характера.

3) Приведите примеры каждого вида и формы признания государств.

4) На основании Федерального закона № 4-ФЗ от 04.01.1999 г. «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» определите правосубъектность российских регионов.

5) В чем суть статуса «государства – продолжателя»? В чем он конкретно выражается и чем отличается от статуса «государства – преемника»?

**Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) - проявление активности в различных формах работы на практических занятиях периодически;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и/или учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.

**«базовый уровень»** (хорошо) - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;

- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;

- организаторские способности.

**«повышенный уровень» (отлично)** - проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях;

- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;

- организаторские способности.

**ОК-6** способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** проблемных вопросов теории международного права.

**Умения:** формулировать собственные выводы и суждения относительно проблемных вопросов теории международного права.

**Навыки:** аргументированно определять алгоритм действий при разрешении проблемных ситуаций, используя теоретические знания по основным проблемам международного права.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

- 1) Назовите основные отличия норм международного права от норм национального (российского) права.
- 2) На основе анализа норм международного права определите, кто обладает договорной правоспособностью. Почему подавляющее большинство норм современного международного права являются договорными?
- 3) Проанализируйте содержание статьи 38 Статута Международного суда ООН и ответьте на вопрос: можно ли согласиться с утверждением, что в этой статье закреплён исчерпывающий перечень источников международного права? Ответ аргументируйте.
- 4) На основании анализа норм Конституции РФ ответьте на вопрос: что обладает приоритетом в случае коллизии – Конституция РФ или международный договор РФ?
- 5) Найдите в постановлениях Конституционного Суда РФ положения, свидетельствующие о непосредственном применении норм международного права.
- 6) Дайте краткий комментарий постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (сфера применения, основные положения, толкование ч.4 ст.15 Конституции РФ).
- 7) Каким образом Генеральная прокуратура РФ обеспечивает представительство и защиту интересов России в международных отношениях?

**Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) - проявление активности в различных формах работы на практических занятиях периодически;  
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и/или учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.

**«базовый уровень»** (хорошо) - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;  
- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;  
- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;  
- организаторские способности.

**«повышенный уровень» (отлично)** - проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях;

- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;

- организаторские способности.

**ОК-7** способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** основ международного правопорядка, понятия и сущности международного правонарушения, его элементов и признаков, понятия и оснований международной ответственности.

**Умения:** определять конкретные виды международных правонарушений, разграничивать их между собой, определять формы и виды международной ответственности.

**Навыки:** аргументированно определять алгоритм действий при применении международных и российских правовых актов для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1) Выберите международный договор, проанализируйте его и ответьте на вопросы:

А) К каким видам по различным основаниям классификации данный договор относится (назовите не менее 5 видов)?

Б) Какая форма выражения согласия на обязательность установлена в данном договоре?

В) Возможно ли заявить оговорки к данному договору?

Г) Каковы условия вступления договора в силу?

Д) Какие основания для прекращения действия данного договора предусмотрены?

2) Что означает приостановление действия международного договора? В каких случаях это возможно?

3) Проанализируйте Устав ООН. Выделите признаки, присущие этой международной организации.

4) В чем особенности наднациональной международной организации? Приведите примеры таких организаций.

Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом:

*Международное право представляет собой:*

а) систему международных правоотношений

б) отрасль российского права

в) самостоятельную правовую систему

г) совокупность международных и национальных правовых норм.

*Правильным утверждением о соотношении международного договора и международно-правового обычая по юридической силе является:*

а) международный договор выше по юридической силе, чем международно-правовой обычай

б) международный договор ниже по юридической силе, чем международно-правовой обычай

в) международный договор и международно-правовой обычай равны по юридической силе

г) международный договор равен по юридической силе лишь некоторым международно-правовым обычаям.

### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) - проявление активности в различных формах работы на практических занятиях периодически;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и/или учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.

**«базовый уровень»** (хорошо) - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;

- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;

- организаторские способности.

**«повышенный уровень» (отлично)** - проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях;

- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;

- организаторские способности.

**ОПК-1** - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

### **Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** понятий «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ», «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека»

**Умения:** применить понятия «международный договор», «международный договор РФ», «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека» на конкретном практическом материале; определять статус международного договора

**Навыки:** владения алгоритмом разграничения акта международной организации и международного договора, отграничения международных договоров РФ от иных



международных договоров, определения функций международного стандарта прав и свобод человека.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Теоретические вопросы:**

Акт международной организации: понятие, правовая природа.

Соотношение международного и внутригосударственного права.

Действие международно-правовых норм в правовой системе РФ.

Нормы международного права: понятие, порядок создания.

Принципы международного права: понятие, признаки, акты, их закрепляющие и конкретизирующие.

Источники международного права: понятие, виды.

Международный договор как источник международного права.

Международный обычай как источник международного права.

Роль актов международных организаций и актов международных конференций в международно-правовом регулировании.

Международный договор: понятие, структура, виды.

Международный договор Российской Федерации: понятие.

Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции.

#### **2. Тестовые задания:**

##### **2.1. Тестовые задания закрытого типа.**

***Часть 4 ст. 15 Конституции РФ в качестве части российской правовой системы признает:***

- a) нормы международного права
- b) международные обычаи
- c) общепризнанные принципы и нормы международного права
- d) общепризнанные принципы и нормы международного права и межд. договоры РФ

***Часть 4 ст. 15 Конституции РФ в случае коллизии признает приоритет применения***

- a) за положениями федерального конституционного закона
- b) за нормами международного права
- c) за нормами международного договора
- d) за общепризнанными принципами и нормами международного права
- e) за нормами международного договора РФ

***К числу норм jus cogens относятся:***

- a) императивные нормы международного права
- b) преступность рабства
- c) недопустимость агрессии
- d) главенство обязательств по Уставу ООН
- e) все перечисленные

***Международный договор представляет собой международное соглашение, заключенное следующими субъектами международного права:***

- a) государствами и(или) международными (межправительственными) организациями
- b) государствами с физическими и (или) юридическими лицами
- c) неправительственными организациями
- d) международными организациями с физическими лицами

## 2.2. Тестовые задания открытого типа.

Согласно статье 38 Статута Международного суда ООН, международно-правовой обычаем рассматривается как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве \_\_\_\_\_.

Обязательные правила деятельности и взаимоотношений государств или иных субъектов международного права – \_\_\_\_\_.

Наиболее общие нормы международного права, определяющие его основное содержание - \_\_\_\_\_.

Согласно части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её \_\_\_\_\_.

Применение норм международного права для регулирования внутригосударственных отношений в приоритетном порядке в случае противоречия с национальной нормой называется: \_\_\_\_\_.

Применение норм международного права наряду с нормами национального права для регулирования внутригосударственных отношений называется: \_\_\_\_\_.

## 3. Практические задания

1. К. область Российской Федерации заключила соглашение об образовательном обмене с А. областью Республики Казахстан. В дальнейшем между регионами возникли разногласия относительно выполнения обязательств по такому соглашению. Республика Казахстан предъявила претензии Российской Федерации, ссылаясь на то, что РФ должна нести ответственность за действия субъектов Федерации. Разрешите возникшее разногласие. Всегда ли, согласно международному праву, государство несет ответственность за действие своих составных частей? Имеет ли здесь значение административно-территориальное устройство?

2. В рамках спора между Германией и США возник вопрос о применимости норм международного права непосредственно к индивидам. Речь шла о правах граждан согласно Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. Германия настаивала на том, что Венская конвенция 1963 г. прямо предоставляет физическим лицам право на помощь со стороны консульских учреждений государства их гражданской принадлежности. США оспаривали этот довод, утверждая, что Конвенция регулирует лишь права и обязанности государств, не затрагивая правовой статус отдельных частных лиц. Разрешите возникший спор, опираясь на положения указанного международного договора.

### Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – раскрывает основные формы соотношения международного и внутригосударственного права в контексте исполнения Россией международных обязательств через призму таких понятий как «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ», «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека» в рамках объема, изложенного в основной литературе; в

конкретной практической ситуации разграничивает акт международной организации и международный договор на основе базовых элементов, изложенных в основной литературе; дает характеристику международного договора РФ на основе нормативного материала;

**«базовый уровень» (хорошо)** раскрывает и характеризует основные формы соотношения международного и внутригосударственного права в контексте исполнения Россией международных обязательств через призму таких понятий как «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ» «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека» в рамках объема, изложенного в основной литературе; в конкретной правовой ситуации разграничивает акт международной организации и международный договор на основе всех элементов, изложенных в основной литературе; дает аргументированную характеристику международного договора РФ на основе нормативного материала;

**«повышенный уровень» (отлично)** - раскрывает и характеризует основные формы соотношения международного и внутригосударственного права в контексте исполнения Россией международных обязательств через призму таких понятий как «принцип международного права», «общепризнанный принцип международного права», «норма международного права», «общепризнанная норма международного права», «норма *jus cogens*», «источник международного права», «международный договор», «международный договор РФ» «международный обычай», «акт международной организации», «международный стандарт прав и свобод человека» в рамках объема, изложенного в основной литературе и дополнительной литературе; в конкретной правовой ситуации аргументированно разграничивает акт международной организации и международный договор на основе всех элементов, изложенных в основной и дополнительной литературе; дает аргументированную характеристику международного договора РФ на основе нормативного и теоретического материала;

**ОПК-2** способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** понятия и признаков общепризнанных принципов и норм международного права, источников международного права.

**Умения:** разграничивать между собой нормы и принципы международного права, определять правовую природу нормативных и ненормативных международных актов; определять подлежащие применению конкретные международные нормативные правовые акты при решении конкретных задач.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1) Тщательно проанализируйте нижеуказанную норму и ответьте на предложенные вопросы.

Статья 7 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ):

«1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются в соответствии с Конституцией Российской Федерации составной частью правовой системы Российской Федерации.

2. Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в пунктах 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса, непосредственно, кроме случаев,

когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта.

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного договора».

Вопросы:

- К какой конкретно норме Конституции РФ отсылает часть 1 статьи 7 ГК РФ?
- Насколько статья 7 ГК РФ соответствует Конституции РФ?
- Какие существуют варианты применения норм международного права для регулирования внутрисоссийских отношений?

2) Тщательно проанализируйте нижеописанную ситуацию и ответьте на предложенные вопросы.

18 марта 2014 года между Российской Федерацией и Республикой Крым был подписан Договор о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов. 20 марта данный договор был внесён в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации на ратификацию, а 21 марта он был одобрен Советом Федерации. В этот же день был подписан Президентом Российской Федерации Федеральный закон о ратификации упомянутого Договора, который вступил в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

Вопросы:

- Какие международные договоры Российской Федерации подлежат обязательной ратификации согласно Федеральному закону РФ «О международных договорах Российской Федерации»?
- Опишите схематично процедуру ратификации международного договора РФ.
- Кто, согласно Федеральному закону РФ «О международных договорах Российской Федерации», может внести международный договор на ратификацию в Федеральное Собрание Российской Федерации?

### ***Критерии освоения компетенции:***

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) - проявление активности в различных формах работы на практических занятиях периодически;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и/или учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.

**«базовый уровень»** (хорошо) - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;

- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;

- организаторские способности.

**«повышенный уровень» (отлично)** - проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях;

- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;
- организаторские способности.

**ОПК-3** - способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

### **Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории

**Умения:** на основе конкретной практической ситуации решать вопрос о наличии или отсутствии юрисдикции Российской Федерации; определять комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств

**Навыки:** применить алгоритмы определения статуса международного должностного лица или представителя государства; установления юрисдикции России в конкретной практической ситуации.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### 1. Теоретические вопросы

Привилегии и иммунитеты дипломатического агента и консульского должностного лица.

Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и консульского учреждения.

Состав государственной территории.

Правовой режим международной территории.

Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции.

Международные органы по защите прав и свобод человека: общая характеристика, виды.

Европейский суд по правам человека: компетенция, структура, характер принимаемых решений.

Условия приемлемости индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

Комитеты ООН по правам человека: общая характеристика.

Запрещённые методы ведения войны.

Запрещённые средства ведения войны.

Защита военнопленных в период вооружённого конфликта.

Защита гражданского населения в период вооружённого конфликта.

#### 2. Тестовые задания

##### 2.1. Тестовые задания закрытого типа

**Член семьи дипломатического агента обладает дипломатическими привилегиями и иммунитетами при соблюдении следующих условий**

- a) является гражданином аккредитирующего государства
- b) не является гражданином аккредитирующего государства
- c) проживает с дипломатическим агентом в государстве пребывания
- d) постоянно проживает в аккредитирующем государстве
- e) является членом дипломатического персонала

**В соответствии с Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. консульское должностное лицо**

- a) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания
- b) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания в отношении всех действий, совершенных при исполнении им официальных функций
- c) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания в отношении всех действий, совершенных при исполнении им официальных функций, только если является главой консульского учреждения
- d) освобождается от уголовной юрисдикции государства пребывания, за исключением совершения тяжкого преступления независимо от того, совершено ли оно при исполнении официальных функций или нет

**К комбатантам относятся**

- a) лица, командующие определенным воинским подразделением
- b) личный состав регулярных вооруженных сил стороны, находящейся в вооруженном конфликте
- c) военные корреспонденты
- d) медицинский персонал
- e) лица, на которые возложено бытовое обслуживание вооруженных сил

## 2.2. Тестовые задания открытого типа

*Территория (объекты), находящаяся под юрисдикцией государства, но расположенная за пределами государственной территории, именуется \_\_\_\_\_.*

*Водная часть морского пространства, находящаяся за пределами национальной юрисдикции, открытая для использования всеми государствами на основе норм международного права – \_\_\_\_\_.*

*Совокупность правовых норм, правил, регулирующих положение военнопленных, называется \_\_\_\_\_.*

## 3. Практические задания

1. В октябре 2013 г. в полицию г. Амстердама поступил звонок от жителей одного из домов, которые сообщили, что малолетние дети в семье из соседней квартиры находятся в опасности, поскольку оттуда доносятся шум и крики. Прибывшие на место полицейские вторглись в названную квартиру, несмотря на протесты хозяина и уведомление, что он является сотрудником с дипломатическим статусом посольства России в Нидерландах. Хозяин квартиры с детьми принудительно был доставлен в полицейский участок, где его продержали несколько часов, пока устанавливались его личность и обстоятельства ситуации. В итоге были установлены необоснованность и неправомерность задержания. Возникает ли вопрос о международной ответственности государства за действия правоохранителей? Должно ли государство отвечать за действия младшего состава полиции? Если речь идет о международно-правовой ответственности государства, то в каких видах и формах она может быть реализована?

2. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США. Правомерны ли действия властей КНДР?

Является ли в данном случае применение силы самообороной по смыслу ст. 51 Устава ООН? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Устава ООН 1945 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

3. В марте 2001 г. власти США объявили персонами *non grata* группу российских дипломатов. В ответ российские власти предложили покинуть страну четырем работникам посольства США как представителям разведывательных служб, работавшим под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. Как было подчеркнуто, «таким образом Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов». Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково значение реторсий в современных международных отношениях?

4. В одном из городов государства А граждане государства Б вели активное строительство, нанимая рабочих из числа граждан государства А. Спустя некоторое время в этом городе были организованы массовые акции протеста работников против работодателей. Работники были недовольны условиями труда и размером заработной платы. Внезапно мирные демонстрации переросли в массовые беспорядки. Граждане государства Б укрылись от возмущенных работников в одном из офисов компании работодателя. Здание было окружено протестантами. Прибывшие на место сотрудники правопорядка, пытаясь разогнать бунтовщиков, открыли огонь по участникам акции протеста. В результате были убиты несколько граждан государства Б (работодателей), укрывавшихся в окруженном здании. Правительство государства Б предъявило требования правительству государства А о компенсации за убийство граждан государства Б. Однако правительство государства А ответило отказом, сославшись на сложно контролируемое поведение протестантов, превышение полномочий рядовыми полицейскими при подавлении беспорядков и служебное положение стражей правопорядка (низовое звено). Разрешите спор. Обоснованы ли возражения государства А? Каковы критерии присвоения поведения лиц государству? Во всех ли случаях государство несет ответственность за действия своих должностных лиц? Какой источник международного права регулирует этот вопрос?

### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – раскрывает общий порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»; правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории в рамках объема, изложенного в основной литературе; анализирует ситуацию на предмет наличия или отсутствия юрисдикции Российской Федерации и определяет комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств; применяет основные элементы алгоритма определения статуса международного должностного лица или представителя государства;

**«базовый уровень» (хорошо)** – раскрывает пошагово порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и

больные» «военнопленный»); правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории в рамках объема, изложенного в основной литературе; анализирует ситуацию на предмет наличия или отсутствия юрисдикции Российской Федерации и определяет комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств; применяет все элементы алгоритма определения статуса международного должностного лица или представителя государства;

**«повышенный уровень» (отлично)** - раскрывает порядок формирования и деятельности, привилегии и иммунитеты международных организаций, дипломатических представительств и консульских учреждений, привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций, дипломатических агентов и консульских должностных лиц; основы международно-правовой регламентации и защиты прав человека, как в мирное так и в военное время, а также понятия «гражданское население», «раненые и больные» «военнопленный»); правовой режим составных частей государственной территории, территории со смешанным правовым режимом, международной территории в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; аргументированно анализирует ситуацию на предмет наличия или отсутствия юрисдикции Российской Федерации и определяет комплекс норм международного права, применимый к конкретной практической ситуации с учетом группы индивидов и фактических обстоятельств; применяет все элементы алгоритма определения статуса международного должностного лица или представителя государства и определяет их специфику;

**ОПК-5** способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

***Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:***

**Знания:** механизма и форм реализации норм международного права.

**Умения:** осуществлять сравнительно-правовой анализ различных форм реализации норм международного права, в том числе с учетом особенностей применения норм международного права российскими государственными органами.

***Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:***

Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами:

*Согласно Федеральному закону РФ «О международных договорах Российской Федерации» источниками опубликования международных договоров Российской Федерации являются:*

- а) Собрание законодательства Российской Федерации
- б) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- в) Официальный интернет-портал правовой информации
- г) Российская газета
- д) Вестник Уставного суда Свердловской области

*К числу универсальных международных организаций специальной компетенции относятся:*

- а) Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС)
- б) Международное агентство по атомной энергии
- в) Организация Объединённых Наций
- г) Всемирная организация здравоохранения



Тестовые задания открытого типа:

Согласно статье 38 Статута Международного суда ООН международно-правовой обычай рассматривается как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве \_\_\_\_\_.

Водная часть морского пространства, находящаяся за пределами национальной юрисдикции, открытая для использования всеми государствами на основе норм международного права, называется: \_\_\_\_\_.

2) В рамках спора между Германией и США возник вопрос о применимости норм международного права непосредственно к индивидам. Речь шла о правах граждан согласно Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. Германия настаивала на том, что Венская конвенция 1963 г. прямо предоставляет физическим лицам право на помощь со стороны консульских учреждений государства их гражданской принадлежности. США оспаривали этот довод, утверждая, что Конвенция регулирует лишь права и обязанности государств, не затрагивая правовой статус отдельных частных лиц. Разрешите возникший спор, опираясь на положения указанного международного договора.

3) Российская Федерация после прекращения существования СССР как геополитической единицы и субъекта международного права получила статус «правопродолжателя» и «правопреемника» СССР. Что означают данные статусы? В чем они непосредственно выражаются?

### ***Критерии освоения компетенции:***

**«пороговый уровень»** (удовлетворительно) - проявление активности в различных формах работы на практических занятиях периодически;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и/или учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.

**«базовый уровень»** (хорошо) - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий;

- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;

- организаторские способности.

**«повышенный уровень» (отлично)** - проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях;

- творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях;

- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, изучение нормативного и учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям;

- организаторские способности.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

На выбор преподавателя:

- 1) 4 теоретических вопроса (каждый максимально 10 баллов);
- 2) 2 теоретических вопроса (каждый максимально 10 баллов) и 1 практическое задание (максимально 20 баллов);
- 3) 20 тестовых заданий (максимально 20 баллов) и 2 вопроса для собеседования (каждый максимально 10 баллов)
- 4) 2 теоретических вопроса (каждый максимально 20 баллов);
- 5) 2 вопроса для собеседования (каждый максимально 20 баллов)

### Теоретические вопросы:

1. Международное право: понятие и предмет регулирования.
2. Действие международно-правовых норм в правовой системе РФ: концепции, сферы взаимодействия.
3. Непосредственное применение норм МП в правовой системе РФ: виды (варианты), примеры.
4. Комментарий ч.4 ст.15 Конституции РФ.
5. Нормы международного права: понятие, порядок создания, виды.
6. Особенности норм международного права, отличия от национальных норм.
7. Принципы международного права: понятие, особенности (признаки), акты, их закрепляющие и конкретизирующие.
8. Источники международного права: понятие, классификация по различным основаниям.
9. Роль актов международных организаций и международных конференций, решений международных судов в международно-правовом регулировании.
10. Международный договор как источник международного права.
11. Международный обычай как источник международного права.
12. Комментарий статьи 38 Статута Международного Суда ООН.
13. Субъекты международного права: понятие, классификация по различным основаниям.
14. Государства - основные субъекты международного права.
15. Участие субъектов РФ в международных и внешнеэкономических связях.
16. «Нетрадиционные субъекты» международного права: общая характеристика.
17. Международная правосубъектность индивидов.
18. Признание государств: понятие, теории, виды и формы.
19. Правопреемство государств: понятие, источники, объекты, ситуации (случаи).
20. Правопреемство в отношении международных договоров.
21. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов.
22. Правопреемство (правопродолжение) РФ в связи с прекращением существования СССР.
23. Международное право в деятельности Конституционного Суда РФ.
24. Международное право в деятельности Верховного суда РФ. Характеристика Постановления Пленума ВС РФ № 5 от 10.10.2003 г.
25. Международное право в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ.
26. Право международных договоров: понятие, источники. Внутригосударственное право о международных договорах РФ.
27. Международный договор: понятие, структура, виды.

28. Подготовка и принятие текста международного договора. Установление аутентичности международного договора. Полномочия.
29. Согласие на обязательность международного договора: понятие, формы (способы).
30. Ратификация международного договора РФ: основания, процедура. Понятие и функции депозитария.
31. Оговорки и заявления к международным договорам.
32. Вступление в силу международных договоров.
33. Регистрация и опубликование международных договоров.
34. Недействительность международного договора.
35. Прекращение действия международных договоров.
36. Право внешних сношений: понятие, источники. Внутригосударственное законодательство по вопросам внешних сношений.
37. Система органов внешних сношений РФ.
38. Дипломатическое представительство: понятие, порядок создания, виды, функции, назначение главы представительства и сотрудников.
39. Консульское учреждение: понятие, порядок создания, виды (классы), функции, назначение главы учреждения и сотрудников.
40. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений.
41. Привилегии и иммунитеты дипломатических агентов и консульских должностных лиц.
42. ООН: история, устав, цели, принципы, членство. Система и структура ООН.
43. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН.
44. Международный Суд ООН.
45. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).
46. Европейский союз (ЕС).
47. Совещание (Организация) по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ – ОБСЕ).
48. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
49. Международный трибунал по морскому праву.
50. Суд Евразийского экономического союза.
51. Международное право прав человека: понятие, источники. Законодательство РФ о правах и свободах человека.
52. Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции.
53. Международные органы по защите прав и свобод человека: понятие, виды, общая характеристика.
54. Комитеты ООН по правам человека: общая характеристика.
55. Международное гуманитарное право (в узком смысле): понятие, источники.
56. Международные вооружённые конфликты и вооружённые конфликты немеждународного характера: понятия, признаки, нормативная регламентация.
57. Участники вооружённых конфликтов.
58. Защита военнопленных в период вооружённых конфликтов.
59. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.
60. Защита раненых и больных в период вооружённых конфликтов.
61. Запрещённые средства ведения войны.
62. Запрещённые методы ведения войны.
63. Международное уголовное право: понятие, источники.
64. Международный уголовный суд: нормативная основа, компетенция, структура, состав.
65. Международные преступления (преступления против мира и безопасности).
66. Преступления международного характера (транснациональные преступления).
67. Международные организационно-правовые механизмы борьбы с преступностью. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

68. Правовая помощь по уголовным делам: понятия, источники, объем (виды), компетентные органы РФ.
69. Выдача лиц для привлечения к уголовной ответственности или для приведения приговора в исполнение: понятие, правовая основа, условия, основания отказа.
70. Передача осуждённых для отбывания наказания: понятие, правовая основа, условия, основания отказа.
71. Право международной безопасности: понятие, источники.
72. Универсальная и региональные системы коллективной безопасности.
73. Понятие и классификация территорий (пространств) по правовому режиму. Правовой режим Арктики и Антарктики: общая характеристика.
74. Государственная территория: понятие, состав, правовой режим (внутригосударственная и международная регламентация). «Условная территория» государств. Анклав (эксклав).
75. Государственные границы: понятие, виды, порядок установления.
76. Режим государственной границы. Пограничный режим.
77. Территория с международным правовым режимом: состав, общий правовой режим.
78. Пространства со смешанным правовым режимом: состав, общий правовой режим.
79. Внутренние морские воды: понятие, состав.
80. Внутренние морские воды: правовой режим.
81. Территориальное море: понятие, порядок отсчёта.
82. Территориальное море: правовой режим.
83. Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим.
84. Континентальный шельф: понятие, способы отсчёта.
85. Континентальный шельф: правовой режим.
86. Открытое море: понятие, правовой режим.
87. Район дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции: понятие, правовой режим.
88. Международное космическое право: понятие, источники.
89. Правовой режим космического пространства
90. Правовой режим Луны и других небесных тел.
91. Правовой статус космонавтов.
92. Космический объект: понятие, правовой статус, регистрация.
93. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.
94. Международное воздушное право: понятие, источники.
95. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
96. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
97. Ответственность в международном праве: понятие, основания, правовое регулирование. Международно-противоправное деяние.
98. Виды и формы международно-правовой ответственности.
99. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния.
100. Контрмеры и санкции в международном праве.

Примерные практические задания:

1. 16 сентября 1996 г. был подписан и 18 января 2002 г. вступил в силу Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам. В статье 106 Договора предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекратит свое действие в отношениях между Договаривающимися Сторонами Договор между СССР и Польской Народной Республикой о правовой помощи и правовых отношениях, подписанный 28 декабря 1957 г.

*Поясните, почему в тексте Договора включены слова «в отношениях между Договаривающимися Сторонами»? Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?*

2. Российская Федерация после прекращения существования СССР как геополитической единицы и субъекта международного права получила статус «продолжателя» и «правопреемника» СССР.

*В чем выражается статус продолжателя и правопреемника? В чем между ними разница?*

3. К. область Российской Федерации заключила соглашение об образовательном обмене с А. областью Республики Казахстан. В дальнейшем между регионами возникли разногласия относительно выполнения обязательств по такому соглашению. Республика Казахстан предъявила претензии Российской Федерации, ссылаясь на то, что РФ должна нести ответственность за действия субъектов Федерации.

*Разрешите возникшее разногласие. Всегда ли, согласно международному праву, государство несет ответственность за действие своих составных частей? Имеет ли здесь значение административно-территориальное устройство?*

4. В рамках спора между Германией и США возник вопрос о применимости норм международного права непосредственно к индивидам. Речь шла о правах граждан согласно Венской конвенции о консульских сношениях 1963 г. Германия настаивала на том, что Венская конвенция 1963 г. прямо предоставляет физическим лицам право на помощь со стороны консульских учреждений государства их гражданской принадлежности. США оспаривали этот довод, утверждая, что Конвенция регулирует лишь права и обязанности государств, не затрагивая правовой статус отдельных частных лиц.

*Разрешите возникший спор, опираясь на положения указанного международного договора.*

5. В октябре 2013 г. в полицию г. Амстердама (Нидерланды) поступил звонок от жителей одного из домов, что малолетние дети в семье из соседней квартиры находятся в опасности, поскольку оттуда доносятся шум и крики. Прибывшие на место полицейские вторглись в названную квартиру, несмотря на протесты хозяина и уведомление, что он является сотрудником с дипломатическим статусом Посольства России в Нидерландах. Хозяин квартиры с детьми принудительно был доставлен в полицейский участок, где его продержали несколько часов, пока устанавливались его личность и обстоятельства ситуации. В итоге были установлены необоснованность и неправомерность задержания.

*Кто именно и в какой форме должен нести ответственность за неправомерные действия: государство пребывания или сами полицейские? Можно ли ставить вопрос о международно-правовой ответственности государства? Должно ли оно отвечать за действия младшего состава полиции? Если речь идет о международно-правовой ответственности государства, то в каких видах и формах она может быть реализована?*

6. В марте 2001 г. власти США объявили персонами non grata группу российских дипломатов. В ответ российские власти предложили покинуть страну четырем работникам посольства США как представителям разведывательных служб, работавшим под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. Как было подчеркнуто, «таким образом Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

*Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково значение реторсий в современных международных отношениях?*

7. В юридическую консультацию поступило письмо от С. И. Папанешвили (гражданина РФ). Он пишет, что он и двое других лиц (оба русской национальности) были осуждены к лишению свободы за убийство. Однако его приговорили к семи годам, а двое других

получили по три с половиной. Гражданин Папанешвили не согласен с приговором, поскольку, по его мнению, суд не учел его эмоциональное состояние и ряд других смягчающих обстоятельств. Кроме того, он убежден, что такой суровый приговор связан с тем, что в России суд более снисходителен к русским, чем к лицам грузинской национальности. Данный гражданин также сообщил, что пять месяцев назад Верховный суд РФ оставил кассационную жалобу без удовлетворения и в настоящее время он подал надзорную жалобу. В связи с этим С. И. Папанешвили спрашивает, может ли его жалоба быть рассмотрена в Комитете ООН по ликвидации расовой дискриминации?

*Вы – адвокат. Дайте ответ.*

8. Пролив, берега которого принадлежат государству А., был перекрыт этим государством для движения морских судов со следующей аргументацией:

- данный пролив является вспомогательным, неосновным,
- традиционно проходом через этот пролив пользуется небольшое количество морских кораблей,
- неподалеку есть другой, более удобный для судоходства пролив.

Заинтересованные государства в ответ приводили иные доводы о том, что:

- данный пролив соединяет две части открытого моря,
- служит для международного судоходства.

*Оцените доводы Сторон. Разрешите спор.*

9. Иностранное морское судно, находясь в исключительной экономической зоне РФ, занималось ловлей рыбы. На требование пограничного корабля РФ остановиться и представить документы, разрешающие заниматься данным видом деятельности, капитан судна ответил отказом. В результате пограничный корабль РФ начал преследование.

*Должно ли иностранное морское судно получать разрешение на ловлю рыбы в данном морском пространстве? Вправе ли пограничный корабль РФ осуществлять преследование такого судна в исключительной экономической зоне?*

10. Военные корабли Корейской Народной Демократической Республики (КНДР), применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

*Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы самообороной по смыслу ст. 51 Устава ООН? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы Устава ООН 1945 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.*

#### Примерные тестовые задания:

1. Международное право представляет собой:
  - а) систему международных правоотношений
  - б) отрасль российского права
  - в) самостоятельную правовую систему
  - г) совокупность международных и национальных правовых норм.
2. Посольство относится к органам внешних сношений (ОВС) следующего вида:
  - а) временные зарубежные ОВС
  - б) внутригосударственные ОВС общей компетенции
  - в) постоянные зарубежные ОВС
  - г) внутригосударственные ОВС специальной компетенции
3. Нормы международного гуманитарного права содержат общий запрет нападения на следующие объекты:
  - а) атомные электростанции
  - б) военные базы
  - в) военные аэродромы
  - г) склады боеприпасов
4. Международное уголовное право представляет собой:
  - а) самостоятельную правовую систему

- б) межотраслевой институт международного права
  - в) отрасль международного права
  - г) комплекс международных и национальных норм, регулирующих уголовно-правовые отношения
5. Согласно теории международного права к традиционным (общепризнанным) субъектам международного права относятся:
- а) международные межправительственные организации
  - б) государствовподобные образования
  - в) международные неправительственные организации
  - г) государства
  - д) юридические лица, доля иностранного участия в которых более 70%
  - е) субъекты федеративных государств
6. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года регулирует следующие международные договоры:
- а) заключённые в письменной форме между международными организациями и государствами
  - б) заключённые в письменной форме между государствами
  - в) заключённые в устной форме между любыми субъектами международного права
  - г) заключённые в письменной форме между государствами и государствовподобными образованиями
7. Нападение на объекты, содержащие опасные силы, в принципе возможно, если:
- а) нападение даёт стратегическое преимущество перед противником
  - б) нападение не вызывает высвобождение опасных сил
  - в) нападение связано с уничтожением военного объекта, находящегося вблизи государственной границы
  - г) нападение не влечёт тяжёлые потери среди гражданского населения
8. К принципам международного космического права, в частности, относятся:
- а) полная демилитаризация космического пространства
  - б) свобода научных исследований космического пространства и небесных тел
  - в) частичная демилитаризация Луны
  - г) недопустимость установления юрисдикции государств над космическим пространством, Луной и другими небесными телами
9. Специальное удостоверение о полномочиях главы консульского учреждения, выдаваемое ему главой государства, главой правительства или министром иностранных дел представляемого государства, называется \_\_\_\_\_.
10. Форма правовой помощи по уголовным делам, при которой лицо, осуждённое к лишению свободы судом запрашиваемого государства, отбывает в дальнейшем наказание на территории государства, гражданином которого это лицо является, называется \_\_\_\_\_.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Ч. 4 ст. 15 Конституции России предусматривает приоритет международного права. Объясните основания, содержание и условия такого приоритета.
2. Какой юридической силой обладает Всеобщая декларация прав человека? Аргументируйте.
3. Чем режим внутренних морских вод отличается от режима территориального моря? В чем смысл разграничения этих двух морских пространств? Что у них общее?
4. В чем отличия в правовом регулировании и статусе посольства и консульского учреждения?
5. Назовите сходства и отличия привилегий и иммунитетов дипломатических представительств и консульских учреждений.
6. В чем отличия между выдачей для исполнения приговора и передачей лица для отбывания наказания?

7. Назовите компетентные органы Российской Федерации, занимающиеся вопросами оказания правовой помощи по уголовным делам в соответствии с УПК РФ. Раскройте их компетенцию.
8. Какой юридической природой обладают акты международных конференций. Можно ли их назвать источниками международного права? Ответ аргументируйте.
9. Имеют ли право субъекты РФ осуществлять международную деятельность? В каких сферах и формах эта деятельность реализуется?
10. В чем суть статуса «государства-правопродолжателя», которым обладает Россия после распада СССР? В чем конкретно данный статус выразился?

**Критерии оценивания:**

Теоретические вопросы и вопросы для собеседования (при максимальной стоимости 1 вопроса – 10 баллов):

От 8 до 10 баллов: Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, а также учитывая разъяснения высших судебных органов знает источники международного права, институты и отрасли международного права, формулирует правовые категории институтов/отраслей международного права; знает нормы права, регулирующие соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета

От 4 до 7 баллов: Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требуют дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры. Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, знает источники международного права, институты и отрасли международного права, формулирует правовые категории институтов и отраслей международного права; знает нормы права, регулирующие соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета.



От 1 до 3 баллов: Студент демонстрирует знание основных категорий по вопросу. Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, знает источники международного права, институты международного права, формулирует правовые категории институтов и отраслей международного права; знает норму права, регулиющую соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения; определяет возможные нормативные модели поведения субъектов международных правоотношений. Студент проявляет затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах международного права допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, но при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и т.д., квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способен применять нормативные правовые акты.

0 баллов: Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты. Студент не способен осуществить квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

Теоретические вопросы и вопросы для собеседования (при максимальной стоимости 1 вопроса – 20 баллов):

От 15 до 20 баллов: Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требует дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Основываясь на материале, изложенном в основной, дополнительной литературе, а также учитывая разъяснения высших судебных органов знает источники международного права, институты и отрасли международного права, формулирует правовые категории институтов/отраслей международного права; знает нормы права, регулиющую соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры, отвечать на дополнительные вопросы в рамках вопроса билета

От 8 до 14 баллов: Ответ на поставленный вопрос изложен логично, аргументировано, с использованием точной юридической терминологии, не требуют дополнительных пояснений, как в письменной, так и устной речи. Студент демонстрирует умения анализировать, сравнивать, классифицировать, конкретизировать, систематизировать изученный материал, в том числе нормативные правовые акты и судебную практику, а

также применять теоретические аспекты, положения нормативных правовых актов, судебной практики при решении практических заданий. Студент квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Студент умеет выделять ключевые моменты, устанавливать причинно-следственные связи, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, четко формулировать выводы, приводить примеры. Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, знает источники международного права, институты и отрасли международного права, формулирует правовые категории институтов и отраслей международного права; знает нормы права, регулирующие соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения. Тем не менее, ответ без дополнительных вопросов экзаменатора является неполным и (или) в части неверным, недостатки устранены студентом только после того, как экзаменатором заданы дополнительные и наводящие вопросы в рамках вопроса билета.

От 1 до 7 баллов: Студент демонстрирует знание основных категорий по вопросу. Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, знает источники международного права, институты международного права, формулирует правовые категории институтов и отраслей международного права; знает норму права, регулиющую соответствующий институт/отрасль международного права и анализирует ее содержание для определения возможности ее применения в конкретной правовой ситуации с целью реализации субъектами международных отношений правомерного поведения; определяет возможные нормативные модели поведения субъектов международных правоотношений. Студент проявляет затруднения в самостоятельном изложении ответов, оперирует формулировками, не соответствующими закрепленным в нормах международного права допускает нарушения в последовательности изложения, имеет затруднения с выводами, причинно-следственными связями, но при наводящих вопросах способен устранить допущенные ошибки, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и т.д., квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способен применять нормативные правовые акты.

0 баллов: Студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Студент не способен самостоятельно изложить ответы на теоретические и практические вопросы, даже при наводящих вопросах экзаменатора. Студент не оперирует юридическими терминами, формулировками, не выделяет причинно-следственные связи, не формулирует выводы, не способен определить сферу правового регулирования в конкретной ситуации, правоотношения и их структуру и т.д. Не способен применять нормативные правовые акты. Студент не способен осуществить квалифицированное толкование нормативных правовых актов. Студент не дает ответа на вопрос билета, отказывается отвечать, в ответе присутствуют явные противоречия.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

#### Практические задания:

17 - 20 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках

действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

16 - 14 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

13 - 10 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на

материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

9 - 5 балла – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

4 - 1 балла - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

Тестовые задания:

Каждый правильный ответ на тестовый вопрос любого типа оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<b>Опрос обучающихся на практических занятиях</b>	При проведении практических занятий по дисциплине	<b>12 баллов</b>
2	<b>Модульные контрольные работы</b> (4 работы, каждая из которых состоит из двух частей: письменная часть / кейсовое задание и тестирование)	По итогам изучения каждого модуля (проводятся на соответствующих практических занятиях)	<b>48 баллов</b> (по 12 за каждую контрольную работу)

#### Описание контрольных мероприятий:

##### 1. Опрос обучающихся на практических занятиях.

Мероприятие проводится аудиторно (устно или письменно).

Опрос осуществляется в следующих формах:

- определение понятий или теоретические вопросы по теме;
- решение задачи на практическом занятии;
- дополнение при ответах на практическом занятии;
- участие в дискуссии на практическом занятии;
- иные формы по усмотрению преподавателя.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность/необходимость использования конкретных материалов.

При опросе обучающихся проверяются их подготовка и знания по соответствующей теме, в том числе понятийный аппарат, правовое регулирование, теоретические и практические аспекты тематики дисциплины.

##### Модульные контрольные работы.

Всего предусмотрены 4 контрольные работы по итогам изучения каждого модуля по дисциплине (проводятся на соответствующих практических занятиях).

Мероприятия проводятся аудиторно, письменно.

Возможность передачи контрольных работ – в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Каждая модульная контрольная работа состоит из двух частей:

1. *Письменная часть / кейсовое задание* (максимум 16 баллов, то есть по 4 балла за каждую работу в рамках модуля).

Письменная часть может быть в виде практического задания, задачи или в иной форме по усмотрению преподавателя.

Кейсовое задание может быть в форме практической ситуации, задачи или нормативного положения, для решения которых необходимо ответить на предложенные вопросы.

Форму проведения данной части работы выбирает преподаватель.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

### **1. Работа с конспектом лекций.**

Лекция является связующим образовательным элементом между самостоятельной работой студента и практическими занятиями. Такая форма используется для рассмотрения проблемных или наиболее сложных вопросов в курсе «Международное право», а также для систематизации изучаемого материала.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской или текущей консультации за помощью к преподавателю.

### **2. Работа с основной и дополнительной литературой.**

Основную литературу составляет учебник. Студент должен его использовать по умолчанию. Дополнительная литература – статьи, монографические работы – исследуется в случае прямого указания преподавателя или по самостоятельному выбору студента.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- прочитать весь необходимый текст в быстром темпе, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом;
- законспектировать, если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию: составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. (выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним).

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

#### **Подготовка к семинару.**

Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

- проработать конспект лекций;
- прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

- подготовиться к ответу на вопросы плана семинарского занятия (данные вопросы содержатся в Учебно-методическом комплексе по дисциплине «Международное право»);
- выполнить домашнее задание;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

Семинарские занятия могут проводиться в интерактивных формах. Такие формы могут потребовать дополнительной

### **3. Самостоятельная работа студентов.**

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы предназначены для подготовки к семинарским занятиям, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Студенты могут установить дистанционный диалог с преподавателем.

### **4. Подготовка к экзамену.**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Международное право». Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927588>
2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B078767D-03CE-4362-81AA-CB0A37EE1E4A](http://www.biblio-online.ru/book/B078767D-03CE-4362-81AA-CB0A37EE1E4A)
3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DE980C3A-2A45-4B9D-A29B-BD9DD42BB187](http://www.biblio-online.ru/book/DE980C3A-2A45-4B9D-A29B-BD9DD42BB187)

### **9.2. Дополнительная литература:**

- 1) Международное право: учебник / отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014 – 576 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/448984>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Меньшенина, Н. Н. Международное право: учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 101 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/453742>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Шумилов, В.М. Международное право : учебник / В.М. Шумилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юстиция, 2020. — 528 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/932084>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 848 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/75026>. — Режим доступа: по подписке.

- 5) Словарь международного права : словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 495 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/61708>. — Режим доступа: по подписке.
- 6) Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451968>. — Режим доступа: по подписке.
- 7) Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451969>. — Режим доступа: по подписке.
- 8) Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449852>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
3. Статут Международного Суда ООН 1945 г.
4. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
5. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
6. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
10. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.
11. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.
12. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
13. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
14. Факультативный Протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1999 г.
15. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
16. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней.
17. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
18. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.
19. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
20. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г.
23. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
24. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступностью 1998 г.
25. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.
26. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности 2000 г.



27. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
28. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
29. Конституция Российской Федерации.
30. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
31. Гражданский кодекс Российской Федерации
32. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
33. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
34. Уголовный кодекс Российской Федерации.
35. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
36. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 августа 1995 г.
37. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 г.
38. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1997 г.
39. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
40. Положение об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека (утверждено указом Президента РФ от 29 марта 1998 г.)
41. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации (утверждено указом Президента РФ от 11 июля 2004 г.)
42. Положение о Посольстве Российской Федерации (утверждено указом Президента РФ от 28 октября 1996 г.)
43. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации. (утверждено указом Президента РФ от 5 ноября 1998 г.)
44. Положение о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве. (утверждено указом Президента РФ от 7 сентября 1999 г.)
45. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации. (утверждено указом Президента РФ от 13 октября 2004 г.)
46. Положение о Торговом представительстве Российской Федерации в иностранном государстве (утверждено постановлением Правительства РФ от 27 июня 2005 г.)
47. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации (по указанию преподавателя)
48. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»
49. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 июня 1999г. № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам гражданского процесса»
50. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **9.8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Международное право». Схемы «Виды международных договоров», «Виды международных организаций».

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место

	преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство