

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 14:19:50
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминалистическая экспертиза»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Деятельность в области юстиции и правосудия)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная.

Целью освоения учебной дисциплины «Криминалистическая экспертиза» является:

формирование комплекса знаний о: роли и значении криминалистических экспертиз в расследовании преступлений, об использовании их потенциала в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве; роли и значении указанного комплекса знаний в осуществлении функции защиты, а также иных направлений деятельности адвоката в Российской Федерации; современных возможностях и задачах разрешаемых криминалистическими экспертизами; вопросах, выносимых на разрешение конкретным их видом криминалистических экспертиз, методиках и научно-техническом обеспечении их производства;

приобретение умений и навыков: работы с объектами криминалистических экспертиз; использованию научно-технического и методического потенциала для изучения объектов, направляемых на экспертизы; составления постановлений о назначении экспертизы и иных юридических документов, связанных с получением искомых объектов, образцов для сравнительного исследования, а также отражением результатов использования в решении задач расследования и судопроизводства; анализа и всесторонней, целенаправленной оценки и проверки истинности заключения криминалистической экспертизы.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		8					
Аудиторные занятия (всего)	28	28					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	14	14					
Практические занятия	14	14					

Самостоятельная работа (всего)	44	44					
В т.ч. промежуточная аттестация	27	27					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз.	Экз.					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах (40 %)	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Модуль 1: Общие положения криминалистической экспертизы	4	2,5	16	21,5	2	
1.	Тема 1. Теоретические основы криминалистической экспертизы. Экспертные учреждения РФ	1	0,5	3	4,5		
2	Тема 2. Научно - методическое и технико-криминалистическое обеспечение производства криминалистических экспертиз	1	1	6	8	2	Ситуационные задачи
3	Тема 3. Назначение и основы методик производства криминалистических экспертиз. Заключение эксперта.	2	1	6	9		
I I	Модуль 2 Криминалистические экспертизы в	11	11	28	50	6	

	судопроизводство						
1	Тема 1. Трасологические и дактилоскопические экспертизы	2	2	4	8	2	Ситуационные задачи
2	Тема 2. Криминалистическая экспертиза холодного оружия	2	2	2	6		
3	Тема 3. Судебно-баллистическая экспертиза	2	2	2	6	1	Анализ конкретных ситуаций
4	Тема 4. Технико-криминалистическая экспертиза документов	1	1	6	8		
5	Тема 5. Экспертиза письма и почерка	1	1	6	8	1	Ситуационные задачи
6	Тема 6. Портретная экспертиза	1	1	6	8	1	Ситуационные задачи
7	Тема 7. Анализ и оценка заключения криминалистической экспертизы. Допрос эксперта.	2	2	2	6	1	Анализ конкретных ситуаций
ВСЕГО:		14	14	44	72	8	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации, и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

сущность и значение криминалистической экспертизы в расследовании и её процессуальное регулирование; систему государственных экспертных учреждений и их функциональное значение; раскрывает понятие криминалистической идентификации и диагностики; квалификационные требования, предъявляемые к эксперту; системы государственных экспертных учреждений РФ; задач, разрешаемых криминалистическими экспертизами; методов, используемых для решения экспертных задач; называет виды образцов для сравнительного исследования и раскрывает порядок их получения; требования к составлению постановления о назначении экспертизы; основы методик

производства идентификационных и неидентификационных экспертиз; требований к объектам, направляемым на экспертизу и правил обращения с ними; роли и значения научно-технического и методического обеспечения производства криминалистических экспертиз; структуры и содержания заключения эксперта; классификацию выводов экспертизы и особенности их использования в расследовании; основ анализа и оценки заключения криминалистической экспертизы, основ тактики допроса эксперта.

Умения:

оценивать ситуацию с учетом наличия вещественных доказательств, определять целесообразность их исследования, вид экспертизы и выбор экспертного учреждения; подготавливать объекты на экспертизу и получать образцы для сравнительного исследования; определять задачи и формулировать вопросы на разрешение криминалистической экспертизы в определенной ситуации; оценивать потенциальные возможности результатов криминалистической экспертизы в разрешении проблемных задач расследования; определять целесообразность назначения комплексных и комиссионных экспертиз; определять последовательность направления объектов на различные экспертизы и в разные экспертные учреждения.

Навыки:

оценки ситуации и определения вида экспертизы; подготовки объектов и юридических документов для производства криминалистических экспертиз; безопасного обращения с объектами криминалистической экспертизы; оценки заключения эксперта на предмет его компетентности, научной обоснованности выводов, логической последовательности изложения хода и результатов исследования, качества и информативности иллюстраций; при решении практических заданий применяет методы для установления тождества при производстве портретных и других экспертиз; демонстрирует владение навыками работы с компьютером и программным обеспечением для поиска в них следов, имеющих значение для расследования преступлений; способен на примере оценить заключение на предмет компетентности эксперта, соответствия выводов поставленным вопросам и решаемым задачам; владения основами тактики допроса эксперта.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- 1) Роль и значение криминалистической экспертизы в расследовании преступлений.
- 2) Процессуальное регулирование судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессах.
- 3) Эксперт в уголовном судопроизводстве. Требования к образованию и квалификации.
- 4) Экспертиза в системе доказательств, ее значение в расследовании преступлений.
- 5) Система государственных экспертных учреждений России осуществляющих производство криминалистических экспертиз.
- 6) Роль и значение научно-технического, методического и информационно-справочного обеспечения производства экспертиз.
- 7) Криминалистическая идентификация и диагностика - их место и значение в криминалистической экспертизе.
- 8) Сравнение, моделирование и эксперимент их роль и решаемые задачи при производстве криминалистических экспертиз.
- 9) Основания назначения и производства судебных экспертиз.
- 10) Содержание и структура методик криминалистических экспертиз.
- 11) Задачи, решаемые при производстве криминалистических экспертиз.
- 12) Образцы для сравнительного исследования. Виды и порядок получения.

- 13) Постановление о назначении экспертизы: структура и содержание. Особенности формулирования вопросов: содержание и мотивация.
- 14) Заключение криминалистической экспертизы. Содержание и взаимосвязь его составляющих.
- 15) Выводы эксперта: мотивация, содержание и классификация.
- 16) Трасологические экспертизы: классификация, решаемые задачи, роль и значение в расследовании преступлений.
- 17) Экспертиза следов орудий и инструментов: вопросы, решаемые задачи и выводы.
- 18) Экспертиза установления целого по частям: вопросы, решаемые задачи и выводы.
- 19) Дактилоскопическая экспертиза, сущность и значение. Объекты дактилоскопической экспертизы.
- 20) Основы методики диагностических и идентификационных дактилоскопических экспертиз.
- 21) Оценка заключения и выводов дактилоскопической экспертизы и использования ее результатов в расследовании.
- 22) Основы методики исследования холодного оружия. Роль и значение экспертного эксперимента.
- 23) Объекты судебно-баллистических экспертиз. Задачи, решаемые судебно-баллистической экспертизой.
- 24) Основы методики неидентификационных баллистических экспертиз. Решаемые вопросы. Эксперимент и его роль в экспертизе огнестрельного оружия.
- 25) Роль методического, технико-криминалистического обеспечения, а также справочных материалов и коллекций в экспертизе оружия и боеприпасов.
- 26) Основы методики производства идентификационных баллистических экспертиз.
- 27) Судебно-автороведческая экспертиза. Понятие и решаемые задачи.
- 28) Объекты почерковедческих исследований. Задачи, решаемые исследованием почерка.
- 29) Основы методики идентификационной почерковедческой экспертизы.
- 30) Оценка заключения почерковедческой экспертизы и использование ее результатов в расследовании.
- 31) Техничко-криминалистическое исследование подписи.
- 32) Объекты технико-криминалистической экспертизы документов и решаемые задачи.
- 33) Техничко-криминалистическое и научно-методическое обеспечение технико-криминалистической экспертизы документов. Приборы и технологии.
- 34) Выводы технико-криминалистической экспертизы документов, их использование в расследовании.
- 35) Портретная экспертиза: понятие и задачи. Объекты портретной экспертизы.
- 36) Основы методики портретной экспертизы. Сопоставление, совмещение и другие методы используемые для установления тождества при производстве портретных экспертиз.
- 37) Компьютер и программное обеспечение: объекты и орудия посягательства - носители специфических следов, имеющих значение для расследования преступлений.
- 38) Оценка заключения на предмет компетентности эксперта, обоснованности выводов, логической последовательности и качества исследования, соответствия выводов поставленным вопросам и решаемым задачам.
- 39) Оценка заключения и выводов на предмет значения в системе доказательств, направлениях и тактике использования для решения задач расследования.
- 40) Допрос эксперта. Предмет и основы тактики.

2. Тестовые задания:

1) *Экспертиза к производству которой привлекаются специалисты из разных областей знаний называется:*

- а) специальной;

- b) групповой;
- c) комплексной;
- d) комиссионной

2) При производстве дактилоскопической идентификационной экспертизы вывод о невозможности решения вопроса по существу дается в случае:

- a) представления некачественных образцов (отпечатков);
- b) отсутствия необходимой техники для исследования объектов;
- c) отсутствия соответствующих методик исследования;
- d) если в следе невозможно определить тип и вид узора.

3) Идентификация оружия возможна:

- a) по следам выстрела на преградах и теле стрелявшего;
- b) по боеприпасам (патронам и др.) обнаруженным у подозреваемого;
- c) по следам на пулях и гильзах;
- d) по штатным боеприпасам.

4) Установление возможности исполнения записи в необычном состоянии пишущего относится к задаче:

- a) реконструкционного характера;
- b) ситуационного характера;
- c) идентификационного характера;
- d) диагностического характера.

5) По времени эксперт может быть допрошен:

- a) только в рабочее время;
- b) как во время производства, так и после окончания экспертного исследования;
- c) только после окончания исследования и передачи экспертизы следователю;
- d) в любое время при необходимости оценки заключения.

1. Практические задания:

- 1) Сформулируйте фабулу, определите объекты, составьте вопросы, выберите государственное экспертное учреждение и составьте постановление о назначении идентификационной дактилоскопической экспертизы.
- 2) В ИВС при досмотре выходящего на свободу С. была обнаружена записка, выполненная рукописным текстом, вероятнее всего его сокамерником Д., подозреваемым в совершении нескольких убийств с завладением ценностями и имуществом потерпевших. Определите вид экспертизы, которую можно назначить в данной ситуации. Определите объекты и подготовьте соответствующее постановление.
- 3) У гр.-н. Г. подозреваемого в завладении деньгами покупателей, с использованием ресурса созданного им фиктивного интернет-магазина, в ходе обыска был изъят компьютер, периферийное оборудование и др. предметы. Определите вид экспертизы, которую необходимо провести в такой ситуации, сформулируйте вопросы эксперту, подготовьте постановление о назначении соответствующей экспертизы.
- 4) В ходе обыска у гр. С. подозреваемого в убийстве, в гараже был обнаружен нож, имеющий всадную рукоять ограничителем и стальным клинком с толщиной обуха 6 мм. Длина ножа 320 мм., длина клинка 210 мм. На клинке и рукояти имеются следы грубой механической обработки. Также там была обнаружена заготовка

клинки из стали и оборудование, и инструменты для обработки металла и других материалов. Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации? Есть ли необходимость в производстве комплексной экспертизы? Определите объекты, которые необходимо представить на экспертизу. Составьте постановление о назначении экспертизы холодного оружия.

- 5) Сотрудником ДПС при проверке документов у гр. К. было изъято водительское удостоверение старого образца в ветхом состоянии, текст некоторых реквизитов не читаем, некоторые буквы фамилии и имени владельца размыты. Определите вид экспертизы. Составьте постановление о назначении экспертизы необходимость в производстве которой возникла в данной ситуации.
- 6) При вскрытии трупа гр. И. судебно-медицинский эксперт извлек из его груди оболочечную винтовочную пулю. Определите вид экспертизы объектом которой является данный вид метаемого элемента. Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Задачи какого характера подлежат разрешению в ходе ее производства? Составьте постановление о назначении соответствующей экспертизы.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент понимает сущность и значение криминалистических экспертиз в судопроизводстве, производит их классификацию, знает базовые понятия;

знает систему государственных экспертных учреждений РФ;

знает и объясняет роль и значение научно-технического и методического обеспечения в производстве криминалистических экспертиз;

знает фактические основания назначения криминалистической экспертизы;

владеет знаниями по подготовке объектов на экспертизу и формулированию вопросов эксперту;

осознает значение сравнительных образцов при производстве идентификационных, классификационных и диагностических экспертиз;

определяет объекты исследования трасологической, дактилоскопических, баллистических, технико-криминалистических, почерковедческих, автороведческих, портретных и компьютерных экспертиз;

знает нормативно-правовую базу и тактические особенности получения сравнительных образцов для производства идентификационных экспертиз;

ориентируется в содержании и структуре заключения эксперта, классифицирует выводы экспертиз;

знает процессуальные особенности и основы тактики допроса эксперта;

умеет составлять постановления о назначении судебных экспертиз и формулировать вопросы;

способен производить предварительное исследование объектов, подлежащих исследованию с целью целесообразности назначения криминалистической экспертизы;

демонстрирует знания и умения в составлении постановления о назначении криминалистических экспертиз;

демонстрирует умения в оценке заключения эксперта;

при решении практического задания способен составить план допроса эксперта.

«базовый уровень» (хорошо) - студент знает сущность и значение криминалистических экспертиз в судопроизводстве, производит их классификацию, в совершенстве владеет терминологией, знает сущность и значение основных понятий;

хорошо знает систему государственных экспертно-криминалистических подразделений РФ, и их историю, и современные возможности;

знает и объясняет роль и значение научно-технического и методического обеспечения в производстве криминалистических экспертиз, производит классификацию НТС по различным основаниям;

объясняет значение соблюдения криминалистических правил обращения с объектами экспертизы, особенности упаковки, хранения и транспортировки;

определяет и классифицирует объекты дактилоскопических, трасологических, холодного оружия, баллистических, портретных, технико-криминалистических экспертиз документов, почерковедческих, автороведческих, компьютеро-технических экспертиз;

демонстрирует умения подготовки и направления материалов на криминалистическую экспертизу;

демонстрирует умения формулирования вопросов, подлежащих разрешению составления, а также составления постановлений о назначении криминалистических экспертиз;

демонстрирует владение навыками отбора образцов для сравнительного исследования;

определяет сущность и значение основных методов, приемов и технологий в методиках определенных видов криминалистических экспертиз, владеет навыками их применения;

демонстрирует навыки в оценивании заключения эксперта, осуществляет его целенаправленный, конструктивный анализ, понимает логическую обоснованность выводов;

демонстрирует умения обобщать результаты экспертиз, формировать собственное мнение, основанное на знании законодательства, методик производства криминалистических экспертиз и соответствующей научной литературы;

обладает навыками допроса эксперта и использования полученных знаний в оценке его заключения и использовании полученных данных в расследовании;

«повышенный уровень» (отлично) - студент знает значение, возможности криминалистических экспертиз в судопроизводстве, производит их классификацию, в совершенстве владеет терминологией, знает сущность и значение основных понятий, умело оперирует, а также обладает способностью к анализу их содержания;

в совершенстве знает систему государственных экспертно-криминалистических подразделений РФ, и их историю, современные возможности, проблемы и перспективные направления их развития;

знает и объясняет роль и значение научно-технического и методического обеспечения в производстве криминалистических экспертиз, классифицирует НТС по различным основаниям, обладает способностью к оценке возможностей и потенциала новых НТС и технологий для совершенствования методик производства криминалистических экспертиз;

определяет объекты, подлежащие исследованию и образцы для сравнительного исследования, в зависимости от ситуации и целей исследования определяет задачи необходимость в разрешении которых возможно и предполагается на разрешение конкретным видом криминалистической экспертизы;

в совершенстве владеет знаниями обращения с объектами, направляемыми на криминалистическую экспертизу, анализирует проблемы, с которыми сталкивается практика на современном этапе, определяет пути оптимизации этой деятельности;

осуществляет классификацию объектов, криминалистических экспертиз, объясняет научное и практическое значение приведенных классификаций;

анализирует и оценивает заключение эксперта с позиций логической взаимосвязей его составляющих, обоснованности выводов, эффективности использования соответствующих методик, потенциала НТС и технологий;

владеет навыками применения тактических основ и процессуальных оснований назначения криминалистических экспертиз и направления материалов на экспертизу в зависимости от сложившейся ситуации;

определяет сущность и значение основных методов, приемов и технологий в методиках определенных видов криминалистических экспертиз, владеет навыками их применения определяет пути совершенствования инструментария исследования;

демонстрирует навыки в оценивании заключения эксперта, осуществляет его целенаправленный, конструктивный анализ, понимает логическую обоснованность выводов;

демонстрирует умения обобщать результаты экспертиз, формировать собственное мнение, основанное на знании законодательства, методик производства криминалистических экспертиз и соответствующей научной литературы определяет возможности внедрения научных достижений для совершенствования этой деятельности;

обладает навыками допроса эксперта и использования полученных знаний в оценке его заключения и использовании полученных данных в расследовании, обосновывает целесообразность использования отдельных тактических приёмов в ходе такого допроса.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы
1. Роль и значение криминалистической экспертизы в расследовании преступлений.
2. Процессуальное регулирование судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессах.
3. Эксперт в уголовном судопроизводстве. Требования к образованию и квалификации.
4. Экспертиза в системе доказательств, ее значение в расследовании преступлений.
5. Система государственных экспертных учреждений России осуществляющих производство криминалистических экспертиз.
6. Роль и значение научно-технического, методического и информационно-справочного обеспечения производства экспертиз.
7. Криминалистическая идентификация и диагностика - их место и значение в криминалистической экспертизе.
8. Сравнение, моделирование и эксперимент их роль и решаемые задачи при производстве криминалистических экспертиз.
9. Основания назначения и производства судебных экспертиз.
10. Содержание и структура методик криминалистических экспертиз.
11. Задачи, решаемые при производстве криминалистических экспертиз.
12. Образцы для сравнительного исследования. Виды и порядок получения.
13. Постановление о назначении экспертизы: структура и содержание. Особенности формулирования вопросов: содержание и мотивация.
14. Заключение криминалистической экспертизы. Содержание и взаимосвязь его составляющих.
15. Выводы эксперта: мотивация, содержание и классификация.
16. Трасологические экспертизы: классификация, решаемые задачи, роль и значение в расследовании преступлений.
17. Экспертиза следов орудий и инструментов: вопросы, решаемые задачи и выводы.
18. Экспертиза установления целого по частям: вопросы, решаемые задачи и выводы.
19. Дактилоскопическая экспертиза, сущность и значение. Объекты дактилоскопической экспертизы.
20. Основы методики диагностических и идентификационных дактилоскопических экспертиз.

21. Оценка заключения и выводов дактилоскопической экспертизы и использования ее результатов в расследовании.
22. Основы методики исследования холодного оружия. Роль и значение экспертного эксперимента.
23. Объекты судебно-баллистических экспертиз. Задачи, решаемые судебно-баллистической экспертизой.
24. Основы методики неидентификационных баллистических экспертиз. Решаемые вопросы. Эксперимент и его роль в экспертизе огнестрельного оружия.
25. Роль методического, технико-криминалистического обеспечения, а также справочных материалов и коллекций в экспертизе оружия и боеприпасов.
26. Основы методики производства идентификационных баллистических экспертиз.
27. Судебно-автороведческая экспертиза. Понятие и решаемые задачи.
28. Объекты почерковедческих исследований. Задачи, решаемые исследованием почерка.
29. Основы методики идентификационной почерковедческой экспертизы.
30. Оценка заключения почерковедческой экспертизы и использование ее результатов в расследовании.
31. Техничко-криминалистическое исследование подписи.
32. Объекты технико-криминалистической экспертизы документов и решаемые задачи.
33. Техничко-криминалистическое и научно-методическое обеспечение технико-криминалистической экспертизы документов. Приборы и технологии.
34. Выводы технико-криминалистической экспертизы документов, их использование в расследовании.
35. Портретная экспертиза: понятие и задачи. Объекты портретной экспертизы.
36. Основы методики портретной экспертизы. Сопоставление, совмещение и другие методы используемые для установления тождества при производстве портретных экспертиз.
37. Компьютер и программное обеспечение: объекты и орудия посягательства - носители специфических следов, имеющих значение для расследования преступлений.
38. Оценка заключения на предмет компетентности эксперта, обоснованности выводов, логической последовательности и качества исследования, соответствия выводов поставленным вопросам и решаемым задачам.
39. Оценка заключения и выводов на предмет значения в системе доказательств, направлениях и тактике использования для решения задач расследования.
40. Допрос эксперта. Предмет и основы тактики.

2. Практические задания

- 1) При осмотре места происшествия по факту кражи из квартиры гр. С. были обнаружены следы рук. Определите вид экспертизы, объекты и составьте постановление для ее производства.
- 2) Гр. Б. был задержан при проведении занятий по владению клинковым и ударно-дробящим оружием с группой молодых людей входящих в состав одной из групп имеющих экстремистскую направленность. У него был изъят самодельный нож и нунчаку. Какое значение для расследования будут иметь результаты экспертизы холодного оружия? Составьте постановление на производство экспертизы по изъятому ножу.
- 3) В ходе осмотра места происшествия по факту убийства гр. М. была обнаружена гильза от промежуточного патрона. У гр. С. подозреваемого в убийстве при обыске был изъят охотничий карабин «Сайга». Определите вид и составьте постановление о назначении экспертизы. Укажите что при этом будет выступать в качестве идентифицирующего, а что в качестве идентифицируемого объекта.
- 4) Гражданка М. выступающая свидетелем, передала следователю письмо, в котором родственники обвиняемого угрожали пожечь ее дом, а саму ее повесить. Определите вид

экспертизы, объекты и решаемые задачи. Составьте постановление о назначении экспертизы исходя из фактулы.

5) Сотрудниками ОУР по приметам, совпадающим с разыскиваем Б. был задержан гражданин, который предъявил паспорт на имя С. В розыском деле Б. имелись качественные фотоснимки, выполненные по правилам сигналетической фотосъемки. При этом отпечатков пальцев в массивах дактилоскопических учетов на Б. не оказалось. Какую экспертизу можно назначить в данной ситуации. Составьте постановление о ее назначении.

6) В ходе расследования хищения денег с банковского счета Г. С через онлайн банк. Было установлено что вход в систему производился с использованием динамического IP адреса 91.145.219.196, с которым в установленное время вошел в систему И. У И. был изъят компьютер и периферийные устройства. Какую экспертизу целесообразно провести в данной ситуации и какие вопросы необходимо поставить эксперту на разрешение.

7) Проанализируйте содержание постановления о назначении криминалистической экспертизы и заключение. Определите возможные направления использования его результатов. (По заключению, представленному преподавателем).

Критерии оценивания:

Экзамен принимается в устной форме, по экзаменационным билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Каждый теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов, практическое задание – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов:

7-10 баллов: студент легко определяет сущность вопроса, логически грамотно структурно строит ответ, содержательно и аргументированно раскрывает сущность основных положений и понятий в рамках рассматриваемого вопроса, показывает знания основной и дополнительной литературы, пользуется научной терминологией, хорошо ориентируется в теме аргументированно и правильно отвечает на дополнительные вопросы;

4-6 баллов: студент допускает незначительные нарушения системы изложения материала, не в полной мере владеет научной терминологией, допускает незначительные ошибки при освещении второстепенных факторов по вопросу, по некоторым сложным аспектам вопроса допускает неточности в аргументации ответа, дает неполные или недостаточно точные ответы на дополнительные вопросы;

1-3 балла: студент допускает существенные нарушения логической последовательности изложения материала, слабо владеет научной терминологией, преимущественно материал излагает на разговорно-бытовом уровне, допускает ошибки при ответе на основные положения вопроса, неуверенно аргументирует высказанную мысль и свою позицию, дает неточные, расплывчатые или неправильные ответы на дополнительные вопросы;

0 баллов: студент отказывается от ответа, или пытается подменить его ответом на другой не связанный вопрос.

Критерии оценивания практических заданий:

15-20 баллов: студент показывает хорошие знания системы криминалистических экспертиз, легко определяет вид экспертизы необходимость в производстве которой возникает в соответствующей ситуации, определяет и классифицирует объекты необходимые для представления на экспертизу, правильно и точно формулирует вопросы эксперту, хорошо ориентируется в системе государственных экспертных учреждений, оперирует научной терминологией, знает тактические основы назначения криминалистических экспертиз и содержание и сущность методик производства криминалистических экспертиз, квалифицированно составляет постановление о

назначении экспертизы, грамотно и точно формулирует вопросы эксперту, демонстрирует хорошие знания в анализе заключения экспертизы, показывает знания законодательной базы, основной и дополнительной литературы;

10-15 баллов: студент показывает достаточные знания системы криминалистических экспертиз, допускает незначительные неточности при определении вида экспертизы, определяет и классифицирует объекты необходимые для представления на экспертизу, допускает неточности при формулировании вопросов эксперту, хорошо ориентируется в системе государственных экспертных учреждений, оперирует научной терминологией, при решении задания обучающийся наряду с научной терминологией допускает использование ненаучных терминов, демонстрирует значение тактики назначения криминалистических экспертиз и методик экспертных исследований, при составлении постановления о назначении экспертизы, допускает неточности при составлении фабулы и формулировании вопросов эксперту, демонстрирует достаточные знания в анализе заключения экспертизы, имеет незначительные пробелы в знаниях законодательной базы, основной и дополнительной литературы;

5-10 баллов: студент допускает значительные ошибки при определении системы криминалистических экспертиз, допускает неточности в определении вида экспертизы, не может точно определить и классифицировать объекты необходимые для представления на экспертизу, допускает неточности при формулировании вопросов эксперту, слабо ориентируется в системе государственных экспертных учреждений, плохо владеет научной терминологией, демонстрирует неуверенные знания тактики назначения криминалистических экспертиз и методик экспертных исследований, при составлении постановления о назначении экспертизы, допускает ошибки в составлении фабулы и формулировании вопросов эксперту, вопросы нередко выходят за пределы предмета исследования или не имеют значения для задач решаемых расследованием, демонстрирует слабые знания в анализе заключения экспертизы, имеет значительные пробелы в знаниях законодательной базы, основной и дополнительной литературы;

1-5 баллов: студент не владеет научной терминологией, отвечает неуверенно, допускает много существенных ошибок, ответы не аргументирует, постановление о назначении экспертизы содержит значительное число ошибок, фрагменты слабо соотносятся между собой, вопросы носят случайный, иногда бессмысленный характер, обнаруживает значительные пробелы в знаниях законодательной базы, основной и дополнительной литературы;

0 баллов: обучающийся отказывается от ответа, постановление не оформлено надлежащим образом, вопросы не сформулированы или представлены в виде бессмысленных фрагментов.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1: Общие положения криминалистической экспертизы	<p>Аудиторное тестирование тестовых заданий - 20</p> <p>Без возможности передачи</p>	<p>Максимальное количество баллов: - 10; за каждый правильный ответ на тестовое задание обучающийся получает 0,5 балла;</p>
Модуль 2 Криминалистическая экспертиза в судопроизводстве	<p>Внеаудиторное выполнение контрольных письменных заданий: подготовка постановлений о назначении криминалистических экспертиз. Всего 5 постановлений (трасологической, баллистической, технико-криминалистической экспертизы документов, портретной, компьютеро-технической); подготовка заключений эксперта. Всего 3 заключения (дактилоскопической, холодного оружия и почерковедческой экспертизы) Фабулы и условия определяет преподаватель.</p> <p>Возможность передачи: в течении недели после объявления оценки.</p>	<p>Максимальное количество баллов – 30: 15 баллов постановления (5x3); 15 баллов заключения (3x5); Постановление – максимальный балл – 3 за одно постановление (всего 5 постановлений). 3 балла – постановление составлено самостоятельно без ошибок, точно определен вид экспертизы, в фабуле четко и кратко отражена суть события и обстоятельства связанные с необходимостью производства экспертизы со ссылкой на соответствующие нормы УПК РФ, объекты определены правильно, вопросы сформулированы емко и точно, правильно выбрано экспертное учреждение; 2 - постановление составлено самостоятельно с несущественными отклонениями, допускается определение класса экспертизы; фабула содержит сведения не влияющие выбор данной категории экспертиз, соответствующие нормы УПК РФ указаны точно, объекты определены правильно, при формулировании вопросов допущена незначительная неточность (до 2 отклонений); экспертное учреждение выбрано правильно; 1 балл - в постановлении имеются существенные отклонения, вид экспертизы определен неправильно; фабула содержит сведения произвольного характера не относящиеся к предмету назначаемой экспертизы нормы УПК РФ указаны неправильно или не указаны, объекты определены неправильно, при формулировании вопросов допущена значительные неточности, ошибки, экспертное учреждение выбрано неправильно; 0 баллов – постановление не представлено, или представлено постановление не имеющего отношения к рассматриваемой теме.</p>

		<p>Заключение максимальный балл 5 за одно заключение (всего 3 заключения).</p> <p>5 баллов – заключение составлено без ошибок, правильно заполнена вводная часть, вопросы и фабула четко соотносятся с содержанием постановления, все необходимые реквизиты заполнены присутствуют подписи. При описании использована научная терминология. Структура в полной мере соблюдена. Выражена логическая взаимосвязь между фрагментами и частями заключения. Выводы четко базируются на результатах исследования. Выражена синтезирующая часть. Указаны НТС и соответствующее научно-методическое обеспечение. Иллюстрации хорошего качества, грамотно вписываются в контекст заключения. Выводы точные, краткие, обоснованные.</p> <p>исследовательская правильно описаны объекты, в фабуле четко и кратко отражена суть события и обстоятельства связанные с необходимостью производства экспертизы со ссылкой на соответствующие нормы УПК РФ, объекты определены правильно, вопросы сформулированы емко и точно, правильно выбрано экспертное учреждение;</p> <p>4 - заключение составлено с несущественными отклонениями. Терминология научная с наличием несущественных отклонений. Имеются некоторые неточности в заполнении вводной части (до 2 отклонений), вопросы и фабула четко соотносятся с содержанием постановления, при описании объектов имеются неточности, в отдельном исследовании указаны не все существенные параметры объекта, синтезирующая часть в некоторых аспектах не является логическим продолжением исследования, выводы сформулированы правильно, выражены без соблюдения научной терминологии. Иллюстрации содержат несущественные отклонения от содержания и требований.</p> <p>3 балла - в заключении имеются существенные отклонения, преобладают ненаучные термины, допускается использование терминов разговорно-бытового стиля. Имеются значительные неточности в заполнении вводной части, при описании объектов имеются неточности, не</p>
--	--	---

		<p>указания на средства фиксации, измерения и другие НТС, в отдельном исследовании объекты описаны бессистемно, синтезирующая часть не является логическим продолжением исследования или отсутствует, выводы не соотносятся с содержанием синтезирующей части и частично не базируются на результатах исследования. Применявшиеся НТС и методики указаны неправильно или частично. Иллюстрации выполнены некачественно, демонстрируют частично результаты и ход исследования.</p> <p>2 балла - в заключении имеются существенные отклонения от требований, преобладают термины разговорно-бытового стиля. Имеются значительные неточности в заполнении вводной части, при описании объектов имеются неточности, отсутствуют или представлены фрагментарно их качественные и количественные характеристики нет ссылок на способы обнаружения и фиксации на использовавшиеся НТС, методики технологии и соответствующую литературу, синтезирующая часть не является логическим продолжением исследования или отсутствует, выводы даны в произвольной форме без учета поставленных вопросов. Иллюстрации выполнены некачественно, слабо соотносятся с ходом и результатами исследования.</p> <p>1 - балл - в заключении имеются существенные отклонения от требований, оформлено небрежно терминология научная отсутствует. Имеются нарушения в заполнении вводной части, отсутствуют соответствующие подписи и другие обязательные реквизиты. Объектов не описаны, их качественные и количественные характеристики не приводятся. Ссылки на способы обнаружения и фиксации на использовавшиеся НТС, методики технологии и соответствующую литературу отсутствуют. Структура заключения нарушена. Составляющие части не связаны. Выводы или отсутствуют, или не основаны на результатах исследования. Иллюстрации отсутствуют или не относятся к предмету исследования.</p> <p>0 баллов – заключение в установленный срок на проверку не представлено, без уважительной причины, или представлено</p>
--	--	--

		закключение, не имеющее отношения к изучаемой теме.
Практические занятия	Рассмотрение и обсуждение основных вопросов по теме. Доклады по ключевым проблемам соответствующей темы, дискуссии, опрос и выполнение практических заданий.	Максимальное количество баллов – 20. Ответы в ходе опроса, конструктивные дискуссии и решение практического задания до 2 баллов: Подготовка материалов и доклад на занятии до 2 баллов; Критерии оценивания: 2 балла: высокий уровень владения материалом, развернутые, аргументированные ответы на вопросы тем, активное конструктивное участие в дискуссиях по ключевым проблемам докладов, конструктивные замечания и дополнения ответов других отвечающих, безупречное выполнения практических заданий; 1 балл: достаточное владение темой, наличие в ответах несущественных, поправимых неточностей, участие в дискуссии без особой аргументации, несущественные ошибки при разрешении практических задач; 0 баллов, отказ отвечать независимо от аргументов, плохое знание темы, неправильный ответ, попытка принять участие в дискуссии с навязыванием вопросов, не имеющих отношение к рассматриваемой теме, невыполнение практического задания или не разрешение поставленной задачи.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

С целью эффективного овладения комплексом знаний по рассматриваемой дисциплине студенту необходимо пройти курс теоретической подготовки в процессе аудиторных занятий (лекций и практических), выполнять задания по усвоению основ методик, приемов и технологий, правилам работы с соответствующими научно-техническими средствами при исследовании определенных объектов. В совершенстве знать законы и нормативные акты, регламентирующие производство экспертиз. Активно участвовать в дискуссиях по обсуждению проблемных вопросов занятий, при необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В процессе самостоятельной подготовки выполнять задания по составлению постановлений о назначении определенных видов экспертиз, проводить исследования в рамках программы дисциплины (задания конкретизирует преподаватель). При составлении постановлений о назначении экспертизы следует использовать знания по теме «Теоретические основы криминалистической экспертизы. Экспертные учреждения РФ», а также теме изучаемой экспертизы, при этом профессионально грамотно сформулировать вопросы эксперту, выбрать учреждение и место ее проведения. При выполнении исследования необходимо правильно определить вид экспертизы, сравнительные материалы и образцы для сравнительного исследования, последовательность разрешения поставленных задач. Определить и использовать комплекс необходимых НТС, учетов и коллекций, справочной

и научно-методической литературы. Грамотно составлять юридические документы, формировать выводы и иллюстрировать полученные результаты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473591>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/472754>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2016. — 288 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088918>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470299>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473441>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ. СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954. (ред. от 19.02.2018).
3. Федеральный Закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (в ред. от 19.02.2018).
4. Федеральный Закон от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон от 24 апреля 2003 г. № 163-ФЗ, «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» (в ред. от 09.04.2018).

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия: по теме «Назначение и основы методик производства криминалистических экспертиз. Заключение эксперта».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Криминалистическая лаборатория. Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Кабинет криминалистики.	Видеокамера (регистратор) дистанционного наблюдения, видеокамера JVC, дактилопленка темного цвета, дактилоскопическая кисть-флейц, дактилоскопическая пленка прозрачная, дактилоскопическая пленка светлого цвета, дактилоскопический магнитный порошок белый, дактилоскопический магнитный порошок темный, дактилоскопический набор "дакто", дактилоскопический не

	<p>магнитный порошок белый, дактилоскопический не магнитный порошок темный, кисть магнитная, комплект дактилоскопических порошков, комплект образцов резинового оружия, комплект принадлежности для 3d-съемки, комплект, лупа просмотровая, микроскоп портативный цифровой, микроскоп цифровой 200-кратный, микроскоп цифровой с регулируемой подсветкой, набор д/макросъемки для фотоаппарата, натуральная коллекция "образцы гранат", натуральная коллекция "образцы огнестрельного оружия", натуральная коллекция "образцы холодного оружия", объектив canon, переносной дисковый накопитель, слепочный материал, слепочный набор, учебный комплект "следы выстрелов на пулях и гильзах", фотоаппарат canon digital, фотоаппарат canon eos 650 d, фотоаппарат Canon Power Shot G11 10Mpix 5*2,8"SD/SDHC , фотовспышка Canon Macro Ring Lite MR-14EX, Фотоаппарат Canon Digital IXUS 120IS, Фотовспышка Canon Speedlite 600EX-RT</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Учебное оборудование</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>