

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.01.2022 08:17:00
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом УрГЮУ
протокол № 11 от 22.06.2020
Председатель
Ученого совета УрГЮУ
д.ю.н. профессор Бублик В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия права России»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия права России» являются:

- освещение проблематики философии права в России как отдельной самостоятельной научной и учебной дисциплины;
- усвоение основных понятий и категорий философии права, обуславливающих корректное, творческое мышление, выработку стойких мировоззренческих ориентаций;
- овладение теми философско-правовыми идеями и концепциями отечественных мыслителей, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- формирование у аспирантов соответствующих компетенций на основе философского осмысления наиболее общих закономерностей правовой сферы общества России.

Задачи освоения дисциплины «Философия права России»:

- формирование знаний истории философско-правовых учений России, методологии философско-правовых исследований в системе социально-философского познания;
- раскрытие специфики философского познания правовой действительности и основных философско-правовых проблем в современном правоведении;
- научить ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций отечественных мыслителей, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;
- формирование умений определять и аргументировать собственную позицию в области проблем взаимообусловленного развития человека и общества и путей их разрешения, посредством философско-правовой методологии, категориального аппарата философских наук;
- формирование навыков применения теории и методологии философии права для самостоятельных исследований в области философско-правовых проблем человека и общества.

В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия права в России» относится к вариативной части Блока 4 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Философия права России» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как: философия, социология, политология, теория государства и права, логика, философия права.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Философия права России» навыки и умения являются значимыми для прохождения практики и государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3				
Аудиторные занятия (всего)	27	27				
В том числе:						
Лекции	27	27				
Практические занятия (всего):						
Самостоятельная работа (всего)	36	36				
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зачет				
Общая трудоемкость час	72	72				
	зач.ед.	2	2			

Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Философия права в России: формирование традиции	8		12	20
1.	Тема 1. Философско-правовая мысль в средневековой Руси	4		6	10
2.	Тема 2. Философско-правовая мысль в России: XVIII век	4		6	10
	Модуль 2. Философия права в России: от века просвещения к XXI веку	19		24	43
3.	Тема 3. Философско-правовая мысль России: XIX век	6		6	12
4.	Тема 4. Философско-правовая мысль России начала XX века	2		6	8
5.	Тема 5. Философско-правовая мысль в советский период	4		6	10
6.	Тема 6. Философско-правовая мысль Русского Зарубежья	3		2	5
7.	Тема 7. Философско-правовая мысль в России конца XX- начала XXI века.	4		4	8
	ВСЕГО:	27		36	63

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	6	6					
В том числе:							
Лекции	6	6					
Практические занятия (всего):							
Самостоятельная работа (всего)	66	66					
В т.ч. промежуточная аттестация	8	8					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зачет					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач.ед.	2	2					

Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Философия права в России: формирование традиции		2	18	20
1.	Тема 1. Философско-правовая мысль в средневековой Руси		1	9	10
2	Тема 2. Философско-правовая мысль в России: XVIII век		1	9	10
	Модуль 2. Философия права в России: от века просвещения к XXI веку		4	48	52
3	Тема 3. Философско-правовая мысль России: XIX век		1	9	10
4	Тема 4. Философско-правовая мысль России начала XX века		1	9	10
5	Тема 5. Философско-правовая мысль в советский период		1	9	10
6	Тема 6. Философско-правовая мысль Русского Зарубежья		0,5	10	10,5
7	Тема 7. Философско-правовая мысль в России конца XX- начала XXI века.		0,5	11	10,5
	ВСЕГО:		6	66	72

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Знания:

- основные закономерности развития философии права в России как науки; методы научно-исследовательской деятельности; методологии формирования и развития нового знания в теоретических и практических исследованиях; логику и методологию междисциплинарных исследований.

Умения:

- ориентироваться в мировоззренческих и методологических позициях авторов; на основе материала из истории и философии права в России, критически оценивать проблемную ситуацию в науке в современных условиях; формулировать научную проблему, выдвигать гипотезы для ее решения; отстаивать собственную точку зрения, обосновывать факт сделанного открытия; выявлять междисциплинарные связи в теоретической и практической части научного исследования в области философско-правовой мысли России.

Навыки:

- умение пользоваться категориальным и понятийным аппаратом истории и философии права в России; современным философским дискурсом для решения теоретических и практических задач в области юриспруденции; способностью выдвигать и обосновывать новые идеи; навыками использовать все средства междисциплинарных исследований для теоретических и практических исследований в области юриспруденции; способностью вскрывать имеющиеся противоречия в обществе и осуществлять их исследование с целью урегулирования правовыми средствами.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы рефератов:

1. Формирование философии права в России в Средние века: истоки, традиции, персоналии.
2. Византийские традиции философии права в средневековой Руси.
3. Роль традиций в философии права в России.
4. Источники по философии права в России.
5. Философия права и юридическая практика в средневековой Руси.
6. Религиозные основания философии права в средневековой Руси.
7. Классические и неклассические философские дискурсы в истории юриспруденции.
8. Отечественные правоведы о роли философского знания в юридической науке и практике.
9. Философия права в России как наука.
10. Юридическая герменевтика: проблемное поле, концепции.
11. Влияние современной философии на правосознание и юридическую практику.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень –

Знания:

основных закономерностей развития философии права в России; роль философской интерпретации в правопонимании и создании теоретических конструкций в юридической науке в рамках основной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

дифференцировать разные стороны философии права как общественного явления; ставить проблему, формулировать гипотезу, проводить исследование в целях ее обоснования; находить методологические основания для решения теоретических, а также практических правотворческих и правоприменительных проблем.

Навыки:

критериями научности, способностью применять их в научном исследовании; эмпирическими и теоретическими методами научного исследования; способностью применять их в научном сообществе; навыками проблематизации (как в области научно-теоретических исследований, так и в сфере юридической практики); умение находить адекватные поставленной проблеме

методы ее решения (как общенаучного, так и философского уровня).

Базовый уровень -

Знания:

основных закономерностей развития философии права в России; парадигмальные критерии научности; роль философской интерпретации в правопонимании и создании теоретических конструкций в юридической науке в рамках основной и дополнительной литературы из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умения:

дифференцировать разные стороны науки как общественного явления; ставить проблему, формулировать гипотезу, проводить исследование в целях ее обоснования; находить методологические основания для решения теоретических, а также практических правотворческих и правоприменительных проблем; использовать классические и неклассические философские дискурсы в исследовательских и программных проектах, ориентированных в правотворческую и правоприменительную практику; использовать междисциплинарную методологию научного исследования в теоретических и практических работах в юриспруденции.

Навыки:

критериями научности, способностью применять их в научном исследовании; умение находить адекватные поставленной проблеме методы ее решения (как общенаучного, так и философского уровня); способностями конструирования и системного анализа исследовательских и программных проектов, ориентированных на практику.

Повышенный уровень -

Знание:

основных закономерностей развития философско-правовой мысли России; формы существования научного знания и методов его получения; методов научно-исследовательской деятельности; социокультурные и личностные факторы развития науки; основные концепции и понятийный аппарат философии науки; парадигмальные критерии научности; роль философской интерпретации в правопонимании и создании теоретических конструкций в юридической науке; фундаментальные философско-правовые концепции; весь спектр философских дискурсов отечественных мыслителей, оказавших влияние на развитие юридической мысли в истории юриспруденции в рамках основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых и правоприменительных практик из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Умение:

дифференцировать разные стороны науки как общественного явления; ставить проблему, формулировать гипотезу, проводить исследование в целях ее обоснования; находить методологические основания для решения теоретических, а также практических правотворческих и правоприменительных проблем; использовать классические и неклассические философские дискурсы в исследовательских и программных проектах, ориентированных в правотворческую и правоприменительную практику; использовать междисциплинарную методологию научного исследования в теоретических и практических работах в юриспруденции; отстаивать собственную точку зрения, обосновывать факт сделанного научного открытия; выявлять междисциплинарные связи в теоретической и практической части своего научного исследования и использовать для этого опыт философско-правовой мысли России

Навыки:

критериями научности, способностью применять их в научном исследовании; эмпирическими и теоретическими методами научного исследования; навыками проблематизации (как в области научно-теоретических исследований, так и в сфере юридической практики); умение находить адекватные поставленной проблеме методы ее решения (как общенаучного, так и философского уровня); способностями конструирования и системного анализа

исследовательских и программных проектов, ориентированных на практику; категориальным и понятийным аппаратом истории и философии права в России, философии правосознания для решения теоретических и практических задач в области юриспруденции; способностью выдвигать и обосновывать новые идеи с опорой на традиции философии права в России.

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

Знания:

истории и основных концепций философии права в России, понимание в ней основ современного научного мировоззрения; законов и методологий современной научно-исследовательской деятельности; исторический опыт разрешения противоречий между новыми идеями и устаревшими концепциями; особенности современного научного дискурса; правил и законов проектирования и реализации комплексных исследований; парадигм современных междисциплинарных исследований.

Умения:

выстраивать логику и определять методологию научного проекта; использовать все возможности разработки комплексного научного исследования с опорой на междисциплинарные связи; выстраивать научное исследование с опорой на сформированное научное мировоззрение, отражающее современные парадигмы философии науки.

Навыки:

на основе сформировавшегося научного мировоззрения и владения методологиями определения актуальных проблем научного дискурса, использовать полученные знания для постановки и решения научной задачи, отвечающей потребностям современного научного знания и социума.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Темы рефератов:

1. Комплексный подход в современной науке: философское обоснование.
2. Комплексный подход в современной юридической науке: философское обоснование.
3. Философско-правовые взгляды П.И. Новгородцева.
4. Экзистенциализм в философии права России.
5. Философская герменевтика в трудах отечественных правоведов и философов.
6. В.С. Соловьев о взаимосвязи права и нравственности.
7. Философско-правовые взгляды Б.А. Кистяковского.
8. Философско-правовые взгляды Н.А. Бердяева.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень –

Знание:

фундаментальных философско-правовых концепций; основополагающих принципов классических отечественных и зарубежных правовых концепций и их методологического потенциала в постановке и разрешении современных альтернатив международного и национального права, а также роль неклассических дискурсов в современном правосознании, юридической науке и правовой политике в рамках основной литературы из списка, указанного в рабочей программе дисциплины.

Умение:

использовать знания в области истории и философии права России для исследовательских и программных проектов, ориентированных в правотворческую и правоприменительную практику; включать основные законы и методологии комплексных и междисциплинарных исследований в научные работы по юридическим дисциплинам.

Навыки:

способностями конструирования и системного анализа исследовательских и программных проектов, ориентированных на практику.

Базовый уровень –

Знание:

фундаментальных философско-правовых концепций; основополагающих принципов классических отечественных и зарубежных правовых концепций и их методологического потенциала в постановке и разрешении современных альтернатив международного и национального права, а также роль неклассических дискурсов в современном правосознании, юридической науке и правовой политике; философского базиса юридической герменевтики и роли юрико-герменевтической традиции в истории права и в его современном развитии в рамках основной и дополнительной литературы из списка, указанного в рабочей программе дисциплины.

Умение:

использовать знания в области истории и философии права России для исследовательских и программных проектов, ориентированных в правотворческую и правоприменительную практику; включать основные законы и методологии комплексных и междисциплинарных исследований в научные работы по юридическим дисциплинам; актуализировать концепции философской герменевтики в работе с научными и юридическими текстами и применять эти знания в научных работах, а также в правотворческих и правоприменительных практиках.

Навыки:

способностями конструирования и системного анализа исследовательских и программных проектов, ориентированных на практику; техниками толкования текстов (в том числе и юридических) в сфере науки и юридической практики.

Повышенный уровень -

Знание:

фундаментальных философско-правовых концепций отечественных мыслителей; основополагающих принципов классических отечественных и зарубежных правовых концепций и их методологического потенциала в постановке и разрешении современных альтернатив международного и национального права, а также роль неклассических дискурсов в современном правосознании, юридической науке и правовой политике; философского базиса юридической герменевтики и роли юрико-герменевтической традиции в истории права и в его современном развитии в рамках основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовой и правоприменительной практики из списка, указанного в рабочей программе дисциплины.

Умение:

использовать знания в области истории и философии права России для исследовательских и программных проектов, ориентированных в правотворческую и правоприменительную практику; включать основные законы и методологии комплексных и междисциплинарных исследований в научные работы по юридическим дисциплинам; актуализировать концепции философской герменевтики в работе с научными и юридическими текстами и применять эти знания в научных работах, а также в правотворческих и правоприменительных практиках; применять современные концепции интерпретационной деятельности в праве.

Навыки:

с опорой на сформированное личное научное мировоззрение демонстрировать способность конструирования и системного анализа исследовательских и программных проектов,

ориентированных на практику; техниками толкования текстов (в том числе и юридических) в сфере науки и юридической практики; методологией использования междисциплинарных научных связей для развития юридических наук.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Дискуссии о предмете и задачах философии права в XVIII-XIX вв. в России.
2. Основные векторы развития философии права в XX столетии в России.
3. Роль права в формировании научной картины мира: история и современность.
4. Известные юристы-философы России: направления, персоналии, тематика сочинений.
5. Формирование традиций философско-правовой мысли России: средневековый период.
6. Философско-правовые идеи отечественного Серебряного века.
7. Философско-правовые идеи мыслителей Русского Зарубежья.
8. Философия права в советский период.
9. Философия права в России конца XX – начала XXI вв.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в 3 семестре для очной и заочной форм обучения.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по зачетным вопросам.

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» – владение программным материалом курса, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем юридических наук. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы билета и на дополнительные вопросы, свободное владение источниками.

Оценка «не зачтено» – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль 1-2	Реферат	«Выполнено» – аспирантом продемонстрировано: знание понятийного аппарата, основных теоретических конструкций юридической науки с опорой на философские дискурсы и парадигмы. умение ставить проблемы и находить методы их решения в контекстах той области

		<p>научного знания, к которой относиться избранная тема.</p> <p>владение спектром методологий, использование которых эффективно как в научно-исследовательской деятельности, так и в сфере юридической практики.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
--	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

При изучении дисциплины самостоятельная работа аспиранта является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной, философской литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Требования к оформлению реферата:

Письменная работа объемом 15-20 печатных страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- На отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

- Введение объемом 1,5-2 страницы.

- Основная часть реферата одна или несколько глав (подпунктов, разделов) предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, их актуальность, общенаучная значимость, новизна, способность влиять на исследовательские традиции. В тексте обязательны ссылки на первоисточники цитирования или пересказа мысли, идеи, выводов, цифрового материала, таблиц.

- Заключение содержит главные выводы, отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

- Библиография (список литературы), указывается использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При проверке реферата преподавателем оценивается:

Способность к анализу истории научных открытий, их философского обоснования.

Связь темы реферата с темой диссертационного исследования. Обобщение с использованием философской рефлексии особенностей профессиональной исследовательской деятельности в более широком контексте научных достижений.

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, формулирование цели, определение задач исследования, соответствие выводов поставленной цели, убедительность выводов).

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников.

Культура письменного изложения материала.

Культура оформления материалов работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Философия права в современной России: некоторые подходы и направления : монография / под ред. Овчинникова А.И., Кожокаря И.П. — Москва : Проспект, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-392-30596-4. — URL: <https://book.ru/book/937890>.
2. **Фролова, Е.А.** Философия права в России: неокантианство (вторая половина XIX – первая половина XX века) : монография / Фролова Е.А. — Москва : Проспект, 2019. — 462 с. — ISBN 978-5-392-28830-4. — URL: <https://book.ru/book/937785>
3. **Герасименко, А. П.** Русская философия права. Очерки 2007-2017 гг. / А. П. Герасименко. — Благовещенск : Издательство Амурского государственного университета, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-93493-302-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103914.html>

Дополнительная литература:

1. Нерсесянц В.С. Философия права [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Нерсесянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=392279>
2. Философия права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.Г. Данильяна. – М.: ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=342115>

Современные профессиональные базы данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – www.pravo.gov.ru;

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

Информационные справочные и поисковые системы:

- Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
- Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.