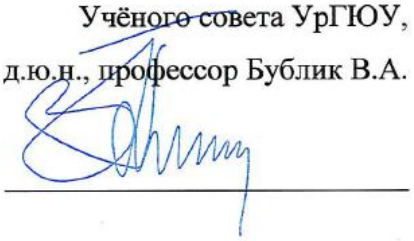
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДЕНО»
Учёным советом УрГЮУ
протокол № 2 от 21.09.2020
Председатель
Учёного совета УрГЮУ,
д.ю.н., профессор Бублик В.А.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Русский язык как иностранный»

Екатеринбург

2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный» разработана на основе следующих нормативных актов:

1.1. федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

1.2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

1.3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.4. государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному (первый уровень. общее владение), утвержденный Президиумом Совета Учебно-методического объединения вузов РФ по педагогическому образованию Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (протокол № 198/349 от 15.07.97);

1.1. устав Уральского государственного юридического университета (далее – УрГЮУ);

1.2. положение о подготовительном факультете УрГЮУ;

1.3. положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ на подготовительном факультете УрГЮУ.

2. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ДОП – дополнительная общеобразовательная программа;

РПУП – рабочая программа учебной дисциплины;

з.е. – зачетные единицы.

Раздел 2. Характеристика деятельности обучающихся

1. ДОП предназначена для иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих уровень образования, эквивалентного среднему общему образованию, среднему профессиональному или высшему образованию в России (подтверждается документом об образовании, легализованном в порядке, установленном законодательством РФ), и не владеющих русским языком или владеющим в объеме, недостаточном для освоения образовательных программ высшего образования.

Программа предполагает достижение иностранными слушателями образовательных результатов, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному (первый уровень. общее владение) и проверяемых на экзамене (уровень В1); формирование языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность получения иностранными слушателями высшего образования на русском языке; знакомство обучающихся с русской культурой, историей и традициями.

2. Реализация поставленных целей предусматривает, в частности, достижение следующих задач:

2.1. формирование грамматической и лингвистической компетенции (владение языковым материалом в объеме, достаточном для свободного общения в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях);

2.2. формирование дискурсивной компетенции (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в заданных социально-бытовых и социально-культурных ситуациях);

2.3. формирование социолингвистической компетенции (умение использовать языковые единицы в соответствии с социально-бытовыми, социально-культурными и учебными ситуациями общения);

2.4. формирование социокультурной компетенции (знакомство с русской культурой).

Раздел 3. Характеристика направления подготовки

3.1. Квалификация обучающимся – не присваивается.

3.2. Объем программы: 79 з.е.

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Срок освоения программы: 8 месяцев.

3.5. Тип программы по функциональному назначению – общеразвивающая.

3.6. Направленность программы – гуманитарная.

3.7. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы

4.1. В результате освоения ДОП обучающийся должен знать:

– русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их 5 значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия,

уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи.

4.2. В результате освоения ДОП обучающийся должен уметь:

4.2.1. Писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи.

4.2.2. При решении определенных коммуникативных задач иностранный обучающийся должен **уметь вербально реализовывать следующие интенции:**

– в соответствии с нормами русского речевого этикета вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; инициировать и поддерживать общение, изменять тему (направление) беседы; привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу;

– запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности осуществления действия;

– выражать намерение, желание, просьбу (требование), пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, сомнение;

– выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.

– уметь ориентироваться и реализовывать свои основные коммуникативные намерения в частности в следующих ситуациях общения: в административной службе (в деканате); в магазине/кассе; на почте; в банке/в пункте обмена валюты; в ресторане/буфете/кафе; в библиотеке или на занятиях; на улицах города/в транспорте; в театре/музее/на экскурсии; в поликлинике/ у врача/в аптеке; в ситуации общения по телефону/факсу; в гостинице; на вокзале/ в аэропорту.

– уметь осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках следующих или смежных тем: биография; семья; выбор места учебы или работы, профессии; система образования: школы, колледжи, институты и университеты в России и в родной стране; роль иностранных языков в жизни человека; изучение русского языка; образ жизни (режим работы, отдых, традиции, общение с коллегами и друзьями); свободное время: отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т. п.); город, столица страны, родной город, проблемы современного города.

4.3. **В результате освоения ДОП обучающийся должен владеть:** рецептивными и продуктивными видами речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение).

Раздел 5. Структура и содержание программы

Программа включает подготовку обучающих по русскому языку. Объем программы: 79 з.е. Содержание программы определяется на основании государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному (первый уровень. общее владение), утвержденного Президиумом Совета Учебно-методического объединения вузов РФ по педагогическому

образованию Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (протокол № 198/349 от 15.07.97).

Практика по дополнительной общеобразовательной программе – не предусмотрена.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по программе

6.1. УрГЮУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех программ подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде УрГЮУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории УрГЮУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда УрГЮУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам учебного предмета, практик; фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и

поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с использованием электронной информационно-образовательной среды УрГЮУ.

6.4. Реализация программы обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеющих высшее филологическое или педагогическое образование («Филология», «Русский язык как иностранный», «Преподавание русского языка как иностранного»).

6.5. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

6.5.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЮУ.

6.5.2. УрГЮУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.