

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 11:15:37
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
(профиль: Прокурорский работник)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методах уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, в частности, необходимо научить студентов анализировать, толковать и применять важнейшие понятия и институты уголовного права, конкретные составы преступлений, разъяснения судебной практики и рекомендации органов предварительного расследования, а также свободно ориентироваться в вопросах квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);
- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);
- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	288	48	96	48	96
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	96	16	32	16	32

Практические занятия	192	32	64	32	64
Самостоятельная работа (всего)	216	96	48	24	48
В т.ч. промежуточная аттестация	63		36		27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость час	504	144	144	72	144
ед. зач.	14	4	4	2	4

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план по Общей части

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Общие основания уголовной ответственности						
1.	Тема 1 Уголовное право. Уголовный закон	-	3,5	10	13,5	2	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
2	Тема 2 Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность	2	4	10	16	2	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
3	Тема 3 Множественность преступлений	2	2	10	14	2	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
II	Модуль 2 Состав преступления						
4	Тема 1 Объект преступления	2	2	10	14	2	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
5	Тема 2 Объективная сторона состава преступления	4	6	10	20	6	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
6	Тема 3 Субъект преступления	2	4	8	14	4	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
7	Тема 4 Субъективная	6	12	10	28	6	Обсуждение

	сторона состава преступления						теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
III	Модуль 3 Ответственность за неоконченное преступление, соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.						
8	Тема 1 Неоконченное преступление	4	6	8	18	6	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
9	Тема 2 Соучастие в преступлении	6	12	8	26	6	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
10	Тема 3 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	12	8	26	6	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
IV	Модуль 4 Наказание и иные меры уголовно-правового характера: понятие, назначение и исполнение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.						
11	Тема 1 Понятие и виды наказаний	2	4	10	16	2	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
12	Тема 2 Назначение наказания	6	8	12	26	5	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
13	Тема 3 Освобождение от уголовной ответственности	2	8	10	20	3	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
14	Тема 4 Освобождение от наказания	2	8	10	20	4	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
15	Тема 5 Иные меры уголовно-правового	2	4	10	16	2	Обсуждение теоретических вопросов,

	характера						ситуационные задачи (кейсы)
	ВСЕГО ч1.	48	96	144	288	58	

Тематический план по Особенной части

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Преступления против личности						
1.	Тема 1 Преступления против жизни	2	7,5	6	15,5	3	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
2	Тема 2 Преступления против здоровья	2	4	4	10	2	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
3	Тема 3 Преступления против свободы, чести и достоинства	2	4	4	10	2	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
4	Тема 4 Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	4	4	4	12	3	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
5	Тема 5 Иные преступления против личности	2	4	4	10	4	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
II	Модуль 2 Преступления в сфере экономической деятельности, против собственности и против интересов службы в организациях						
6	Тема 6 Преступления против собственности	6	12	6	24	7	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
7	Тема 7 Преступления в сфере экономической деятельности	6	11	5	22	7	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи

							(кейсы)
8	Тема 8 Преступления против интересов службы в организациях	-	1	3	4		
Ш	Модуль 3 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, против здоровья населения и общественной нравственности, экологические преступления, преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта						
8	Тема 8 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4	8	4	16	5	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
9	Тема 9 Преступления против безопасности движения и эксплуатации	2	4	4	10	3	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
10	Тема 10 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4	8	4	16	3	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
11	Тема 11 Экологические преступления	2	4	4	10	3	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
11	Модуль 4. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, против интересов государственной службы, против правосудия, против порядка управления, против военной службы, против мира и безопасности человечества.						

12	Тема 12. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2	4	5	11	3	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
13	Тема 13. Преступления против интересов государственной службы	4	8	5	17	3	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
14	Тема 14. Преступления против порядка управления	2	4	3	9	3	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
15	Тема 15. Преступления против правосудия	2	4	3	9	3	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
16	Тема 16. преступления против военной службы	1	2	2	5	2	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
17	Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества	1	2	2	5	2	Обсуждение теоретических вопросов, ситуационные задачи (кейсы)
ВСЕГО ч.2		48	96	72	216	58	
Всего весь курс		96	192	216	504	116	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОК-5 способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- положения Конституции РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применяемые в сфере уголовно-правовых отношений;
- принципы уголовного права, основные понятия, категории, институты уголовного права;
- понятие уголовного права; предмет и метод уголовного права;
- место уголовного права среди других отраслей права и других наук;
- принципы уголовного права и их соотношение с конституционными принципами;
- типы действия уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц;

- понятие, признаки и виды преступлений; понятие, структура и виды составов преступления;
- понятие уголовная ответственность: ее содержание, основание и отличие от иных мер видов правовой и социальной ответственности;
- понятие, признаки и виды множественности преступлений;
- отличие преступления от иных видов правонарушений;
- элементы и признаки состава преступления;

Умения:

- применять соответствующие уголовно-правовые нормы к конкретным правовым отношениям, основываясь на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РФ;
- выделять принципы действия уголовного закона применительно к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации и социальных изменений, имевших место после принятия уголовного закона;
- принимать и обосновывать решения о квалификации соответствующих деяний, аргументировать квалификацию преступлений и назначение наказания теоретическими положениями уголовного права;

Навыки:

- способность разрешать коллизии (конкуренцию) норм уголовного закона и законов иной отраслевой принадлежности при оценке конкретной жизненной ситуации;
- способность применения терминологии уголовного закона при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления;
- способность правильно толковать уголовный закон, исходя из позиции исторического и актуального законодателя;
- способность верного выбора редакции закона при квалификации преступления и назначении наказания;
- способность анализировать судебную практику Верховного Суда РФ и судов субъектов РФ.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

Общая часть

1. Понятие уголовного права;
2. Предмет и метод уголовного права;
3. Принципы уголовного права;
4. Российское уголовное законодательство;
5. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц;
6. Понятие, признаки, виды преступлений;
7. Понятие, структура и виды составов преступления;
8. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»;
9. Уголовная ответственность: ее содержание, основание и отличие от иных видов ответственности;
10. Понятие, признаки и виды множественности преступлений;
11. Совокупность преступления, ее виды и отличие от конкуренции норм;
12. Рецидив: понятие, виды и юридическое значение;
13. Понятие, виды, значение и структура объекта преступления;
14. Отличие преступления от иных видов правонарушений;

15. Обратная сила уголовного закона: понятие, виды, влияние на квалификацию и назначение наказания

Особенная часть

1. Общая характеристика налоговых преступлений;
2. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
3. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) и отличие от иных видов подкупа.
4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
5. Захват заложников (ст. 206 УК РФ), его отличие от преступлений против свободы личности.
6. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
7. Общая характеристика террористических преступлений
8. Ответственность за террористические преступления в УК РФ и нормах международного права
9. Бандитизм (ст. 209 УК РФ), отграничение от смежных составов преступления.
10. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
11. Общая характеристика с сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
12. Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
13. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ)
14. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-1 УК РФ)
15. Хищение либо вымогательство наркотических или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).
16. Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).
17. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
18. Общая характеристика экологических преступлений
19. Государственная измена (ст. 275 УК РФ), отличие от шпионажа и разглашения государственной тайны.
20. Понятие и признаки должностного лица, его отличие от лиц, выполняющих управленческие функции.
21. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), отграничение от должностного проступка.
22. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
23. Понятие, предмет и признаки получения взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа.
24. Получение взятки (ст. 290 УК РФ)

25. Понятие, предмет, виды и признаки взятки.
26. Отличие дачи взятки от провокации взятки и коммерческого подкупа.
27. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
28. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).
29. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), его отличие от подделки, изготовления или сбыта поддельных документов.
30. Халатность (ст. 293 УК РФ).

2. Ситуационные задачи (кейсы)

1 Потерпевшая Васильева, получив от родственников подозреваемого крупную сумму денег, в ходе расследования дела об ее изнасиловании не являлась на допросы.

Какому объекту был причинен вред действиями Васильевой? В каком юридическом качестве выступают в данном случае полученные ею денежные средства?

2 Директор муниципального дома-интерната для престарелых и инвалидов сообщал одиноким гражданам, пытающимся устроиться в дом-интернат, что может взять их только при условии, если они передадут свои квартиры в собственность дома-интерната. При этом он демонстрировал гражданам якобы существующие распоряжения главы администрации города. Престарелые граждане подписывали договоры на передачу квартир в собственность директора. Всего таким образом он успел завладеть 10 квартирами общей стоимостью более 36 млн. руб.

Квалифицируйте содеянное, применяя УК РФ и иные федеральные законы.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Характеризует положения Конституции РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применяемые в сфере уголовно-правовых отношений.

Характеризует принципы уголовного права, основные понятия, категории, институты уголовного права.

Выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ.

Принимает и обосновывает решения о квалификации соответствующих деяний, аргументирует квалификацию преступлений теоретическими положениями уголовного права, применяет руководящие разъяснения Верховного суда РФ при квалификации конкретных преступлений.

Анализирует уголовно-правовые явления, уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые отношения, практику применения уголовно-правовых норм и разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий.

Применяет терминологию уголовного закона, разъяснения Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

«базовый уровень» (хорошо) –

Характеризует положения Конституции РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применяемые в сфере уголовно-правовых отношений.

Характеризует принципы уголовного права, основные понятия, категории, институты уголовного права.

Выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ.

Применяет соответствующие уголовно-правовые нормы к конкретным правовым отношениям, основываясь на положениях Конституции РФ, федеральных

конституционных и федеральных законов, общепризнанных принципах, оценке социальных процессов в государстве.

Принимает и обосновывает решения о квалификации соответствующих деяний, аргументирует квалификацию преступлений теоретическими положениями уголовного права, применяет руководящие разъяснения Верховного суда РФ при квалификации конкретных преступлений.

Анализирует уголовно-правовые явления, уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые отношения, практику применения уголовно-правовых норм и разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий.

Применяет терминологию уголовного закона, доктринальные положения уголовного права в рамках основной и дополнительной литературы, разъяснения Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

Способен дать историческое и системное толкование отдельных положений уголовного закона.

«повышенный уровень» (отлично) -

Характеризует положения Конституции РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применяемые в сфере уголовно-правовых отношений.

Характеризует принципы уголовного права, основные понятия, категории, институты уголовного права.

Выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ.

Применяет соответствующие уголовно-правовые нормы к конкретным правовым отношениям, основываясь на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РФ, оценки социальных процессов в государстве, изменений политической и экономической обстановки.

Принимает и обосновывает решения о квалификации соответствующих деяний, аргументирует квалификацию преступлений теоретическими положениями уголовного права, применяет руководящие разъяснения Верховного суда РФ при квалификации конкретных преступлений.

Анализирует уголовно-правовые явления, уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые отношения, практику применения уголовно-правовых норм и разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий.

Соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы, в том числе и правовыми нормами смежных отраслей права.

Применяет терминологию уголовного закона, доктринальные положения уголовного права в рамках основной и дополнительной литературы, разъяснения Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

Способен дать историческое и системное толкование отдельных положений уголовного закона.

ОК-6 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие и виды ответственности, включая уголовно-правовую ответственность, общих и специальных субъектов (в том числе должностных лиц и лиц с управленческими функциями);
 - понятие и общая характеристика должностных и служебных преступлений;
 - классификация должностных и служебных преступлений;
 - судебные ошибки при оценке правового статуса должностных лиц, лиц с управленческими функциями, государственных служащих и служащих органов местного самоуправления;
 - правила разграничения должностных и служебных преступлений (преодоление коллизии норм права);
 - проблемы квалификации должностных и служебных преступлений по совокупности с иными преступлениями;
 - проблемы отграничения взяточничества от иных видов подкупа;
 - проблемы определения предмета взяточничества;
 - проблемы соучастия в должностных и служебных преступлениях;
 - проблемы разграничения различных форм коррупционного поведения должностных лиц и лиц с управленческими функциями;
 - типичные ошибки судов при квалификации должностных и служебных преступлений.
- понятие и признаки коррупции (международно-правовые и криминологические аспекты);
- система и виды преступлений коррупционной направленности;
 - правила квалификации преступлений коррупционной направленности по объективным и субъективным признакам.

Умения:

- выявлять и давать уголовно-правовую оценку коррупционному поведению в соответствии с уголовным законодательством;
- определять элементы и признаки конкретного состава преступления коррупционной направленности, соотносить их с фактическими обстоятельствами совершенного деяния;
- анализировать факты, события, обстоятельства совершенного преступления коррупционной направленности, давать им юридическую оценку.
- анализировать с юридической позиции фактические обстоятельства совершенного преступления в целях правильной квалификации должностных и служебных преступлений;
- выявлять ошибки, допускаемые органами следствия и суда при уголовно-правовой оценке коррупционного поведения в целях правильной квалификации должностных и служебных преступлений;
- применять руководящие разъяснения Верховного Суда РФ при квалификации должностных и служебных преступлений;
- аргументировать квалификацию должностных и служебных преступлений теоретическими положениями уголовного права;
- разрабатывать рекомендации по устранению и недопущению квалификационных ошибок.

Навыки:

- способность давать уголовно-правовую оценку фактам в соответствии с уголовным законодательством, предусматривающим признаки составов преступлений коррупционной направленности;

- способность применения терминологии уголовного закона, доктринальных положений уголовного права, разъяснений Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления коррупционной направленности;

- давать квалифицированные юридические заключения, в том числе по законопроектам, и консультации по вопросам квалификации должностных и служебных преступлений.

- способность анализировать опубликованную судебную практику Верховного Суда РФ и судов субъектов РФ по должностным и служебным преступлениям;

- соотносить фактические обстоятельства совершенных должностных и служебных преступлений с признаками и элементами состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;

- способность преодоления коллизий и конкуренции уголовно-правовых норм.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Понятие уголовно-правовой квалификации, ее признаки, основания и условия.

2. Алгоритм квалификации.

3. Виды квалификаций.

4. Особенности ошибок, допускаемых в процессе уголовно-правовой квалификации.

5. Характеристика функций представителя власти.

6. Содержание организационно-распорядительных функций.

7. Понятие административно-хозяйственных функций и их соотношение с функциями материально-ответственного лица.

8. Функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного исполнительного органа как функции субъекта преступления, предусмотренного гл. 23 УК РФ.

9. Место и способ осуществления функций должностными лицами и лицами с управленческими функциями.

10. Иные субъекты преступлений, предусмотренных в главах 23 и 30 УК РФ: государственные служащие, служащие в органах местного самоуправления. 11. Военнослужащие как субъекты должностных преступлений.

11. Частные нотариусы, аудиторы, частные детективы и работники частных охранных организаций как субъекты преступлений, предусмотренных в гл. 23 УК РФ.

12. Иностранцы должностные лица как субъекты взяточничества.

13. Правовой статус должностных лиц публичной международной организации в уголовном законодательстве РФ.

14. Разрешение коллизий российского уголовного законодательства с уголовным законодательством других государств и международным законодательством.

15. Злоупотребление должностными полномочиями (как форма коррумпированного поведения) и его соотношение с иными должностными преступлениями.

16. Ошибки судов при разграничении злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

17. Соотношение злоупотребления должностными полномочиями со служебным подлогом.

18. Сложные вопросы разграничения корыстного злоупотребления должностными полномочиями и хищения с использованием служебного положения.

19. Соотношение злоупотребления должностными полномочиями с преступлениями в сфере экономики, совершаемыми должностными лицами и лицами с управленческими функциями.

20. Отграничение должностных преступлений от преступлений, совершаемых лицами с управленческими функциями.

21. Квалификация должностных и служебных преступлений по совокупности с иными преступлениями.

22. Виды взяток (классификации по различным критериям).

23. Соотношение взятки и договора дарения.

24. Влияние предмета взятки на момент окончания дачи и получения взятки.

25. Квалификация взятки за законные и незаконные действия.

26. Спорные вопросы квалификации взятки, полученной группой лиц по предварительному сговору и организованной группой.

27. Посредничество во взяточничестве и соучастие в даче и получении взятки.

28. Понятие вымогательства взятки. Типичные следственные и судебные ошибки при уголовно-правовой оценке требования и вымогательства взятки.

29. Классификация преступлений против правосудия по субъекту преступления.

30. Общая характеристика преступлений против правосудия, совершаемых работниками правоохранительных и судебных органов.

31. Соотношение преступлений против правосудия, совершаемых работниками правоохранительных и судебных органов с преступлениями, предусмотренными в гл. 30 УК РФ.

32. Понятие и признаки коррупции.

33. Понятие и признаки преступления коррупционной направленности.

34. Формы коррумпированного поведения.

35. Получение взятки.

36. Виды взяток по предмету.

37. Варианты поведения должностного лица, обусловленные передачей взятки.

38. Особенности квалификации получения взятки, совершенных в соучастии.

39. Вымогательство взятки.

40. Отграничение получения взятки от хищения с использованием служебного положения.

41. Дача взятки.

42. Посредничество во взяточничестве.

43. Мелкое взяточничество.

44. Коммерческий подкуп.

45. Посредничество в коммерческом подкупе.

46. Мелкий коммерческий подкуп.

47. Специальные составы дачи-получения взятки и коммерческого подкупа

2. Тесты

1. Тестовое задание на знание закрытой формы с одним правильным ответом.

Должностные лица отличаются от лиц с управленческими функциями:

А. местом работы и выполняемыми функциями

Б. временем осуществления своих функций

В. количеством находящихся в подчинении лиц

Г. основанием, по которому они занимают свои должности

Д. способом осуществления своих функций

2. Тестовое задание на знание закрытой формы с несколькими правильными ответами.

Формами злоупотребления должностными полномочиями признаются (выберите два ответа):

- А. использование в личных целях предоставленного для служебной деятельности транспорта
- Б. незаконная эксплуатация труда подчиненных в личных интересах
- В. завладение вверенным ему имуществом
- Г. изъятие чужого имущества под прикрытием внешне законных действий, например, под видом штрафа
- Д. применение насилия в отношении подчиненных

3. Тестовое задание на умение закрытой формы с одним правильным ответом.

Действия лица, выдавшего себя за должностное лицо, получившего от его имени материальное вознаграждение, следует квалифицировать как:

- А. мошенничество
- Б. подстрекательство к даче взятки
- В. покушение на получение взятки
- Г. пособничество в даче взятки
- Д. пособничество в получении взятки

4. Тестовое задание на умение закрытой формы с несколькими правильными ответами.

Предметом взятки признается (выберите два варианта ответа):

- А. бесплатная путевка
- Б. ценные бумаги
- В. поддельная трудовая книжка
- Г. положительная характеристика
- Д. сообщение интересующей должностное лицо информации

5. Тестовое задание на навыки закрытой формы с одним правильным ответом.

Действия должностного лица, получившего взятку, понимающего, что своими силами полностью удовлетворить интересы взяткодателя оно не может, по собственной инициативе передавшего ее часть другому должностному лицу, оцениваются как:

- А. получение и дача взятки
- Б. получение взятки и подстрекательство к получению взятки другим должностным лицом
- В. получение взятки и пособничество в даче взятки
- Г. получение взятки и посредничество во взяточничестве

6. Тестовое задание на навыки закрытой формы с несколькими правильными ответами.

Врач признается должностным лицом, когда он (выберите 2 ответа)

- А. выписывает листок временной нетрудоспособности
- Б. устанавливает группу инвалидности
- В. выписывает рецепт
- Г. принимает решение о проведении операции
- Д. устанавливает диагноз

3. Ситуационные задачи (кейсы)

1. Сотрудник исправительного учреждения сержант Т. в процессе осуществления контроля за соблюдением осужденными требований режима обнаружил, что в одном из отрядов осужденные имеют сотовые телефоны и периодически пользуются им. Опасаясь мести со стороны осужденных, Т. не предпринял меры, направленные на изъятие

запрещенного предмета и выявление источника его поступления к лицам, отбывающим наказание.

Квалифицируйте содеянное и дайте полный юридический анализ в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

2. Начальник кинологического отдела Оренбургской таможни Н. обязал своих сотрудников возглавляемого им подразделения на собственные денежные средства купить щенков, на которых отсутствовали документы, подтверждающие возраст, породу и возможность использования в качестве служебных собак. Впоследствии Н. совместно с гражданкой У. организовали по государственному контракту фиктивную продажу данных щенков Оренбургской таможне за 498 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное и дайте полный юридический анализ в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Знает виды социальной и юридической ответственности общего и специального субъекта. Характеризует основные понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Раскрывает объективные и субъективные признаки конкретных составов должностных и служебных преступлений, ошибки правоприменительных органов при квалификации должностных и служебных преступлений, различные концепции и правила квалификации должностных и служебных преступлений, выработанные уголовно-правовой наукой.

Осуществляет уголовно-правовую квалификацию преступлений по фактическим признакам; проводит разграничение смежных составов преступлений; применяет руководящие разъяснения Верховного Суда РФ при квалификации конкретных преступлений.

Характеризует понятие и признаки коррупции в соответствии с федеральным законом и международно-правовыми актами.

Характеризует систему и виды преступлений коррупционной направленности в соответствии с уголовным законодательством.

Выявляет и дает уголовно-правовую оценку коррупционному поведению в соответствии с уголовным законодательством, содействует его пресечению.

Анализирует факты, события, обстоятельства совершенного преступления коррупционной направленности, дает им юридическую оценку в соответствии с уголовным законодательством, доктринальными положениями, разъяснениями Верховного суда РФ.

«базовый уровень» (хорошо) –

Знает виды социальной и юридической ответственности общего и специального субъекта. Характеризует основные понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, указанные в уголовном законе и выработанные в судебной практике и в науке уголовного права.

Раскрывает объективные и субъективные признаки конкретных составов должностных и служебных преступлений, ошибки правоприменительных органов при квалификации должностных и служебных преступлений, различные концепции и правила квалификации должностных и служебных преступлений, выработанные уголовно-правовой наукой.

Осуществляет уголовно-правовую квалификацию преступлений по фактическим признакам; проводит разграничение смежных составов преступлений; применяет руководящие разъяснения Верховного Суда РФ при квалификации конкретных преступлений.

Дает уголовно-правовую оценку фактам, разграничения правового статуса субъектов должностных и служебных преступлений, выявляет ошибки при оценке юридически значимых обстоятельств с использованием положений судебной практики и доктрины.

Характеризует понятие и признаки коррупции в соответствии с федеральным законом и международно-правовыми актами.

Характеризует систему и виды преступлений коррупционной направленности в соответствии с уголовным законодательством.

Анализирует правила квалификации преступлений коррупционной направленности по объективным и субъективным признакам в рамках объема, изложенного в основной литературе, правоприменительной практике, доктрине.

Выявляет и дает уголовно-правовую оценку коррупционному поведению в соответствии с уголовным законодательством, содействует его пресечению.

Анализирует факты, события, обстоятельства совершенного преступления коррупционной направленности, дает им юридическую оценку в соответствии с уголовным законодательством, доктринальными положениями, разъяснениями Верховного суда РФ.

«повышенный уровень» (отлично) -

Знает виды социальной и юридической ответственности общего и специального субъекта. Характеризует основные понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, указанные в уголовном законе и выработанные в судебной практике и в науке уголовного права.

Раскрывает объективные и субъективные признаки конкретных составов должностных и служебных преступлений, ошибки правоприменительных органов при квалификации должностных и служебных преступлений, различные концепции и правила квалификации должностных и служебных преступлений, выработанные уголовно-правовой наукой.

Оперирует различными точками зрения при идентификации того или иного субъекта в качестве должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, а также находит ошибки в следственно-судебной практике при идентификации того или иного субъекта в качестве должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Аргументирует квалификацию теоретическими положениями уголовного права, делает обзоры судебной и следственной практики с выявлением типичных ошибок, разрабатывает рекомендации по устранению и недопущению квалификационных ошибок; обобщает судебную и следственную практику, выявляет ошибки, допускаемые органами следствия и суда при уголовно-правовой оценке должностных и служебных преступлений в целях правильной квалификации должностных и служебных преступлений.

Осуществляет уголовно-правовую квалификацию преступлений по фактическим признакам; проводит разграничение смежных составов преступлений; применяет руководящие разъяснения Верховного Суда РФ при квалификации конкретных преступлений.

Дает уголовно-правовую оценку фактам, разграничения правового статуса субъектов должностных и служебных преступлений, выявляет ошибки при оценке

юридически значимых обстоятельств с использованием положений судебной практики и доктрины.

Характеризует понятие и признаки коррупции в соответствии с федеральным законом и международно-правовыми актами.

Характеризует систему и виды преступлений коррупционной направленности в соответствии с уголовным законодательством.

Выделяет элементы и признаки преступлений коррупционной направленности, предусмотренные в диспозиции уголовно-правовой нормы.

Анализирует правила квалификации преступлений коррупционной направленности по объективным и субъективным признакам в рамках объема, изложенного в основной литературе, правоприменительной практике, доктрине.

Выявляет и дает уголовно-правовую оценку коррупционному поведению в соответствии с уголовным законодательством, содействует его пресечению.

Анализирует факты, события, обстоятельства совершенного преступления коррупционной направленности, дает им юридическую оценку в соответствии с уголовным законодательством, доктринальными положениями, разъяснениями Верховного суда РФ.

Обобщает научную информацию, судебную и следственную практики, выявлять квалификационные ошибки в следственной и судебной практике по преступлениям коррупционной направленности.

Применяет терминологию уголовного закона, доктринальные положения, разъяснения Верховного суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления коррупционной направленности.

ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- принципы профессионального мышления современного юриста и основные приемы исследовательской деятельности;
- формы, технологии организации самостоятельной работы по изучению доктринальной литературы и судебной практики;
- правила проведения полного сравнительного письменного и устного анализа понятий и институтов уголовного права;
- приемы самостоятельного изучения и анализа нормативного материала, судебной практики и доктринальных источников;
- алгоритм устной и письменной квалификации совершенного преступления с последовательным и логичным раскрытием всех контролируемых элементов и признаков состава преступления при решении задач.

Умения:

- системно анализировать, обобщать информацию в области уголовного права, формулировать цели самостоятельной работы по освоению дисциплины, определять пути их достижения; применять в процессе профессиональной деятельности;
- ориентироваться в новейших подходах к правовому анализу различных явлений, событий, фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности в процессе применения норм уголовного права;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;

Навыки:

- владеть методикой обобщения судебной практики, толкования законов и иных правовых актов, свидетельствующие о способности дальнейшего профессионального совершенствования;
- способность организовать процесс самостоятельной работы;
- применения методик самоанализа в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Все выше перечисленные знания, умения и навыки студент должен проявить при решении задачи ответе на теоретический вопрос по курсу Уголовного права. Часть Общая и Особенная. Поэтому оценочными средствами являются все те, что формируют ОПК (см. ниже).

Критерии освоения компетенции:**«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Правильно с позиций правил русского языка формулирует решение задачи; Верно применяет терминологию уголовного закона и доктрины. Аргументировано, логично и последовательно излагает собственную позицию.

«базовый уровень» (хорошо) –

Правильно с позиций правил русского языка формулирует решение задачи; Верно применяет терминологию уголовного закона и доктрины. Аргументировано, логично и последовательно излагает собственную позицию. Анализирует различные позиции по спорным вопросам, существующие в доктрине уголовного права и судебной практике.

«повышенный уровень» (отлично) -

Правильно с позиций правил русского языка формулирует решение задачи; Верно применяет терминологию уголовного закона и доктрины. Аргументировано, логично и последовательно излагает собственную позицию. Анализирует различные позиции по спорным вопросам, существующие в доктрине уголовного права и судебной практике. Критически разбирает ошибки в судебно-следственной практике. Выявляет пробелы и коллизии в законе.

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК -1 Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- положения Конституции РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применяемые в сфере уголовно-правовых отношений;
- принципы уголовного права, основные понятия, категории, институты уголовного права;
- понятие уголовного права; предмет и метод уголовного права; принципы уголовного права;
- типы действия уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц;
- понятие, признаки и виды преступлений; понятие, структура и виды составов преступления;
- понятие уголовная ответственность: ее содержание и основание;
- понятие, признаки и виды множественности преступлений;
- элементы и признаки состава преступления;
- понятие ошибки в праве, ее виды и юридическое значение;
- понятие неоконченного преступления и соотношение его с понятием стадий преступления; понятие приготовления и покушения; добровольный отказ и его отличие от деятельного раскаяния;
- понятие и признаки соучастия; отграничение соучастия от смежных институтов; формы и виды соучастия; виды соучастников; основание и пределы ответственности соучастников; эксцесс исполнителя и его виды; добровольный отказ соучастников;
- понятие, общие признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- характеристика отдельных обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие, признаки, цели, система и классификация наказаний; характеристика отдельных видов наказаний; общие начала назначений наказания; отягчающие и смягчающие обстоятельства; назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров,
- понятие, общая характеристика и виды освобождения от уголовной ответственности; характеристика отдельных видов освобождения от ответственности; понятие, общая характеристика и виды освобождения от наказания; характеристика отдельных видов освобождения от наказания;
- юридическая природа иных мер уголовно-правового характера, их виды;
- элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ;
- основные правила назначения наказаний, освобождения от ответственности и наказания с учетом положений уголовного, уголовно-процессуального и уголовного-исполнительного законодательства.

Умения:

- применять соответствующие уголовно-правовые нормы к конкретным правовым отношениям, основываясь на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РФ;
- выделять принципы действия уголовного закона применительно к обстоятельствам конкретной жизненной ситуации;
- принимать и обосновывать решения о квалификации соответствующих деяний, аргументировать квалификацию преступлений и назначение наказания теоретическими положениями уголовного права;

Навыки:

- способность разрешать коллизии (конкуренцию) норм уголовного закона и законов иной отраслевой принадлежности при оценке конкретной жизненной ситуации;
- способность применения терминологии уголовного закона при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления;
- способность верно избирать алгоритм назначения наказания.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**1. Теоретические вопросы:****Общая часть**

1. Понятие уголовного права;
2. Предмет и метод уголовного права;
3. Принципы уголовного права;
4. Российское уголовное законодательство;
5. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц;
6. Понятие, признаки и виды преступлений;
7. Понятие, структура и виды составов преступления;
8. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»;
9. Уголовная ответственность: ее содержание и основание;
10. Понятие, признаки и виды множественности преступлений;
11. Совокупность преступления, ее виды и отличие от конкуренции норм;
12. Рецидив: понятие, виды и юридическое значение;
13. Понятие, виды, значение и структура объекта преступления;
14. Предмет преступления и потерпевший от преступления и их юридическое значение
15. Понятие и признаки объективной стороны;
16. Понятие и виды действия и бездействия;
17. Причинная связь;
18. Факультативные признаки объективной стороны и их юридическое значение;
19. Понятие, признаки и виды субъекта преступления;
20. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»;
21. виды специального субъекта преступления;
22. Вменяемость, ограниченная вменяемость и возрастная невменяемость;
23. Понятие и признаки субъективной стороны;
24. Понятие, формы и виды вины;
25. Двойная форма вины;
26. Невинное причинение вреда;
27. Факультативные признаки субъективной стороны и их юридическое значение;
28. Понятие ошибки в праве, ее виды и юридическое значение;
29. Понятие неоконченного преступления и соотношение его с понятием стадий преступления;
30. Понятие приготовления и покушения;
31. Виды покушений;
32. Момент окончания различных составов преступлений и преступлений;
33. Добровольный отказ и его отличие от деятельного раскаяния;
34. Понятие и признаки соучастия;
35. Отграничение соучастия от смежных институтов;
36. Формы и виды соучастия;
37. Виды соучастников;

38. Основание и пределы ответственности соучастников;
39. Эксцесс исполнителя и его виды;
40. Добровольный отказ соучастников;
41. Понятие, общие признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
42. Характеристика отдельных обстоятельств, исключающих преступность деяния;
43. Понятие, признаки, цели, система и классификация наказаний;
44. Характеристика отдельных видов наказаний;
45. Общие начала назначений наказания;
46. Отягчающие и смягчающие обстоятельства;
47. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров,
48. Условное осуждение;
49. Иные правила назначения наказания;
50. Понятие, общая характеристика и виды освобождения от уголовной ответственности;
51. Характеристика отдельных видов освобождения от ответственности;
52. Понятие, общая характеристика и виды освобождения от наказания;
53. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания;
54. Юридическая природа иных мер уголовно-правового характера, их виды;
55. Характеристика принудительных мер медицинского характера;
56. Понятие и порядок применения конфискации;
57. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.

Особенная часть

1. Понятие, признаки и виды убийств по уголовному законодательству. Юридический анализ
2. Убийство матерью новорожденного ребенка и его отличие от незаконного прерывания беременности.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта и его отличие от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
5. Доведение до самоубийства, отграничение от убийства и иных смежных составов.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и его отличие от неосторожного причинения смерти.
7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его виды.
8. Заражение венерической болезнью и его отличие от заражения ВИЧ-инфекцией.
9. Неоказание помощи больному.
10. Оставление в опасности и отличие от убийства и неосторожного причинения смерти.
11. Похищение человека и его отличие от незаконного лишения свободы и похищение заложника.
12. Развратные действия и их отличие от смежных составов.
13. Понуждение к действиям сексуального характера и его отличие от изнасилования.
14. Клевета: понятие, юридический анализ и специальные виды клевет.
15. Изнасилование и его отличие от иных действий сексуального характера.
16. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и отличие от смежных составов.
17. Нарушение правил охраны труда и его отграничение от смежных составов.
18. Вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность.
19. Понятие, признаки и юридический анализ хищения чужого имущества.
20. Предмет хищения: понятие, виды и спорные вопросы.
21. Кража и ее отграничение от иных форм хищения.

22. Мошенничество и его отграничение от смежных составов преступления.
23. Присвоение и растрата, отграничение от мошенничества и корыстного злоупотребления должностными полномочиями.
24. Грабеж и его отграничение от иных форм хищения.
25. Разбой, отграничение от насильственных грабежа и вымогательства.
26. Вымогательство и его отличие от смежных составов преступления.
27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством и его отличие от хищения и иных смежных составов преступления.
28. Уничтожение и повреждение имущества: понятие, виды и отличие от хищения.
Специальные виды мошенничества: их виды и общая характеристика
29. Мошенничество в сфере предпринимательства.
30. Мошенничество в сфере кредитования.
31. Мошенничество с использованием электронных средств платежа и его отличие от кражи безналичных денег и иных смежных составов.
32. Мелкое хищение и его отличие от административного проступка.
33. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и его отличие от смежных составов преступления.
34. Мошенничество в сфере кредитования.
35. Незаконное предпринимательство: понятие, признаки, юридический анализ, отличие от смежных составов и квалификация по совокупности с иными преступлениями.
36. Легализация (отмывание) имущества, добытых преступным путем и ее отличие от приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.
37. Незаконное получение кредита и его отличие от смежных составов преступления.
38. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
39. Принуждение к совершению сделки или отказу от нее и его отличие от вымогательства.
40. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
41. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег и ценных бумаг и их отличие от мошенничества.
42. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга.
43. Общая характеристика преступлений в сфере банкротства.
44. Неправомерные действия при банкротстве.
45. Общая характеристика налоговых преступлений.
46. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов и его отграничение от смежных составов.
47. Неисполнение обязанностей налогового агента и его отграничение от смежных составов.
48. Общая характеристика преступлений в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, предусмотренных в гл. 22 УКК РФ.
49. Понятие подкупа, его общие признаки и виды.
50. Контрабанда: понятие, признаки (обязательные и квалифицирующие), юридический анализ и виды.
51. Злоупотребление полномочиями и его отличие от смежных составов преступления.
52. Посредничество в коммерческом подкупе и его отличие от смежных составов преступления.
53. Террористический акт и его отличие от смежных составов преступления.
54. Соучастие в террористических преступлениях.
55. Захват заложников и его отличие от преступлений против свободы личности.

56. Бандитизм и отграничение от смежных составов преступления.
57. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма и его отличие от смежных составов преступления.
58. Угон судна водного или воздушного транспорта, железнодорожного подвижного состава и его отличие от смежных составов преступления.
59. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
60. Массовые беспорядки и их отличие от смежных составов преступления.
61. Хулиганство и его отличие от мелкого хулиганства и смежных составов преступления.
62. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов.
63. Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
64. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
65. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
66. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
67. Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
68. Организация либо содержание притона или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
69. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности и их отличие от смежных составов преступления.
70. Общая характеристика экологических преступлений и их отличие от преступлений против собственности.
71. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и их классификация.
72. Незаконная охота и отличие от смежных составов преступления.
73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
74. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
75. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и его отличие от смежных составов преступления.
76. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта и его отличие от смежных составов преступления.
77. Государственная измена и отличие от смежных составов преступления.
78. Общая характеристика экстремистских преступлений.
79. Понятие и признаки должностного лица.
80. Злоупотребление должностными полномочиями и его отграничение от должностного проступка.
81. Превышение должностных полномочий и его отграничение от смежных составов преступления.

82. Общая характеристика и классификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах муниципального самоуправления.
83. Служебный подлог и его отграничение от смежных составов преступления.
84. Халатность.
85. Понятие, предмет и признаки получения взятки. Отличие взятки от и иных видов подкупа.
86. Получение взятки
87. Мелкое взяточничество.
88. Общая характеристика и классификации преступлений против правосудия.
89. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
90. Принуждение к даче показаний.
91. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
92. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
93. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
94. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
95. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
96. Применение насилия в отношении представителя власти и его отграничение от смежных составов преступления.
97. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков
98. Самоуправство и его отличие от хищения

2. Тестовые задания

2.1. Тестовое задание на знание открытой формы.

- 1.1. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, есть ...
- 1.2. Израсходование или отчуждение вверенного виновному лицу имущества в корыстных целях против воли собственника, называется

2.2. Тестовое задание на знание закрытой формы с одним правильным ответом.

2.1. В уголовном праве посредственным причинением называется совершение преступления:

- а) совершение преступления посредством использования физических лиц, в силу закона не подлежащих уголовной ответственности
- б) совершение преступление посредством использования стихийных сил и природных явлений
- в) совершение преступления посредством использования различных механизмов
- г) совершение преступления субъектом совместно с лицами, не обладающими признаками субъекта

2.2. По конструкции объективной стороны состав убийства является:

- А. материальным;
- Б. усеченным;
- В. формально-материальным;
- Г. формальным.

2.3. Тестовое задание на знание закрытой формы с несколькими правильными ответами.

3.1. Условиями ответственности за преступление, совершаемое путем бездействия, признаются:

- а) предписания закона
- б) возможность совершить определенное действие
- в) обязанность и возможность совершить определенные действия

г) профессиональные и должностные обязанности лица

3.2. В соответствии со ст. 205 УК РФ в качестве цели совершения действий при террористическом акте выступает (отметьте два ответа):

А. воздействие на принятие решения органами власти или международными организациями;

Б. дестабилизация деятельности органов власти или международных организаций;

В. нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

Г. подрыв экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации;

Д. устрашение населения.

2.4 Тестовое задание на умение закрытой формы с одним правильным ответом.

4.1. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК, может быть совершено со следующими видами вины:

А. только с прямым умыслом;

Б. только с косвенным умыслом;

В. с прямым и косвенным умыслом;

Г. с двойной формой вины;

Д. с любым видом вины;

Е. с прямым и косвенным умыслом и по легкомыслию.

4.2. Хищение следует считать открытым (ст. 161 УК РФ) если:

А. момент изъятия наблюдали посторонние лица, правильно осознававшие характер совершаемых действий, и виновный был об этом осведомлен;

Б. момент изъятия наблюдали близкие родственники виновного, не принимавшие участия в хищении;

В. момент изъятия наблюдали посторонние лица, но виновному об этом не было известно;

Г. хищение совершалось по предварительному сговору несколькими лицами.

2.5. Тестовое задание на умение закрытой формы с несколькими правильными ответами.

5.1. Для определения категории преступления в зависимости от степени тяжести, законодателем установлены следующие критерии (выберете два ответа):

А. вид и размер наказания;

Б. форма вины;

В. вид вины;

Г. конструкция состава преступления;

Д. наличие дополнительных видов наказания в санкции;

Е. характер объекта посягательства.

5.2. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ) отличаются от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ) (отметьте два верных ответа):

А. способом;

Б. характером сексуальных действий;

В. видом состава преступления;

Г. полом потерпевшего;

Д. полом субъекта преступления;

Е. формой вины.

2.6. Тестовое задание на навыки закрытой формы с одним правильным ответом.

6.1. Неудавшийся подстрекатель несет уголовную ответственность:

А. за приготовление к тому преступлению, к которому не удалось склонить других лиц;

Б. за покушение на то преступление, к которому не удалось склонить других лиц;

- В. как подстрекатель к покушению на преступление;
- Г. как подстрекатель к приготовлению к преступлению.

6.2. Убийство сторожа с целью последующего хищения охраняемого им имущества квалифицируется как:

- А. убийство, сопряженное с разбоем;
- Б. убийство лица в связи с выполнением общественного долга;
- В. убийство лица в связи с осуществлением им служебной деятельности;
- Г. убийство с целью облегчить совершение другого преступления.

2.7. Тестовое задание на навыки закрытой формы с несколькими правильными ответами.

7.1. Обстановка является обязательным признаком в следующих составах преступления (укажите 2 ответа):

- А. жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние совершено в присутствии малолетних;
- Б. убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием со стороны потерпевшего;
- В. жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние совершено из хулиганских побуждений;
- Г. незаконная охота с применением механического транспортного средства или воздушного судна;
- Д. понуждение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества.

7.2. Действия судьи, незаконно освободившего подсудимого от уголовной ответственности, за материальное вознаграждение, квалифицируются (выберите 2 ответа):

- А. ст. 305 УК РФ – вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта;
- Б. ст. 290 УК РФ – получение взятки за незаконные действия;
- В. ст. 285 УК РФ – злоупотребление должностными полномочиями;
- Г. ст. 286 УК РФ – превышение должностных полномочий;
- Д. ст. 300 УК РФ – незаконное освобождение от уголовной ответственности;
- Е. ст. 300 УК РФ – самоуправство.

3. Ситуационные задачи (кейсы)

3.1 Вердиктом присяжных заседателей Тараканов признан виновным заслуживающим снисхождения в совершении преступлений, предусмотренных п. «а», «б», «в» ч. 2 ст. 158 и ч. 2 ст. 119 УК РФ. Суд назначил наказание по ч. 2 ст. 158 УК РФ в виде штрафа в размере 800 минимальных размеров оплаты труда и по ст. 119 УК РФ - в виде ограничения свободы на срок 1 год 8 месяцев.

Правильно ли суд применил положения УК РФ? Укажите все ошибки, допущенные судом.

3.2 Директор муниципального дома-интерната для престарелых и инвалидов сообщал одиноким гражданам, пытающимся устроиться в дом-интернат, что может взять их только при условии, если они передадут свои квартиры в собственность дома-интерната. При этом он демонстрировал гражданам якобы существующие распоряжения главы администрации города. Престарелые граждане подписывали договоры на передачу квартир в собственность директора. Всего таким образом он успел завладеть 10 квартирами общей стоимостью более 36 млн. руб.

Квалифицируйте содеянное, применяя УК РФ и иные федеральные законы.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Характеризует положения Конституции РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применяемые в сфере уголовно-правовых отношений.

Характеризует принципы уголовного права, основные понятия, категории, институты уголовного права.

Выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ.

Применяет соответствующие уголовно-правовые нормы к конкретным правовым отношениям, основываясь на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РФ.

Принимает и обосновывает решения о квалификации соответствующих деяний, аргументирует квалификацию преступлений.

Соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы.

Применяет терминологию уголовного закона при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

«базовый уровень» (хорошо) –

Характеризует положения Конституции РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применяемые в сфере уголовно-правовых отношений.

Характеризует принципы уголовного права, основные понятия, категории, институты уголовного права.

Выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ.

Применяет соответствующие уголовно-правовые нормы к конкретным правовым отношениям, основываясь на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РФ.

Принимает и обосновывает решения о квалификации соответствующих деяний, аргументирует квалификацию преступлений с использованием руководящих разъяснений Верховного суда РФ.

Анализирует уголовно-правовые явления, уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые отношения, практику применения уголовно-правовых норм и разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий.

Соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы, в том числе и правовыми нормами смежных отраслей права.

Применяет терминологию уголовного закона, разъяснения Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

«повышенный уровень» (отлично) -

Характеризует положения Конституции РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применяемые в сфере уголовно-правовых отношений.

Характеризует принципы уголовного права, основные понятия, категории, институты уголовного права.

Выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ.

Применяет соответствующие уголовно-правовые нормы к конкретным правовым отношениям, основываясь на положениях Конституции РФ, федеральных

конституционных и федеральных законов, общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РФ.

Принимает и обосновывает решения о квалификации соответствующих деяний, аргументирует квалификацию преступлений теоретическими положениями уголовного права, применяет руководящие разъяснения Верховного суда РФ при квалификации конкретных преступлений.

Анализирует уголовно-правовые явления, уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые отношения, практику применения уголовно-правовых норм и разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий.

Соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы, в том числе и правовыми нормами смежных отраслей права.

Применяет терминологию уголовного закона, доктринальные положения уголовного права, разъяснения Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

ОПК-2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятия, категории, институты Общей и Особенной части уголовного права, необходимые для правильной квалификации, назначения наказания, освобождении от уголовной ответственности и наказания, применении иных мер уголовно-правового характера;
- действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц;
- коллизии закона и норм права, их виды и пути их разрешения;
- понятие квалификации преступления;
- виды и этапы квалификации преступлений;
- пробелы в законодательстве и пути их устранения;
- понятие ошибки в праве, ее виды и влияние на решение вопроса о привлечении к уголовной ответственности и квалификацию;
- общие и специальные правила квалификации преступлений, предусмотренные законом и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ;
- общие правила и алгоритм квалификации преступлений;
- алгоритм назначения наказания.

Умения:

- определять отличие преступлений от иных видов правонарушений и правомерного поведения;
- устанавливать элементы и признаки конкретного состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы;
- разграничивать смежные составы преступления;
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, исключающие преступность деяния, и преступления в точном соответствии с уголовным законодательством РФ.

Навыки:

- способность анализировать уголовно-правовые явления, уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые отношения, практику применения уголовно-правовых норм;

- способность соотносить фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы;
- способность проводить уголовно-правовую квалификацию преступлений с позиций норм Общей и Особенной части УК РФ в точном соответствии с уголовным законодательством РФ;
- способность выбирать норму закона в ситуации коллизии норм и законов;
- способность решения вопроса об уголовной ответственности в ситуации пробельности закона;
- способность верного истолкования предписаний закона.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

Общая часть

1. Понятие уголовного права;
2. Предмет и метод уголовного права;
3. Принципы уголовного права;
4. Российское уголовное законодательство;
5. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц;
6. Понятие, признаки и виды преступлений;
7. Понятие, структура и виды составов преступления;
8. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»;
9. Уголовная ответственность: ее содержание и основание;
10. Понятие, признаки и виды множественности преступлений;
11. Совокупность преступлений, ее виды и отличие от конкуренции норм;
12. Рецидив: понятие, виды и юридическое значение;
13. Понятие, виды, значение и структура объекта преступления;
14. Предмет преступления и потерпевший от преступления и их юридическое значение;
15. Понятие и признаки объективной стороны;
16. Понятие и виды действия и бездействия;
17. Причинная связь;
18. Факультативные признаки объективной стороны и их юридическое значение;
19. Понятие, признаки и виды субъекта преступления;
20. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»;
21. виды специального субъекта преступления;
22. Вменяемость, ограниченная вменяемость и возрастная невменяемость;
23. Понятие и признаки субъективной стороны;
24. Понятие, формы и виды вины;
25. Двойная форма вины;
26. Невинное причинение вреда;
27. Факультативные признаки субъективной стороны и их юридическое значение;
28. Понятие ошибки в праве, ее виды и юридическое значение;
29. Понятие неоконченного преступления и соотношение его с понятием стадий преступления;
30. Понятие приготовления и покушения;
31. Виды покушений;
32. Момент окончания различных составов преступлений и преступлений;
33. Добровольный отказ и его отличие от деятельного раскаяния;

34. Понятие и признаки соучастия;
35. Отграничение соучастия от смежных институтов;
36. Формы и виды соучастия;
37. Виды соучастников;
38. Основание и пределы ответственности соучастников;
39. Эксцесс исполнителя и его виды;
40. Добровольный отказ соучастников;
41. Понятие, общие признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
42. Характеристика отдельных обстоятельств, исключающих преступность деяния;
43. Понятие, признаки, цели, система и классификация наказаний;
44. Характеристика отдельных видов наказаний;
45. Общие начала назначений наказания;
46. Отягчающие и смягчающие обстоятельства;
47. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров;
48. Условное осуждение;
49. Иные правила назначения наказания;
50. Понятие, общая характеристика и виды освобождения от уголовной ответственности;
51. Характеристика отдельных видов освобождения от ответственности;
52. Понятие, общая характеристика и виды освобождения от наказания;
53. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания;
54. Юридическая природа иных мер уголовно-правового характера, их виды;
55. Характеристика принудительных мер медицинского характера;
56. Понятие и порядок применения конфискации;
57. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера;
58. Коллизии норм Общей и Особенной части;
59. Коллизии общей и специальной нормы;
60. Коллизии норм уголовного права и иных отраслей права.

Особенная часть

1. Понятие, признаки и виды убийств по уголовному законодательству. Юридический анализ
2. Убийство матерью новорожденного ребенка и его отличие от незаконного прерывания беременности.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта и его отличие от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
5. Доведение до самоубийства, отграничение от убийства и иных смежных составов.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и его отличие от неосторожного причинения смерти.
7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его виды.
8. Заражение венерической болезнью и его отличие от заражения ВИЧ-инфекцией.
9. Неоказание помощи больному.
10. Оставление в опасности и отличие от убийства и неосторожного причинения смерти.
11. Похищение человека и его отличие от незаконного лишения свободы и похищение заложника.
12. Развратные действия и их отличие от смежных составов.
13. Понуждение к действиям сексуального характера и его отличие от изнасилования.
14. Клевета: понятие, юридический анализ и специальные виды клевет.

15. Изнасилование и его отличие от иных действий сексуального характера.
16. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и отличие от смежных составов.
17. Нарушение правил охраны труда и его отграничение от смежных составов.
18. Вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность.
19. Понятие, признаки и юридический анализ хищения чужого имущества.
20. Предмет хищения: понятие, виды и спорные вопросы.
21. Кража и ее отграничение от иных форм хищения.
22. Мошенничество и его отграничение от смежных составов преступления.
23. Присвоение и растрата, отграничение от мошенничества и корыстного злоупотребления должностными полномочиями.
24. Грабеж и его отграничение от иных форм хищения.
25. Разбой, отграничение от насильственных грабежа и вымогательства.
26. Вымогательство и его отличие от смежных составов преступления.
27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством и его отличие от хищения и иных смежных составов преступления.
28. Уничтожение и повреждение имущества: понятие, виды и отличие от хищения.
Специальные виды мошенничества: их виды и общая характеристика
29. Мошенничество в сфере предпринимательства.
30. Мошенничество в сфере кредитования.
31. Мошенничество с использованием электронных средств платежа и его отличие от кражи безналичных денег и иных смежных составов.
32. Мелкое хищение и его отличие от административного проступка.
33. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и его отличие от смежных составов преступления.
34. Мошенничество в сфере кредитования.
35. Незаконное предпринимательство: понятие, признаки, юридический анализ, отличие от смежных составов и квалификация по совокупности с иными преступлениями.
36. Легализация (отмывание) имущества, добытых преступным путем и ее отличие от приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.
37. Незаконное получение кредита и его отличие от смежных составов преступления.
38. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
39. Принуждение к совершению сделки или отказу от нее и его отличие от вымогательства.
40. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
41. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег и ценных бумаг и их отличие от мошенничества.
42. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга.
43. Общая характеристика преступлений в сфере банкротства.
44. Неправомерные действия при банкротстве.
45. Общая характеристика налоговых преступлений.
46. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов и его отграничение от смежных составов.
47. Неисполнение обязанностей налогового агента и его отграничение от смежных составов.
48. Общая характеристика преступлений в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, предусмотренных в гл. 22 УКК РФ.

49. Понятие подкупа, его общие признаки и виды.
50. Контрабанда: понятие, признаки (обязательные и квалифицирующие), юридический анализ и виды.
51. Злоупотребление полномочиями и его отличие от смежных составов преступления.
52. Посредничество в коммерческом подкупе и его отличие от смежных составов преступления.
53. Террористический акт и его отличие от смежных составов преступления.
54. Соучастие в террористических преступлениях.
55. Захват заложников и его отличие от преступлений против свободы личности.
56. Бандитизм и отграничение от смежных составов преступления.
57. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма и его отличие от смежных составов преступления.
58. Угон судна водного или воздушного транспорта, железнодорожного подвижного состава и его отличие от смежных составов преступления.
59. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
60. Массовые беспорядки и их отличие от смежных составов преступления.
61. Хулиганство и его отличие от мелкого хулиганства и смежных составов преступления.
62. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов.
63. Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
64. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
65. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
66. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
67. Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
68. Организация либо содержание притона или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
69. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности и их отличие от смежных составов преступления.
70. Общая характеристика экологических преступлений и их отличие от преступлений против собственности.
71. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и их классификация.
72. Незаконная охота и отличие от смежных составов преступления.
73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
74. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
75. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и его отличие от смежных составов преступления.

76. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта и его отличие от смежных составов преступления.
77. Государственная измена и отличие от смежных составов преступления.
78. Общая характеристика экстремистских преступлений.
79. Понятие и признаки должностного лица.
80. Злоупотребление должностными полномочиями и его отграничение от должностного проступка.
81. Превышение должностных полномочий и его отграничение от смежных составов преступления.
82. Общая характеристика и классификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах муниципального самоуправления.
83. Служебный подлог и его отграничение от смежных составов преступления.
84. Халатность.
85. Понятие, предмет и признаки получения взятки. Отличие взятки от и иных видов подкупа.
86. Получение взятки
87. Мелкое взяточничество.
88. Общая характеристика и классификации преступлений против правосудия.
89. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
90. Принуждение к даче показаний.
91. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
92. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
93. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
94. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
95. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
96. Применение насилия в отношении представителя власти и его отграничение от смежных составов преступления.
97. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков
98. Самоуправство и его отличие от хищения

2. Тестовые задания

2.1. Тестовое задание на знание открытой формы.

1.1. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 108 УК РФ (Убийство при превышении пределов необходимой обороны) может быть совершено со следующими видами вины...

1.2. Кража в крупном размере имеет место при условии, что сумма причиненного ущерба превышает..., но не превышает...

2.2. Тестовое задание на знание закрытой формы с одним правильным ответом.

2.1. Посредственный исполнитель совершает преступление:

- а) единолично
- б) в соучастии с другими лицами
- в) совместно с невменяемым
- г) с использованием технических средств
- д) с помощью животных
- е) руками малолетнего

2.2. Под незаконным сбытом оружия понимается:

а) безвозвратное отчуждение в собственность иных лиц в результате совершения какой-либо противоправной сделки (возмездной или безвозмездной)

б) безвозвратное отчуждение в собственность иных лиц в результате совершения какой-либо противоправной возмездной сделки;

в) незаконное предоставление за материальное вознаграждение лицами, у которых оно находится, посторонним лицам для временного использования или хранения

г) незаконное предоставление иным лицам в результате совершения какой-либо противоправной сделки (возмездной или безвозмездной) для временного использования или хранения

д) незаконное предоставление иным лицам в результате совершения какой-либо противоправной сделки (возмездной или безвозмездной) для временного использования или хранения либо безвозвратное отчуждение в собственность иных лиц

2.3. Тестовое задание на знание закрытой формы с несколькими правильными ответами.

3.1. Интеллектуальный пособник

а) скрывает следы преступления, заранее это пообещав

б) заранее обещает приобрести преступно добытое

в) сообщает данные о потерпевшем

г) обучает наиболее эффективным способам совершения преступления

д) дает советы

3.2. Сбытом поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ) являются:

а) размен предмета на денежные знаки другого достоинства;

б) выбрасывание

в) передача предмета в кредитную организацию для дальнейшего уничтожения

г) передача предмета в музей в целях экспонирования

д) передача предмета своему соучастнику для дальнейшей перевозки

е) передача предмета третьему лицу в целях коллекционирования

ж) перечисление денежных средств по подложному платежному поручению

2.4 Тестовое задание на умение закрытой формы с одним правильным ответом.

4.1. К факультативным признакам субъективной стороны относятся:

а) мотив преступления и неосторожность

б) мотив, цель, эмоции

в) мотив, эмоции, состояние аффекта

г) цель преступления, эмоции, вменяемость

4.2. В систему преступлений против свободы личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации входит:

А) похищение человека (ст. 126 УК РФ)

Б) нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ)

В) незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ)

Г) захват заложников (ст. 206 УК РФ)

2.5. Тестовое задание на умение закрытой формы с несколькими правильными ответами.

5.1. Физический пособник:

а) скрывает предметы, добытые преступным путем

б) сбывает похищенное

в) устраняет препятствия

г) подыскивает соучастников

д) дает советы

5.2. Частью первой ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера) охватывается следующие последствия и не требуют дополнительной квалификации (выбрать два ответа)

а) средней тяжести вред здоровью

- б) тяжкий вреда здоровью
- в) уничтожение имущества
- г) смерть
- д) легкий вред здоровью

2.6. Тестовое задание на навыки закрытой формы с одним правильным ответом.

6.1. Максимальный срок или размер наказания за приготовление к преступлению составляет:

- а) не более половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного статьей Особенной части;
- б) не более двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного статьей Особенной части;
- в) не более трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного статьей Особенной части;
- г) не более одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного статьей Особенной части.

6.2. Уклонение от уплаты налога (ст. 198 УК РФ) путем включения в налоговую декларацию заведомо ложных сведений окончено в момент:

- а) неисполнения в срок обязанности по уплате соответствующего налога;
- б) внесения в налоговую декларацию заведомо ложных сведений;
- в) завершения соответствующего финансового года, в пределах которого не был уплачен соответствующий налог.
- д) направления в налоговый орган налоговой декларации;
- е) получения налоговым органом налоговой декларации

2.7. Тестовое задание на навыки закрытой формы с несколькими правильными ответами.

7.1. Институтами, смежными с институтом соучастия, являются (отметьте 2 верных ответа):

- А) попустительство;
- Б) посредственное причинение;
- В) подстрекательство;
- Г) пособничество
- Д) сложное соучастие
- Е) смешанное соучастие

7.2. Не является хищением (выберете 2 ответа):

- а) ст. 158 "Кража";
- б) ст. 160 "Присвоение и растрата";
- в) ст. 162 "Разбой";
- г) ст. 163 "Вымогательство";
- д) ст. 165 «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием»;
- е) ст. 159 УК «Мошенничество»

3. Ситуационные задачи (кейсы)

3.1 Вердиктом присяжных заседателей Тараканов признан виновным заслуживающим снисхождения в совершении преступлений, предусмотренных п. «а», «б», «в» ч. 2 ст. 158 и ч. 2 ст. 119 УК РФ. Суд назначил наказание по ч. 2 ст. 158 УК РФ в виде штрафа в размере 800 минимальных размеров оплаты труда и по ст. 119 УК РФ - в виде ограничения свободы на срок 1 год 8 месяцев.

Какие юридически значимые события и факты повлияют на размер назначенного наказания?

3.2 Директор муниципального дома-интерната для престарелых и инвалидов сообщал одиноким гражданам, пытающимся устроиться в дом- интернат, что может взять их только при условии, если они передадут свои квартиры в собственность дома-интерната. При этом он демонстрировал гражданам якобы существующие распоряжения главы администрации города. Престарелые граждане подписывали договоры на передачу квартир в собственность директора. Всего таким образом он успел завладеть 10 квартирами общей стоимостью более 36 млн. руб.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3.3 Представившись работником социальной службы, К. проникла в квартиру престарелой М., намереваясь похитить оттуда деньги и ценные вещи. Улучив удобный момент, она нанесла М. несколько ударов в затылочную область головы принесенной с собой гантелей, а когда потерпевшая от полученных ударов на некоторое время потеряла сознание, связала ее. Не найдя в квартире ничего ценного, К. начала наносить М. множественные неглубокие ножевые ранения в различные части тела, угрожая, что если та не выдаст нахождения денег, она заколет ее до смерти. Убедившись, что деньги у пенсионерки отсутствуют, К. покинула квартиру. Смерть М. наступила от острой кровопотери.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное..

3.4 К., провожая Т. из кафе, решил ее изнасиловать. Т. оказала сопротивление. Тогда К. ударом кулака свалил ее на землю и, применяя силу, совершил с ней половой акт. Стремясь скрыть преступление, К. наносил Т. удары ногами в различные части тела, пока она не перестала стонать. Решив, что потерпевшая скончалась, К. покинул место преступления. Однако Т. осталась жива, ее здоровью был причинен тяжкий вред.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3.5 П. вместе со своей женой находился на автобусной остановке. К ним подошли А. и П. По предложению А. все распивали спиртные напитки, приобретенные им. Когда П. ушел, а П. отошел к палатке за сигаретами, А. предложил жене П. отойти с ним в сторону, при этом пытался обнять ее. Подошедший в это время П. рукой ударил А. по затылку, отчего тот упал на землю. Жена П. тоже нанесла ногой А. несколько ударов. В результате избиения последний потерял сознание. Воспользовавшись этим, П. на глазах у своей жены похитил из поясной сумки А. деньги в сумме 870 руб. и снял с его руки часы стоимостью 600 руб., после чего с похищенным они скрылись. В результате избиения А. был причинен тяжкий вред здоровью.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное..

3.6 Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Д. потребовал от начальника исправительного учреждения немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угрозы Д. Однако ночью в кабинете начальника произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем было установлено, что взрыв был подготовлен по сговору с Д. адвокатом последнего.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3.7 Ректор технического университета М. заключил договор аренды недвижимого имущества — трех находящихся на балансе университета подсобных корпусов сроком на три года. В нарушение установленных правил договор не был согласован с Комитетом по управлению имуществом и не направлялся для государственной регистрации в учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Поступившие в качестве арендной платы денежные средства М. не оприходовал, не отражал в бухгалтерском и налоговом учете. Уплачиваемая наличными арендная плата расходовалась им по своему усмотрению. Всего, таким образом, им было получено четыре млн. руб.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3.8 Оперуполномоченный Б., расследуя уголовное дело по факту квартирной кражи, совершенной П., который был сыном одного влиятельного предпринимателя, встретился с адвокатом подозреваемого. Адвокат предложил за приличную сумму денег изъять видеопленку, которая указывала на причастность П. к преступлению, из данного уголовного дела и постановление о приобщении данного доказательства. Б. согласился. Других существенных доказательств причастности П. к краже в уголовном деле не было, поэтому Б. было вынесено постановление о прекращении уголовного дела в отношении подозреваемого.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3.9 Во время досмотра в аэропорту пассажиров, прилетевших из Узбекистана, одному из них (С.) стало плохо. У таможенников возникло подозрение, что он везет в желудке наркотики. Состояние С. продолжало ухудшаться и его повезли в больницу. По дороге С. признался врачам, что в его желудке находятся капсулы, в которых спрятан героин.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Характеризует понятия, категории, институты Общей и Особенной части уголовного права.

Выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ.

Характеризует общие и специальные правила квалификации преступлений, предусмотренные законом, анализирует проблемы, связанные с квалификацией преступлений в судебной практике и доктрине.

Верно формулирует формулу обвинения по конкретному преступлению.

Соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы.

Проводит уголовно-правовую квалификацию преступлений с позиций норм Общей и Особенной части УК РФ в точном соответствии с уголовным законодательством РФ и с учетом разъяснений Пленума Верховного суда РФ.

Логически верно и аргументированно применяет терминологию уголовного закона, разъяснения Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

«базовый уровень» (хорошо) –

Характеризует понятия, категории, институты Общей и Особенной части уголовного права, анализирует проблемы, связанные с названными вопросами в судебной практике и доктрине.

Выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ.

Характеризует общие и специальные правила квалификации преступлений, предусмотренные законом, анализирует проблемы, связанные с квалификацией преступлений в судебной практике и доктрине.

Верно формулирует формулу обвинения по конкретному преступлению.

Выделяет этапы квалификации.

Правильно определяет вид фактической ошибки и верно квалифицирует деяние, совершено при наличии таких ошибок.

Соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы.

Проводит уголовно-правовую квалификацию преступлений с позиций норм Общей и Особенной части УК РФ в точном соответствии с уголовным законодательством РФ и с учетом разъяснений Пленума Верховного суда РФ.

Логически верно и аргументированно применяет терминологию уголовного закона, доктринальные положения уголовного права, разъяснения Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

«повышенный уровень» (отлично) -

Характеризует понятия, категории, институты Общей и Особенной части уголовного права, анализирует проблемы, связанные с названными вопросами в судебной практике и доктрине.

Выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ.

Характеризует общие и специальные правила квалификации преступлений, предусмотренные законом, анализирует проблемы, связанные с квалификацией преступлений в судебной практике и доктрине.

Верно формулирует формулу обвинения по конкретному преступлению.

Выделяет этапы квалификации.

Правильно определяет вид фактической ошибки и верно квалифицирует деяние, совершено при наличии таких ошибок.

Знает пути преодоления пробельности закона.

Анализирует уголовно-правовые явления, уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые отношения, практику применения уголовно-правовых норм, разрешает уголовно-правовые проблемы и коллизии.

Соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы.

Проводит уголовно-правовую квалификацию преступлений с позиций норм Общей и Особенной части УК РФ в точном соответствии с уголовным законодательством РФ и с учетом разъяснений Пленума Верховного суда РФ. Аргументирует данную квалификацию с позиций закона, судебной практики и доктрины.

Логически верно и аргументированно применяет терминологию уголовного закона, доктринальные положения уголовного права, разъяснения Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

Аргументирует разграничение смежных составов преступлений и институтов уголовного права при оценке конкретной жизненной ситуации.

ОПК-3 - Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятия, категории, институты Общей и Особенной части уголовного права;
- понятие уголовного права; предмет и метод уголовного права; принципы уголовного права;
- типы действия уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц;
- понятие, признаки и виды преступлений; понятие, структура и виды составов преступления;
- понятие уголовная ответственность: ее содержание и основание;
- понятие, признаки и виды множественности преступлений;
- элементы и признаки состава преступления;
- понятие ошибки в праве, ее виды и юридическое значение;
- понятие неоконченного преступления и соотношение его с понятием стадий преступления; понятие приготовления и покушения; добровольный отказ и его отличие от деятельного раскаяния;
- понятие и признаки соучастия; отграничение соучастия от смежных институтов; формы и виды соучастия; виды соучастников; основание и пределы ответственности соучастников; эксцесс исполнителя и его виды; добровольный отказ соучастников;
- понятие, общие признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- характеристика отдельных обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие, признаки, цели, система и классификация наказаний; характеристика отдельных видов наказаний; общие начала назначений наказания; отягчающие и смягчающие обстоятельства; назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров,
- понятие, общая характеристика и виды освобождения от уголовной ответственности; характеристика отдельных видов освобождения от ответственности; понятие, общая характеристика и виды освобождения от наказания; характеристика отдельных видов освобождения от наказания;
- элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ;
- общие и специальные правила квалификации преступлений, предусмотренные законом;
- общие правила и алгоритм квалификации преступлений.

Умения:

- определять отличие преступлений от иных видов правонарушений и правомерного поведения;
- устанавливать элементы и признаки конкретного состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы;
- разграничивать смежные составы преступления;

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, исключющие преступность деяния, и преступления в точном соответствии с уголовным законодательством РФ.

Навыки:

- способность анализировать уголовно-правовые явления, уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые отношения, практику применения уголовно-правовых норм;

- способность соотносить фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы;

- способность проводить уголовно-правовую квалификацию преступлений с позиций норм Общей и Особенной части УК РФ в точном соответствии с уголовным законодательством РФ;

- способность применения терминологии уголовного закона при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

Общая часть

1. Понятие уголовного права;
2. Предмет и метод уголовного права;
3. Принципы уголовного права;
4. Российское уголовное законодательство;
5. действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц;
6. Понятие, признаки и виды преступлений;
7. Понятие, структура и виды составов преступления;
8. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»;
9. Уголовная ответственность: ее содержание и основание;
10. Понятие, признаки и виды множественности преступлений;
11. Совокупность преступлений, ее виды и отличие от конкуренции норм;
12. Рецидив: понятие, виды и юридическое значение;
13. Понятие, виды, значение и структура объекта преступления;
14. Предмет преступления и потерпевший от преступления и их юридическое значение;
15. Понятие и признаки объективной стороны;
16. Понятие и виды действия и бездействия;
17. Причинная связь;
18. Факультативные признаки объективной стороны и их юридическое значение;
19. Понятие, признаки и виды субъекта преступления;
20. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»;
21. виды специального субъекта преступления;
22. Вменяемость, ограниченная вменяемость и возрастная невменяемость;
23. Понятие и признаки субъективной стороны;
24. Понятие, формы и виды вины;
25. Двойная форма вины;
26. Невинное причинение вреда;
27. Факультативные признаки субъективной стороны и их юридическое значение;
28. Понятие ошибки в праве, ее виды и юридическое значение;

29. Понятие неоконченного преступления и соотношение его с понятием стадий преступления;
30. Понятие приготовления и покушения;
31. Виды покушений;
32. Момент окончания различных составов преступлений и преступлений;
33. Добровольный отказ и его отличие от деятельного раскаяния;
34. Понятие и признаки соучастия;
35. Отграничение соучастия от смежных институтов;
36. Формы и виды соучастия;
37. Виды соучастников;
38. Основание и пределы ответственности соучастников;
39. Эксцесс исполнителя и его виды;
40. Добровольный отказ соучастников;
41. Понятие, общие признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
42. Характеристика отдельных обстоятельств, исключающих преступность деяния;
43. Понятие, признаки, цели, система и классификация наказаний;
44. Характеристика отдельных видов наказаний;
45. Общие начала назначений наказания;
46. Отягчающие и смягчающие обстоятельства;
47. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров;
48. Условное осуждение;
49. Иные правила назначения наказания;
50. Понятие, общая характеристика и виды освобождения от уголовной ответственности;
51. Характеристика отдельных видов освобождения от ответственности;
52. Понятие, общая характеристика и виды освобождения от наказания;
53. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания;
54. Юридическая природа иных мер уголовно-правового характера, их виды;
55. Характеристика принудительных мер медицинского характера;
56. Понятие и порядок применения конфискации;
57. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.

Особенная часть

1. Понятие, признаки и виды убийств по уголовному законодательству. Юридический анализ
2. Убийство матерью новорожденного ребенка и его отличие от незаконного прерывания беременности.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта и его отличие от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
5. Доведение до самоубийства, отграничение от убийства и иных смежных составов.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и его отличие от неосторожного причинения смерти.
7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его виды.
8. Заражение венерической болезнью и его отличие от заражения ВИЧ-инфекцией.
9. Неоказание помощи больному.
10. Оставление в опасности и отличие от убийства и неосторожного причинения смерти.
11. Похищение человека и его отличие от незаконного лишения свободы и похищение заложника.
12. Развратные действия и их отличие от смежных составов.
13. Понуждение к действиям сексуального характера и его отличие от изнасилования.

14. Клевета: понятие, юридический анализ и специальные виды клевет.
15. Изнасилование и его отличие от иных действий сексуального характера.
16. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и отличие от смежных составов.
17. Нарушение правил охраны труда и его отграничение от смежных составов.
18. Вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность.
19. Понятие, признаки и юридический анализ хищения чужого имущества.
20. Предмет хищения: понятие, виды и спорные вопросы.
21. Кража и ее отграничение от иных форм хищения.
22. Мошенничество и его отграничение от смежных составов преступления.
23. Присвоение и растрата, отграничение от мошенничества и корыстного злоупотребления должностными полномочиями.
24. Грабеж и его отграничение от иных форм хищения.
25. Разбой, отграничение от насильственных грабежа и вымогательства.
26. Вымогательство и его отличие от смежных составов преступления.
27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством и его отличие от хищения и иных смежных составов преступления.
28. Уничтожение и повреждение имущества: понятие, виды и отличие от хищения.
Специальные виды мошенничества: их виды и общая характеристика
29. Мошенничество в сфере предпринимательства.
30. Мошенничество в сфере кредитования.
31. Мошенничество с использованием электронных средств платежа и его отличие от кражи безналичных денег и иных смежных составов.
32. Мелкое хищение и его отличие от административного проступка.
33. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и его отличие от смежных составов преступления.
34. Мошенничество в сфере кредитования.
35. Незаконное предпринимательство: понятие, признаки, юридический анализ, отличие от смежных составов и квалификация по совокупности с иными преступлениями.
36. Легализация (отмывание) имущества, добытых преступным путем и ее отличие от приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.
37. Незаконное получение кредита и его отличие от смежных составов преступления.
38. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
39. Принуждение к совершению сделки или отказу от нее и его отличие от вымогательства.
40. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
41. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег и ценных бумаг и их отличие от мошенничества.
42. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга.
43. Общая характеристика преступлений в сфере банкротства.
44. Неправомерные действия при банкротстве.
45. Общая характеристика налоговых преступлений.
46. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов и его отграничение от смежных составов.
47. Неисполнение обязанностей налогового агента и его отграничение от смежных составов.

48. Общая характеристика преступлений в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, предусмотренных в гл. 22 УКК РФ.
49. Понятие подкупа, его общие признаки и виды.
50. Контрабанда: понятие, признаки (обязательные и квалифицирующие), юридический анализ и виды.
51. Злоупотребление полномочиями и его отличие от смежных составов преступления.
52. Посредничество в коммерческом подкупе и его отличие от смежных составов преступления.
53. Террористический акт и его отличие от смежных составов преступления.
54. Соучастие в террористических преступлениях.
55. Захват заложников и его отличие от преступлений против свободы личности.
56. Бандитизм и отграничение от смежных составов преступления.
57. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма и его отличие от смежных составов преступления.
58. Угон судна водного или воздушного транспорта, железнодорожного подвижного состава и его отличие от смежных составов преступления.
59. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
60. Массовые беспорядки и их отличие от смежных составов преступления.
61. Хулиганство и его отличие от мелкого хулиганства и смежных составов преступления.
62. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов.
63. Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
64. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
65. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
66. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
67. Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
68. Организация либо содержание притона или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
69. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности и их отличие от смежных составов преступления.
70. Общая характеристика экологических преступлений и их отличие от преступлений против собственности.
71. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и их классификация.
72. Незаконная охота и отличие от смежных составов преступления.
73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.

74. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
75. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и его отличие от смежных составов преступления.
76. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта и его отличие от смежных составов преступления.
77. Государственная измена и отличие от смежных составов преступления.
78. Общая характеристика экстремистских преступлений.
79. Понятие и признаки должностного лица.
80. Злоупотребление должностными полномочиями и его отграничение от должностного проступка.
81. Превышение должностных полномочий и его отграничение от смежных составов преступления.
82. Общая характеристика и классификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах муниципального самоуправления.
83. Служебный подлог и его отграничение от смежных составов преступления.
84. Халатность.
85. Понятие, предмет и признаки получения взятки. Отличие взятки от и иных видов подкупа.
86. Получение взятки
87. Мелкое взяточничество.
88. Общая характеристика и классификации преступлений против правосудия.
89. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
90. Принуждение к даче показаний.
91. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
92. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
93. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
94. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
95. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
96. Применение насилия в отношении представителя власти и его отграничение от смежных составов преступления.
97. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков
98. Самоуправство и его отличие от хищения

2. Тестовые задания

2.1. Тестовое задание на знание открытой формы.

1.1. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 108 УК РФ (Убийство при превышении пределов необходимой обороны) может быть совершено со следующими видами вины...

1.2. Кража в крупном размере имеет место при условии, что сумма причиненного ущерба превышает..., но не превышает...

2.2. Тестовое задание на знание закрытой формы с одним правильным ответом.

2.1. Посредственный исполнитель совершает преступление:

- а) единолично
- б) в соучастии с другими лицами
- в) совместно с невменяемым
- г) с использованием технических средств
- д) с помощью животных

е) руками малолетнего

2.2. Под незаконным сбытом оружия понимается:

а) безвозвратное отчуждение в собственность иных лиц в результате совершения какой-либо противоправной сделки (возмездной или безвозмездной)

б) безвозвратное отчуждение в собственность иных лиц в результате совершения какой-либо противоправной возмездной сделки;

в) незаконное предоставление за материальное вознаграждение лицами, у которых оно находится, посторонним лицам для временного использования или хранения

г) незаконное предоставление иным лицам в результате совершения какой-либо противоправной сделки (возмездной или безвозмездной) для временного использования или хранения

д) незаконное предоставление иным лицам в результате совершения какой-либо противоправной сделки (возмездной или безвозмездной) для временного использования или хранения либо безвозвратное отчуждение в собственность иных лиц

2.3. Тестовое задание на знание закрытой формы с несколькими правильными ответами.

3.1. Интеллектуальный пособник

а) скрывает следы преступления, заранее это пообещав

б) заранее обещает приобрести преступно добытое

в) сообщает данные о потерпевшем

г) обучает наиболее эффективным способам совершения преступления

д) дает советы

3.2. Сбытом поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ) являются:

а) размен предмета на денежные знаки другого достоинства;

б) выбрасывание

в) передача предмета в кредитную организацию для дальнейшего уничтожения

г) передача предмета в музей в целях экспонирования

д) передача предмета своему соучастнику для дальнейшей перевозки

е) передача предмета третьему лицу в целях коллекционирования

ж) перечисление денежных средств по подложному платежному поручению

2.5 Тестовое задание на умение закрытой формы с одним правильным ответом.

4.1. К факультативным признакам субъективной стороны относятся:

а) мотив преступления и неосторожность

б) мотив, цель, эмоции

в) мотив, эмоции, состояние аффекта

г) цель преступления, эмоции, вменяемость

4.2. В систему преступлений против свободы личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации входит:

А) похищение человека (ст. 126 УК РФ)

Б) нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ)

В) незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ)

Г) захват заложников (ст. 206 УК РФ)

2.5. Тестовое задание на умение закрытой формы с несколькими правильными ответами.

5.1. Физический пособник:

а) скрывает предметы, добытые преступным путем

б) сбывает похищенное

в) устраняет препятствия

г) подыскивает соучастников

д) дает советы

5.2. Частью первой ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера) охватываются следующие последствия и не требуют дополнительной квалификации (выбрать два ответа)

- а) средней тяжести вред здоровью
- б) тяжкий вред здоровью
- в) уничтожение имущества
- г) смерть
- д) легкий вред здоровью

2.6. Тестовое задание на навыки закрытой формы с одним правильным ответом.

6.1. Максимальный срок или размер наказания за приготовление к преступлению составляет:

- а) не более половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного статьей Особенной части;
- б) не более двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного статьей Особенной части;
- в) не более трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного статьей Особенной части;
- г) не более одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного статьей Особенной части.

6.2. Уклонение от уплаты налога (ст. 198 УК РФ) путем включения в налоговую декларацию заведомо ложных сведений окончено в момент:

- а) неисполнения в срок обязанности по уплате соответствующего налога;
- б) внесения в налоговую декларацию заведомо ложных сведений;
- в) завершения соответствующего финансового года, в пределах которого не был уплачен соответствующий налог.
- д) направления в налоговый орган налоговой декларации;
- е) получения налоговым органом налоговой декларации

2.7. Тестовое задание на навыки закрытой формы с несколькими правильными ответами.

7.1. Институтами, смежными с институтом соучастия, являются (отметьте 2 верных ответа):

- А) попустительство;
- Б) посредственное причинение;
- В) подстрекательство;
- Г) пособничество
- Д) сложное соучастие
- Е) смешанное соучастие

7.2. Не является хищением (выберете 2 ответа):

- а) ст. 158 "Кража";
- б) ст. 160 "Присвоение и растрата";
- в) ст. 162 "Разбой";
- г) ст. 163 "Вымогательство";
- д) ст. 165 «Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием»;
- е) ст. 159 УК «Мошенничество»

3. Ситуационные задачи (кейсы)

3.1 Вердиктом присяжных заседателей Тараканов признан виновным заслуживающим снисхождения в совершении преступлений, предусмотренных п. «а», «б», «в» ч. 2 ст. 158 и ч. 2 ст. 119 УК РФ. Суд назначил наказание по ч. 2 ст. 158 УК РФ в

виде штрафа в размере 800 минимальных размеров оплаты труда и по ст. 119 УК РФ - в виде ограничения свободы на срок 1 год 8 месяцев.

Какие юридически значимые события и факты повлияют на размер назначенного наказания?

3.2 Директор муниципального дома-интерната для престарелых и инвалидов сообщал одиноким гражданам, пытающимся устроиться в дом-интернат, что может взять их только при условии, если они передадут свои квартиры в собственность дома-интерната. При этом он демонстрировал гражданам якобы существующие распоряжения главы администрации города. Престарелые граждане подписывали договоры на передачу квартир в собственность директора. Всего таким образом он успел завладеть 10 квартирами общей стоимостью более 36 млн. руб.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3.3 Представившись работником социальной службы, К. проникла в квартиру престарелой М., намереваясь похитить оттуда деньги и ценные вещи. Улучив удобный момент, она нанесла М. несколько ударов в затылочную область головы принесенной с собой гантелей, а когда потерпевшая от полученных ударов на некоторое время потеряла сознание, связала ее. Не найдя в квартире ничего ценного, К. начала наносить М. множественные неглубокие ножевые ранения в различные части тела, угрожая, что если та не выдаст нахождения денег, она заколет ее до смерти. Убедившись, что деньги у пенсионерки отсутствуют, К. покинула квартиру. Смерть М. наступила от острой кровопотери.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3.4 К., провожая Т. из кафе, решил ее изнасиловать. Т. оказала сопротивление. Тогда К. ударом кулака свалил ее на землю и, применяя силу, совершил с ней половой акт. Стремясь скрыть преступление, К. наносил Т. удары ногами в различные части тела, пока она не перестала стонать. Решив, что потерпевшая скончалась, К. покинул место преступления. Однако Т. осталась жива, ее здоровью был причинен тяжкий вред.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3.5 П. вместе со своей женой находился на автобусной остановке. К ним подошли А. и П. По предложению А. все распивали спиртные напитки, приобретенные им. Когда П. ушел, а П. отошел к палатке за сигаретами, А. предложил жене П. отойти с ним в сторону, при этом пытался обнять ее. Подошедший в это время П. рукой ударил А. по затылку, отчего тот упал на землю. Жена П. тоже нанесла ногой А. несколько ударов. В результате избиения последний потерял сознание. Воспользовавшись этим, П. на глазах у своей жены похитил из поясной сумки А. деньги в сумме 870 руб. и снял с его руки часы стоимостью 600 руб., после чего с похищенным они скрылись. В результате избиения А. был причинен тяжкий вред здоровью.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3.6 Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Д. потребовал от начальника исправительного учреждения немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угрозы Д. Однако ночью в кабинете начальника произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем было установлено, что взрыв был подготовлен по сговору с Д. адвокатом последнего.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3.7 Ректор технического университета М. заключил договор аренды недвижимого имущества — трех находящихся на балансе университета подсобных корпусов сроком на три года. В нарушение установленных правил договор не был согласован с Комитетом по управлению имуществом и не направлялся для государственной регистрации в учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Поступившие в качестве арендной платы денежные средства М. не оприходовал, не отражал в бухгалтерском и налоговом учете. Уплачиваемая наличными арендная плата расходовалась им по своему усмотрению. Всего, таким образом, им было получено четыре млн. руб.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3.8 Оперуполномоченный Б., расследуя уголовное дело по факту квартирной кражи, совершенной П., который был сыном одного влиятельного предпринимателя, встретился с адвокатом подозреваемого. Адвокат предложил за приличную сумму денег изъять видеопленку, которая указывала на причастность П. к преступлению, из данного уголовного дела и постановление о приобщении данного доказательства. Б. согласился. Других существенных доказательств причастности П. к краже в уголовном деле не было, поэтому Б. было вынесено постановление о прекращении уголовного дела в отношении подозреваемого.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3.9 Во время досмотра в аэропорту пассажиров, прилетевших из Узбекистана, одному из них (С.) стало плохо. У таможенников возникло подозрение, что он везет в желудке наркотики. Состояние С. продолжало ухудшаться и его повезли в больницу. По дороге С. признался врачам, что в его желудке находятся капсулы, в которых спрятан героин.

Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Характеризует положения Конституции РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применяемые в сфере уголовно-правовых отношений.

Характеризует принципы уголовного права, основные понятия, категории, институты уголовного права.

Выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ.

Применяет соответствующие уголовно-правовые нормы к конкретным правовым отношениям, основываясь на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РФ.

Принимает и обосновывает решения о квалификации соответствующих деяний, аргументирует квалификацию преступлений.

Соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы.

Применяет терминологию уголовного закона при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

«базовый уровень» (хорошо) –

Характеризует положения Конституции РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применяемые в сфере уголовно-правовых отношений.

Характеризует принципы уголовного права, основные понятия, категории, институты уголовного права.

Выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ.

Применяет соответствующие уголовно-правовые нормы к конкретным правовым отношениям, основываясь на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РФ.

Принимает и обосновывает решения о квалификации соответствующих деяний, аргументирует квалификацию преступлений с использованием руководящих разъяснений Верховного суда РФ.

Анализирует уголовно-правовые явления, уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые отношения, практику применения уголовно-правовых норм и разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий.

Соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы, в том числе и правовыми нормами смежных отраслей права.

Применяет терминологию уголовного закона, разъяснения Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

«повышенный уровень» (отлично) -

Характеризует положения Конституции РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применяемые в сфере уголовно-правовых отношений.

Характеризует принципы уголовного права, основные понятия, категории, институты уголовного права.

Выделяет элементы, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных в разделах, главах, статьях УК РФ.

Применяет соответствующие уголовно-правовые нормы к конкретным правовым отношениям, основываясь на положениях Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РФ.

Принимает и обосновывает решения о квалификации соответствующих деяний, аргументирует квалификацию преступлений теоретическими положениями уголовного права, применяет руководящие разъяснения Верховного суда РФ при квалификации конкретных преступлений.

Анализирует уголовно-правовые явления, уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые отношения, практику применения уголовно-правовых норм и разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий.

Соотносит фактические обстоятельства совершенного преступления с элементами и признаками состава преступления, предусмотренного диспозицией уголовно-правовой нормы, в том числе и правовыми нормами смежных отраслей права.

Применяет терминологию уголовного закона, доктринальные положения уголовного права в рамках основной и дополнительной литературы, разъяснения Верховного Суда РФ при уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств совершенного преступления.

ОПК-5 способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- принципы профессионального мышления современного юриста и основные приемы исследовательской деятельности;
- формы, технологии организации самостоятельной работы по изучению доктринальной литературы и судебной практики;
- правила проведения полного сравнительного письменного и устного анализа понятий и институтов уголовного права;
- приемы самостоятельного изучения и анализа нормативного материала, судебной практики и доктринальных источников;
- алгоритм устной и письменной квалификации совершенного преступления с последовательным и логичным раскрытием всех контролируемых элементов и признаков состава преступления при решении задач.

Умения:

- системно анализировать, обобщать информацию в области уголовного права, формулировать цели самостоятельной работы по освоению дисциплины, определять пути их достижения; применять в процессе профессиональной деятельности;
- ориентироваться в новейших подходах к правовому анализу различных явлений, событий, фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности в процессе применения норм уголовного права;
- дискутировать, отстаивать и выразить свои мысли, обосновывать свои аргументы;

Навыки:

- владеть методикой обобщения судебной практики, толкования законов и иных правовых актов, свидетельствующие о способности дальнейшего профессионального совершенствования;
- способность организовать процесс самостоятельной работы;
- применения методик самоанализа в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Все выше перечисленные знания, умения и навыки студент должен проявить при решении задачи ответе на теоретический вопрос по курсу Уголовного права. Часть Общая и Особенная. Поэтому оценочными средствами являются все те, что указаны в ОПК.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –
Правильно с позиций правил русского языка формулирует решение задачи;

Верно применяет терминологию уголовного закона и доктрины.
Аргументировано, логично и последовательно излагает собственную позицию.

«базовый уровень» (хорошо) –

Правильно с позиций правил русского языка формулирует решение задачи;
Верно применяет терминологию уголовного закона и доктрины.
Аргументировано, логично и последовательно излагает собственную позицию.
Анализирует различные позиции по спорным вопросам, существующие в доктрине уголовного права и судебной практике.

«повышенный уровень» (отлично) -

Правильно с позиций правил русского языка и логики формулирует решение задачи;
Верно применяет терминологию уголовного закона и доктрины.
Аргументировано, логично и последовательно излагает собственную позицию.
Анализирует различные позиции по спорным вопросам, существующие в доктрине уголовного права и судебной практике.
Критически разбирает ошибки в судебно-следственной практике.
Выявляет пробелы и коллизии в законе.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

1. Теоретические вопросы

Общая часть

1. Понятие уголовного права;
2. Предмет и метод уголовного права;
3. Принципы уголовного права;
4. Российское уголовное законодательство;
5. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц;
6. Понятие, признаки и виды преступлений;
7. Понятие, структура и виды составов преступления;
8. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»;
9. Уголовная ответственность: ее содержание и основание;
10. Понятие, признаки и виды множественности преступлений;
11. Совокупность преступлений, ее виды и отличие от конкуренции норм;
12. Рецидив: понятие, виды и юридическое значение;
13. Понятие, виды, значение и структура объекта преступления;
14. Предмет преступления и потерпевший от преступления и их юридическое значение;
15. Понятие и признаки объективной стороны;
16. Понятие и виды действия и бездействия;
17. Причинная связь;
18. Факультативные признаки объективной стороны и их юридическое значение;
19. Понятие, признаки и виды субъекта преступления;
20. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»;
21. виды специального субъекта преступления;
22. Вменяемость, ограниченная вменяемость и возрастная невменяемость;
23. Понятие и признаки субъективной стороны;

24. Понятие, формы и виды вины;
25. Двойная форма вины;
26. Невинное причинение вреда;
27. Факультативные признаки субъективной стороны и их юридическое значение;
28. Понятие ошибки в праве, ее виды и юридическое значение;
29. Понятие неоконченного преступления и соотношение его с понятием стадий преступления;
30. Понятие приготовления и покушения;
31. Виды покушений;
32. Момент окончания различных составов преступлений и преступлений;
33. Добровольный отказ и его отличие от деятельного раскаяния;
34. Понятие и признаки соучастия;
35. Отграничение соучастия от смежных институтов;
36. Формы и виды соучастия;
37. Виды соучастников;
38. Основание и пределы ответственности соучастников;
39. Эксцесс исполнителя и его виды;
40. Добровольный отказ соучастников;
41. Понятие, общие признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
42. Характеристика отдельных обстоятельств, исключающих преступность деяния;
43. Понятие, признаки, цели, система и классификация наказаний;
44. Характеристика отдельных видов наказаний;
45. Общие начала назначений наказания;
46. Отягчающие и смягчающие обстоятельства;
47. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров;
48. Условное осуждение;
49. Иные правила назначения наказания;
50. Понятие, общая характеристика и виды освобождения от уголовной ответственности;
51. Характеристика отдельных видов освобождения от ответственности;
52. Понятие, общая характеристика и виды освобождения от наказания;
53. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания;
54. Юридическая природа иных мер уголовно-правового характера, их виды;
55. Характеристика принудительных мер медицинского характера;
56. Понятие и порядок применения конфискации;
57. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.

Особенная часть

1. Понятие, признаки и виды убийств по уголовному законодательству. Юридический анализ
2. Убийство матерью новорожденного ребенка и его отличие от незаконного прерывания беременности.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта и его отличие от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
5. Доведение до самоубийства, отграничение от убийства и иных смежных составов.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и его отличие от неосторожного причинения смерти.
7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его виды.
8. Заражение венерической болезнью и его отличие от заражения ВИЧ-инфекцией.

9. Неоказание помощи больному.
10. Оставление в опасности и отличие от убийства и неосторожного причинения смерти.
11. Похищение человека и его отличие от незаконного лишения свободы и похищение заложника.
12. Развратные действия и их отличие от смежных составов.
13. Понуждение к действиям сексуального характера и его отличие от изнасилования.
14. Клевета: понятие, юридический анализ и специальные виды клевет.
15. Изнасилование и его отличие от иных действий сексуального характера.
16. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и отличие от смежных составов.
17. Нарушение правил охраны труда и его отграничение от смежных составов.
18. Вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность.
19. Понятие, признаки и юридический анализ хищения чужого имущества.
20. Предмет хищения: понятие, виды и спорные вопросы.
21. Кража и ее отграничение от иных форм хищения.
22. Мошенничество и его отграничение от смежных составов преступления.
23. Присвоение и растрата, отграничение от мошенничества и корыстного злоупотребления должностными полномочиями.
24. Грабеж и его отграничение от иных форм хищения.
25. Разбой, отграничение от насильственных грабежа и вымогательства.
26. Вымогательство и его отличие от смежных составов преступления.
27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством и его отличие от хищения и иных смежных составов преступления.
28. Уничтожение и повреждение имущества: понятие, виды и отличие от хищения.
Специальные виды мошенничества: их виды и общая характеристика
29. Мошенничество в сфере предпринимательства.
30. Мошенничество в сфере кредитования.
31. Мошенничество с использованием электронных средств платежа и его отличие от кражи безналичных денег и иных смежных составов.
32. Мелкое хищение и его отличие от административного проступка.
33. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и его отличие от смежных составов преступления.
34. Мошенничество в сфере кредитования.
35. Незаконное предпринимательство: понятие, признаки, юридический анализ, отличие от смежных составов и квалификация по совокупности с иными преступлениями.
36. Легализация (отмывание) имущества, добытых преступным путем и ее отличие от приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.
37. Незаконное получение кредита и его отличие от смежных составов преступления.
38. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
39. Принуждение к совершению сделки или отказу от нее и его отличие от вымогательства.
40. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
41. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег и ценных бумаг и их отличие от мошенничества.
42. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга.
43. Общая характеристика преступлений в сфере банкротства.
44. Неправомерные действия при банкротстве.
45. Общая характеристика налоговых преступлений.

46. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов и его отграничение от смежных составов.
47. Неисполнение обязанностей налогового агента и его отграничение от смежных составов.
48. Общая характеристика преступлений в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, предусмотренных в гл. 22 УКК РФ.
49. Понятие подкупа, его общие признаки и виды.
50. Контрабанда: понятие, признаки (обязательные и квалифицирующие), юридический анализ и виды.
51. Злоупотребление полномочиями и его отличие от смежных составов преступления.
52. Посредничество в коммерческом подкупе и его отличие от смежных составов преступления.
53. Террористический акт и его отличие от смежных составов преступления.
54. Соучастие в террористических преступлениях.
55. Захват заложников и его отличие от преступлений против свободы личности.
56. Бандитизм и отграничение от смежных составов преступления.
57. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма и его отличие от смежных составов преступления.
58. Угон судна водного или воздушного транспорта, железнодорожного подвижного состава и его отличие от смежных составов преступления.
59. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
60. Массовые беспорядки и их отличие от смежных составов преступления.
61. Хулиганство и его отличие от мелкого хулиганства и смежных составов преступления.
62. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов.
63. Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
64. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
65. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
66. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
67. Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
68. Организация либо содержание притона или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
69. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности и их отличие от смежных составов преступления.
70. Общая характеристика экологических преступлений и их отличие от преступлений против собственности.

71. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и их классификация.
72. Незаконная охота и отличие от смежных составов преступления.
73. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
74. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
75. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и его отличие от смежных составов преступления.
76. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта и его отличие от смежных составов преступления.
77. Государственная измена и отличие от смежных составов преступления.
78. Общая характеристика экстремистских преступлений.
79. Понятие и признаки должностного лица.
80. Злоупотребление должностными полномочиями и его отграничение от должностного проступка.
81. Превышение должностных полномочий и его отграничение от смежных составов преступления.
82. Общая характеристика и классификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах муниципального самоуправления.
83. Служебный подлог и его отграничение от смежных составов преступления.
84. Халатность.
85. Понятие, предмет и признаки получения взятки. Отличие взятки от и иных видов подкупа.
86. Получение взятки
87. Мелкое взяточничество.
88. Общая характеристика и классификации преступлений против правосудия.
89. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
90. Принуждение к даче показаний.
91. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
92. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
93. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
94. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
95. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
96. Применение насилия в отношении представителя власти и его отграничение от смежных составов преступления.
97. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков
98. Самоуправство и его отличие от хищения

2. Кейсы

1. Уткин, ранее трижды судимый:

- по ч. 1 ст. 158 УК;
- по п. «а» ч. 2 ст. 115 УК;
- по ч. 2 ст. 213 УК,

вновь совершил ч. 1 ст. 163 УК.

Имеется ли рецидив? Если да, то какого вида? Определите вид исправительного учреждения, в котором он будет отбывать наказание, если ему будет назначено наказание в виде лишения свободы. Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

2. Рассказов и Ухов встретили в парке Лямину, находившуюся в состоянии опьянения, и решил ее изнасиловать. После совершения полового акта Уховым, Рассказов от совершения полового акта отказался, и они оба ушли домой.

Подлежат ли названные лица уголовной ответственности? Определите их роль в изнасиловании. В чем специфика добровольного отказа соучастников? Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

3. К сидящим на скамейке в парке Ш. и И. поздним вечером, пользуясь отсутствием иных лиц, подошел Ю. и, приставив к боку Ш. металлическую расческу, которую в темноте последний принял за нож, приказал отдать деньги и телефоны. Ш. и И. ответили, что у них ничего нет. Ю. внимательно осмотрев их, убедившись, что ничего ценного у них действительно нет, посоветовал девушке и юноше «помалкивать» о случившемся, после чего ушел, но вскоре был задержан.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям лица. Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

4. Т. и З. неоднократно предлагали Х. продать принадлежащий ему автомобиль, однако тот неизменно отказывался. Тогда они подъехали к дачному дому Х. и, вызвав его на улицу, снова предложили продать им автомобиль, назвав цену 350 тыс. руб. Х. ответил, что вообще не собирается продавать машину, а тем более за такую низкую цену, поскольку свой автомобиль он оценивает не менее чем в 500 тыс. руб. Тогда Т. принес из своей машины две канистры с бензином и стал поливать им крыльцо дома Х. Последний испугался, что дом будет сожжен, и согласился на требования Т. и З., пообещав на следующий день оформить сделку. Однако в тот же день он сообщил о случившемся в полицию, и Т. и З. были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям лиц. Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

5. В октябре 1996г. Михайлов совершил кражу медного провода, предназначенного для контроля смены сигналов проходного светофора на ж/д и тем самым повредил сооружения на путях сообщения средств сигнализации, которые могли повлечь крушение поезда и нарушение нормальной работы транспорта, угрожающей безопасности.

Ознакомьтесь с соответствующими статьями УК РСФСР 1960г. и УК РФ 1996г. и решите вопрос о возможности привлечения Михайлова к уголовной ответственности в 1997г. Определите правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицируйте содеянное.

Критерии оценивания:

Структура контрольного мероприятия промежуточной аттестации и балловая стоимость элементов:

Экзамен проводится в два этапа:

- 1 этап включает письменное решение задачи (кейса) с обязательным использованием некомментируемого УК РФ на бумажном носителе. Решение задачи оценивается от 0 до 25 баллов.
- 2 этап проводится в форме собеседования по билетам, включающим теоретический вопрос, без использования УК РФ. Ответ на теоретический вопрос оценивается от 0 до 15 баллов.

Критерии начисления баллов:

Ответ на теоретический вопрос, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права, способность разграничивать смежные составы преступлений между собой и с преступлениями иных глав УК РФ, знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений, а также спорные вопросы доктрины уголовного права и правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного преступления.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

15-13 баллов - студент демонстрирует

1) знание и правильное применение основных положений закона и иных нормативно-правовых актов; 2) знание и правильное толкование правоприменительной практики по вопросу; 3) знание и правильное применение доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений.

12-10 баллов – студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность основных положений.

9-6 баллов – студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) способность разграничивать смежные понятия и институты; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность основных положений.

5-3 баллов – студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные понятия и институты; 3) логичное изложение материала; 4) аргументированность основных положений.

2-1 баллов - студент демонстрирует

1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные понятия и институты; 3) логичное изложение материала.

0 баллов – ответ студента не соответствует предусмотренным критериям либо соответствует только одному или двум из указанных.

Решение задачи (кейс), в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление и знание судебной практики – полный и правильный ответ оценивается в 25 баллов.

Критерии оценивания выполненного студентом решения задачи (кейса):

25-20 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений с верным раскрытием всех контролируемых элементов 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, позиций Верховного Суда Российской Федерации, доктринальных положений уголовного права в рамках основной и дополнительной литературы, 5) полный юридический анализ фактов и обстоятельств, изложенных в казусе; 6) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).

19-16 баллов – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию, не влияющему в целом на правильность ответа.

15-13 баллов – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

12-10 баллов – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

5-9 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

1-4 балла – решение с замечаниями не более чем по 5 критериям.

0 баллов – решение не правильное или полностью не соответствующее 5 или более критериям.

7. Система оценивания по дисциплине:

Уголовное право Общая часть

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль 1. Общие основания уголовной ответственности</p> <p>Тема 1. Уголовное право. Уголовный закон.</p> <p>Тема 2. Уголовная ответственность. Преступление. Состав преступления.</p> <p>Тема 3. Множественность преступлений.</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Итоговая контрольная работа»</i> состоит из двух блоков заданий: теоретическая часть в виде теоретического вопроса, которая максимально оценивается в 5 баллов, и практическая часть в виде решения кейса, которая максимально оценивается в 5 баллов.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия</i> - 10 баллов</p> <p><i>«Теоретический вопрос»</i> - 5 баллов</p> <p>5 баллов – полный и правильный ответ, который соответствует критериям: 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты между собой; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений.</p> <p>4 балла – ответ с замечаниями по 1 критерию.</p> <p>3 балла - ответ с замечаниями по 2 критериям.</p> <p>2 балла – ответ с замечаниями по 3 критериям.</p> <p>1 балл – ответ с замечаниями по 4 критериям.</p> <p>0 баллов – ответ с замечаниями по 5 или более критериям или отсутствие ответа</p> <p><i>«Кейс»</i> - 5 баллов</p> <p>5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – решение, которое соответствует</p>

		<p>следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>3 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>2 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
<p>Модуль 2. Состав преступления.</p> <p>Тема 1. Объект преступления</p> <p>Тема 2. Объективная сторона преступления</p>	<p><i>Форму контрольного мероприятия выбирает преподаватель:</i> <i>письменный опрос или кейс.</i></p> <p><i>Контрольное мероприятие «Письменный опрос» состоит из десяти тестовых заданий.</i></p> <p><i>В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки.</i></p> <p><i>Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса, предусмотренных уголовно-правовой доктриной, уголовным законодательством и судебной практикой, а также признаков состава преступления, указанных в диспозиции нормы, и их толкование в</i></p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест» -5 балла</i></p> <p>При правильном ответе на 9-10 тестовых заданий выставляется 5 балла; при правильном ответе на 7-8 тестовых заданий – 4 балла; при правильном ответе на 6 тестовых задания -3 балла; при правильном ответе на 5 тестовых задания -2 балл; при правильном ответе на 4 тестовых задания -1 балл; при правильном ответе на 1-3 тестовых задания выставляется – 0.</p> <p>Критерии оценивания выполненного студентом теста: тест считается правильно решённым в случае дачи правильного ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор; для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор.

	<p>Постановлениях Пленума ВС РФ. Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать признаки составов между собой, разграничивать смежные составы преступлений, соотносить пример с понятием. Тестовые задания категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки квалификации.</p> <p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление и знание судебной практики, определять правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычленив правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать содеянное, – полный и правильный ответ оценивается в 5 балла.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ и</p>	<p>3. для ТЗ открытой формы – правильное решение - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; ошибочное решение – студентом ответ не дан, указан неверный ответ либо допущены неточные формулировки.</p> <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 5 балла</i></p> <p>5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – правильное решение казуса с несущественными замечаниями не, влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>3 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>1 балл - балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений,</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и критериям.</p>
--	---	---

	<p>постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде, при выполнении контрольного мероприятия «Тест» использование дополнительных материалов не разрешается.</p>	
<p>Модуль 2. Состав преступления. Тема 3. Субъект преступления Тема 4. Субъективная сторона преступления</p>	<p><i>Форму контрольного мероприятия выбирает преподаватель: письменный опрос или кейс.</i> <i>Контрольное мероприятие «Письменный опрос» состоит из 10 тестовых заданий.</i> В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки. Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса, предусмотренных уголовно-правовой доктриной, уголовным законодательством и судебной практикой, а также признаков состава преступления, указанных в диспозиции нормы, и их толкование в Постановлениях Пленума ВС РФ. Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать признаки составов между собой, разграничивать смежные составы преступлений,</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест» -5 балла</i></p> <p>При правильном ответе на 9-10 тестовых заданий выставляется 5 балла; при правильном ответе на 7-8 тестовых заданий – 4 балла; при правильном ответе на 6 тестовых задания -3 балла; при правильном ответе на 5 тестовых задания -2 балл; при правильном ответе на 4 тестовых задания -1 балл; при правильном ответе на 1-3 тестовых задания выставляется – 0.</p> <p>Критерии оценивания выполненного студентом теста: тест считается правильно решённым в случае дачи правильного ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор; для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор. для ТЗ открытой формы – правильное решение - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; ошибочное решение – студентом ответ не дан, указан неверный ответ либо допущены неточные формулировки. <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 5 балла</i></p>

	<p>соотносить пример с понятием. Тестовые задания категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки квалификации.</p> <p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление и знание судебной практики, определять правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычленив правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать содеянное, – полный и правильный ответ оценивается в 5 балла.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде, при выполнении контрольного мероприятия «Тест» использование дополнительных материалов не разрешается.</p>	<p>5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – правильное решение казуса с несущественными замечаниями не, влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>3 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>1 балл - балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений,</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и критериям.</p>
Модуль 2. Состав	<i>Контрольное</i>	<i>Балловая стоимость контрольного</i>

<p>преступления.</p>	<p><i>мероприятие «Итоговая контрольная работа»</i> состоит из двух блоков заданий: теоретическая часть в виде теоретического вопроса, которая максимально оценивается в 5 баллов, и практическая часть в виде решения кейса, которая максимально оценивается в 5 баллов. Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде</p>	<p><i>мероприятия</i> - 10 баллов</p> <p><i>«Теоретический вопрос»</i> - 5 баллов</p> <p>5 баллов – полный и правильный ответ, который соответствует критериям: 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты между собой; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений.</p> <p>4 балла – ответ с замечаниями по 1 критерию.</p> <p>3 балла - ответ с замечаниями по 2 критериям.</p> <p>2 балла – ответ с замечаниями по 3 критериям.</p> <p>1 балл – ответ с замечаниями по 4 критериям.</p> <p>0 баллов – ответ с замечаниями по 5 или более критериям или отсутствие ответа</p> <p><i>«Кейс»</i> - 5 баллов</p> <p>5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>3 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>2 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем</p>
----------------------	--	--

		<p>по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа. 0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
<p>Модуль 3. Ответственность за неоконченное преступление, соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 2. Соучастие в преступлении Тема 3 Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p><i>Форму контрольного мероприятия выбирает преподаватель: письменный опрос или кейс.</i> <i>Контрольное мероприятие «Письменный опрос»</i> состоит из десяти тестовых заданий. В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки. Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса, предусмотренных уголовно-правовой доктриной, уголовным законодательством и судебной практикой, а также признаков состава преступления, указанных в диспозиции нормы, и их толкование в Постановлениях Пленума ВС РФ. Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать признаки составов между собой, разграничивать смежные составы преступлений, соотносить пример с понятием. Тестовые задания</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест» -5 балла</i></p> <p>При правильном ответе на 9-10 тестовых заданий выставляется 5 балла; при правильном ответе на 7-8 тестовых заданий – 4 балла; при правильном ответе на 6 тестовых задания -3 балла; при правильном ответе на 5 тестовых задания -2 балл; при правильном ответе на 4 тестовых задания -1 балл; при правильном ответе на 1-3 тестовых задания выставляется – 0.</p> <p>Критерии оценивания выполненного студентом теста: тест считается правильно решённым в случае дачи правильного ответа: 1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор; 2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор. 3. для ТЗ открытой формы – правильное решение - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; ошибочное решение – студентом ответ не дан, указан неверный ответ либо допущены неточные формулировки.</p> <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 5 балла</i> 5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2)</p>

	<p>категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки квалификации.</p> <p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление и знание судебной практики, определять правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычленив правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать содеянное, – полный и правильный ответ оценивается в 5 балла.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде, при выполнении контрольного мероприятия «Тест» использование дополнительных материалов не разрешается.</p>	<p>аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – правильное решение казуса с несущественными замечаниями не, влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>3 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>1 балл - балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений,</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и критериям.</p>
<p>Модуль 3. Ответственность за неоконченное</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Итоговая контрольная работа»</i></p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия - 10 баллов</i></p>

<p>преступление, соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключают преступность деяния.</p>	<p>состоит из двух блоков заданий: теоретическая часть в виде теоретического вопроса, которая максимально оценивается в 5 баллов, и практическая часть в виде решения кейса, которая максимально оценивается в 5 баллов.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде.</p>	<p><i>«Теоретический вопрос» - 5 баллов</i></p> <p>5 баллов – полный и правильный ответ, который соответствует критериям: 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты между собой; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений.</p> <p>4 балла – ответ с замечаниями по 1 критерию.</p> <p>3 балла - ответ с замечаниями по 2 критериям.</p> <p>2 балла – ответ с замечаниями по 3 критериям.</p> <p>1 балл – ответ с замечаниями по 4 критериям.</p> <p>0 баллов – ответ с замечаниями по 5 или более критериям или отсутствие ответа</p> <p><i>«Кейс» - 5 баллов</i></p> <p>5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>3 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>2 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p>
---	---	--

		0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.
<p>Модуль 4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера: понятие, назначение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Тема 2. Назначение наказания Тема 4. Освобождение от наказания</p>	<p><i>Форму контрольного мероприятия выбирает преподаватель:</i> <i>письменный опрос или кейс.</i> <i>Контрольное мероприятие «Письменный опрос» состоит из 10 тестовых заданий.</i> В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки. Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса, предусмотренных уголовно-правовой доктриной, уголовным законодательством и судебной практикой, а также признаков состава преступления, указанных в диспозиции нормы, и их толкование в Постановлениях Пленума ВС РФ. Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать признаки составов между собой, разграничивать смежные составы преступлений, соотносить пример с понятием. Тестовые задания категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки квалификации.</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест» -5 балла</i></p> <p>При правильном ответе на 9-10 тестовых заданий выставляется 5 балла; при правильном ответе на 7-8 тестовых заданий – 4 балла; при правильном ответе на 6 тестовых задания -3 балла; при правильном ответе на 5 тестовых задания -2 балл; при правильном ответе на 4 тестовых задания -1 балл; при правильном ответе на 1-3 тестовых задания выставляется – 0.</p> <p>Критерии оценивания выполненного студентом теста: тест считается правильно решённым в случае дачи правильного ответа: 1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор; 2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор. 3. для ТЗ открытой формы – правильное решение - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; ошибочное решение – студентом ответ не дан, указан неверный ответ либо допущены неточные формулировки.</p> <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 5 балла</i></p> <p>5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений,</p>

	<p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление и знание судебной практики, определять правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычленив правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать содеянное, – полный и правильный ответ оценивается в 5 балла.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде, при выполнении контрольного мероприятия «Тест» использование дополнительных материалов не разрешается.</p>	<p>описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – правильное решение казуса с несущественными замечаниями не, влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>3 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>1 балл - балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и критериям.</p>
<p>Модуль 4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера: понятие, назначение. Освобождение от уголовной ответственности и</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Итоговая контрольная работа»</i> состоит из двух блоков заданий: теоретическая часть в виде теоретического вопроса, которая максимально</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия</i> - 10 баллов <i>«Теоретический вопрос»</i> - 5 баллов 5 баллов – полный и правильный ответ, который соответствует критериям: 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу;</p>

наказания.	оценивается в 5 баллов, и практическая часть в виде решения кейса, которая максимально оценивается в 5 баллов. Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u> В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде.	<p>3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты между собой; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений.</p> <p>4 балла – ответ с замечаниями по 1 критерию. 3 балла - ответ с замечаниями по 2 критериям. 2 балла – ответ с замечаниями по 3 критериям. 1 балл – ответ с замечаниями по 4 критериям. 0 баллов – ответ с замечаниями по 5 или более критериям или отсутствие ответа</p> <p><i>«Кейс» - 5 баллов</i></p> <p>5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>3 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>2 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
------------	---	---

Уголовное право Особенная часть

Перечень	Форма и описание	Балловая стоимость контрольного
----------	------------------	---------------------------------

тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	контрольного мероприятия	мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль 1. Преступления против личности Тема1. Преступления против жизни и здоровья</p>	<p><i>Форму контрольного мероприятия выбирает преподаватель: письменный опрос или кейс.</i> <i>Контрольное мероприятие «Письменный опрос»</i> состоит из 10 тестовых заданий. В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки. Тестовые задания категории «знание» демонстрируют усвоение студентом основных понятий курса, предусмотренных уголовно-правовой доктриной, уголовным законодательством и судебной практикой, а также признаков состава преступления, указанных в диспозиции нормы, и их толкование в Постановлениях Пленума ВС РФ. Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать признаки составов между собой, разграничивать смежные составы преступлений, соотносить пример с понятием. Тестовые задания категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест» -5 балла</i></p> <p>При правильном ответе на 9-10 тестовых заданий выставляется 5 балла; при правильном ответе на 7-8 тестовых заданий – 4 балла; при правильном ответе на 6 тестовых задания -3 балла; при правильном ответе на 5 тестовых задания -2 балл; при правильном ответе на 4 тестовых задания -1 балл; при правильном ответе на 1-3 тестовых задания выставляется – 0.</p> <p>Критерии оценивания выполненного студентом теста: тест считается правильно решённым в случае дачи правильного ответа: 1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор; 2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор. 3. для ТЗ открытой формы – правильное решение - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; ошибочное решение – студентом ответ не дан, указан неверный ответ либо допущены неточные формулировки.</p> <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 5 балла</i> 5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций</p>

	<p>навыки квалификации.</p> <p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление и знание судебной практики, определять правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычленив правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать содеянное, – полный и правильный ответ оценивается в 5 баллов</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде, при выполнении контрольного мероприятия «Тест» использование дополнительных материалов не разрешается.</p>	<p>Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – правильное решение казуса с несущественными замечаниями не, влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>3 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>1 балл - балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и критериям.</p>
<p>Модуль 1. Преступления против личности Тема3. Преступления против половой свободы и половой</p>	<p><i>Форму контрольного мероприятия выбирает преподаватель: письменный опрос или кейс.</i> <i>Контрольное мероприятие</i></p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест» -5 балла</i></p> <p>При правильном ответе на 9-10 тестовых заданий выставляется 5 балла; при правильном ответе на 7-8 тестовых заданий – 4 балла; при правильном ответе на 6 тестовых</p>

<p>неприкосновенности</p>	<p><i>«Письменный опрос»</i> состоит из 10 тестовых заданий.</p> <p>В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки.</p> <p>Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса, предусмотренных уголовно-правовой доктриной, уголовным законодательством и судебной практикой, а также признаков состава преступления, указанных в диспозиции нормы, и их толкование в Постановлениях Пленума ВС РФ.</p> <p>Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать признаки составов между собой, разграничивать смежные составы преступлений, соотносить пример с понятием.</p> <p>Тестовые задания категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки квалификации.</p> <p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить</p>	<p>задания -3 балла; при правильном ответе на 5 тестовых задания -2 балл; при правильном ответе на 4 тестовых задания -1 балл; при правильном ответе на 1-3 тестовых задания выставляется – 0.</p> <p>Критерии оценивания выполненного студентом теста: тест считается правильно решённым в случае дачи правильного ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор; 2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор. 3. для ТЗ открытой формы – правильное решение - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; ошибочное решение – студентом ответ не дан, указан неверный ответ либо допущены неточные формулировки. <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 5 балла</i></p> <p>5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – правильное решение казуса с несущественными замечаниями не, влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>3 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность</p>
---------------------------	--	--

	<p>нормы права, квалифицировать преступление и знание судебной практики, определять правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычленив правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать содеянное, – полный и правильный ответ оценивается в 3 балла.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде, при выполнении контрольного мероприятия «Тест» использование дополнительных материалов не разрешается.</p>	<p>основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение позиций Верховного Суда Российской Федерации, 1 балл - балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и критериям.</p>
<p>Модуль1. Преступления против личности</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Итоговая контрольная работа»</i> состоит из двух блоков заданий: теоретическая часть в виде теоретического вопроса, которая максимально оценивается в 5 баллов, и практическая часть в виде решения кейса, которая максимально оценивается в 5 баллов. Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия</i> - 10 баллов «Теоретический вопрос» - 5 баллов 5 баллов – полный и правильный ответ, который соответствует критериям: 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты между собой; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений. 4 балла – ответ с замечаниями по 1 критерию. 3 балла - ответ с замечаниями по 2</p>

	<p>В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде</p>	<p>критериям. 2 балла – ответ с замечаниями по 3 критериям. 1 балл – ответ с замечаниями по 4 критериям. 0 баллов – ответ с замечаниями по 5 или более критериям или отсутствие ответа</p> <p><i>«Кейс» - 5 баллов</i> 5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>3 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа. 2 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа. 1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа. 0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
<p>Модуль 2 Преступления в сфере экономики Тема 1. Преступления против собственности</p>	<p><i>Форму контрольного мероприятия выбирает преподаватель: письменный опрос или кейс.</i> <i>Контрольное мероприятие «Письменный опрос»</i> состоит из пяти тестовых заданий.</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест» -5 балла</i></p> <p>При правильном ответе на 9-10 тестовых заданий выставляется 5 балла; при правильном ответе на 7-8 тестовых заданий – 4 балла; при правильном ответе на 6 тестовых задания -3 балла; при правильном ответе на 5 тестовых задания -2 балл; при правильном ответе на 4 тестовых задания -1 балл; при</p>

	<p>В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки. Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса, предусмотренных уголовно-правовой доктриной, уголовным законодательством и судебной практикой, а также признаков состава преступления, указанных в диспозиции нормы, и их толкование в Постановлениях Пленума ВС РФ.</p> <p>Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать признаки составов между собой, разграничивать смежные составы преступлений, соотносить пример с понятием.</p> <p>Тестовые задания категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки квалификации.</p> <p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление и знание</p>	<p>правильном ответе на 1-3 тестовых задания выставляется – 0.</p> <p>Критерии оценивания выполненного студентом теста: тест считается правильно решённым в случае дачи правильного ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор; 2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор. 3. для ТЗ открытой формы – правильное решение - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; ошибочное решение – студентом ответ не дан, указан неверный ответ либо допущены неточные формулировки. <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 5 балла</i></p> <p>5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – правильное решение казуса с несущественными замечаниями не, влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>3 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p>
--	---	--

	<p>судебной практики определять правовую природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычленив правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать содеянное, – полный и правильный ответ оценивается в 3 балла.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде, при выполнении контрольного мероприятия «Тест» использование дополнительных материалов не разрешается.</p>	<p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>1 балл - балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и критериям.</p>
<p>Модуль 2. Преступления в сфере экономики</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Итоговая контрольная работа»</i> состоит из двух блоков заданий: теоретическая часть в виде теоретического вопроса, которая максимально оценивается в 5 баллов, и практическая часть в виде решения кейса, которая максимально оценивается в пять баллов.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия – 10 баллов</i> <i>«Теоретический вопрос» - 5 баллов</i></p> <p>5 баллов – полный и правильный ответ, который соответствует критериям: 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты между собой; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений.</p> <p>4 балла – ответ с замечаниями по 1 критерию. 3 балла - ответ с замечаниями по 2 критериям. 2 балла – ответ с замечаниями по 3 критериям. 1 балл – ответ с замечаниями по 4 критериям.</p>

	<p>необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде.</p>	<p>0 баллов – ответ с замечаниями по 5 или более критериям или отсутствие ответа</p> <p><i>«Кейс» - 5 баллов</i></p> <p>5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>3 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>2 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
<p>Модуль 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Итоговая контрольная работа»</i> состоит из двух блоков заданий: теоретическая часть в виде теоретического вопроса, которая максимально оценивается в 5 баллов, и практическая часть в виде решения кейса, которая максимально оценивается в пять баллов. Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u>,</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия – 10 баллов</i></p> <p><i>«Теоретический вопрос» - 5 баллов</i></p> <p>5 баллов – полный и правильный ответ, который соответствует критериям: 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты между собой; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений.</p> <p>4 балла – ответ с замечаниями по 1 критерию.</p> <p>3 балла - ответ с замечаниями по 2</p>

	<p><u>письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде.</p>	<p>критериям. 2 балла – ответ с замечаниями по 3 критериям. 1 балл – ответ с замечаниями по 4 критериям. 0 баллов – ответ с замечаниями по 5 или более критериям или отсутствие ответа</p> <p><i>«Кейс» - 5 баллов</i> 5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько). 4 балла – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько). 3 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа. 2 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа. 1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа. 0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
<p>Модуль 4. Преступления против государственной власти Тема2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в</p>	<p><i>Форму контрольного мероприятия выбирает преподаватель:</i> <i>письменный опрос или кейс.</i> <i>Контрольное мероприятие «Письменный опрос» состоит из 10 тестовых заданий.</i> В ходе выполнения тестового задания</p>	<p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест» -5 балла</i></p> <p>При правильном ответе на 9-10 тестовых заданий выставляется 5 балла; при правильном ответе на 7-8 тестовых заданий – 4 балла; при правильном ответе на 6 тестовых задания -3 балла; при правильном ответе на 5 тестовых задания -2 балл; при правильном ответе на 4 тестовых задания -1 балл; при правильном ответе на 1-3 тестовых задания выставляется – 0.</p>

<p>органах местного самоуправления</p>	<p>студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки. Тестовые задания категории «знание» демонстрируют усвоение студентом основных понятий курса, предусмотренных уголовно-правовой доктриной, уголовным законодательством и судебной практикой, а также признаков состава преступления, указанных в диспозиции нормы, и их толкование в Постановлениях Пленума ВС РФ. Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать признаки составов между собой, разграничивать смежные составы преступлений, соотносить пример с понятием. Тестовые задания категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки квалификации.</p> <p><i>Контрольное мероприятие «Кейс»</i> заключается в решении практического казуса, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание и умение правильно применить нормы права, квалифицировать преступление и знание судебной практики определять правовую</p>	<p>Критерии оценивания выполненного студентом теста: тест считается правильно решённым в случае дачи правильного ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор; 2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор. 3. для ТЗ открытой формы – правильное решение - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; ошибочное решение – студентом ответ не дан, указан неверный ответ либо допущены неточные формулировки. <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Кейс» - 5 балла</i></p> <p>5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – правильное решение казуса с несущественными замечаниями не, влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>3 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации,</p> <p>2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная</p>
--	---	--

	<p>природу общественных отношений, влияющих на оценку данной ситуации, вычлните правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать содеянное, – полный и правильный ответ оценивается в 3 балла</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия «Кейс» необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума Верховного суда РФ в печатном виде, при выполнении контрольного мероприятия «Тест» использование дополнительных материалов не разрешается.</p>	<p>квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 2 балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 3) правильное применение позиций Верховного Суда Российской Федерации, 1 балл - балла - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная квалификация, 2) аргументированность основных положений, 0 баллов – решение не правильное или не соответствующее 4 и критериям.</p>
<p>Модуль 4. Преступления против государственной власти</p>	<p><i>Контрольное мероприятие «Итоговая контрольная работа»</i> состоит из двух блоков заданий: теоретическая часть в виде теоретического вопроса, которая максимально оценивается в 5 баллов, и практическая часть в виде решения кейса, которая максимально оценивается в пять баллов.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В ходе контрольного мероприятия необходимо использовать УК РФ и постановления Пленума</p>	<p>Критерии оценивания выполненного студентом теста: тест считается правильно решённым в случае дачи правильного ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор; 2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор. 3. для ТЗ открытой формы – правильное решение - студентом верно указан признак или понятие без допущения неточных формулировок; ошибочное решение – студентом ответ не дан, указан неверный

	Верховного суда РФ в печатном виде.	<p>ответ либо допущены неточные формулировки.</p> <p>5 баллов - решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность всех положений, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права и позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) полный юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>4 балла – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) правильная и полная квалификация, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, в том числе позиций Верховного Суда Российской Федерации, 5) юридический анализ преступлений, описанных в казусе; 5) обоснование квалификации в вариантах (если их несколько).</p> <p>3 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>2 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.</p> <p>0 баллов – решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>
--	-------------------------------------	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Представленные образовательные технологии имеют своей целью приобретение студентом системы знаний по дисциплине «Уголовное право. Части Общая и Особенная».

В систему курса включаются:

1) Лекции, которые представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по темам курса. Лекция ориентирована на выяснение стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как систематизацию теоретических знаний.

2) Практические занятия, где обсуждаются результаты самостоятельной работы студента по соответствующим темам. Практические занятия проводятся в активных и интерактивных формах. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью обсуждения теоретических вопросов, индивидуального и коллективного устного решения кейсов, письменных аудиторных самостоятельных работ в виде выполнения тестовых заданий и решения кейсов.

Самостоятельная работа студента для подготовки к практическим занятиям включает в себя:

- 1) проработку лекционного курса;
- 2) непосредственную работу с текстами учебников, учебных пособий;
- 3) анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, необходимых для решения задач (кейсов), тестовых заданий и обсуждения теоретических вопросов;
- 4) анализ и обобщение судебной практики.

Самостоятельная работа специалиста направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков систематизации и анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в рамках уголовно-правовой оценки совершенного преступления против собственности;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации в процессе уголовно-правовой квалификации преступлений против собственности;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем курса «Уголовное право. Части Общая и Особенная».

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей, промежуточной и рубежной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются:

- 1) теоретические вопросы

В ходе обсуждения теоретических вопросов студент должен продемонстрировать знание основных положений закона, правоприменительной практики, доктринальных положений уголовного права, способность разграничивать смежные составы преступлений между собой и с преступлениями иных глав УК РФ, знание вопросов квалификации преступлений по совокупности с иными составами преступлений, а также спорные вопросы доктрины уголовного права и правоприменительной практики при уголовно-правовой оценке совершенного преступления против собственности.

- 2) тесты

Тестовые задания сформулированы по когнитивным компетенциям: знания, умения, навыки.

Тестовые задания представлены в форме:

- закрытое тестовое задание с одним правильным ответом;
- закрытое тестовое задание с несколькими правильными ответами;
- открытое тестовое задание.

- 3) кейсы

Представляет собой изложение фактических обстоятельств совершенного деяния, которые необходимо проанализировать, квалифицировать с полным последовательным изложением и раскрытием элементов и признаков состава преступления.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477879>. — Режим доступа: по подписке.

2) Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общ. ред. В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/472296>. — Режим доступа: по подписке.

3) Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487734>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — 944 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>. — Режим доступа: по подписке.

2) Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М. Л. Прохоровой. - Москва : Контракт, 2015. - 928 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/674053>. — Режим доступа: по подписке.

3) Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488969>

4) Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05395-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489443>. — Режим доступа: по подписке.

5) Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492393>. — Режим доступа: по подписке.

6) Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 431 с. - (Научная мысль). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/923814>. — Режим доступа: по подписке.

7) Зацепин А. М. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы: монография. – Москва : Проспект, 2016. – 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31304>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека, принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. // Российская газета, 10.12.1998.

2. Федеральный закон от 25.5. 94г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания»

3. Федеральный закон от 16.6.95г. «О международных договорах РФ»

4. Европейская конвенция 1957г. «О выдаче»

5. Европейская конвенция 1959г. «О взаимной помощи по уголовным делам» (обе подписаны 7.11.1996г., ратифицированы 25.10.1999г., вступили в силу 9.3.2000г.)

6. Минская конвенция (22.1.1993г.) о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (между СНГ) вступила в силу 10.12.1994г.

7. Конвенция «О предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов» принята 14.12.1973, мы подписали 7.7.74, вступила в силу 20.2.77.

8. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ; часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ. // СЗ РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. // СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. // СЗ РФ, 24.12.2001, № 52 (ч.1), ст. 4921.

12. . Правилами определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека от 17.08.2007г. № 522

13. Медицинскими критериями определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека от 24.04.08г. № 194н.

14. Постановления Пленума Верховного Суда РФ

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 06.02.2007) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 3.

Постановление Пленума Верховного Суда от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // Российская газета, № 108, 19.06.2002.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Российская газета, № 9, 18.01.2003.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Российская газета, № 265, 26.12.2008.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Российская газета, № 154, 17.07.2013.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета, № 294, 28.12.2015.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2010.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, декабрь, 2012.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 N 26 "О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, январь, 2011.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами,

психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2006.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм": // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, 1997.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 5, 2002.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 "О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг" // "Российская газета", N 131, 14.07.1994. 100

О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах»/ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 № 15/"Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2006

О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума ВАС РФ от 25.02.1998 № 8 // Вестник ВАС РФ. – № 10. – 1998.

О некоторых вопросах применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.02.2000 № 9 (ред. от 06.02.2007) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. № 4.

О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"// Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2012

О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 // № 3. Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2007.

О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"//Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2007,

О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы" Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 (ред. от 23.12.2010)// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, июнь, 2008

О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц / Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 / Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, декабрь, 2009

О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ»/ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.1991 № 1 (ред. от 06.02.2007).

О судебной практике по делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4. 12. 2014 №16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 1.

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"/ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от

09.12.2008 N 25 (ред. от 23.12.2010)/"Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2009.
О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности/ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11//\"Российская газета\", N 142, 04.07.2011

О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений\" Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45\"Бюллетень Верховного Суда РФ\", N 1, январь, 2008

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних/ Постановление Пленума 101 Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1/Бюллетень Верховного Суда РФ\", N 4, апрель, 2011

О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)\ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12\Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2010

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 года № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 мая 2016 года № 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 22 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27.09.12г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступления»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // Российская газета, № 99, 11.05.2017.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета, № 280, 11.12.2017.

О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58

О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 года N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" и от 16 октября 2009 года N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 59

О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48

О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 18

О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 года N 5 "О судебной практике по делам о хищении,

вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств": Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2019 N 15

О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 года N 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора" и от 22 декабря 2015 года N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.12.2018 N 43

О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 N 10 (ред. от 11.06.2020)

О судебной практике по делам о контрабанде: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12

О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 N 18

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;

2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа по дисциплине «Уголовное право»:

Схемы по дисциплине «Уголовное право Общая часть», модулю «Состав преступления»

Схемы по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»

Модуль «Преступления против личности», Юридический анализ преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ

Схема по модулю «Преступления против государственной власти»

Тема «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство