

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2023 15:40:34

Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом УрГЮУ
протокол № 7 от 14.02.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно- правовые науки»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: Уголовный процесс)

1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Уголовно-правовые науки» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Уголовно-правовые науки» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Уголовный процесс», освоенные на уровне бакалавриата /специалитета.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Уголовно-правовые науки» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

Логика, стандарты формирования организационного и антикоррупционного поведения, правовая информатика, правоохранительные органы, теория государства и права, юридическая психология, римское право, административное право, гражданское право, конституционное право, уголовное право, экологическое право, информационное право, юридическая социология в правоприменительной деятельности, механизм реализации и защиты прав человека, земельное право, трудовое право, семейное право, факультатив Юридическая клиника, муниципальное право, жилищное право, учебная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовного процессуального права (ПК-1);

способность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство, применять нормы уголовного процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

4. Структура и трудоемкость дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.
Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
Аудиторные занятия (всего)	34	3	4				
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции							
Практические занятия (всего):	34	16	18				
Самостоятельная работа (всего)	290	128	162				
В т.ч. промежуточная аттестация	81	36	45				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен						
Общая трудоемкость час	324	144	180				
зач.ед.	9	4	5				

Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1 Общие положения		4	72	
1.	Тема 1. История уголовного процесса			10	
2	Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса		1	8	
3	Тема 3. Уголовно-процессуальное законодательство		1	10	
4	Тема 4. Уголовно-процессуальное право и межотраслевой механизм уголовно-правового регулирования			14	
5	Тема 5. Принципы уголовного судопроизводства		1	8	
6	Тема 6. Уголовное преследование			14	
7	Тема 7. Участники уголовного судопроизводства.		1	8	
	Модуль 2. Основные правила уголовного судопроизводства		6	37	
8	Тема 8. Доказательства в уголовном процессе		1	6	

9	Тема 9. Меры процессуального принуждения		1	6	
10	Тема 10 Реабилитация в уголовном процессе		1	7	
11	Тема 11. Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу		1	5	
12	Тема 12. Гражданский иск в уголовном деле		1	8	
13	Тема 13. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.		1	5	
	Модуль 3 Досудебное производство		7	48	
14	Тема 14. Возбуждение уголовного дела		1	8	
15	Тема 15. Общие условия предварительного расследования		1	8	
16	Тема 16. Следственные действия		1	10	
17	Тема 17. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения		1	4	
18	Тема 18. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Прекращение уголовного дела		1	4	
19	Тема 19. Окончание предварительного следствия		1	8	
20	Тема 20. Дознание		1	6	
	Модуль 4 Судебное производство		17	133	
21	Тема 21. Подсудность		1	5	
22	Тема 22. Назначение и подготовка судебного заседания		1	6	
23	Тема 23. Общие условия судебного разбирательства		1	6	
24	Тема 24. Судебное разбирательство		1	10	
25	Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства		1	6	
26	Тема 26. Постановление приговора		1	6	
27	Тема 27. Производство по делам, подсудным мировому судье		1	6	
28	Тема 28. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей		1	10	
29	Тема 29. Производство в суде апелляционной инстанции		1	7	
30	Тема 30. Исполнение приговора		1	5	
31	Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанциях		1	8	
32	Тема 32. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств		1	10	
33	Тема 33. Производство по уголовным делам несовершеннолетних		1	8	
34	Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера		1	10	

35	Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		1	10	
36	Тема 36. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа		0,5	5	
37	Тема 37. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам		1	5	
38	Тема 38. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности или для исполнения приговора		0,5	10	
ВСЕГО:			34	290	

4.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
Аудиторные занятия (всего)	36	5	6				
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	12	12	-				
Практические занятия (всего):	24	12	12				
Самостоятельная работа (всего)	288	120	168				
В т.ч. промежуточная аттестация	27	9	18				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен						
Общая трудоемкость	час.	324	144	180			
	зач.ед.	9	4	5			

Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1 Общие положения	2	3	72	
1.	Тема 1. История уголовного процесса			10	
2	Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса	0,5	1	8	

3	Тема 3. Уголовно-процессуальное законодательство	0,5	1	10	
4	Тема 4. Уголовно-процессуальное право и межотраслевой механизм уголовно-правового регулирования			14	
5	Тема 5. Принципы уголовного судопроизводства			8	
6	Тема 6. Уголовное преследование			14	
7	Тема 7. Участники уголовного судопроизводства.	1	1	8	
	Модуль 2. Основные правила уголовного судопроизводства	4	4	37	
8	Тема 8. Доказательства в уголовном процессе	1	1	6	
9	Тема 9. Меры процессуального принуждения	1	1	6	
10	Тема 10 Реабилитация в уголовном процессе	0,5	1	7	
11	Тема 11. Ходатайства. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу	0,5		5	
12	Тема 12. Гражданский иск в уголовном деле	0,5	1	8	
13	Тема 13. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	0,5		5	
	Модуль 3 Досудебное производство	3	6	48	
14	Тема 14. Возбуждение уголовного дела	0,5	1	8	
15	Тема 15. Общие условия предварительного расследования			8	
16	Тема 16. Следственные действия	1	1	10	
17	Тема 17. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	0,5	1	4	
18	Тема 18. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Прекращение уголовного дела		1	4	
19	Тема 19. Окончание предварительного следствия	1	1	8	
20	Тема 20. Дознание		1	6	
	Модуль 4 Судебное производство	3	11	131	
21	Тема 21. Подсудность			5	
22	Тема 22. Назначение и подготовка судебного заседания		1	6	
23	Тема 23. Общие условия судебного разбирательства			6	
24	Тема 24. Судебное разбирательство	0,5	1	10	
25	Тема 25 Особый порядок судебного разбирательства	0,5	1	6	
26	Тема 26. Постановление приговора		1	6	
27	Тема 27. Производство по делам, подсудным мировому судье		1	6	
28	Тема 28. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием			10	

	присяжных заседателей				
29	Тема 29. Производство в суде апелляционной инстанции		1	7	
30	Тема 30. Исполнение приговора		1	5	
31	Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	0,5	1	8	
32	Тема 32. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	0,5	1	10	
33	Тема 33. Производство по уголовным делам несовершеннолетних	0,5	0,5	8	
34	Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	0,5	0,5	10	
35	Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		0,5	10	
36	Тема 36. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа		0,5	5	
37	Тема 37. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам			5	
38	Тема 38. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности или для исполнения приговора			8	
	ВСЕГО:	12	24	288	

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовного процессуального права (ПК-1)

Знания:

природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса

Умения:

выявлять актуальные и ключевые проблемы теории уголовного процесса, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые юридические конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса

Навыки:

анализа проблем науки уголовного процесса

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы (дискуссия)

1. Соотношение понятий "уголовно-процессуальное право" и "уголовно-процессуальный закон". Взаимосвязь и соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.
2. Конституция России. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Их роль в регламентации производства по уголовным делам.
3. Общая характеристика УПК, его содержание и структура. УПК и другие федеральные законы.
4. Постановления Конституционного суда в РФ и их значение для применения закона.
5. Разъяснения Пленума Верховного суда по вопросам судебной практики.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тестовые задания:

1. Назначением уголовного процесса не является:

1. Защита прав и законных интересов лица, потерпевшего от преступления
2. Реабилитация невиновного
3. Уголовное преследование и назначение виновному справедливого наказания
4. Защита лица от привлечения к уголовной ответственности, осуждения, ограничения ее прав и свобод

2. Стадией уголовного процесса не является:

1. Подготовка к судебному заседанию
2. Судебное следствие
3. Кассационное и апелляционное производство
4. Надзорное производство

Практические задания

1. В банке "Кольцо Урала" в рамках уголовного дела был произведен обыск по постановлению следователя. Руководитель банка обжаловал его действия в суд, указав на нарушение ст.26 Федерального закона РФ "О банках и банковской деятельности". Следователь, возражая, сослался на ст. 182 УПК РФ, в соответствии с которой обыск в помещении, не являющемся жилищем, проводится по постановлению следователя.

Как в данном случае должно быть разрешено противоречие между нормативно-правовыми актами? Какова позиция Конституционного Суда Российской Федерации?

2. Руководитель органа дознания дал указание участковому уполномоченному произвести проверку сообщения о преступлении и принять по нему соответствующее решение. Участковый отказался выполнять указание, сославшись на ст. 145 УПК РФ, которая не называет сотрудников органа дознания среди участников уголовного судопроизводства, уполномоченных принимать такие решения.

Чья позиция соответствует действующему уголовно-процессуальному законодательству?

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень

знает природу и содержания основных понятий и категорий науки уголовного процесса, положения доктрины уголовного процесса. Умеет выявлять основные проблемы теории уголовного процесса, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые юридические конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса. Обладает навыком анализа основных проблем науки уголовного процесса.

Базовый уровень

знает природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса, предлагаемые представителями различных научных школ. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы теории уголовного процесса, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые юридические конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса. Обладает навыком анализа проблем уголовного процессуального права.

Повышенный уровень

знает природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, доктрину уголовного процесса, подходы различных научных школ в сфере уголовного процесса и их влияние на развитие различных учений уголовного процесса. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования практик применения норм уголовного процессуального права, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного судопроизводства, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса. Обладает навыком анализа проблем науки уголовного процесса и уголовного процессуального права.

способность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство, применять нормы уголовного процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Знания:

сложившиеся в научном сообществе правила ведения исследовательской деятельности, оформления ее результатов и ознакомления с ними научного сообщества, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований

Умения:

применять сложившиеся в научном сообществе правила ведения исследовательской деятельности, оформления ее результатов и ознакомления с ними научного сообщества, ведения дискуссии

Навыки:

правила ведения исследовательской деятельности и поведения в дискуссии с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Раскройте сущность и содержание свойств любого решения следователя: законность, обоснованность и мотивированность.
2. В чем особенность формулирования вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей приговора (обвинительного и оправдательного)?
3. Какие требования предъявляются к формулированию устных вопросов при производстве следственных действий?
4. Какие требования предъявляются к речи участников судебных прений?
5. Какие требования предъявляются к председательствующему, ведущему судебное

разбирательство?

Тестовые задания:

1. В ходе производства допроса не допускается:

1. Задавать вопросы, которые не относятся к расследуемому уголовному делу
2. Задавать наводящие вопросы
3. Задавать провокационные вопросы
4. Задавать вопросы без предоставления лицу возможности свободно рассказать об обстоятельствах, которые ему известны и связаны с преступлением

2. Участники прений сторон не вправе ссылаться в своих речах (выбрать два верных ответа):

1. На показания свидетелей, которые не участвовали в судебном разбирательстве
2. На вещественные доказательства, которые не осматривались в судебном заседании
3. На доказательства, которые были признания в судебном заседании недопустимыми
4. На показания обвиняемого, которые дал признательные показания в ходе судебного следствия, но впоследствии от них отказался

Практические задания:

1. Оцените следующее постановление следователя:

Постановление о предъявлении обвинения

г. Екатеринбург

29 сентября 2011 г.

Следователь отдела полиции Фролов А.П., рассмотрев уголовное дело о разбойных нападениях на граждан города, установил, что Яковлев, Королев и другие в течение июня-августа 2011 года систематически нападали на граждан с целью завладения их имуществом. Всего они совершили семь разбойных нападений, с причинением одному потерпевшему тяжкого, а двум - средней тяжести вреда здоровью.

С учетом изложенного, руководствуясь ст.171 и 172 УПК РФ,

постановил:

Привлечь в качестве обвиняемых Яковлева В.И., Королева С.М., Брагина В.П. к уголовной ответственности за разбойные нападения, предъявив им обвинение по соответствующим статьям уголовного закона.

Следователь Фролов.

Какие требования нарушены при формулировании вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей постановления о привлечении в качестве обвиняемого? Сформулируйте описательно-мотивировочную часть постановления о привлечении в качестве обвиняемого с учетом требований, предъявляемых законом к описанию фактических обстоятельств совершенного преступления и правил формулирования письменной речи официальных решений.

2. Допрашивая свидетеля Королева, следователь задал ему вопрос: "Видели ли Вы, как к потерпевшему подбежал с ножом в руке высокий темноволосый мужчина в коричневом пуховике?"

Правильно ли следователь сформулировал вопрос? Каким образом следователь должен был сформулировать вопрос?

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень

Знает сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, оформления ее результатов и ознакомления с ними научного сообщества, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического

отношения к результатам своих и чужих исследований, умеет, но фрагментарно применяет их в своей исследовательской деятельности.

Базовый уровень

Знает сложившиеся в научном сообществе правила ведения исследовательской деятельности, оформления ее результатов и ознакомления с ними научного сообщества, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, умеет и применяет их в своей исследовательской деятельности.

Повышенный уровень

Знает сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, оформления ее результатов и ознакомления с ними научного сообщества, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, умеет, полно и систематически применяет их в своей исследовательской деятельности.

способность преподавать дисциплины уголовно-процессуального цикла на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3).

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Дает понятие принципов уголовного судопроизводства, обеспечивающих соблюдение следователем, дознавателем, прокурором и судом прав участников, вовлекаемых в уголовно-процессуальную деятельность. Называет основные признаки, закрепленные в УПК РФ и характеризующие принципы законности, состязательности, разумного срока уголовного судопроизводства, осуществления правосудия только судом, независимости судей и гарантии обеспечения их независимости, языка уголовного судопроизводства, презумпции невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, уважения чести и достоинства, охраны прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.

Дает понятие и классификацию субъектов уголовного процесса в точном соответствии с УПК РФ. Формулирует понятие и основные полномочия, предусмотренные уголовно-процессуальным законом таких участников, осуществляющих правосудие, как суд и судья, с указанием обстоятельств, исключающих их участие в уголовном судопроизводстве, и осуществляющих уголовное преследование, как прокурор (государственный обвинитель), следователь, дознаватель, орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, руководитель следственного органа. Разграничивает сущность полномочий органа дознания, дознавателя и следователя, прокурора по осуществлению надзора за органами предварительного расследования, руководителя следственного органа, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания права, показывает их взаимоотношения между собой. Дает понятие и называет основные права и обязанности, предусмотренные законом, а также место и роль в уголовном процессе таких участников, как подозреваемый, обвиняемый, его защитника; потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, частный обвинитель и их представители; свидетель, понятой, специалист, эксперт, переводчик, секретарь судебного заседания, присяжные заседатели. Называет особенности их правового положения в досудебном производстве, а также в судебном заседании в точном соответствии с УПК РФ. Обозначает особенности производства в отношении несовершеннолетних обвиняемых, а также лица, в отношении которого осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера в целях обеспечения их прав, такие как особый предмет доказывания, особый круг субъектов (обязательное участие законного представителя, защитника и других), особенности выделения дел, применения в отношении них мер принуждения, особенности принятия итоговых решений. Обозначает

особенности возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, а также производства отдельных следственных действий и применения мер принуждения в отношении отдельных категорий лиц. Называет особенности и порядок заявления и рассмотрения гражданского иска в целях обеспечения права гражданского истца на возмещение причиненного вреда в результате преступления, закрепленного в нормах УПК РФ.

В целях обеспечения прав лиц, вовлекаемых в уголовно-процессуальную деятельность дает понятие и называет виды, а также условия, основания и особенности процессуального порядка применения мер принуждения, предусмотренные УПК РФ. Называет условия, основания, мотивы, а также общий порядок избрания и применения к подозреваемому и обвиняемому таких мер принуждения, как задержание, заключение под стражу, домашний арест, залог, запрет определенных действий, личное поручительство, подписка о невыезде, присмотр за несовершеннолетним, наблюдение командования воинской части. Выделяет особенности, предусмотренные законом, применения заключения под стражу к несовершеннолетним, а также преступлениям, совершенным в сфере предпринимательства. Называет условия, основания и особенности процессуального порядка применения к некоторым участникам уголовного судопроизводства в целях обеспечения расследования и рассмотрения уголовного дела, а также защиты их прав, таких мер принуждения, как обязательство о явке, привод, наложение ареста на имущество, временное отстранение от должности, денежное взыскание в точном соответствии с УПК РФ.

Формулирует понятие реабилитация, называет основания возникновения права на реабилитацию лиц, в отношении которых осуществляется уголовное преследования и применяются меры принуждения, особенности в порядке возмещения имущественного вреда, морального вреда, а также восстановления в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного в соответствии с УПК РФ. Дает понятие и разграничивает ходатайства и жалобы. Называет лиц, имеющих право заявлять ходатайства и приносить жалобы, сроки и порядок рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб, особенности подачи и рассмотрения жалоб на действия и решения следователя и дознавателя руководителю следственного органа, прокурору и в суд, а также на приговор суда, виды решений, принимаемых органом уголовного судопроизводства по рассмотрению ходатайств и жалоб.

Умения:

Способен разграничить процессуальные статусы таких участников, как подозреваемый и обвиняемый, специалист и эксперт, потерпевший, гражданский истец и гражданский ответчик, выделить случаи нарушения их прав, предусмотренных уголовно-процессуальным законом, выделить особенности приглашения, назначения и замены защитника. Выделяет случаи, исключающие участие судьи, а также иных участников в производстве по уголовному делу. Способен назвать сроки исчисления, предусмотренные уголовно-процессуальным законом и обеспечивающие права участников, а также определить нарушение сроков при производстве действий и принятии решения должностными лицами в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности,

Навыки:

В конкретной правовой ситуации способен определить статус конкретного участника уголовного судопроизводства, выделить случаи нарушения прав участников уголовного судопроизводства, предусмотренные УПК РФ, а также назвать нарушения сроков стадии уголовного процесса, срока содержания под стражей, домашнего ареста, запрета определенных действий, подачи и рассмотрения ходатайств и жалоб.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы (дискуссия)

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения в уголовном процессе.
2. Задержание: основания и процессуальный порядок.
3. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения.

4. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения.
5. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
6. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
7. Применение в качестве мер пресечения подписки о невыезде, личного поручительства, залога, наблюдения командования воинской части, отдачи под присмотр, домашнего ареста.
8. Отмена или изменение меры пресечения.
9. Иные виды процессуального принуждения.
10. Меры по обеспечению установленного порядка производства по уголовному делу и исполнения приговора (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

Тестовые задания

1. В каком случае задержание лица будет незаконным?

- 1) очевидец в своем объяснении показал, что видел, как именно этот человек совершил преступление;
- 2) следователем направлено в суд ходатайство о применении к данному лицу меры пресечения в виде залога;
- 3) при проведении оперативно-розыскных мероприятий лицо, обнаруженное на месте происшествия, пыталось скрыться;
- 4) в квартире убитого был обнаружен поселившийся там человек без прописки и документов.

2. Каков порядок продления сроков содержания под стражей (порядок должен соответствовать сроку продления):

1) продление срока содержания под стражей до 6 месяцев	А. судьей районного суда по ходатайству следователя с согласия руководителя следственного органа по субъекту Российской Федерации;
2) продление срока до 12 месяцев	Б. судьей суда субъекта Российской Федерации по ходатайству следователя с согласия Председателя Следственного комитета РФ;
3) продление срока до 18 месяцев	В. судьей районного суда по ходатайству следователя с согласия руководителя следственного органа.

Практические задания:

1. Школьник Катышев, 14 лет, попал под влияние ранее судимых соседей по дому и участвовал с ними в грабежах. Вскоре все были задержаны. Отец Катышева, начальник цеха, обратился к следователю с просьбой не арестовывать сына, опасаясь пребывания его в следственном изоляторе и выразив готовность гарантировать его хорошее поведение. Он просил "передать сына на поруки". Следователь принял решение о применении в отношении Катышева личного поручительства и отобрал у его отца подписку о личном поручительстве.

При вызове Катышева на допрос через два дня после избрания меры пресечения оказалось, что он скрылся и местопребывание его отцу неизвестно. Отец дал следователю объяснения, что сын обманул его и не исключено, что сбежал, опасаясь оставшихся на свободе преступников.

Правильно ли была применена мера пресечения к Катышеву? Какие последствия могут наступить для поручителя?

2. Ранее судимый за грабеж Лосев причинил Козлову средней тяжести вред здоровью. Он был задержан, а потом арестован как подозреваемый. Ознакомившись с постановлением о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу, обвиняемый заявил ходатайство прокурору об освобождении из-под ареста. Он указал, что совершил преступление впервые, глубоко раскаивается в нем. Намерений скрываться от следствия у него нет, так как он имеет большую семью, которую содержит, поскольку жена в настоящее время беременна, а его родители, проживающие вместе с ним - на пенсии.

Кто вправе рассматривать данное ходатайство? Подлежит ли ходатайство подозреваемого удовлетворению? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

Критерии освоения компетенции:

Пороговый (удовлетворительно)

Знания:

Дает понятие принципов уголовного судопроизводства, обеспечивающих соблюдение следователем, дознавателем, прокурором и судом прав участников, вовлекаемых в уголовно-процессуальную деятельность. Называет основные признаки, закрепленные в УПК РФ и характеризующие принципы законности, состязательности, разумного срока уголовного судопроизводства, осуществления правосудия только судом, независимости судей и гарантии обеспечения их независимости, языка уголовного судопроизводства, презумпции невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, уважения чести и достоинства, охраны прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.

Дает понятие и классификацию субъектов уголовного процесса в точном соответствии с УПК РФ. Формулирует понятие и основные полномочия, предусмотренные уголовно-процессуальным законом таких участников, осуществляющих правосудие, как суд и судья, с указанием обстоятельств, исключающих их участие в уголовном судопроизводстве, и осуществляющих уголовное преследование, как прокурор, следователь, дознаватель, орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, руководитель следственного органа. Разграничивает сущность полномочий органа дознания, дознавателя и следователя, прокурора по осуществлению надзора за органами предварительного расследования, руководителя следственного органа, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания права, показывает их взаимоотношения между собой. Дает понятие и называет основные права и обязанности, предусмотренные законом, а также место и роль в уголовном процессе таких участников, как подозреваемый, обвиняемый, его защитника; потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, частный обвинитель и их представители; свидетель, понятой, специалист, эксперт, переводчик, секретарь судебного заседания, присяжные заседатели. Называет особенности их правового положения в досудебном производстве, а также в судебном заседании в точном соответствии с УПК РФ. Обозначает особенности производства в отношении несовершеннолетних обвиняемых, а также лица, в отношении которого осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера в целях обеспечения их прав, такие как особый предмет доказывания, особый круг субъектов (обязательное участие законного представителя, защитника и других), особенности выделения дел, применения в отношении них мер принуждения, особенности принятия итоговых решений. Обозначает особенности возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, а также производства отдельных следственных действий и применения мер принуждения в отношении отдельных категорий лиц. Называет особенности и порядок заявления и рассмотрения гражданского иска

в целях обеспечения права гражданского истца на возмещение причиненного вреда в результате преступления, закрепленного в нормах УПК РФ.

В целях обеспечения прав лиц, вовлекаемых в уголовно-процессуальную деятельность дает понятие и называет виды, а также условия, основания и особенности процессуального порядка применения мер принуждения, предусмотренные УПК РФ. Называет условия, основания, мотивы, а также общий порядок избрания и применения к подозреваемому и обвиняемому таких мер принуждения, как задержание, заключение под стражу, домашний арест, залог, запрет определенных действий, личное поручительство, подписка о невыезде, присмотр за несовершеннолетним, наблюдение командования воинской части. Выделяет особенности, предусмотренные законом, применения заключения под стражу к несовершеннолетним, а также преступлениям, совершенным в сфере предпринимательства. Называет условия, основания и особенности процессуального порядка применения к некоторым участникам уголовного судопроизводства в целях обеспечения расследования и рассмотрения уголовного дела, а также защиты их прав, таких мер принуждения, как обязательство о явке, привод, наложение ареста на имущество, временное отстранение от должности, денежное взыскание в точном соответствии с УПК РФ.

Формулирует понятие реабилитация, называет основания возникновения права на реабилитацию лиц, в отношении которых осуществляется уголовное преследование и применяются меры принуждения, особенности в порядке возмещения имущественного вреда, морального вреда, а также восстановления в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного в соответствии с УПК РФ. Дает понятие и разграничивает ходатайства и жалобы. Называет лиц, имеющих право заявлять ходатайства и приносить жалобы, сроки и порядок рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб, особенности подачи и рассмотрения жалоб на действия и решения следователя и дознавателя руководителю следственного органа, прокурору и в суд, а также на приговор суда, виды решений, принимаемых органом уголовного судопроизводства по рассмотрению ходатайств и жалоб.

Способен разграничить процессуальные статусы таких участников, как подозреваемый и обвиняемый, специалист и эксперт, потерпевший, гражданский истец и гражданский ответчик, выделить случаи нарушения их прав, предусмотренных уголовно-процессуальным законом, выделить особенности приглашения, назначения и замены защитника. Выделяет случаи, исключающие участие судьи, а также иных участников в производстве по уголовному делу. Способен назвать сроки исчисления, предусмотренные уголовно-процессуальным законом и обеспечивающие права участников, а также определить нарушение сроков при производстве действий и принятии решения должностными лицами в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности,

В конкретной правовой ситуации способен определить статус конкретного участника уголовного судопроизводства, выделить случаи нарушения прав участников уголовного судопроизводства, предусмотренные УПК РФ, а также назвать нарушения сроков стадии уголовного процесса, срока содержания под стражей, домашнего ареста, запрета определенных действий, подачи и рассмотрения ходатайств и жалоб.

Базовый (хорошо)

Дает понятие и раскрывает сущность принципов уголовного судопроизводства, обеспечивающих соблюдение следователем, дознавателем, прокурором и судом прав участников, вовлекаемых в уголовно-процессуальную деятельность. Называет и раскрывает сущность признаков, закрепленных в УПК РФ и характеризующих принципы законности, состязательности, разумного срока уголовного судопроизводства, осуществления правосудия только судом, независимости судей и гарантии обеспечения их независимости, языка уголовного судопроизводства, презумпции невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, уважения чести и достоинства, охраны прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.

Дает понятие и классификацию субъектов уголовного процесса в точном соответствии с

УПК РФ, а также приводит иные классификации, имеющие практическое значение. Формулирует понятие и раскрывает полномочия, предусмотренные уголовно-процессуальным законом таких участников, осуществляющих правосудие, как суд и судья, с указанием обстоятельств, исключающих их участие в уголовном судопроизводстве, и осуществляющих уголовного преследование, как прокурор (государственный обвинитель), следователь, дознаватель, орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, руководитель следственного органа. Разграничивает сущность полномочий органа дознания, дознавателя и следователя, прокурора по осуществлению надзора за органами предварительного расследования, руководителя следственного органа, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания права, показывает их взаимоотношения между собой. Дает понятие и раскрывает основные права и обязанности, предусмотренные законом, а также место и роль в уголовном процессе таких участников, как подозреваемый, обвиняемый, его защитника; потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, частный обвинитель и их представители; свидетель, понятой, специалист, эксперт, переводчик, секретарь судебного заседания, присяжные заседатели. Называет и раскрывает особенности их правового положения в досудебном производстве, а также в судебном заседании в точном соответствии с УПК РФ. Обозначает и раскрывает особенности производства в отношении несовершеннолетних обвиняемых, а также лица, в отношении которого осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера в целях обеспечения их прав, такие как особый предмет доказывания, особый круг субъектов (обязательное участие законного представителя, защитника и других), особенности выделения дел, применения в отношении них мер принуждения, особенности принятия итоговых решений. Обозначает и раскрывает особенности возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, а также производства отдельных следственных действий и применения мер принуждения в отношении отдельных категорий лиц. Называет особенности и порядок заявления и рассмотрения гражданского иска в целях обеспечения права гражданского истца на возмещение причиненного вреда в результате преступления, закрепленного в нормах УПК РФ, а также в иных федеральных законах.

В целях обеспечения прав лиц, вовлекаемых в уголовно-процессуальную деятельность дает понятие, называет и раскрывает сущность каждого из видов, а также условия, основания и особенности процессуального порядка применения мер принуждения, предусмотренные УПК РФ. Называет и раскрывает условия, основания, мотивы, а также общий порядок избрания и применения к подозреваемому и обвиняемому таких мер принуждения, как задержание, заключение под стражу, домашний арест, залог, запрет определенных действий, личное поручительство, подписка о невыезде, присмотр за несовершеннолетним, наблюдение командования воинской части. Выделяет и раскрывает особенности, предусмотренные законом, применения заключения под стражу к несовершеннолетним, а также преступлениям, совершенным в сфере предпринимательства. Называет условия, основания и особенности процессуального порядка применения к некоторым участникам уголовного судопроизводства в целях обеспечения расследования и рассмотрения уголовного дела, а также защиты их прав, таких мер принуждения, как обязательство о явке, привод, наложение ареста на имущество, временное отстранение от должности, денежное взыскание в точном соответствии с УПК РФ.

Формулирует понятие реабилитация, называет основания возникновения права на реабилитацию лиц, в отношении которых осуществляется уголовное преследование и применяются меры принуждения, особенности в порядке возмещения имущественного вреда, морального вреда, а также восстановления в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного в соответствии с УПК РФ, а также иными федеральными законами и разъяснениями высших судебных органов. Дает понятие и разграничивает ходатайства и жалобы. Называет лиц, имеющих право заявлять ходатайства и приносить жалобы, сроки и порядок рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб, особенности подачи и рассмотрения жалоб на действия и решения следователя и дознавателя руководителю следственного органа, прокурору и в суд, а также на приговор суда, виды решений, принимаемых органом уголовного судопроизводства по рассмотрению ходатайств и жалоб. Разграничивает особенности

принесения жалоб прокурору и в суд, а также в суд в порядке ст.125 и ст.125.1 УПК РФ.

Способен разграничить и обосновать процессуальные статусы таких участников, как подозреваемый и обвиняемый, специалист и эксперт, потерпевший, гражданский истец и гражданский ответчик, выделить и обосновать случаи нарушения их прав, предусмотренных уголовно-процессуальным законом, выделить особенности приглашения, назначения и замены защитника. Выделяет и обосновывает случаи, исключающие участие судьи, а также иных участников в производстве по уголовному делу. Способен назвать сроки исчисления, предусмотренные уголовно-процессуальным законом и обеспечивающие права участников, а также определить нарушение сроков при производстве действий и принятии решения должностными лицами в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности с приведением ссылок на конкретные нормы УПК РФ, а также решения высших судебных органов.

В конкретной правовой ситуации способен определить статус конкретного участника уголовного судопроизводства, выделить случаи нарушения прав участников уголовного судопроизводства, предусмотренные УПК РФ, иными федеральными законами и решениями высших судебных органов, а также назвать нарушения сроков стадии уголовного процесса, срока содержания под стражей, домашнего ареста, запрета определенных действий, подачи и рассмотрения ходатайств и жалоб с обоснованием своих выводов.

Повышенный (отлично)

Дает понятие, раскрывает и обосновывает сущность принципов уголовного судопроизводства, обеспечивающих соблюдение следователем, дознавателем, прокурором и судом прав участников, вовлекаемых в уголовно-процессуальную деятельность. Называет и раскрывает с приведением конкретных примеров практики сущность признаков, закрепленных в УПК РФ и характеризующих принципы законности, состязательности, разумного срока уголовного судопроизводства, осуществления правосудия только судом, независимости судей и гарантии обеспечения их независимости, языка уголовного судопроизводства, презумпции невиновности, обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, уважения чести и достоинства, охраны прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.

Дает понятие и классификацию субъектов уголовного процесса в точном соответствии с УПК РФ, а также приводит иные классификации, имеющие практическое значение. Формулирует понятие и раскрывает с приведением примером практики полномочия, предусмотренные уголовно-процессуальным законом таких участников, осуществляющих правосудие, как суд и судья, с указанием обстоятельств, исключающих их участие в уголовном судопроизводстве, и осуществляющих уголовного преследование, как прокурор (государственный обвинитель), следователь, дознаватель, орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, руководитель следственного органа. Разграничивает сущность полномочий органа дознания, дознавателя и следователя, прокурора по осуществлению надзора за органами предварительного расследования, руководителя следственного органа, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания права, раскрывает и обосновывает со ссылками на нормы УПК РФ и приведением примеров их взаимоотношения между собой. Дает понятие и раскрывает с приведением примеров практики права и обязанности, предусмотренные законом, а также место и роль в уголовном процессе таких участников, как подозреваемый, обвиняемый, его защитника; потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, частный обвинитель и их представители; свидетель, понятой, специалист, эксперт, переводчик, секретарь судебного заседания, присяжные заседатели. Называет и раскрывает особенности их правового положения в досудебном производстве, а также в судебном заседании в точном соответствии с УПК РФ. Обозначает и раскрывает особенности производства в отношении несовершеннолетних обвиняемых, а также лица, в отношении которого осуществляется производство по применению принудительных мер медицинского характера в целях обеспечения их прав,

такие как особый предмет доказывания, особый круг субъектов (обязательное участие законного представителя, защитника и других), особенности выделения дел, применения в отношении них мер принуждения, особенности принятия итоговых решений с приведением конкретных примеров практики. Обозначает и раскрывает особенности возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, а также производства отдельных следственных действий и применения мер принуждения в отношении отдельных категорий лиц, приводит правоприменительную практику обеспечения их прав, предусмотренных УПК РФ и иными Федеральными законами. Раскрывает особенности и порядок заявления и рассмотрения гражданского иска в целях обеспечения права гражданского истца на возмещение причиненного вреда в результате преступления, закрепленного в нормах УПК РФ, а также в иных федеральных законах с приведением примеров практики.

В целях обеспечения прав лиц, вовлекаемых в уголовно-процессуальную деятельность дает понятие, называет и раскрывает сущность каждого из видов, а также условия, основания и особенности процессуального порядка применения мер принуждения, предусмотренные УПК РФ. Называет, раскрывает и обосновывает условия, основания, мотивы, а также особенности порядка избрания и применения к подозреваемому и обвиняемому каждой из таких мер принуждения, как задержание, заключение под стражу, домашний арест, залог, запрет определенных действий, личное поручительство, подписка о невыезде, присмотр за несовершеннолетним, наблюдение командования воинской части. Выделяет и раскрывает особенности, предусмотренные законом, применения заключения под стражу к несовершеннолетним, а также преступлениям, совершенным в сфере предпринимательства. Раскрывает и обосновывает условия, основания и особенности процессуального порядка применения к некоторым участникам уголовного судопроизводства в целях обеспечения расследования и рассмотрения уголовного дела, а также защиты их прав, таких мер принуждения, как обязательство о явке, привод, наложение ареста на имущество, временное отстранение от должности, денежное взыскание в точном соответствии с УПК РФ, а также отдельных решений высших судебных органов.

Формулирует понятие реабилитация, называет основания возникновения права на реабилитацию лиц, в отношении которых осуществляется уголовное преследования и применяются меры принуждения, особенности в порядке возмещения имущественного вреда, морального вреда, а также восстановления в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах реабилитированного в соответствии с УПК РФ, а также иными федеральными законами и разъяснениями высших судебных органов и приведением примеров практики. Дает понятие и разграничивает ходатайства и жалобы. Называет лиц, имеющих право заявлять ходатайства и приносить жалобы, сроки и порядок рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб, особенности подачи и рассмотрения жалоб на действия и решения следователя и дознавателя руководителю следственного органа, прокурору и в суд, а также на приговор суда, виды решений, принимаемых органом уголовного судопроизводства по рассмотрению ходатайств и жалоб. Разграничивает особенности принесения жалоб прокурору и в суд, а также в суд в порядке ст.125 и ст.125.1 УПК РФ.

Способен разграничить и обосновать процессуальные статусы таких участников, как подозреваемый и обвиняемый, специалист и эксперт, потерпевший, гражданский истец и гражданский ответчик, выделить и обосновать случаи нарушения их прав, предусмотренных уголовно-процессуальным законом с учетом отдельных решений высших судебных органов, выделить особенности приглашения, назначения и замены защитника с приведением конкретных примеров практики. Выделяет и обосновывает случаи, исключающие участие судьи, а также иных участников в производстве по уголовному делу. Способен назвать сроки исчисления, предусмотренные уголовно-процессуальным законом и обеспечивающие права участников, а также определить и обосновать нарушение сроков при производстве действий и принятии решения должностными лицами в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности с приведением ссылок на конкретные нормы УПК РФ, а также решения высших судебных органов и примеров практики.

В конкретной правовой ситуации способен определить статус конкретного участника

уголовного судопроизводства, выделить случаи нарушения прав участников уголовного судопроизводства, предусмотренные УПК РФ, иными федеральными законами и решениями высших судебных органов, а также назвать нарушения сроков стадии уголовного процесса, срока содержания под стражей, домашнего ареста, запрета определенных действий, подачи и рассмотрения ходатайств и жалоб с обоснованием своих выводов и с приведением конкретных путей решения в целях устранения нарушений закона и прав участников уголовного процесса.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

I. Теоретические вопросы:

1. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Значение решений Конституционного Суда, постановлений Пленума Верховного Суда, указаний Генерального прокурора и приказов Следственного комитета.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Стадии уголовного процесса: понятие и система.
5. Законность при производстве по уголовному делу.
6. Принцип неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе.
7. Язык, на котором ведется судопроизводство. Переводчик в уголовном процессе.
8. Принцип состязательности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей.
10. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Презумпция невиновности.
12. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
13. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
14. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель.
15. Прокурор как субъект уголовного процесса.
16. Органы дознания, их полномочия. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.
17. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.
18. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Приглашение, назначение, замена защитника и его полномочия.
19. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
20. Подозреваемый и его процессуальное положение.
21. Суд как субъект уголовного судопроизводства.
22. Обвиняемый и его процессуальное положение.
23. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
24. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.

25. Собираение, проверка и оценка доказательств.
 26. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств.
 27. Предмет и пределы доказывания.
 28. Классификация доказательств и ее значение.
 29. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
 30. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки.
 31. Вещественные доказательства.
 32. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки.
 33. Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки.
 34. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи.
 35. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства.
 36. Подписка о невыезде, личное поручительство и залог как меры пресечения.
 37. Наблюдение командованием воинской части, присмотр за несовершеннолетним и домашний арест как меры пресечения.
 38. Основания, порядок и сроки заключения под стражу на предварительном следствии.
 39. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления.
 40. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения.
 41. Обжалование действий и решений прокурора, следователя, дознавателя.
- Судебный порядок рассмотрения жалоб.
42. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
 43. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел. Отказ в возбуждении уголовного дела.
 44. Формы предварительного расследования: общее и различия.
 45. Понятие и виды подследственности.
 46. Соединение и выделение уголовных дел.
 47. Сроки предварительного следствия, порядок их продления.
 48. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
 49. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
 50. Участие специалиста, переводчика и понятых в стадии предварительного расследования.
 51. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. Частичное прекращение уголовного преследования.
 52. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
 53. Осмотр в стадии предварительного расследования. Освидетельствование.
 54. Основания, виды и процессуальный порядок производства обыска.
 55. Основания, виды и порядок производства выемки.
 56. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
 57. Допрос свидетелей и потерпевших в стадии предварительного расследования.
- Протокол допроса.
58. Очная ставка.
 59. Предъявление для опознания.
 60. Назначение судебной экспертизы в стадии предварительного расследования. Обязательное проведение экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза.
 61. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

62. Основания и порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в стадии предварительного расследования.
63. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
64. Структура и содержание обвинительного заключения.
65. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
66. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт и обвинительное постановление.
67. Особенности предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних.
68. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
69. Досудебное соглашение о сотрудничестве на предварительном следствии.
70. Понятие и виды подсудности.
71. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению по поступившему в суд делу.
72. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
73. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
74. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
75. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия.
76. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве.
77. Пределы судебного разбирательства.
78. Основания и порядок прекращения уголовного дела в стадии судебного разбирательства.
79. Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания.
80. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.
81. Подготовительная часть судебного заседания.
82. Допрос подсудимого в ходе судебного следствия. Оглашение показаний подсудимого.
83. Допрос свидетеля и потерпевшего в ходе судебного следствия. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
84. Прения сторон: участники, содержание, порядок. Реплики.
85. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.
86. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда.
87. Виды приговоров.
88. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
89. Особенности производства у мирового судьи.
90. Субъекты, порядок и сроки апелляционного обжалования приговора.
91. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
92. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах кассационной и надзорной инстанции.
93. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
94. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела как основание к отмене к отмене или изменению приговора.

95. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене приговора.

96. Неправильное применение уголовного закона как основание к отмене или изменению приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

97. Лица, полномочные на принесение кассационной и надзорной жалобы и представления. Суды, рассматривающие кассационную и надзорную жалобу или представление.

98. Процессуальный порядок рассмотрения дела в судах кассационной и надзорной инстанции.

99. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

100. Основания возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

101. Процессуальный порядок возбуждения производства, расследования и рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

102. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.

103. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

104. Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.

105. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

2. Практические задания

1. По делу об убийстве, возбужденном 18 апреля органом дознания, дознаватель произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей, задержал и допросил подозреваемого, назначил судебно-медицинскую экспертизу, провел следственный эксперимент. Все эти действия были закончены к 25 апреля, после чего дознаватель вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявил обвинение и допросил обвиняемого, после чего передал дело следователю.

1. Правомерны ли действия дознавателя, если нет, то какие действия и какие решения должен был принять следователь?

2. Имеются ли нарушения сроков, установленных УПК РФ?

3. Что понимает под понятием "неотложные следственные действия и каков порядок производства неотложных следственных действий?"

4. Какое решение должен составить дознаватель по окончании производства неотложных следственных действий?

5. Какие требования предъявляются законом к постановлению о направлении дела по подследственности, из каких частей оно состоит и какие обстоятельства должны быть отражены в данном постановлении?

2. 10 декабря около 10 часов утра в отдел полиции с устным заявлением об убийстве сына обратился Носов. Заявитель сообщил, что 7 декабря его 19-летний сын Антон, работавший грузчиком на элеваторе, уволился с работы и вместе с заведующим складом того же элеватора Киселёвым и их общей соседкой Плехановой выехал за город. 10 декабря Киселёв вернулся домой один. Поскольку отношения с ним у заявителя были неприязненные, о сыне он не спрашивал. Сославшись на сведения, полученные от мужа Плехановой, Носов сообщил, что по возвращении Киселёва домой на нем видели ремень и плащ, принадлежавший Антону, и что последний, видимо, убит, поскольку знал о преступных махинациях Киселёва с зерном. Через два дня труп Носова Антона с ножевым ранением был найден в лесу.

1. Раскройте процессуальный порядок приёма устного заявления.

2. Является ли устное заявление Носова поводом к возбуждению уголовного дела?
3. Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела при обращении Носова в полицию, а затем - при обнаружении трупа?
4. Кем должно быть принято решение, какое и из каких частей оно состоит?
5. Назовите обстоятельства, которые должны найти обязательное отражение в описательно-мотивировочной части решения.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах в виде **зачета**, в 6 семестре в виде **экзамена**.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме отчета, который заслушивается как доклад обучающегося на заседании кафедры. Оценка («зачтено» / «незачтено») проставляется научным руководителем обучающегося по результатам устного доклада обучающегося с учетом результатов голосования на заседании кафедры.

Экзамен по результатам изучения дисциплины проходит в форме отчета, который заслушивается как доклад обучающегося на заседании кафедры. Одновременно отчет в письменном виде предоставляется обучающимся в письменном виде научному руководителю. Экзаменационная оценка проставляется научным руководителем обучающегося по результатам устного доклада обучающегося с учетом результатов голосования на заседании кафедры и проверки письменного отчета.

Критерии оценок:

Оценка **отлично** – выставляется обучающемуся если он демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

Знает основания различения философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отечественных научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса, предлагаемые представителями различных научных школ и их влияние на развитие различных учений уголовного процессуального права, свободно оперирует основными и вспомогательными понятиями, раскрывает не только содержание института, стадии, этапа, отдельной правовой категории в уголовном процессе, но рассматривает их сущность, значение в уголовном судопроизводстве, выделяет и раскрывает не только ее ключевые (важные) положения, но и называет критерии, касающиеся условий, оснований, предъявляемых УПК РФ и иными федеральными законами, требований к правовой оценке, обеспечению прав субъектов, процессуальному порядку или процессуальному оформлению действий и решений, аргументируя свои выводы конкретными нормами УПК РФ, федеральных законов, с учетом международных договоров, решений высших судебных инстанции и правоприменительной практики.

Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического

моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, применительно к целям проводимого научного исследования по профилю обучения, выбирая оптимальный, формулирует цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет оптимальные пути их достижения. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного процессуального права, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые юридические конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процессуального права.

Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации, обладает навыком анализа проблем науки уголовного процесса, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, применяет правила ведения дискуссии.

Оценка **хорошо** – выставляется обучающемуся если он демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

Знает основания различения философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отечественных научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса, предлагаемые представителями различных научных школ, дает основные понятия, раскрывает содержание института, стадии, этапа, отдельной правовой категории в уголовном процессе, рассматривает их сущность и значение в уголовном судопроизводстве, выделяет и раскрывает ее ключевые (важные) положения, касающиеся условий, оснований, предъявляемых УПК РФ, требований к правовой оценке, обеспечению прав субъектов, процессуальному порядку или процессуальному оформлению действий и решений в соответствии с УПК РФ и отдельных федеральных законов.

Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, применительно к целям проводимого научного исследования по профилю обучения, формулирует цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет наиболее вероятные пути их

достижения. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного процессуального права, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые юридические конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса.

Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации, обладает навыком анализа проблем науки уголовного процесса, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, применяет правила ведения дискуссии.

Оценка **удовлетворительно** – выставляется обучающемуся, если он демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

Знает основания различения философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса, дает основные (базовые) понятия либо выделяет основные признаки этого понятия, называет сущность и краткое содержание института, стадии, этапа, отдельной правовой категории в уголовном процессе, выделяет не все, но основные (ключевые) положения относительно условий, оснований, предъявляемых УПК РФ, требований к правовой оценке, обеспечению прав субъектов, процессуальному порядку или процессуальному оформлению действий и решений в рамках УПК РФ.

Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, формулирует, но не четко, цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет возможные пути их достижения. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного процессуального права, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса.

Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической

рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации, обладает навыком анализа проблем науки уголовного процесса, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, правила ведения дискуссии применяет фрагментарно.

Оценка **неудовлетворительно** выставляется обучающемуся, не демонстрирующему знания, умения и навыки достаточные и необходимые для получения оценки «удовлетворительно».

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
<p><u>Модуль 1,2</u> Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса Тема 3. Уголовно-процессуальное законодательство Тема 5. Принципы уголовного процесса Тема 7. Участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции Тема 8. Доказательства в уголовном процессе Тема 9. Меры уголовно-процессуального принуждения <u>Модуль 3,4</u> Тема 14. Возбуждение уголовного дела Тема 15. Общие условия предварительного расследования Тема 16. Следственные действия Тема 17. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p>	<p>Итоговая контрольная работа Проводится по завершении каждого семестра, в которых изучается дисциплина. Первая итоговая контрольная работа проводится по завершении 2 модуля и включает вопросы по темам со 2 по 13. Вторая итоговая контрольная работа проводится по завершении 4 модуля и включает вопросы по темам с 12 по 38. Контрольная работа состоит из 10 тестовых заданий и практического задания.</p>	<p>«Выполнено» выставляется обучающемуся, если он: знает основания различия философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, способы и средства планирования, управления и регулирования коллективной исследовательской деятельностью, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, правила общения в современном научном сообществе, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания</p>

<p>Тема 18. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение дела Тема 19. Окончание предварительного следствия Тема 20. Дознание Тема 21. Подсудность Тема 22. Решение вопроса о назначении судебного разбирательства и подготовительные действия к судебному заседанию Тема 23. Общие условия судебного разбирательства Тема 24. Судебное разбирательство Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства Тема 26. Постановление приговора Тема 27. Производство по делам, подсудным мировому судье Тема 28. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей Тема 29. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 31. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции Тема 32. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Тема 34. Производство о применении принудительных мер</p>		<p>понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса, свободно оперирует основными и вспомогательными понятиями, раскрывает не только содержание института, стадии, этапа, отдельной правовой категории в уголовном процессе, но рассматривает их сущность, значение в уголовном судопроизводстве, выделяет и раскрывает не только ее ключевые (важные) положения, но и называет критерии, касающиеся условий, оснований, предъявляемых УПК РФ и иными федеральными законами, требований к правовой оценке, обеспечению прав субъектов, процессуальному порядку или процессуальному оформлению действий и решений, аргументируя свои выводы конкретными нормами УПК РФ, федеральных законов, с учетом международных договоров, решений высших судебных инстанции и правоприменительной практики.</p> <p>Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, формулирует, хотя и не четко, цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет возможные пути их достижения, определяет формы, приемы, цели, правила общения в современном научном сообществе. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного процессуального права, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере теории государства и права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса.</p> <p>Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации, Обладает навыком анализа проблем теории уголовного процесса, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых</p>
---	--	--

<p>медицинского характера</p>		<p>информационно-коммуникационных технологий, при реализации различных форм общения в научном сообществе с соблюдением одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, тем не менее, фрагментарно применяет правила ведения дискуссии. При проведении исследований разграничивает сферы индивидуальной и коллективной ответственности членов научного коллектива, обеспечивает взаимодействие и координацию их работы, выбирает наиболее эффективные, применительно к конкретной ситуации, формы научного общения.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев выставляется оценка «не выполнено».</p>
<p>По всем темам</p>	<p>Опрос-дискуссия</p>	<p>«Выполнено» выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>знает основания различия философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, способы и средства планирования, управления и регулирования коллективной исследовательской деятельностью, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, правила общения в современном научном сообществе, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса.</p> <p>Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного</p>

		<p>правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, формулирует, хотя и не четко, цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет возможные пути их достижения, определяет формы, приемы, цели, правила общения в современном научном сообществе. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного процессуального права, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые юридические конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса.</p> <p>Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации. Обладает навыком анализа проблем науки уголовного процесса, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, при реализации различных форм общения в научном сообществе с соблюдением одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, тем не менее, фрагментарно применяет правила ведения дискуссии. При проведении исследований разграничивает сферы индивидуальной и коллективной ответственности членов научного коллектива, обеспечивает взаимодействие и координацию их работы, выбирает наиболее эффективные, применительно к конкретной ситуации, формы научного общения.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев выставляется оценка «не выполнено».</p>
--	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке конституционного права. Практические занятия проводятся

в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа магистрантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Балакшина В.С., Козубенко Ю.В., Прошлякова А.Д. — Москва : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74778>

2. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л.В. Головки. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 1280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113590>

3. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774865>

9.2. Дополнительная литература:

1. Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914141>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Авторский учебник). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E0929C4-0548-491C-B957-7BD10ADB4CCE

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Авторский учебник). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E0929C4-0548-491C-B957-7BD10ADB4CCE

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 1008 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953333>

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ. - 8 января 2001 г. - №2. - Ст. 163.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 4-3-ФЗ «О следственном комитете в Российской Федерации»//Рос.газ.2010.30 дек.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст.4472

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"//Собрание законодательства РФ. 1995.-№33.-Ст.3349

Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// Российская газета. 2002. 05 июня.

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" //РГ. 2001. 5 июня.

Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"// Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 июня 2004 г. N 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234, и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.// Российская газета. 2004. 07 июля.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июля 2008 г. N 9-П город Санкт-Петербург по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева"// Российская газета. 2008. 1 августа.

Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2011 года № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко

Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 года № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса РФ, части второй статьи 24, части второй статьи 133 и статьи 212 УПК РФ в связи с жалобами граждан С.А. Боровикова и Н.И. Морозова"

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 октября 2014 г. N 25-П город Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Аврора малоэтажное строительство" и граждан В.А.Шевченко и М.П.Эйдлена" //Российская газета. 2014. 31 октября.

Постановление Конституционного Суда РФ от 10 декабря 2014 года № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Глория"

Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июня 2013 года № 14-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1, пункта 1 части 1, частей 6 и 7 статьи 3 Федерального закона "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок", частей первой и четвертой статьи 244.1 и пункта 1 части первой статьи 244.6 ГПК РФ в связи с жалобой гражданки А.Е. Поповой

Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2014 года № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" и части третьей статьи 6.1 УПК РФ в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова

Постановление Конституционного суда РФ № 23-П от 16 июля 2015 года по делу о проверке конституционности положений частей третьей-седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 УПК РФ в связи с жалобой гражданина С.В. Махина

Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 года № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 УПК РФ в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 ноября 2017 года № 28-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко

Постановление Конституционного Суда РФ от 2 марта 2017 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова"//Российская газета. 2017. 13 марта.

Постановление Конституционного Суда РФ № 30-П от 21 ноября 2017 года по делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского

Постановление Конституционного Суда РФ № 1-П от 11 января 2018 года по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Синклит"

Постановление Конституционного Суда РФ № 12-П от 22 марта 2018 года по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 года №1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 (ред. от 22.12.2015) "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел"

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 года № 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 года № 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 года № 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 года № 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 года № 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 года № 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 года № 11 "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 (ред. от 01.12.2015) "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции"

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 января 2014 г. N 2 г. Москва (в ред. от 03.03.2015) "О применении норм главы 47¹ Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 г. N 29 г. Москва "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. N 55 г. Москва "О судебном приговоре"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 года № 19 г. Москва "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)"

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2005 года № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 февраля 2018 г. N 5 "О применении судами некоторых положений Федерального закона "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 N 23 "О практике

рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу"

Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ от 27 июня 2012 года

9.4. Современные профессиональные базы данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – www.pravo.gov.ru;

9.5. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.

9.6. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Перспектива» - ebs.prospekt.org

9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия,

обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядные пособия:

- схемы по модулю 1: темам 5,7; по модулю 2: темам 8,9, по модулю 3: темам 15,17,19, по модулю 4: темам 22,24.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный зал судебных заседаний, оборудованный комплексом видеоборудования для зала судебных заседаний, для аудио и видео сопровождения учебного процесса, групповой терминал видеоконференцсвязи.