

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 11:15:37
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Служба в органах и организациях прокуратуры»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"
(Профиль: Прокурорский работник)

2020 год набора

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного и системного представления о службе в органах и организациях прокуратуры, умения применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы службы в прокуратуре, формирование общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления прокурорской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплина специализации

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);
- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПК)**:

специализация № 2 "Прокурорская деятельность":

- способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию (ПСК-2.6);
- способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации (ПСК-2.7);
- способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
							9
Аудиторные занятия (всего)	54						54
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	18						18
Практические занятия	36						36
Самостоятельная работа (всего)	54						54
В т.ч. промежуточная аттестация	18						18
Вид промежуточной аттестации	зачет						зачет
Общая трудоемкость	час	108					108
	зач. ед.	3					3

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5		
1.	МОДУЛЬ 1 <u>Сущность и правовое регулирование службы в органах и организациях прокуратуры</u>	6	11,5	18	35,5	4	
2.	Тема 1. Система и содержание курса. Соотношение курса с другими учебными дисциплинами. Основные понятия.	2	3,5	6	11,5		
3.	Тема 2. Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры.	2	4	6	12	2	дискуссии
4.	Тема 3. Кадры органов и организаций прокуратуры. Трудовые отношения работников органов и организаций прокуратуры, их правовое регулирование. Правовой статус прокурорских работников.	2	4	6	12	2	дискуссии
5.	МОДУЛЬ 2 <u>Организация службы в органах и организациях прокуратуры</u>	12	24	36	72	18	
6.	Тема 4. Требования и ограничения, предъявляемые к прокурорскому работнику. Прием на службу в органы и организации прокуратуры.	2	4	6	12	4	дискуссии, анализ ситуаций
7.	Тема 5. Подготовка кадров для системы прокуратуры. Дополнительное профессиональное образование прокурорских работников	2	4	6	12	4	дискуссии
8.	Тема 6. Аттестация прокурорских работников. Классные чины и форменное обмундирование прокурорских работников.	2	4	6	12	4	дискуссии, анализ ситуаций
9.	Тема 7. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Особенности уголовной и	2	4	6	12	4	дискуссии

	административной ответственности прокуроров.						
10.	Тема 8. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.	2	4	6	12	1	дискуссии
11.	Тема 9. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров.	2	4	6	12	1	дискуссии
Всего:		18	36	54	108	22	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК-4 Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

понятий «прокурор», «прокурорский работник», «федеральная государственная служба», «коррупция», «противодействие коррупции», «конфликт интересов» «утрата доверия»; требований, ограничений, запретов и обязанностей, предъявляемых к прокурорскому работнику; положений Кодекса этики прокурорского работника и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры; требований по соблюдению норм об антикоррупционном поведении прокурорского работника, норм ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», регулирующих поведение прокурорского работника; требования по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, исключению коррупционного поведения и поведения, которое может восприниматься как коррупционное окружающими, обязанности государственных служащих об уведомлении об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; ограничения, налагаемые на гражданина, занимавшего должность государственной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.

Умения:

соблюдать требования, ограничения, запреты и обязанности, предъявляемые к прокурорскому работнику; применять нормы Кодекса этики прокурорского работника; выполнять требования к антикоррупционному поведению прокурорского работника; анализировать положения нормативных правовых актов, предусматривающих антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих.

Навыки:

владения понятийным аппаратом, рекомендованным в рамках учебной дисциплины «Служба в органах и организациях прокуратуры»; анализа норм Кодекса этики прокурорского работника и требований к антикоррупционному поведению федерального государственного служащего; соблюдения установленных в законодательстве требований к правосознанию, профессиональным и моральным качествам прокурорского работника, включающих в себя нетерпимость к проявлениям коррупции; соотношения фактического выполнения перечисленных требований с положениями соответствующего нормативно-правового акта; анализа выполнения требований к правосознанию, профессиональным и

моральным качествам прокурорского работника, включающих в себя нетерпимость к проявлениям коррупции; оценки соблюдения указанных требований прокурорским работником с точки зрения поощрения и применения к нему мер ответственности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Требования, предъявляемые к прокурорскому работнику
2. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и организациях прокуратуры
3. Моральные и профессиональные качества прокурорского работника
4. Присяга прокурора
5. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников
6. Особенности уголовной и административной ответственности прокуроров
7. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры

2. Ситуационная задача с обсуждением результатов решения в аудитории (дискуссия):

Заместитель городского прокурора К. был принят по совместительству на должность юрисконсульта в ООО "Уралстройпрогресс". Однако городскому прокурору, которому стало известно данное обстоятельство, потребовал прекратить указанную трудовую деятельность.

Каковы требования к прокурорским работникам, состоящим на службе в прокуратуре? Допускается ли совмещение службы в прокуратуре с иной деятельностью, в том числе на возмездной основе? Обоснованно ли требование городского прокурора?

3. Подготовка докладов с обсуждением (защитой) самостоятельных письменных работ в аудитории (дискуссией).

Примерные темы рефератов (докладов).

1. Требования и ограничения, предъявляемые к прокурорскому работнику
2. Профессиональные качества прокурорского работника
3. Моральные качества прокурорского работника
4. Присяга прокурора
5. Антикоррупционные стандарты поведения прокурорских работников
6. Поощрение прокурорских работников: содержание и виды
7. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников: виды, порядок привлечения, правовые последствия
8. Увольнение прокурора в связи с утратой доверия

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Обучающийся знает основные требования и ограничения, предъявляемые к прокурорам, положения Кодекса этики прокурорского работника и основные антикоррупционные стандарты поведения, предусмотренные в ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» и ФЗ «О противодействии коррупции», знает Присягу прокурора, характеризует виды поощрения и ответственности прокуроров, раскрывает понятие «конфликт интересов» и требования по его предотвращению и урегулированию.

«базовый уровень» (хорошо) –

Обучающийся раскрывает общую систему требований, запретов, обязанности и ограничения, предъявляемые к прокурорам, структуру и содержание Кодекса этики прокурорского работника и антикоррупционные стандарты поведения, называет примеры направлений и форм воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации, анализирует Присягу прокурора и правовые последствия ее нарушения, раскрывает вопросы прекращения службы в прокуратуре, включая особенности

увольнения в связи с утратой доверия, характеризует основные принципы поведения федеральных государственных служащих, направленные на противодействие коррупции.

«повышенный уровень» (отлично) –

Обучающийся раскрывает конкретные требования, запреты, обязанности и ограничения, предъявляемые к прокурорам, дает их системный анализ, раскрывает конкретные положения Кодекса этики прокурорского работника и антикоррупционные стандарты поведения, характеризует правоприменительную практику, раскрывает конкретные направления, формы и методы воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации, анализирует обязанности и раскрывает конкретные меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, характеризует методiku и способы формирования у государственных служащих нетерпимости к коррупционному поведению, анализирует и раскрывает конкретные обязанности государственных служащих об уведомлении об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, а также ограничения, налагаемые на гражданина, занимавшего должность государственной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.

ОПК-5 Способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

требований, ограничений, запретов и обязанностей, предъявляемых к прокурорскому работнику; положений Кодекса этики прокурорского работника и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры, предусматривающих обязанность постоянно повышать профессиональную квалификацию, общеобразовательный и культурный уровень; норм ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», регулирующих вопросы дополнительного профессионального образования прокурорских работников.

Умения:

соблюдать требования и обязанности, предъявляемые к прокурорскому работнику; применять нормы ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы профессиональной подготовки и повышения квалификации прокурорских работников; анализировать положения нормативных правовых актов, регулирующие регулирующих вопросы профессиональной подготовки и повышения квалификации прокурорских работников; систему образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации и формы профессионального образования прокурорских работников.

Навыки:

владения понятийным аппаратом, рекомендованным в рамках учебной дисциплины «Служба в органах и организациях прокуратуры»; анализа норм ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы дополнительного профессионального образования прокурорских работников; соблюдения установленных в законодательстве требований профессиональным качеством прокурорского работника, уровню и качеству собственного образования, квалификации; обеспечения допустимыми и эффективными организационными средствами соблюдения этих требований другими прокурорскими работниками; соотношения фактического выполнения перечисленных требований с положениями соответствующего нормативно-правового акта; анализа выполнения требований к правосознанию, профессиональным качествам прокурорского работника, уровню и качеству образования, квалификации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Требования, предъявляемые к прокурорскому работнику
2. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и организациях прокуратуры
3. Моральные и профессиональные качества прокурорского работника
4. Присяга прокурора
5. Профессиональная подготовка, повышение квалификации прокурорских работников. Научные и образовательные организации прокуратуры РФ
6. Аттестация прокурорских работников

2. Ситуационная задача с обсуждением результатов решения в аудитории (дискуссия):

Студент четвертого курса института прокуратуры, обучающийся по целевому направлению органов прокуратуры, обратился в отдел кадров прокуратуры с заявлением о приеме его на работу в органы прокуратуры на должность помощника районного прокурора. В приеме на службу ему было отказано.

Проанализируйте ситуацию. Какие требования предъявляются к лицам, поступающим на службу в органы прокуратуры? Обоснованно ли было отказано студенту в приеме на службу в прокуратуру?

3. Подготовка докладов, с обсуждением (защитой) самостоятельных письменных работ в аудитории (дискуссией).

Примерные темы рефератов (докладов).

1. Требования и ограничения, предъявляемые к прокурорскому работнику
2. Профессиональные качества прокурорского работника
3. Профессиональная подготовка прокурорских работников: понятие, содержание, формы
4. Самообразование как форма профессиональной подготовки прокурорских работников
5. Аттестация прокурорских работников как способ обеспечения надлежащего уровня их профессиональной подготовки
8. Научные и образовательные организации системы прокуратуры Российской Федерации
9. Межрегиональные центры профессионального обучения прокурорских работников и федеральных государственных гражданских служащих в системе прокуратуры Российской Федерации

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Обучающийся знает основные требования и обязанности, предъявляемые к прокурорам, характеризует требования, предъявляемые к профессиональной подготовке и повышению квалификации прокурорских работников, имеет представление о системе научных и образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации, характеризует виды и сроки аттестации прокурорских работников.

«базовый уровень» (хорошо) –

Обучающийся раскрывает место обязанности постоянно повышать профессиональную квалификацию в системе требований, запретов, обязанностей и ограничений, предъявляемых к прокурорским работникам, характеризует особенности и требования, предъявляемые к профессиональной подготовке и повышению квалификации прокурорских работников, систему научных и образовательных организаций прокуратуры Российской Федерации, а также систему межрегиональных центров профессионального обучения прокурорских работников и федеральных государственных гражданских служащих, раскрывает содержание аттестации прокурорских работников, включая ее видовую характеристику и периодичность.

«повышенный уровень» (отлично) –

Обучающийся раскрывает конкретные требования и обязанности по повышению профессиональной квалификации, общеобразовательного и культурного уровня, анализирует положения ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» и организационно-

распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации и прокуратур субъектов Российской Федерации в указанной сфере, дает их системный анализ, раскрывает требования Генерального прокурора Российской Федерации в сфере совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры Российской Федерации, характеризует практику профессиональной подготовки прокурорских работников, раскрывает содержание и формы профессиональной подготовки и повышения квалификации прокурорских работников, включая методику самообразования прокурорских работников, приводит программы профессионального обучения, реализуемые в Университете прокуратуры Российской Федерации и межрегиональных центрах профессионального обучения прокурорских работников и федеральных государственных гражданских служащих; раскрывает понятия «базовая прокуратура», «постоянно действующий семинар», «стажировка в вышестоящей прокуратуре», «наставничество».

ПСК-2.6 Способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

понятий «прокурор», «прокурорский работник», «федеральная государственная служба», «аттестация прокурорских работников»; требований, ограничений, запретов и обязанностей, предъявляемых к прокурорскому работнику, в том числе установленных в ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; методики распределения обязанностей; порядка аттестации прокурорских работников, ее видов и сроков; видов поощрений и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры; особенностей привлечения к административной и уголовной ответственности прокуроров; мер правовой защиты и социальной поддержки прокурорских работников.

Умения:

соблюдать требования, ограничения, запреты и обязанности, предъявляемые к прокурорскому работнику; выполнять требования вышестоящего прокурора; составлять отдельные юридические документы по вопросам службы в органах прокуратуры (заявление, рапорт, приказ, распоряжение, представление, аттестационный лист, уведомление); анализировать положения нормативных правовых актов, регулирующие прохождение службы в прокуратуре Российской Федерации.

Навыки:

владения понятийным аппаратом, рекомендованным в рамках учебной дисциплины «Служба в органах и организациях прокуратуры»; составления юридических документов по вопросам службы в системе прокуратуры Российской Федерации, анализа норм Кодекса этики прокурорского работника и требований к антикоррупционному поведению прокурорского работника; соблюдения установленных в законодательстве требований к правосознанию, профессиональным и моральным качествам прокурорского работника, уровню и качеству собственного образования, квалификации; обеспечения допустимыми и эффективными организационными средствами соблюдения этих требований другими прокурорскими работниками; соотношения фактического выполнения перечисленных требований с положениями соответствующего нормативно-правового акта; анализа выполнения требований к правосознанию, профессиональным и моральным качествам прокурорского работника, уровню и качеству образования, квалификации; оценки поведения прокурорского работника с точки зрения его поощрения и применения мер ответственности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Требования, предъявляемые к прокурорскому работнику
2. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и организациях прокуратуры
3. Моральные и профессиональные качества прокурорского работника
4. Присяга прокурора
5. Профессиональная подготовка, повышение квалификации прокурорских работников. Научные и образовательные организации прокуратуры РФ
6. Классные чины и форменное обмундирование прокурорских работников
7. Аттестация прокурорских работников
8. Служебное удостоверение. Личное дело прокурорского работника
9. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников
10. Особенности уголовной и административной ответственности прокуроров
11. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры
12. Правовой статус прокурорских работников
13. Трудовые отношения работников органов и организаций прокуратуры, их правовое регулирование
14. Меры правовой защиты прокуроров
15. Меры социальной поддержки прокуроров
16. Организация работы с кадрами. Работа с молодыми специалистами
17. Отпуска работников прокуратуры
18. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников

2. Ситуационная задача с обсуждением результатов решения в аудитории (дискуссия):

В результате медицинского освидетельствования кандидата на должность помощника прокурора района был сделан вывод о наличии у него ряда заболеваний, в том числе эпилепсии.

Может ли такое лицо быть принято на службу в органы прокуратуры? Назовите перечень заболеваний, препятствующих поступлению на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации и исполнению служебных обязанностей прокурорского работника.

3. Подготовка докладов, с обсуждением (защитой) самостоятельных письменных работ в аудитории (дискуссией).

Примерные темы рефератов (докладов).

1. Требования и ограничения, предъявляемые к прокурорскому работнику
2. Профессиональные качества прокурорского работника
3. Моральные качества прокурорского работника
4. Профессиональная подготовка прокурорских работников: понятие, содержание, формы
5. Классные чины прокурорских работников: понятие, виды, порядок присвоения
6. Форменное обмундирование прокурорских работников и особенности его ношения
7. Аттестация прокурорских работников: понятие и виды
8. Поощрение прокурорских работников: содержание и виды
9. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников: виды, порядок привлечения, правовые последствия

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Обучающийся знает основные требования и ограничения, предъявляемые к прокурорам, положения Кодекса этики прокурорского работника и основные антикоррупционные стандарты поведения, знает Присягу прокурора, характеризует требования, предъявляемые к профессиональной подготовке и повышению квалификации прокурорских работников, характеризует виды и сроки аттестации прокурорских

работников, знает принципы распределения обязанностей, характеризует виды форменного обмундирования, поощрения и ответственности прокуроров, меры их материального и социального обеспечения, правовой защиты, основания прекращения службы в прокуратуре.

«базовый уровень» (хорошо) –

Обучающийся раскрывает общую систему требований, запретов, обязанности и ограничения, предъявляемые к прокурорам, структуру и содержание Кодекса этики прокурорского работника и антикоррупционные стандарты поведения, называет примеры направлений и форм воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации, характеризует Присягу прокурора, особенности и требования, предъявляемые к профессиональной подготовке и повышению квалификации прокурорских работников, требования, предъявляемые к служебному удостоверению, раскрывает содержание аттестации прокурорских работников, включая ее видовую характеристику и периодичность, знает классные чины, порядок их присвоения и сроки пребывания, раскрывает вопросы форменного обмундирования, поощрения и ответственности прокуроров, включая особенности их применения, характеризует меры правовой защиты и социальной поддержки прокурорских работников, раскрывает вопросы прекращения службы в прокуратуре.

«повышенный уровень» (отлично) –

Обучающийся раскрывает конкретные требования, запреты, обязанности и ограничения, предъявляемые к прокурорам, дает их системный анализ, раскрывает конкретные положения Кодекса этики прокурорского работника и антикоррупционные стандарты поведения, характеризует правоприменительную практику, раскрывает конкретные направления, формы и методы воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации, анализирует содержание Присяги прокурора, раскрывает порядок ее принятия и последствия ее нарушения, раскрывает конкретные вопросы аттестации прокурорских работников, включая содержание аттестационного листа, виды и сроки аттестаций, состав и виды аттестационных комиссий системы прокуратуры Российской Федерации, раскрывает классные чины и равнозначные им воинские звания системы органов военной прокуратуры, порядок их присвоения и сроки пребывания, раскрывает виды форменного обмундирования и требования, предъявляемые к его ношению, раскрывает виды поощрений и ответственности прокуроров, включая основания и порядок их применения, анализирует меры правовой защиты и социальной поддержки прокурорских работников.

ПСК-2.7 Способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

понятий «прокурор», «прокурорский работник», «федеральная государственная служба» «служба в органах и организациях прокуратуры»; требований, ограничений, запретов и обязанностей, предъявляемых к прокурорскому работнику, в том числе установленных в ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; видов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации и их обязательности для работников прокуратуры; требований законодательства, регулирующих порядок прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации; содержания трудовых отношений прокурорских работников и особенностей их правового регулирования; видов поощрений и дисциплинарной ответственности работников прокуратуры.

Умения:

соблюдать порядок прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации; выполнять требования вышестоящего прокурора; составлять отдельные юридические документы по вопросам службы в органах прокуратуры (заявление, рапорт, приказ, распоряжение, представление, аттестационный лист, уведомление); анализировать положения нормативных правовых актов, регулирующие прохождение службы в прокуратуре Российской Федерации, включая нормы организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации по вопросам прохождения службы в прокуратуре.

Навыки:

владения понятийным аппаратом, рекомендованным в рамках учебной дисциплины «Служба в органах и организациях прокуратуры»; составления юридических документов по вопросам службы в системе прокуратуры Российской Федерации, анализа норм ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» и организационно-распорядительных актов Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующих порядок прохождения службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации; анализа выполнения требований указанных правовых актов и оценки соответствия им поведения прокурорского работника.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**1. Теоретические вопросы:**

1. Правовые основы службы в органах прокуратуры
2. Трудовые отношения работников органов и организаций прокуратуры, их правовое регулирование
3. Кадры органов и организаций прокуратуры
4. Служба в органах военной прокуратуры
5. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и организациях прокуратуры
6. Классные чины и форменное обмундирование прокурорских работников
7. Аттестация прокурорских работников
8. Подбор кадров. Резерв кадров
9. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников
10. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов и организаций прокуратуры РФ
11. Полномочия прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры
12. Прием на службу в органы и организации прокуратуры. Назначение на должность и освобождение от должности
13. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры

2. Ситуационная задача с обсуждением результатов решения в аудитории (дискуссия):

Прокурор города за неоднократное появление помощника прокурора на работе не в форменном обмундировании объявил ему выговор.

Оцените законность действий прокурора. Какие требования к ношению форменного обмундирования предъявляются Генеральным прокурором РФ?

3. Подготовка докладов (для магистрантов заочной формы обучения – рефератов), с обсуждением (защитой) самостоятельных письменных работ в аудитории (дискуссией).**Примерные темы рефератов (докладов).**

1. Правовые основы службы в органах прокуратуры
2. Кадры органов и организаций прокуратуры

3. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов и организаций прокуратуры РФ
4. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора и их обязательность для работников прокуратуры
5. Полномочия прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры
6. Форменное обмундирование прокурорских работников и особенности его ношения
7. Служебное удостоверение прокурорского работника
8. Личное дело прокурорского работника

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Обучающийся знает основные требования, предъявляемые к порядку прохождения службы в органах прокуратуры, особенности его правового регулирования, базовые положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.

«базовый уровень» (хорошо) –

Обучающийся раскрывает правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, особенности порядка прохождения службы в органах прокуратуры, анализирует положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации по вопросам прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации, характеризует полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов и организаций прокуратуры РФ, раскрывает особенности правового статуса военных прокуроров и прохождения службы в органах военной прокуратуры.

«повышенный уровень» (отлично) –

Обучающийся раскрывает конкретные требования, запреты, обязанности и ограничения, предъявляемые к прокурорам, дает их системный анализ, раскрывает конкретные положения ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» и организационно-распорядительных актов Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующих порядок прохождения службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, характеризует полномочия прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры, раскрывает требования, предъявляемые к служебному удостоверению прокурорского работника, содержание личного дела прокурорского работника, характеризует конкретные направления работы с кадрами в системе прокуратуры Российской Федерации, утвержденные Генеральным прокурором Российской Федерации, анализирует практику порядка прохождения службы в органах прокуратуры, включая военные.

ПСК-2.8 Способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции
Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

требований, ограничений, запретов и обязанностей, предъявляемых к прокурорскому работнику; понятий «прокурор», «прокурорский работник», «федеральная государственная служба» «коррупция», «противодействие коррупции», «конфликт интересов» «утрата доверия»; норм ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Федерации», регулирующих антикоррупционное поведение прокурорских работников; положений Кодекса этики прокурорского работника; требований по соблюдению норм об антикоррупционном поведении прокурорского работника, требования по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, исключению коррупционного поведения и поведения, которое может восприниматься как коррупционное окружающими, обязанности прокурорского работника об уведомлении об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Умения:

соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, предъявляемые к прокурорскому работнику в области противодействия коррупции; анализировать нормы Кодекса этики прокурорского работника; выполнять требования к антикоррупционному поведению прокурорского работника.

Навыки:

анализа норм Кодекса этики прокурорского работника и требований к его антикоррупционному поведению; соблюдения установленных в законодательстве требований к правосознанию, профессиональным и моральным качествам прокурорского работника, включающих в себя нетерпимость к проявлениям коррупции; соотношения фактического выполнения перечисленных требований с положениями соответствующего нормативно-правового акта; анализа выполнения требований к правосознанию, профессиональным и моральным качествам прокурорского работника, включающих в себя нетерпимость к проявлениям коррупции; оценки соблюдения указанных требований прокурорским работником с точки зрения поощрения и применения к нему мер ответственности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и организациях прокуратуры
2. Моральные и профессиональные качества прокурорского работника
3. Присяга прокурора
4. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников
5. Особенности уголовной и административной ответственности прокуроров
6. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры

2. Ситуационная задача с обсуждением результатов решения в аудитории (дискуссия):

Помощнику городского прокурора Климову в связи с тем, что он не уведомил прокурора края о факте обращения к нему Иванова с просьбой оказать за денежное вознаграждение содействие в урегулировании вопроса о выделении администрацией города земельного участка под строительство жилого дома было объявлено замечание. Климов обжаловал данное дисциплинарное взыскание указав, что во время беседы предостерег Иванова от совершения данного противоправного деяния, денежных средств от него не принимал, а следовательно коррупционное правонарушение либо иной проступок не совершал, свои служебные обязанности выполняет добросовестно.

Проанализируйте ситуацию. Есть ли основания для привлечения Климова к дисциплинарной ответственности? Какие требования предъявляются Генеральным прокурором Российской Федерации к прокурорским работникам в случае обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

3. Подготовка докладов с обсуждением (защитой) самостоятельных письменных работ в аудитории (дискуссией).

Примерные темы рефератов (докладов).

1. Требования и ограничения, предъявляемые к прокурорскому работнику в области противодействия коррупции
2. Профессиональные качества прокурорского работника
3. Моральные качества прокурорского работника
4. Присяга прокурора
5. Антикоррупционные стандарты поведения прокурорских работников
6. Поощрение прокурорских работников: содержание и виды
7. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников: виды, порядок привлечения, правовые последствия
8. Увольнение прокурора в связи с утратой доверия

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Обучающийся знает основные обязанности и ограничения, предъявляемые к прокурорам в сфере противодействия коррупции, положения Кодекса этики прокурорского работника, требования ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» и ФЗ «О противодействии коррупции», характеризует Присягу прокурора, виды ответственности за коррупционные проступки, раскрывает понятие «конфликт интересов» и требования по его предотвращению и урегулированию.

«базовый уровень» (хорошо) –

Обучающийся раскрывает структуру и содержание Кодекса этики прокурорского работника и антикоррупционные стандарты поведения, называет примеры направлений и форм воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации, анализирует Присягу прокурора и правовые последствия ее нарушения, раскрывает вопросы прекращения службы в прокуратуре, включая особенности увольнения в связи с утратой доверия.

«повышенный уровень» (отлично) –

Обучающийся раскрывает практику соблюдения запретов, обязанностей и ограничений в сфере противодействия коррупции, предъявляемых к прокурорским работникам, дает их системный анализ, раскрывает конкретные положения Кодекса этики прокурорского работника и антикоррупционные стандарты поведения, анализирует обязанности и раскрывает конкретные меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, характеризует методiku и способы формирования у государственных служащих нетерпимости к коррупционному поведению, на основе конкретных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации анализирует и раскрывает конкретные обязанности прокурорских работников об уведомлении об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, предотвращении и урегулировании конфликта интересов и другие обязанности в сфере противодействия коррупции.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или части), заявленных в п.3 данной программы.

Зачёт проводится по билетам. Билет включает в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Оценочные средства:

Теоретические вопросы:

1. Правовые основы службы в органах прокуратуры
2. Кадры органов и организаций прокуратуры
3. Трудовые отношения работников органов и организаций прокуратуры, их правовое регулирование

4. Служба в органах военной прокуратуры
5. Правовой статус прокурорских работников
6. Требования, предъявляемые к прокурорскому работнику
7. Ограничения и обязанности, связанные со службой в органах и организациях прокуратуры
8. Моральные и профессиональные качества прокурорского работника
9. Прием на службу в органы и организации прокуратуры. Назначение на должность и освобождение от должности
10. Подбор кадров. Резерв кадров.
11. Организация работы с кадрами. Работа с молодыми специалистами.
12. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры
13. Присяга прокурора
14. Профессиональная подготовка, повышение квалификации прокурорских работников. Научные и образовательные учреждения прокуратуры РФ
15. Аттестация прокурорских работников
16. Классные чины и форменное обмундирование прокурорских работников
17. Служебное удостоверение. Личное дело прокурорского работника
18. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов и организаций прокуратуры РФ
19. Полномочия прокуроров субъектов РФ, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры. Полномочия прокуроров городов, районов, приравненных к ним прокуроров
20. Отпуска работников прокуратуры
21. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников
22. Особенности уголовной и административной ответственности прокуроров
23. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры
24. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников
25. Меры правовой защиты прокуроров
26. Меры социальной поддержки прокуроров

Практические задания:

1. Заместитель городского прокурора К. был принят по совместительству на должность юрисконсульта в ООО "Уралстройпрогресс". Однако городскому прокурору, которому стало известно данное обстоятельство, потребовал прекратить указанную трудовую деятельность.

Каковы требования к прокурорским работникам, состоящим на службе в прокуратуре? Допускается ли совмещение службы в прокуратуре с иной деятельностью, в том числе на возмездной основе? Обоснованно ли требование городского прокурора?

2. Студент четвертого курса института прокуратуры, обучающийся по целевому направлению органов прокуратуры, обратился в отдел кадров прокуратуры с заявлением о приеме его на работу в органы прокуратуры на должность помощника районного прокурора. В приеме на службу ему было отказано.

Проанализируйте ситуацию. Какие требования предъявляются к лицам, поступающим на службу в органы прокуратуры? Обоснованно ли было отказано студенту в приеме на службу в прокуратуру?

3. Прокурор города за неоднократное появление помощника прокурора на работе не в форменном обмундировании объявил ему выговор.

Оцените законность действий прокурора. Какие требования к ношению форменного обмундирования предъявляются Генеральным прокурором РФ?

4. Помощнику городского прокурора Климову в связи с тем, что он не уведомил прокурора края о факте обращения к нему Иванова с просьбой оказать за денежное вознаграждение содействие в урегулировании вопроса о выделении администрацией города земельного участка под строительство жилого дома было объявлено замечание.

Климов обжаловал данное дисциплинарное взыскание указав, что во время беседы предостерег Иванова от совершения данного противоправного деяния, денежных средств от него не принимал, а следовательно коррупционное правонарушение либо иной проступок не совершал, свои служебные обязанности выполняет добросовестно.

Проанализируйте ситуацию. Есть ли основания для привлечения Климова к дисциплинарной ответственности? Какие требования предъявляются Генеральным прокурором Российской Федерации к прокурорским работникам в случае обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

Критерии оценивания:

Обучающийся отвечает на теоретические вопросы: дает определение понятиям, называет подчиненные понятия, систематизирует их по видам, классифицирует по определенному называемому им критерию. Ответ на теоретический вопрос дается обучающимся в пределах учебного материала дисциплины. Ответ на вопрос, направленный на проверку знаний законодательства, регламентирующего координационную деятельность прокуратуры, являющуюся предметом изучения учебной дисциплины, обучающийся дает со ссылкой на нормативно-правовой акт, регулирующий предмет соответствующего направления деятельности прокуратуры в действующей редакции.

Решение практической задачи обучающийся представляет в форме аргументированного учебным материалом и нормами законодательства логичного вывода о правомерности (законности) или неправомерности (незаконности) действия (бездействия) прокурора, другого субъекта правоотношения. Ответ на вопрос задачи о порядке применения прокурором конкретного организационного средства в целях координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, о порядке применения которого задан вопрос, должен содержать перечень последовательных действий, регламентированных соответствующими нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры РФ. Обучающийся по собственной инициативе вправе дополнить ответ информацией о порядке применения прокурором организационного средства в целях координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, обоснованным дополнительно изученными им научными источниками и нормативно-правовыми и интерпретационными актами. Для оценивания дополнительного ответа по повышенному критерию оценивания дополнительный ответ должен быть логичным, основываться на полном содержании дополнительно изученных им источников.

При решении задачи об организационных средствах прокурора, порядке их применения, полномочиях, обеспечивающих применение организационных средств в целях координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, обучающийся в ответе перечисляет предусмотренные соответствующими нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами Генерального прокурора Российской Федерации полномочия прокурора на применение соответствующих организационных средств, использование которых необходимо в ситуации, указанной в условии задачи, называет корреспондирующие данным полномочиям обязанности участников координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других государственных органов, должностных лиц, лиц, замещающих государственные должности, обязанных оказывать содействие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, выполнить требования прокурора, на которые прокурор имеет соответствующие полномочия. Ответ обучающийся обосновывает ссылками на нормативно-правовые акты, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ и совместные организационно-распорядительные документы руководителей правоохранительных органов, делает вывод о правомерности (законности) или неправомерности (незаконности) действий (бездействия) соответствующих субъектов

(участников координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других (содействующих) органов, организаций, должностных лиц и государственных должностей. Формулируя вывод, обучающийся оценивает ситуацию (разрешает содержащийся в задаче вопрос).

При решении задачи о порядке реализации одной из основных форм координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью обучающийся раскрывает порядок действий прокурора и участников координации при реализации соответствующей формы, закрепленный в нормативно-правовых актах и совместных организационно-распорядительных актах Генеральной прокуратуры РФ и руководителей федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, полномочия прокурора и участников координации при реализации соответствующей формы координации, применяемых прокурором и участниками организационных средств, основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Ответ на практическое задание должен содержать: правильное решение теоретической части практического задания с обоснованием его знаниями в объеме учебной программы курса, регулирующими соответствующее правоотношение нормами Конституции РФ, действующими законами, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ, руководящими приказами и указаниями Генерального прокурора РФ; демонстрацию умений и навыков применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации, навыков совершения научно-обоснованных действий, направленных на выполнение функций прокуратуры, решение поставленных перед прокуратурой задач, достижение законных целей.

При подготовке к ответам на зачете обучающемуся не допустимо использовать учебники, учебные пособия, конспекты любой формы (печатные, письменные, аудиовизуальные, телетранслируемые), которые не позволяют оценить сформированность у обучающегося заявленных компетенций. Выявление в ходе зачета несогласованного с экзаменатором использования перечисленных источников влечет выставление обучающемуся оценки «незачет».

Ответы на вопросы в билете обучающийся мотивирует ссылками на действующие нормативно-правовые источники, организационно-распорядительные документы с соблюдением требований об иерархии актов правовой системы Российской Федерации. Запоминание наименования акта, номера, даты принятия, номера нормы в акте не является обязательным. Студент демонстрирует уверенное знание наличия действующего правового акта в правовой системе, определяет орган, издавший акт, регулируемые им правоотношения, обязательность акта для определенных групп граждан и должностных лиц, закрепленные в акте порядок действий (бездействия), имеющий отношение к ответу на вопросы в билете. Мотивирование ответа интерпретационными актами и относимой правоприменительной практикой, примерами повышает рейтинг ответа при его оценивании экзаменатором.

Результаты промежуточной аттестации обучающегося оцениваются по следующей шкале: «зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне;

«не зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на уровне, не соответствующем пороговому.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым	Форма и описание контрольного	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
----------------------------------	-------------------------------	--

проводится контрольное мероприятие	мероприятия	
Модуль 1, 2	Опрос на практическом занятии, заслушивание докладов, решение ситуационных задач с дискуссией в аудитории.	От 2 до 5 за каждое мероприятие. «2» (неудовлетворительно) - обучающейся не дал ответа (не выполнил практическое задание, не составил юридический документ) по критериям освоения компетенции, изложенным в рабочей программе дисциплины относительно каждой из осваиваемых компетенций; «3» (удовлетворительно) – обучающийся дал ответ (выполнил практическое задание, составил юридический документ) в соответствии с требованиями к пороговым уровнем оценивания освоения компетенции; «4» (хорошо) – обучающийся дал ответ (выполнил практическое задание, составил юридический документ) в соответствии с требованиями к базовому уровню оценивания освоения компетенции; «5» (отлично) – обучающийся дал ответ (выполнил практическое задание, составил юридический документ) в соответствии с требованиями к повышенному уровню оценивания освоения компетенции
Модуль 2	Контрольная работа на тему: Требования, запреты и ограничения, предъявляемые к прокурорскому работнику. Кодекс этики прокурорского работника	От 2 до 5 за каждое мероприятие. отсутствие базовых знаний по теме – «2» (неудовлетворительно); знание основных требований, запретов и обязанностей, а также основных положений Кодекса этики прокурорского работника с ошибками не влияющими на правильность ответа – «3» (удовлетворительно); знание основных требований, запретов и обязанностей, а также основных положений Кодекса этики прокурорского работника – «4» (хорошо); знание требований, запретов и обязанностей, Кодекса этики прокурорского работника, умение их анализировать соотносить, владение материалами правоприменительной практики – «5» (отлично);

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется четырехбалльная системы оценивания результатов освоения компетенций, применяемой при проведении контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Преподаватели указывают в ведомости текущей успеваемости (ВТУ) в электронной и бумажной формах сведения о наименовании дисциплины, номере учебной группы, фамилии, имени, отчестве преподавателя и обучающихся, баллы, полученные обучающимся за каждое контрольное мероприятие, информацию о пропусках занятий и средний балл за контрольную неделю (а по завершении курса обучения по дисциплине – за курс обучения) по четырехбалльной системе оценивания.

В период контрольной недели преподаватель суммирует баллы полученные обучающимся по дисциплине, за период с начала семестра или предыдущей контрольной недели и выводит среднюю арифметическую с округлением до целой цифры. Обучающийся аттестуется при получении 3 и более балла при расчете средней арифметической оценки при условии выполнения аудиторной (внеаудиторной)

контрольной работы (контрольных работ), проводимой в период соответствующих контрольных недель.

Балловая стоимость контрольных мероприятий устанавливается от «2» («неудовлетворительно») до «5» («отлично») и устанавливается в рабочей программе дисциплины с указанием критериев оценивания. Оценивание результатов контрольного мероприятия по дисциплине на «2» («неудовлетворительно») свидетельствует об отрицательном результате обучения студента (о не освоении реализуемых дисциплиной компетенций) в объеме представленных в ходе учебного курса знаний, умений и навыков.

На консультации проводятся повторно контрольные мероприятия для студентов, получивших неудовлетворительную оценку за выполнение контрольного задания, а также для студентов, не выполнявших аудиторную контрольную работу.

Промежуточный рейтинг соответствует средней арифметической оценки студента и учитывается при текущем контроле успеваемости.

Рубежный рейтинг – это оценка на промежуточной аттестации по четырехбалльной шкале от «2» («неудовлетворительно») до «5» («отлично»).

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга.

Для дисциплин, по которым учебным планом предусмотрено несколько промежуточных аттестаций, итоговым рейтингом является среднее арифметическое рубежных рейтингов, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Оценка по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в следующие оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» в соответствии с количеством баллов итогового рейтинга.

Оценка по дисциплинам, по которым предусмотрена учебным планом форма промежуточной аттестации зачет:

- «не зачтено» - 2 балла
- «зачтено» - от 3 до 5 баллов включительно.

Оценка по дисциплинам, по которым предусмотрена учебным планом форма промежуточной аттестации экзамен:

- «неудовлетворительно» - 2 балла
- «удовлетворительно» - 3 балла
- «хорошо» - 4 балла
- «отлично» - 5 баллов.

В случае фиксации преподавателем использования обучающимся в процессе прохождения промежуточной аттестации технических средств или информационных материалов в любой форме (списывание, в том числе использование шпаргалок, телефона, иных средств, использование подсказок других лиц и т.д.), за исключением предусмотренных рабочей программой дисциплины, практики для этих целей, выставляется оценка по дисциплине «неудовлетворительно» / «не зачтено» (рубежный рейтинг – 2 балла (неудовлетворительно), независимо от обязательности набора рубежного рейтинга и суммы промежуточного рейтинга. Итоговый рейтинг в этом случае 2 балла не проставляется. Факт использования студентом в процессе сдачи экзамена/зачета технических средств или информационных материалов должен быть подтвержден докладной запиской преподавателя, которая вместе с ведомостью представляется в учебное подразделение.

Преподаватели указывают в ведомости текущей успеваемости (ВТУ) в электронной и бумажной формах сведения о наименовании дисциплины, номере учебной группы, фамилии, имени, отчестве преподавателя и обучающихся, баллы, полученные обучающимся за каждое контрольное мероприятие, информацию о пропусках занятий и средний балл за контрольную неделю (а по завершении курса обучения по дисциплине – за курс обучения) по четырехбалльной системе оценивания.

В период контрольной недели (для обучающихся очной формы обучения) и в период установочной и экзаменационной сессий (для обучающихся заочной формы обучения) преподаватель суммирует баллы полученные обучающимся по дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю за период с начала семестра или предыдущей контрольной недели и выводит среднюю арифметическую с округлением до целой цифры. Обучающийся аттестуется при получении 3 и более балла при расчете средней арифметической оценки при условии выполнения аудиторной (внеаудиторной) контрольной работы (контрольных работ), проводимой в период соответствующих контрольных недель (экзаменационной сессии).

Балловая стоимость контрольных мероприятий устанавливается от «2» («неудовлетворительно») до «5» («отлично») и устанавливается в рабочей программе дисциплины с указанием критериев оценивания. Оценивание результатов контрольного мероприятия по дисциплине на «2» (неудовлетворительно) свидетельствует об отрицательном результате обучения студента (о неосвоении реализуемых дисциплиной компетенций) в объеме представленных в ходе учебного курса знаний, умений и навыков.

На консультации проводятся повторно контрольные мероприятия для студентов, получивших неудовлетворительную оценку за выполнение контрольного задания, а также для студентов, не выполнявших аудиторную контрольную работу.

Промежуточный рейтинг соответствует средней арифметической оценки студента и учитывается при текущем контроле успеваемости.

Рубежный рейтинг – это оценка на промежуточной аттестации по четырехбалльной шкале от «2» («неудовлетворительно») до «5» («отлично»).

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга.

Оценка по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в следующие оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» в соответствии с количеством баллов итогового рейтинга.

Оценка по дисциплинам за промежуточную аттестацию (зачет):

- «не зачтено» - 2 балла
- «зачтено» - от 3 до 5 баллов включительно.

В случае фиксации преподавателем использования обучающимся в процессе прохождения промежуточной аттестации технических средств или информационных материалов в любой форме (списывание, в том числе использование шпаргалок, телефона, иных средств, использование подсказок других лиц и т.д.), за исключением предусмотренных рабочей программой дисциплины, практики для этих целей, выставляется оценка по дисциплине «неудовлетворительно» / «не зачтено» (рубежный рейтинг – 2 балла (неудовлетворительно), независимо от обязательности набора рубежного рейтинга и суммы промежуточного рейтинга. Итоговый рейтинг в этом случае 2 балла не проставляется. Факт использования студентом в процессе сдачи экзамена/зачета технических средств или информационных материалов должен быть подтвержден докладной запиской преподавателя, которая вместе с ведомостью представляется в учебное подразделение.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Учебный курс «Служба в органах и организациях прокуратуры» представляет собой систему знаний о правовой и социальной природе прокуратуры как важнейшего государственного инструмента, вся деятельность которого направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности, поддержание правопорядка, охрану интересов общества.

Основопологающей целью курса является формирование у студентов комплекса соответствующих знаний юристов-профессионалов о службе в органах и организациях прокуратуры РФ, входящих в единую систему. Так, в процессе изучения учебной

дисциплины студент знакомится с требованиями, предъявляемыми к претендентам на должности прокурорских работников, требования, предъявляемые к прокурорским работникам; основаниями и процедурой приостановления и прекращения службы в органах и организациях прокуратуры РФ.

Практика преподавания учебной дисциплины свидетельствует о том, что обучающиеся нередко испытывают объективные сложности в процессе поиска, систематизации и анализа информационного материала курса, адаптированного к современной системе правового регулирования вопросов организации и деятельности российской прокуратуры. Для решения данной и иных проблем кафедрой прокурорской деятельности УрГЮУ разработана и подготовлена Рабочая программа дисциплины, базирующаяся на научных и учебно-методических разработках преподавателей кафедры, а также практике прокурорской деятельности.

Перед студентами ставятся задачи должного освоения лекционного, учебного, монографического материала по рассматриваемым модулям (и темам) курса. Освоение профессионально-специализированных компетенций в рамках учебного курса нацелено на формирование у студентов общего представления о службе в органах и организациях прокуратуры РФ.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Учебный курс «Служба в органах и организациях прокуратуры» представляет собой систему знаний о правовой и социальной природе прокуратуры как важнейшего государственного инструмента, вся деятельность которого направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности, поддержание правопорядка, охрану интересов общества.

Основопологающей целью курса является формирование у студентов комплекса соответствующих знаний юристов-профессионалов о службе в органах и организациях прокуратуры РФ, входящих в единую систему. Так, в процессе изучения учебной дисциплины студент знакомится с требованиями, предъявляемыми к претендентам на должности прокурорских работников, требования, предъявляемые к прокурорским работникам; основаниями и процедурой приостановления и прекращения службы в органах и организациях прокуратуры РФ.

Практика преподавания учебной дисциплины свидетельствует о том, что обучающиеся нередко испытывают объективные сложности в процессе поиска, систематизации и анализа информационного материала курса, адаптированного к современной системе правового регулирования вопросов организации и деятельности российской прокуратуры. Для решения данной и иных проблем кафедрой прокурорской деятельности УрГЮУ разработана и подготовлена Рабочая программа дисциплины, базирующаяся на научных и учебно-методических разработках преподавателей кафедры, а также практике прокурорской деятельности.

Перед студентами ставятся задачи должного освоения лекционного, учебного, монографического материала по рассматриваемым модулям (и темам) курса. Освоение профессионально-специализированных компетенций в рамках учебного курса нацелено на формирование у студентов общего представления о службе в органах и организациях прокуратуры РФ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Ергашев Е.Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации. Учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалитет). Екатеринбург. 2018.

2). Шобухин, В. Ю. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Екатеринбург. 2015.

9.2. Дополнительная литература:

1) Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490590>. — Режим доступа: по подписке.

2) Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14170-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490591>. — Режим доступа: по подписке.

3) *Винокуров, Ю. Е.* Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488974>. — Режим доступа: по подписке.

4) *Винокуров, Ю. Е.* Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488974>. — Режим доступа: по подписке.

5) Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15420-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504274>. — Режим доступа: по подписке.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всеобщим голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993 г. 25 декабря

2. Конвенция (Минская) о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. 1995 г. № 17. Ст. 1472

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 01 сентября 2002 г. // Российская газета. 2002 г. 27 июля

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // Парламентская газета. 2002 г. 20 ноября

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года // Российская газета. 2001. 22 декабря

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // Российская газета. 2001. 31 декабря

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. // Российская газета. 2001 г. 31 декабря

8. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366; СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472

9. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ // Российская газета. 2004. 31 июля
10. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. №273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. №52 (ч.1). Ст.6228.
11. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455
12. Приказ Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 года № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации»
13. Приказ Генерального прокурора РФ от 09 января 2013 года № 5 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) заместителя прокурора города, района, приравненного к ним прокурора»
14. Приказ Генерального прокурора РФ от 20 июня 2012 г. № 242 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации»
15. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 марта 2010 года № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации»
16. Приказ Генерального прокурора РФ от 04 октября 2010 г. № 373 «О совершенствовании системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры Российской Федерации»
17. Приказ Генерального прокурора РФ от 12 августа 2010 года N 316 «Об организации профессиональной переподготовки прокурорских работников, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров»
18. Приказ Генерального прокурора РФ от 09 ноября 2009 года № 983-к «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации»
19. Приказ Генерального прокурора РФ от 10 декабря 2007 г. № 198 «О классных чинах и форменном обмундировании прокурорских работников»
20. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 октября 2004 г. № 29 «Об обеспечении исполнения требований федерального законодательства об обязательном ношении форменного обмундирования»
21. Приказ Генерального прокурора от 6 августа 2002 г. № 48 «О полномочиях руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации в дисциплинарной и некоторых иных сферах»

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия: таблицы, диаграммы, схемы по темам курса лекций: «Система и содержание курса. Соотношение курса с другими учебными дисциплинами. Основные понятия»; «Правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры»; «Кадры органов и организаций прокуратуры. Трудовые отношения работников органов и организаций прокуратуры, их правовое регулирование. Правовой статус прокурорских работников»; «Требования и ограничения, предъявляемые к прокурорскому работнику. Прием на службу в органы и организации прокуратуры»; «Подготовка кадров для системы прокуратуры. Дополнительное профессиональное образование прокурорских работников».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

	рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство