

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2022 10:00:45  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Проблемы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
(направленность: Уголовный процесс)

Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-Исследователь

Форма обучения  
Очная/ Заочная

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Проблемы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проблемы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «Проблемы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как Уголовный процесс, освоенные на уровне бакалавриата, специалитета.

Сформированные по итогам изучения дисциплины «Проблемы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

1. Доказательство и доказывание в уголовном судопроизводстве
2. Квалификация преступлений против правосудия
3. Особые производства в уголовном процессе
4. Назначение наказания и применения иных мер уголовно-правового характера
5. Суд как субъект предупреждения преступлений

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовного процессуального права (ПК-1);

способность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство, применять нормы уголовного процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность преподавать дисциплины уголовно-процессуального цикла на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3).

#### 4. Структура и трудоемкость дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

*Очная форма*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	20					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции							
Практические занятия (всего):	10	10					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	98	98					
В т.ч. промежуточная аттестация	36	36					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет						
Общая трудоемкость	час	108	108				
	зач.ед.	3	3				

#### Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1</b> Проблемы развития российского уголовно-процессуального законодательства		<b>6</b>	<b>50</b>	<b>56</b>
1.	Тема 1. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды структура		2	18	20
2	Тема 2. Источники и система уголовно-процессуального права		2	16	18
3	Тема 3. Проблемы взаимодействия уголовного процесса с другими отраслями права		2	16	18
<b>II</b>	<b>Модуль 2.</b> Пределы действия уголовно-процессуального закона		<b>4</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
4	Тема 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени		1	16	17
5	Тема 5. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве		2	16	18
6	Тема 6. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц		1	16	17
	<b>ВСЕГО:</b>		10	98	108

4.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

*Заочная форма*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		5					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12						
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции		6					
Практические занятия (всего):	6	6					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	96					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет						
Общая трудоемкость час зач.ед.	108	108					
	3	3					

### Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1</b> Проблемы развития российского уголовно-процессуального законодательства	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>56</b>
1.	Тема 1. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды структура	1	1	18	20
2	Тема 2. Источники и система уголовно-процессуального права	1	1	16	18
3	Тема 3. Проблемы взаимодействия уголовного процесса с другими отраслями права	1	1	16	18
<b>II</b>	<b>Модуль 2.</b> Пределы действия уголовно-процессуального закона	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>52</b>
4	Тема 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени	1	1	16	17
5	Тема 5. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве	1	1	16	18
6	Тема 6. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц	1	1	14	16
	<b>ВСЕГО:</b>	6	6	96	108

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

Способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовного процессуального права (ПК-1)

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса

**Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблемы теории уголовного процесса, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые юридические конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса

**Навыки:**

анализа проблем науки уголовного процесса

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

отчет

**Теоретические вопросы (дискуссия)**

1. «Переживание» уголовно-процессуального закона во времени
2. Обратная сила уголовно-процессуального закона
3. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного преследования: сравнительный анализ
4. Механизм уголовно-правового регулирования: элементный состав (преступление - уголовное преследование – уголовная ответственность - наказание)
5. Уголовная ответственность и уголовное преследование: взаимосвязь и взаимозависимость (в том числе с мерами уголовно-правового характера)
6. Юридическая конструкция уголовно-процессуального закона
7. Полномочия Президента РФ в уголовном судопроизводстве в связи с применением помилования

**Практические задания**

1.

Во время проверки сообщения о преступлении вступил в силу новый уголовный закон, устранивший преступность и наказуемость деяния, о котором было заявлено. При этом лицо, совершившее данное деяние, не установлено.

Каковы особенности действия уголовно-процессуального закона во времени и во взаимосвязи с материальным законом? Как должен поступить следователь в этой ситуации? Вправе ли он отказать в возбуждении уголовного дела?

2.

Следователь прокуратуры Кировского района г. Екатеринбурга Анискин выехал на осмотр места происшествия, расположенном возле шашлычной на берегу озера Шарташ. Приступив к осмотру места происшествия в 19 часов 30 июня 2002 года, он его завершил к 02.00 часам ночи 01 июля 2002 года. В ходе выполнения следственного действия он все последовательно фиксировал в протоколе осмотра.

Каким уголовно-процессуальным законом должен был руководствоваться следователь при составлении протокола – УПК РСФСР 1960г. или УПК РФ 2001г.? Что такое «переживание» уголовно-процессуального закона и его обратная сила?

**Критерии освоения компетенции:****Пороговый уровень**

знает природу и содержания основных понятий и категорий науки уголовного процесса, положения доктрины уголовного процесса. Умеет выявлять основные проблемы теории уголовного процесса, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать)

новые юридические конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса. Обладает навыком анализа основных проблем науки уголовного процесса в сфере применения уголовно-процессуального закона..

#### **Базовый уровень**

знает природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса, предлагаемые представителями различных научных школ. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы теории уголовного процесса, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые юридические конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса. Обладает навыком анализа проблем уголовного процессуального права.

#### **Повышенный уровень**

знает природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, доктрину уголовного процесса, подходы различных научных школ в сфере уголовного процесса и их влияние на развитие различных учений уголовного процесса. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования практик применения норм уголовного процессуального права, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного судопроизводства, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса. Обладает навыком анализа проблем науки уголовного процесса и уголовного процессуального права.

**Способность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство, применять нормы материального и процессуального уголовного права в профессиональной деятельности (ПК-2);**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

#### **Знания:**

Называет особенности применения закона в зависимости от вида его действия во времени: вступление закона в силу, типы действия во времени, утрата юридической силы. Обозначает особенности реализации во времени уголовно-процессуального закона, проблемы обратной силы уголовно-процессуального закона с учётом взаимосвязи норм материального и процессуального права, особенности действия во времени актов об амнистии. Определяет территорию Российской Федерации и ее составные части в соответствии с требованиями УПК РФ, УК РФ и иных федеральных законов, объекты, находящиеся под юрисдикцией РФ. Обозначает действие в пространстве уголовного закона и его влияние на действие в пространстве уголовно-процессуального закона: экстерриториальность действия. Называет уголовно-процессуальные законы, действующие на части территории РФ, определяет действие уголовно-процессуального закона в условиях чрезвычайного и военного положения. Называет особенности реализации конституционного принципа равенства граждан перед законом, проблемы применения процессуальных привилегий и иммунитетов. Определяет действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Называет особенности действия уголовно-процессуального закона в отношении лиц,

обладающих дипломатической неприкосновенностью, неприкосновенность Президента Российской Федерации, особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц – депутатов, судей, прокуроров, следователей и др.

#### **Умения:**

Способен определить виды действия закона во времени, обратную силу уголовно-процессуального закона с учётом взаимосвязи норм материального и процессуального права, пределы действия во времени решений Конституционного Суда РФ. Способен определить действие уголовно-процессуального закона в пространстве, исходя из понятия территории Российской Федерации и ее составных частей. Способен определить действие уголовно-процессуального закона в условиях чрезвычайного и военного положения. действие закона в отношении отдельных категорий лиц с учетом привилегий и иммунитетов, в отношении лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью.

#### **Навыки:**

В конкретной правовой ситуации способен выделить нарушения, допущенные органами судопроизводства в ходе расследования и рассмотрении уголовного дела при определении действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **Теоретические вопросы (дискуссия)**

1. Особенности применения закона в зависимости от вида его действия во времени: вступление закона в силу, типы действия во времени, утрата юридической силы.
2. Особенности реализации во времени уголовно-процессуального закона.
3. Проблема обратной силы уголовно-процессуального закона с учётом взаимосвязи норм материального и процессуального права.
4. Особенности действия во времени актов об амнистии.
5. Территория Российской Федерации и ее составные части. Объекты, находящиеся под юрисдикцией РФ.
6. Действие в пространстве уголовного закона и его влияние на действие в пространстве уголовно-процессуального закона: экстерриториальность действия.

#### **Практические задания**

1.

Котов обратился к руководителю следственного органа по субъекту Российской Федерации с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении депутатов законодательного собрания области по признакам преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ, поскольку, по его мнению, депутаты, принимая решение, превысили свои полномочия и ущемили его конституционные права и свободы.

Какое решение должно быть принято по заявлению? Какова особенность действия уголовно-процессуального закона по кругу лиц?

2.

При расследовании уголовного дела по факту убийства предпринимателя Воронова (убийство совершено в г. Москва) были выявлены данные, указывающие на причастность к совершенному преступлению Мартынова, постоянно проживающего в г. Лос-Анджелес (США). Сотрудники уголовного розыска капитан Плахов и старший лейтенант Рогов, прибыв в США по туристической визе, вывезли Мартынова в Россию на самолете компании «Аэрофлот», предварительно подсыпав Мартынову в напитки сильнодействующее снотворное. В Москве Мартынову было предъявлено обвинение в соучастии в убийстве.

Определите, имеются ли нарушения уголовно-процессуального и уголовного закона. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действия уголовно-процессуального закона в пространстве.

#### **Критерии освоения компетенции:**

### **«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Называет особенности применения закона в зависимости от вида его действия во времени: вступление закона в силу, типы действия во времени, утрата юридической силы. Обозначает особенности реализации во времени уголовно-процессуального закона, проблемы обратной силы уголовно-процессуального закона с учётом взаимосвязи норм материального и процессуального права, особенности действия во времени актов об амнистии. Определяет территорию Российской Федерации и ее составные части в соответствии с требованиями УПК РФ, УК РФ и иных федеральных законов, объекты, находящиеся под юрисдикцией РФ. Обозначает действие в пространстве уголовного закона и его влияние на действие в пространстве уголовно-процессуального закона: экстерриториальность действия. Называет уголовно-процессуальные законы, действующие на части территории РФ, определяет действие уголовно-процессуального закона в условиях чрезвычайного и военного положения. Называет особенности реализации конституционного принципа равенства граждан перед законом, проблемы применения процессуальных привилегий и иммунитетов. Определяет действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Называет особенности действия уголовно-процессуального закона в отношении лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью, неприкосновенность Президента Российской Федерации, особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц – депутатов, судей, прокуроров, следователей и др.

Способен определить виды действия закона во времени, обратную силу уголовно-процессуального закона с учётом взаимосвязи норм материального и процессуального права, пределы действия во времени решений Конституционного Суда РФ. Способен определить действие уголовно-процессуального закона в пространстве, исходя из понятия территории Российской Федерации и ее составных частей. Способен определить действие уголовно-процессуального закона в условиях чрезвычайного и военного положения. действие закона в отношении отдельных категорий лиц с учетом привилегий и иммунитетов, в отношении лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью.

В конкретной правовой ситуации способен выделить нарушения, допущенные органами судопроизводства в ходе расследования и рассмотрения уголовного дела при определении действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **«базовый уровень» (хорошо) –**

Перечисляет и раскрывает сущность и содержание особенностей применения закона в зависимости от вида его действия во времени: вступление закона в силу, типы действия во времени, утрата юридической силы. Обозначает и раскрывает особенности реализации во времени уголовно-процессуального закона, проблемы обратной силы уголовно-процессуального закона с учётом взаимосвязи норм материального и процессуального права, особенности действия во времени актов об амнистии. Определяет территорию Российской Федерации и ее составные части в соответствии с требованиями УПК РФ, УК РФ и иных федеральных законов, объекты, находящиеся под юрисдикцией РФ. Раскрывает сущность и содержание действие в пространстве уголовного закона и его влияние на действие в пространстве уголовно-процессуального закона: экстерриториальность действия. Называет уголовно-процессуальные законы, действующие на части территории РФ, определяет действие уголовно-процессуального закона в условиях чрезвычайного и военного положения с приведением конкретных примеров отдельных норм. Раскрывает сущность и содержание конституционного принципа равенства граждан перед законом и особенности его реализации на практике, проблемы применения процессуальных привилегий и иммунитетов. Определяет действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Перечисляет и раскрывает содержание каждой из особенностей действия уголовно-процессуального закона в отношении лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью, неприкосновенность Президента Российской Федерации, особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц – депутатов, судей, прокуроров, следователей и др.

Способен определить и обосновать ссылками на конкретный нормы виды действия

закона во времени, обратную силу уголовно-процессуального закона с учётом взаимосвязи норм материального и процессуального права, пределы действия во времени решений Конституционного Суда РФ. Способен определить и обосновать ссылками на нормы закона действие уголовно-процессуального закона в пространстве, исходя из понятия территории Российской Федерации и ее составных частей. Способен определить и обосновать действие уголовно-процессуального закона в условиях чрезвычайного и военного положения. действие закона в отношении отдельных категорий лиц с учетом привилегий и иммунитетов, в отношении лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью.

В конкретной правовой ситуации способен выделить и обосновать ссылками на конкретные нормы закона и с приведением отдельных разъяснений Пленума Верховного суда РФ нарушения, допущенные органами судопроизводства в ходе расследования и рассмотрении уголовного дела при определении действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**«повышенный уровень» (отлично) -**

На основании международных конвенций и с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ перечисляет и раскрывает сущность и содержание особенностей применения закона в зависимости от вида его действия во времени: вступление закона в силу, типы действия во времени, утрата юридической силы. Обозначает и раскрывает особенности реализации во времени уголовно-процессуального закона, исследует проблемы обратной силы уголовно-процессуального закона с учётом взаимосвязи норм материального и процессуального права, особенности действия во времени актов об амнистии. Определяет территорию Российской Федерации и ее составные части в соответствии с требованиями УПК РФ, УК РФ и иных федеральных законов, объекты, находящиеся под юрисдикцией РФ. Раскрывает сущность и содержание действие в пространстве уголовного закона и его влияние на действие в пространстве уголовно-процессуального закона: экстерриториальность действия. Называет уголовно-процессуальные законы, действующие на части территории РФ, определяет действие уголовно-процессуального закона в условиях чрезвычайного и военного положения с приведением конкретных примеров отдельных норм. Раскрывает сущность и содержание конституционного принципа равенства граждан перед законом и особенности его реализации на практике с учетом позиций Европейского суда по правам человека, проблемы применения процессуальных привилегий и иммунитетов. Определяет действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Перечисляет и раскрывает содержание каждой из особенностей действия уголовно-процессуального закона в отношении лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью, неприкосновенность Президента Российской Федерации, особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц – депутатов, судей, прокуроров, следователей и др.

Способен определить и обосновать ссылками на конкретный нормы, а также с приведением правовых позиций Конституционного суда РФ виды действия закона во времени, обратную силу уголовно-процессуального закона с учётом взаимосвязи норм материального и процессуального права, пределы действия во времени решений Конституционного Суда РФ. Способен определить и обосновать ссылками на нормы российского законодательства, а также международные договоры, правовые позиции Конституционного суда РФ, действие уголовно-процессуального закона в пространстве, исходя из понятия территории Российской Федерации и ее составных частей. Способен определить и обосновать действие уголовно-процессуального закона в условиях чрезвычайного и военного положения. действие закона в отношении отдельных категорий лиц с учетом привилегий и иммунитетов, в отношении лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью.

В конкретной правовой ситуации способен выделить и обосновать ссылками на конкретные нормы закона и с приведением правовых позиций Конституционного суда РФ, правоприменительной практики, разъяснений Пленума Верховного суда РФ нарушения, допущенные органами судопроизводства в ходе расследования и рассмотрении уголовного дела при определении действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и

по кругу лиц. При этом способен не только выявить нарушения, но предложить различные варианты путей устранения нарушений.

### **Способность преподавать дисциплины уголовно-процессуального цикла на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3).**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

#### **Знания:**

Дает понятие уголовно-процессуальной нормы и называет виды уголовно-процессуальных норм: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли, знание которых необходимо для правильного формулирования норм закона, создания проектов нормативных актов и дачи заключения о наличии положений, свидетельствующих о неоднозначности нормы и создающих условия для коррупционных проявлений на практике. Называет учредительные, регулятивные, обеспечительные, дефинитивные, коллизионные, оперативные нормы и их роль в исключении возможности коррупционного поведения; коллизионные и коллидирующие нормы уголовно-процессуального законодательства, злоупотребление правом с использованием нормативных противоречий в коррупционных целях, фикции и презумпции в уголовно-процессуальном законодательстве, дает их сравнение и анализ; раскрывает роль в исключении коррупционного поведения. Называет структуру уголовно-процессуальной нормы. Особенности толкования норм уголовно-процессуального права.

Дает понятие уголовно-процессуального закона, рассматривает соотношение понятий «уголовно-процессуальный закон» и «уголовно-процессуальное право», исследует роль уголовно-процессуального закона в предотвращении коррупционного поведения участников уголовно-процессуальной деятельности. Дает классификацию уголовно-процессуальных законов, называет источники уголовно-процессуального права: Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Федеральные конституционные законы, регламентирующие судопроизводство по уголовным делам в Российской Федерации. УПК РФ: общая характеристика, содержание и структура. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации: значение в национальном уголовно-процессуальном законодательстве России; подзаконные нормативные акты в сфере уголовного судопроизводства: субъекты принятия, значение, акты толкования уголовно-процессуального закона: виды, субъекты принятия, значение для правоприменительной практики.

Выделяет материальные и процессуальные отрасли российского права, называет предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права, дает отличие материальных и процессуальных норм, выделяет процессуальные нормы в УК РФ. Раскрывает влияние процессуального права на уголовно-правовые нормы, subsidiарное применение норм УПК РФ в уголовном праве.

#### **Умения:**

Способен дать квалифицированную консультацию по вопросам содержания уголовно-процессуальной нормы, с выделением по видам уголовно-процессуальных норм: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли. Способен разграничить коллизионные и коллидирующие нормы уголовно-процессуального закона и дать квалифицированное заключение по разрешению противоречий в их применении. Отделить фикции от презумпции в уголовно-процессуальном законодательстве с целью исключения коррупционного поведения. Способен разграничить материальные и процессуальные отрасли российского права, определить предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права. Называть отличия материальных и процессуальных норм, находить процессуальные по характеру нормы в УК РФ. Способен различить амнистию и помилование как смешанным правовым институтам. Показывать влияние процессуального права на уголовно-правовые нормы.

### **Навыки:**

Способен определить виды уголовно-процессуальных норм: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли в исключении провокации коррупционной деятельности. Дать экспертное заключение по разграничению учредительных, регулятивных, обеспечительных, дефинитивных, коллизионных, оперативных норм Уголовно-процессуального кодекса. Разрешить противоречия коллизионных и коллидирующих норм уголовно-процессуального закона, предупредить использование конфликта норм в коррупционных целях.

При одновременном применении норм материальной и процессуальной отраслей способен разграничивать предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права, правильно применять процессуальные по характеру нормы в УК РФ, разграничивать амнистию и помилование как смешанные правовые институты, определять влияние процессуального права на уголовно-правовые нормы, учитывать в практической деятельности особенности субсидиарного применения норм УПК РФ в уголовном праве.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции: Теоретические вопросы (дискуссия)**

1. Понятие уголовно-процессуальной нормы.
2. Виды уголовно-процессуальных норм: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли.
3. Учредительные, регулятивные, обеспечительные, дефинитивные, коллизионные, оперативные нормы.
4. Коллизионные и коллидирующие нормы уголовно-процессуального законодательства.
5. Структура уголовно-процессуальной нормы.
6. Особенности толкования норм уголовно-процессуального права.
7. Понятие уголовно-процессуального закона. Соотношение понятий «уголовно-процессуальный закон» и «уголовно-процессуальное право».
8. Классификация норм уголовно-процессуального права.
9. Источники уголовно-процессуального права: Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права.

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Дает понятие уголовно-процессуальной нормы и называет виды уголовно-процессуальных норм: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли, знание которых необходимо для правильного формулирования норм закона, создания проектов нормативных актов и дачи заключения о наличии положений, свидетельствующих о неоднозначности нормы и создающих условия для коррупционных проявлений на практике. Называет учредительные, регулятивные, обеспечительные, дефинитивные, коллизионные, оперативные нормы и их роль в исключении возможности коррупционного поведения; коллизионные и коллидирующие нормы уголовно-процессуального законодательства, злоупотребление правом с использованием нормативных противоречий в коррупционных целях, фикции и презумпции в уголовно-процессуальном законодательстве, дает их сравнение и анализ; раскрывает роль в исключении коррупционного поведения. Называет структуру уголовно-процессуальной нормы. Особенности толкования норм уголовно-процессуального права.

Дает понятие уголовно-процессуального закона, рассматривает соотношение понятий «уголовно-процессуальный закон» и «уголовно-процессуальное право», исследует роль уголовно-процессуального закона в предотвращении коррупционного поведения участников уголовно-процессуальной деятельности. Дает классификацию уголовно-процессуальных законов, называет источники уголовно-процессуального права: Конституция РФ как источник

уголовно-процессуального права. Федеральные конституционные законы, регламентирующие судопроизводство по уголовным делам в Российской Федерации. УПК РФ: общая характеристика, содержание и структура. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации: значение в национальном уголовно-процессуальном законодательстве России; подзаконные нормативные акты в сфере уголовного судопроизводства: субъекты принятия, значение, акты толкования уголовно-процессуального закона: виды, субъекты принятия, значение для правоприменительной практики.

Выделяет материальные и процессуальные отрасли российского права, называет предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права, дает отличие материальных и процессуальных норм, выделяет процессуальные нормы в УК РФ. Раскрывает влияние процессуального права на уголовно-правовые нормы, субсидиарное применение норм УПК РФ в уголовном праве.

Способен дать квалифицированную консультацию по вопросам содержания уголовно-процессуальной нормы, с выделением по видам уголовно-процессуальных норм: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли. Способен разграничить коллизионные и коллидирующие нормы уголовно-процессуального законодательства и дать квалифицированное заключение по разрешению противоречий в их применении. Отделить фикции от презумпции в уголовно-процессуальном законодательстве с целью исключения коррупционного поведения. Способен разграничить материальные и процессуальные отрасли российского права, определить предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права. Называть отличия материальных и процессуальных норм, находить процессуальные по характеру нормы в УК РФ. Способен различить амнистию и помилование как смешанным правовым институтам. Показывать влияние процессуального права на уголовно-правовые нормы.

Способен определить виды уголовно-процессуальных норм: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли в исключении провокации коррупционной деятельности. Дать экспертное заключение по разграничению учредительных, регулятивных, обеспечительных, дефинитивных, коллизионных, оперативных норм Уголовно-процессуального кодекса. Разрешить противоречия коллизионных и коллидирующих норм уголовно-процессуального законодательства, предупредить использование конфликта норм в коррупционных целях.

При одновременном применении норм материальной и процессуальной отраслей способен разграничивать предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права, правильно применять процессуальные по характеру нормы в УК РФ, разграничивать амнистию и помилование как смешанные правовые институты, определять влияние процессуального права на уголовно-правовые нормы, учитывать в практической деятельности особенности субсидиарного применения норм УПК РФ в уголовном праве.

#### **«базовый уровень» (хорошо) –**

С учётом позиции Пленума Верховного Суда РФ, дает квалифицированную консультацию по вопросам производства по уголовному делу, основываясь на понятии уголовно-процессуальной нормы и ее разновидностей: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли, знание которых необходимо для правильного формулирования норм закона, создания проектов нормативных актов и дачи заключения о наличии положений, свидетельствующих о неоднозначности нормы и создающих условия для коррупционных проявлений на практике. Называет и раскрывает содержание учредительных, регулятивных, обеспечительных, дефинитивных, коллизионных, оперативных норм и их роль в исключении возможности коррупционного поведения; выделяет коллизионные и коллидирующие нормы уголовно-процессуального законодательства, раскрывает вопросы злоупотребления правом с использованием нормативных противоречий в коррупционных целях, фикции и презумпции в уголовно-процессуальном законодательстве, дает их сравнение и анализ; раскрывает роль в исключении коррупционного поведения. Называет структуру уголовно-процессуальной нормы и особенности толкования норм уголовно-процессуального

права.

Дает понятие уголовно-процессуального закона, рассматривает соотношение понятий «уголовно-процессуальный закон» и «уголовно-процессуальное право», исследует роль уголовно-процессуального закона в предотвращении коррупционного поведения участников уголовно-процессуальной деятельности. Дает классификацию уголовно-процессуальных законов, называет источники уголовно-процессуального права: Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Федеральные конституционные законы, регламентирующие судопроизводство по уголовным делам в Российской Федерации. УПК РФ: общая характеристика, содержание и структура. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации: значение в национальном уголовно-процессуальном законодательстве России; подзаконные нормативные акты в сфере уголовного судопроизводства: субъекты принятия, значение, акты толкования уголовно-процессуального закона: виды, субъекты принятия, значение для правоприменительной практики. По каждому вопросу о содержании, видах и структуры норм закона приводит примеры, раскрывает проблемы реализации данных норм.

Выделяет материальные и процессуальные отрасли российского права, раскрывает сущность предмета и метода правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права, дает отличие материальных и процессуальных норм, выделяет процессуальные нормы в УК РФ. Раскрывает влияние процессуального права на уголовно-правовые нормы, субсидиарное применение норм УПК РФ в уголовном праве.

Способен дать квалифицированную консультацию с приведением обоснования конкретным примерами по вопросам содержания уголовно-процессуальной нормы, с выделением по видам уголовно-процессуальных норм: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли. Способен разграничить коллизионные и коллидирующие нормы уголовно-процессуального закона и дать квалифицированное заключение по разрешению противоречий в их применении. Отделить фикции от презумпции в уголовно-процессуальном законодательстве с целью исключения коррупционного поведения. Способен разграничить материальные и процессуальные отрасли российского права, определить предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права. Называть отличия материальных и процессуальных норм, находить процессуальные по характеру нормы в УК РФ. Способен различить амнистию и помилование как смешанным правовым институтам. Показывать влияние процессуального права на уголовно-правовые нормы.

Способен определить виды уголовно-процессуальных норм: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли в исключении провокации коррупционной деятельности. Дать экспертное заключение по разграничению учредительных, регулятивных, обеспечительных, дефинитивных, коллизионных, оперативных норм Уголовно-процессуального кодекса. Разрешить противоречия коллизионных и коллидирующих норм уголовно-процессуального законодательства, предупредить использование конфликта норм в коррупционных целях.

При одновременном применении норм материальной и процессуальной отраслей способен разграничивать предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права, правильно применять процессуальные по характеру нормы в УК РФ, разграничивать амнистию и помилование как смешанные правовые институты, определять влияние процессуального права на уголовно-правовые нормы, учитывать в практической деятельности особенности субсидиарного применения норм УПК РФ в уголовном праве.

#### **«повышенный уровень» (отлично) -**

С учётом позиции Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, дает квалифицированную консультацию по вопросам производства по уголовному делу, основываясь на понятии уголовно-процессуальной нормы и ее разновидностей: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли, знание которых необходимо для правильного формулирования норм закона, создания проектов нормативных актов и дачи заключения о наличии положений, свидетельствующих о неоднозначности нормы и создающих условия для коррупционных проявлений на практике. Называет и раскрывает

содержание учредительных, регулятивных, обеспечительных, дефинитивных, коллизионных, оперативных норм и их роль в исключении возможности коррупционного поведения; выделяет коллизионные и коллидирующие нормы уголовно-процессуального законодательства, раскрывает вопросы злоупотребления правом с использованием нормативных противоречий в коррупционных целях, фикции и презумпции в уголовно-процессуальном законодательстве, дает их сравнение и анализ; раскрывает роль в исключении коррупциогенного поведения. Называет структуру уголовно-процессуальной нормы и особенности толкования норм уголовно-процессуального права.

Дает понятие уголовно-процессуального закона, рассматривает соотношение понятий «уголовно-процессуальный закон» и «уголовно-процессуальное право», исследует роль уголовно-процессуального закона в предотвращении коррупционного поведения участников уголовно-процессуальной деятельности. Дает классификацию уголовно-процессуальных законов, называет источники уголовно-процессуального права: Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Федеральные конституционные законы, регламентирующие судопроизводство по уголовным делам в Российской Федерации. УПК РФ: общая характеристика, содержание и структура. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации: значение в национальном уголовно-процессуальном законодательстве России; подзаконные нормативные акты в сфере уголовного судопроизводства: субъекты принятия, значение, акты толкования уголовно-процессуального закона: виды, субъекты принятия, значение для правоприменительной практики. По каждому вопросу о содержании, видах и структуры норм закона приводит примеры, раскрывает проблемы реализации данных норм.

Выделяет материальные и процессуальные отрасли российского права, раскрывает сущность предмета и метода правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права, дает отличие материальных и процессуальных норм, выделяет процессуальные нормы в УК РФ. Раскрывает влияние процессуального права на уголовно-правовые нормы, субсидиарное применение норм УПК РФ в уголовном праве.

Способен дать квалифицированную консультацию с приведением обоснования конкретным примерами по вопросам содержания уголовно-процессуальной нормы, с выделением по видам уголовно-процессуальных норм: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли. Способен разграничить коллизионные и коллидирующие нормы уголовно-процессуального законодательства и дать квалифицированное заключение по разрешению противоречий в их применении. Отделить фикции от презумпции в уголовно-процессуальном законодательстве с целью исключения коррупционного поведения. Способен разграничить материальные и процессуальные отрасли российского права, определить предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права. Называть отличия материальных и процессуальных норм, находить процессуальные по характеру нормы в УК РФ. Способен различить амнистию и помилование как смешанным правовым институтам. Показывать влияние процессуального права на уголовно-правовые нормы. Способен выделить позицию Конституционного Суда РФ о реализации решений ЕСПЧ на территории РФ, охарактеризовать подзаконные нормативные акты в сфере уголовного судопроизводства: субъекты принятия, значение, раскрыть значение актов толкования уголовно-процессуального закона для правоприменительной практики.

Способен определить виды уголовно-процессуальных норм: по юридической силе, по пределам действия, по выполняемой роли в исключении провокации коррупционной деятельности. Дать экспертное заключение по разграничению учредительных, регулятивных, обеспечительных, дефинитивных, коллизионных, оперативных норм Уголовно-процессуального кодекса. Разрешить противоречия коллизионных и коллидирующих норм уголовно-процессуального законодательства, предупредить использование конфликта норм в коррупционных целях. Способен ориентироваться в основных точках зрения на ту или иную проблему, имеет по ним свою позицию с использованием в качестве обоснования правовой защиты в суде интересов участников уголовного судопроизводства со ссылкой на решения Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда РФ.

При одновременном применении норм материальной и процессуальной отраслей способен разграничить и обосновать предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права, правильно применять процессуальные по характеру нормы в УК РФ, разграничивать амнистию и помилование как смешанные правовые институты, определять влияние процессуального права на уголовно-правовые нормы, учитывать в практической деятельности особенности субсидиарного применения норм УПК РФ в уголовном праве. По каждому вопросу в обоснование своих выводов приводит проблемы, отдельные мнения ученых на данные проблемы, правовые позиции высших судебных органов и правоприменительную практику.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **Теоретические вопросы**

1. Уголовно-процессуальная норма и её виды. Учредительные, регулятивные, обеспечительные, дефинитивные, коллизионные, оперативные нормы уголовно-процессуального закона.
2. Коллизионные и коллидирующие нормы уголовно-процессуального закона. Использование конфликта норм в коррупционных целях.
3. Структура уголовно-процессуальной нормы.
4. Особенности толкования норм уголовно-процессуального права.
5. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
6. Соотношение понятий «уголовно-процессуальный закон» и «уголовно-процессуальное право».
7. Роль уголовно-процессуального закона в исключении условий создания коррупциогенной ситуации.
8. Фикции и презумпции в уголовно-процессуальном законодательстве.
9. Классификация уголовно-процессуальных законов.
10. Характеристика источников уголовно-процессуального права: Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права.
11. Характеристика федеральных конституционных законов, регламентирующих судопроизводство по уголовным делам в Российской Федерации.
12. УПК РФ: общая характеристика, содержание и структура.
13. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации: значение в национальном уголовно-процессуальном законодательстве России.
14. Влияние решений ЕСПЧ по уголовным делам уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.
15. Подзаконные нормативные акты в сфере уголовного судопроизводства: субъекты принятия, значение.
16. Значение актов толкования уголовно-процессуального закона для правоприменительной практики. Их виды, субъект принятия.
17. Особенности применения процессуальных по характеру норм УК РФ.
18. Амнистия и помилование как смешанные правовые институты.
19. Особенности субсидиарного применения норм УПК РФ в уголовном праве.

20. Особенности применения уголовно-процессуального закона в зависимости от вида его действия во времени: вступление закона в силу, типы действия во времени, утрата юридической силы.

21. Проблема обратной силы уголовно-процессуального закона с учётом взаимосвязи норм материального и процессуального права.

22. Особенности действия во времени актов об амнистии.

23. Действие в пространстве уголовного закона и его влияние на действие в пространстве уголовно-процессуального закона: экстерриториальность действия.

24. Уголовно-процессуальные законы, действующие на части территории РФ.

25. Действие уголовно-процессуального закона в условиях чрезвычайного и военного положения.

26. Особенности реализации конституционного принципа равенства граждан перед законом.

27. Проблемы применения процессуальных привилегий и иммунитетов.

28. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

29. Особенности действия уголовно-процессуального закона в отношении лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью.

30. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.

31. Особенности производства по уголовным делам в отношении депутатов и кандидатов в депутаты разных уровней.

32. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей.

33. Особенности производства по уголовным делам в отношении прокуроров, следователей, адвокатов.

34. Уголовно-процессуальный статус Уполномоченного по правам человека в РФ.

### **Практические задания**

1.

Литвин, находясь на судне порта приписки и флага Мальты, причинил легкий вред здоровью Краснопёрову. Учитывая то, что оба участника конфликта – граждане Российской Федерации, Краснопёров подал заявление мировому судье по месту своего проживания. Судья отказался принять заявление в своё производство, пояснив, что по правилам территориальной подсудности Краснопёров должен обратиться в суд острова Мальта.

Оцените законность действий судьи. Дайте квалифицированное заключение о нарушениях судьей конкретных норм закона.

2.

Государственная Дума приняла решение о лишении Михеева статуса депутата, после чего было возбуждено уголовное дело. Михеев обжаловал решение Государственной Думы в Верховный Суд Российской Федерации, и оно было отменено.

Какое решение должно быть принято по расследуемому уголовному делу, исходя из требований федерального законодательства?

3.

Генеральная прокуратура Украины направила в Москву запрос о задержании и экстрадиции бывшего начальника киевского полка спецназа «Беркут» Сергея Кусюка, который обвинялся в причастности к гибели участников уличных беспорядков.

Кто будет рассматривать этот запрос в соответствии с федеральным законодательством? Что необходимо учесть при обосновании принимаемого решения?

4.

При расследовании уголовного дела по факту убийства предпринимателя Воронова (убийство совершено в г. Москве) были выявлены данные, указывающие на причастность к совершенному преступлению Мартынова, постоянно проживающего в г. Лос-Анджелес (США). Сотрудники уголовного розыска капитан Плахов и старший лейтенант Рогов, прибыв в США по туристической визе, вывезли Мартынова в Россию на самолете компании

«Аэрофлот», предварительно подсыпав Мартынову в напитки сильнодействующее снотворное. В Москве Мартынову было предъявлено обвинение в соучастии в убийстве.

Прокомментируйте ситуацию с точки зрения соблюдения принципов уголовного судопроизводства.

5.

Во время проверки сообщения о преступлении вступил в силу новый уголовный закон, устранивший преступность и наказуемость деяния, о котором было заявлено. При этом лицо, совершившее данное деяние, не установлено.

Как должен поступить следователь в этой ситуации? Вправе ли он отказать в возбуждении уголовного дела исходя из требования закона о пределах действия закона во времени?

### **Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах в виде **зачета**, в 6 семестре в виде **экзамена**.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме отчета, который заслушивается как доклад обучающегося на заседании кафедры. Оценка («зачтено» / «незачтено») проставляется научным руководителем обучающегося по результатам устного доклада обучающегося с учетом результатов голосования на заседании кафедры.

Экзамен по результатам изучения дисциплины проходит в форме отчета, который заслушивается как доклад обучающегося на заседании кафедры. Одновременно отчет в письменном виде предоставляется обучающимся в письменном виде научному руководителю. Экзаменационная оценка проставляется научным руководителем обучающегося по результатам устного доклада обучающегося с учетом результатов голосования на заседании кафедры и проверки письменного отчета.

#### **Критерии оценок:**

**Оценка отлично** – выставляется обучающемуся если он демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

Знает основания различия философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отечественных научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса, предлагаемые представителями различных научных школ и их влияние на развитие различных учений уголовного процессуального права, знает положения уголовно-процессуального закона с приведением позиций Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ, примеров из практики Верховного суда РФ и судов различных регионов России, а также проблемы практики и законодательства.

Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, применительно к целям проводимого научного исследования по профилю обучения, выбирая оптимальный, формулирует цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет оптимальные пути их достижения. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного процессуального права, формулировать варианты их разрешения; проводить

сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые юридические конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процессуального права.

Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации, обладает навыком анализа проблем науки уголовного процесса, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, применяет правила ведения дискуссии.

**Оценка хорошо** – выставляется обучающемуся если он демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

Знает основания различения философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отечественных научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса, предлагаемые представителями различных научных школ, знает положения уголовно-процессуального закона, но допускает неточности при приведении практики Верховного Суда РФ и Конституционного суда РФ, имеет затруднения приведения примеров из практики Верховного суда РФ и судов различных регионов России.

Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, применительно к целям проводимого научного исследования по профилю обучения, формулирует цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет наиболее вероятные пути их достижения. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного процессуального права, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые юридические конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса.

Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации, обладает навыком анализа проблем науки уголовного процесса, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, применяет правила ведения дискуссии.

**Оценка удовлетворительно** – выставляется обучающемуся, если он демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

Знает основания различения философского познания и научного исследования, принципы

классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса, не приводит практику Верховного Суда РФ и Конституционного суда РФ, имеет затруднения приведения примеров из практики Верховного суда РФ и судов различных регионов России по конкретным уголовным делам.

Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, формулирует, но не четко, цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет возможные пути их достижения. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного процессуального права, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса.

Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации, обладает навыком анализа проблем науки уголовного процесса, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, правила ведения дискуссии применяет фрагментарно.

**Оценка неудовлетворительно** выставляется обучающемуся, не демонстрирующему знания, умения и навыки достаточные и необходимые для получения оценки «удовлетворительно».

### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль 1 Проблемы развития российского уголовного-процессуального законодательства Тема 1 Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды структура Тема 2 Источники и система уголовно-	<b>Письменная контрольная работа</b> Выполняется аудиторно, в письменной форме. Письменное практическое задание проводится в рамках второй половины последнего занятия по темам соответствующего модуля (как правило, 40 минут). Студент должен	«Выполнено» выставляется обучающемуся, если он: знает основания различия философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и

<p>процессуального права Тема 3 Проблемы взаимодействия уголовного процесса с другими отраслями права Модуль 2 Пределы действия уголовно-процессуального закона Тема 4 Действие уголовно-процессуального закона во времени Тема 5 Действие уголовно-процессуального закона в пространстве Тема 6 Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц</p>	<p>продемонстрировать знание и умение проанализировать применяемые правовые нормы, отразить риски злоупотребления правом в коррупционных целях либо в личных интересах лица, в производстве у которого находится уголовное дело; правильно определить ограничиваемые действием или процессуальным решением законные интересы участника уголовного судопроизводства, сделать вывод и обосновать принятое решение, а также раскрыть требования закона об обеспечении прав участников судопроизводства при принятии решения или производстве действия – полный и правильный ответ оценивается в 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности ответа может выставляться от 0 до 5 баллов); Работа может быть передана, если при первой попытке выполнения было получено менее половины максимального количества баллов. При этом для передачи выдается другой вариант. На выполненную работу распространяются общие правила оценивания.</p>	<p>особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, способы и средства планирования, управления и регулирования коллективной исследовательской деятельностью, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, правила общения в современном научном сообществе, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса. Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, формулирует, хотя и не четко, цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет возможные пути их достижения, определяет формы, приемы, цели, правила общения в современном научном сообществе. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного процессуального права, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере теории государства и права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса. Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации, Обладает</p>
--	--	--

		<p>навыком анализа проблем теории уголовного процесса, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, при реализации различных форм общения в научном сообществе с соблюдением одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, тем не менее, фрагментарно применяет правила ведения дискуссии. При проведении исследований разграничивает сферы индивидуальной и коллективной ответственности членов научного коллектива, обеспечивает взаимодействие и координацию их работы, выбирает наиболее эффективные, применительно к конкретной ситуации, формы научного общения.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев выставляется оценка «не выполнено».</p>
По всем темам	Дискуссия-опрос	<p>«Выполнено» выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>знает основания различия философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, способы и средства планирования, управления и регулирования коллективной исследовательской деятельностью, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, правила общения в современном научном сообществе, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания</p>

		<p>понятий и категорий науки уголовного процесса, основные положения доктрины уголовного процесса.</p> <p>Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, формулирует, хотя и не четко, цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет возможные пути их достижения, определяет формы, приемы, цели, правила общения в современном научном сообществе. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного процессуального права, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые юридические конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного процессуального права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного процесса.</p> <p>Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации. Обладает навыком анализа проблем науки уголовного процесса, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, при реализации различных форм общения в научном сообществе с соблюдением одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, тем не менее, фрагментарно применяет правила ведения дискуссии. При проведении исследований разграничивает сферы индивидуальной и коллективной ответственности членов научного коллектива, обеспечивает взаимодействие и координацию их работы, выбирает наиболее эффективные, применительно к конкретной ситуации, формы научного общения.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев выставляется оценка «не выполнено».</p>
--	--	--

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке конституционного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории уголовного процесса по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа магистрантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

9.1. Основная учебная и научная литература:

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / [Урал. гос. юрид. ун-т] ; под ред. В. С. Балакшина, Ю. В. Козубенко, А. Д. Прошлякова. – М. : Инфотропик Медиа, 2016. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/74778#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/74778#book_name).

9.2. Дополнительная литература:

9.2.1. Учебная литература:

1. Основы уголовного судопроизводства. Учебник / Под. Ред. Давыдова В.А. – М.: РГУП, 2017. – 444с.: ISBN 978-5-93916-551-8 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/1006804>

#### 9.2.2. Официальные издания:

1. Исаченко, В. Л. Вопросы права и процесса: Статьи по процессуальному праву. Сборник цивилистических статей. Том 2 [Электронный ресурс] / В. Л. Исаченко; под ред. и с прим.: В.В. Исаченко. - Петроград: Тип. "Правда", 1917. - 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522206> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522206>

2. Конрад И.Н. Уголовная политика государства и нормативное правовое регулирование уголовно процессуальных отношений: монография / И.Н. Кондрат. – Москва.: Юстицинформ, 2015. – 208 с. // <https://e.lanbook.com/reader/book/60214/#2>

#### 9.2.3. Справочно-библиографические издания:

Васильева Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт, 2018. – 228с. – (Серия: Профессиональные комментарии). Режим доступа: biblio-online. ЭБС Юрайт.

Васильева Е.Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт, 2018. – 228с. – (Серия: Профессиональные комментарии). Режим доступа: biblio-online. ЭБС Юрайт.

Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; под ред. В. М. Лебедева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 622 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6039-6.

#### 9.2.4. Специализированные периодические издания:

#### 9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

##### Конституция РФ.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"//СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. № 1-ФКЗ "О военном положении"//СПС Консультант Плюс

##### УПК РФ.

Федеральный закон от 18.12.2001 г. № 177-ФЗ "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса РФ"// СЗ РФ. 2001. № 52. Ст.4924.

Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"// СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

Закон РФ от 01.04.1993 г. № 4730-1 "О государственной границе Российской Федерации"// Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 17. ст. 594.

Федеральный закон от 30.11.1995 г. "О континентальном шельфе Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации" //СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

Об утверждении Положения о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории СССР: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 23.05.1966 г. № 4961-6// Ведомости Верховного Совета СССР. 1966. № 22. ст. 387.

Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря

1966 г.)// Ведомости Верховного Совета СССР, 1976. - N 17(1831).- Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.)// СЗ РФ. - 8 января 2001 г. - №2. - Ст. 163.

Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №2. Ст. 74.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. «О Счетной палате Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. №7. Ст. 617.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст. 2253.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №23. Ст.2102.

Федеральный закон от 08 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №2. Ст. 74.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.

Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022.

Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366.

Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская газета. 1992. 29 июля .

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234, и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2804.

#### **9.4. Современные профессиональные базы данных:**

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
6. Государственная система правовой информации– [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

#### **9.5. Информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

#### **9.6. Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - [znanium.com](http://znanium.com);
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - [www.book.ru](http://www.book.ru);
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org)

#### **9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.