

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 14:04:21  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правовые основы финансово - хозяйственной деятельности организации»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Экономическое правосудие)

Заочная форма обучения  
на базе высшего образования

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Предпринимательского права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Тарабаева Наталия Михайловна, доцент, к.э.н.</b>
	<b>Федотов Михаил Сергеевич, старший преподаватель, к.э.н.</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов способности использовать знания о процедуре регулирования финансово-хозяйственной деятельности, а также уяснения принципов функционирования организации с целью аргументации выбора обоснованного экономического мнения для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности.

**Значимость дисциплины** обусловлена тем, что обеспечение регулирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий является жизненно необходимой частью деятельности государства. Отмечается тенденция повышения внимания к правовому обоснованию финансовых результатов функционирования организации, усиления государственного контроля за функционированием предприятий, конкретизация мер ответственности за нарушение законодательства и других нормативных актов. Обучающиеся ознакомятся со сложными, ключевыми и дискуссионными вопросами дисциплины, вопросами, возникающими у руководителей и работников на предприятиях. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Основы функционирования организации	3	2	66	<b>71</b>
1.	Тема 1. Правовой статус организации.	1		22	<b>23</b>
2.	Тема 2. Внеоборотные и оборотные активы организации.	1	1	22	<b>24</b>
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы организации.	1	1	22	<b>24</b>
	Модуль 2. Финансовые результаты работы организации	2	2	69	<b>73</b>
4.	Тема 4. Финансовые показатели работы организации.	1	1	23	<b>25</b>
5.	Тема 5. Финансово-хозяйственный анализ эффективности работы организации.	1		23	<b>24</b>
6.	Тема 6. Проблемы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации.		1	23	<b>24</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>135</b>	<b>144</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Правоприменительный	Представительство по делам, возникшим из экономической деятельности	ПК-4	Способен осуществлять защиту прав и интересов сторон экономических споров	ИП К-4.1	Изучает фактические обстоятельства, предоставленные субъектом экономической деятельности, анализирует нормы права и судебную практику и дает экспертное заключение (юридическую консультацию) о перспективности защиты прав и интересов участников экономической деятельности в судах и арбитражах	<b>Знания:</b> базовый понятийный аппарат, термины и категории, необходимые для понимания процесса хозяйственной деятельности организации. Правовой статус организации, виды и формы предпринимательской деятельности (объединения организаций), нормативные акты, характеризующие статус и виды деятельности организаций,

						показатели работы организации, закрепленные в ПБУ, понятие внеоборотных активов, их структуру, виды учета и оценки, виды износа основных средств, амортизация, способы их восстановления и их отражение в Налоговом законодательстве РФ, частные и обобщающие показатели использования внеоборотных активов (фондоотдача и фондоемкость, коэффициент сменности), содержание и структура оборотных активов, механизм управления ими (лизинг и
--	--	--	--	--	--	--

						<p>факторинг), сущность и структуру трудовых ресурсов организации, принципы работы служб персонала, законодательство о труде, коэффициенты текучести кадров. <b>Умения:</b> способен использовать полученную информацию, экономические знания для правовой оценки хозяйственной деятельности организации. Способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность; определить виды износа основных</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, знает нормативные акты и может их применять в профессиональной деятельности.</p>
Экспертно-аналитический	Анализ судебных дел	ПК-8	Способен проводить исследования в области правоприменения по систематизации и анализу	ИП К-8.1	Осуществляет подготовку заключений по спорным вопросам применения	<b>Знания:</b> финансовые показатели работы организации,

			судебных дел		законодательства	<p>понятие расходов предприятия (себестоимость), их классификацию, процессы формирования и снижения расходов, понятие прибыли и рентабельности работы организации, распределения и использования прибыли, закрепленные в налоговом кодексе РФ, сущность заработной платы, ее функции, проблемы рациональной организации заработной платы, базовые характеристики правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности</p>
--	--	--	--------------	--	------------------	---



						<p>организации. Понятия правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства. Финансово-правовые нормы, понятие, особенности, классификация. Смысл и виды финансирования хозяйственной деятельности организации. Осуществление правового регулирования внеоборотных средств, видов денежных обязательств. Особенности финансовых</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>правоотношений в организации. Их виды. Субъекты финансовых правоотношений. Налоговые правоотношения, понятие, структура. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений, их права и обязанности. Основные проблемы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Умения:</b> способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую, нормативную и иную информацию,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						содержащуюся в отчетности предприятий, отраслей, государства и использовать полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений.
				ИП К- 8.2	Осуществляет изучение, анализ и обобщение судебной практики	<b>Знания:</b> финансовые показатели работы организации, понятие расходов предприятия (себестоимость), их классификацию, процессы формирования и снижения расходов, понятие прибыли и рентабельности работы организации, распределения и использования прибыли,

						<p>закрепленные в налоговом кодексе РФ, сущность заработной платы, ее функции, проблемы рациональной организации заработной платы, базовые характеристики правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации. Понятия правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства. Финансово-правовые нормы, понятие,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>особенности, классификация. Смысл и виды финансирования хозяйственной деятельности организации. Осуществление правового регулирования внеоборотных средств, видов денежных обязательств. Особенности финансовых правоотношений в организации. Их виды. Субъекты финансовых правоотношений. Налоговые правоотношения, понятие, структура. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений, их права и обязанности. Основные</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>проблемы правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Умения:</b> способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую, нормативную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, отраслей, государства и использовать полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений.</p>
				ИП К-8.3	Вырабатывает предложения и рекомендации относительно причин и	<p><b>Знания:</b> базовый понятийный аппарат, термины и категории,</p>

					<p>условий выявленных устойчивых различий применения судами законодательства</p>	<p>необходимые для понимания процесса хозяйственной деятельности организации. Правовой статус организации, виды и формы предпринимательской деятельности (объединения организаций), нормативные акты, характеризующие статус и виды деятельности организаций, показатели работы организации, закрепленные в ПБУ, понятие внеоборотных активов, их структуру, виды учета и оценки, виды износа основных средств, амортизация, способы их восстановления и их отражение в</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Налоговом законодательстве РФ, частные и обобщающие показатели использования внеоборотных активов (фондоотдача и фондоемкость, коэффициент сменности), содержание и структура оборотных активов, механизм управления ими (лизинг и факторинг), сущность и структуру трудовых ресурсов организации, принципы работы служб персонала, законодательство о труде, коэффициенты текучести кадров.  <b>Умения:</b> способен использовать полученную</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>информацию, экономические знания для правовой оценки хозяйственной деятельности организации. Способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность; определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда</p>
--	--	--	--	--	--	--

						и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, знает нормативные акты и может их применять в профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--	--	---

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тема 1. Правовой статус организации.

### Вопросы, изучаемые в теме:

1. Понятие, признаки и классификация предприятий. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые формы предприятия.
3. Окружающая среда предприятия. SWOT-анализ.
4. Миссия, стратегия и цели предприятий. Маркетинговые и финансовые цели предприятия.
5. Баланс предприятия, его структура.
6. Показатели финансовой устойчивости предприятия: коэффициент автономии, коэффициент финансового рычага (финансового левериджа), коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

### Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Что Вы понимаете под организацией? Каковы ее основные признаки?
2. Дайте определение понятию «предприятия» с правовой и экономической точки зрения. Перечислите основные элементы (признаки) предприятия.
3. Почему у каждого предприятия, помимо цели получения прибыли, должна быть миссия?
4. Какие фазы жизненного цикла переживает каждое предприятие за время своего существования?
5. Какую роль выполняет предприятие как основное звено экономики?
6. Перечислите известные Вам функции предприятия и опишите каждую из них.

### Примерные задания для практических занятий

1. Организация имеет следующие показатели баланса:  
долгосрочные обязательства – 1000000 рублей  
краткосрочные обязательства – 1000000 рублей  
собственный капитал – 1000000 рублей  
Определите коэффициент финансового левериджа.
2. Организация имеет следующие показатели баланса:  
оборотные активы – 1000000 рублей  
внеоборотные активы – 1000000 рублей  
собственный капитал – 1000000 рублей  
Определите коэффициент финансовой автономии.

### Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов

#### Основная литература:

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473099>. — Режим доступа: по подписке.
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов/ Н.В.Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В.Войтоловского, А.П.Калининой, И.И.Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 302с.— (Высшее образование).— Доступ на сайте ЭБСЮрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473100>. — Режим доступа: по подписке.
3. Шадрина, Г.В. Экономический анализ: учебник для вузов/ Г. В. Шадрина.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 461с.— (Высшее образование).—

Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477503>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469478>. — Режим доступа: по подписке.
2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471597>. — Режим доступа: по подписке.
3. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>. — Режим доступа: по подписке.

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 1, опрос на практических занятиях.

## **Тема 2. Внеоборотные и оборотные активы организации.**

#### **Вопросы, изучаемые в теме:**

1. Сущность основных производственных фондов, их классификация и структура.
2. Основные виды учета и оценки основных производственных фондов, их отражение в нормативных документах.
3. Износ основных фондов, его виды.
4. Понятие амортизации основных производственных фондов, нормы амортизации, ускоренная амортизация, ее значение для организации.
5. Оборотные средства организации, их значение.
6. Основные показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия.
7. Основные показатели эффективного использования оборотных фондов и оборотных средств предприятия.

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Понятие основных средств в бухгалтерском и налоговом учете.
2. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов.
3. Методы нормирования оборотных средств

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. На основе исходных данных о деятельности двух фирм, являющихся конкурентами на рынке, определите какая из фирм эффективнее использует оборотные средства.

Показатель	Фирма А	Фирма Б
Объем реализованной продукции за 3 квартал, тыс.руб.	2850	2900
Среднеквартальные остатки оборотных средств, тыс.руб.	280	248
2. В 4-м квартале предприятие реализовало продукции на 350 тыс. рублей, среднеквартальные остатки оборотных средств - 70 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота.
3. В 1-м квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. рублей, среднеквартальные остатки оборотных средств - 25 тыс. руб. Во 2-м квартале выпуск продукции увеличится на 10%, а время 1 оборота будет сокращено на 1 день. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время 1 оборота в 1-ом и 2-ом

кварталах, а также высвобождение оборотных средств, в результате сокращения продолжительности 1 оборота.

4. Определите остаточную стоимость основных производственных фондов, если первоначальная стоимость (Фп) 80 тыс. руб., а срок службы (Тсл) 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов**

#### **Основная литература:**

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473099>. — Режим доступа: по подписке.

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов/ Н.В.Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В.Войтоловского, А.П.Калининой, И.И.Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 302с.— (Высшееобразование).— Доступ на сайте ЭБСЮрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473100>. — Режим доступа: по подписке.

3. Шадрина, Г.В.Экономический анализ: учебник для вузов/ Г. В. Шадрина.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 461с.— (Высшее образование).— Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477503>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469478>. — Режим доступа: по подписке.

2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471597>. — Режим доступа: по подписке.

3. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>. — Режим доступа: по подписке.

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 1, опрос на практических занятиях.

### **Тема 3.Трудовые ресурсы организации.**

#### **Вопросы, изучаемые в теме:**

- 1.Производственный и непроизводственный персонал организации.
- 2.Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Производительность труда
- 3.Нормирование труда
- 4.Формы и методы начисления заработной платы

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

- 1.Методы измерения производительности труда.
- 2.Системы и формы стимулирования труда на предприятии.
- 3.Фонд оплаты труда на предприятии.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Среднесписочная численность работников организации – 600 человек. В течение года по собственному желанию уволено: 37 чел.; за нарушение трудовой дисциплины – 5 чел.; по причине выхода на пенсию – 11 чел. 4 в связи с поступлением в учебные заведения и призывом в Вооруженные силы -13 чел.; на другие должности и в другие подразделения переведены – 30 чел. Определить коэффициенты выбытия и текучести кадров.

2. Четверо рабочих отработали за 1 декаду 256 ч-часов.

1 рабочий - изготовил 118 вида А

2 рабочий - изготовил 96 деталей В

3 рабочий - изготовил 32 деталей С

4 рабочий - 256 деталей D

За 2 декаду они также отработали 256 часов. Производительность первых троих не изменилась. Четвертый рабочий произвел 384 детали.

Определить: как увеличилась производительность труда всей бригады.

3. Часовая тарифная ставка работника – 520 руб., часовая норма выработки – 4 единицы продукции, норма времени на единицу продукции 15 мин., число отработанных дней в месяце -24. Определить индивидуальную сдельную расценку единицы продукции и общую зарплату работника, используя положения Трудового законодательства.

### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов**

#### **Основная литература:**

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473099>. — Режим доступа: по подписке.

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов/ Н.В.Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В.Войтоловского, А.П.Калининой, И.И.Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 302с.— (Высшее образование).— Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473100>. — Режим доступа: по подписке.

3. Шадрина, Г.В. Экономический анализ: учебник для вузов/ Г. В. Шадрина.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 461с.— (Высшее образование).— Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477503>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469478>. — Режим доступа: по подписке.

2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471597>. — Режим доступа: по подписке.

3. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>. — Режим доступа: по подписке.

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 1, опрос на практических занятиях.

## **Тема 4. Финансовые показатели работы организации.**

### **Вопросы, изучаемые в теме:**

1. Издержки производства: понятие, виды, динамика. Экономический и бухгалтерский подходы к формированию издержек.
2. Себестоимость, бюджетирование.
3. Доходы, выручка, прибыль.
4. Определение точки безубыточности.
5. Рентабельность предприятия

### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Раскройте понятие точка безубыточности, покажите способы ее определения.
2. Приведите классификацию расходов в налоговом учете.
3. Приведите классификацию расходов в соответствии с ПБУ 9/99.
4. Приведите классификацию доходов в соответствии с ПБУ 10/99.
5. Классификация видов себестоимости

### **Примерные задания для практических занятий**

1. ООО «Лилия» при годовом объеме продукции выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 40 тыс. рублей и в виде выплаты процентов 5 тыс. рублей в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляет 50 рублей, а затраты на сырье и материалы - 40 рублей. Цена 1 изделия составляет 140 рублей. Определите точку безубыточности.
2. ООО «Лилия» при годовом объеме продукции выпуска 3 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 30 тыс. рублей и в виде выплаты процентов 10 тыс. рублей в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляет 50 рублей, а затраты на сырье и материалы - 50 рублей. Цена 1 изделия составляет 200 рублей. Определите точку безубыточности.
3. Годовой выпуск продукции составил 15 000 шт. Себестоимость единицы продукции – 70 руб. Постоянные затраты на выпуск продукции составляют 300 000 руб. Цена единицы продукции – 90 руб. Рассчитайте критический объем производства, себестоимость единицы продукции, прибыль и рентабельность продаж предприятия при увеличении выпуска до 20 000 шт. в год.
4. Предприятие производит два вида продукции: А и Б. Объем производства продукции А равен объему реализации и составляет 5 тысячи единиц изделий. Известно, что цена на продукцию А равна 1850 руб. за единицу. Совокупные затраты на производство и реализацию продукции вида Б равны 6000 тыс. руб., а прибыль от ее реализации 2000 тыс. руб. Определить выручку предприятия от продаж продукции А и Б.

### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов**

#### **Основная литература:**

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473099>. — Режим доступа: по подписке.
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов/ Н.В.Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В.Войтоловского, А.П.Калининой, И.И.Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 302с.— (Высшееобразование).— Доступ на сайте ЭБСЮрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473100>. — Режим доступа: по подписке.
3. Шадрина, Г.В.Экономический анализ: учебник для вузов/ Г. В. Шадрина.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 461с.— (Высшее образование).—

Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477503>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469478>. — Режим доступа: по подписке.
2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471597>. — Режим доступа: по подписке.
3. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>. — Режим доступа: по подписке.

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 2, опрос на практических занятиях.

### **Тема 5. Финансово- хозяйственный анализ эффективности работы организации.**

#### **Вопросы, изучаемые в теме:**

1. Калькулирование себестоимости
2. Показатели оценки прибыли
3. Показатели рентабельности

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Факторы снижения себестоимости
2. Прибыль от реализации продукции

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Рассчитать прибыль от выпуска продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж на начало планового года, исходя из следующих данных:

Показатели	Отчет за 9 месяцев текущего года	Ожидаемое исполнение плана за IV квартал текущего года
<b>Выпуск продукции</b>		
а) по оптовым ценам предприятия	46000	12300
б) по полной себестоимости	38000	10100

2. Определите себестоимость швейного изделия, если известны следующие данные:

Свободная отпускная цена (с НДС) 1 м<sup>2</sup> ткани – 220 рублей. НДС – 20% к отпускной цене ткани без НДС. Норма расхода ткани на пошив швейного изделия – 5,2 м<sup>2</sup>. Вспомогательные материалы – 100 рублей. Заработная плата производственных рабочих – 120 рублей. Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от суммы заработной платы производственных рабочих. Накладные расходы (кроме внепроизводственных) – 130% от заработной платы производственных рабочих. Внепроизводственные расходы – 1,2% от производственной себестоимости.

#### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов Основная литература:**



1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473099>. — Режим доступа: по подписке.
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов/ Н.В.Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В.Войтоловского, А.П.Калининой, И.И.Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 302с.— (Высшееобразование).— Доступ на сайте ЭБСЮрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473100>. — Режим доступа: по подписке.
3. Шадрина, Г.В.Экономический анализ: учебник для вузов/ Г. В. Шадрина.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 461с.— (Высшее образование).— Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477503>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469478>. — Режим доступа: по подписке.
2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471597>. — Режим доступа: по подписке.
3. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>. — Режим доступа: по подписке.

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 2, опрос на практических занятиях.

### Тема 6. Проблемы правового регулирования финансово - хозяйственной деятельности организации.

#### Вопросы, изучаемые в теме:

1. Причины и цели проведения финансового анализа деятельности организации
2. Финансовые показатели
3. Финансовые коэффициенты
4. Результаты финансового анализа

#### Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Причины и цели проведения финансового анализа деятельности организации.
2. Проблемы управления оборотными средствами предприятия.
3. Проверка правильности финансовой отчетности предприятия.

#### Примерные задания для практических занятий

1. Учредителями ООО «Лилия» являются 2 физических лица, доля каждого составляет 50%. Активы и пассивы баланса ООО приведены в таблице. Определите – стоимость чистых активов (рыночную стоимость активов) ООО, рыночную стоимость доли одного участника на даты, приведенные в таблице

№	Показатели	Код строки баланса	Стоимость на 31.12.2019	Стоимость на 31.12.2020
<b>1</b>	<b>АКТИВЫ</b>			
	Основные средства	1150	8250000	6525000

	Запасы	1210	6265000	9132000
	Дебиторская задолженность	1230	3452000	9351000
	Денежные средства	1250	1010000	152000
	<b>ИТОГО</b>		18977000	25160000
<b>2.</b>	<b>ПАССИВЫ</b>			
	Заемные средства	1510	3754000	5000000
	Краткосрочная кредиторская задолженность	1520	5057000	9485000
	<b>ИТОГО</b>		8811000	14485000

2. Организация имеет следующие показатели в балансе:

Сумма денежных средств – 50 тысяч рублей;

Сумма краткосрочных финансовых вложений – 22 тысячи рублей;

Дебиторская задолженность – 76 тысяч рублей;

Запасы производства – 58 тысяч рублей;

Кредиторская задолженность – 115 тысяч рублей;

Краткосрочные кредиты – 98 тысяч рублей.

Можно ли данное предприятие считать платежеспособным.

3. Финансово-хозяйственная деятельность организации характеризуется следующими показателями: ЕВИТ - 1100000 рублей. Выплаты по кредитам – 3100000 рублей

Определите, способна ли организация обслуживать свои долговые обязательства

### **Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов**

#### **Основная литература:**

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473099>. — Режим доступа: по подписке.

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов/ Н.В.Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В.Войтоловского, А.П.Калининой, И.И.Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 302с.— (Высшееобразование).— Доступ на сайте ЭБСЮрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473100>. — Режим доступа: по подписке.

3. Шадрина, Г.В.Экономический анализ: учебник для вузов/ Г. В. Шадрина.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 461с.— (Высшее образование).— Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477503>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469478>. — Режим доступа: по подписке.

2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471597>. — Режим доступа: по подписке.

3. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>. — Режим доступа: по подписке.

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 2, опрос на практических занятиях.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Работа обучающегося по успешному освоению дисциплины включает в себя следующие действия:

- 1) изучение рабочей программы дисциплины (РПД), что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя;
- 2) посещение лекционных и практических занятий;
- 3) обязательная подготовка к практическим занятиям в соответствии с полученным заданием преподавателя;
- 4) самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых и судебных актов, выполнение иных видов самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся изучают теоретический материал, опираясь на лекции, основную и дополнительную учебную литературу, нормативные правовые и судебные акты; закрепляют теоретические знания, умения и навыки в процессе практических занятий и самостоятельной работы. Контроль за процессом и результатом учебной деятельности обучающегося осуществляется посредством контрольных мероприятий и промежуточной аттестации в форме зачета.

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся с использованием интерактивных и активных форм их проведения, с подключением к процессу обучения электронной образовательной среды вуза.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа заключается в организации обучающимся систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний, умений и навыков, а также в формировании культуры умственного труда и навыков самостоятельного поиска и анализа правовой информации.

Для успешного и полного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных РПД компетенций обучающиеся должны последовательно изучить все темы дисциплины в рамках самостоятельной работы, посетить и принять активное участие в работе на лекционных и практических занятиях, выполнить все предложенные преподавателем контрольные мероприятия. Выполнение контрольного мероприятия осуществляется студентом только после изучения им в полном объеме теоретического материала по соответствующей заданию теме с привлечением лекций, основной и дополнительной литературы по курсу, нормативного и правоприменительного материала. Успешное выполнение контрольных мероприятий учитывается при подсчете промежуточного рейтинга по дисциплине.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Система оценивания по дисциплине:

Вид, форма и сроки проведения контрольного мероприятия по дисциплине, приведенного в таблице (текущий контроль), определяются преподавателем самостоятельно с учетом необходимости контроля за процессом и результатами формирования у обучающихся всех компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Совокупная балловая стоимость всех контрольных мероприятий, в которых участвовал обучающийся в рамках занятий по дисциплине, не может превышать 50 баллов.

**Система оценивания по дисциплине:**

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<p><b>Все темы учебного курса</b>  <b>Теоретический опрос.</b>  -Мероприятие проводится: аудиторно, устно /письменно.  -Контрольное мероприятие осуществляется в следующих формах: блиц-опрос  -В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно только в случае указания преподавателя на их использование.</p>	1 - 4 практическое занятие, в сессию, согласно расписанию	<p>Максимальный балл за работу за одно практическое занятие – 5 баллов.  Критерии начисления баллов:  4-5 баллов - ставится студенту, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса.  2-3 балла - ставится студенту, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, но допустил неточность или недостаточную</p>

			<p>детализацию при раскрытии теоретического материала, нарушение последовательности изложения материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов.</p> <p>1 балл – ставится студенту за дополнение или корректирование ответа другого студента.</p> <p>0 баллов - ставится студенту при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала.</p>
2	<p><b>Все темы учебного курса.</b>  <b>Решение задачи.</b>  -Мероприятие проводится: аудиторно, устно /письменно.  -В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы можно</p>	<p>1 - 4 практическое занятие, в сессию, согласно расписанию</p>	<p>Максимальный балл за решение задачи на одном практическом занятии – 5 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов: 4-5 баллов. Ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм права.</p> <p>2-3 балла. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений, изложение обстоятельств, подлежащих установлению для правильного решения</p>

			<p>конкретной ситуации; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов и их правовых последствий с позиции применения норм права, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.</p> <p>1 балл. Ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов, но в ответе не отражен один или несколько аспектов поставленного задания, допущены ошибки.</p> <p>0 баллов. Ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания к разрешению конкретной ситуации.</p>
3	<p><b>Все темы учебного курса. Тест.</b></p> <p>-Мероприятие проводится: аудиторно/ письменно.</p> <p>-Контрольное мероприятие осуществляется в форме тестирования.</p> <p>-В ходе контрольного мероприятия использовать учебную литературу, нормативные правовые акты, методические и иные материалы нельзя</p>	4 практическое занятие, в сессию, согласно расписанию	<p>Максимальный балл за одно мероприятие: 10 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов: 0,5 балла – правильный ответ на тестовое задание; 0 баллов – неверный ответ на тестовое задание</p>
4	<p><b>Все темы учебного курса.</b></p> <p><b>Подготовка реферата</b></p>	Выполняется до начала промежуточной аттестации.	<p>Максимальный балл за подготовку реферата – 10 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p>

<p>-Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно во время, отведенное для самостоятельной работы студента. Примерные (рекомендуемые) темы рефератов размещены ниже по тексту.</p>		<p>8-10 баллов. Содержание реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, используется правоприменительная практика. Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 3 источников) и актуальности. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями и с соблюдением этики цитирования.</p> <p>5-7 баллов. Содержание реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования. Библиография работы отвечает признакам достаточности (не менее 5 источников) и актуальности. Есть замечания к оформлению работы.</p> <p>1-4 баллов. Содержание реферата соответствует заявленной теме, указаны все нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые отношения, проведен анализ правовых понятий/категорий по рассматриваемой теме, дана общая характеристика правового регулирования, но автором не отражены отдельные аспекты темы, либо допущены неточности, либо нарушена последовательность изложения материала, либо есть</p>
--	--	---

			<p>замечания к достаточности и актуальности использованных источников, либо к оформлению работы.</p> <p>0 баллов. Содержание реферата не соответствует заявленной теме. Библиография работы не отвечает признакам достаточности и актуальности источников, а сама работа оформлена с нарушением установленных требований и этики цитирования.</p> <p>В рамках одного критерия баллы начисляются в зависимости от количества неточностей и допущенных ошибок</p>
--	--	--	---

### Тематика для подготовки рефератов

1. Создание предпринимательских объединений и союзов, их значение.
2. Значение лизинга для развития экономики России.
3. Роль холдингов в развитии экономики России.
4. Опыт зарубежных стран в создании предпринимательских объединений и союзов.
5. Переоценка производственных фондов, ее значение для организации (предприятия).
6. Основные направления снижения затрат в организации (на предприятии).
7. Приемы рационального использования трудовых ресурсов организации.
8. Проблемы совершенствования форм и систем заработной платы в организации(на предприятии).
9. Зарубежный опыт государственной поддержки малого бизнеса.
10. Улучшение условий труда в организации.
11. Принципы подбора персонала в организации.
12. Проблемы совершенствования производственной структуры организации.
13. Понятие правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности.
14. Признаки организации.
15. Виды и формы предпринимательской деятельности.
16. Роль и место Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно/письменно по билетам/собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 тестовый вопрос – 2 балла, в тесте 20 вопросов 1 практическое задание – максимально 5 баллов 1 теоретическое задание – максимально 5 баллов</i>



## **Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

### **1. Теоретические вопросы**

1. Понятие организации, имущество организаций.
2. Имущество организаций.
3. Классификация организаций, их структура.
4. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на результаты работы организаций.
5. Показатели, характеризующие результаты работы организации.
6. Внеоборотные активы (ОПФ) организации.
7. Учет и оценка ОПФ организации, виды оценки.
8. Износ и амортизация основных производственных фондов организации.
9. Основные способы начисления амортизации.
10. Показатели эффективного использования основных фондов организации.
11. Содержание оборотных фондов организации.
12. Оборотные средства организации.
13. Показатели эффективного использования оборотных средств организации.
14. Понятие персонала организации, основные группы персонала.
15. Показатели использования персонала организации.
16. Проблемы управления персоналом организации.
17. Себестоимость продукции (затраты) организации.
18. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции, их значение.
19. Проблемы рационального формирования и снижения затрат организации.
20. Сущность заработной платы, ее функции.
21. Основные принципы дифференциации заработной платы.
22. Формы и системы заработной платы.
23. Организация заработной платы в организации.
24. Нормирование труда в организации. Виды норм затрат труда.
25. Сущность прибыли организации. Виды прибыли.
26. Механизм образования и распределения прибыли.
27. Понятие цены, основные функции цены.
28. Основные этапы ценообразования.
29. Структура цены.
30. Методы ценообразования.
31. Управление процессом ценообразования.
32. Инвестиционная деятельность предприятия.

### **2. Типовые Тестовые задания**

1. Продолжите утверждение «Формальные организации это...»
  - а) группа людей, деятельность которых координируется для достижения поставленных общих целей;
  - б) организации, которые официально зарегистрированы и действуют на основании существующего законодательства и установленных регламентов;
  - в) организации, которые действуют вне рамок законодательства, при этом группы возникают спонтанно, но люди взаимодействуют друг с другом достаточно регулярно
2. Что такое восстановительная стоимость?
  - а) стоимость оборудования после ремонта;
  - б) стоимость оборудования с учетом износа;
  - в) стоимость приобретения оборудования по действующим в настоящий момент ценам.
  - г) стоимость оборудования после восстановления.

3. К какой части внеоборотных активов относятся дороги?

- а) к активной части;
- б) к пассивной части;
- в) к резервной части;
- г) к восстановительной части.

4. Какой фонд используется для восстановления основных производственных фондов ?

- а) резервный;
- б) амортизационный;
- в) фонд специального назначения;
- г) фонд материального поощрения;

5. Амортизация - это:

- а) Процесс постепенного перенесения стоимости основных производственных фондов на стоимость готовой продукции.
- б) Денежное выражение износа основного капитала;
- в) Равномерное начисление износа в течение срока полезного использования оборудования

6. Что характеризует рентабельность?

- а) величину прибыли, приходящейся на 1 руб. используемых средств;
- б) общую массу прибыли, полученной предприятием;
- в) уровень затрат предприятия на изготовление продукции

7. Аккордная оплата труда заключается в:

- а) установлении общей расценки за весь объем работ
- б) в увеличении расценки на всю бригаду
- в) в отсутствии часовой тарифной ставки

8. Основные производственные фонды при покупке (строительстве) оценивают по:

- а) восстановительной стоимости
- б) остаточной стоимости
- в) ликвидационной стоимости
- г) первоначальной стоимости

9. Валовая продукция предприятия это:

- а) продукция для продажи, незавершенное производство и собственное потребление
- б) реализованная продукция
- в) вся готовая продукция
- г) продукция для продажи

10. Разница между полной и производственной себестоимостью, это:

- а) зарплата рабочим
- б) затраты на реализацию
- в) прибыль
- г) затраты на материалы

### **3. Типовые практические задания**

11. Стоимость реализованной продукции в предыдущем году составила 3000 тыс. руб., а в отчетном году по сравнению с предыдущим годом возросла на 10% при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 46 дней. Определите средний

остаток оборотных средств в отчетном году и его изменение (в %) по сравнению с предыдущим годом.

Решение: Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила среднего остатка оборотных средств и коэффициента оборачиваемости.

Стоимость реализованной продукции в отчетном году:  $3000 \text{ тыс.руб} * 1,1 = 3300 \text{ тыс.руб.}$

Средний остаток оборотных средств = Объем реализованной продукции / К оборачиваемости

К оборачиваемости = Продолжительность анализируемого периода / Средняя продолжительность одного оборота

Используя эти две формулы выведем формулу:

Ср.остаток оборотных средств = Объем реализованной продукции \* Средняя продолжительность одного оборота / Продолжительность анализируемого периода.

Ср.остатокОб.ср-в в предыдущем году =  $3000 * 50 / 365 = 411$

Ср.остатокОб.ср-в в текущем году =  $3300 * 46 / 365 = 416$

Получим  $416/411 = 1,012$  - В отчетном году средний остаток оборотных средств увеличился на 1.2%

12. Предприятие отработало за предыдущий период со следующими показателями: Продукция, реализованная за год – 55 600 тыс. рублей, на начало года оборотные средства составили –31 000 тыс. рублей, на конец года – 32 250 тыс. рублей.Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств данного предприятия.

Решение: Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения средней стоимости оборотных средств и коэффициента оборачиваемости оборотных средств.

В первую очередь необходим расчет средней стоимости оборотных средств за период по соответствующей формуле:

$CO \text{ ср.} = (CO \text{ нп} + CO \text{ кп}) / 2$

$CO \text{ ср.} = (31000 + 32250)/2 = 31625 \text{ тыс. руб.}$

Формула оборачиваемости оборотных средств для решения данной задачи будет выглядеть следующим образом:

$Коб. = РП/CO \text{ ср.}$

$Коб. = 55600 / 31625 = 1,76$

13.Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 3650 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов (в млн. руб.) в течение года отражены в таблице:

Месяц	Ввод	Выбытие
1 февраля	50,0	8,0
1 мая	60,0	7,0
1 августа	70,0	8,0
1 ноября	10,0	5,0

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия, обновления и прироста основных фондов.

Решение: Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения среднегодовой величины основных производственных фондов предприятия и коэффициентов выбытия, обновления и прироста основных средств,

где  $F_{ср.}$  – среднегодовая стоимость ОПФ

$F_{вв}$  – стоимость вновь введенных ОПФ;

$n$  – число месяцев их предполагаемой работы до конца года.

$F_{выб.}$  – число выбывших ОПФ.

$m$  – число месяцев, которые отработали ОПФ до их списания.

$F_{ср.} = 3650 + (50*11+60*8+70*5+10*2)/12 - (8*11+7*8+8*5+5*2)/12 = 3650 + (45,83 + 40 + 29,17 + 1,67) - (7,33 + 4,66 + 3,33 + 0,83) = 3750,52 \text{ млн. руб.}$

$$Кобн = \frac{Ф_{вв}}{Ф_{к}} = 190,0/3750,52 \times 100\% = 5,07\%.$$

$$Квыб = \frac{Ф_{выб}}{Ф_{н}} = 28/3650 \times 100\% = 0,77\%.$$

$$Кпр = \frac{(Ф_{вв} - Ф_{выб})}{Ф_{к}} = (190-28)/ 3750,52 \times 100\% = 4,32\%.$$

14. Определите остаточную стоимость основных производственных фондов предприятия, выставленных на продажу, если их первоначальная стоимость (Фп) составляла 18 млн. руб., а срок службы (Тсл) - 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

Решение: Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения остаточной стоимости основных фондов и определения величины нормы амортизации производственных фондов.

1. Определяем величину остаточной стоимости основных производственных фондов

$$Ф_{ост} = Ф_{п} - \text{Годовая амортизация} \times \text{срок использования};$$

2. Определяем норму годовой амортизации

$$N_a = 1/T_{исп}, N_a = 1/10 \times 100 = 10\%;$$

2. Определяем годовую амортизацию

$$A_{г} = N_a \times Ф_{п} \times 100\%,$$

$$A_{г} = (10,0 \times 18 \text{ млн. руб.})/100\% = 1,8 \text{ млн. руб./год.}$$

3. Определяем величину износа

$$\text{Износ} = 1,8 \text{ млн. руб.} \times 7 \text{ лет} = 12,6 \text{ млн. руб.};$$

4. Определим величину остаточной стоимости основных производственных фондов

$$Ф_{ост} = 18 - 12,6 = 5,4 \text{ млн.руб.}$$

Остаточная стоимость ОПФ, являющаяся базой для определения цены продажи этих ОПФ, составляет 5,4 млн.руб.

15. Годовой выпуск продукции составил 15 000 шт. Себестоимость единицы продукции – 70 руб. Постоянные затраты на выпуск продукции составляют 300 000 руб. Цена единицы продукции – 90 руб. Рассчитайте критический объем производства (точку безубыточности), себестоимость единицы продукции, прибыль и рентабельность продаж предприятия при увеличении выпуска до 20 000 шт. в год.

Решение: Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения точки безубыточности, себестоимости, прибыли и рентабельности продукции.

1. Постоянные затраты на единицу продукции при выпуске 15 000 шт. в год

$$300\,000 / 15\,000 = 20 \text{ руб.}$$

2. Переменные затраты на единицу продукции

$$70 - 20 = 50 \text{ руб.}$$

3. Критический объем производства (точка безубыточности)

$$300\,000 / (90 - 50) = 7500 \text{ шт.}$$

4. Постоянные расходы на единицу продукции при выпуске 20 000 шт. в год

$$300\,000 / 20\,000 = 15 \text{ руб. на 1 шт.}$$

5. Себестоимость единицы продукции при выпуске 20 000 шт. в год

$$50 + 15 = 65 \text{ руб за шт}$$

6. Прибыль предприятия при выпуске 20 000 шт. в год

$$90 \times 20\,000 - 300\,000 - 50 \times 20\,000 = 500\,000 \text{ руб.}$$

7. Рентабельность продаж предприятия при выпуске 20 000 шт. в год

$$500\,000 / (90 \times 20\,000) \times 100\% = 27,78\%$$

16. Четверо рабочих отработали за 1 декаду 256 ч-часов. 1-й рабочий - изготовил 150 вида А; 2-й рабочий - изготовил 100 деталей В; 3-й рабочий - изготовил 40 деталей С; 4 рабочий - 300 деталей D. За 2 декаду они также отработали 256 часов. Производительность первых троих не изменилась. Четвертый рабочий произвел 384 детали. Определить: как увеличилась производительность труда всей бригады.

Решение: Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения производительности труда

Рассчитаем общее количество деталей:

1 декада:  $150 + 100 + 40 + 300 = 590$  детали

2 декада:  $150 + 100 + 40 + 384 = 674$  деталей

Рассчитаем производительность бригады:

1 декада:  $590/256 = 2,30$  шт./чел.-час

2 декада:  $630/256 = 2,63$  шт./чел.-час

Таким образом, производительность труда всей бригады во 2 декаде по сравнению с 1 декадой увеличилась на  $2,63 - 2,30 = 0,33$  шт./чел.-час.

17. Сдельный заработок работника – 30 тыс. руб. в месяц; план выполнен на 110%; по положению о премировании ему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% от сдельного заработка.

Применить положения Трудового законодательства для определения заработка работника за месяц по сдельно – премиальной системе оплаты труда?

Решение: Определим размер премии работника за выполнение плана.

30 тыс руб. – 100%, а 15% составит 4.5 тыс. руб

2. Определим премию работника за перевыполнение плана

$10\% * 2\% = 20\%$ . Находим 20% от 30 тыс. руб. Это составит 6 тыс. руб.

3. Общий заработок работника по сдельно – премиальной системе оплаты труда.

3 общ. = 30 тыс. руб. + 4.5 тыс. + 6 тыс. руб. = 40.5 тыс. руб

18. Часовая тарифная ставка работника – 400 руб., часовая норма выработки – 5 единиц продукции, норма времени на единицу продукции 12 мин., число отработанных дней в месяце -24.

Определить индивидуальную сдельную расценку единицы продукции и общую зарплату работника, используя положения Трудового законодательства.

Решение: Индивидуальная сдельная расценка = часовая тарифная ставка / часовую норму выработки =  $400/5 = 80$  руб.

Общая зарплата за месяц =  $80 * 5 * 8 \text{ часов} * 24 \text{ рабочих дней} = 76800$  руб

19. Составьте калькуляцию себестоимости 200 кг писчей бумаги. Известны следующие данные о затратах на производство 200 кг писчей бумаги: Стоимость сырья – 6000 рублей. Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья. Топливо и энергия на технологические цели – 300 рублей. Заработная плата производственных рабочих – 1000 рублей. Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от заработной платы производственных рабочих. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50% от заработной платы производственных рабочих.

Цеховые расходы – 80% от заработной платы производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 85% от заработной платы производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 1,5% от производственной себестоимости.

Решение: Для правильного решения необходимо ознакомиться с материалами лекции, знать правила определения статей калькуляции себестоимости

1. Определим транспортные расходы:

$6000 \text{ руб.} \times 1\% : 100\% = 60$  руб.

2. Сумма социальных отчислений от совокупной заработной платы производственных рабочих составит:

$1000 \text{ руб.} \times 38,7\% : 100\% = 387,7$  руб.

3. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования:

$1000 \text{ руб.} \times 50\% : 100\% = 500$  руб.

4. Цеховые расходы:

$1000 \text{ руб.} \times 80\% : 100\% = 800 \text{ руб.}$

5. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования:

$1000 \text{ руб.} \times 85\% : 100\% = 850 \text{ руб.}$

6. Итого производственные затраты:

$6000 + 60 + 300 + 1000 + 387,7 + 500 + 800 + 850 = 9897,7 \text{ руб.}$

7. Внепроизводственные затраты:

$9897,7 \times 1,5\% : 100\% = 148,47 \text{ руб.}$

8. Итого себестоимость 200 кг писчей бумаги составит сумму производственных и внепроизводственных расходов:

$9897,7 + 148,47 = 10046,17 \text{ руб.}$

### **Критерии оценивания:**

Максимальный балл за сдачу зачета – 50 баллов.

Итоговый зачет проводится на основе билетов, состоящих из трех теоретических вопросов, десяти тестов и трех практических заданий. Балловая стоимость 1 тестового задания – 2 балла, 1 теоретического вопроса – 5 баллов, 1 практического задания – 5 баллов.

### **Критерии начисления баллов:**

За ответ на теоретический вопрос:

5 баллов выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы, студент способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с Налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

4 балла выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы, студент способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, выбрать оптимальную систему организации труда и заработной платы на предприятии, систему стимулирования труда работников, используя статьи Трудового кодекса РФ, применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности.

3 балла ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), студент способен оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, определить виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ, применять нормативные правовые акты и реализовывать их в профессиональной деятельности. Студент может исправить все допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

2 балла ставится в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их

содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы или допущены неточности в формулах, студент способен с ошибками оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить некоторые виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ. Студент может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя.

1 балл ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы, студент не способен с ошибками оценить с помощью нормативных актов и показателей результаты работы организации, ее финансовую стабильность, определить некоторые виды износа основных производственных фондов, эффективность использования внеоборотных и оборотных активов, в соответствии с налоговым кодексом РФ. Студент не может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя.

0 баллов выставляется в том случае, если даны неправильные формулировки определений понятий (не соответствующие основной учебной литературе), не раскрыто их содержание, не приведены классификации, не перечислены факторы влияния и не объяснено их действие, не представлены необходимые формулы. Студент не может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя или отказывается от ответа.

#### За выполнение практических заданий

5 баллов ставится в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, представлены без ошибок необходимые формулы, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

4 балла ставится в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

3 балла ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, без ошибок представлены необходимые формулы, приведено теоретическое обоснование: даны точные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

2 балла ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, допущены неточности в необходимых формулах, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, категорий, но не раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы и не объяснено их действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

1 балл ставится в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, не представлены необходимые формулы и графические интерпретации, не приведено теоретическое обоснование, не раскрыто содержание, не приведены классификации, факторы и не объяснено их действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

0 баллов ставятся в случае не правильного количественного ответа, отсутствия ответа или отказа от ответа.

#### За выполнение тестовых заданий

2 балла выставляются в том случае, если дан правильный ответ и приведено верное теоретическое обоснование его получения в соответствии с Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

1 балл выставляется в том случае, если дан правильный ответ, но допущены ошибки при его обосновании в соответствии с Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами.

0 баллов выставляется в том случае, если дан неправильный ответ или ответ на тестовое задание отсутствует.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя

### **Перечень электронных учебных изданий**

1. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)[Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Чернышева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 421 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760797>

2. Аскеров П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации[Электронный ресурс]: Учеб. пос. / П.Ф.Аскеров, И.А.Цветков и др.; Под общ. ред. П.Ф.Аскерова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457326>

3. Кобелева И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций[Электронный ресурс]: Учебное пособие/Кобелева И. В., Ивашина Н. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469818>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

### **Оснащение помещений для учебных занятий**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия,



	обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».