

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 11:01:16
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование фондового рынка»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Правовое обеспечение экономической деятельности
и цифровой экономики)
Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Предпринимательского права
АВТОР (Ы):	Малунова Злата Анатольевна, доцент, к.ю.н.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности правового регулирования рынка ценных бумаг, общих принципах и основах организации и осуществления правового регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих деятельность на рынке ценных бумаг.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками общественных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль		0,5		0,5
I	Модуль 1. Общие положения о правовом регулировании рынка ценных бумаг	3	2,5	29	34,5
1.	Тема 1. Понятие и источники правового регулирования отношений на фондовом рынке, регуляторы рынка	1	0,5	9	10,5
2	Тема 2. Ценная бумага как объект гражданских прав	1	1	10	12
3.	Тема 3. Учет прав на бездокументарные ценные бумаги	1	1	10	12
II	Модуль 2. Правовое регулирование выпуска ценных бумаг, их допуска к организованным торгам и оборота	2	3	30	35
	Тема 4. Правовое регулирование эмиссии и выпуска неэмиссионных ценных бумаг.	0,5	1	9	10,5
	Тема 5. Особенности	0,5	0,5	9	10

	регулирующие процедуры раскрытия информации, андеррайтинга, листинга и делистинга ценных бумаг.				
	Тема 6. Правовое положение инвесторов на рынке ценных бумаг	0,5	1	10	11,5
	Тема 7. Особенности приобретения ценных бумаг на организованном и неорганизованном рынке.	0,5	0,5	9	10
	Модуль 3. Ценные бумаги как инструменты структурирования финансовых потоков и бизнеса	2	2	21	25
	Тема 8. Правовые основы структурирования финансовых потоков с помощью ценных бумаг (облигации, ПИФ, ипотечное покрытие, РДР, допуск иностранных ценных бумаг)	1	1	9	11
	Тема 9. Правовые основы структурирования бизнеса с помощью ценных бумаг (акции, опционы эмитента)	0,5	0,5	9	10
	Тема 10. Государственное регулирование правового положения инфраструктурных участников на фондовом рынке	0,5	0,5	9	10
	ВСЕГО:	7	8	93	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Правовое сопровождение деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе деятельности, осуществляемой с помощью электронных или цифровых технологий	ПК-5	Способен обеспечивать соблюдение законности в деятельности хозяйствующего субъекта и защиту его правовых интересов	ИПК-5.1	Организует подготовку документов, регламентирующих организационно-правовые вопросы уставной деятельности организации, локальных нормативных актов, связанных с осуществлением службами (работниками) своих функций, локальных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения, и иных документов правового характера	Студент знает требования к составу проспекта ценных бумаг, правил доверительного управления паевым инвестиционным фондом, правил доверительного управления ипотечным покрытием на рынке ценных бумаг; знает содержание устава акционерного общества, требование к документам, необходимым для создания акционерного общества. Студент обладает навыками подготовки передаточного распоряжения.
				ИПК-5.4	Организует правовое сопровождение деятельности иных структурных подразделений	Студент знает требования к недопущению возникновения конфликта интересов на рынке ценных бумаг. Студент способен определить

					(работников), связанной с осуществлением ими своих функций (кадровой службой, службой экономической безопасности, бухгалтерской службой и пр.)	наличие конфликта интересов и предложить варианты урегулирования ситуации путем создания отдельных структурных подразделений брокера, дилера или управляющего на рынке ценных бумаг, а также передачи ценных бумаг в доверительное управление в случае занятия должностей государственной и муниципальной службы владельцем ценных бумаг.
Представление интересов субъекта экономической деятельности	ПК-8	Способен представлять интересы субъекта экономической деятельности в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов	ИПК-8.1	Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций в интересах представляемого лица	Студент способен организовать прохождение представляемым лицом (эмитентом) процедур эмиссии ценных бумаг, их листинга и делистинга; разработки и регистрации проспекта ценных бумаг, правил доверительного управления паевым инвестиционным фондом, ипотечным покрытием. Студент способен принять участие в разработке пакета документов, необходимого для эмиссии акций при взаимодействии с	

						регистратором (реестродержателем) ценных бумаг.
				ИПК-8.2	Осуществляет руководство и принимает участие во взаимодействии от имени и в интересах представляемых лиц с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями при рассмотрении правовых вопросов	Студент способен организовать прохождение представляемым лицом (эмитентом) процедуры эмиссии ценных бумаг у регистратора.
экспертно-аналитический	Правовой анализ	ПК-9	Способен осуществлять правовой анализ на различных стадиях договорной работы	ИПК-9.1	Осуществляет оценку практики заключения и исполнения договоров, на основе проведенного анализа разрабатывает мероприятия, направленные на защиту интересов субъектов экономической деятельности, осуществление контроля за исполнением договорных обязательств,	Студент способен дать оценку акционерному соглашению, договору купли-продажи, залога акций; провести анализ и выбрать наиболее подходящую для субъекта экономической деятельности организационно-правовой формы ведения бизнеса (общество с ограниченной ответственностью / акционерное общество); по результатам проведенного анализа предложить наиболее

					упреждение конфликтов с партнерами и др.	оптимальный с точки зрения расходов и рисков порядок привлечения инвестиций (выпуск облигаций / акций, выбор подписки и др.), порядок продажи бизнеса (продажа объекта / продажа акций).
				ИПК-9.2	Во взаимодействии со структурными подразделениями (работниками) организации, участвующим в договорной работе, либо самостоятельно осуществляет правовую экспертизу проекта договора, подготовку правового заключения на проект договора, высказывает свои замечания и способы устранения недоработок, упущений и пр.	Студент способен самостоятельно осуществлять правовую экспертизу проекта договора купли-продажи, залога акций, подготовку правового заключения на проект договора, высказывать свои замечания и способы устранения недоработок, упущений.
		ПК-11	Способен составлять юридические заключения по правовым вопросам	ИПК-11.1	Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке юридических заключений по вопросам деятельности хозяйствующего	Студент способен на основе анализа информации о паевом инвестиционном фонде подготовить юридическое заключение по вопросу правового статуса конкретного фонда. Студент

					субъекта, в том числе на основе применения современных информационных технологий и вычислительных средств	умеет на основе анализа профессионального участника рынка ценных бумаг проверять его правовой статус и давать мотивированное заключение о рисках вступления в договорные отношения с ним.
консультационный	Консультирование по правовым вопросам	ПК-12	Способен организовывать и осуществлять консультирование по правовым вопросам	ИПК-12.2	Организует и осуществляет консультирование на предмет соответствия сделки требованиям действующего законодательства	Студент обладает навыками подготовки консультации по вопросу приобретения ценных бумаг на организованных торгах, заключения акционерных соглашений.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие положения о правовом регулировании рынка ценных бумаг

Тема 1. Понятие и источники правового регулирования отношений на фондовом рынке, регуляторы рынка

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Значение рынка ценных бумаг для инвестора. Роль рынка ценных бумаг для эмитента и иных лиц, обязанных по ценным бумагам. Структура и сегменты рынка ценных бумаг. Правовое регулирование рынка ценных бумаг как комплексный правовой институт. Правоотношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как предмет правового регулирования.

2. Законодательство о рынке ценных бумаг. Соотношение законодательства о рынке ценных бумаг и законодательства о ценных бумагах. Законодательство РФ и международные договоры. Законы и подзаконные акты. Нормативные акты исполнительных органов власти. Акты Центрального Банка РФ. Правила и стандарты, разрабатываемые саморегулируемыми организациями профессиональных участников рынка ценных бумаг, организаторами торговли и иными участниками рынка ценных бумаг.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

- понятие рынка ценных бумаг;
- основные виды ценных бумаг, способных к обращению на фондовом рынке;
- виды субъектов на рынке ценных бумаг: основные участники, профессиональные участники рынка ценных бумаг, иные инфраструктурные участники, регуляторы;
- процедуры и сделки на рынке ценных бумаг;
- основные виды производных финансовых инструментов;
- источники правового регулирования рынка ценных бумаг;
- основные законы, регулирующие правоотношения на фондовом рынке;
- этапы развития законодательства о рынке ценных бумаг;
- роль Центрального Банка РФ как регулятора на рынке ценных бумаг;
- роль саморегулируемых организаций как регуляторов рынка ценных бумаг;
- применение нормативных актов Федеральной службы по финансовым рынкам РФ в переходный период;
- регулятивная роль организатора торгов.

Примеры заданий для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы): заполните рабочую таблицу: «Основные группы отношений на фондовом рынке и источники их регулирования»:

Федеральный закон	Объекты рынка ценных бумаг	Субъекты рынка ценных бумаг	Процедуры на рынке ценных бумаг
ФЗ «О рынке ценных бумаг»			<i>Например, процедура эмиссии</i>
ФЗ «Об организованных торгах»		<i>Например, организатор торгов: фондовая</i>	

		<i>биржа</i>	
ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте»			
...			

Примерные задания для практических занятий:

1. Дискуссия: какие ценные бумаги вам известны, какие из них потенциально способны к обращению на фондовом рынке?
2. Дискуссия: является ли фондовый рынок инвестиционным инструментом? Мозговой штурм: сравнение инвестиционных возможностей фондового рынка с иными секторами финансового рынка.
3. Дискуссия: способы привлечения денежных средств бизнесом, роль фондового рынка в сокращении издержек привлечения денежных средств.
4. Обоснуйте соотношение понятий «рынок», «финансовый рынок», «сфера рыночного обращения финансовых инструментов», «сфера рыночного обращения ценных бумаг», «рынок ценных бумаг».
5. С использованием рекомендованной литературы и законодательства обоснуйте соотношение законодательства о ценных бумагах и законодательства о рынке ценных бумаг. Представьте соотношение в виде кругов Эйлера.
6. Каким образом происходит государственное регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, организаторов торговли, клиринговых организаций?
7. Каковы полномочия Центрального Банка и саморегулируемых организаций по контролю и надзору за участниками рынка ценных бумаг? С помощью законодательных актов сравните полномочия Центрального банка по отношению к надзору над банковской деятельностью и деятельностью участников рынка ценных бумаг.
8. Доклад. Статус Центрального банка на финансовом рынке.
9. Доклад. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг: анализ одной из четырех СРО, их деятельность, базовые и внутренние стандарты.
10. Доклад. Цифровизация рынка ценных бумаг: блокчейн; внедрение SupTech- и RegTech-решений; создание Единого реестра участников финансового рынка (ЕРУФР); маркетплейс на финансовом рынке; регуляторные песочницы.

Тема 2. Ценная бумага как объект гражданских прав

Вопросы, изучаемые в теме: Понятие и виды объектов правоотношений на рынке ценных бумаг. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Понятие ценной бумаги. Значение ценных бумаг в хозяйственном обороте. Вещные права на ценные бумаги, способы защиты прав владельца ценных бумаг. Основания классификации и виды ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги: правовой режим, правовые пробелы и коллизии. Производные ценные бумаги. Иностраные ценные бумаги.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

- значение ценных бумаг в хозяйственном обороте
- основные виды ценных бумаг,
- особенности правового регулирования векселей;
- основные виды производных финансовых инструментов;
- способы защиты прав на ценные бумаги.

Примеры заданий для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Подготовка и презентация блок-схемы «Защита вещных прав на ценные бумаги»:
 - защита прав на документарные ценные бумаги на предъявителя;

- защита прав на документарные ордерные ценные бумаги;
- защита прав на бездокументарные ценные бумаги и др.

При подготовке блок-схемы студент систематизирует нормативный материал и представляет его в графическом виде в форме логической схемы, таблицы, графического списка или схемы процесса.

2. Решите задачу.

АО «Аграрий» поставило ООО «Механизатор» 20 тонн семенного картофеля стоимостью 80 000 руб. с условием рассрочки платежа на полгода. В свою очередь, АО «Аграрий» имело задолженность перед Мерковым О. Г. за поставленные ранее удобрения. Желая сократить цепочку перечислений денежных средств, АО выдало Маркову О. Г. вексель со следующим содержанием:

г. Невьянск Свердловской области *Вексель на 80 000 рублей*
10 марта 2016 г.

Плательщику: ООО «Механизатор», г. Верхняя Салда Свердловской области

Через полгода от составления убедительно просим заплатить по этому нашему векселю 80 000 (восемьдесят тысяч) рублей Маркову Олегу Геннадьевичу (паспорт...) или тому, кому он прикажет. Платеж должен быть совершен в г. Невьянске Свердловской области.

Генеральный директор АО «Аграрий» _____ Ладейщиков А.А.

М.П.

Когда наступил срок платежа, Марков О. Г. обратился к ООО «Механизатор» с требованием произвести платёж, однако получил отказ в связи с тем, что поставленный АО «Аграрий» семенной картофель оказался ненадлежащего качества, с большим количеством пересортицы, часть товара (почти 9 тонн) была возвращена АО, поставщику начислены пени, соответственно, сумма платежа по векселю должна быть уменьшена в два раза до 40 000 руб. Является ли представленный документ ценной бумагой? Как разрешить спор? Какие действия должен совершить Марков для получения платежа?

Примерные задания для практических занятий:

1. Перечислите способы защиты прав на ценные бумаги. Существуют ли отличия при восстановлении нарушенных прав по документарной и бездокументарной ценной бумаге?

2. Обсуждение заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы студента по теме.

3. Доклад. Виндикация ценных бумаг: допустимый способ защиты прав? Анализ судебной практики и доктрины

4. Доклад. Цифровые ценные бумаги – реальность или будущее?

5. Заполнение таблицы: виды ценных бумаг на РЦБ

Вид ценной бумаги	Первичная/ производная	Эмиссионная/ неэмиссионная	Права, удостоверяемые ценной бумагой
Акция			
Облигация			
Опцион эмитента			
Российская депозитарная расписка			
Инвестиционный пай паевого			

инвестиционного фонда			
Ипотечный сертификат участия			

Тема 3. Учет прав на бездокументарные ценные бумаги

Вопросы, изучаемые в теме: Учетная система на рынке ценных бумаг. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Регистратор (держатель реестра). Заключение договора на ведение реестра, права и обязанности сторон. Депозитарий. Оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и / или учету и переходу прав на ценные бумаги. Депозитарный договор: стороны, условия заключения и исполнения. Правовой статус номинального держателя. Субдепозитарный договор. Защита прав владельца ценных бумаг в случае неправомерного списания ценных бумаг с его лицевого счета или счета депо

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

- понятие и особенности учетной системы на рынке ценных бумаг;
- способы защиты прав на ценные бумаги.

Примеры заданий для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. По ошибке регистратора бездокументарные акции были списаны с лицевого счета акционера и, после зачисления акций на счет иного лица были несколько раз перепроданы. Реестр акционеров велся профессиональным участником рынка ценных бумаг. Однако регистратор заявил о том, что в договорных отношениях с «потерпевшим» он не состоял, и что его ответственность, будучи внедоговорной, является субсидиарной по отношению к лицу, неосновательно приобретшему акции. Дайте правовую оценку ситуации. Перечислите способы защиты прав по бездокументарным ценным бумагам. Каким образом акционеру необходимо восстанавливать свои права? Кто должен нести ответственность за действия регистратора?

2. Подготовьте распоряжение о передаче ценных бумаг к договору.

3. ЗАО «Карьер» было создано в 1998 г., акции распределены между 30 учредителями, реестр акционеров вел работник общества – корпоративный секретарь. В ноябре 2014 г. общество заключило с ООО «Регистратор» договор на ведение реестра акционеров и передало ему весь реестр. Однако в июле 2019 г. ЗАО было исключено налоговым органом из реестра субъектов среднего бизнеса в связи с невозможностью проверки требований законодательства относительно состава учредителей ЗАО, в связи с чем утратило возможность участвовать в ряде закупок для государственных и муниципальных нужд. Руководство ЗАО посчитало, что вышеописанные проблемы возникли в связи с исключением организационно-правовой формы «закрытое акционерное общество» из Гражданского кодекса РФ и обратилось к Вам с просьбой внести изменения в учредительные документы. Дайте консультацию: имеют ли право хозяйственные общества продолжать деятельность в организационно-правовой форме ЗАО? Должны ли акционеры быть вписаны в ЕГРЮЛ также, как участники обществ с ограниченной ответственностью? Каким образом информация о реестродержателе акционерного общества доводится до всеобщего сведения, в том числе до сведения налогового органа? Каким образом реестродержатель обновляет информацию о составе акционеров, их персональных данных?

Примерные задания для практических занятий:

1. Назовите последствия нарушения порядка ведения реестра ценных бумаг, в том числе незаконного списания ценных бумаг с лицевого счета владельца
2. Обсуждение заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы студента по теме.

3. В какой момент переходит право на акции при учете прав на них в депозитарии или у регистратора?
4. Вправе ли владелец ценных бумаг выбрать депозитария самостоятельно?
5. Доклад. Применение технологии блокчейн в учетной системе на РЦБ.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПО МОДУЛЮ 1

Тест по Модулю 1.

1. На рынке ценных бумаг обращаются следующие виды ценных бумаг:
 - акции;
 - векселя;
 - облигации;
 - паи паевых инвестиционных фондов;
 - ипотечные сертификаты участия;
 - опционы эмитента;
 - российские депозитарные расписки.
2. Законодательство о рынке ценных бумаг:
 - равнозначно законодательству о ценных бумагах;
 - включает в себя законодательство о ценных бумагах;
 - пересекается по содержанию с законодательством о ценных бумагах.
3. Регулирование рынка ценных бумаг осуществляют:
 - ФСФР РФ;
 - Центральный Банк РФ;
 - Саморегулируемая организация;
 - Биржа;
 - Инвестор
4. Эмиссионная ценная бумага характеризуется одновременно признаками:
 - является документом;
 - закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных законом формы и порядка;
 - удостоверяет обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении такого документа;
 - размещается выпусками;
 - имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги.

Перечень обязательных для изучения при работе над модулем 1 нормативных актов:

1. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1918. Ст. 1.
2. Об организованных торгах: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №325-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6726.
3. О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 904.
4. О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка и о внесении изменений в статьи 2 и 6 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 20.07.2015, № 29 (часть I), ст. 4349.
5. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
6. О центральном депозитарии: Федеральный закон от 07.12.2011 № 414-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 12.12.2011, № 50, ст. 7356.

7. Об инвестиционных фондах: Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4562.

8. Об ипотечных ценных бумагах: Федеральный закон от 11.11.2003 г. № 152-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.11.2003, № 46 (ч. 2), ст. 4448.

9. Глава 14.1 Бюджетного кодекса РФ «Эмиссия и обращение государственных (муниципальных) ценных бумаг» (введена Федеральным законом от 02.08.2019 N 278-ФЗ).

10. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, № 10, ст. 1163.

Модуль 2. Правовое регулирование выпуска ценных бумаг, их допуска к организованным торгам и оборота

Тема 4. Правовое регулирование эмиссии и выпуска неэмиссионных ценных бумаг.

Вопросы, изучаемые в теме: Эмиссия ценных бумаг как способ государственного регулирования размещения ценных бумаг. Понятие, этапы, последствия нарушения процедуры эмиссии. Понятие IPO (первичное публичное предложение). Выпуск государственных и муниципальных ценных бумаг. Листинг ценных бумаг.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

- порядок эмиссии ценных бумаг;
- сочетание частноправовых и публично-правовых элементов в процедуре эмиссии ценных бумаг;
- государственная регистрация выпусков ценных бумаг;
- регистрация выпусков ценных бумаг регистраторами, биржей, депозитариями;
- понятие IPO (первичное публичное предложение);
- понятие листинга (делистинга) ценных бумаг

Примеры заданий для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы): подготовка меморандумов к деловой игре «Эмиссия». Работа в малых группах: студентам раздается фабула, они делятся на 4 подгруппы.

Примерные задания для практических занятий: защита меморандумов к деловой игре «Эмиссия».

Тема 5. Особенности регулирования процедур раскрытия информации, андеррайтинга, листинга и делистинга ценных бумаг.

Вопросы, изучаемые в теме: Правовое положение эмитентов и лиц, обязанных по ценным бумагам коллективного инвестирования. Виды эмитентов и требования к ним. Обязанность эмитента раскрывать информацию (в т.ч. статус проспекта ценных бумаг). Понятие андеррайтинга, листинга и делистинга ценных бумаг. Правовое положение организатора торгов.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

- назовите виды эмитентов на рынке ценных бумаг;
- требования к раскрытию информации на рынке ценных бумаг, объем раскрываемой информации, порядок раскрытия, ответственность;
- понятие и содержание проспекта ценных бумаг;

- понятие андеррайтинга ценных бумаг, история возникновения понятия, функции андеррайтера, примеры;
- листинг и делистинг ценных бумаг;
- понятие коэффициента free-float и его влияние на корпоративный контроль в акционерном обществе;
- котировальные списки организатора торгов.

Примеры заданий для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Подготовка докладов по темам на практические занятия: состав проспекта ценных бумаг (на примере конкретного эмитента); понятие андеррайтинга ценных бумаг, история возникновения понятия, функции андеррайтера, примеры; понятие коэффициента free-float и его влияние на корпоративный контроль в акционерном обществе.

2. Дайте консультацию. На общем собрании акционеров ПАО «СтройМеханизация» принято решение о реорганизации ПАО в общество с ограниченной ответственностью. Директор ПАО полагает, что с этого момента общество автоматически освобождается от обязанности раскрывать информацию и происходит делистинг акций. Какова процедура освобождения от раскрытия информации и делистинга акций в случае реорганизации общества?

Примерные задания для практических занятий:

1. Доклад по темам, указанным в заданиях для самостоятельной работы студента по теме.

2. Обсуждение заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы студента по теме.

Тема 6. Правовое положение инвесторов на рынке ценных бумаг

Вопросы, изучаемые в теме: Виды инвесторов. Коллективные инвестиции. Акционерные инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды. Доверительное управление ипотечным покрытием. Налоговые стимулы инвестиций в рынок ценных бумаг для частных инвесторов. Квалифицированный, профессиональный и непрофессиональный инвестор. Тестирование инвесторов. Неправомерное использование инвесторами инсайдерской информации и манипулирование рынком.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

- понятие индивидуального инвестиционного счета;
- виды инвесторов;
- особенности правового положения иностранных инвесторов в РФ;
- особенности правового положения паевого инвестиционного фонда;
- неправомерное использование инвесторами инсайдерской информации и манипулирование рынком.

Примеры заданий для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Решите задачу. Пермьяков и Смирнов использовали на фондовом рынке для получения положительного финансового результата стратегию pump&dump: сначала совершали сделки по покупке актива, цена на который искусственно завышалась за счет выставления ими «агрессивных» заявок на покупку (со значительным сдвигом в цене), а затем продавали пакет актива по такой завышенной цене. Подобная схема действий повторялась указанными лицами несколько раз за торговую сессию. Данная торговая активность носила регулярный характер на рынках ряда ценных бумаг и приводила к всплескам их волатильности, увеличивая финансовые риски для иных участников на

организованных торгах. Определите, имеются ли признаки манипулирования рынком со стороны Пермякова и Смирнова.

2. Подготовка докладов по темам на практические занятия:

- Индивидуальный инвестиционный счет;
- Квалифицированный профессиональный и непрофессиональный инвестор.

3. Анализ ПИФ. Задание выполняется малыми группами по 4-6 человек. Дайте характеристику паевому инвестиционному фонду в соответствии с методикой проверки.

Методика анализа:

1. Проверка Управляющей компании.

1.1. Имеет ли УК действующую лицензию на управление паевым инвестиционным фондом? Проверьте в реестре на сайте Банка России, выпишите сведения о номере и дате выдачи лицензии.

1.2. Публикует ли УК сведения о своей деятельности **на сайте Интерфакса** (список информации и существенных событий, связанных с УК и ПИФами. Данные в «Интерфаксе» — ИНН, ОГРН, адрес — должны совпадать с данными на сайте УК. Тут же можно следить за важными событиями УК)

1.3. Публикует ли УК сведения о своей деятельности **на сайте Федресурса** (УК публикуют там информацию, связанную с оценкой активов под их управлением)?

1.4. По данным реестра ПИФов, опубликованном на сайте Банка России, определите, как много ПИФов находится в управлении этой УК, насколько они разнонаправленные, есть ли у УК опыт инвестирования?

1.5. С каким специализированным депозитарием работает УК, входит ли он с ней в одну группу компаний?

2. Проверка стадии существования ПИФа.

2.1. С использованием реестра ПИФов, опубликованного на сайте Банка России, определите, сроки формирования, объем фонда, наименование специализированного депозитария, наименование регистратора этого ПИФ.

2.2. Также определите дату регистрации правил доверительного управления этим ПИФом и количество и периодичность внесения в них изменений.

3. Изучение правил доверительного управления ПИФом

3.1. Определите полное название ПИФа, его тип.

3.2. Определите порядок формирования фонда.

3.3. Выпишите объекты инвестирования.

3.4. Выпишите структуру активов фонда.

3.5. Определите количество и порядок выдачи паев, порядок их погашения.

3.6. Каковы расходы УК и ее вознаграждение?

3.7. Какие еще значимые условия содержатся в правилах доверительного управления, способные повлиять на принятие решения об инвестировании в ПИФ?

Результат исследования нужно представить в виде письменного отчёта / презентации и рассказать на практическом занятии.

Примерные задания для практических занятий:

1. Назовите виды инвесторов на рынке ценных бумаг.

2. Доклад по темам, указанным в заданиях для самостоятельной работы студента по теме.

3. Обсуждение заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы студента по теме.

Тема 7. Особенности приобретения ценных бумаг на организованном и неорганизованном рынке.

Вопросы, изучаемые в теме: Виды договоров, заключаемых на рынке ценных бумаг. Заключение договоров на организованном и неорганизованном рынке. Некоторые особенности купли-продажи, мены, дарения и других договоров на рынке ценных бумаг. Залог ценных бумаг. Сделки с ценными бумагами, заключаемые через организаторов торговли. Правовое регулирование договоров, являющихся производными финансовыми инструментами.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

- порядок и момент заключения договоров на организованном рынке ценных бумаг;
- порядок исполнения договоров, предметом которых является переход права на ценные бумаги;
- понятие и виды договоров, являющихся производными финансовыми инструментами.

Примеры заданий для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Подготовка докладов по темам на практические занятия:
 - понятие и особенности заключения маржинальных сделок;
 - договоры, являющиеся производными финансовыми инструментами.
2. Подготовьте распоряжение о передаче ценных бумаг к договору.
3. Дайте консультацию. Антон, узнав, что ПАО «БАНК» в скором времени будет выплачивать дивиденды по своим акциям, решил приобрести акции банка на организованных торгах. Через три рабочих дня эмитент будет фиксировать список всех своих акционеров (день так называемой «дивидендной отсечки»). С учетом режима торгов на бирже T+2 обоснуйте дату, когда Антону необходимо совершить сделку по покупке акций, чтобы он был внесен в список акционеров. Имеющих право на получение дивидендов.

Примерные задания для практических занятий:

1. Доклад по темам, указанным в заданиях для самостоятельной работы студента по теме.
2. Обсуждение заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы студента по теме.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПО МОДУЛЮ 2

Деловая игра «Эмиссия»

Порядок проведения деловой игры. Студенты делятся на малые группы по желанию по два-три человека, изучают рекомендованную литературу и нормативные акты, готовят ответы на поставленные вопросы в письменном виде в форме меморандума.

1. Вопросы для малой группы «комитет по финансовой стратегии»:
 - а) обосновать вид и тип ценных бумаг: дополнительный выпуск акций (обыкновенные/ привилегированные) либо выпуск облигаций (с обеспечением/без обеспечения) без учета изменений в корпоративном управлении.
 - б) обосновать вид подписки: закрытая путем продажи крупному инвестору либо открытая путем продажи на организованных торгах.
2. Вопросы для малой группы «комитет по рискам»:
 - а) объяснить акционерам риски, связанные с перераспределением акций в пользу крупного инвестора или в пользу неограниченного круга лиц;
 - б) объяснить инвесторам риски выпуска облигаций;
 - в) объяснить акционерам риски, связанные с раскрытием информации при публичном размещении ценных бумаг (указать, в каких СМИ нужно раскрывать информацию).

3. Вопросы для малой группы «комитет по корпоративному управлению и вознаграждениям»:

а) обосновать процент «free float» акций, позволяющий сохранить существующий акционерный контроль;

б) обосновать преимущества облигаций по сравнению с выпуском акций с точки зрения изменения корпоративного контроля;

в) обосновать необходимость привлечения независимых директоров, не являющихся «инсайдерами» (акционерами, менеджерами, работниками) корпорации (кодекс корпоративного управления, требования листинга).

4. Вопросы для малой группы «Генеральный директор с командой юристов»:

а) составить проспект ценных бумаг (доложить структуру), объяснить акционерам, почему нельзя «приукрасить» данные в проспекте ценных бумаг;

б) объяснить акционерам порядок эмиссии ценных бумаг и ее стоимость (сроки, гос. пошлины, необходимость изменения устава), а также их право приобрести акции дополнительного выпуска;

в) объяснить, что такое листинг ценных бумаг, и какие требования у ОАО «Московская биржа» к ценным бумагам, которые включаются в котировальный список.

Перечень обязательных для изучения при работе над модулем 2 нормативных актов:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая // Собрание законодательства РФ. 1994. N32. Ст.3302; 1996. № 5. Ст. 410.

2. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1918. Ст. 1.

3. Об инвестиционных фондах: Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4562.

4. Об ипотечных ценных бумагах: Федеральный закон от 11.11.2003 г. № 152-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.11.2003, № 46 (ч. 2), ст. 4448.

5. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, № 10, ст. 1163.

6. Глава 14.1 Бюджетного кодекса РФ «Эмиссия и обращение государственных (муниципальных) ценных бумаг» (введена Федеральным законом от 02.08.2019 N 278-ФЗ).

Модуль 3. Ценные бумаги как инструменты структурирования финансовых потоков и бизнеса

Тема 8. Правовые основы структурирования финансовых потоков с помощью ценных бумаг (облигации, ПИФ, ипотечное покрытие, РДР, допуск иностранных ценных бумаг)

Вопросы, изучаемые в теме: Особенности правовой регламентации отдельных видов ценных бумаг: облигация, российская депозитарная расписка, пай паевого инвестиционного фонда, ипотечный сертификат участия, иностранные ценные бумаги.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

- особенности правового регулирования облигаций, виды дохода по облигациям;

- особенности правового регулирования российских депозитарных расписок и иностранных ценных бумаг;

- особенности правового регулирования ценных бумаг коллективного инвестирования;

- особенности правового регулирования иностранных ценных бумаг.

Примеры заданий для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Заполните рабочую таблицу «Права, удостоверяемые ценными бумагами»

Вид ценной бумаги	Первичная/ производная	Эмиссионная/ неэмиссионная	Права, удостоверяемые ценной бумагой
Облигация			
российская депозитарная расписка			
...			

2. Работа в малых группах: подготовка презентации специализированного финансового общества / ипотечного покрытия: студенты делятся на малые группы по желанию по два-три человека, изучают рекомендованную литературу и нормативные акты, разрабатывают схему секьюритизации с использованием облигаций специализированного финансового общества / правила доверительного управления ипотечным покрытием, презентуют их на практическом занятии, задают другим малым группам вопросы со ссылкой на нормы права, раскрывают правовое положение вовлеченных субъектов, порядок их создания и деятельности, основное содержание правил доверительного управления.

Примерные задания для практических занятий:

1. Обсуждение заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы студента по теме.
2. Работа в малых группах: презентации итогов работы в малой группе.

Тема 9. Правовые основы структурирования бизнеса с помощью ценных бумаг (акции, опционы эмитента)

Вопросы, изучаемые в теме: Особенности правовой регламентации отдельных видов ценных бумаг: акция, опцион эмитента. Акционерное соглашение. Залог акций как инструмент корпоративного контроля.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

- особенности правового регулирования акций, виды акций, отличие привилегированных акций от обыкновенных;
- особенности правового регулирования опциона эмитента, значение опциона эмитента для решения принципал-агентской проблемы в корпоративном управлении;
- акционерное соглашение;
- залог акций как инструмент корпоративного контроля.

Примеры заданий для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Решите задачу. Акционер, владеющий 10 процентами акций, обратился в ПАО с просьбой представить ему для ознакомления бухгалтерскую отчетность компании. Однако руководство отказало, обосновав это тем, что по закону доступ к таким сведениям имеют лишь акционеры (или их группы), владеющие более чем 25 процентами акций. Правомерен ли такой отказ?

2. Винокуров, Арсеньев и Попов решили объединить свои накопления и приобрести помещения площадью 1200 кв.м. на втором этаже здания в центре города для организации медицинского бизнеса. Собственником помещения являлось ЗАО «Просто Космос», 100% акций которого принадлежало Иноземцевой Альбине Михайловне,

получившей их в наследство после смерти своего мужа 4 года назад. Само ЗАО было учреждено еще в 2002 году, его директором в настоящее время была также Иноземцева. Иноземцева предложила инвесторам два варианта приобретения помещения: покупка у нее 100% акций ЗАО «Просто Космос» либо приобретение помещения напрямую у ЗАО «Просто Космос», но с увеличением цены на 20% (с продажи ЗАО должно заплатить налог 6%, а впоследствии Иноземцева заплатит еще 13% с суммы распределенных дивидендов в качестве НДФЛ, более того, ей придется нанять юристов для ликвидации ЗАО, т.к. в случае продажи помещения предпринимательская деятельность общества остановится).

Инвесторы обратились к вам за консультацией: имеют ли право хозяйственные общества осуществлять деятельность в организационно-правовой форме ЗАО? Будет ли являться смена акционеров основанием для изменения организационно-правовой формы ЗАО? Каким образом они могут купить акции ЗАО? Если в ЗАО единственный акционер, то кто ведет реестр акционеров? Как инвесторам гарантировать надлежащее использование помещений в интересах всех трех инвесторов в случае, если они приобретут не само помещение, а акции в ЗАО?

3. Выбор организационно-правовой формы бизнеса: сравнение общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества.

Примерные задания для практических занятий:

1. Обсуждение заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы студента по теме.

2. Дискуссия по вопросу о выборе организационно-правовой формы бизнеса: сравнение общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества.

Тема 10. Государственное регулирование правового положения инфраструктурных участников на фондовом рынке

Вопросы, изучаемые в теме: Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, условия осуществления. Особенности правового положения профессиональных участников рынка ценных бумаг в зависимости от видов профессиональной деятельности. Обязательное членство в саморегулируемых организациях. Принципы работы брокера и дилера, требования к ним. Деятельность по управлению ценными бумагами. Требования к управляющему. Условия договора доверительного управления ценными бумагами. Права управляющего в отношении объектов доверительного управления. Оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и / или учету и переходу прав на ценные бумаги. Требования к депозитарию. Условия осуществления депозитарной деятельности. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Регистратор (держатель реестра). Деятельность по определению взаимных обязательств. Правила осуществления клиринговой деятельности. Порядок определения обязательств участников клиринга, виды клиринга. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Информационная открытость организатора торговли на рынке ценных бумаг. Участники биржевых торгов. Организатор торгов. Требования к фондовой бирже. Члены фондовой биржи. Участие в торгах. Совмещение деятельности фондовой биржи с другими видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Структура фондовой биржи. Реклама финансовых услуг.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

- виды институциональных субъектов на рынке ценных бумаг;
- правовое положение профессиональных участников рынка ценных бумаг: брокеров, дилеров, управляющих, регистраторов, депозитариев;
- правовое положение организатора торгов на рынке ценных бумаг;
- правовое положение клиринговых организаций на рынке ценных бумаг;
- участники биржевых торгов;

- понятие и правовой статус фондовой биржи как организатора торговли на рынке ценных бумаг;
- понятие фондовых индексов;
- реклама финансовых услуг.

Примеры заданий для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Подготовка докладов по темам на практические занятия:
 - ограничение конфликта интересов при совершении операций со средствами клиентов и собственных операций брокера и дилера.
 - брокер-андеррайтер на фондовом рынке ценных бумаг.
 - совмещение профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг.
 - фондовые индексы.
2. Обоснуйте со ссылкой на общедоступную информацию:
 - Вам позвонил Матвеев Кирилл и предложил заработать на рынке ценных бумаг, открыв брокерский счет в АО «Октан-Брокер». Условия вас заинтересовали. Каким образом можно убедиться в том, что данная организация вправе открывать брокерские счета?
 - Вам позвонил Дозорцев Григорий и предложил заработать на рынке ценных бумаг, открыв счет доверительного управления в ООО "РЕГИОН Инвестиции". Условия вас заинтересовали. Каким образом можно убедиться в том, что данная организация вправе управлять ценными бумагами?

3. Дайте консультацию: Круглова Анастасия продала свой автомобиль, получив в качестве оплаты акции ПАО «Сбербанк». Спустя некоторое время Анастасия устроилась на работу в Федеральную службу по финансовому мониторингу. При приеме на работу ей сообщили, что в силу Приказа Генпрокуратуры России от 30.08.2016 № 531 государственные служащие обязаны передавать в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством принадлежащие им ценные бумаги (доли участия, пай в уставных (складочных) капиталах организаций), в случае если владение ими приводит или может привести к конфликту интересов, в срок не позднее 30 дней со дня, когда им стало известно о возникновении или возможности возникновения конфликта интересов. Анастасия обратилась к вам за консультацией: обязана ли она передать свои акции в доверительное управление? Каким образом ей найти доверительного управляющего? Может ли она передать ценные бумаги в доверительное управление своему мужу, чтобы не нести расходы на плату услуг профессионального участника рынка ценных бумаг?

4. Дайте консультацию Имея большой опыт работы у одного крупного регионального брокера, Руслан и Антон решили открыть свой телеграм-канал с платной подпиской, в котором регулярно публикуются сведения об их портфеле и принятых решениях. Оцените описание телеграм-канала с точки зрения требований к рекламе деятельности на финансовом рынке.

Примерные задания для практических занятий:

1. Дайте понятие конфликта интересов при совершении операций со средствами клиентов и собственных операций брокера и дилера
2. Каким образом происходит государственное регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, организаторов торговли, клиринговых организаций?
3. Доклад по темам, указанным в заданиях для самостоятельной работы студента по теме.
4. Обсуждение заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы студента по теме.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПО МОДУЛЮ 3

Тест по модулю 3

1. Иностранные ценные бумаги:

- не допускаются к торгам на российской фондовой бирже;
- могут быть проданы только квалифицированным инвесторам;
- должны пройти процедуру присвоения международного кода (номера) идентификации ценных бумаг и международного кода классификации финансовых инструментов и квалификации иностранных финансовых инструментов в качестве ценных бумаг в порядке, установленном Банком России;

- допускаются на рынок в общем порядке.

2. Правовое положение профессиональных участников рынка ценных бумаг обусловлено:

- наличием лицензии;
- специальными требованиями к работникам;
- наличием аккредитации;
- специальными требованиями к учредителям;
- специальными требованиями к уставному капиталу;
- наличием совета директоров;
- принятием кодекса корпоративного поведения.

3. Основными характеристиками акции как ценной бумаги являются:

- документарная, именная, срочная, долговая
- эмиссионная, бездокументарная, именная, бессрочная, долевая
- документарная, ордерная, бессрочная, долевая
- эмиссионная, бездокументарная, именная, срочная, долговая.

Перечень обязательных для изучения при работе над модулем 10 нормативных актов:

1. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1918. Ст. 1.

2. Об организованных торгах: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №325-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6726.

3. О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 904.

4. О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка и о внесении изменений в статьи 2 и 6 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 20.07.2015, № 29 (часть I), ст. 4349.

5. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 15.07.2002, N 28, ст. 2790.

6. О центральном депозитарии: Федеральный закон от 07.12.2011 № 414-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 12.12.2011, № 50, ст. 7356.

7. Об инвестиционных фондах: Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4562.

8. Об ипотечных ценных бумагах: Федеральный закон от 11.11.2003 г. № 152-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.11.2003, № 46 (ч. 2), ст. 4448.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется:

- посещать практические занятия, записывать материал, задавать преподавателю вопросы в ходе практического занятия по теме занятия;

- участвовать в дискуссиях, инициированных преподавателем в ходе практических занятий;
- при подготовке к практическим занятиям изучить рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты;
- при решении практических заданий внимательно изучить фабулу, поставить все вопросы к фабуле, ответить на поставленные вопросы со ссылкой на нормы права;
- при заполнении рабочих таблиц изучить нормативный материал, систематизировать его, зафиксировать в рабочей таблице;
- при подготовке докладов изучить нормативные источники, рекомендуемую литературу, составить тезисы выступления, основные выводы, отрепетировать выступление;
- для самостоятельной работы в малых группах (в том числе при подготовке к ролевой игре) распределить задачи внутри малой группы, обозначить сроки подготовки индивидуальных заданий каждым из членов малой группы, провести совместное обсуждение, подготовить общую письменную позицию по итогам проведенной работы в малой группе, распределить выступления, отрепетировать речь;
- для подготовки к зачету ознакомиться со списком вопросов к зачету, повторить лекционный материал, если какие-то вопросы не были озвучены в лекциях – подготовить ответы на них с использованием рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Все темы курса	31-34 учебные недели	Максимальный балл за одно практическое занятие – 5 баллов. За курс – не более 20 баллов.
2	Внеаудиторная контрольная работа	15-30 учебные недели	По контрольному заданию студент может получить 30 баллов, из которых: <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов студент может получить за подготовку письменного реферата; - 10 баллов студент может получить за решение практического задания № 1; - 10 баллов студент может получить за решение практического задания № 2. Для получения зачета по контрольному заданию студент должен

			выполнить задания в сумме на 25 баллов.
--	--	--	---

Описание контрольных мероприятий:

1. Теоретический опрос студентов, участие в дискуссии и выполнение практических заданий (решение задач, заполнение рабочих таблиц, составление проектов документов, подготовка докладов) на практических занятиях.

Мероприятие проводится: аудиторно; устно или письменно по выбору преподавателя.

Теоретический опрос включает в себя ответы на поставленные в теме вопросы на каждом практическом занятии, за исключением занятий, на которых проводятся иные контрольные мероприятия.

Выполнение практических заданий:

- в форме решения задач: внеаудиторное письменное решение задач из практикума, изложение на практическом занятии решения вопроса к задаче, основной аргументации и результатов решения практического задания, участие в дискуссии относительно решения задач.

- в форме заполнения рабочих таблиц: раскрытие содержания каждого столбца и строки рабочей таблицы со ссылкой на нормы права.

- в форме составления проектов документов: подготовка проекта документа в соответствии с принятой для данного вида документов структурой, юридически и стилистически верно, грамотно, аккуратно.

- в форме подготовки докладов: изучение студентом нормативных источников, рекомендуемой литературы по теме доклада, составление тезисов выступления, основных выводов, выступление с устным докладом на практическом занятии.

Студент вправе пользоваться нормативными правовыми актами, судебной практикой, учебными, методическими и иными материалами и средствами.

Критерии оценивания.

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **20**.

Максимальный балл за одно практическое занятие – **5 баллов**.

5 баллов. Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией; умеет соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников; имеет представление о научно-теоретических подходах и/или правовых позициях высших судебных инстанций по дискуссионным аспектам вопроса. Указанное количество баллов ставится студенту при решении задачи, если он всесторонне проанализировал фактические обстоятельства и определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия с позиции применения норм предпринимательского права. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода к разрешению конкретной ситуации, исходя из действующего законодательства, положений доктрины и судебной практики.

3-4 балла. Указанное количество баллов ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, перечислил и раскрыл

признаки, виды, классификации понятий и категорий; дал общую характеристику правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников, привел примеры, но допустил неточность или недостаточную детализацию при раскрытии теоретического материала, которые он способен самостоятельно корректировать при незначительном участии преподавателя и других студентов. При этом он свободно владеет понятийным аппаратом и терминологией, имеет представление о научно-теоретических подходах к рассмотрению дискуссионных аспектов вопроса. **Указанное количество баллов** ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценил правовое положение, действия (бездействие) субъектов и их правовые последствия с позиции применения норм предпринимательского права, но не рассмотрел один из аспектов поставленного задания или допустил неточности при выполнении задания. При этом он свободно владеет соответствующей терминологией, способен выявлять присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи.

1-2 балла. **Указанное количество баллов** ставится студенту, который при понятийном опросе воспроизвел легальное и/или доктринальное определение правового понятия, дал пояснения на сопутствующие вопросы преподавателя; который дополнял ответ другого студента или исправлял принципиальные ошибки при ответе другого студента. **Указанное количество баллов** ставится студенту при ответе на теоретический вопрос, если он воспроизвел закрепленные в нормативных правовых актах и/или доктринальные определения правовых понятий, категорий, признаков, указал актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако при раскрытии правового регулирования рассматриваемых отношений допускал недостаточную детализацию, неточности, нарушение последовательности изложения материала. **Указанное количество баллов** ставится студенту при решении задачи, если он на основе анализа фактических обстоятельств определил характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, актуальные источники правового регулирования рассматриваемых отношений, однако не рассмотрел все аспекты поставленного задания, допустил неточности при выполнении задания.

0 баллов. Ставится студенту при отсутствии ответа на теоретический вопрос или практическое задание, либо при наличии ответа, демонстрирующего существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических задач.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

2. Внеаудиторная контрольная работа

1) Мероприятие проводится: внеаудиторно и письменно.

2) Структура и описание контрольного мероприятия:

Контрольная работа предполагает выполнение теоретико-практического задания, включающего анализ судебной практики по предложенной теме, а также решение двух практических заданий в соответствии с установленными кафедрой требованиями к контрольной работе для студентов заочной формы обучения.

-Возможности пересдачи контрольного мероприятия: нет.

-В случае досрочной сдачи сессии студенту предоставляется возможность выполнить контрольное мероприятие.

По контрольному заданию студент может получить **30** баллов, из которых:

- 10 баллов студент может получить за подготовку письменного реферата;
- 10 баллов студент может получить за решение практического задания № 1;
- 10 баллов студент может получить за решение практического задания № 2.

Для получения зачета по контрольному заданию студент должен выполнить задания в сумме на 25 баллов.

Критерии оценки:

Критерии оценивания реферата:

от 9 до 10 баллов – реферат содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, доктринальных подходов к развитию правового регулирования рассматриваемых отношений; примеры. Обучающийся демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; демонстрирует систематизированные знания основного и дополнительного программного материала, указанного в задании количества правоприменительной практики.

от 6 до 8 баллов – реферат содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; демонстрирует знания основного программного материала и указанного в задании количества правоприменительной практики, однако демонстрирует непонимание отдельных элементов исследуемого правоотношения.

от 4 до 5 баллов – реферат содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание актуальных источников правового регулирования рассматриваемых отношений, однако, из содержания реферата следует, что обучающийся не знает отдельных элементов исследуемого правоотношения, не может провести анализ указанного в задании количества правоприменительной практики или сделать юридически значимые выводы по его результатам.

от 1 до 3 баллов – реферат содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах) определений правовых понятий; указание в основном актуальных источников правового регулирования рассматриваемых отношений, однако, из содержания реферата следует, что обучающийся использовал недействующие редакции нормативных правовых актов, не способен вывести юридически значимые признаки понятий, элементный состав исследуемых правоотношений; в реферате проанализировано недостаточное количество правоприменительной практики.

0 баллов – отсутствие реферата; или реферат, демонстрирующий использование в основном устаревшего законодательства; или реферат, в котором не проанализирована правоприменительная практика; или реферат, подготовленный с нарушением этики цитирования и содержащий плагиат.

Критерии оценивания практических заданий

от 9 до 10 баллов – ответ содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит

необходимые разъяснения и рекомендации. Обучающийся свободно владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику; верно заполнены все графы в таблице.

от 7 до 8 баллов – ответ содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. Обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику; верно заполнено 4/5 граф в таблице

от 5 до 6 баллов – ответ содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. Обучающийся владеет соответствующей терминологией, при ответе опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, не допускает серьезных неточностей, способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа; верно заполнено 2/3 граф в таблице.

от 3 до 4 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При ответе обучающийся опирается на положения основной литературы, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущены неточности, которые обучающийся способен обнаружить и/или исправить при участии преподавателя; верно заполнено ½ граф в таблице.

от 1 до 2 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. Обучающийся при ответе опирается на положения основной литературы, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей, которые обучающийся не способен обнаружить и/или исправить даже при участии преподавателя; верно заполнено менее ½ граф в таблице.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует отсутствие освоения компетенций на пороговом уровне (существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации), студент нарушает установленный порядок проведения промежуточного контроля; таблица не заполнена

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Письменный тест из 10 вопросов с одним вариантом ответа Устное собеседование (решение практического задания)</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 задание (тест) – максимально 20 баллов (по 2 балла за тестовое задание) 1 задание (собеседование) – максимально 30 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. В соответствии с законодательством о рынке ценных бумаг, в предмет правового регулирования входит:

- отношения, возникающие при эмиссии ценных бумаг, обращении эмиссионных и некоторых неэмиссионных ценных бумаг (паи паевых инвестиционных фондов, ипотечные сертификаты участия), а также особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- только отношения, возникающие при эмиссии ценных бумаг и обращении эмиссионных ценных бумаг;
- только особенности создания и деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- только отношения, возникающие при эмиссии и выдаче ценных бумаг независимо от типа эмитента и лица, обязанного по ценным бумагам;

2. Законодательство о рынке ценных бумаг:

- состоит из Гражданского кодекса РФ и федерального закона «О рынке ценных бумаг»
- состоит из Гражданского кодекса РФ, федерального закона «О рынке ценных бумаг», а также подзаконных актов Банка России,
- состоит из Гражданского кодекса РФ, федерального закона «О рынке ценных бумаг», специальных федеральных законов, регулирующих отдельные сферы рынка («Об организованных торгах», «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте», «О центральном депозитарии», «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг», «Об инвестиционных фондах» и др.);
- состоит из Гражданского кодекса РФ, федерального закона «О рынке ценных бумаг», специальных федеральных законов, регулирующих отдельные сферы рынка («Об организованных торгах», «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте», «О центральном депозитарии», «Об инвестиционных фондах» и др.), а также подзаконных актов Банка России

3. К абстрактным ценным бумагам, удостоверяющим простое, ничем не обусловленное обязательство лица, выдавшего ценную бумагу перед её держателем, относятся:

- простой и переводной вексель, чек;
- обыкновенные акции

- облигации государственных займов
 - российские депозитарные расписки
- 4. Иностраннные ценные бумаги:**
- не допускаются к торгам на российской фондовой бирже;
 - могут быть проданы только квалифицированным инвесторам;
 - должны пройти процедуру присвоения международного кода (номера) идентификации ценных бумаг и международного кода классификации финансовых инструментов и квалификации иностранных финансовых инструментов в качестве ценных бумаг в порядке, установленном Банком России;
 - допускаются на рынок в общем порядке.
- 5. Основными характеристиками акции как ценной бумаги являются:**
- документарная, именная, срочная, долговая
 - эмиссионная, бездокументарная, именная, бессрочная, долевая
 - документарная, ордерная, бессрочная, долевая
 - эмиссионная, бездокументарная, именная, срочная, долговая
- 6. Эмитентами облигаций могут быть:**
- только государственные и муниципальные органы власти
 - государственные и муниципальные органы власти, а также хозяйственные общества
 - только хозяйственные общества
 - государственные и муниципальные органы власти, а также юридические лица
- 7. Доступ квалифицированных инвесторов на организованный рынок ценных бумаг (к организованным торгам на бирже) осуществляется:**
- напрямую посредством заключения договора инвестора с биржей
 - при посредничестве любого из профессиональных участников рынка ценных бумаг
 - при посредничестве профессиональных участников рынка ценных бумаг - брокера или управляющего
 - при посредничестве профессиональных участников рынка ценных бумаг – брокера, дилера, управляющего, депозитария
- 8. Дайте консультацию.** ООО «Никольский завод» решил инвестировать накопленные денежные средства в покупку бизнеса и приобрести ЗАО «Технологии промышленной обработки металла», 100% акций которого принадлежало Терехову. В ходе подготовки сделки купли-продажи акций у покупателя возник ряд вопросов относительно порядка учета прав на ценные бумаги. Поскольку ведение учета у депозитария было гораздо дешевле, чем ведение учета у регистратора, покупатель решил открыть счет депо и произвести покупку акций с зачислением их к депозитарию. Ответьте на вопросы покупателя: В какой момент переходит право собственности на акции ЗАО при учете прав на них в депозитарии? Вправе ли Покупатель выбрать депозитария самостоятельно, в том числе из числа депозитариев, находящихся в г. Екатеринбурге. Есть ли необходимость и каковы сроки и стоимость смены учета прав на акции ЗАО из депозитария к регистратору?
- 9. Дайте консультацию.** Вам позвонил Лихачев Антон и предложил заработать на рынке ценных бумаг, открыв брокерский счет в ООО «Мастер-Брокер». Условия вас заинтересовали. Каким образом можно убедиться в том, что данная организация вправе открывать брокерские счета?
- 10. Дайте консультацию.** Закончив институт прокуратуры УрГЮУ, Илья Новосёлов устроился работать в прокуратуру Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга. Будучи еще студентом, Илья по наследству получил акции АО «НИИ ТЯЖМАШ» в размере 5%. При приеме на работу ему сказали, что в силу Приказа Генпрокуратуры России от 30.08.2016 № 531 прокурорские работники обязаны передавать в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством принадлежащие им ценные бумаги (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций), в случае если владение ими приводит или может привести к

конфликту интересов, в срок не позднее 30 дней со дня, когда им стало известно о возникновении или возможности возникновения конфликта интересов. Илья обратился к вам за консультацией: обязан ли он передать свои акции в доверительное управление? Каким образом ему найти доверительного управляющего? Может ли он передать ценные бумаги в доверительное управление своей маме, чтобы не нести расходы на плату услуг профессионального участника рынка ценных бумаг?

Критерии оценивания:

Тест. Критерии оценивания.

2 балла выставляется за верный ответ на тестовое задание.

0 баллов выставляется за неправильный ответ на тестовое задание.

Практическое задание.

от 25 до 30 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлением причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.

от 20 до 24 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.

от 14 до 19 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.

от 9 до 13 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов,

оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся опирается на положения основной литературы. Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

от 1 до 8 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся опирается на положения основной литературы. Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Перечень электронных учебных изданий

1) Шевченко О. М. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций : учебник — Москва : Проспект, 2021. — 456 с. - ISBN 978-5-392-32874-1 ; [Электронный ресурс]. — URL: http://ebs.prospekt.org/book/43841 (22.10.2021).

2) Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473647 (дата обращения: 21.10.2021).

3) Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486419 (дата обращения: 21.10.2021).

4) Ковалькова, Е. Ю. Правовое регулирование рынка ценных бумаг: Курс лекций / Ковалькова Е.Ю. - Москва :РГУП, 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-93916-542-6. - Текст : электронный.URL:https://znanium.com/catalog/product/1007438 (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации

	большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;

4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ -
Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -
Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим
доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».