

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 16:20:19
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Пересмотр судебных актов»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Общеправовой)
Очно-заочная форма обучения
на базе среднего профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная.

Целью освоения учебной дисциплины «Пересмотр судебных актов» является формирование у студентов целостного представления о понятии и системе пересмотра судебных актов (постановлений), процессуальной деятельности суда, осуществляющего пересмотр судебного акта, и лиц, участвующих в деле, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения гражданских процессуальных норм, определяющих порядок деятельности судов общей юрисдикции, осуществляющих пересмотр судебных актов, и иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений, формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности при реализации функции по защите прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		6					
Аудиторные занятия (всего)	16	16					
В том числе:			-	-	-	-	
Лекции	8	8					
Практические занятия	8	8					
Самостоятельная работа (всего)	56	56					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет					
		т					

Общая трудоемкость час.	72	72					
	2	2					
зач. ед.							

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для очно-заочной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу	4	3,5	36	43,5	3	
32	Тема 1. Апелляционное производство.	2	2	22	26	2	Ситуационные задачи
33	Тема 2. Производство в суде кассационной инстанции.	2	1,5	14	17,5	1	Ситуационные задачи
II	Модуль 2. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу	4	4	20	28	1	
34	Тема 3. Производство в суде надзорной инстанции.	2	2	8	12	-	
35	Тема 4. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	2	12	16	1	Ситуационные задачи
	Всего:	8	8	56	72	4	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знания: Сущность апелляционного пересмотра судебных постановлений. Объекты апелляционного обжалования (принесения представления). Субъекты права на подачу апелляционной жалобы (представления). Сроки подачи апелляционной жалобы (представления). Суды, компетентные рассматривать апелляционную жалобу

(представление): правила определения. Требования к форме и содержанию апелляционной жалобы (представления). Порядок подачи апелляционной жалобы (представления) и последствия его нарушения. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Процессуальные особенности апелляционного обжалования определений суда первой инстанции. Сущность института кассационной проверки судебных постановлений. Объекты кассационного обжалования (принесения представления). Субъекты права на подачу кассационной жалобы (представления). Сроки подачи кассационной жалобы (представления). Суды, компетентные рассматривать кассационную жалобу (представление): правила определения. Требования к форме и содержанию кассационной жалобы (представления). Порядок подачи кассационной жалобы (представления) и последствия его нарушения. Возбуждение производства в суде кассационной инстанции: основные этапы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (кассационному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке. Сущность института судебного надзора. Объекты надзорного обжалования (принесения представления). Субъекты права на обращение в суд надзорной инстанции. Сроки подачи надзорной жалобы (представления). Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения. Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы. Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел в порядке надзора. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Сущность института пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства как основания для пересмотра, вступивших в законную силу постановлений суда. Новые обстоятельства как основания для пересмотра, вступивших в законную силу постановлений суда. Предмет пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Право на подачу заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и условия его реализации: субъекты, сроки подачи заявления. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, процессуальные последствия.

Умения: определять модели надлежащего процессуального поведения участников гражданского процесса в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливать факты неправомерного поведения субъектов гражданских процессуальных правоотношений, определять в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов гражданских процессуальных правоотношений, в конкретной правовой ситуации обозначать процессуальные действия, субъектов права по осуществлению запретов и ограничений, установленных в гражданском процессуальном законодательстве РФ.

Навыки: выбора варианта процессуального реагирования на вынесение незаконного и/или необоснованного судебного акта.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретический вопрос:

1. Сущность апелляционного пересмотра судебных постановлений.
2. Объекты апелляционного обжалования (принесения представления).
3. Субъекты права на подачу апелляционной жалобы (представления).
4. Сроки подачи апелляционной жалобы (представления).
5. Суды, компетентные рассматривать апелляционную жалобу (представление):

правила определения.

6. Требования к форме и содержанию апелляционной жалобы (представления).
7. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления) и последствия его нарушения.
8. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления).
9. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (представлению).
10. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
11. Полномочия суда апелляционной инстанции.
12. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
13. Процессуальные особенности апелляционного обжалования определений суда первой инстанции.
14. Сущность института кассационной проверки судебных постановлений.
15. Объекты кассационного обжалования (принесения представления).
16. Субъекты права на подачу кассационной жалобы (представления).
17. Сроки подачи кассационной жалобы (представления).
18. Суды, компетентные рассматривать кассационную жалобу (представление): правила определения.
19. Требования к форме и содержанию кассационной жалобы (представления).
20. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) и последствия его нарушения.
21. Возбуждение производства в суде кассационной инстанции: основные этапы.
22. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (кассационному представлению).
23. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
24. Полномочия суда кассационной инстанции.
25. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
26. Сущность института судебного надзора.
27. Объекты надзорного обжалования (принесения представления).
28. Субъекты права на обращение в суд надзорной инстанции.
29. Сроки подачи надзорной жалобы (представления).
30. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.
31. Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы.
32. Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел в порядке надзора.
33. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
34. Полномочия суда надзорной инстанции.
35. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
36. Сущность института пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
37. Вновь открывшиеся обстоятельства как основания для пересмотра, вступивших в законную силу постановлений суда.
38. Новые обстоятельства как основания для пересмотра, вступивших в законную силу постановлений суда.
39. Предмет пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
40. Право на подачу заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и условия его реализации: субъекты, сроки подачи заявления.
41. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, процессуальные последствия.

2. Тестовое задание:

1. Объектом кассационного пересмотра в Президиуме суда субъекта Российской Федерации является (пометить 3):

а) вступившее в законную силу решение Судебной коллегии по гражданским делам Свердловского областного суда об отмене усыновления

б) судебный приказ мирового судьи

в) апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам суда субъекта РФ

г) апелляционное определение районного суда

д) вступившее в законную силу решение флотского суда.

2. Суд апелляционной инстанции, установив, что принятое судом первой инстанции в предварительном судебном заседании решение об отказе в удовлетворении иска по причине пропуска срока исковой давности является незаконным и (или) необоснованным:

а) рассматривает дело по правилам суда первой инстанции

б) отменяет решение суда первой инстанции и направляет дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции

в) возвращает апелляционную жалобу в суд первой инстанции

г) изменяет решение суда первой инстанции

д) оставляет апелляционную жалобу без рассмотрения по существу.

3. Ситуационная задача:

1. *Какое полномочие суда апелляционной инстанции должно быть реализовано, если при рассмотрении апелляционной жалобы суд установит, что:*

а) доводы апелляционной жалобы не нашли свое подтверждение, решение суда первой инстанции является законным и обоснованным;

б) при рассмотрении дела в суде первой инстанции суд не применил норму материального права, подлежащую применению;

в) при рассмотрении апелляционной жалобы было установлено, что суд первой инстанции правильно разрешил дело по существу, но ошибся в расчете неустойки и взыскал ее в большем размере, чем предусмотрено законом;

г) стороны в апелляционном производстве заявили ходатайство о проведении процедуры медиации, которая завершилась заключением медиативного соглашения;

д) при рассмотрении апелляционной жалобы было установлено, что лицами, участвующими в деле, был пропущен срок на подачу апелляционной жалобы и не решен вопрос о восстановлении срока;

е) дело по первой инстанции было рассмотрено с нарушением правил подсудности;

ж) дело по первой инстанции было рассмотрено с нарушением правил подведомственности;

з) при рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции ответчик умер, а спорное материальное правоотношение не допускает правопреемства.

2. Решением Попельнянского районного суда Челябинской области Мордухай-Болтовской отказано в иске к Погорельцеву об установлении отцовства и взыскании алиментов на ее несовершеннолетнего сына. Через год Мордухай-Болтовская обратилась в Челябинский областной суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам. В качестве основания для пересмотра она указала внезапно обнаружившееся внешнее сходство Погорельцева и ее несовершеннолетнего сына, которое невозможно было обнаружить ранее, потому что сын был еще слишком мал.

Как должен поступить областной суд?

Имеются ли основания для пересмотра решения по вновь открывшимся или новым обстоятельствам? Определите, имеются ли в данной ситуации какие-либо нарушения гражданского процессуального законодательства?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – основываясь на материале, изложенном в основной литературе, характеризует субъектов гражданских процессуальных отношений,

в конкретной ситуации определяет модели надлежащего процессуального поведения участников гражданского процесса в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливает факты неправомерного поведения субъектов гражданских процессуальных правоотношений, определяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов гражданских процессуальных правоотношений, в конкретной правовой ситуации обозначает процессуальные действия, субъектов права по осуществлению запретов и ограничений, установленных в гражданском процессуальном законодательстве РФ.

«базовый уровень» (хорошо) – основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, характеризует субъектов гражданских процессуальных отношений, в конкретной ситуации определяет модели надлежащего процессуального поведения участников гражданского процесса в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливает факты неправомерного поведения субъектов гражданских процессуальных правоотношений, определяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов гражданских процессуальных правоотношений, в конкретной правовой ситуации обозначает процессуальные действия, субъектов права по осуществлению запретов и ограничений, установленных в гражданском процессуальном законодательстве РФ.

«повышенный уровень» (отлично) - основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике высших судебных органов Российской Федерации, характеризует субъектов гражданских процессуальных отношений, в конкретной ситуации определяет модели надлежащего процессуального поведения участников гражданского процесса в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливает факты неправомерного поведения субъектов гражданских процессуальных правоотношений, определяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов гражданских процессуальных правоотношений, в конкретной правовой ситуации обозначает процессуальные действия, субъектов права по осуществлению запретов и ограничений, установленных в гражданском процессуальном законодательстве РФ.

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: Объекты апелляции обжалования (принесения представления). Субъекты права на подачу апелляционной жалобы (представления). Суды, компетентные рассматривать апелляционную жалобу (представление): правила определения. Требования к форме и содержанию апелляционной жалобы (представления). Порядок подачи апелляционной жалобы (представления) и последствия его нарушения. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Объекты кассационного обжалования (принесения представления). Субъекты права на подачу кассационной жалобы (представления). Суды, компетентные рассматривать кассационную жалобу (представление): правила определения. Требования к форме и содержанию кассационной жалобы (представления). Порядок подачи кассационной жалобы (представления) и последствия его нарушения. Возбуждение производства в суде кассационной инстанции: основные этапы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке. Объекты надзорного обжалования (принесения представления). Субъекты права на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения. Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы.

Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Вновь открывшиеся обстоятельства как основания для пересмотра, вступивших в законную силу постановлений суда. Новые обстоятельства как основания для пересмотра, вступивших в законную силу постановлений суда. Предмет пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Право на подачу заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и условия его реализации: субъекты, сроки подачи заявления. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, процессуальные последствия.

Умения: определять в конкретной правовой ситуации вид процессуального документа, его реквизиты, структуру, определять содержание процессуального документа, исходящего от субъектов гражданских процессуальных правоотношений, оформлять его в письменном виде.

Навыки: оформления в соответствии с требованиями закона процессуальные документы, исходящие от субъектов гражданских процессуальных правоотношений, для конкретной правовой ситуации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретический вопрос:

1. Объекты апелляционного обжалования (принесения представления).
2. Субъекты права на подачу апелляционной жалобы (представления).
3. Суды, компетентные рассматривать апелляционную жалобу (представление): правила определения.
4. Требования к форме и содержанию апелляционной жалобы (представления).
5. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления) и последствия его нарушения.
6. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления).
7. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
8. Полномочия суда апелляционной инстанции.
9. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
10. Объекты кассационного обжалования (принесения представления).
11. Субъекты права на подачу кассационной жалобы (представления).
12. Суды, компетентные рассматривать кассационную жалобу (представление): правила определения.
13. Требования к форме и содержанию кассационной жалобы (представления).
14. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) и последствия его нарушения.
15. Возбуждение производства в суде кассационной инстанции: основные этапы.
16. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
17. Полномочия суда кассационной инстанции.
18. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
19. Объекты надзорного обжалования (принесения представления).
20. Субъекты права на обращение в суд надзорной инстанции.
21. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.
22. Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы.
23. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
24. Полномочия суда надзорной инстанции.
25. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
26. Вновь открывшиеся обстоятельства как основания для пересмотра, вступивших в законную силу постановлений суда.
27. Новые обстоятельства как основания для пересмотра, вступивших в законную силу

постановлений суда.

28. Предмет пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
29. Право на подачу заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и условия его реализации: субъекты, сроки подачи заявления.
30. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, процессуальные последствия.

2. Тестовое задание:

1) По результатам рассмотрения апелляционной жалобы суд выносит:

- а) апелляционное решение
- б) апелляционное определение
- в) апелляционное постановление
- г) апелляционный приказ

2) Суд апелляционной инстанции, установив, что принятое судом первой инстанции в предварительном судебном заседании решение об отказе в удовлетворении иска по причине пропуска срока исковой давности является незаконным и (или) необоснованным:

- а) рассматривает дело по правилам суда первой инстанции
- б) отменяет решение суда первой инстанции и направляет дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции
- в) возвращает апелляционную жалобу в суд первой инстанции
- г) изменяет решение суда первой инстанции
- д) оставляет апелляционную жалобу без рассмотрения по существу

3. Ситуационная задача:

1) Мозговая обратилась в суд с иском к Сербину об установлении отцовства в отношении себя, ссылаясь на то, что в период с января до начала сентября 1994 г. ее мать проживала с Сербиным единой семьей, вела с ним общее хозяйство, он заботился о ней и намерен был зарегистрировать брак после оформления развода с женой. 28.02.1996 от Сербина родилась Мозговая. Однако после рождения ребенка Сербин оставил ее мать и отказался признать себя отцом Мозговой.

Решением суда иск удовлетворен в соответствии с положениями ст. 49 СК. При вынесении решения районный суд сослался на показания свидетелей, которые подтвердили обстоятельства совместного проживания матери истца и ответчика, посещения ответчиком матери истца в родильном доме, его внимательного и заботливого отношения к ней до рождения ребенка. В апелляционном порядке решение суда оставлено без изменения, а апелляционная жалоба Сербина – без удовлетворения. 237 Производство в суде кассационной инстанции Полагая решение суда незаконным, Сербин обратился в областную суд с кассационной жалобой.

Проанализируйте допущенные нарушения. Имеются ли основания для передачи кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции? Каким должно быть определение суда кассационной инстанции по результатам рассмотрения кассационной жалобы ответчика?

4. Процессуальный документ:

Федоров обратился в суд с иском к Федоровой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в том числе и автомобиля LADA GRANTA, государственный номер С236ОН. Федорова с иском не согласилась и в судебном заседании пояснила, что автомобиль разделу не подлежит, поскольку был выделен ей по месту работы за 30 000 руб., при стоимости автомашины 300 000 руб., как поощрение за долгий добросовестный труд в связи с 35-летием предприятия. Исковые требования были удовлетворены частично: суд исключил автомобиль из состава общей совместной собственности супругов, мотивировав свое решение тем, что автомобиль является подарком Федоровой, и в соответствии с ч. 1 ст. 36 СК имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, является его собственностью. Федоров с решением суда не

согласился и обжаловал его в апелляционном порядке. В апелляционной жалобе Федоров указал, что автомобиль был выделен бывшей супруге на работе не бесплатно. Для того чтобы заплатить 30 000 руб., он вынужден был взять на своей работе ссуду. Поэтому он считает, что автомобиль является общей совместной собственностью супругов и подлежит разделу.

Составьте от имени Федорова апелляционную жалобу.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – основываясь на материале, изложенном в основной литературе, определяет вид конкретного процессуального документа в зависимости от правовой ситуации, определяет требования, предъявляемые к форме, структуре и содержанию процессуальных документов, оформляет процессуальный документ, содержащий обязательные реквизиты.

«базовый уровень» (хорошо) – основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, определяет вид конкретного процессуального документа в зависимости от правовой ситуации, определяет требования, предъявляемые к форме, структуре и содержанию процессуальных документов, оформляет процессуальный документ, содержащий обязательные реквизиты.

«повышенный уровень» (отлично) - основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике высших судебных органов РФ, определяет вид конкретного процессуального документа в зависимости от правовой ситуации, определяет требования, предъявляемые к форме, структуре и содержанию процессуальных документов, оформляет процессуальный документ, содержащий обязательные реквизиты.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Тестовое задание:

1. В законе установлены следующие требования к содержанию апелляционной жалобы и прилагаемым к ней документам (пометить 4):

- а) должна содержать требование лица
- б) должна содержать указание на обжалуемое постановление суда
- в) должна содержать указание на основания, по которым лицо, подающее жалобу, считает постановление суда неправильным
- г) к жалобе прилагается ее копия и приложенные к ней копии письменных доказательств по числу лиц, участвующих в деле
- д) к жалобе прилагается копия обжалуемого постановления суда
- е) к жалобе прилагается копия документа, удостоверяющего личность гражданина или копия свидетельства о государственной регистрации юридического лица, подающего жалобу

2. Объектом пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам являются постановления суда

- а) вступившие в законную силу
- б) как вступившие, так и не вступившие в законную силу
- в) не вступившие в законную силу
- г) только не исполненные постановления суда

3. Прокурор приносит на решение суда, не вступившее в законную силу _____ (написать свой вариант ответа).

2. Ситуационная задача:

Истец подал кассационную жалобу на решение районного суда в областной суд с пропуском срока. К кассационной жалобе было приложено ходатайство о восстановлении пропущенного срока, так как заявитель находился полтора года в Америке на стажировке. Судья областного суда признал причину пропуска срока кассационного обжалования уважительной и восстановил его. Однако при ознакомлении с жалобой выяснилось, что к ней не была приложена квитанция об уплате государственной пошлины. В связи с этим судья возвратил кассационную жалобу заявителю.

Оцените правомерность действий судьи областного суда.

Может ли быть восстановлен пропущенный срок на подачу кассационной жалобы?

Каким судом разрешается вопрос о восстановлении срока на кассационное обжалование?

Как следовало поступить истцу, если у него имеются основания для освобождения от уплаты государственной пошлины? Какой процессуальный документ он должен подать? Какие требования предъявляются законом к содержанию такого документа?

Критерии оценивания:

Зачет по Пересмотру судебных актов проводится в форме тестирования и решения ситуационной задачи.

Тестирование (40 баллов):

0-40 баллов:

Баллы за выполнение одного тестового задания исчисляются пропорционально исходя из количества тестовых заданий и максимально возможного количества баллов за тестирование.

Правильным считается ответ в вопросе с единственно верным ответом, когда отмечен единственно правильный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание считается выполненным неверно. В тестовом задании с открытой формой - в случае правильного написания слова или словосочетания, содержащего верный ответ на вопрос.

Ситуационная задача (10 баллов):

8 – 10 баллов (повышенный): определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выделяет модели надлежащего процессуального поведения участников гражданского процесса; определяет возможное процессуальное поведение субъектов гражданских процессуальных правоотношений в конкретной ситуации с учетом, правоприменительной практики высших судебных органов РФ; определяет вид необходимых в зависимости от правовой ситуации процессуальных документов и их обязательные реквизиты.

5 – 7 баллов (базовый): определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранные нормы права; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выделяет модели надлежащего процессуального поведения участников гражданского процесса; определяет возможное процессуальное поведение субъектов гражданских процессуальных правоотношений в конкретной ситуации с учетом, правоприменительной практики высших судебных органов РФ; определяет вид необходимых в зависимости от правовой ситуации процессуальных документов.

1 - 4 балла (пороговый): определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выделяет модель надлежащего процессуального поведения участников гражданского процесса; определяет вид необходимых в зависимости от правовой ситуации процессуальных документов.

0 баллов: не демонстрирует знаний, умений и навыков, достаточных для «порогового» уровня освоения компетенций по дисциплине.

7. Система оценивания по дисциплине:

Для студентов, обучающихся по очно-заочной форме:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>КМ-1</p> <p>Модуль 1. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 1. Апелляционное производство.</p> <p>Тема 2. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Модуль 2. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 3. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 4. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>	<p>Контрольное мероприятие № 1 – письменная внеаудиторная контрольная работа (по соответствующим темам модулей).</p> <p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов.</p> <p>2. Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.</p> <p>3. Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p>1) 2 ситуационных задачи (практическое задание);</p> <p>2) задание по составлению 1 юридического (процессуального) документа.</p> <p>4. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть. Допускается, если студент за указанное контрольное мероприятие набрал менее 10 баллов.</p> <p>5. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>Не предусмотрено для данного контрольного мероприятия, поскольку</p>	<p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов.</p> <p>2. Балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>1) ситуационная задача (практическое задание) – 5 баллов (каждая задача).</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность определения круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничение их от обстоятельств, не имеющих юридическое значение (0 -2); - правильный выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации (0 - 1) - анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики (0 -1); - правильное определение возможного/возможных варианта/вариантов решения правового казуса (0 -1). <p>2) Юридический (процессуальный) документ – 10 баллов</p> <p>Критериями оценки при проверке любого документа являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие документа требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию (0 - 2,5 балла); - правильность правовой оценки студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле (0 - 2,5 балла);

	<p>выполняется внеаудиторно.</p> <p>6. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: возможно.</p>	<p>- правильность определения норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (0 - 2,5 балла);</p> <p>- наличие выводов, основанных на анализе фактических обстоятельств дела и применяемых правовых норм (0 - 2,5 балла).</p> <p>0 баллов выставляется за выполнение любого задания из КМ в случае, если оно выполнено студентом не самостоятельно.</p>
<p>КМ-2</p> <p>Модуль 1. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 1. Апелляционное производство.</p> <p>Тема 2. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Модуль 2. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 3. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 4. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>	<p>Контрольное мероприятие № 2 - письменная контрольная работа на семинарском занятии (по соответствующим темам модулей).</p> <p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов.</p> <p>2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>3. Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p>1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами.</p> <p>2) две ситуационные задачи (практическое задание).</p> <p>4. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>6. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов.</p> <p>2. Балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>1) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 20 баллов. Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>2) ситуационная задача (практическое задание) – 5 баллов (каждая задача).</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче:</p> <p>- определение круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле,</p>

		<p>отграничение их от обстоятельств, не имеющих юридическое значение (0 - 1);</p> <p>- выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации (0 - 1)</p> <p>- анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики (0-2);</p> <p>- определение возможного/возможных варианта/вариантов решения правового казуса, соответствующего действующему законодательству (0 - 1).</p>
--	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Неотъемлемой частью учебного процесса по дисциплине «Пересмотр судебных актов» являются лекционные занятия. Посещая лекции, студент получает актуальную информацию по курсу в систематизированном виде и при этом имеет возможность в непосредственном общении с преподавателем устранить неясности, задать вопросы. Конспект лекций является одним из базовых источников освоения дисциплины в ходе подготовки к практическим занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение соответствующей темы курса (теоретическая подготовка) и решение указанных преподавателем задач из Практикума (практическая подготовка).

При подготовке к каждому практическому занятию необходимо, прежде всего, ознакомиться с вопросами темы, выносимой преподавателем на данное занятие. Узловые вопросы, на которые необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию, приводятся в практикуме в самом начале каждой темы и отражают ее содержание.

Изучение вопросов темы состоит в проработке содержания лекции по данной теме, изучении нормативного материала, а также обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме. В этом призваны помочь списки нормативных актов и судебной практики, литературы, имеющиеся в практикуме по каждой теме курса.

Главное в решении - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование. Особое внимание нужно уделять правовой аргументации решения. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество и доказать несостоятельность других вариантов. Решение должно быть процессуальным, т.е. отражать суть фактической ситуации, прежде всего, под углом зрения теории гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства.

Ощутимую помощь в решении задач студенту окажет изучение дополнительной литературы, нормативных актов, постановлений пленума Верховного Суда РФ, судебной практики по гражданским делам. Далее следует уточнить фактические обстоятельства дела и подлежащие разрешению вопросы, сформулированные в соответствующей задаче.

Освоение дисциплины в рамках самостоятельной работы. Формами самостоятельной работы студента по дисциплине «Пересмотр судебных актов» являются: повторение лекционного материала; решение задач; изучение основной и дополнительной учебной литературы; работа со справочной и методической литературой; составление пакета процессуальных документов.

Подготовка к промежуточной аттестации: при подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить составленный в течение семестра конспект лекций, материал основной и дополнительной учебной литературы, повторить нормативные положения по темам, выносимым на аттестацию, а также основные источники судебной практики, провести поиск информации относительно имевших место за время освоения дисциплины изменений в законодательстве и судебной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие / Е. А. Борисова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2022. - 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836943>. — Режим доступа: по подписке.

2) Гражданский процесс: Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко, С.Л. Дегтярев, С.К. Загайнова [и др.] ; под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950077>. — Режим доступа: по подписке.

9.2 Дополнительная литература:

1) Гражданский процесс: учебник / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин [и др.]; отв. ред. В.В. Ярков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 702 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950086>. — Режим доступа: по подписке.

2) Осокина, Г.Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. - Москва: НОРМА, 2007. - 960 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/131359>. — Режим доступа: по подписке.

3) Осокина, Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: Инфра-М, 2013. - 704 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // РГ, № 220, 20.11.2002.
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Глава 25-3 «Государственная пошлина» (введена Федеральным законом от 02.11.2004 N 127-ФЗ) // СЗ РФ. 2004. № 45. Ст. 4377.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // РГ. – 1996. – 27 янв.

4. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2015 г. № 27-П «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» // СЗ РФ. 2015. № 44. Ст. 6194.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 г. № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации",

частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2015 г. № 30. Ст. 4658

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2013 г. № 27-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда» // СЗ РФ. 2013. № 50. Ст. 6670.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2012 г. № 29-П «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» // СЗ РФ. 2012. № 51. Ст. 7323.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 марта 2012 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исакова» // СЗ РФ. 2012. № 11. Ст. 1366.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2010 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью “Три К” и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» // СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2357.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 марта 2010 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 397 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Амосовой, Т.Т. Васильевой, К.Н. Жестковой и других» // СЗ РФ. 2010. № 14. Ст. 1734.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2010 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» // СЗ РФ. 2010. № 11. Ст. 1255.

13. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 336 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан К.А. Инешина, Н.С. Никонова и открытого акционерного общества “Нижнекамскнефтехим”» // РГ. 2006. 3 марта.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 февраля 2007 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статей 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ “Нижнекамскнефтехим” и “Хакасэнерго”, а также жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2007. № 7, ст. 932.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 N 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // РГ. N 15, 25.01.2003.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" // РГ. N 244, 02.12.2003.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции" // РГ. N 147, 29.06.2012.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // РГ. N 295, 21.12.2012.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 31 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений" // РГ. N 295, 21.12.2012.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов" // РГ. N 292, 19.12.2012.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" // РГ. N 145, 05.07.2013.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела" // РГ. 2016. 01 марта.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**По дисциплине имеются:**

- учебно-наглядное пособие, обеспечивающее тематические иллюстрации – схема «Виды пересмотра судебных постановлений»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, multifunctional устройство