

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельное право»

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины и ролью в образовательной программе является подготовка специалиста, в том числе:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области земельного права, усвоение основных принципов, выражающих сущность и назначение земельного права.
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения собственности на природные ресурсы и объекты, отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, а так же отношения по защите земельных прав граждан.
- формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере земельного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к Базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Аудиторные занятия (всего)	48					48	
В том числе:		-	-	-	-		-
Лекции	16					16	
Практические занятия	32					32	
Самостоятельная работа (всего)	96					96	
В т.ч. промежуточная аттестация	36					36	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен					Экзамен	
Общая трудоемкость час	144					144	
зач. ед.	4					4	

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
I	Модуль 1 Система правового регулирования земельных отношений	4	6	26	36	2	Ситуационные задачи
1	Тема 1 Предмет и система земельного права	2	2	14	18	2	Ситуационные задачи
2	Тема 2 Источники земельного права и история правового регулирования земельных отношений	2	4	12	18	-	
II	Модуль 2 Правовой режим земель и их правовая охрана	6	20	34	60	6	Ситуационные задачи
1	Тема 1 Право собственности на земельные участки	1	4	4	9	1	Ситуационные задачи
2	Тема 2 Правовые титулы использования земель (землепользование) собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами	1	4	6	11	2	Ситуационные задачи
3	Тема 3 Экономико-правовой механизм рационального использования земель	1	2	6	9	-	
4	Тема 4 Управление земельным фондом	1	4	6	11	2	Ситуационные задачи
5	Тема 5 Правовой режим земель и их правовая охрана	1	2	6	9	-	
6	Тема 6 Ответственность за нарушение земельного законодательства	1	4	6	11	1	Ситуационные задачи
III	Модуль 3 Особенности правового режима отдельных категорий земель	6	6	36	48	5	Ситуационные задачи

1	Тема 1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1	2	6	9	1	Ситуационные задачи
2	Тема 2 Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для иных целей	1	2	6	9	-	
3	Тема 3 Правовой режим земель населенных пунктов	1	1	6	8	1	Ситуационные задачи
4	Тема 4 Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	1	1	6	8	1	Ситуационные задачи
5	Тема 5 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1	-	6	7	1	Ситуационные задачи
6	Тема 6 Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, запаса	1	-	6	7	1	Ситуационные задачи
ВСЕГО:		16	32	96	144	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- предмет и метод земельного права
- задачи и принципы земельного права
- понятие земельного права как отрасли права, отрасли науки и учебной дисциплины
- система земельного права как отрасли права
- основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
- классификация земельных правоотношений

- право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы в объективном и субъективном смысле (понятия и общая характеристика)
- формы, объекты и субъекты права собственности на земельные участки
- понятие, общая характеристика и принципы права пользования землей
- субъекты, объекты, виды права пользования землей
- основания возникновения и прекращения права пользования землей
- содержание права пользования землей
- правовые титулы владения землей
- понятие экономического механизма рационального использования земель
- понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель
- понятие правового режима земель
- понятие и виды земельных правонарушений
- состав земельного правонарушения
- характеристика элементов состава земельного правонарушения
- понятие и особенности ответственности за земельное правонарушение

Умения:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Классифицирует теоретические положения отрасли земельного права по различным основаниям. Обобщает признаки теоретических понятий и категорий в сфере земельного права. Интерпретирует содержание правовых статусов субъектов земельных правоотношений. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Навыки:

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Анализирует теоретические положения в сфере земельного права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1. Назовите цели и задачи земельного права
2. Каково соотношение понятий «земля» и «территория»?
3. Перечислите принципы земельного права
4. Дайте классификацию видов земельных правоотношений
5. Сформулируйте понятие предмета и метода земельного права и назовите их особенности
6. Определите понятие «право собственности на земельные участки»
7. Дайте определение понятия «право пользования земельными участками»
8. Перечислите правовые титулы владения и пользования земельными участками
9. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
10. Перечислите субъектов и объекты земельных правоотношений

11. Перечислите основания возникновения и прекращения права пользования землей
12. Каково содержание права пользования землей
13. Сформулируйте понятие экономического механизма рационального использования земель
14. Сформулируйте понятие и дайте общую характеристику управления в области использования и охраны земель
15. Сформулируйте понятие правового режима земель
16. сформулируйте понятие и перечислите виды земельных правонарушений
17. Каково содержание состава земельного правонарушения
18. Дайте характеристику элементов состава земельного правонарушения
19. Сформулируйте понятие и укажите особенности ответственности за земельное правонарушение

2. Практические задания

Задача 1

Иванов решил подарить сыну жилой дом, который располагается на земельном участке, являющемся его собственностью. Орган государственной регистрации прав на недвижимое имущество отказал в регистрации договора дарения жилого дома, ссылаясь на нарушение одного из основных принципов земельного законодательства.

О каком принципе идет речь?

Задача 2

Приведите примеры земельных правоотношений с указанием их юридической природы, в которых объектом выступает:

- земля как природный объект и природный ресурс
- земельный участок
- часть земельного участка
- земельная доля

Задача 3

Граждане РФ Афанасьев и Киров, а также иностранный гражданин Ландау решили принять участие в торгах на приобретение права на заключение договора аренды земельного участка под строительство жилого дома. Иностранному гражданину отказали в принятии заявки на участие в торгах без объяснения причин.

Правомерен ли отказ? Кто может быть субъектом земельных правоотношений?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Студент, в пределах основной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«базовый уровень» (хорошо) –

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Анализирует теоретические положения в сфере земельного права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«повышенный уровень» (отлично) -

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Классифицирует теоретические положения отрасли земельного права по различным основаниям. Обобщает признаки теоретических понятий и категорий в сфере земельного права. Интерпретирует содержание правовых статусов субъектов земельных правоотношений. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Анализирует теоретические положения в сфере земельного права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

Знания:

- особенности и классификация источников земельного права
- система земельного законодательства
- нормативное регулирование в сфере права собственности на земельные участки
- нормативное регулирование сделок с землей
- нормативное регулирование права пользования землей
- правовые основы экономико-правового механизма рационального использования земель
- правовые основы управления земельным фондом
- правовая охрана земель
- правовое регулирование ответственности за нарушение земельного законодательства
- правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
- правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств
- правовой режим земель, предоставленных гражданам
- правовой режим земель населенных пунктов
- правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр
- правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
- правовой режим земель лесного фонда
- правовой режим земель водного фонда
- правовой режим земель запаса

Умения:

Выбирает и сравнивает необходимые нормативные правовые акты для определения земельного правоотношения в конкретной ситуации. Классифицирует источники земельного права по различным основаниям, ориентируется в их содержании. Интерпретирует содержание решений Конституционного Суда России, Верховного Суда РФ в целях разъяснения нормативных положений, регулирующих отношения в области использования и охраны земель. Приводит примеры нормативных актов земельного законодательства, регулирующих земельные отношения в конкретной ситуации. Сравнивает и выбирает необходимые нормативные правовые акты для использования установления элементов земельного правоотношения в конкретной ситуации. Определяет отличия земли и почв от других компонентов природной среды, объектов природы и природных комплексов, характеризует суть социально значимых проблем в сфере взаимодействия общества и природы, связанных с землей, роль государства в регулировании правоотношений в области использования и охраны земель и почв, обозначает земельные права граждан; в конкретной ситуации в сфере земельных правоотношений, выделяет права, обязанности, субъектов, объекты земельного правоотношения, основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. При разборе конкретных ситуаций оценивает правомерность деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений, делает вывод о соответствии поведения субъектов земельных правоотношений действующему земельному законодательству. Приводит примеры нормативных актов, в которых закреплены требования по охране земли при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; эколого-правовые требования и меры по охране объектов земельных отношений и других компонентов

окружающей среды (недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха), а также нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения. Определяет нормативный правовой акт, необходимый при разборе конкретной ситуации по вопросам охраны и использования земли. Находит необходимый нормативный акт, регулирующий отношения собственности на землю и отношения по её использованию для разрешения конкретных ситуаций.

Навыки:

Способность соотносить источники земельного права по юридической силе; способность оценивать конкретные общественные отношения, возникающие в области использования и охраны земель, с точки зрения их соответствия действующему земельному законодательству; способность владеть навыками анализа признаков правомерного поведения при осуществлении прав и выполнении обязанностей субъектами земельных правоотношений. Устанавливает события и действия в сфере возникновения и прекращения права собственности на землю и права землепользования; основываясь на знании отдельных структурных элементов таких правовых институтов как институт права собственности на землю и институт землепользования, при разборе конкретной ситуации в сфере взаимодействия общества и природы. Соотносит конкретные общественные отношения с нормами действующего законодательства при решении конкретных практических ситуаций в сфере права собственности на землю и права землепользования. Осуществляет поиск и использование при разборе конкретных ситуаций нормативных правовых актов, закрепляющих требования по охране земли при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также устанавливающих правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, лесного и водного фонда и земель запаса. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1.Тестирование

Простой

1. Вопросы владения, пользования и распоряжения земель находится в ведении...

- : исключительно Российской Федерации
- : совместном Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- : субъектов Российской Федерации
- : Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

Средней сложности

2. Земельное законодательство состоит из...

- : Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов РФ
- : Земельного кодекса РФ, других федеральных законов, принимаемых в соответствии с ними законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ
- : Нормативных правовых актов РФ и нормативных правовых актов субъектов РФ
- : Нормативных правовых актов РФ, субъектов РФ и нормативных правовых актов органов местного самоуправления

Сложный

3. Предметом земельного права являются общественные отношения...

- : по владению, пользованию и распоряжению землей
- : по использованию и охране земель как основы жизни народов
- : по использованию, охране земель и управлению земельным фондом
- : по использованию земель, а также других компонентов природной среды

1.Тестирование

1. Значение земли при регулировании земельных отношений определяется в...

- : Конституции Российской Федерации
- : Земельном кодексе Российской Федерации
- : Федеральном законе «Об охране окружающей среды»
- : Указах Президента РФ

Средней сложности

2. Земельное право считают комплексной отраслью российского права, так как...

- : она состоит из отдельных самостоятельных подотраслей
- : объектами земельных отношений могут быть земли разных категорий
- : земельное право регулирует множество общественных отношений
- : общественные земельные отношения регулируются как собственными нормами, так и нормами, содержащимися в других отраслях права

Сложный

3. Критерием для выбора субъекта, принимающего решение о переводе земель и земельных участков из одной категории в другую, является...

- : форма собственности на землю
- : разрешенное использование земельного участка
- : статус правообладателя земли
- : форма собственности на землю и на иные объекты недвижимости

2. Теоретические вопросы

1. Понятие и особенности источников земельного права. Современная система источников земельного права, их классификация. Основные этапы правового регулирования земельных отношений.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Источники международного права окружающей среды. Международные договоры в области земельных отношений. Соотношение международного права и внутреннего земельного законодательства.
4. Иные федеральные законы как источники земельного права.
5. Указы Президента РФ. Правительственные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Нормативные акты органов власти субъектов РФ и акты органов местного самоуправления.
6. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

3.Практические задания

Задача 1

Законом субъекта РФ были установлены минимальные и максимальные размеры земельных участков для следующих целей: ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; личного подсобного хозяйства; индивидуального жилищного строительства и садоводства. Этим же законом предусмотрены правила заключения договора аренды земельных участков, находящихся в собственности субъекта РФ, а также размер арендной платы данных участков.

Оценить, насколько правомерно регламентировать данные отношения законом субъекта РФ. Какими нормативными правовыми актами могут регулироваться рассматриваемые отношения?

Задача 2

Гражданин А. был задержан инспектором территориального органа Росреестра за складирование бытовых отходов в пределах водоохранной зоны. Инспектор составил протокол об административном правонарушении.

Оценить ситуацию.

Нормы, каких источников права могут быть применены к данной ситуации? Квалифицировать данное правонарушение.

Задача 3

Администрация муниципального образования заключила с гражданином А. договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности и расположенного рядом с прудом, для строительства жилого дома. После чего А. огородил участок, чем ограничил доступ к пруду местного населения, для которого пруд являлся основным местом отдыха в летний период. Население обратилось в Администрацию с требованием защиты их публичного права на свободное использование водоема.

Имеет ли право гражданин А. в указанном случае устанавливать ограждение?

Какие виды прав на землю могут быть установлены для обеспечения требования местного населения?

Раскрыть условия и порядок возникновения соответствующих прав.

Задача 4

Инспектор Росприроднадзора вынес ряд предписаний в различной форме в отношении следующих земельных правонарушений:

- 1) использование земельного участка не по целевому назначению;
- 2) несвоевременная выплата земельного налога;
- 3) загрязнение земельного участка нефтепродуктами;
- 4) незаконное снятие плодородного почвенного слоя;
- 5) неиспользование земельного участка по назначению в течение 10-ти лет;
- 6) неиспользование земельного участка сельскохозяйственного назначения в соответствии с разрешенным использованием.

Какими нормативными правовыми актами определяется компетенция органов власти, которые вправе принимать соответствующие предписания?

Оценить правомерность действий инспектора Росприроднадзора.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

Студент, в пределах основной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов,

регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«базовый уровень» (хорошо)

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«повышенный уровень» (отлично)

Студент, в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных

актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины. Максимальная оценка за экзамен составляет 40 баллов. Экзаменационные билеты состоят из двух теоретических вопросов, десяти тестовых заданий, одного практического задания.

Оценочные средства:

1. Типовые вопросы для экзамена

1. Земля как объект природы, хозяйствования (пользования), собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование земельных отношений.
2. Земля как недвижимое имущество. Земля и территория (отраслевая принадлежность этих понятий и их соотношение)
3. Земельная реформа в РФ. Общая характеристика.
4. Предмет и метод земельного права. Принципы земельного права.
5. Понятие, становление и развитие земельного права. Система земельного права как отрасли права.
6. Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
7. Понятие, виды и особенности источников земельного права.
8. Понятие земельного законодательства. Современное земельное законодательство России. Общая характеристика Земельного кодекса РФ.
9. Понятие и общая характеристика права собственности на земельные участки.
10. Право частной собственности на земельные участки.
11. Право государственной и муниципальной собственности на земельные участки.
12. Сделки с земельными участками (понятие, виды и общая характеристика). Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
13. Купля-продажа земельных участков.
14. Залог земельных участков.
15. Понятие и общая характеристика права пользования землей. Субъекты, объекты, виды права пользования землей.
16. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
18. Аренда земельного участка.
19. Право безвозмездного пользования земельным участком.
20. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
21. Право пользования землей на основании решения (без предоставления земельного участка и установления сервитута).

22. Содержание права пользования землей. Ограничение прав землепользователей.
23. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
24. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
25. Плата за землю.
26. Оценка земельных участков.
27. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.
28. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.
29. Мониторинг земель.
30. Надзор и контроль за использованием и охраной земель.
31. Государственный кадастровый учет земельных участков. Понятие и структура Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
32. Землеустройство (понятие, содержание).
33. Понятие правового режима земель, его единство и дифференциация.
34. Понятие и содержание правовой охраны земель.
35. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
36. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения
37. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
38. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
39. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства).
40. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
41. Правовой режим земельных участков, предоставляемых гражданам для коллективного и индивидуального садоводства, огородничества и дачного строительства.
42. Правовой режим земель населенных пунктов.
43. Понятие и общая характеристика территориального планирования. Градостроительное зонирование.
44. Правовой режим земель промышленности и транспорта.
45. Правовой режим земель энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны и иного специального назначения.
46. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
47. Правовой режим земель лечебно-оздоровительного, природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
48. Правовой режим земель лесного фонда
49. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
50. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.

Критерии оценивания:

Теоретический вопрос оценивается от 0 до 10 баллов.

8-10 баллов – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере земельного права.

Классифицирует теоретические положения отрасли земельного права по различным основаниям. Обобщает признаки теоретических понятий и категорий в сфере земельного права. Интерпретирует содержание правовых статусов субъектов земельных правоотношений. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Анализирует теоретические положения в сфере земельного права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

4-7 балла – получает студент, который в пределах основной и дополнительной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Выявляет особенности теоретических понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Анализирует теоретические положения в сфере

земельного права, правовую природу понятий, категорий и институтов в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

Студент, в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

1-3 балла – получает студент, который в пределах основной литературы, демонстрирует знание основных теоретических положений в сфере земельного права

Студент демонстрирует умения и навыки:

Формулирует теоретические положения в сфере земельного права, сравнивает и сопоставляет их при рассмотрении вопросов в сфере земельных правоотношений. Объясняет содержание теоретических положений в сфере земельного права. Приводит примеры теоретических положений, используя различные источники отрасли земельного права.

Выделяет теоретические положения в сфере земельного права. Дает характеристику основным признакам, понятий в сфере земельного права. Выделяет категории и институты в сфере земельного права. Устанавливает содержание правовых статусов субъектов в конкретных правоотношениях, используя теоретические основы отрасли земельного права. Делает выводы о применении теоретических положений по конкретным вопросам в сфере реализации отрасли земельного права.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0 баллов – получает студент, у которого полностью отсутствуют знания по вопросу, содержащемуся в билете. В ответе затрагиваются посторонние вопросы, студент не в состоянии раскрыть содержание базовых понятий дисциплины. В том числе, если студент отказывается отвечать вопрос.

2. Типовые практические задания для экзамена

Задача 1.

Иностранная организация, занимающаяся перевозкой грузов, приобрела в собственность складские помещения на территории морского порта и обратилась в орган по управлению государственным имуществом с ходатайством о предоставлении в собственность земельного участка под данными объектами.

Какое решение должен принять государственный орган? Какими источниками права регулируются рассматриваемые отношения?

Задача 2.

Иностранный гражданин подал заявку для участия в аукционе по продаже земельного участка для индивидуального жилищного строительства в администрацию Екатеринбурга. В принятии заявки данному гражданину было отказано, в связи с тем, что по законодательству иностранные граждане могут иметь земельные участки в РФ только на праве аренды.

Проанализируйте ситуацию.

Каково правовое положение иностранных граждан как субъектов земельных отношений?

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

8-10 баллов – получает студент, который в пределах основной, дополнительной литературы, основных положений земельного законодательства, правоприменительной практики, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права. Демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.

4-7 балла – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной и дополнительной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует умение соотносить элементы земельных правоотношений с нормами земельного права, при решении конкретных ситуаций, сопоставлять признаки правомерного поведения участников земельных правоотношений с нормами земельного права.

Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

1-3 балла – получает студент за решение практического задания, который в пределах основной литературы и основных положений земельного законодательства, демонстрирует умение классифицировать источники земельного права по различным основаниям, ориентироваться в их содержании, демонстрирует знание системы источников земельного права федерального и регионального уровней, характеризует роль судебной практики в регулировании земельных отношений, знание конституционных основ земельного права, содержание Земельного кодекса, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Лесного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Закона РФ «О недрах», ФЗ «О землеустройстве», ФЗ «О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую», решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, разъясняющие отдельные нормативные положения актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земель, указов Президента Российской Федерации, нормативных актов Правительства Российской Федерации, нормативных актов органов власти субъектов Российской Федерации и актов органов местного самоуправления, принятых в сфере земельного законодательства.

Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать.

3. Типовые тестовые задания

Сложное

1. Органом общей компетенции в области использования и охраны земель является...

- : Росприроднадзор
- : Правительство РФ
- : Минприроды России
- : Россельхознадзор

Средней сложности

2. Земельный надзор осуществляется на уровнях...

- : Российской Федерации
- : субъектов РФ
- : местного самоуправления
- : на всех уровнях

Простое

3. Государственный инспектор Росприроднадзора может привлечь виновных в нарушении требований земельного законодательства к ответственности...

- : уголовной
- : административной
- : дисциплинарной
- : гражданско-правовой

Критерии оценивания:

Выполнение 10 тестовых заданий оценивается в 10 баллов

Правильное выполнение одного тестового задания оценивается в 1 балл.

Неправильное – 0 баллов.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
М 2 (Т1,Т2)	1.Аудиторная контрольная работа №1 1)Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 2 . 2) В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл . Критерии начисления баллов: 1 балл - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине. 0,5 балла – Студент демонстрирует знание

	<p>текущих консультаций.</p> <p>3) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки</p>
<p>М 3 (Т1,Т2,Т3)</p>	<p>2.Аудиторная контрольная работа №2</p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно после освоения Модуля 3 .</p> <p>2) В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>3) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов</p> <p>Контрольная работа состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается максимально в 1 балл.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1 балл - Студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине.</p> <p>0,5 балла – Студент демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки</p>
<p>По всем темам курса (М1, М2, М3, М4)</p>	<p>Теоретический опрос студентов на практических занятиях</p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно,</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 14 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: 2.</p>

	<p>устно / письменно</p> <p>2) Теоретический опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия</p> <p>3) В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>2 балла получает студент, если он: демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>1 балл получает студент, если он: демонстрирует знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением теоретических и практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>0 баллов получает студент, если он: обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории земельного права и законодательства, или отвечает не по существу.</p>
<p>По всем темам курса (М1, М2, М3, М4)</p>	<p>Тестирование</p> <p>1) Мероприятие проводится: аудиторно , письменно.</p> <p>2) В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить со-ответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие, состоящее из 10 тестов: 20 баллов</p> <p>Структура контрольного мероприятия (1 теста) и балловая стоимость каждого элемента:</p> <p>Тест состоит из 10 тестовых заданий различной сложности: 6 простых, 2 средней сложности и 2 сложных.</p> <p>Максимальный балл за один тест – 2 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Правильный ответ на 9-10 тестовых заданий оценивается в 2 балла;</p>

	<p>4) В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>7-8 тестовых заданий – 1,5 балла; 5- 6 тестовых заданий - 1 балла.</p>
<p>По всем темам курса (M1, M2, M3, M4)</p>	<p>Выполнение практических заданий 1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно. 2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных практических заданий по всем модулям. 3) В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. 5) В ходе контрольного мероприятия можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 6 баллов Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Максимальное количество баллов, которые можно получить за решение одного практического задания: 2.</p> <p>2 балла получает студент, если он: демонстрирует способность определения порядка соблюдения, исполнения, использования и применения нормативных актов, регулирующих конкретные земельные правоотношения. Правильно использует специальную терминологию. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей. Студент демонстрирует готовность решать теоретические и практические задания повышенной сложности, нетиповые задания, формулирует самостоятельные нестандартные решения.</p> <p>1 балл получает студент, если он: демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе теоретические и практические задания, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>0 баллов получает студент, если он: неверно оценил, истолковал и разрешил практическую ситуацию.</p>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;

- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Земельное право» в вузе удельный вес самостоятельной работы составляет 96 часов.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса земельного права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа с лекционными материалами;
- 2) Работа над научной и учебной литературой;
- 3) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 4) Подготовка к практическим занятиям;
- 5) Подготовка к экзамену;

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающегося чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два особых этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице оставлять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену.

Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения; проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту следует обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а так же на его задание и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь – справочник, энциклопедический юридический словарь, в которых можно найти объяснения многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно,

прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать в начале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949> – Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под редакцией Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-238-03174-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109233.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2) Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449641>. Режим доступа: по подписке.

3) Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1781-4>. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855856>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Российская газета. - 2001. - 30 октября.

3. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 2001 г. №137-ФЗ // Российская газета. - 2001. - 30 октября.

4. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 3 июня 2006 г № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

5. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.

6. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ // Российская газета. - 2006. – 8 декабря.

7. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395: в ред. от 3 марта 1995 г. № 27-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1992. - № 16. - Ст. 834.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон Российской Федерации от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

12. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 1 (ч. 1). – Ст. 16.

13. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 31. – Ст. 3824.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 32. – Ст. 3340.
15. Жилищный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ: // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 14.
16. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 15.
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
19. О землеустройстве: федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 26. - Ст. 2582.
20. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 52 (часть 1). - Ст. 5276.
21. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3018.
22. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 30 (ч. 1). - Ст. 4594.
23. О мелиорации земель: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. -1996. - № 3. - Ст. 142.
24. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.
25. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 9. - Ст.713.
26. О кадастровой деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 31. - Ст. 4017.
27. О государственной регистрации недвижимости: федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015. - № 29 (ч. 1). - Ст. 4344.
28. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федеральный закон Российской Федерации от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 24. - Ст. 2249.
29. О личном подсобном хозяйстве: федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ // Российская газета. - 2003. - 10 июля.

30. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан: федеральный закон Российской Федерации от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 16. - Ст. 1801.
31. О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2017 г. № 217-ФЗ // Российская газета. - 2017. - 2 августа.
32. О государственной кадастровой оценке: федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2016. - № 27 (ч. 1). - Ст. 4170.
33. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон Российской Федерации от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ // Российская газета. - 1998. - 22 июля.
34. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. - Ст. 3831.
35. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 26. - Ст. 2519.
36. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
37. О космической деятельности: закон Российской Федерации от 20 августа 1993 г. № 5663-1 // Российская газета. - 1993. - 6 октября.
38. О ратификации Договора аренды комплекса «Байконур» между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан: федеральный закон Российской Федерации от 17 мая 1995 г. № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21. - Ст. 1925.
39. О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности: федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2010 г. № 327-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 49. - Ст. 6423.
40. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 4. - Ст. 251.
41. Об охране окружающей среды: федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 12 января.
42. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 34. - Ст. 3927.
43. О безопасности гидротехнических сооружений: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3589.
44. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (ч. 1). - Ст. 40.
45. О содействии развитию жилищного строительства: федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 30 (ч. 2). - Ст. 3617.
46. О связи: федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 28. - Ст. 2895.

47. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом Российской Федерации 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета. - 1993. - 13 марта.

48. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 33. - Ст. 1915.

49. Российская Федерация. Президент. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии: указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 1847// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 52 (ч. 2). - Ст. 6366.

50. Российская Федерация. Правительство. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии: постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 457 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 25. - Ст. 3052. Прил.: Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии.

51. Российская Федерация. Правительство. О Министерстве экономического развития Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 437// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 24. - Ст. 2867.

52. Российская Федерация. Правительство. О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд: постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 561// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 30 (ч. 2). - Ст. 3646.

53. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении перечня документов, необходимых для государственной регистрации права собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю, и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 2006 г. № 404: постановление Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 307 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2016. - № 17. - Ст. 24034.

54. Российская Федерация. Правительство. О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. № 432 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 23. - Ст. 2721.

55. Российская Федерация. Правительство. Правила проведения рекультивации и консервации земель: постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2018 г. № 800 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2018. - № 29. - Ст. 4441.

56. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах применения законодательства о залоге: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. № 10 // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4.

57. Российская Федерация. Конституционный Суд. По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации», частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова: Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. № 12-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2010. - № 24. - Ст. 3069.

58. Российская Федерация. Конституционный Суд. По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации».

Федерации», статьи 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. № 10-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 23. - Ст. 3356.

59. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 11 // Вестник ВАС РФ. - 2005. - № 5.

60. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»: Информационное письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 59 // Вестник ВАС РФ. - 2001. - № 4.

61. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Информационное письмо Президиума ВАС Российской Федерации от 28 апреля 1997 г. № 13 // Вестник ВАС РФ. - 1997. - № 7.

62. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума ВАС Российской Федерации № 22 от 29 апреля 2010 г. // Вестник ВАС РФ. - 2010. - № 6.

63. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 23 июля 2009 г. № 54 // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 9.

64. Российская Федерация. Верховный Суд. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2 июля 2009 г. № 14 // Российская газета. - 2009. - 18 июля.

65. Российская Федерация. Высший Арбитражный Суд. О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество: Постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 12 октября 2006 г. № 54 // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 11.

66. Российская Федерация. Конституционный Суд: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 165-О-О // Вестник Конституционного Суда РФ. - 2010. - № 4.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство