

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Юридическая техника»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правотворческая;
2. экспертно-консультационная;

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

углубленное изучение основных средств, приемов и правил юридической техники, выработка умений их использования в правотворческой, экспертно-консультационной деятельности, т.е. формирование общекультурных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для эффективной служебной деятельности, а также выполнения трудовой функции связанной с подготовкой, оформлением, принятием, систематизацией юридических документов в указанных выше видах профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правотворческая деятельность:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);
- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПК)**:

- способность повышать уровень профессиональной компетентности (ПСК-5).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	96					
В т.ч. промежуточная аттестация	54	54					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экза					

		мен					
Общая трудоемкость	час	144	144				
	зач. ед.	4	4				

## 5. Структура учебной дисциплины.

### 5.1 Тематический план

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>Модуль 1. Общая характеристика юридической техники</b>		<b>5</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	
1.	Тема 1. Понятие юридической техники	2	4	11	16,5		
2.	Тема 2. Теоретические и методологические основы юридической техники	3	8	11	22	4	деловая игра; анализ конкретных ситуаций
<b>Модуль 2. Техника правотворчества</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	
3.	Тема 3. Правотворческая технология	2	4	11	17	4	деловые игры
4.	Тема 4. Юрико-технические средства в правотворческой деятельности	3	6	11	20	2	анализ конкретных ситуаций
5.	Тема 5. Юрико-технические приемы в правотворческой деятельности	1	2	10	13		
<b>Модуль 3. Юридическая техника индивидуальных правовых актов</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	
6.	Тема 6. Юридическая техника правоприменительных актов	2	2	11	15	2	анализ конкретных ситуаций
7.	Тема 7. Юридическая техника актов реализации права	1	2	10	13	2	анализ конкретных ситуаций
8.	Тема 8. Договорная юридическая техника	-	2	10	12	2	дискуссия
9.	Тема 9. Интерпретационная юридическая техника	2	2	11	15	2	анализ конкретных ситуаций
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты;**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

Юридическая деятельность, юридическая техника и юридическая технология. Понятие, стадии, этапы и виды правотворчества. Нормативная регламентация правотворческого процесса в России. Правотворческая деятельность федерального органа государственной власти. Правотворческий процесс субъектов федерации.

Понятие и виды терминов в праве. Правовая дефиниция: понятие, сущность, виды их роль и проблемы использования в праве. Правовые тексты. Особенности законодательной стилистики. Техничко-юридические критерии качества нормативных актов. Понятие, значение, виды юридической конструкции. Нормативное изложение. Структуризация нормативных положений. Системное построение. Отраслевая типизация. Понятие правового символа как формы правового отражения действительности и как средства правового регулирования. Классификация правовых символов: предметные, изобразительные, звуковые, световые, языковые.

Понятие презумпций в праве как юридико-технического приема. Общая характеристика основных презумпций (добропорядочности граждан, невиновности, знания закона, истинности решения и т. д.). Понятие, необходимость и значение правовой фикции как юридико-технического приема. Виды правовых фикций. Преюдиция как юридико-технический прием: понятие, виды, значения. Понятие, значение и виды юридической классификации как юридико-технического приема. Понятие, виды, значение специальных юридико-технических приемов: перечень, примечание, приложение, оговорка.

**Умения:**

Воспроизводить понятие: юридическая деятельность, юридическая техника и юридическая технология, применительно к процессу правотворчества. Воспроизводить понятие, а также обозначать стадии, этапы и виды правотворчества. Представлять нормативную регламентацию правотворческого процесса в России. Обозначать особенности правотворческой деятельности федерального органа государственной власти. Обозначать особенности правотворческого процесса в субъектах федерации.

Воспроизводить понятие и обозначать виды терминов в праве, используемых в правотворчестве. Отражать природу правовой дефиниции: понятие, сущность, виды их роль и проблемы использования в праве. Воспроизводить общую характеристику правовых текстов – результатов правотворчества. Обозначать особенности законодательной стилистики. Указывать технико-юридические критерии качества нормативных актов. Воспроизводить понятие, значение, виды юридической конструкции, нормативного изложения, системного построения, отраслевой типизации – основных инструментов, используемых для создания нормативного правового акта. Представлять процесс структуризации нормативных положений. Воспроизводить понятие правового символа как формы правового отражения действительности и как средства правового регулирования. Обозначать виды правовых символов: предметные, изобразительные, звуковые, световые, языковые.

Воспроизводить понятие презумпций в праве как юридико-технического приема. Давать общую характеристику основных презумпций (добропорядочности граждан, невиновности, знания закона, истинности решения и т. д.). Воспроизводить понятие, отмечать место и роль правовой фикции как юридико-технического приема. Обозначать виды правовых фикций. Понимать природу преюдиции как юридико-технического приема: понятие, виды, значения. Воспроизводить понятие, значение и виды юридической классификации как юридико-технического приема, используемой в процессе подготовки правовых текстов. Воспроизводить понятие, виды, значение специальных юридико-технических приемов (перечень, примечание, приложение, оговорка).

**Навыки:**

Соотношения понятий юридическая деятельность, юридическая техника и юридическая технология, применительно к процессу правотворчества. Использование понятия, стадий, этапов и видов правотворчества для характеристики особенностей процесса создания правового предписания. Представления нормативной регламентации правотворческого процесса в России. Раскрытия особенностей правотворческой деятельности федерального органа государственной власти. Раскрытия особенностей правотворческого процесса в субъектах федерации.

Воспроизведения понятия и обозначения видов терминов в праве, используемых в правотворчестве. Раскрытия правовой дефиниции: понятие, сущность, виды их роль и проблемы использования в праве. Воспроизведения общей характеристики правовых текстов, их стилистики, как результатов правотворчества. Работы с технико-юридическими критериями качества нормативных актов. Воспроизведения понятия, значения, видов: юридической конструкции, нормативного изложения, системного построения, отраслевой типизации – основных инструментов, используемых для создания нормативного правового акта. Представления процесса структуризации нормативных положений. Воспроизведения понятия, обозначения видов правового символа как формы правового отражения действительности и как средства правового регулирования.

Воспроизведения понятия презумпции в праве как юридико-технического приема и общей характеристики отдельных ее разновидностей. Дублирует понятие и виды, отмечает место и роль правовой фикции как юридико-технического приема. Выделения понятия, видов и значения преюдиции как юридико-технического приема. Воспроизведения понятия, значения и видов юридической классификации как юридико-технического приема, используемой в процессе подготовки правовых текстов. Воспроизведения понятия, видов, значения специальных юридико-технических приемов (перечень, примечание, приложение, оговорка).

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы:**

- Виды правовых фикций.
- Классификация правовых символов: предметные, изобразительные, звуковые, световые, языковые.
- Нормативная регламентация правотворческого процесса в России.
- Нормативное изложение.
- Общая характеристика основных презумпций (добропорядочности граждан, невиновности, знания закона, истинности решения и т. д.).
- Отраслевая типизация.
- Понятие и виды терминов в праве.
- Понятие правового символа как формы правового отражения действительности и как средства правового регулирования.
- Понятие презумпций в праве как юридико-технического приема.
- Понятие, виды, значение специальных юридико-технических приемов: перечень, примечание, приложение, оговорка.

- Понятие, значение и виды юридической классификации как юридико-технического приема.
- Понятие, значение, виды юридической конструкции.
- Понятие, необходимость и значение правовой фикции как юридико-технического приема.
- Понятие, стадии, этапы и виды правотворчества.
- Правовая дефиниция: понятие, сущность, виды их роль и проблемы использования в праве.
- Правовые тексты. Особенности законодательной стилистики.
- Правотворческая деятельность федерального органа государственной власти.
- Правотворческий процесс субъектов федерации.
- Преюдиция как юридико-технический прием: понятие, виды, значения.
- Системное построение.
- Структуризация нормативных положений.
- Техничко-юридические критерии качества нормативных актов.
- Юридическая деятельность, юридическая техника и юридическая технология.

## **2. Практические задания:**

### **2.1. Подготовка проекта приказа ректора университета**

Аудитория делится на 3 равноценные группы, которые по усмотрению преподавателя должны подготовить проект приказа ректора университета по конкретному вопросу: борьба с курением, запрет нецензурной брани в вузе, организации шефской работы и т. д. (Проект должен быть составлен, с обязательным соблюдением правил, требований и использованием средств и приемов юридической техники).

### **2.2. Подготовка проекта закона Свердловской области.**

Обучающиеся делятся на 3–4 группы, в каждой из которой выделяется один ответственный за работу по подготовке проекта закона Свердловской области на определенную преподавателем тематику.

По истечении времени, отведенного для групповой работы, законопроекты собираются.

Преподаватель проводит подробный анализ представленных законопроектов: выявляет ошибки, пробелы, коллизии, а также их положительные моменты. На этом этапе студентам предоставляется возможность устно дополнить, скорректировать как форму, так и содержание подготовленного акта.

По итогам работы все участники получают оценки.

### **3. Деловая игра «Законотворчество»:**

Суть деловой игры состоит в создании, согласовании и принятии проекта нормативного правового акта по актуальному вопросу общественно-политической жизни в форме деловой игры. Участие принимают все студенты группы. Необходимо разработать общие параметры оценки работы районного прокурора на предмет его эффективности в целях повышения качества и продуктивности работы.

Требования к нормативному правовому акту.

А) Должны быть соблюдены основные требования, предъявляемые к правовым текстам (законодательная стилистика);

Б) Должен появиться новый термин (новые термины);

В) Должны быть использованы основные юридические технические приемы (презумпции, преюдиции и т.д.);

Г) Должны быть соблюдены правила, относящиеся к внешнему оформлению нормативных актов, правила, относящиеся к содержанию и структуре нормативного акта и правила и приемы изложения норм права.

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Соотносит понятия юридическая деятельность, юридическая техника и юридическая технология, с учетом характеристик процесса правотворчества. Использует понятия, стадии, этапы и виды правотворчества для формирования целостного представления о таком явлении объективной реальности как правотворчество. Указывает особенности нормативной регламентации правотворческого процесса в России, в федеральном органе государственной власти, в субъекте федерации.

Использует знания о понятии и видах терминов в праве для создания результатов правотворчества. Понимает сущность, виды, роль и проблемы использования в праве правовой дефиниции. Воспроизводит общую характеристику правовых текстов, требования к стилю нормативного правового акта. Использует технико-юридические критерии качества для подготовки нормативных актов. Воспроизводит понятие, значение, виды: юридической конструкции, нормативного изложения, системного построения, отраслевой типизации – основных инструментов, используемых для создания нормативного правового акта. Демонстрирует на примерах процесс структуризации нормативных положений. Воспроизводит понятие и характеристики видов правового символа как формы правового отражения действительности и как средства правового регулирования.

Воспроизводит понятие презумпции в праве как юридико-технического приема и общую характеристику отдельных ее разновидностей. Имеет представление о понятии и видах, отмечает место и роль правовой фикции как юридико-технического приема. Воспроизводит понятие, виды и значение преюдиции как юридико-технического приема. Воспроизводит понятие, значение и виды юридической классификации как юридико-технического приема, используемого в процессе подготовки правовых текстов. Озвучивает понятие, указывает виды, значение специальных юридико-технических приемов (перечень, примечание, приложение, оговорка) в процессе правотворчества.

#### **«базовый уровень» (хорошо) –**

Соотносит понятия юридическая деятельность, юридическая техника и юридическая технология, с учетом характеристик процесса правотворчества, и делает отдельные выводы. Анализирует понятие, стадии, этапы и виды правотворчества для формирования целостного представления о таком явлении объективной реальности как правотворчество. Дифференцирует особенности нормативной регламентации правотворческого процесса в России, в федеральном органе государственной власти, в субъекте федерации.

Описывает понятие и виды терминов в праве для создания результатов правотворчества. Дифференцирует характеристики сущность, виды, роль и проблемы использования в праве правовой дефиниции. Оперировать общей характеристикой правовых текстов, требованиями к стилю нормативного правового акта. Анализирует в процессе использования технико-юридические критерии качества для подготовки нормативных актов. Оперировать понятием, значением, видами юридической конструкции, нормативного изложения, системного построения, отраслевой типизации – основных инструментов, используемых для создания нормативного правового акта. Демонстрирует на примерах и анализирует процесс структуризации нормативных положений. Дифференцирует понятие и характеристики видов правового символа как формы правового отражения действительности и как средства правового регулирования.

Анализирует понятие презумпции в праве как юридико-технического приема и оперировать основными характеристиками отдельных разновидностей презумпций. Соотносит понятие и виды, раскрывает место и роль правовой фикции как юридико-технического приема. Описывает преюдицию как юридико-технический прием: понятие, виды и значение. Описывает понятие, значение и виды юридической классификации как юридико-технического приема, используемого в процессе подготовки правовых текстов.

Раскрывает понятие, виды, значение специальных юридико-технических приемов (перечень, примечание, приложение, оговорка) в процессе правотворчества.

**«повышенный уровень» (отлично) -**

Ранжирует понятия юридическая деятельность, юридическая техника и юридическая технология, с учетом характеристик процесса правотворчества, и делает отдельные выводы. Развивает представления о понятии, стадиях, этапах и видах правотворчества для формирования целостного представления о таком явлении объективной реальности как правотворчество. Подвергает сомнению качество нормативной регламентации правотворческого процесса в России, в федеральном органе государственной власти, в субъекте федерации.

Моделирует понятие и виды терминов в праве для создания результатов правотворчества. Синтезирует представления о сущности, видах, роли и проблемах использования в праве правовой дефиниции. Экспериментирует с общей характеристикой правовых текстов, требованиями к стилю нормативного правового акта. Прогнозирует необходимость выделения технико-юридических критериев качества для подготовки нормативных актов. Синтезирует понятие, значение, виды юридической конструкции, нормативного изложения, системного построения, отраслевой типизации – основных инструментов, используемых для создания нормативного правового акта. Моделирует процесс структуризации нормативных положений. Экспериментирует с понятием и характеристиками видов правового символа как формы правового отражения действительности и как средства правового регулирования.

Развивает представления о понятии презумпции в праве как юридико-техническом приеме. Оптимизирует основные характеристики отдельных разновидностей презумпций. Развивает представления о понятии и видах, прогнозирует место и роль правовой фикции как юридико-технического приема. Моделирует основные характеристики преюдиции как юридико-технического приема. Вносит предложения по совершенствованию понятия, значения и видов юридической классификации как юридико-технического приема, используемого в процессе подготовки правовых текстов. Структурирует понятие, виды, значение специальных юридико-технических приемов (перечень, примечание, приложение, оговорка), используемых в правотворчестве.

**ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;  
Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

Толкование права: его природа и специфика.

Официальное толкование права: виды и особенности.

Юридическая техника интерпретационных актов.

Понятие и общие правила юридической аргументации.

**Умения:**

Толковать право. Воспроизводить основные характеристики толкования права, указывая на его природу и специфику. Обозначать виды и особенности официального толкования права.

Воспроизводить основные характеристики юридической техники интерпретационных актов. Обозначать понятие и общие правила, предъявляемые к юридической аргументации.

**Навыки:**

Толкования права. Воспроизведения основных характеристик толкования права, через описание его природы и специфики. Раскрытия характеристик видов и особенностей официального толкования права.



Воспроизведения основных характеристик юридической техники интерпретационных актов.

Воспроизведения понятия и общих правил, предъявляемых к юридической аргументации.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Теоретические вопросы:**

- Толкование права: его природа и специфика.
- Официальное толкование права: виды и особенности.
- Юридическая техника интерпретационных актов.
- Понятие и общие правила юридической аргументации

#### **2. Практические задания:**

2.1. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 158 УК РФ.

2.2. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 5 ГК РФ.

2.3. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 454 ГК РФ.

2.4. Составьте схему, отражающую субъектов, осуществляющих толкование права обязательное для других лиц.

2.5. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

*А. В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение ..... способ толкования права.*

*Б. При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует ..... способ толкования права.*

*В. Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем ..... способ толкования права.*

*Г. Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует ..... способ толкования права.*

*Д. Опубликованный комментарий к закону является примером ..... толкования права.*

2.6. Оцените характер высказывания (правильный ответ подчеркните и обоснуйте):

Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – *верно; неверно*, так как .....

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – *верно, неверно*, так как .....

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как .....

Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как .....

Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – *верно, неверно*, так как .....

Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – *верно, неверно*, так как .....

2.7. Приведите несколько примеров интерпретационных актов.

#### **3. Тестовые задания:**

3. 1. Предмет толкования права отличается от объекта толкования права тем, что:

объект – это лицо, которому разъясняется смысл правового предписания, а предмет – текст правовой нормы;

объект – текст правовой нормы, а предмет – её смысл;

объект – историческая воля законодателя, а предмет – поведение участников правового отношения;

объект принадлежит интерпретатору, а предмет – адресату;  
объект нематериален, а предмет – материален (вещественен);

3.2. В ситуации, когда требуется установить юридически значимый факт, необходимо \_\_\_\_\_ права:

толкование;  
применение;  
реализация;  
использование;

3.3. Грамматический, логический, телеологический, историко-политический, систематический – это \_\_\_\_\_ толкования права.

3.4. Деятельность адвоката по разъяснению правовой нормы своему клиенту, называется:

- неофициальным толкованием права.
- аутентическим толкованием права.
- легальным толкованием права.
- официальным толкованием права.

3.5. Толкование, данное уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям, называется:

- официальным толкованием права.
- доктринальным толкованием права.
- профессиональным толкованием права.
- специально-юридическим толкованием права.

#### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Толкует право, обращаясь за помощью к преподавателю. Воспроизводит основные характеристики толкования права, через описание его природы и специфики. Раскрывает характеристики видов и особенностей официального толкования права.

Воспроизводит основные характеристики юридической техники интерпретационных актов.

Воспроизводит понятие и общие правила, предъявляемые к юридической аргументации.

**«базовый уровень» (хорошо) –**

Толкует право без помощи преподавателя. Анализирует основные характеристики толкования права, посредством представления характеристик его природы и специфики. Сравнивает характеристики видов и особенности официального толкования права.

Сравнивает основные характеристики юридической техники интерпретационных актов.

Ранжирует понятие и общие правила, предъявляемые к юридической аргументации.

**«повышенный уровень» (отлично) -**

Объясняет особенности толкования права. Оптимизирует основные характеристики толкования права, посредством представления описания его природы и специфики. Классифицирует и характеризует особенности официального толкования права.

Подвергает сомнению представления об основных характеристиках юридической техники интерпретационных актов.

Моделирует понятие и общие правила, предъявляемые к юридической аргументации в целях квалифицированного толкования права.

**ПК-7** способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

Понятие, предмет и пределы правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования.

Правовой акт: понятие, виды. Общая характеристика отдельных видов правовых актов.

Норма права как результат правотворческой деятельности. Система права и система законодательства: понятие, структура, соотношение.

Деятельность, урегулированная правом и ее результат: правотворчество, применение права, реализация права, толкование права. Юридико-технические особенности подготовки и издания различных видов правоприменительных актов. Правореализационные документы и правила их создания. Специфика различных видов правореализационных актов. Виды договоров и их юридико-технические особенности. Основные правила создания правовых договоров.

**Умения:**

Воспроизводить понятие, характеристики предмета и пределов правового регулирования. Обозначать методы, способы и типы правового регулирования.

Воспроизводить понятие и виды правовых актов; общую характеристику отдельных видов правовых актов.

Представлять норму права как результат правотворческой деятельности. Соотносить понятие, структуру системы права и системы законодательства.

Характеризовать с помощью преподавателя деятельность, урегулированную правом и ее результат: правотворчество, применение права, реализация права, толкование права. Понимать юридико-технические особенности подготовки и издания различных видов правоприменительных актов-документов. Выделять правореализационные документы, а также правила их создания. Указывать на специфику различных видов правореализационных актов. Обозначать виды договоров и их юридико-технические особенности. Представлять основные правила создания правовых договоров.

**Навыки:**

Воспроизведения понятия, характеристик предмета и пределов правового регулирования. Определения методов, способов и типов правового регулирования.

Воспроизведения понятия и видов правовых актов; общих характеристик отдельных видов правовых актов.

Представления нормы права как результат правотворческой деятельности. Сравнить результаты соотношения системы права и системы законодательства: понятие, структура.

Раскрытия с помощью преподавателя характеристик деятельности, урегулированной правом и ее результата: правотворчество, применение права, реализация права, толкование права. Воспроизведения юридико-технических особенностей подготовки и издания различных видов правоприменительных актов-документов. Представления правореализационных документов, а также правил их создания. Воспроизведения специфики различных видов правореализационных актов. Воспроизведения юридико-технических особенностей различных видов договоров и правил их создания.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1. Теоретические вопросы:

- Понятие, предмет и пределы правового регулирования.
- Методы, способы и типы правового регулирования.
- Правовой акт: понятие, виды.
- Общая характеристика отдельных видов правовых актов.
- Норма права как результат правотворческой деятельности.
- Система права и система законодательства: понятие, структура, соотношение.

- Деятельность, урегулированная правом и ее результат: правотворчество, применение права, реализация права, толкование права.
- Формально-юридический характер правоприменения.
- Юрико-технические особенности подготовки и издания различных видов правоприменительных актов.
- Правоприменительная деятельность в отдельных федеральных органах государственной власти.
- Правореализационные документы и правила их создания.
- Виды правореализационных документов.
- Специфика различных видов правореализационных актов.
- Договорная юридическая техника.
- Виды договоров и их юрико-технические особенности.
- Основные правила создания правовых договоров.
- Типовая структура договора.
- Стадии договорной работы.

## 2. Практические задания:

2.1. Как соотносятся способы, типы и методы правового регулирования.

2.2. Проанализируйте ситуацию:

*Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом УрГЮА, решил устроиться на работу. Собрал необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.*

Покажите элементы механизма правового регулирования.

2.3. Проведите сравнительный анализ следующих категорий:

Публичное право	Частное право
Материальное право	Процессуальное право
Национальное право	Международное право
Система права	Система законодательства

2.4. Подготовка проекта приказа ректора университета:

Аудитория делится на 3 равноценные группы, которые по усмотрению преподавателя должны подготовить проект приказа ректора университета о привлечении к юридической ответственности студента университета:

- за курение на территории университета,
- за нецензурную брань на территории университета;
- за нарушение дисциплины во время проведения учебного занятия и т. д. (Проект должен быть составлен, с обязательным соблюдением правил, требований и использованием средств и приемов юридической техники.)

2.5. Доверенность на передоверие полномочий

Горин И. В. является заместителем генерального директора ООО «Прывэт», на него составлен приказ и доверенность с правом:

- вести переговоры от имени и в интересах ООО «Прывэт»;
- первой подписи финансовых документов;
- заключать любого рода гражданско-правовые договоры;
- издавать приказы (распоряжения), касающиеся сотрудников и деятельности общества;

- подписывать налоговую и статистическую отчетность;
- подписывать ведомости на выплату заработной платы.

12 июня 2009 года он получил травму и временно утратил способность исполнять обязанности, возложенные на него генеральным директором. В связи с этим И. В. Горину нужно оформить доверенность в порядке передоверия на другого сотрудника (в данном случае – на главного бухгалтера М. В. Ячмен).

Подготовьте такой акт с соблюдением всех требований юридической техники во избежание проблем с законом по вопросам организации деятельности компании.

#### *2.6. Составление протокола допроса подозреваемого (при условии признания вины):*

06.08.2016 года около 23:00, Михляева Н.Ю., находясь в квартире № 78 дома № 19 по ул. Панельная в Кировском районе г. Екатеринбурга, действуя умышленно, на почве личных неприязненных отношений, с целью причинения вреда здоровью своему знакомому Пастухову Е.В., нанесла ему не менее пяти ударов металлическим совком в область туловища слева, чем причинила Пастухову Е.В. согласно заключению эксперта № 24785 от 06.08.2016 года телесное повреждение в виде закрытого одиночного безоскольчатого перелома 7-го ребра слева без смещения. Указанное повреждение повлекло за собой расстройство здоровья сроком более трех недель, и по признаку длительности расстройства здоровья расценивается, как вред здоровью средней тяжести.

#### *2.7. Составление приговора суда:*

Подготовьте, с учетом средств, приемов и правил юридической техники, приговор суда по ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации (фабула дела по усмотрению преподавателя).

### **3. Типовые тестовые задания:**

3.1. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:

- диспозитивным;
- императивным;
- поощрительным;
- централизованным.

3.2. На формуле: «Разрешено все, что не запрещено законом» построен \_\_\_\_\_ тип правового регулирования.

3.3. Вертикальное (иерархическое) строение отражает иерархию нормативных правовых актов по ...:

- их юридической силе;
- их общественной значимости;
- органу правотворчества;
- федеративному устройству государства.

3.4. Частями системы права являются следующие элементы (пометить 2):

- субинститут права;
- сфера права;
- закон;
- отрасль законодательства.

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Воспроизводит понятие, характеристику предмета и пределов правового регулирования. Определяет методы, способы и типы правового регулирования.

Воспроизводит понятие и виды правовых актов; общую характеристику отдельных видов правовых актов.

Представляет характеристики нормы права как результата правотворческой деятельности. Сравнивает результаты соотнесения системы права и системы законодательства: понятие, структура.

Раскрывает с помощью преподавателя характеристики деятельности, урегулированной правом и ее результата: правотворчество, применение права, реализация права, толкование права. Воспроизводит юридико-технические особенности подготовки и издания различных видов правоприменительных актов-документов. Представляет правореализационный документ, а также правила его создания. Воспроизводит специфику различных видов правореализационных актов. Воспроизводит юридико-технические особенности различных видов договоров и правил их создания.

**«базовый уровень» (хорошо) –**

Описывает понятие, характеристики предмета и пределов правового регулирования. Аргументированно определяет методы, способы и типы правового регулирования.

Анализирует понятие и виды правовых актов; общую характеристику отдельных видов правовых актов.

Дифференцирует характеристики нормы права как результата правотворческой деятельности. Ранжирует результаты соотнесения системы права и системы законодательства: понятие, структура.

Раскрывает самостоятельно характеристики деятельности, урегулированной правом и ее результата: правотворчество, применение права, реализация права, толкование права. Описывает юридико-технические особенности подготовки и издания различных видов правоприменительных актов-документов. Описывает правореализационный документ, а также правила его создания. Анализирует, с помощью преподавателя, специфику различных видов правореализационных актов. Описывает юридико-технические особенности различных видов договоров и правил их создания.

**«повышенный уровень» (отлично) -**

Экспериментирует с понятием, характеристиками предмета и пределов правового регулирования. Оптимизирует характеристики методов, способов и типов правового регулирования.

Синтезирует понятие и виды правовых актов. Развивает представление об общих характеристиках отдельных видов правовых актов.

Подвергает сомнению отдельные характеристики нормы права как результата правотворческой деятельности. Ранжирует и подвергает сомнению результаты соотнесения системы права и системы законодательства: понятие, структура.

Структурирует характеристики деятельности, урегулированной правом и ее результата: правотворчество, применение права, реализация права, толкование права. Синтезирует юридико-технические особенности подготовки и издания различных видов правоприменительных актов-документов. Выделяет основные характеристики правовой природы правореализационного документа, а также правила его создания. Анализирует специфику различных видов правореализационных актов. Самостоятельно выделяет юридико-технические особенности различных видов договоров и правил их создания.

**ПСК-5 способность повышать уровень профессиональной компетентности;**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

Понятие и признаки юридической техники. Виды юридической техники, выделяемые по различным основаниям. Развитие теории юридической техники в отечественном правоведении.

Правопонимание как основа формирования теоретических, дидактических, мировоззренческих и технических представлений о юридической технике. Основные теории правопонимания. Признаки права и юридическая техника.

**Умения:**

Воспроизводить понятие и признаки юридической техники. Обозначать виды юридической техники, выделяемые по различным основаниям, что позволяет повысить уровень профессиональной компетенции. Демонстрировать с помощью преподавателя особенности развития теории юридической техники в отечественном правоведении.

Характеризовать правопонимание как основу формирования теоретических, дидактических, мировоззренческих и технических представлений о юридической технике. Обозначать основные теории правопонимания, знание которых необходимо для повышения уровня профессиональной компетенции. Соотносить признаки права и юридической техники.

#### **Навыки:**

Воспроизведения понятия и признаков юридической техники. Обозначения видов юридической техники, выделяемых по различным основаниям, что позволяет повысить уровень профессиональной компетенции. Демонстрации с помощью преподавателя особенностей развития теории юридической техники в отечественном правоведении.

Воспроизведения характеристик правопонимания как основы формирования теоретических, дидактических, мировоззренческих и технических представлений о юридической технике. Представления основных теорий правопонимания, знание которых необходимо для повышения уровня профессиональной компетенции. Определения граней соотношения признаков права и юридической техники.

#### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

##### **1. Теоретические вопросы:**

- Понятие и признаки юридической техники.
- Виды юридической техники, выделяемые по различным основаниям.
- Развитие теории юридической техники в отечественном правоведении.
- Правопонимание как основа формирования теоретических, дидактических, мировоззренческих и технических представлений о юридической технике.
- Основные теории правопонимания.
- Признаки права и юридическая техника.

##### **2. Деловая игра «Брейн-ринг»:**

Деловая игра представляет собой «брейн-ринг» по столкновению основных типов правопонимания (подходов к пониманию права) на предмет их доказательности. Участие принимают все студенты группы. Деловая игра представляет собой обоснованный спор двух сторон по столкновению следующих типов правопонимания:

- 1) Естественно-правовая школа и юридический позитивизм;
- 2) Социологическая школа права и психологический тип правопонимания;
- 3) Историческая школа понимания права и коммуникативный тип правопонимания.

Всего предполагается провести 3 судебных процесса.

Требования к тезисам сторон спора.

А) тезисы выступления команд должны подкрепляться различными доказательствами, которые выбираются студентами самостоятельно. Доказательствами могут быть различные сведения (положения произведений мыслителя, примеры из истории, примеры из юридической практики и др.);

Б) позиции сторон по спору должны быть аргументированы и четко определены;

В) в процессе доказывания позиций должны использоваться понятия выработанные теорией государства и права;

Г) позиции сторон раскрываются во время процесса спора, заранее предоставлять тезисы запрещено.

Ведущий – как правило, наиболее подготовленный студент (1 человек);

Команда № 1 «Естественно-правовая школа» (максимум 2 человека);

Команда № 2 «Юридический позитивизм» (максимум 2 человека);

Команда № 3 «Социологическая школа права» (максимум 2 человека);

Команда № 4 «Коммуникативный тип правопонимания» (максимум 2 человека);  
Команда № 5 «Историческая школа понимания права» (максимум 2 человека);  
Команда № 6 «Психологическая тип правопонимания» (максимум 2 человека);  
Зрители, голосующие за победу того или иного участника, оценивающие позиции сторон (незадействованные в «брейн-ринге» студенты).

#### **Критерии освоения компетенции:**

##### ***«пороговый уровень» (удовлетворительно) –***

Воспроизводит понятие и признаки юридической техники. Обозначает виды юридической техники, выделяемые по различным основаниям, что позволяет повысить уровень профессиональной компетенции. Демонстрирует с помощью преподавателя особенности развития теории юридической техники в отечественном правоведении.

Воспроизводит характеристики правопонимания как основы формирования теоретических, дидактических, мировоззренческих и технических представлений о юридической технике. Представляет основные теории правопонимания, знание которых необходимо для повышения уровня профессиональной компетенции. Определяет грани соотношения признаков права и юридической техники.

##### ***«базовый уровень» (хорошо) –***

Описывает понятие и признаки юридической техники. Раскрывает характеристики видов юридической техники, выделяемых по различным основаниям, что позволяет повысить уровень профессиональной компетенции. Самостоятельно демонстрирует особенности развития теории юридической техники в отечественном правоведении.

Описывает характеристики правопонимания как основы формирования теоретических, дидактических, мировоззренческих и технических представлений о юридической технике. Раскрывает основные теории правопонимания, знание которых необходимо для повышения уровня профессиональной компетенции. Соотносит признаки права и юридической техники.

##### ***«повышенный уровень» (отлично) -***

Моделирует понятие и признаки юридической техники. Оптимизирует характеристики видов юридической техники, выделяемых по различным основаниям, что позволяет повысить уровень профессиональной компетенции. Подвергает сомнению особенности развития теории юридической техники в отечественном правоведении.

Экспериментирует с характеристиками правопонимания как основы формирования теоретических, дидактических, мировоззренческих и технических представлений о юридической технике. Структурирует содержание основных теорий правопонимания, знание которых необходимо для повышения уровня профессиональной компетенции. Развивает представление о признаках права и юридической техники.

## **2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### ***1. Теоретические вопросы:***

1. Виды договоров и их юридико-технические особенности.
2. Виды правореализационных документов.
3. Виды юридической техники, выделяемые по различным основаниям.
4. Деятельность, урегулированная правом и ее результат: правотворчество, применение права, реализация права, толкование права.
5. Доведение содержания договоров до исполнителей, как стадия договорной работы.
6. Договорная юридическая техника.
7. Контроль за исполнением договоров, как стадия договорной работы.



8. Методы, способы и типы правового регулирования.
9. Норма права как результат правотворческой деятельности.
10. Общая характеристика отдельных видов правовых актов.
11. Основные правила создания правовых договоров.
12. Основные теории правопонимания.
13. Особенности создания юридических документов гражданами.
14. Официальное толкование права: виды и особенности.
15. Оформление договорных отношений, как стадия договорной работы.
16. Оценка оснований заключения договора, как стадия договорной работы.
17. Оценка результатов исполнения договоров, как стадия договорной работы.
18. Подготовка и заключение договора, как стадия договорной работы.
19. Понятие и общие правила юридической аргументации
20. Понятие и признаки юридической техники.
21. Понятие, предмет и пределы правового регулирования.
22. Правовой акт: понятие, виды.
23. Правопонимание как основа формирования теоретических, дидактических, мировоззренческих и технических представлений о юридической технике.
24. Правоприменительная деятельность в отдельных федеральных органах государственной власти.
25. Правореализационные документы и правила их создания.
26. Признаки права и юридическая техника.
27. Развитие теории юридической техники в отечественном правоведении.
28. Система права и система законодательства: понятие, структура, соотношение.
29. Специфика различных видов правореализационных актов.
30. Судебный процесс, как разновидность правоприменительной деятельности.
31. Типовая структура договора.
32. Толкование права: его природа и специфика.
33. Формально-юридический характер правоприменения.
34. Юрико-технические особенности подготовки и издания различных видов правоприменительных актов.
35. Юридическая техника интерпретационных актов.

## **2. Типовые практические задания:**

### **2.1. Подготовка проекта приказа ректора университета:**

Аудитория делится на 3 равноценные группы, которые по усмотрению преподавателя должны подготовить проект приказа ректора университета о привлечении к юридической ответственности студента университета:

- за курение на территории университета,
- за нецензурную брань на территории университета;
- за нарушение дисциплины во время проведения учебного занятия и т. д. (Проект должен быть составлен, с обязательным соблюдением правил, требований и использованием средств и приемов юридической техники.)

### **2.2. Доверенность на передоверие полномочий**

Горин И. В. является заместителем генерального директора ООО «Прывэт», на него составлен приказ и доверенность с правом:

- вести переговоры от имени и в интересах ООО «Прывэт»;
- первой подписи финансовых документов;
- заключать любого рода гражданско-правовые договоры;
- издавать приказы (распоряжения), касающиеся сотрудников и деятельности общества;
- подписывать налоговую и статистическую отчетность;
- подписывать ведомости на выплату заработной платы.

12 июня 2009 года он получил травму и временно утратил способность исполнять обязанности, возложенные на него генеральным директором. В связи с этим И. В. Горину нужно оформить доверенность в порядке передоверия на другого сотрудника (в данном случае – на главного бухгалтера М. В. Ячмен).

Подготовьте такой акт с соблюдением всех требований юридической техники во избежание проблем с законом по вопросам организации деятельности компании.

2.3. Составление протокола допроса подозреваемого (при условии признания вины):

06.08.2016 года около 23:00, Михляева Н.Ю., находясь в квартире № 78 дома № 19 по ул. Панельная в Кировском районе г. Екатеринбурга, действуя умышленно, на почве личных неприязненных отношений, с целью причинения вреда здоровью своему знакомому Пастухову Е.В., нанесла ему не менее пяти ударов металлическим совком в область туловища слева, чем причинила Пастухову Е.В. согласно заключению эксперта № 24785 от 06.08.2016 года телесное повреждение в виде закрытого одиночного безоскольчатого перелома 7-го ребра слева без смещения. Указанное повреждение повлекло за собой расстройство здоровья сроком более трех недель, и по признаку длительности расстройства здоровья расценивается, как вред здоровью средней тяжести.

2.4. Составление приговора суда:

Подготовьте, с учетом средств, приемов и правил юридической техники, приговор суда по ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации (фабула дела по усмотрению преподавателя).

2.5. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 158 УК РФ.

2.6. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 5 ГК РФ.

2.7. Используя различные способы (приемы) толкования норм права интерпретируйте содержание ст. 454 ГК РФ.

2.8. Составьте схему, отражающую субъектов, осуществляющих толкование права обязательное для других лиц.

2.9. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А. В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение ..... способ толкования права.

Б. При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует ..... способ толкования права.

В. Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем ..... способ толкования права.

Г. Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует ..... способ толкования права.

Д. Опубликованный комментарий к закону является примером ..... толкования права.

2.10. Оцените характер высказывания (правильный ответ подчеркните и обоснуйте):

Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – *верно*; *неверно*, так как .....

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – *верно*, *неверно*, так как .....

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – *верно*, *неверно*, так как .....

Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – *верно*, *неверно*, так как .....

Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – *верно*, *неверно*, так как .....

Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – *верно*, *неверно*, так как .....

2.11. Проанализируйте ситуацию:

*Иванов А. А., завершив учебу и получив диплом УрГЮА, решил устроиться на работу. Собрав необходимые документы (заявление, диплом об образовании, паспорт, характеристику), он обратился в отдел кадров завода «Уралмаш», где заполнил анкету и прошел собеседование. После проверки всех документов Иванов был принят на работу в должности юриста, а директор завода издал приказ «О приеме Иванова А. А. на работу». С этого момента Иванов приступил к выполнению своих обязанностей.*

Покажите элементы механизма правового регулирования.

## **2. Типовые тестовые задания:**

1. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:

- диспозитивным;
- императивным;
- поощрительным;
- централизованным.

2. На формуле: «Разрешено все, что не запрещено законом» построен \_\_\_\_\_ тип правового регулирования.

3. Вертикальное (иерархическое) строение отражает иерархию нормативных правовых актов по ...:

- их юридической силе;
- их общественной значимости;
- органу правотворчества;
- федеративному устройству государства.

4. Частями системы права являются следующие элементы (пометить 2):

- субинститут права;
- сфера права;
- закон;
- отрасль законодательства.

5. Слово или словосочетание, обозначающее специальное понятие и имеющее точную сферу смыслового значения, является \_\_\_\_\_:

6. Вертикальное (иерархическое) строение отражает иерархию нормативных правовых актов по ...:

- органу правотворчества.
- их общественной значимости.
- федеративному устройству государства.
- их юридической силе.

7. По регулятивным особенностям (механизму) принято выделять такие социальные нормы, как ...:

- право.
- мораль.
- экономические.
- корпоративные нормы.

8. Стадия прохождения закона в Совете Федерации России называется:

- обсуждение закона.
- утверждение закона.
- одобрение закона.
- подписание закона.

9. Преюдиция и фикция в правовом регулировании необходимы:

- для регулирования частной жизни лица.
- для преодоления пробела в праве.
- для определения политического содержания акта.

для обеспечения возможности реализации правовой нормы.

10. Легальная дефиниция является:

юридико-техническим средством.

специальным юридико-техническим приемом.

чуждым элементом в правовой системе.

юридико-техническим приемом.

11. Бланк как средство юридической техники допустим (распространен) в ...

правотворческой деятельности.

правоприменительной деятельности.

интерпретационной деятельности.

нормотворческой деятельности.

12. Нормативным правовым актом является:

указ Президента РФ «О награждении Соловьева В.А. орденом Дружбы народов».

приговор районного суда.

решение районного суда по гражданскому делу.

правила внутреннего трудового распорядка на предприятии.

13. Определите вид акта – \_\_\_\_\_.

Директору магазина «МАРШ»  
Сидоркину Ивану Павловичу  
от Карповой Марины Юрьевны  
проживающей по адресу: г.

Екатеринбург,

ул. Ленина, д. 121, кв. 334

Заявление

Прошу принять меня на работу продавцом-кассиром с 16 декабря 2016 года.

Подпись (М.Ю. Карпова)

16 декабря 2016 года

### Критерии оценивания:

#### Рубежный рейтинг – 40 баллов за сдачу экзамена.

- 1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: контрольное мероприятие состоит из рубежного тестирования (20 баллов) и ответа на устной части экзамена (20 баллов).
- 2) Критерии начисления баллов: на рубежном тестировании студент получает 1 балл за правильный ответ на поставленный вопрос, т.е. совпадение ответа студента с ответом в ключе теста.

На устной части экзамена студент получает один теоретический вопрос и один практический вопроса, за ответ на каждый из которых он может получить от 0 до 10 баллов. Баллы, входящие в рейтинг устной части экзамена определяются путем суммирования баллов, получаемых студентом за выполнение отдельных элементов задания с применением следующих критериев:

Балл	Ответ на теоретический вопрос
0	Ответ не соответствует нижеприведенным критериям
1	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), без рассмотрения конкретных положений
2	Четкое воспроизведение общего понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос
3	Выявление и объяснение связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в иных темах дисциплины.
4	Иллюстрация теоретических положений примерами из юридической или

## 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Тема 1. Понятие юридической техники	Теоретический опрос на занятии	<p>Теоретические вопросы:            Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.            Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год).            3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.            2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.            1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.            0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.            0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p>
Тема 2. Теоретические и методологические основы юридической техники	деловая игра анализ конкретных ситуаций	<p>Деловая игра «Брейн-ринг»:            Максимальное количество баллов за выступление каждому студенту: 3 балла.            А) Составляющие критерии максимального количества баллов для команд (за исключением команды судей):            – обоснованность позиции (качество и количество предъявленных доказательств). Максимум – 0,5 балла;            – подход к аргументированию позиции. Максимум – 0,5 балла;            – использование актуальной учебной и научной литературы. Максимум – 1 балл;            – мастерство выступления (уверенность, умение красиво и правильно говорить, знание материала и т.д.). Максимум – 0,5 балла;            – выступление за установленное время. Максимум – 0,5 балла.</p>

		<p>Дополнительные 0,5 балла выставляется в случае победы в процессе!!!</p> <p>Б) Составляющие критерии максимального количества баллов для ведущего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность вынесенного решения. Максимум – 1 балл;</li> <li>– правильность вынесенного решения. Максимум – 0,5 балла;</li> <li>– глубина анализа выступлений. Максимум – 0,5 балла;</li> <li>– аргументированность по итогам вынесенного решения. Максимум – 0,5 балла.</li> <li>– качество проведенной деловой игры (поднимаемые темы, время, процедура и проч.). Максимум – 0,5 балла.</li> </ul> <p>В) Составляющие критерии максимального количества баллов для зрителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубина анализа выступлений. Максимум – 1 балл;</li> <li>– обоснованность вынесенного решения. Максимум – 0,5 балл;</li> <li>– использование ссылок на учебную и научную литературу. Максимум – 1 балл;</li> <li>– мастерство выступления (уверенность, умение красиво и правильно говорить, знание материала и т.д.). Максимум – 0,5 балла.</li> </ul>
<b>Модуль 1. Общая характеристика юридической техники</b>	<p><b>Тестирование</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>2) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 11.</p> <p>2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: тестовое задание состоит из 22 вопросов; каждый правильный ответ на поставленный вопрос оценивается в 0,5 балла.</p> <p>3) Критерии начисления баллов: студент получает 0,5 балла за правильный ответ, совпадение ответа на поставленный вопрос в его работе и ключе теста.</p>
Тема 3. Правотворческая технология	деловые игры	<p>Деловая игра («Законотворчество»): Для каждого участника (группы участников) предусматриваются следующее максимальное количество баллов (в зависимости характера, степени участия на занятии, качества подготовленных материалов и интенсивности работы):</p> <p>А) Группа разработчиков-инициаторов внесения проекта НПА (максимальное</p>

		<p>количество баллов при условии соответствия критериям оценки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в случае принятия НПА – 3 балла (каждому студенту);</li> <li>- в случае непринятия НПА – 1 (каждому студенту);</li> </ul> <p>Б) Представитель от органа исполнительной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в случае участия в процессе в соответствии с требованиями – 3 балла (каждому студенту);</li> <li>- в случае участия в процессе с нарушением требований– 1 балл (каждому студенту);</li> </ul> <p>В) Представитель от органа, чьи интересы затрагиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в случае участия в процессе в соответствии с требованиями – 3 балла (каждому студенту);</li> <li>- в случае участия в процессе с нарушением требований– 1 балл (каждому студенту);</li> </ul> <p>Г) Представитель от общественности (1 человек):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в случае участия в процессе в соответствии с требованиями – 3 балла;</li> <li>- в случае участия в процессе с нарушением требований– 1 балл;</li> </ul> <p>Д) Представители партий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в случае соответствия критериям – 3 балла (каждому студенту);</li> <li>- в случае несоответствия критериям – 1 балл (каждому студенту);</li> </ul> <p>Е) Председатель (избирается из числа студентов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в случае соответствия критериям – 3 балла;</li> <li>- в случае несоответствия критериям – 1 балл;</li> </ul> <p>Критерии оценки деловой игры.</p> <p>1) Группа разработчиков-инициаторов оценивается преподавателем отдельно по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество проекта НПА;</li> <li>– обоснование необходимости принятия разработанного проекта НПА (качество и количество предъявленных доказательств).</li> <li>– мастерство выступления (уверенность, умение красиво и правильно говорить, знание материала и т.д.).</li> <li>– выступление за установленное время.</li> </ul> <p>2) Председатель оценивается преподавателем по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение процедурных механизмов и умение управления ходом рассмотрения проекта.</li> </ul>
--	--	---

		<p>– владение материалом, обоснованная критика и вопросы к разработчикам проекта НПА.</p> <p>– рассмотрение проекта за установленное время.</p> <p>3) Члены представительного органа оцениваются преподавателем по следующим параметрам:</p> <p>– владение материалом, обоснованная критика и вопросы к разработчикам законопроекта.</p> <p>– выступление проекта за установленное время.</p>	
Тема 4. Юридико-технические средства в правотворческой деятельности	анализ конкретных ситуаций	<b>Балл</b>	<b>Характер ответа студента</b>
		1	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком
		2	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми к содержанию юридического документа
		3	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми как к содержанию юридического документа, так и его форме
Тема 5. Юридико-технические приемы в правотворческой деятельности	Теоретический опрос на занятии	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.</p> <p>Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год).</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным</p>	



		<p>материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p>
<p><b>Модуль 2.</b> <b>Техника</b> <b>правотворчества</b></p>	<p><b>Индивидуальный устный опрос с элементами дискуссии</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: <u>аудиторно, устно.</u></p> <p>2) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 9.</p> <p>2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: студенту задается 3 вопроса, каждый из которых оценивается по 3 балла.</p> <p>3) Критерии начисления баллов: первый вопрос посвящен понятиям средств юридической техники, используемым для манипулирования и достижения поставленного результата. Если студентом правильно и в полном объеме отражена сущность данного явления и перечислены и раскрыты признаки, то студент получает 3 балла.</p> <p>Второй вопрос посвящен классификациям средств юридической техники. Если студент привел и раскрыл содержание средства юридической техники как минимум по трем основаниям, подкрепил их примерами из действующего законодательства, то студент получает 3 балла.</p> <p>Третий вопрос требует от студента знаний умений и навыков анализа объективной государственно-правовой реальности с точки зрения использования средств юридической техники, их значения для содержания правового предписания, роли в общественной жизни. Если студентом правильно и в полном объеме отражает природу данного явления, то студент получает 3 балла.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p><b>0 баллов</b> - отсутствие ответа или неверный ответ на поставленный вопрос</p> <p><b>1 балл</b> - дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), без рассмотрения конкретных положений</p> <p><b>2 балла</b> - четкое воспроизведение общего понятия, необходимого для ответа на</p>

		поставленный вопрос <b>3. балла</b> - иллюстрация теоретических положений примерами из юридической или политической практики	
Тема 6. Юридическая техника правоприменительных актов	анализ конкретных ситуаций	<b>Балл</b>	<b>Характер ответа студента</b>
		1	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком
		2	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми к содержанию юридического документа
		3	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми как к содержанию юридического документа, так и его форме
Тема 7. Юридическая техника актов реализации права	анализ конкретных ситуаций	<b>Балл</b>	<b>Характер ответа студента</b>
		1	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком
		2	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми к содержанию юридического документа
		3	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми как к содержанию юридического документа, так и его форме
Тема 8. Договорная юридическая техника	дискуссия	Теоретические вопросы: Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.	

		<p>Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год).</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p>								
<p>Тема 9. Интерпретационная юридическая техника</p>	<p>анализ конкретных ситуаций</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Характер ответа студента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми к содержанию юридического документа</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми как к содержанию юридического документа, так и его форме</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Характер ответа студента	1	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком	2	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми к содержанию юридического документа	3	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми как к содержанию юридического документа, так и его форме
		Балл	Характер ответа студента							
		1	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком							
2	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми к содержанию юридического документа									
3	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми как к содержанию юридического документа, так и его форме									
<p><b>Модуль 3. Юридическая техника индивидуальных правовых актов</b></p>	<p><b>Выполнение комплексного практического задания</b></p> <p>1) Мероприятие проводится: <u>аудиторно,</u> <u>письменно.</u></p>	<p>2) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10.</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: задание состоит из трех блоков, первые два блока заданий оцениваются по 3 балла, третий – оценивается в 4 балла.</p> <p>4) Критерии начисления баллов: Первый и второй блоки заданий</p>								

посвящены различным видам юридической техники. Третий блок заданий связан с проверкой знаний, умений и навыков составления юридического документа, в первую очередь его содержания, а уже потом формы.

Первый и второй блоки заданий оцениваются по три балла.

Балл	Ответ на задание
1	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), без рассмотрения конкретных положений
2	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), с рассмотрением конкретных положений
3	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), без рассмотрения конкретных положений, аргументируется сделанный выбор

Третий блок заданий оценивается в четыре балла.

Балл	Ответ на задание
1	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории)
2	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком
3	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления (категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми к содержанию юридического документа
4	Дается общая правильная характеристика рассматриваемого явления

		<p>(категории), юридически грамотным языком, в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, предъявляемыми как к содержанию юридического документа, так и его форме</p> <p>Не допускается наличие в ответах на поставленные вопросы идентичных с другими.</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Прослушивание лекций по ключевым вопросам учебной дисциплины.

3. Обязательная подготовка к групповым (практическим и семинарским) занятиям по примерным вопросам.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

До прослушивания лекций по каждой теме студентам рекомендуется:

- ознакомиться с соответствующим разделом программы курса;
- просмотреть рекомендованную по данной теме литературу;
- произвести выборку и ознакомиться с относящимися к теме нормативно-правовыми актами.

Основными видами занятий, к которым студенты готовятся самостоятельно, являются групповые занятия. Последовательность их проведения и нумерация дается в соответствии с тематическим планом.

На основе систематизации, анализа и обобщения всех изученных материалов необходимо подготовить развернутые ответы на каждый из вопросов плана группового занятия.

Ответ на вопросы плана занятия должен, как правило, включать:

- 1) понятие соответствующих государственно-правовых явлений, выявление их сущности;
- 2) характеристику признаков и свойств этих явлений, их закономерностей;
- 3) классификацию (типологию) данных явлений;
- 4) ссылки на изученные источники;

Конкретная методика подготовки ответа (письменная форма, составление расширенного или краткого плана, формулирование основных тезисов и т.п.) избирается каждым индивидуально.

Все источники необходимо изучать с учетом вопросов плана занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается исключительно вопросов плана.

Необходимо иметь в виду, что формулировки вопросов группового занятия, как правило, не дублируют названий глав, параграфов учебной литературы. Поэтому только активное изучение рекомендованных источников позволит подготовить полный и глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические доказательства, материалы социальной и юридической практики, исторические и документальные сведения, которые должным образом позволят аргументировать излагаемые тезисы и положения.

Основная часть ответа должна излагаться самостоятельно. Зачитывать разрешается лишь отдельные выписки и цитаты из научной, публицистической, художественной и иной литературы, законодательные тексты и правовые акты. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на экзамене.

Считается малопродуктивным занятие, которое сводится только к повторению материала, изложенного в лекции или в учебнике. Групповое занятие – это, прежде всего, лаборатория творческого мышления, и в этом его основное учебно-методическое значение, наибольшая дидактическая ценность. Только в том случае, если к концу занятия обучаемые имеют более широкие и глубокие знания, чем к его началу, оно полностью оправдывает себя как форма обучения. Поэтому во время групповых занятий желательно фиксировать и конспектировать все новое, что удалось услышать, дополнять и уточнять свои рабочие записи, подготовленные материалы.

Развитию творческого подхода студентов к изучению государственно-правовых явлений, выработке умения самостоятельно анализировать данные явления как на основе историко-материалистического метода, так и с общечеловеческих позиций, а также формированию у обучаемых навыков юридического мышления способствуют учебно-практические занятия проблемного характера.

Обязательное письменное выполнение заданий – необходимый элемент подготовки к групповому занятию. Каждому надо научиться грамотно, логично, убедительно излагать и отстаивать в процессе публичного выступления свои мысли о государственно-правовой действительности, юридической практике, выработать способность не тушеваться перед аудиторией, не зависеть от письменного текста.

Во время занятий следует активно участвовать в дискуссиях, в обсуждении сообщений товарищей по группе, проблемно-познавательных ситуаций, когда требуется четко, понятно для других уметь формулировать свою позицию, аргументировать ее, отстаивать перед оппонентами, ставить вопросы выступающим, оценивать их ответы. Дискуссия на занятии может возникнуть уже вследствие того, что имеются различный жизненный опыт, неодинаковая школьная подготовка и к тому же пользуются обучаемые разными источниками, в которых многие вопросы курса освещаются зачастую неоднозначно.

Степень усвоения материала и достижение целей группового занятия преподаватель проверяет путем:

- заслушивания и оценки докладов, выступлений и вопросов по теме, вынесенной на занятие;
- обсуждения решений учебно-практических заданий, предложенных студентами;
- проверки конспектов лекций, конспектов иных материалов, а также выполнения письменных заданий;
- проведения письменных или устных аудиторных контрольных работ.

Данные рекомендации носят универсальный характер; их цель – помочь выработать индивидуальную наиболее приемлемую для каждого методику подготовки к групповым занятиям с тем, чтобы как можно более прочно и глубоко усвоить базовые положения юридической техники.

Особое внимание необходимо уделять самостоятельному изучению рекомендуемых современных политических документов, юридических актов. Основные источники должны быть законспектированы к соответствующему аудиторному занятию. Полнота конспектов может быть различной, однако не следует бездумно переписывать тексты изучаемых материалов. Навыки конспектирования приобретаются на практике. Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебника с его последующим воспроизведением на групповом занятии перед учебной аудиторией и преподавателем. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами. Изучать их рекомендуется в следующей последовательности: конспект лекции – учебник – правовые акты – рекомендуемая литература – иные материалы.

Обязательное письменное выполнение самостоятельных заданий – необходимый элемент подготовки к групповому занятию.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо:

- оценить свой уровень выполнения контрольных точек по текущей успеваемости;
- повторить учебный материал в соответствии с перечнем заданий, выносимых на экзамен;
- проверить основные нормативные правовые акты на предмет их изменений, действия.

Студенты могут получить дополнительные советы и рекомендации по подготовке к очередному занятию у преподавателя.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

- 1) Кашанина Т.В. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебник / Т.В Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

### **9.2. Дополнительная литература:**

- 1) Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493893>

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СПС «Гарант».
2. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СПС «Гарант».
3. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // СПС «Гарант».
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «Гарант».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СПС «Гарант».
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СПС «Гарант».
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ// СПС «Гарант».
8. О правовых актах Свердловской области: закон Свердловской области от 10 марта 1999 г. № 4-ОЗ // СПС «Гарант».

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);



4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство