

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Уголовное право зарубежных стран»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

#### 1. научно-исследовательская;

**Целью** освоения учебной дисциплины является получение студентами очной формы обучения системных знаний об институтах Общей и Особенной части уголовного права зарубежных стран для их использования в процессе следственной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

#### научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

#### научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**:

- способность повышать уровень профессиональной компетентности (ПСК-5).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                            | Всего часов | Семестры |    |   |   |  |  |
|---|-------------|----------|----|---|---|--|--|
|   |             | 6        |    |   |   |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>             | 32          | 32       |    |   |   |  |  |
| В том числе:                                  | -           | -        | -  | - | - |  |  |
| Лекции  | 16          | 16       |    |   |   |  |  |
| Практические занятия                          | 16          | 16       |    |   |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         | 40          | 40       |    |   |   |  |  |
| В т.ч. промежуточная аттестация               | 18          | 18       |    |   |   |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет       | зачет    |    |   |   |  |  |
| Общая трудоемкость                            | час         | 72       | 72 |   |   |  |  |
|   | зач. ед.    | 2        | 2  |   |   |  |  |

### 5. Структура учебной дисциплины.

#### 5.1 Тематический план

| № п / п | Модуль, темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Всего часов | Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях |                   |
|---------|---------------------------------|--|----------------------|------------------------|-------------|--|-------------------|
|         |                                 | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |             | В часах  | Применяемые формы |

|   |  |           |           |           |           |           |   |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| <b>Модуль 1. Введение в сравнительное правоведение в области уголовного права</b> |  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>3</b>  |   |
| 1.  | Тема 1. Типы уголовно-правовых систем современного мира  | 2         | 2         | 5         | 9         | 1         | Организация дискуссии по теоретическим вопросам |
| 2   | Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран  | 2         | 2         | 5         | 9         | 2         | Организация дискуссии по теоретическим вопросам |
| <b>Модуль 2. Институты Общей части уголовного права зарубежных стран</b>          |  | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>30</b> | <b>54</b> | <b>10</b> |   |
| 1   | Тема 3. Понятие и классификация уголовных правонарушений по уголовному праву зарубежных стран      | 2         | 2         | 6         | 10        | 2         | Организация дискуссии по теоретическим вопросам |
| 2   | Тема 4. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран                                  | 2         | 2         | 6         | 10        | 2         | Организация дискуссии по теоретическим вопросам |
| 3   | Тема 5. Предварительная преступная деятельность по уголовному праву зарубежных стран               | 2         | 2         | 4         | 8         | 2         | Организация дискуссии по теоретическим вопросам |
| 4   | Тема 6. Соучастие в преступлении по уголовному праву зарубежных стран                              | 2         | 2         | 4         | 8         | 2         | Организация дискуссии по теоретическим вопросам |
| 5   | Тема 7. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по уголовному праву зарубежных стран | 2         | 2         | 4         | 8         | 1         | Организация дискуссии по теоретическим вопросам |
| 6   | Тема 8. Наказание и иные меры уголовно-правового   | 2         | 2         | 6         | 10        | 1         | Организация дискуссии по теоретическим вопросам |

|  |           |           |           |           |           |  |  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| характера по<br>уголовному праву<br>зарубежных стран |           |           |           |           |           |  |  |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>72</b> | <b>13</b> |  |  |

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-20:** способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

**Знания:**

- типы современных уголовно-правовых систем и их отличительные черты;
- систему источников уголовного права зарубежных стран;
- основополагающие принципы уголовного права зарубежных стран;
- понятие и признаки преступления по уголовному законодательству зарубежных стран;
- основания и юридическое значение классификации уголовных правонарушений и категоризации преступлений по уголовному праву зарубежных стран;
- элементы структуры (элементы и признаки) состава преступления по уголовному законодательству зарубежных стран;
- понятие и признаки субъекта преступления;
- подходы к дифференциации возраста уголовной ответственности в уголовном праве зарубежных стран;
- виды уголовно-релевантных психических состояний и их правовое значение по уголовному праву зарубежных стран;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовному праву зарубежных стран;
- теории уголовной ответственности юридических лиц по уголовному праву зарубежных стран;
- условия реализации уголовной ответственности юридических лиц по уголовному праву зарубежных стран;
- стадии преступления по уголовному праву зарубежных стран;
- признаки и правовое значение добровольного отказа по уголовному праву зарубежных стран;
- теории соучастия;
- понятие, признаки, формы и виды соучастия по уголовному праву зарубежных стран;
- виды соучастников преступления по уголовному праву зарубежных стран;
- систему обстоятельств, исключающих уголовную ответственность по уголовному праву зарубежных стран;
- виды мер уголовно-правового характера по уголовному законодательству зарубежных стран;
- понятие и виды наказания по уголовному законодательству зарубежных стран;
- теории целей наказания по уголовному законодательству зарубежных стран;
- систему мер безопасности по уголовному праву зарубежных стран;
- современные тюремные системы зарубежных стран.

**Умения:**

- определять тип уголовно-правовой системы;
- толковать источники уголовного права зарубежных стран, исходя из типа уголовно-правовой системы и основополагающих принципов уголовного права;
- определять вид уголовного правонарушения и категорию преступления по уголовному праву соответствующего зарубежного государства;
- определять уголовно-правовые последствия деяния и пределы его наказуемости по уголовному праву соответствующего зарубежного государства с учетом признаков субъекта;
- определять стадию преступления (уголовного правонарушения) по уголовному праву соответствующего зарубежного государства
- определять вид соучастия и соучастника преступления (уголовного правонарушения) по уголовному праву соответствующего зарубежного государства;
- определять уголовно-правовые последствия деяния с учетом обстоятельств, исключающих уголовную ответственность;
- определять вид меры уголовно-правового характера.

**Навыки:**

- владение навыками работы с источниками уголовного права зарубежных государств с учетом типа уголовно-правовой системы и приемами толкования источников уголовного права зарубежных стран;
- владение юридической терминологией в области уголовного права зарубежных государств.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:****1. Теоретические вопросы:**

- 1) Основные уголовно-правовые системы современности и их отличительные черты.
- 2) Понятие и виды источников уголовного права зарубежных стран.
- 3) Уголовный закон как основной источник уголовного права. Особенности уголовного законодательства зарубежных стран.
- 4) Судебный прецедент как источник уголовного права.
- 5) Правовая доктрина и правовой обычай как источники уголовного права зарубежных стран.
- 6) Особенности источников мусульманского уголовного права. Роль шариата в регулировании уголовно-правовых отношений в современных мусульманских странах.
- 7) Понятие и виды уголовных правонарушений по уголовному законодательству стран романо-германской (континентальной) правовой семьи.
- 8) Понятие и виды преступлений по уголовному праву стран общего права.
- 9) Понятие и виды преступлений по мусульманскому уголовному праву.
- 10) Состав преступления и его элементы по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 11) Вина и ее формы по уголовному праву зарубежных стран. Объективное вменение.
- 12) Возраст уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран. Основные подходы к дифференциации возраста уголовной ответственности.
- 13) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Ювенальная юстиция и ее формы.
- 14) Уголовная ответственность юридических лиц по уголовному праву зарубежных стран.
- 15) Понятие и виды стадий преступления по уголовному праву стран романо-германской (континентальной) правовой семьи.

- 16) Предварительная преступная деятельность по уголовному праву стран общего права.
- 17) Добровольный отказ от преступления по уголовному праву зарубежных стран.
- 18) Понятие и формы (виды) соучастия в преступлении по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 19) Виды и ответственность соучастников преступления по уголовному законодательству зарубежных государств.
- 20) Правовая природа и виды обстоятельств, исключающих уголовную ответственность по уголовному праву зарубежных стран.
- 21) Юридическая характеристика необходимой обороны по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 22) Юридическая характеристика крайней необходимости по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 23) Ошибка как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность, по уголовному праву зарубежных стран.
- 24) Понятие и система мер уголовно-правового характера по уголовному праву зарубежных стран.
- 25) Понятие и цели наказания по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 26) Классификация видов наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
- 27) Смертная казнь как наказание по зарубежному уголовному праву.
- 28) Тюремное заключение в зарубежном уголовном праве.
- 29) Имущественные наказания по уголовному праву зарубежных стран.
- 30) Меры защиты и безопасности по уголовному праву зарубежных стран.
- 31) Правовые последствия осуждения по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 32) Условное осуждение по уголовному праву зарубежных стран.
- 33) Институт пробации в уголовном праве зарубежных стран.
- 34) Основные теории наказания по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 35) Тюремные системы современных стран.

## **2. Вопросы для организации дискуссии на семинарских занятиях.**

Тема № 1

- 1) Конвергенция уголовно-правовых систем и ее перспективы.

Тема № 2

- 1) Перспективы признания судебного прецедента источником уголовного права Российской Федерации.

Тема № 3

- 1) Перспективы введения категории уголовного проступка в уголовное законодательство РФ с учетом зарубежного законодательного и правоприменительного опыта.

Тема № 4

- 1) Уголовная ответственность юридических лиц: зарубежный опыт и перспективы внедрения в правовую систему Российской Федерации

Тема № 5

- 1) Институт добровольного отказа от преступления: перспективы реформирования с учетом зарубежного законодательного опыта.

Тема № 6

- 1) Институт соучастия: перспективы реформирования с учетом зарубежного законодательного опыта.

Тема № 7

- 1) Перспективы реформирования системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, с учетом зарубежного законодательного опыта.

Тема № 8

1) Смертная казнь как вид наказания: за и против

**3. Тесты (примеры):**

**Тестовое задание на знание закрытой формы с одним правильным ответом.**

1.1. Основным источником уголовного права в странах романо-германской (континентальной) правовой системы является:

- А) судебный прецедент;
- Б) правовая доктрина;
- В) закон;
- Г) правовой обычай.

1.2. В каком федеративном государстве уголовное законодательство отнесено к сфере совместного ведения федерации и ее субъектов?

- А) Швейцария;
- Б) Бельгия;
- В) Бразилия;
- Г) США.

**Тестовое задание на знание закрытой формы с несколькими правильными ответами:**

2.1. Источниками уголовного права романо-германской правовой семьи являются (отметьте 2 ответа):

- А) правовой обычай;
- Б) правовая доктрина;
- В) судебный прецедент;
- Г) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- Д) религиозные предписания;
- Е) уголовное законодательство.

2.2. По общему правилу, уголовной деликтоспособностью в зарубежном уголовном праве не обладают (отметьте 2 верных ответа):

- А) некоммерческие организации;
- Б) органы публичной власти;
- В) международные организации;
- Г) коммерческие организации с определенной долей государственного участия.

2.3. Вид уголовного правонарушения по уголовному праву зарубежных стран влияет на (отметьте 2 верных ответа):

- А) наказуемость соучастия;
- Б) обязательность предварительного расследования;
- В) момент окончания преступления;
- Г) возможность применения принудительных мер медицинского характера.

2.4. В настоящее время смертная казнь применяется в следующих государствах (отметьте 2 верных ответа)

- А) КНР;
- Б) Франция;
- В) Германия;
- Г) США;
- Д) Англия;
- Е) Италия

**Тестовое задание на умение закрытой формы с одним правильным ответом.**

3.1. Отличительным признаком романо-германской уголовно-правовой системы является

- А) признание судебного прецедента источником уголовного права;
- Б) абстрактный характер правовых предписаний;

В) некодифицированный характер уголовного законодательства;

Г) признание основанием уголовной ответственности наличия «злой воли» при совершении деяния.

3.2. Критерий достижения преступного результата при определении наказуемости добровольного отказа соучастника преступления означает, что лицо не подлежит уголовной ответственности в случае, если:

А) соучастник предпринял все зависящие от него меры для недопущения совершения преступления исполнителем;

Б) соучастник сумел предотвратить совершение преступления исполнителем;

В) лицо не обладает признаками специального субъекта, указанными в уголовном законе;

Г) исполнитель для достижения преступного результата не воспользовался предложенной ему соучастником помощью.

**Тестовое задание на умение закрытой формы с несколькими правильными ответами.**

4.1. Для доктрины «опосредованной уголовной ответственности» характерно привлечение юридического лица к уголовной ответственности (отметьте 2 ответа):

А) вне зависимости от наличия вины;

Б) только за действия своих руководящих органов;

В) за действия своих работников, совершенные в пределах предоставленных им полномочий, от имени и в интересах юридического лица;

Г) при наличии самостоятельной вины в виде непринятия должных мер по контролю за поведением своих агентов.

4.2. Условием уголовной ответственности юридических лиц являются (отметьте 2 ответа):

А) совершение деяния в интересах юридического лица;

Б) причинение в результате совершения деяния крупного имущественного ущерба;

В) наличие у юридического лица уголовной деликтоспособности;

Г) предшествующее привлечение к уголовной ответственности физического лица, совершившего деяние.

#### **4. Практические задания (кейсы):**

1) В соответствии с положениями уголовного законодательства государства А. при назначении наказания в виде лишения свободы суд может указать в приговоре только минимальный срок, который лицо должно отбыть. После отбытия указанного в приговоре минимального срока начальник тюремного учреждения решает, достигнуты ли цели наказания и подлежит ли лицо освобождению.

Проанализировав научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам типологии уголовно-правовых систем, определите, к какой правовой семье относится соответствующее государство? Свой ответ обоснуйте.

2) Согласно ч. 3 ст. 15 УК Казахстана, «если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения уголовного правонарушения не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности».

Проанализировав научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам установления возраста уголовной ответственности, сделайте вывод, какой способ дифференциации возраста уголовной ответственности используется в данном случае.



Свой ответ обоснуйте. Приведите примеры иных зарубежных стран, где используется такой же способ дифференциации возраста уголовной ответственности.

3) Проанализируйте положения ст. 99-4. УК Азербайджана на основе отечественного и зарубежного опыта установления уголовной ответственности юридических лиц. Определите, какая теория ответственности юридического лица реализуется в уголовном праве указанного государства? В какой форме реализуется такая ответственность? Свой ответ обоснуйте.

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

знает понятие уголовно-правовой системы, типы современных уголовно-правовых систем и их основные отличительные черты, способен относить уголовное законодательство соответствующего государства к тому или иному типу уголовно-правовой системы;

знает систему источников уголовного права зарубежных стран, а также особенности источников уголовного права применительно к каждому типу уголовно-правовой семьи;

владеет навыками работы с источниками уголовного права зарубежных государств с учетом типа уголовно-правовой системы;

знает понятие и признаки преступления (уголовного правонарушения) по уголовному законодательству зарубежных стран, основания и юридическое значение классификации уголовных правонарушений и категоризации преступлений по уголовному праву зарубежных стран; способен определять вид уголовного правонарушения и категорию преступления по уголовному праву соответствующего зарубежного государства;

знает элементы структуры (элементы и признаки) состава преступления по уголовному законодательству зарубежных стран;

знает признаки субъекта преступления по уголовному законодательству зарубежных стран;

знает основные подходы к дифференциации возраста уголовной ответственности в уголовном праве зарубежных стран;

знает виды уголовно-релевантных психических состояний и их правовое значение по уголовному праву зарубежных стран;

знает особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовному праву зарубежных стран;

знает условия реализации уголовной ответственности юридических лиц по уголовному праву зарубежных стран;

знает стадии преступления по уголовному праву зарубежных стран, а также признаки и правовое значение добровольного отказа по уголовному праву зарубежных стран;

знает понятие, признаки, формы и виды соучастия, а также виды соучастников преступления по уголовному праву зарубежных стран;

знает систему обстоятельств, исключающих уголовную ответственность по уголовному праву зарубежных стран;

знает систему мер уголовно-правового характера по уголовному законодательству зарубежных стран;

знает понятие и виды наказания по уголовному законодательству зарубежных стран;

знает основные концепции (теории) реализации уголовной ответственности юридических лиц по уголовному праву зарубежных стран;

знает теории соучастия;

знает современные тюремные системы зарубежных стран.

владеет основной юридической терминологией в области уголовного права зарубежных государств.

«базовый уровень» (хорошо) –

знает понятие уголовно-правовой системы, типы современных уголовно-правовых систем и их основные отличительные черты, способен относить уголовное законодательство соответствующего государства к тому или иному типу уголовно-правовой системы;

знает систему источников уголовного права зарубежных стран, а также особенности источников уголовного права применительно к каждому типу уголовно-правовой семьи;

владеет навыками работы с источниками уголовного права зарубежных государств с учетом типа уголовно-правовой системы и приемами толкования источников уголовного права зарубежных стран;

знает основные концепции (теории) реализации уголовной ответственности юридических лиц по уголовному праву зарубежных стран;

владение юридической терминологией в области уголовного права зарубежных государств;

знает понятие и признаки преступления (уголовного правонарушения) по уголовному законодательству зарубежных стран, основания и юридическое значение классификации уголовных правонарушений и категоризации преступлений по уголовному праву зарубежных стран, способен определять вид уголовного правонарушения и категорию преступления по уголовному праву соответствующего зарубежного государства;

знает и способен выделять элементы структуры (элементы и признаки) состава преступления по уголовному законодательству зарубежных стран;

знает признаки субъекта преступления по уголовному законодательству зарубежных стран, способен определять уголовно-правовые последствия деяния и пределы его наказуемости по уголовному праву соответствующего зарубежного государства с учетом признаков субъекта;

знает основные способы дифференциации возраста уголовной ответственности в уголовном праве зарубежных стран, способен определять, какой из способов используется в уголовном законодательстве соответствующего государства;

знает виды уголовно-релевантных психических состояний, их критерии (правила установления) и их правовое значение по уголовному праву зарубежных стран;

знает особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовному праву зарубежных стран, формы существования ювенальной юстиции;

знает основные концепции (теории) и условия реализации уголовной ответственности юридических лиц по уголовному праву зарубежных стран, а также систему мер уголовно-правового характера, которые могут быть применены к юридическим лицам;

знает и умеет определять стадии преступления (уголовного правонарушения) по уголовному праву зарубежных стран, а также признаки и правовое значение добровольного отказа по уголовному праву зарубежных стран;

знает понятие и признаки соучастия, знает и умеет определять формы и виды соучастия, а также виды соучастников преступления (уголовного правонарушения) по уголовному праву зарубежных стран;

знает систему обстоятельств, исключающих уголовную ответственность по уголовному праву зарубежных стран, а также определять уголовно-правовые последствия деяния с учетом обстоятельств, исключающих уголовную ответственность;

знает систему мер уголовно-правового характера по уголовному законодательству зарубежных стран;

знает понятие и виды наказания по уголовному законодательству зарубежных стран.

знает теории соучастия;

знает современные тюремные системы зарубежных стран и способен определять, какая система реализуется в том или ином государстве.

«повышенный уровень» (отлично) -

знает понятие уголовно-правовой системы, типы современных уголовно-правовых систем и их основные отличительные черты, способен относить уголовное законодательство соответствующего государства к тому или иному типу уголовно-правовой системы;

знает систему источников уголовного права зарубежных стран, а также особенности источников уголовного права применительно к каждому типу уголовно-правовой семьи;

владеет навыками работы с источниками уголовного права зарубежных государств с учетом типа уголовно-правовой системы и приемами толкования источников уголовного права зарубежных стран;

знает понятие и признаки преступления (уголовного правонарушения) по уголовному законодательству зарубежных стран, основания и юридическое значение классификации уголовных правонарушений и категоризации преступлений по уголовному праву зарубежных стран, способен определять вид уголовного правонарушения и категорию преступления по уголовному праву соответствующего зарубежного государства;

знает и способен выделять элементы структуры (элементы и признаки) состава преступления по уголовному законодательству зарубежных стран;

знает признаки субъекта преступления по уголовному законодательству зарубежных стран, способен определять уголовно-правовые последствия деяния и пределы его наказуемости по уголовному праву соответствующего зарубежного государства с учетом признаков субъекта;

знает основные способы дифференциации возраста уголовной ответственности в уголовном праве зарубежных стран, способен определять, какой из способов используется в уголовном законодательстве соответствующего государства;

знает виды уголовно-релевантных психических состояний, их критерии (правила установления) и их правовое значение по уголовному праву зарубежных стран;

знает особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовному праву зарубежных стран, формы существования ювенальной юстиции;

знает основные концепции (теории) и условия реализации уголовной ответственности юридических лиц по уголовному праву зарубежных стран, а также систему мер уголовно-правового характера, которые могут быть применены к юридическим лицам;

знает и умеет определять стадии преступления (уголовного правонарушения) по уголовному праву зарубежных стран, а также признаки и правовое значение добровольного отказа по уголовному праву зарубежных стран;

знает теории соучастия, понятие и признаки соучастия, знает и умеет определять формы и виды соучастия, а также виды соучастников преступления (уголовного правонарушения) по уголовному праву зарубежных стран;

знает систему обстоятельств, исключающих уголовную ответственность по уголовному праву зарубежных стран, а также определять уголовно-правовые последствия деяния с учетом обстоятельств, исключающих уголовную ответственность;

знает систему мер уголовно-правового характера по уголовному законодательству зарубежных стран, способен определять в каком юридическом качестве выступает та или иная мера уголовно-правового характера;

знает понятие и виды наказания по уголовному законодательству зарубежных стран.

знает основные концепции (теории) реализации уголовной ответственности юридических лиц по уголовному праву зарубежных стран, а также способы отражения таких концепций в уголовном законодательстве;

знает теории соучастия, а также способы отражения таких теорий в уголовном законодательстве;

знает современные тюремные системы зарубежных стран и способен определять, какая система реализуется в том или ином государстве.

**ПСК-5:** способность повышать уровень профессиональной компетентности

**Знания:**

Понятие сравнительного правоведения, цели и задачи сравнительного правоведения в области уголовного права

Методы (приемы) сравнительного правоведения в области уголовного права

Систему институтов Общей и Особенной части уголовного права зарубежных государств

**Умения:**

Определять место конкретного уголовно-правового явления (института, норму и т.д.) в системе уголовного законодательства

Определять критерии для проведения сравнительно-правового исследования по вопросам уголовного права.

**Навыки:**

Способность самостоятельно проводить сравнительно-правовые исследования по вопросам уголовного права в целях повышения уровня профессиональной компетентности.

**1. Теоретические вопросы:**

- 1) Понятие сравнительного правоведения.
- 2) Виды сравнительно-правовых исследований.
- 3) Цели и задачи сравнительного правоведения в сфере уголовного права.
- 4) Методы (приемы) сравнительного правоведения в области уголовного права.
- 5) Порядок проведения сравнительно-правового исследования.
- 6) Система институтов Общей уголовного права зарубежных государств
- 7) Система институтов Особенной части уголовного права зарубежных государств

**2. Практические задания (кейсы):**

2.1. Дайте сравнительную характеристику института добровольного отказа от преступления, совершенного в соучастии, по нормам УК РФ и 2-3 выбранных вами зарубежных стран.

2.2. Сравните, каким образом решается вопрос об установлении возраста уголовной ответственности по уголовному праву Российской Федерации и ФРГ. Объясните выявленные сходства и различия.

2.3. Определите, какое уголовно-правовое значение имеет юридическая ошибка по законодательству государств романо-германской правовой семьи (ФРГ, Франции, Испании). Какие отличия имеются в решении вопроса о значении такой ошибки по сравнению с уголовным правом Российской Федерации? Чем это можно объяснить?

**Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

знает понятие сравнительного правоведения;

знает цели и задачи сравнительного правоведения в области уголовного права;

знает основные методы (приемы) сравнительного правоведения в области уголовного права и способен к их применению

способен проводить сравнительно-правовые исследования по вопросам уголовного права в целях повышения уровня профессиональной компетентности.

«базовый уровень» (хорошо) –

знает понятие сравнительного правоведения;

знает цели и задачи сравнительного правоведения в области уголовного права;  
знает основные методы (приемы) сравнительного правоведения в области уголовного права и способен к их самостоятельному применению;  
знает систему институтов Общей и Особенной части уголовного права зарубежных государств;  
способен определять место конкретного уголовно-правового явления (института, норму и т.д.) в системе уголовного законодательства  
способен производить микро-сравнение в области уголовного права в целях повышения уровня профессиональной компетентности

«повышенный уровень» (отлично) -

знает понятие сравнительного правоведения;  
знает цели и задачи сравнительного правоведения в области уголовного права;  
знает основные методы (приемы) сравнительного правоведения в области уголовного права;  
знает систему институтов Общей и Особенной части уголовного права зарубежных государств;  
способен определять место конкретного уголовно-правового явления (института, норму и т.д.) в системе уголовного законодательства  
способен самостоятельно производить микро-сравнение и институциональное сравнение в области уголовного права, владеет навыками самостоятельного проведения сравнительно-правовых исследований по вопросам уголовного права в целях повышения уровня профессиональной компетентности

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины

### **Оценочные средства:**

#### **1. Теоретические вопросы:**

- 1) Цели и задачи сравнительного правоведения в сфере уголовного права.
- 2) Основные уголовно-правовые системы современности и их отличительные черты.
- 3) Понятие и виды источников уголовного права зарубежных стран.
- 4) Уголовный закон как основной источник уголовного права. Особенности уголовного законодательства зарубежных стран.
- 5) Судебный прецедент как источник уголовного права.
- 6) Правовая доктрина и правовой обычай как источники уголовного права зарубежных стран.
- 7) Особенности источников мусульманского уголовного права. Роль шариата в регулировании уголовно-правовых отношений в современных мусульманских странах.
- 8) Понятие и виды уголовных правонарушений по уголовному законодательству стран романо-германской (континентальной) правовой семьи.
- 9) Понятие и виды преступлений по уголовному праву стран общего права.
- 10) Понятие и виды преступлений по мусульманскому уголовному праву.
- 11) Состав преступления и его элементы по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 12) Вина и ее формы по уголовному праву зарубежных стран. Объективное вменение.
- 13) Возраст уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран. Основные подходы к дифференциации возраста уголовной ответственности.

- 14) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Ювенальная юстиция и ее формы.
- 15) Уголовная ответственность юридических лиц по уголовному праву зарубежных стран.
- 16) Понятие и виды стадий преступления по уголовному праву стран романо-германской (континентальной) правовой семьи.
- 17) Предварительная преступная деятельность по уголовному праву стран общего права.
- 18) Добровольный отказ от преступления по уголовному праву зарубежных стран.
- 19) Понятие и формы (виды) соучастия в преступлении по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 20) Виды и ответственность соучастников преступления по уголовному законодательству зарубежных государств.
- 21) Правовая природа и виды обстоятельств, исключающих уголовную ответственность по уголовному праву зарубежных стран.
- 22) Юридическая характеристика необходимой обороны по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 23) Юридическая характеристика крайней необходимости по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 24) Ошибка как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность, по уголовному праву зарубежных стран.
- 25) Понятие и система мер уголовно-правового характера по уголовному праву зарубежных стран.
- 26) Понятие и цели наказания по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 27) Классификация видов наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
- 28) Смертная казнь как наказание по зарубежному уголовному праву.
- 29) Тюремное заключение в зарубежном уголовном праве. Тюремные системы современных государств.
- 30) Имущественные наказания по уголовному праву зарубежных стран.
- 31) Меры защиты и безопасности по уголовному праву зарубежных стран.
- 32) Правовые последствия осуждения по уголовному законодательству зарубежных стран.
- 33) Условное осуждение по уголовному праву зарубежных стран.
- 34) Институт probation в уголовном праве зарубежных стран.

## **2. Практические задания**

### **2.1. Задачи (кейсы)**

1) В соответствии с положениями уголовного законодательства государства А. при назначении наказания в виде лишения свободы суд может указать в приговоре только минимальный срок, который лицо должно отбыть. После отбытия указанного в приговоре минимального срока начальник тюремного учреждения решает, достигнуты ли цели наказания и подлежит ли лицо освобождению.

*Проанализировав научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам типологии уголовно-правовых систем, определите, к какой правовой семье относится соответствующее государство? Свой ответ обоснуйте.*

2) Согласно ч. 3 ст. 15 УК Казахстана, «если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения уголовного правонарушения не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности».

*Проанализировав научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам установления возраста уголовной ответственности, сделайте вывод, какой способ дифференциации возраста уголовной ответственности используется в данном случае. Свой ответ обоснуйте. Приведите примеры иных зарубежных стран, где используется такой же способ дифференциации возраста уголовной ответственности.*

3) Проанализируйте положения ст. 99-4. УК Азербайджана на основе отечественного и зарубежного опыта установления уголовной ответственности юридических лиц. Определите, какая теория ответственности юридического лица реализуется в уголовном праве указанного государства? В какой форме реализуется такая ответственность? Свой ответ обоснуйте.

## **2.2. Тестовые задания:**

Лицо передало исполнителю орудие совершения преступления во время и на месте преступления. Проанализировав научную информацию, законодательный опыт установления ответственности за соучастие в преступлении по Модельному уголовному кодексу США, укажите, кем является указанное лицо:

- А) исполнителем первой степени;
- Б) исполнителем второй степени;
- В) пособником;
- Г) организатором.

### **Тестовое задание**

На основе анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта систематизации мер уголовно-правового характера, укажите, чем дополнительные последствия осуждения в современном континентальном уголовном праве отличаются от наказания (2 правильных варианта ответа):

- А) могут применяться к лицу, которое не обладает уголовной деликтоспособностью;
- Б) могут не указываться в приговоре, а следовать из закона;
- В) могут распространяться не только на виновного, но также и на иных лиц, которые получили имущественную выгоду за счет совершения преступления;
- Г) применяться к лицу, освобожденному от уголовной ответственности.

### **Тестовое задание**

1. На основе анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта типологизации уголовно-правовых систем, определите, какое из положений Уголовного кодекса РФ позволяет отнести Российскую Федерацию к странам континентальной правовой семьи:

- А) наличие смертной казни в качестве вида возможного наказания (ст. 59 УК РФ);
- Б) закрепление принципа, согласно которому преступность и наказуемость деяния определяются только уголовным законом (ч. 1 ст. 3 УК РФ);
- В) закрепление в качестве целей наказания восстановление социальной справедливости (ч. 2 ст. 43 УК РФ);
- Г) установление дифференцированного возраста уголовной ответственности (ст. 20 УК РФ).

2. Деяние отнесено к преступлениям «строгой ответственности». Проанализировав научную информацию, укажите, что это означает в странах общего права:

- А) для привлечения к ответственности не требуется установление вины;
- Б) ответственность за преступление установлена в статуте;
- В) ответственность за преступление установлена обязательным прецедентом;
- Г) за преступление может быть назначена смертная казнь.

## **Критерии оценивания:**

1) Структура контрольного мероприятия промежуточной аттестации и балловая стоимость элементов:

Для получения баллов промежуточной аттестации студенты сдают зачет.

Билет состоит из 3 частей:

- практического задания в виде решения задач (10 баллов)
- практического задания в виде решения тестов (15 баллов);
- ответа на теоретический вопрос (25 баллов).

2) Критерии начисления баллов:

**При выполнении тестового задания** студенту предлагается ответить на 30 вопросов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за выполнение тестового задания – **15 баллов**.

Оценивание правильности решения тестового задания (ТЗ)

1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор;

2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор.

Критерии начисления баллов при выполнении тестового задания:

Начисление баллов производится при условии правильного ответа не менее, чем на 4 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 0.5 балла.

**Ответ на теоретический вопрос оценивается, исходя из 25 баллов.**

Критерии оценивания ответа на зачете:

21-25 баллов ставятся за правильный, полный, развернутый ответ, который соответствует следующим критериям: 1) знание и правильное применение основных положений закона и иных нормативно-правовых актов с их указанием; 2) наличие примеров; 3) знание и правильное применение доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность всех положений.

17-19 баллов ставятся за правильный ответ, который соответствует следующим критериям: 1) знание основных положений закона и иных нормативно-правовых актов с их указанием; 2) наличие примеров; 3) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной литературы, рекомендованной программой; 4) способность разграничивать смежные понятия и институты; 5) логичное изложение материала; 6) аргументированность основных положений.

13-16 баллов ставятся за правильный ответ, который соответствует следующим критериям: 1) знание основных положений закона и иных нормативно-правовых актов; 2) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной литературы, рекомендованной программой; 3) логичное изложение материала; 4) аргументированность основных положений.

9-12 баллов ставятся за правильный ответ, который соответствует следующим критериям: 1) знание основных положений закона и иных нормативно-правовых актов; 2) знание доктринальных положений уголовного права по вопросу в рамках основной литературы, рекомендованной программой; 3) логичное изложение материала.

5-8 балла ставятся студенту, который показал знание основных вопросов по курсу уголовного права зарубежных стран, но допустившему существенные неточности при ответе.

0-4 баллов ставятся студенту, ответ которого обнаружил пробелы в знании основных вопросов по курсу уголовного права зарубежных стран, не владеющему нормативным материалом и не способному к его применению в конкретной ситуации.

**Решение задач (кейсов) оценивается, исходя из 10 баллов.**



- 10 баллов – верное решение, которое соответствует следующим критериям:
- 1) содержит правильный ответ на поставленный в кейсе вопрос;
  - 2) ответ на поставленный в кейсе вопрос является полным и изложен в логической последовательности;
  - 3) аргументированность ответа на поставленный вопрос;
  - 4) корректное употребление категориального аппарата, свойственного уголовно-правовой системе соответствующего типа;
  - 5) содержит примеры аналогичного регулирования уголовно-правовых отношений.
- 9-8 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.
- 7-6 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.
- 5-4 балла - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.
- 3-1 балл – решение, содержащее ошибочный вывод, но демонтирующее наличие базовых знаний курса уголовного права зарубежных стран.
- 0 баллов - решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.
- Балл внутри критерия начисляется в зависимости от количества и характера замечаний.

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие  | Форма и описание контрольного мероприятия   | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов   |
|--|---|--|
| <p>Модуль 1.<br/>Введение в сравнительное правоведение в области уголовного права.<br/>Тема 1. Типы уголовно-правовых систем современного мира<br/>Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран</p> | <p><i>Контрольное мероприятие «Тест»</i> состоит из 7 тестовых заданий.<br/>В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения и навыки.<br/>Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса.<br/>Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать уголовно-правовые категории между собой, соотносить пример с понятием.<br/>Тестовые задания категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки работы с источниками уголовного права зарубежных стран.<br/>Мероприятие проводится:</p> | <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест» - 5 баллов</i><br/>5 баллов – 6 или 7 правильно решенных тестовых заданий<br/>4 балла – 5 правильно решенных тестовых заданий<br/>3 балла – 4 правильно решенных тестовых заданий<br/>2 балла – 3 правильно решенных тестовых заданий<br/>1 балл – 2 правильно решенных тестовых заданий<br/>Оценивание правильности решения тестового задания (ТЗ)<br/>1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор;<br/>2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><u>аудиторно, письменно.</u><br/>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>  | <p>решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор.</p>   |
| <p>Модуль 2.<br/>Институты Общей части уголовного права зарубежных стран<br/>Тема 3. Понятие и классификация уголовных правонарушений по уголовному праву зарубежных стран</p> | <p><i>Контрольное мероприятие «Тест»</i> состоит из 7 тестовых заданий.<br/>В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения и навыки.<br/>Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса.<br/>Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать уголовно-правовые категории между собой, соотносить пример с понятием.<br/>Тестовые задания категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки работы с источниками уголовного права зарубежных стран.<br/>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u><br/>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> | <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест»</i> - 5 баллов<br/>5 баллов – 6 или 7 правильно решенных тестовых заданий<br/>4 балла – 5 правильно решенных тестовых заданий<br/>3 балла – 4 правильно решенных тестовых заданий<br/>2 балла – 3 правильно решенных тестовых заданий<br/>1 балл – 2 правильно решенных тестовых заданий<br/>Оценивание правильности решения тестового задания (ТЗ)<br/>1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор;<br/>2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор.</p> |
| <p>Модуль 2.<br/>Институты Общей части уголовного права зарубежных стран</p>   | <p><i>Контрольное мероприятие «Тест»</i> состоит из 7 тестовых заданий.<br/>В ходе выполнения тестового</p>   | <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест»</i> - 5 баллов<br/>5 баллов – 6 или 7 правильно решенных тестовых заданий</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>стран<br/>Тема 4. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран</p>   | <p>задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения и навыки.<br/>Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса.<br/>Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать уголовно-правовые категории между собой, соотносить пример с понятием.<br/>Тестовые задания категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки работы с источниками уголовного права зарубежных стран.<br/>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u><br/>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> | <p>4 балла – 5 правильно решенных тестовых заданий<br/>3 балла – 4 правильно решенных тестовых заданий<br/>2 балла – 3 правильно решенных тестовых заданий<br/>1 балл – 2 правильно решенных тестовых заданий<br/>Оценивание правильности решения тестового задания (ТЗ)<br/>1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор;<br/>2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор.</p> |
| <p>Модуль 2.<br/>Институты Общей части уголовного права зарубежных стран<br/>Тема 5.<br/>Предварительная преступная деятельность по уголовному праву зарубежных стран<br/>Тема 6. Соучастие по уголовному праву зарубежных стран</p> | <p><i>Контрольное мероприятие «Тест»</i> состоит из 7 тестовых заданий.<br/>В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения и навыки.<br/>Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса.<br/>Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать уголовно-правовые категории между собой, соотносить пример с понятием.<br/>Тестовые задания категории</p>  | <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест»</i> - 5 баллов<br/>5 баллов – 6 или 7 правильно решенных тестовых заданий<br/>4 балла – 5 правильно решенных тестовых заданий<br/>3 балла – 4 правильно решенных тестовых заданий<br/>2 балла – 3 правильно решенных тестовых заданий<br/>1 балл – 2 правильно решенных тестовых заданий<br/>Оценивание правильности решения тестового задания (ТЗ)<br/>1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>«навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки работы с источниками уголовного права зарубежных стран.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>   | <p>2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор.</p>  |
| <p>Модуль 2.<br/>Институты Общей части уголовного права зарубежных стран<br/>Тема 7.<br/>Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность по уголовному праву зарубежных стран</p> | <p><i>Контрольное мероприятие «Тест»</i> состоит из 7 тестовых заданий.</p> <p>В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение двух когнитивных компетенций: знания, умения.</p> <p>Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса.</p> <p>Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать уголовно-правовые категории между собой, соотносить пример с понятием.</p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> | <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест»</i> - 5 баллов</p> <p>5 баллов – 6 или 7 правильно решенных тестовых заданий</p> <p>4 балла – 5 правильно решенных тестовых заданий</p> <p>3 балла – 4 правильно решенных тестовых заданий</p> <p>2 балла – 3 правильно решенных тестовых заданий</p> <p>1 балл – 2 правильно решенных тестовых заданий</p> <p>Оценивание правильности решения тестового задания (ТЗ)</p> <p>1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор;</p> <p>2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор.</p> |
| <p>Модуль 2.<br/>Институты Общей части уголовного</p>  | <p><i>Контрольное мероприятие «Тест»</i> состоит из 7 тестовых заданий.</p>  | <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Тест»</i> - 5 баллов</p> <p>5 баллов – 6 или 7 правильно</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>права зарубежных стран<br/>Тема 8. Наказание и иные меры уголовно-правового характера по уголовному праву зарубежных стран</p>                                 | <p>В ходе выполнения тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение двух когнитивных компетенций: знания, умения. Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса. Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента сравнивать уголовно-правовые категории между собой, соотносить пример с понятием. Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u><br/>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> | <p>решенных тестовых заданий<br/>4 балла – 5 правильно решенных тестовых заданий<br/>3 балла – 4 правильно решенных тестовых заданий<br/>2 балла – 3 правильно решенных тестовых заданий<br/>1 балл – 2 правильно решенных тестовых заданий<br/>Оценивание правильности решения тестового задания (ТЗ)<br/>1. для ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом: правильное решение - студентом выбран один правильный ответ; ошибочное решение – студентом ответ не дан либо указан дистрактор;<br/>2. для ТЗ закрытой формы с несколькими правильными ответами: правильное решение - студентом выбраны все правильные ответы без полной или частичной выборки дистракторов; ошибочное решение – студентом ответ не дан, правильные ответы выбраны частично и/или в указанном ответе присутствует хотя бы один дистрактор, правильные ответы выбраны полностью и присутствует хотя бы один дистрактор.</p> |
| <p>Модуль 1.<br/>Введение в сравнительное правоведение в области уголовного права.<br/>Модуль 2.<br/>Институты Общей части уголовного права зарубежных стран.</p> | <p><i>Внеаудиторная контрольная работа</i><br/>Контрольная работа состоит из решения двух кейсов.<br/>В ходе выполнения контрольного мероприятия студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения и навыки, в том числе:<br/>- продемонстрировать знание основных понятий курса;<br/>- умения сравнивать уголовно-правовые категории между собой, соотносить пример с понятием;<br/>- навыки работы с источниками уголовного права зарубежных стран, толкования правовых норм.<br/>Мероприятие проводится:</p>  | <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия – 10 баллов.</i><br/>Балловая стоимость ответа на каждый кейс – 5 баллов.<br/>5 баллов – верное решение, которое соответствует следующим критериям:<br/>1) содержит правильный ответ на поставленный в кейсе вопрос;<br/>2) ответ на поставленный в кейсе вопрос является полным и изложен в логической последовательности;<br/>3) аргументированность ответа на поставленный вопрос;<br/>4) корректное употребление категориального аппарата, свойственного уголовно-правовой системе соответствующего типа;<br/>5) содержит примеры аналогичного регулирования уголовно-</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><u>внеаудиторно, письменно.</u></p>  | <p>правовых отношений.<br/> 4 балла – решение с замечаниями не более чем по 1 критерию не влияющими в целом на правильность ответа.<br/> 3 балла – решение с замечаниями не более чем по 2 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.<br/> 2 балла - решение с замечаниями не более чем по 3 критериям не влияющими в целом на правильность ответа.<br/> 1 балл – решение, содержащее ошибочный вывод, но демонстрирующее наличие базовых знаний курса уголовного права зарубежных стран.<br/> 0 баллов - решение не правильное или не соответствующее более чем 4 критериям.</p>  |
| <p>Модуль 1.<br/> Введение в сравнительное правоведение в области уголовного права.<br/> Модуль 2.<br/> Институты Общей части уголовного права зарубежных стран.</p> | <p><i>Аудиторная контрольная работа</i><br/> Контрольная работа состоит из письменного ответа на 1 теоретический вопрос.<br/> В ходе выполнения контрольного мероприятия студент должен продемонстрировать усвоение такой когнитивной компетенции как знание.<br/> Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно.</u></p> | <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия – 10 баллов</i><br/> 9-10 баллов ставятся за правильный, полный, развернутый, аргументированный ответ с указанием нормативных источников, приведением примеров.<br/> 7-8 баллов ставятся за правильный, полный, развернутый, аргументированный ответ с указанием нормативных источников, приведением примеров, но с незначительными замечаниями и дополнениями.<br/> 5-6 баллов ставятся студенту, который дал не достаточно полный или не достаточно аргументированный ответ с верным указанием нормативных источников.<br/> 3-4 баллов ставятся студенту, который раскрыл основное содержание вопроса, но не дал полного и развернутого ответа, если студент показал умение ориентироваться в нормативном материале по соответствующей теме курса.<br/> 2-3 балла ставятся студенту, который показал знание основных</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>вопросов по курсу уголовного права зарубежных стран, но допустившему существенные неточности при ответе.</p> <p>0-1 баллов ставятся студенту, ответ которого обнаружил пробелы в знании основных вопросов по курсу уголовного права зарубежных стран, не владеющему нормативным материалом и не способному к его применению в конкретной ситуации.</p> |
|--|--|---|

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Представленные образовательные технологии имеют своей целью приобретение студентом системы знаний по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран».

В систему курса включаются:

1) Лекции, которые представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по темам курса. Лекция ориентирована на освещение основных проблем учебной дисциплины. Используя лекционный материал, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как систематизацию теоретических знаний.

2) Практические занятия, где обсуждаются результаты самостоятельной работы студента по соответствующим темам. Практические занятия проводятся в активных и интерактивных формах. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью обсуждения теоретических вопросов, индивидуального и коллективного устного решения кейсов, выполнения письменных аудиторных самостоятельных работ.

В ходе проведения семинарских занятий используются интерактивные формы обучения в форме организации дискуссий.

Самостоятельная работа студента для подготовки к практическим занятиям включает в себя:

- 1) проработку лекционного курса;
- 2) изучение основных нормативных источников;
- 3) изучение основной и дополнительной литературы по соответствующей теме;
- 4) выполнение домашнего задания в виде решения кейсов, подготовки развернутых ответов - сообщений на поставленные вопросы, соответствующие теме курса.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков работы с источниками уголовного права зарубежных стран;
- 2) формирование навыков использования методов сравнительного правоведения в области уголовного права и навыков использования полученных знаний при аргументации собственных выводов;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем курса «Уголовного права зарубежных стран».

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей, промежуточной и рубежной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются:

1) теоретические вопросы

В ходе обсуждения теоретических вопросов студент должен продемонстрировать знание основных проблем курса, выносимых на обсуждение в рамках соответствующей темы.

2) тесты

Тестовые задания сформулированы по когнитивным компетенциям: знания, умения, навыки.

Тестовые задания представлены в форме:

- закрытое тестовое задание с одним правильным ответом;

- закрытое тестовое задание с несколькими правильными ответами.

3) кейсы (практические задания)

Представляет собой изложение фактических обстоятельств или фрагмент текста нормативного правового акта, которые необходимо проанализировать и дать ответ на поставленный в кейсе вопрос.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для вузов / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02091-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490952>

2) Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для вузов / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490953>

3) Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06320-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493988>

### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Головненков П.В. Уголовное уложение (Уголовный кодекс) Федеративной Республики Германия : научно-практический комментарий и перевод текста закона / П. В. Головненков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014. — 312 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25505>. — Режим доступа: по подписке.

2) Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01775-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490317>

3) Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учебное пособие для вузов / И. Д. Козочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-



5-9916-8870-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490324>

4) Голованова, Н. А. Уголовное право Англии : учебное пособие для вузов / Н. А. Голованова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8869-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490323>.

5) Голованова, Н. А. Уголовное право Англии : учебное пособие для вузов / Н. А. Голованова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8869-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490323>

6) Серебренникова, А. В. Уголовное право Германии : учебное пособие для вузов / А. В. Серебренникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10123-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490326>

7) Крылова, Н. Е. Уголовное право Франции : учебное пособие для вузов / Н. Е. Крылова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8871-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490325>

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты (в действующей редакции):**

1. Уголовный кодекс Республики Армения: Закон Республики Армения от 18 апреля 2003 г.: введен в действие 1 августа 2003 г. : пер. с арм. / науч. ред.: Е.Р.Азряян, Н.И.Манцев. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2004. - 446 с.

2. Уголовный кодекс Республики Болгария / Науч. ред. А.И.Лукашова; Пер. с болг. Д.В.Милушева и др.; Вступ. ст. Й.И.Айдарова. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2001. - 296 с.

3. Уголовный кодекс Республики Таджикистан: Закон Республики Таджикистан от 21 мая 1998 г. №574 : С изм. и доп. на 1 декабря 2001 г. / Предисл. А.В.Федорова. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2001. - 408 с.

4. Уголовный кодекс Республики Узбекистан: С изм. и доп. на 15 июля 2001 г. / Вступ. ст. М.Х.Рустамбаева и др. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2001. - 336 с.

5. Уголовный кодекс Республики Сан-Марино / Науч. ред. и вступ. ст. С.В.Максимова; Пер. с итал. В.Г.Максимова. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2002. - 251 с.

6. Уголовный кодекс Украины: Принят Верховной Радой Украины 5 апреля 2001 г.; Вступает в силу с 1 сентября 2001 г. / Науч. ред.: В.Я.Таций, В.В.Сташис. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2001. - 391 с.

7. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии - СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003. - 524 с.

8. Уголовный кодекс Франции / науч. ред.: Л. В. Головкин, Н. Е. Крылова ; пер. с фр. Н. Е. Крыловой. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2002. - 650 с.

9. Уголовный кодекс Швейцарии / Вступ. ст. Ю.Н.Волкова; Науч. ред., предисл. и пер. с нем. А.В.Серебренниковой. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2002. - 348 с.

10. Уголовное право Соединенных Штатов Америки: сборник нормативных актов / сост., отв. ред. и авт. вступ. ст. И. Д. Козочкин. - Москва: Ун-т дружбы народов, 1986. - 159, [1] с.9.4. Ресурсы сети Интернет (базы данных, информационно-справочные системы и др.):

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### 9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### 9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### 9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### 9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной |
|--|--|
|--|--|

| работы  | работы   |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска                 |
| Помещение для самостоятельной работы  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство  |