

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Политология»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирования у студентов целостного комплекса знаний об общих закономерностях возникновения и существования политики, принципов функционирования политической власти. Изучение дисциплины позволяет значительно повысить уровень политической и правовой культуры, позволяет достичь высокого уровня правосознания и использовать полученные при изучении политологии знания в профессиональной деятельности, помогает будущему специалисту свободно ориентироваться в различных социально политических процессах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующей компетентностью:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК- 3)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Аудиторные занятия (всего)	32	32	
В том числе:	-	-	
Лекции	32	32	
Практические занятия	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	40	40	
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость час	72	72	
зач. ед.	2	2	

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Модуль 1. Введение в политологию	16		20	36		
1	Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии	4		5	9		
2	Тема 2 Политическая жизнь и властные отношения	4		5	9		
3	Тема 3 История политических учений	4		5	9		

4	Тема 4. Гражданское общество его происхождение и особенности	4		5	9		
Модуль 2. Институциональные и процессуальные аспекты политики		16		20	36		
5	Тема 5. Институциональные аспекты политики. Политическая система общества	4		4	8		
6	Тема 6. Политические отношения и процессы	4		4	8		
7	Тема 7. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство	4		4	8		
8	Тема 8. Социокультурные аспекты политики	2		4	6		
9	Тема 9. Мировая политика и международные отношения.	2		4	6		
ВСЕГО:		32		40	72		

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: Понятие, сущность и специфика политики. Взаимосвязь и взаимозависимость права и политики. Понятие, сущность и специфика политической власти, ее субъекты. Субъекты политической власти в России. Легитимность политической власти, основные подходы к ее определению. Правовое противодействие нелегитимным способам захвата власти. Политическая система общества, ее понятие сущность, основные функции и типы. Особенности политической системы власти в России. Государство как институт политической власти, его место и роль в политической системе общества. Правовое государство. Пути построения правового государства в России. Понятие и признаки политических режимов, критерии их классификации и типология. Объективные и субъективные предпосылки становления политических режимов. Политическая элита. Функции элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России, ее характерные черты и структура. Сущность, природа и функции политического лидерства и его функции. Политические партии: понятие, специфика, функции, типы. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий. Особенности формирования и типы политических партий в современной России. Место и роль групп давления и лоббизма в политической системе общества. Правовое регулирование лоббизма. Законные и незаконные способы лоббирования. Политические конфликты: природа и виды. Процедурные правила и пути разрешения политических конфликтов. Роль правоохранительных органов в урегулировании политических конфликтов. Понятие и сущность политической культуры, ее структура. Взаимосвязь политической и правовой культуры. Политическая идеология, ее сущность, основные черты и причины многообразия. Политический экстремизм и правовые способы противодействия. Нации,

национальные отношения и национальная политика. Национальные конфликты. Россия как многонациональное государство и особенности ее национальной политики. Глобальные проблемы современности и роль России в их решении. Внешняя и международная политика современной России, особенности и основные тенденции. Национальная безопасность современной России, факторы, влияющие на нее, и средства обеспечения.

Умения: показывать критерии оценки деятельности в политике и праве; проводить сравнение правовой и политической культуры; объяснять принцип разделения властей, с учетом его обоснования и практической реализации на конкретных примерах политических решений; различать особенности реализации президентской и парламентской политических моделей; показывать принцип разделения политической власти в Конституции РФ и его реализации на конкретных примерах (нормативно-правовых актов); разрабатывать критерии оценки эффективности власти в России; проводить сравнительный анализ политической элиты в России, опираясь на классические и современные теории и концепции; оценивать лидерские качества политических лидеров современной России; описывать структуру политической системы общества и проводить связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описывать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества и показывать уровень правовой культуры в каждом режиме; разрабатывать алгоритм формирования политической культуры; проводить сравнительный анализ традиционных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма в их отношении к праву); показывать взаимозависимость политических идеологий с формированием и уровнем правовой культуры данного общества; сопоставлять основные партийные системы; показывать связь политической и правовой идеологии; проводить сравнительный анализ политических систем; описывать виды политических революций, сопоставлять «цветные революции» и революции классического типа; давать характеристику национально-государственных интересов современной России; показывать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы в современной России, ранжировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; использовать свои знания об успешном зарубежном опыте борьбы с коррупцией в системе органов государственной власти (Сингапур, Дания, Швеция, др. страны) для того, чтобы предлагать свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показывать влияние правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разрабатывать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предлагать различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определять причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе; формулировать собственное мнение о необходимости изменения качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры; определять качества, которые сможет приобрести российская политическая элита в результате действия законодательства о запрете отдельным категориям лиц иметь иностранные счета.

Навыки: подготовки предложений по повышению степени легитимности политической партии; подготовки прогнозов о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты; подготовки предложений по изменению состава политической элиты в целях эффективного развития российского общества; подготовки программы действий по искоренению коррупции в органах власти; подготовки предложений по политической модернизации в России.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические задания.

1. Покажите критерии оценки деятельности в политике и праве. Оформите в виде таблицы.
2. Учитывая взаимодействие политики с правом, постройте таблицу факторов, обуславливающих воздействие права на политику.
3. Учитывая взаимодействие политики с правом, постройте таблицу факторов, обуславливающих воздействие политики на право.
4. Проведите сравнение правовой и политической культуры
5. Объясните принцип разделения властей, с учетом его обоснования и практической реализации на конкретном примере политического решения.
6. Постройте таблицу особенностей реализации президентской и парламентской политических моделей.
7. Покажите принцип разделения политической власти в Конституции РФ и его реализации на конкретном примере в нормативно правовом акте.
8. Разработайте не менее 10 критериев оценки эффективности власти в России. Аргументируйте свой выбор.
9. Проведите сравнительный анализ политической элиты в России, опираясь на классические и современные теории и концепции.
10. Постройте таблицу оценивания лидерских качеств политических лидеров современной России.
11. Постройте структуру политической системы общества; обоснуйте каждый уровень. Проведите связь этих уровней с уровнями правовой культуры.
12. Постройте таблицу характеристик государств по критериям: внутренние и внешние функции, формы правления и формы территориально-государственного устройства.
13. Постройте в виде таблицы систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества. Покажите уровень правовой культуры в каждом режиме.
14. Разработайте алгоритм формирования политической культуры.
15. Проведите сравнительный анализ традиционных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма в их отношении к праву. Покажите взаимозависимость политических идеологий с формированием и уровнем правовой культуры данного общества
16. Постройте таблицу сопоставления основных партийных систем. Обоснуйте критерии.
17. Каковы критерии классификации политических идеологий? Укажите связь политической и правовой идеологии. Каковы основные различия между идейно-политическими движениями? Составьте таблицу.
18. Проведите сравнительный анализ политических систем (по выбору).
19. Политическая революция и ее виды. Относятся ли «цветные революции» к революциям классического типа? Обоснуйте ответ и охарактеризуйте особенности названных событий.
20. В чем заключаются национально-государственные интересы современной России? Покажите основные политико-правовые культурные ценности и идеалы. Каковы основные приоритеты ее внешнеполитического курса? (Выделите 5-6 таких приоритетов). Проранжируйте их. Аргументируйте выбор.
21. Используя успешный зарубежный опыт борьбы с коррупцией в системе органов государственной власти (Сингапур, Дания, Швеция, др. страны), предложите свою программу действий (не менее 5 пунктов) по искоренению коррупции в органах власти. Покажите, как правовое сознание в выбранных вами странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией.
22. Разработайте программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предложите различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения.

2. Практические задания.

1. Сформулируйте собственное понимание сущности легитимности различных уровней власти в России. Оформите в виде таблицы.
2. Определите причины, которые могли привести к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе. Письменно приведите не менее 10 различных причин.
3. В качестве эксперта подготовьте свои собственные предложения (не менее пяти) руководству политической партии по повышению степени её легитимности. Для каждого предложения сформулируйте не менее 2-3 доказательств его реалистичности.
4. Письменно сформулируйте собственное мнение по изменению качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры. Самостоятельно спрогнозируйте, какие именно положения в российских законах должны способствовать изменениям в составе и качестве политической элиты.
5. Определите качества, которые сможет приобрести российская политическая элита в результате действия законодательства о запрете отдельным категориям лиц иметь иностранные счета. В качестве эксперта примите решение на формирование механизмов контроля за выполнением указанных законодательных требований. Оформите это решение в виде нормативно правового акта органа власти (по выбору).
6. Подготовьте свои предложения (не менее 5) по изменению состава политической элиты в целях эффективного развития российского общества. Для каждого предложения сформулируйте не менее 2-3 доказательств его реалистичности. Оформите Ваши предложения в виде таблицы.
7. Ответьте на вопрос: какая модернизация (политическая или правовая), по Вашему мнению, наиболее необходима сейчас в России. Какая из них должна опережать по времени другую? Покажите их взаимозависимость. Аргументируйте свое мнение.
8. Определите, кто, по Вашему мнению, должен стать основным субъектом политической и правовой модернизации в России (Президент РФ, ГД, политические партии). Аргументируйте свой ответ.
9. В качестве эксперта примите решение на подготовку политической модернизации в России. Не менее 5 предложений. Своё решение оформите в виде проекта нормативно правового акта органа власти (по выбору).

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» -

Показывает свои знания, полученные в ходе изучения основной литературы: Понятие, сущность и специфика политики. Взаимосвязь и взаимозависимость права и политики. Понятие, сущность и специфика политической власти, ее субъекты. Субъекты политической власти в России. Легитимность политической власти, основные подходы к ее определению. Правовое противодействие нелегитимным способам захвата власти. Политическая система общества, ее понятие сущность, основные функции и типы. Особенности политической системы власти в России. Государство как институт политической власти, его место и роль в политической системе общества. Правовое государство. Пути построения правового государства в России. Понятие и признаки политических режимов, критерии их классификации и типология. Объективные и субъективные предпосылки становления политических режимов. Политическая элита. Функции элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России, ее характерные черты и структура. Сущность, природа и функции политического лидерства и его функции. Политические партии: понятие, специфика, функции, типы. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий. Особенности формирования и типы политических партий в современной России. Место и роль групп

давления и лоббизма в политической системе общества. Правовое регулирование лоббизма. Законные и незаконные способы лоббирования. Политические конфликты: природа и виды. Процедурные правила и пути разрешения политических конфликтов. Роль правоохранительных органов в урегулировании политических конфликтов. Понятие и сущность политической культуры, ее структура. Взаимосвязь политической и правовой культуры. Политическая идеология, ее сущность, основные черты и причины многообразия. Политический экстремизм и правовые способы противодействия. Нации, национальные отношения и национальная политика. Национальные конфликты. Россия как многонациональное государство и особенности ее национальной политики. Глобальные проблемы современности и роль России в их решении. Внешняя и международная политика современной России, особенности и основные тенденции. Национальная безопасность современной России, факторы, влияющие на нее, и средства обеспечения.

Показывает самостоятельность суждений (в отдельных аспектах), а также показывает отдельные навыки использования дополнительных источников (нормативных правовых актов, политических программ, статистических и иных данных, свидетельствующих о состоянии того или иного политического или правового явления) для того, чтобы: провести сравнение правовой и политической культуры; объяснить принцип разделения властей, с учетом его обоснования и практической реализации на конкретных примерах политических решений; описать особенности реализации президентской и парламентской политических моделей; показать принцип разделения политической власти в Конституции РФ и его реализацию на конкретных примерах (нормативно-правовых актов); критерии оценки эффективности власти в России; провести сравнительный анализ политической элиты в России, опираясь на классические и современные теории и концепции; оценить лидерские качества политических лидеров современной России; описать структуру политической системы общества и провести связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества и показать уровень правовой культуры в каждом режиме; провести сравнительный анализ традиционных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма в их отношении к праву); показать взаимозависимость политических идеологий с формированием и уровнем правовой культуры данного общества; сопоставить основные партийные системы; показать связь политической и правовой идеологии; провести сравнительный анализ политических систем; описать виды политических революций, сопоставить «цветные революции» и революции классического типа; дать характеристику национально-государственных интересов современной России; показать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы в современной России, проранжировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; используя свои знания об успешном зарубежном опыте борьбы с коррупцией в системе органов государственной власти (Сингапур, Дания, Швеция, др. страны) для того, чтобы предложить свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показать влияние правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разработать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предложить различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определить причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе; сформулировать собственное мнение о необходимости изменения качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры; определить качества, которые сможет приобрести российская политическая элита в результате действия законодательства о запрете отдельным категориям лиц иметь иностранные счета.

«базовый» -

Показывает свои знания, полученные в ходе изучения основной литературы, а также некоторых отдельных дополнительных источников: Понятие, сущность и специфика политики. Взаимосвязь и взаимозависимость права и политики. Понятие, сущность и специфика политической власти, ее субъекты. Субъекты политической власти в России. Легитимность политической власти, основные подходы к ее определению. Правовое противодействие нелегитимным способам захвата власти. Политическая система общества, ее понятие сущность, основные функции и типы. Особенности политической системы власти в России. Государство как институт политической власти, его место и роль в политической системе общества. Правовое государство. Пути построения правового государства в России. Понятие и признаки политических режимов, критерии их классификации и типология. Объективные и субъективные предпосылки становления политических режимов. Политическая элита. Функции элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России, ее характерные черты и структура. Сущность, природа и функции политического лидерства и его функции. Политические партии: понятие, специфика, функции, типы. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий. Особенности формирования и типы политических партий в современной России. Место и роль групп давления и лоббизма в политической системе общества. Правовое регулирование лоббизма. Законные и незаконные способы лоббирования. Политические конфликты: природа и виды. Процедурные правила и пути разрешения политических конфликтов. Роль правоохранительных органов в урегулировании политических конфликтов. Понятие и сущность политической культуры, ее структура. Взаимосвязь политической и правовой культуры. Политическая идеология, ее сущность, основные черты и причины многообразия. Политический экстремизм и правовые способы противодействия. Нации, национальные отношения и национальная политика. Национальные конфликты. Россия как многонациональное государство и особенности ее национальной политики. Глобальные проблемы современности и роль России в их решении. Внешняя и международная политика современной России, особенности и основные тенденции. Национальная безопасность современной России, факторы, влияющие на нее, и средства обеспечения.

Показывает самостоятельность суждений, а также отдельные навыки использования дополнительных источников (нормативных правовых актов, политических программ, статистических и иных данных, свидетельствующих о состоянии того или иного политического или правового явления) для того, чтобы: провести сравнение правовой и политической культуры; объяснить принцип разделения властей, с учетом его обоснования и практической реализации на конкретных примерах политических решений; описать особенности реализации президентской и парламентской политических моделей; показать принцип разделения политической власти в Конституции РФ и его реализацию на конкретных примерах (нормативно-правовых актов); критерии оценки эффективности власти в России; провести сравнительный анализ политической элиты в России, опираясь на классические и современные теории и концепции; оценить лидерские качества политических лидеров современной России; описать структуру политической системы общества и провести связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества и показать уровень правовой культуры в каждом режиме; провести сравнительный анализ традиционных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма в их отношении к праву); показать взаимосвязь политических идеологий с формированием и уровнем правовой культуры данного общества; сопоставить основные партийные системы; показать связь политической и правовой идеологии; провести сравнительный анализ политических систем; описать виды политических революций, сопоставить «цветные революции» и революции классического типа; дать характеристику национально-государственных интересов современной России; показать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы в совре-

менной России, проанализировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; используя свои знания об успешном зарубежном опыте борьбы с коррупцией в системе органов государственной власти (Сингапур, Дания, Швеция, др. страны) для того, чтобы предложить свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показать влияние правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разработать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предложить различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определить причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе; сформулировать собственное мнение о необходимости изменения качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры; определить качества, которые сможет приобрести российская политическая элита в результате действия законодательства о запрете отдельным категориям лиц иметь иностранные счета.

Показывает ряд сформировавшихся в ходе обучения навыков по подготовке прогнозов, программ и конкретных предложений, в частности: предложений по мерам, направленным на повышение степени легитимности политической партии; прогнозов о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты; предложений по изменению состава политической элиты в целях эффективного развития российского общества; программы действий по искоренению коррупции в органах власти; подготовки предложений по политической модернизации в России.

«повышенный» -

Показывает свои знания, полученные в ходе изучения как основной, так и необходимой дополнительной литературы: Понятие, сущность и специфика политики. Взаимосвязь и взаимозависимость права и политики. Понятие, сущность и специфика политической власти, ее субъекты. Субъекты политической власти в России. Легитимность политической власти, основные подходы к ее определению. Правовое противодействие нелегитимным способам захвата власти. Политическая система общества, ее понятие сущность, основные функции и типы. Особенности политической системы власти в России. Государство как институт политической власти, его место и роль в политической системе общества. Правовое государство. Пути построения правового государства в России. Понятие и признаки политических режимов, критерии их классификации и типология. Объективные и субъективные предпосылки становления политических режимов. Политическая элита. Функции элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России, ее характерные черты и структура. Сущность, природа и функции политического лидерства и его функции. Политические партии: понятие, специфика, функции, типы. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий. Особенности формирования и типы политических партий в современной России. Место и роль групп давления и лоббизма в политической системе общества. Правовое регулирование лоббизма. Законные и незаконные способы лоббирования. Политические конфликты: природа и виды. Процедурные правила и пути разрешения политических конфликтов. Роль правоохранительных органов в урегулировании политических конфликтов. Понятие и сущность политической культуры, ее структура. Взаимосвязь политической и правовой культуры. Политическая идеология, ее сущность, основные черты и причины многообразия. Политический экстремизм и правовые способы противодействия. Нации, национальные отношения и национальная политика. Национальные конфликты. Россия как многонациональное государство и особенности ее национальной политики. Глобальные проблемы современности и роль России в их решении. Внешняя и международная политика современной России,

особенности и основные тенденции. Национальная безопасность современной России, факторы, влияющие на нее, и средства обеспечения.

Показывает самостоятельность суждений, демонстрирует сформировавшиеся навыки использования необходимых дополнительных источников (нормативных правовых актов, политических программ, статистических и иных данных, свидетельствующих о состоянии того или иного политического или правового явления) для того, чтобы: провести сравнение правовой и политической культуры; объяснить принцип разделения властей, с учетом его обоснования и практической реализации на конкретных примерах политических решений; описать особенности реализации президентской и парламентской политических моделей; показать принцип разделения политической власти в Конституции РФ и его реализацию на конкретных примерах (нормативно-правовых актов); критерии оценки эффективности власти в России; провести сравнительный анализ политической элиты в России, опираясь на классические и современные теории и концепции; оценить лидерские качества политических лидеров современной России; описать структуру политической системы общества и провести связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества и показать уровень правовой культуры в каждом режиме; провести сравнительный анализ традиционных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма в их отношении к праву); показать взаимозависимость политических идеологий с формированием и уровнем правовой культуры данного общества; сопоставить основные партийные системы; показать связь политической и правовой идеологии; провести сравнительный анализ политических систем; описать виды политических революций, сопоставить «цветные революции» и революции классического типа; дать характеристику национально-государственных интересов современной России; показать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы в современной России, проранжировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; используя свои знания об успешном зарубежном опыте борьбы с коррупцией в системе органов государственной власти (Сингапур, Дания, Швеция, др. страны) для того, чтобы предложить свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показать влияние правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разработать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей России, предложить различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определить причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе; сформулировать собственное мнение о необходимости изменения качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры; определить качества, которые сможет приобрести российская политическая элита в результате действия законодательства о запрете отдельным категориям лиц иметь иностранные счета.

Демонстрирует сформировавшиеся навыки по подготовке прогнозов, программ и конкретных предложений, в частности: предложений по мерам, направленным на повышение степени легитимности политической партии; прогнозов о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты; предложений по изменению состава политической элиты в целях эффективного развития российского общества; программы действий по искоренению коррупции в органах власти; подготовки предложений по политической модернизации в России.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы:

1. Понятие, сущность и специфика политики. Взаимосвязь и взаимозависимость права и политики.
2. Понятие, сущность и специфика политической власти, ее субъекты. Субъекты политической власти в России.
3. Легитимность политической власти, основные подходы к ее определению. Правовое противодействие нелегитимным способам захвата власти.
4. Политическая система общества, ее понятие сущность, основные функции и типы. Особенности политической системы власти в России
5. Государство как институт политической власти, его место и роль в политической системе общества. Правовое государство. Пути построения правового государства в России.
6. Понятие и признаки политических режимов, критерии их классификации и типология. Объективные и субъективные предпосылки становления политических режимов.
7. Политическая элита. Функции элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России, ее характерные черты и структура
8. Сущность, природа и функции политического лидерства и его функции.
9. Политические партии: понятие, специфика, функции, типы. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий. Особенности формирования и типы политических партий в современной России
10. Место и роль групп давления и лоббизма в политической системе общества. Правовое регулирование лоббизма. Законные и незаконные способы лоббирования.
11. Политические конфликты: природа и виды. Процедурные правила и пути разрешения политических конфликтов. Роль правоохранительных органов в урегулировании политических конфликтов
12. Понятие и сущность политической культуры, ее структура. Взаимосвязь политической и правовой культуры.
13. Политическая идеология, ее сущность, основные черты и причины многообразия. Политический экстремизм и правовые способы противодействия
14. Нации, национальные отношения и национальная политика. Национальные конфликты. Россия как многонациональное государство и особенности ее национальной политики.
15. Глобальные проблемы современности и роль России в их решении.
16. Внешняя и международная политика современной России, особенности и основные тенденции.
17. Национальная безопасность современной России, факторы, влияющие на нее, и средства обеспечения

2. Практические задания:

1. Определите тип идеологии политической организации на основе приведенной ниже выдержки из текста программного документа.

«Неуклонно продолжать и довести до конца начатую и в главном и в основном уже законченную экспроприацию буржуазии, превращения средств производства и обращения... в общую собственность всех трудящихся».

2. Определите тип политического режима на основе приведенной ниже выдержки из текста нормативно-правового акта.

«Не избирают и не могут быть избранными, хотя бы они входили в одну из вышеперечисленных категорий:

- а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли;*
- б) лица, живущие на нетрудовой доход, как-то: проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т.п.;*
- в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники;*
- г) монахи и духовные служители церквей и религиозных культов;*
- д) служащие и агенты бывшей полиции, особого корпуса жандармов и охранных отделений, а также члены царствовавшего в России дома;*
- е) лица, признанные в установленном порядке душевнобольными или умалишенными, а равно лица, состоящие под опекой;*
- ж) лица, осужденные за корыстные и порочащие преступления на срок, установленный законом или судебным приговором»*

3. Определите политической партии по ее программным документам.

Необходимое условие этой социальной революции составляет диктатура пролетариата, т.е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров.

4. Постройте систему ценностей авторитарной политической культуры.
5. Предложите варианты повышения легитимности политической партии (по выбору).
6. Определите господствующий тип политической элиты в России.
7. Сделайте типологию основных политических партий России.
8. Дайте характеристику двух видов революций в России (Февраль 1917 и Ноябрь 1917).
9. Сравните систему ценностей идеологии либерализма и консерватизма.
10. Покажите взаимосвязь политической и правовой культуры.
11. Определите критерии политического экстремизма.
12. Дайте характеристику патриархальной, подданнической и активистской политической культуры.
13. Дайте характеристику рыночной и этатистской политической культуры.
14. Дайте характеристику типов политических конфликтов в России.
15. Дайте характеристику различных типов политического лоббизма в России.
16. Охарактеризуйте способы борьбы с коррупцией в разных политических системах.
17. Покажите основные причины деградации политической элиты.

Критерии оценивания:

Студенту предлагается ответить на один теоретический вопрос и выполнить практическое задание.

Теоретический вопрос оценивается по 5 ниже перечисленным параметрам:

- **5 баллов** получает студент, если он показывает знания, четко воспроизводит определения понятий, необходимых для ответа на поставленный вопрос;
- **5 баллов** получает студент, если он раскрывает содержание (признаки) понятий, содержащихся в вопросе;
- **5 баллов** получает студент, если он иллюстрирует теоретические положения примерами из политико-правовой практики;
- **5 баллов** получает студент, если он выявляет связи между теоретическими положениями данной темы и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе учебного курса;

- **5 баллов** получает студент, если он использует дополнительные источники при раскрытии теоретического вопроса

Практическое задание оценивается следующим образом:

- **15 баллов** получает студент в случае правильного выполнения задания (определяет тип идеологии политической организации; определяет тип политического режима на основе текста нормативно-правового акта; определяет политической партии по ее программным документам; строит систему ценностей авторитарной политической культуры; предлагает варианты повышения легитимности политической партии; определяет господствующий тип политической элиты в России; осуществляет типологию основных политических партий России; дает характеристику двух видов революций в России (Февраль 1917 и Ноябрь 1917); сравнивает систему ценностей идеологии либерализма и консерватизма; показывает взаимосвязь политической и правовой культуры; определяет критерии политического экстремизма; дает характеристику патриархальной, подданнической и активистской политической культуры, рыночной и этактистской политической культуры, типов политических конфликтов в России, различных типов политического лоббизма в России; характеризует способы борьбы с коррупцией в разных политических системах; показывает основные причины деградации политической элиты;
- **10 баллов** получает студент, если его ответ содержит необходимые обоснования сделанных самостоятельно выводов.

Баллы, полученные за отдельные элементы ответа складываются и в сумме могут составлять максимум 50 баллов (25 баллов за ответ на теоретический вопрос и 25 баллов за выполнение практического задания).

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Темы 1-4	Внеаудиторная письменная работа	<p>Теоретическая письменная работа. Максимум 26 баллов.</p> <p>В работе проверяется содержание, оформление, самостоятельность в суждениях и выводах, грамотность и оригинальность изложения, использование новейшей учебной и оригинальной научной литературы и необходимых нормативно правовых актов и иных источников.</p> <p>26 – 21 баллов ставится: в случае, когда в работе, в зависимости от ее темы, студент демонстрирует понимание политики как особого вида деятельности, показывает ее специфику, взаимосвязи и взаимозависимость с другими видами социальной деятельности. Показаны и раскрыты взаимосвязи предмета, задач, функций и категорий политологии; В работе раскрыты цели, задачи, структура политологии, показаны теории, разработанные в истории политической мысли их значения для права; знания о соотношении политологии и юридических дисциплин, понятия, сущности власти, различия различных видов социальной и политической власти, раскрыто понятие разделения властей. Раскрывает суть различных видов легитимности власти и их связи с социумом. Даны различные понятия, раскрыты признаки государства, право-</p>

вого и политического подходов в анализе сущности государства. Знания видов политических систем в зависимости от типа общества, понятие и структуры политической системы общества видов политических режимов, существующих связей типа политического режима и структуры общества. Присутствует знание понятия политической элиты как особого социального слоя, дается подходы классических и современных теорий к определению ее сущности и показаны традиционные и современные каналы рекрутирования элиты. Раскрыто понятия «политическое лидерство» и показано ее место в системе социальных связей и политической жизни общества. Знания понятия политической культуры, указаны различные подходы к ее пониманию, раскрыта система связей и взаимозависимостей политической и правовой культуры социума. Присутствует знание специфики политического сознания как особого вида социального сознания, показаны их взаимосвязи. Дано понятие социально-политических конфликтов и раскрыта их сущность, анализируются типы конфликтов и, даются различные подходы к их разрешению и путям предупреждения. Дано и раскрыто понятие политического экстремизма, показаны его типы и причины появления. Раскрыты причины появления коррупции и политического лоббизма, показано общее и особенное в этих типах поведения, методы борьбы и их зависимость от типа социума. В работе студент показывает умение выделять особенности политической культуры в различных типах социума. Опираясь на классические и современные теории и концепции, проводится сравнительный анализ политической элиты в различных типах общества. Делается оценка и анализ лидерских качеств политического руководства; описывается структура политической системы общества и проводится связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описывать и анализировать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного типов общества и показывается уровень правовой культуры в каждом типе социума; разрабатывается алгоритм формирования политической культуры; определяется тип политической идеологии, проводится сравнительный анализ традиционных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма в их отношении к праву). Называются, определяются, классифицируются сопоставляются основные партийные системы; показаны связь политической и правой идеологии. Описаны различные виды политических революций, Определены причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе. Дано определение господствующего типа политической элиты различных государств. Дается определение типов политического экстремизма, их особенностей и наиболее характерных черт. В работе есть предложения по повышению уровня легитимности политической партии; подготовки предложений по изменению состава политической элиты в целях эффективного развития российского общества; подготовки предложений по политической модернизации в России, создания принципов политического лоббирования, разработки мер по борьбе с политическим экстремизмом.

20 – 10 баллов ставится: в случае, когда в работе студент демон-

		<p>стрирует понимание политики как особого вида деятельности: знания базовых понятий политологии; показывает роль политической науки в формировании правосознания Показаны место и роль политологии в системе социального знания; цели, задача, структура политологии, названы основных теорий, разработанных в истории политической мысли. Знает о соотношении политологии и юридических дисциплин. Дается понятия власти, показаны различия различных видов социальной и политической власти, понятия разделения властей. Знания различных видов легитимности власти, понятия и признаков государства. Знания видов политических систем, понятия и структуры политической системы общества, видов политических режимов. Знания понятия политической элиты как особого социального слоя, основных каналов рекрутирования элиты. Понятия «лидерство» и его роль политической жизни общества. Знания понятия политической культуры, системы связей политической и правовой культуры социума. Дается определение политического сознания как особого вида социального сознания. Дается понятия политических и социальных конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения. Понятие политического экстремизма, причины его появления.</p> <p>В работе студент показывает умение оценки эффективности деятельности в политике и праве; выделять особенности политической культуры в различных типах социума; объяснять принцип разделения властей; разрабатывать критерии оценки эффективности власти; проводить общий анализ политической элиты в различных типах общества; оценивать лидерские качества политического руководства; описывать структуру политической системы общества; описывать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного типов общества; определять тип политической идеологии, проводить общий анализ традиционных политических идеологий; сопоставлять основные партийные системы; показывать связь политической и правой идеологии; описывать виды политических революций, показывать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы современных государств, Показывать влияние правового сознания влияет на выбор методов борьбы с коррупцией. Определять причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности.</p> <p>9 - 1 баллов ставится: в случае, когда в работе студент демонстрирует понимания политики как особого вида деятельности: перечисляет задачи, функции, основные понятий политологии. знания места и роли политологии в системе социального элементы структуры политологии, основных теорий, разработанных в истории политической мысли; знания о соотношении политологии и юридических дисциплин, понятия, власти, различия различных видов социальной и политической власти, понятия разделения властей. Знания видов легитимности власти, понятия и признаков государства. Знания видов политических систем, понятия и структуры политической системы общества, видов политических режимов. Знания понятия политической элиты, ряда подходов к определению ее сущности и некоторых каналов рекрутирования. Понятия «политическое лидерство» . Знания понятия политической культуры, указывает на связи политической и правовой</p>
--	--	---

		<p>культуры социума. Знание специфики политического сознания. Типов политических и социальных конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения. Понятие политического экстремизма, его типы и причины его появления. Понятие национального интереса. Студент показывает умение выделять особенности политической культуры; объяснять принцип разделения властей, оценивать лидерские качества политического руководства; описывать структуру политической системы общества и проводить связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описывать систему ценностей и определять уровень правовой культуры.. Определять тип политической идеологии, Дать определение политических систем; политических революций, показывать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы современных государств, Определять причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния партий и парламента.</p> <p>0 баллов ставится: при наличии плагиата, небрежном, нечитаемом оформлении работы, при большом количестве фактических ошибок.</p>
<p>Модуль 2. Темы 5-9</p>	<p>Внеаудиторная письменная работа</p>	<p>Письменное решение 2 практических заданий (выполнение каждого отдельного задания оценивается в 12 баллов). Максимум 24 балла.</p> <p>12 - 10 баллов. При решении задачи, в зависимости от ее, темы студент демонстрирует глубокие и полные знания о роли и функции политологии в формировании правосознания и правовой культуры. Знания понятия, сущности, основных субъектов политики; понятия, сущности политической власти и её ресурсов, видов власти. Знания понятия и структуры и принципов функционирования политических систем, представленные в разных политических теориях, Раскрывает понятия и признаки государства. Раскрывает различные виды политических систем, анализирует их зависимость от типа политической и правовой культуры общества. Раскрывает классификацию различных видов политических режимов по различным критериям, показывает и раскрывает связи типа политического режима и правовой культуры общества. Знания понятия политической элиты, ее типов, раскрывает и анализирует функции политической элиты. Знания понятия «политическое лидерство», раскрывает и анализирует его роль и функции в механизме политической власти, связь стиля и типа лидерства с развитием уровня правосознания. Знания понятия и принципов функционирования политической культуры Раскрывает и анализирует многообразие связи политической и правовой культуры. Знание общих и особенных черт политического и правового сознания, понятия и сущности, типов политических конфликтов, методов их разрешения и путей предупреждения. При решении задачи студент демонстрирует умение: самостоятельно формулировать критерии эффективной деятельности в политике и праве; по различным критериям классификации проводить сравнение типов политических культур, правовой и политической культуры; разрабатывать критерии оценки эффективности власти; определять</p>

господствующий в обществе тип политической элиты, предлагать критерии оценки качества деятельности политических лидеров; определять и анализировать структуру политической системы изучаемого общества и проводить связь ее уровней с уровнями правовой культуры. Описывать, анализировать, ранжировать систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества, показывать уровень правовой культуры в каждом режиме. Разрабатывать различные алгоритмы формирования политической культуры; проводить сравнительный анализ традиционных и современных политических идеологий; раскрывать взаимозависимость политических идеологий с формированием и уровнем правовой культуры изучаемого общества; сопоставлять основные партийные системы; раскрывать связь политической и правовой идеологии; проводить сравнительный анализ политических систем. Раскрывать общее и особенное в современных «цветных революциях» и революциях классического типа; дать характеристику национально-государственных интересов современной России; показывать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы в современной России, ранжировать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; предлагать свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показывать как развитие правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разрабатывать программу политической партии, способной получить поддержку значительной части избирателей, предлагать различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; проводить анализ и определять причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния политических партий и парламента; формулировать собственное мнение о необходимости изменения качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры; Определять тип политического конфликта, его стадию, предлагать варианты развития. Студент в работе способен дать анализ и прогнозы о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты; с учетом различных обстоятельств разработать варианты решения различных типов политических конфликтов правовыми способами.

9 –4 балла ставится, При решении задачи студент демонстрирует базовые знания о роли и функции политологии. Знания понятия и сущности, основных субъектов политики; понятия, политической власти и её ресурсов. Знания понятия и структуры и основных принципов функционирования политических систем. Знания зависимости основных видов политических систем от типа политической и правовой культуры общества, основных видов политических режимов, указать на связь политического режима и правовой культуры общества. Знания понятия политической элиты, ее основных типов и функции. Знания понятия «политическое лидерство», показывает его роль и функции в механизме политической власти, знает основные стили и типа лидерства. Знания понятия и принципов функционирования политической культуры, показана связь политической и правовой культуры. Знание общих черт по-

литического и правового сознания, понятия и сущности, основных типов политических конфликтов, некоторых методов их разрешения и путей предупреждения. При решении задачи студент демонстрирует умение: формулировать ряд критериев эффективной деятельности в политике; проводить сравнение основных типов политических культур, назвать типы политической элиты, перечислить критерии оценки качества деятельности политических лидеров; определить ряд элементов структуры политической системы общества и проводить связь ее уровней с уровнями правовой культуры; описать в общих чертах систему ценностей демократического, авторитарного и тоталитарного общества; проводить общий анализ традиционных политических идеологий; показывать взаимозависимость политических идеологий с правовой культурой данного общества; сравнивать основные партийные системы; показывать связь политической и правовой идеологии; проводить сравнительный анализ политических систем; сопоставлять «цветные революции» и революции классического типа; назвать основные национально-государственные интересы современной России; назвать основные политико-правовые культурные ценности в современной России, указать основные приоритеты внешнеполитического курса современной России; предлагать свою программу действий по искоренению коррупции в органах власти; показывать влияние правового сознания в конкретных странах влияет на выбор методов борьбы с коррупцией; разрабатывать общие положения программы политической партии, предлагать различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; определять причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе; формулировать в общих чертах положения о необходимости изменения качества и персонального состава отечественной политической элиты, повышения уровня ее правовой культуры; описывать типы политического конфликта, называть стадии развития, предлагать варианты решения. Студент способен подготовить общие прогнозы о влиянии тех или иных положений законов на изменения в составе и качестве политической элиты; разработать в общих чертах решения политических конфликтов правовыми способами.

3 – 1 балл При решении задачи, в зависимости от ее темы, студент демонстрирует определенные знания о роли и функции политологии в формировании правосознания и правовой культуры. Знания понятия и сущности, некоторых субъектов политики; понятия, политической власти. Может назвать некоторые ресурсы и виды власти. Знания понятия государства, «политической системы»; перечисляет принципы функционирования. Знания основных видов политических систем, различных видов политических режимов, указывает на связь типа политического режима и правовой культуры общества. Знания понятия, типов и перечисляет функции политической элиты. Знания понятия «политическое лидерство», его роли и функции в механизме политической власти. Знания понятия и некоторых принципов функционирования политической культуры. связей политической и правовой культуры. Знание общих черт политического и правового сознания, понятия и

		<p>некоторых типов политических конфликтов, перечисляет методы их разрешения и предупреждения. При решении задачи студент демонстрирует умение: формулировать ряд критериев эффективности деятельности в политике и праве; перечислить критерии оценки эффективности власти; предлагать критерии оценки качества деятельности политических лидеров. Описывать структуру политической системы общества; описывать систему политических ценностей различных типов общества; описывать различные алгоритмы формирования политической культуры; знать традиционные политические идеологии; указывать на связь политических идеологий с правовой культурой данного общества; знать основные партийные системы; проводить сравнение некоторых политических систем. Знать общие черты «цветных революций» и революций классического типа; назвать национально-государственные интересы современной России; показывать основные политико-правовые культурные ценности и идеалы в современной России, назвать приоритеты внешнеполитического курса современной России; знать о влиянии развития правового сознания на выбор методов борьбы с коррупцией; описать программу политической партии, перечислить различные варианты механизмов распространения её идей среди различных групп населения; перечислить причины, которые могут приводить к снижению степени легитимности и влияния парламента в российском обществе. Знать типы политического конфликта, его стадии, варианты развития; перечислить варианты решения различных типов политических конфликтов правовыми способами.. Студент способен дать прогнозы о влиянии тех или иных положений российских законов на изменения в составе и качестве политической элиты</p> <p>0 баллов ставится при отсутствии решения, наличии плагиата, небрежном, нечитаемом оформлении работы.</p>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Алгоритм работы студентов для усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
 2. Прослушивание лекций по ключевым вопросам учебной дисциплины.
 3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных и судебных актов, интернет-источников.
 4. Выполнение всех положенных видов самостоятельной работы.
- До усвоения материала лекций по теме студентам рекомендуется:
- ознакомиться с соответствующим разделом программы курса;
 - просмотреть рекомендованную по данной теме литературу;

Все источники необходимо изучать с учетом вопросов плана работы. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается исключительно рассматриваемых вопросов.

Активное изучение рекомендованных источников позволит подготовить полный и глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические доказательства, материалы политической которые позволят студенту аргументировать излагаемые в работе тезисы и положения.

Обязательное письменное выполнение заданий – необходимый элемент подготовки. Надо научиться грамотно, логично, убедительно излагать и отстаивать свои мысли о государственно-правовой действительности.

Данные рекомендации носят универсальный характер; их цель – помочь выработать индивидуальную наиболее приемлемую для каждого методику подготовки к занятиям и зачетам.

Особое внимание необходимо уделять изучению рекомендуемых политических документов и связанных с ними юридических актов. Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться чтением учебников и их последующим воспроизведением. Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается тщательным изучением, анализом, сравнением и обобщением тех источников, которые определяются данными планами.

Письменное выполнение самостоятельных заданий – обязательный элемент подготовки к сдаче аттестации.

Студенты могут получить дополнительные советы и рекомендации по выполнению письменных работ и подготовке к сдаче зачета у преподавателя.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093224>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966060>. – Режим доступа: по подписке.

2) *Стегний, В. Н.* Политология : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492436>. — Режим доступа: по подписке.

3) *Малько, А. В.* Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488641>. — Режим доступа: по подписке.

4) *Пушкарева, Г. В.* Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489399>. — Режим доступа: по подписке.

5) *Ланцов, С. А.* Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197>. — Режим доступа: по подписке.

6) *Ирхин, Ю. В.* Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490969>. — Режим доступа: по подписке.

7) *Ирхин, Ю. В.* Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491061>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Гарант».
2. Всеобщая декларация прав человека // СПС «Гарант».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // СПС «Гарант».
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «Гарант».
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (25 декабря 2008 г.) СЗ РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228// СПС «Гарант».
6. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. N 2134-П ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СПС «Гарант».
7. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года N1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» //СЗ РФ", 24.12.2012, N 52 , ст. 7477// СПС «Гарант».
8. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «Декларация прав и свобод человека и гражданина» // СПС «Гарант».

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;

4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство