

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы теории национальной безопасности»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

### **1. правоохранительная.**

**Целью** освоения учебной дисциплины является: раскрытие ее теоретического и нормативного содержания, овладение знаниями Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также сформировать у обучаемых (студентов) систематизированные теоретические представления и знания об основных направлениях обеспечения национальной безопасности при которых надежно защищены жизненно важные политические, экономические, социальные, экологические, духовные, военные и другие интересы страны (нации), до минимального уровня снижена опасность реальных и потенциальных внутренних и внешних угроз, кризисных ситуаций и обеспечиваются возможности для прогрессивного развития личности, общества и государства. И на этой основе выработать у них практические навыки и умения реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

#### правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

#### правоохранительная деятельность:

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48					48	
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	16	-	-	-	-	16	-
Практические занятия	32	-	-	-	-	32	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	-	-	-	-	60	-
В т.ч. промежуточная аттестация	18	-	-	-	-	18	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	-	-	-	-	Экзамен	-
Общая трудоемкость	час	108	-	-	-	108	-
	зач. ед.	3	-	-	-	3	-

## 5. Структура учебной дисциплины.

### 5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	<b>Модуль 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	-	-
1.	Тема 1. Основные понятия, сущность, ключевые проблемы национальной безопасности	2	4	12	18	4	Дискуссия
2	Тема 2. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты	2	4	10	16	-	-
3	Тема 3. Государственно-правовые основы обеспечения безопасности	2	4	8	14	-	-
	<b>Модуль 2. Обеспечение национальной безопасности в различных сферах жизнедеятельности российского общества</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	-	-
4	Тема 4. Проблемы обеспечения геополитической безопасности России	2	4	8	14	4	Дискуссия
5	Тема 5. Военная безопасность и национальная оборона. Современные вызовы, угрозы и необходимость новой военной доктрины	2	4	8	14	-	-
6	Тема 6.	2	4	8	14	4	Дискуссия

	Обеспечение государственной и общественной безопасности. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму						сия
7	Тема 7. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности	4	8	6	18	2	Дискус сия
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОПК – 1:** способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

Общая теория национальной безопасности как специальная отрасль науки. Система национальной безопасности и ее структура, основные понятия: «национальная безопасность», «национальные интересы Российской Федерации», «угроза национальной безопасности», «стратегические национальные приоритеты», «система обеспечения национальной безопасности», «силы обеспечения национальной безопасности», «средства обеспечения национальной безопасности». Виды национальной безопасности (военная, экономическая, политическая, экологическая, информационная, социальная, этнонациональная, региональная и др.). Система обеспечения национальной безопасности и ее структура. Роль государства в обеспечении национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и ее виды. Противоречия глобализационных процессов.

Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу: развитие демократии и гражданского общества; повышение конкурентоспособности национальной экономики; территориальная целостность; партнерские отношения в условиях многополярного мира; национальная инновационная система и инвестиции в человеческий капитал; развитие науки, технологий, образования, здравоохранения и культуры; развитие целесообразного воспроизводства природно-ресурсного потенциала страны. Пути достижения основных приоритетов национальной безопасности. Активное участие России в развитии многополярной модели мироустройства.

Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции. Формирование новой геополитической ситуаций. Несовершенство правовых инструментов и механизмов, создающих угрозу обеспечению международной безопасности. Выстраивание Российской Федерацией международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств. Глобальное информационное противоборство и развитие националистических настроений, ксенофобий, сепаратизма и насильственного экстремизма. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды. Баланса сил вблизи границ Российской

Федерации и границ ее союзников. Риски увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.

Военная безопасность: понятие, сущность, содержание, виды и соотношение с другими видами безопасности. Цели, задачи, принципы, методы и средства обеспечения военной безопасности государства. Основные показатели угроз военной опасности (их виды) и защита отечества. Правовые основы военного строительства: основные направления военного строительства: определение системы устройства Вооруженных сил. Правовое регулирование в области военного строительства; организация государственного руководства и управления военной организацией; обеспечения законности в военном управлении.

**Умения:**

Характеризовать общую теорию национальной безопасности как специальную отрасль науки. Воспроизводить характеристики системы национальной безопасности (ее структуру), видов, а также основные понятия. Воспроизводить характеристики системы обеспечения национальной безопасности и ее структуру. Понимать роль государства в обеспечении национальной безопасности. Характеризовать современные концепции национальной безопасности и ее виды. Понимать противоречия глобализационных процессов для использования в отдельных отраслях юридической науки.

Обозначать основные национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Обозначать пути достижения основных приоритетов национальной безопасности. Понимать необходимость активного участия России в развитии многополярной модели мироустройства для использования в отдельных отраслях юридической науки.

Понимать ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции – основы общей теории национальной безопасности. Описывать формирование новой геополитической ситуаций. Указывать на несовершенство правовых инструментов и механизмов, создающих угрозу обеспечению международной безопасности. Понимать необходимость выстраивания Российской Федерацией международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств. Указывать на связь глобального информационного противоборства и развития националистических настроений, ксенофобий, сепаратизма и насильственного экстремизма. Понимать природу обострения мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды. Характеризовать баланс сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников для использования в отдельных отраслях юридической науки. Отмечать риски увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.

Воспроизводить понятие, сущность, содержание, виды и соотношение военной безопасности с другими видами безопасности. Понимать цели, задачи, принципы, методы и средства обеспечения военной безопасности государства. Выделять основные показатели угроз военной опасности (их виды). Понимать важность защиты отечества. Выделять правовые основы военного строительства, основные направления военного строительства, систему устройства Вооруженных сил. Понимать особенности правового регулирования в области военного строительства; организации государственного руководства и управления военной организацией; обеспечения законности в военном управлении для использования в отдельных отраслях юридической науки.

**Навыки:**

Отражения в процессе дискуссии характеристик общей теории национальной безопасности как специальной отрасли науки. Воспроизведения характеристик системы национальной безопасности (ее структуры), видов, а также основных понятий. Представления характеристик системы обеспечения национальной безопасности и ее структуры. Характеристики роли государства в обеспечении национальной безопасности. Воспроизведения современных концепций национальной безопасности и ее видов.

Анализа противоречий глобализационных процессов для использования в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизведения основных национальных интересов Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Обозначения путей достижения основных приоритетов национальной безопасности. Исследования необходимости активного участия России в развитии многополярной модели мироустройства для использования в отдельных отраслях юридической науки.

Донесения до аудитории ценностей и моделей развития как предмета глобальной конкуренции – основы общей теории национальной безопасности. Воспроизведения процесса формирования новой геополитической ситуаций. Выделения несовершенства правовых инструментов и механизмов, создающих угрозу обеспечению международной безопасности. Анализа необходимости выстраивания Российской Федерацией международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств. Исследования связей между глобальным информационным противоборством и развитием националистических настроений, ксенофобий, сепаратизма и насильственного экстремизма. Воспроизведения характеристик природы обострения мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды. Анализа баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников для использования в отдельных отраслях юридической науки. Выделения рисков увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.

Воспроизведения понятия, сущности, содержания, видов и соотношения военной безопасности с другими видами безопасности. Выделения целей, задач, принципов, методов и средств обеспечения военной безопасности государства. Воспроизведения основных показателей угроз военной опасности (их видов). Анализа важность защиты отечества. Воспроизведения характеристик правовых основ военного строительства, основных направлений военного строительства, системы устройства Вооруженных сил. Озвучивать в процессе дискуссии особенности правового регулирования в области военного строительства; организации государственного руководства и управления военной организацией; обеспечения законности в военном управлении для использования в отдельных отраслях юридической науки.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### ***1. Теоретические вопросы:***

1. Виды национальной безопасности: военная, экономическая, политическая, экологическая, информационная, социальная, этнонациональная, региональная?
2. Военная безопасность: внешняя (международная) глобальная, региональная, коллективная, внутренняя (оборонная) военная безопасность, военно-экономическая безопасность, военно-технологическая безопасность, военно-социальная безопасность, военно-информационная безопасность; правовая?
3. Военная безопасность: понятие, сущность и содержание?
4. Возрастание уязвимости всех членов международного сообщества перед лицом новых вызовов и угроз?
5. Государство и национальная безопасность?
6. Достижение экономического роста путем развития национальной инновационной системы и инвестиций в человеческий капитал?
7. Классификация видов военной безопасности?
8. Методы и средства обеспечения военной безопасности государства?
9. Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу?
10. Несовершенство правовых инструментов и механизмов, создающих угрозу обеспечению международной безопасности?
11. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации?

12. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды?
13. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран?
14. Обстоятельства перерастания потенциальной военной опасности в реальную угрозу?
15. Общая теория национальной безопасности как специальная отрасль науки?
16. Основные показатели условия военной опасности?
17. Основные понятия: «национальная безопасность», «национальные интересы Российской Федерации», «угроза национальной безопасности», «стратегические национальные приоритеты»?
18. Основные понятия: «система обеспечения национальной безопасности», «силы обеспечения национальной безопасности», «средства обеспечения национальной безопасности»?
19. Основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации: национальная оборона, государственная и общественная безопасность?
20. Повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности?
21. Поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира?
22. Превращение Российской Федерации в мировую державу?
23. Принципы обеспечения военной безопасности государства?
24. Развитие мира по пути глобализации всех сфер международной жизни?
25. Развитие науки, технологий, образования, здравоохранения и культуры?
26. Развитие националистических настроений, ксенофобий, сепаратизма и насильственного экстремизма, в том числе под лозунгами религиозного радикализма?
27. Расширение возможностей Российской Федерации по укреплению ее влияния на мировой арене за счёт перехода от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии, ресурсного потенциала России и прагматичной политики его использования?
28. Роль государства в обеспечении национальной безопасности.
29. Система национальной безопасности, основные понятия?
30. Система обеспечения национальной безопасности?
31. Складывание качественно новой геополитической ситуаций в результате укрепления новых центров экономического роста и политического влияния?
32. Соотношение военной безопасности с другими видами безопасности:
33. Способы повышения конкурентоспособности национальной экономики?
34. Способы развития демократии и гражданского общества?
35. Структура системы национальной безопасности, взаимосвязи между ее элементами?
36. Структура системы обеспечения национальной безопасности?
37. Усиление глобального информационного противоборства, возрастание угроз стабильности индустриальных и развивающихся стран мира, их социально-экономическому развитию и демократическим институтам?
38. Характеристика видов военной безопасности?
39. Цели и задачи обеспечения военной безопасности государства?
40. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции?

## **2. Практические задания:**

- 1) Приведите примеры: Активное участие России в развитии многополярной модели мироустройства.
- 2) Проанализируйте систему национальной безопасности страны, составьте таблицу.

3) Проанализируйте публицистическую литературу и укажите вероятное распространение эпидемий, вызываемых новыми, неизвестными ранее вирусами.

4) Составьте таблицу: военно-стратегическое противоборство.

5) На основе анализа публицистической периодической литературы укажите этапы возрастания рисков увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия и размещении в Европе, элементов глобальной системы противоракетной обороны Соединенных Штатов Америки.

6) На основе анализа публицистической периодической литературы укажите этапы возрастания угроз, связанных с неконтролируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и торговлей людьми, другими формами транснациональной организованной преступности.

7) Проанализируйте практику СБ ООН в выстраивании Российской Федерацией международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств.

8) Укажите, опираясь на практику зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны.

9) Укажите, опираясь на практику зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

10) Укажите, опираясь на практику зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от состояния военной безопасности.

11) Укажите, опираясь на практику зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от состояния информационной безопасности.

12) Приведите примеры из отечественной практики в рамках предложенных классификаций угроз: по источнику угрозы (внутренняя и внешняя), по вероятности реализации (реальная и потенциальная), по сфере человеческой деятельности (политическая, экономическая, социальная, правовая, военная, экологическая, демографическая, генетическая, научно-техническая, технологическая, идеологическая, психологическая, интеллектуальная, информационная, сырьевая и др.); по отношению к человеческой деятельности (объективная, субъективная).

13) Нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников из-за конкурентной борьбы за ресурсы решения возникающих проблем с применением военной силы. Приведите примеры из современной практики.

14) Составьте таблицу: Обеспечение национальной безопасности и стратегические национальные приоритеты.

15) Составьте систему нормативно-правовых актов, отражающих правовое регулирование в области военного строительства; организация государственного руководства и управления военной организацией; обеспечения законности в военном управлении.

16) Составьте систему нормативно-правовых актов, отражающих правовые основы военного строительства; основные направления военного строительства; определение системы устройства Вооруженных сил.

17) Составьте таблицу: Пути достижения основных приоритетов национальной безопасности.

18) Составьте таблицу: Пути поддержания экологии живых систем и рационального природопользования.

19) Составьте таблицу: Пути развития прогрессивных технологий.

20) Составьте таблицу: Пути развития целесообразного воспроизводства природно-ресурсного потенциала страны.

21) Составьте таблицу: Пути укрепления роли государства и совершенствования государственно-частного партнерства.



22) Составьте таблицу: Реализация внутренних и внешних суверенных потребностей государства.

23) Составьте таблицу: Роль государства в обеспечении национальной безопасности.

24) Составьте таблицу: Современные концепции национальной безопасности и ее виды.

25) Субъекты обязанности по защите Отечества. Проанализируйте практику реализации ими возложенной обязанности.

26) Проведите анализ формирования основных внешних и внутренних угроз в Военной доктрине РФ.

### 3. Тестовые задания:

1. Договор о коллективной безопасности (ДКБ) был подписан:

- 1) 15 мая 1992 г.;
- 2) 15 мая 1993 г.;
- 3) 15 мая 1995 г.;
- 4) 15 мая 1999 г.

2. К задачам Вооруженных сил РФ не относится:

- а) сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или интересам РФ
- б) обеспечение экономических и политических интересов РФ
- в) осуществление силовых операций мирного времени
- г) контроль за деятельностью законодательных органов власти
- д) применение военной силы для обеспечения безопасности РФ

3. К внутривнутриполитическим кризисам относится:

- а) конституционный правительственный кризис;
- б) международный конфликт;
- в) раскол партии;
- г) война.

4. Главное условие предотвращения новых вооруженных конфликтов на национальной почве:

- а) гармонизация национальных отношений в стране;
- б) ведение переговоров;
- в) заключение договора;
- г) создание общественного мнения в СМИ.

5. Организация Объединенных Наций (ООН) была создана:

- а) после Первой мировой войны;
- б) во время Второй мировой войны;
- в) после Второй мировой войны;
- г) до Первой мировой войны;

6. СССР и США подписали договор об организации систем противоракетной обороны в:

- а) 1961 г.;
- б) 1972 г.;
- в) 1982 г.;
- г) 1990 г.

7. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации:

- а) подчиненность деятельности элементов системы безопасности государства Конституции и законам РФ;
- б) плюрализм в управлении силами и средствами обеспечения национальной безопасности;
- в) участие в военных и межрегиональных конфликтах;
- г) приоритет силовых средств.

8. Основные принципы обеспечения военной безопасности не включают:

- а) эффективность прогнозирования, своевременность вскрытия и классификация военных угроз, адекватность реагирования на них

- б) достаточность сил, средств и ресурсов, необходимых для обеспечения военной безопасности, их рациональное использование
- в) нанесение ущерба международной безопасности и национальной безопасности других стран

г) отсутствие гражданского контроля деятельности военной организации государства

9. Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации является:

- а) министр обороны;
- б) начальник Генерального штаба;
- в) Президент РФ;
- г) председатель комитета Государственной Думы РФ.

10. Военная организация государства это:

а) совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также выделяемые части научного и производственного комплексов, совместная деятельность которых направлена на обеспечение обороны и военной безопасности, защиту жизненно важных интересов государства

б) совокупность всех материальных и духовных сил государства и его способность мобилизовать эти силы для достижения целей войны

в) временное формирование, создаваемое из кадрового личного состава соединений и воинских частей сокращенного состава, а также кораблей резерва ВМФ, находящихся в консервации, и определенного количества приписанных граждан, пребывающих в запасе, и техники, поставляемой из организаций, и предназначенное для выполнения первоочередных мобилизационных мероприятий

11. Национальные интересы России:

- а) совокупность интересов личности, общества, государства в разных странах;
- б) обеспечение функций государства;
- в) взаимодействие общественных организаций;
- г) через природу сферы обитания человека.

12. Сущность военной доктрины государства:

- а) система взглядов, официально принятых в государстве на использование военной силы;
- б) ядерное сдерживание;
- в) социально-политическая и военно-техническая стороны;
- г) анализ совокупного оборонного потенциала.

13. Принцип гражданского контроля над армией:

- а) Вооруженные силы РФ находятся под контролем Федерального собрания и Президент РФ - лицо гражданское;
- б) конституция включает меры по обеспечению страны;
- в) военная политика государства;
- г) контроль партий и движений.

14. Национальная безопасность:

- а) защита жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз;
- б) безопасность государственной политики;
- в) укрепление экономических и политических позиций;
- г) состояние военной политики государства.

15. Основные направления военной политики:

- а) в разработке военного строительства и в техническом обеспечении вооруженных сил;
- б) расстановке и использовании кадров;
- в) повышение мотивационной готовности;
- г) политизация армии.

16. К характерным особенностям современных войн не относится:

- а) применение ранее не известных форм и способов ведения боевых действий
- б) длительный срок ведения военных действий
- в) сочетание мощного политико-дипломатического, информационно-психологического и экономического воздействия
- г) катастрофические последствия поражения предприятий энергетики, химических и других опасных производств, инфраструктуры, коммуникаций, объектов жизнеобеспечения
- д) коалиционный характер

17. Не является источником угрозы национальной безопасности:

- а) территориальные претензии;
- б) локальные войны и вооруженные конфликты у границ России;
- в) вмешательство в личную жизнь политиков;
- г) терроризм;

18. Сущность войны – это:

- а) продолжение политики государств иными, т.е. насильственными средствами;
- б) захват территорий государства;
- в) сдерживание агрессии;
- г) военная политика.

19. Под национальной безопасностью понимают:

- а) это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах;
- б) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;
- в) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России;
- г) наращивание количества группировок войск постоянной готовности.

20. Основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации являются все, кроме:

- а) объективный и всесторонний анализ и прогнозирование угроз национальной безопасности во всех сферах;
- б) определение критериев национальной безопасности, выработка комплекса мер и механизмов обеспечения национальной безопасности в различных сферах;
- в) соблюдение норм международного права и российских законов;
- г) поддержание на необходимом уровне стратегических и мобилизационных ресурсов государства.

21. К наиболее значимым элементам современной системы международных отношений относятся все, кроме:

- а) Организация Объединенных Наций и Совет безопасности ООН;
- б) Содружество Независимых Государств и Организация Договора о коллективной безопасности;
- в) Шанхайская организация по сотрудничеству;
- г) Стратегическое партнерство России и Канады.

22. К актуальным задачам развития Вооруженных Сил России относится все, кроме:

- а) сохранение потенциала стратегических сил сдерживания;
- б) активизация перевода Вооруженных Сил на контрактную основу;
- в) не наращивать количество группировок войск постоянной готовности;
- г) своевременное оснащение Вооруженных Сил современным вооружением и военной техникой.

23. В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?

- а) Военная доктрина;
- б) Концепция национальной безопасности Российской Федерации;

- в) ФЗ «О военном положении»;
  - г) ФЗ «О чрезвычайном положении».
24. Основными принципами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются все, кроме:
- а) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ;
  - б) реальность выдвигаемых задач;
  - в) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности;
  - г) приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности.
25. Официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства – это:
- а) Концепция национальной безопасности Российской Федерации;
  - б) Военная доктрина Российской Федерации;
  - в) отражено в Постановлении Правительства Российской Федерации.
26. Попытки насильственного изменения конституционного строя РФ это:
- а) внешняя угроза военной безопасности;
  - б) трансграничная угроза военной безопасности;
  - в) внутренняя угроза военной безопасности.
27. К факторам неопределенности не относится:
- а) снижение роли СБ ООН, формальное и фактическое лишение его прерогатив по санкционированию применения военной силы в мире
  - б) возможность усиления процессов распространения ОМП, включая ядерные технологии, и средств доставки
  - в) возможность усиления международного терроризма
  - г) возможные направления развития процесса расширения Организации Северо-Атлантического договора
  - д) возможность возвращения ядерному оружию свойств реального военного инструмента
28. Глобальная военная опасность для России не исходит от:
- а) США
  - б) Китай
  - в) Франция
  - г) Пакистан
  - д) Ирак
29. К причинам нарастания военной опасности внутри СНГ и России не относится:
- а) несовпадение этнических и административных границ ряда государств СНГ и России
  - б) появление новых центров финансово-экономической мощи в Европе, Азии и на Ближнем Востоке
  - в) политические и экономические противоречия как внутри России, так и с государствами СНГ
  - г) стремление властных националистических структур некоторых автономий к полному суверенитету и созданию своих национальных формирований
30. Для вооруженных конфликтов 90-х гг. - начала XXI века характерно:
- а) значительная часть конфликтов имела симметричный характер, то есть происходила между противниками, стоящими на одинаковых стадиях в техническом отношении
  - б) все конфликты развивались на неограниченной территории
  - в) выявился обобщенный тип вооруженного конфликта
  - г) существенно увеличилась роль начального периода вооруженного конфликта
31. К военно-политическим особенностям вооруженной борьбы не относится:
- а) решающим моментом для достижения военно-политического успеха является захват стратегической инициативы в ходе вооруженного конфликта

- б) боевые действия будут характеризоваться сочетанием маневренных операций и позиционных действий
- в) полувоенные, военизированные формирования, ополчения подтверждают свою центральную роль в осуществлении силовых операций
- г) значительную роль в исходе вооруженного конфликта будет играть наличие боеготового резерва и системы его отмотилизования и развертывания

**Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Отражает в процессе дискуссии характеристики общей теории национальной безопасности как специальной отрасли науки. Воспроизводит характеристики системы национальной безопасности (ее структуры), видов, а также основных понятий. Представляет характеристики системы обеспечения национальной безопасности и ее структуры. Характеризует роль государства в обеспечении национальной безопасности. Воспроизводит современных концепций национальной безопасности и ее виды. Анализирует противоречия глобализационных процессов для использования в отдельных отраслях юридической науки.

Воспроизводит основные национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Обозначает пути достижения основных приоритетов национальной безопасности. Исследует необходимость активного участия России в развитии многополярной модели мироустройства для использования в отдельных отраслях юридической науки.

Доносит до аудитории ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции – основы общей теории национальной безопасности. Воспроизводит характеристики процесса формирования новой геополитической ситуаций. Выделяет несовершенство правовых инструментов и механизмов, создающих угрозу обеспечению международной безопасности. Анализирует необходимость выстраивания Российской Федерацией международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств. Исследует связи между глобальным информационным противоборством и развитием националистических настроений, ксенофобий, сепаратизма и насильственного экстремизма. Воспроизводит характеристики природы обострения мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды. Анализирует баланс сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников для использования в отдельных отраслях юридической науки. Выделяет риски увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.

Воспроизводит понятие, сущность, содержание, виды и соотношение военной безопасности с другими видами безопасности. Выделяет цели, задачи, принципы, методы и средства обеспечения военной безопасности государства. Воспроизводит основные показатели угроз военной опасности (их виды). Анализирует важность защиты отечества. Воспроизводит характеристики правовых основ военного строительства, основных направлений военного строительства, системы устройства Вооруженных сил. Озвучивает в процессе дискуссии особенности правового регулирования в области военного строительства; организации государственного руководства и управления военной организацией; обеспечения законности в военном управлении для использования в отдельных отраслях юридической науки.

**«базовый уровень» (хорошо) –**

Отражает в процессе дискуссии, анализирует характеристики общей теории национальной безопасности как специальной отрасли науки. Воспроизводит и раскрывает характеристики системы национальной безопасности (ее структуры), видов, а также основных понятий. Представляет характеристики системы обеспечения национальной безопасности и ее структуры, при помощи преподавателя их систематизирует. Характеризует роль государства в обеспечении национальной безопасности, приводит

примеры из практики. Воспроизводит современных концепций национальной безопасности и ее виды, дает выборочный их анализ. Анализирует противоречия глобализационных процессов, для использования в отдельных отраслях юридической науки, и делает соответствующие выводы, так либо иначе определяющие содержание научной и учебной дисциплины.

Воспроизводит основные национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу, с помощью преподавателя дает выборочную их характеристику. Обозначает пути достижения основных приоритетов национальной безопасности, указывает на проблемы возникающие в процессе движения. Исследует необходимость активного участия России в развитии многополярной модели мироустройства для использования в отдельных отраслях юридической науки, выводы систематизирует.

Доносит до аудитории ценности и модели развития как предмета глобальной конкуренции, их общую характеристику – основы общей теории национальной безопасности. Воспроизводит характеристики процесса формирования новой геополитической ситуаций, приводит примеры из государственно-правовой жизни. Выделяет несовершенство правовых инструментов и механизмов, создающих угрозу обеспечению международной безопасности, предлагает пути решения проблемы. Анализирует необходимость выстраивания Российской Федерацией международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств и предлагает с помощью преподавателя отдельные характеристики. Исследует связи между глобальным информационным противоборством и развитием националистических настроений, ксенофобий, сепаратизма и насильственного экстремизма, предлагает при участии преподавателя пути их нейтрализации. Воспроизводит характеристики природы обострения мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды и в ходе анализа проводимого под руководством преподавателя предлагает варианты их разрешения. Анализирует баланс сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников, для использования в отдельных отраслях юридической науки, указывая на возможные проблемы. Выделяет риски увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия, с учетом реально сложившейся ситуации.

Воспроизводит понятие, сущность, содержание, виды и соотношение военной безопасности с другими видами безопасности, указывая на их взаимозависимость. Выделяет цели, задачи, принципы, методы и средства обеспечения военной безопасности государства, с помощью преподавателя раскрывает их содержание. Воспроизводит основные показатели угроз военной опасности (их виды) и дифференцирует их. Анализирует важность защиты отечества, указывает на возникающие проблемы в реализации данной обязанности гражданина. Воспроизводит характеристики правовых основ военного строительства, основных направлений военного строительства, системы устройства Вооруженных сил, уделяя принципиальное внимание существующим недостаткам. Озвучивает в процессе дискуссии, дает характеристику особенностей правового регулирования в области военного строительства; организации государственного руководства и управления военной организацией; обеспечения законности в военном управлении для использования в отдельных отраслях юридической науки.

**«повышенный уровень» (отлично) -**

Отражает в процессе дискуссии, анализирует и дифференцирует характеристики общей теории национальной безопасности как специальной отрасли науки. Воспроизводит и раскрывает характеристики системы национальной безопасности (ее структуры), видов, а также основных понятий, указывая на отдельные проблемы. Представляет характеристики системы обеспечения национальной безопасности и ее структуры, их систематизирует. Характеризует роль государства в обеспечении национальной безопасности, приводит

примеры из практики, соотнося теоретические и практические положения. Воспроизводит современных концепций национальной безопасности и ее виды, дает развернутый их анализ. Анализирует для использования в отдельных отраслях юридической науки противоречия глобализационных процессов и делает соответствующие выводы, указывает на существующие недостатки, так либо иначе определяющие содержание научной и учебной дисциплины.

Воспроизводит основные национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу, дает выборочную их характеристику. Обозначает пути достижения основных приоритетов национальной безопасности, указывает на проблемы, возникающие в процессе движения, а также предлагает пути решения проблем. Исследует необходимость активного участия России в развитии многополярной модели мироустройства для использования в отдельных отраслях юридической науки, выводы систематизирует, моделирует возможное развитие событий.

Доносит до аудитории ценности и модели развития как предмета глобальной конкуренции, их частную и общую характеристики – основы общей теории национальной безопасности. Воспроизводит характеристики процесса формирования новой геополитической ситуаций, приводит примеры из государственно-правовой жизни, связывает теорию и практику. Выделяет несовершенство правовых инструментов и механизмов, создающих угрозу обеспечению международной безопасности, предлагает пути решения проблемы, моделирует возможные варианты развития событий. Анализирует необходимость выстраивания Российской Федерацией международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств и предлагает отдельные характеристики. Исследует связи между глобальным информационным противоборством и развитием националистических настроений, ксенофобий, сепаратизма и насильственного экстремизма, предлагает пути их нейтрализации. Воспроизводит характеристики природы обострения мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды и в ходе анализа предлагает варианты их разрешения. Анализирует баланс сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников для использования в отдельных отраслях юридической науки, указывая на возможные проблемы, моделирует возможное развитие событий. Выделяет риски увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия, с учетом реально сложившейся ситуации, предлагает возможные с точки зрения общей теории национальной безопасности варианты решения проблемы.

Воспроизводит понятие, сущность, содержание, виды и соотношение военной безопасности с другими видами безопасности, указывая на их взаимозависимость, моделирует возможность появления новых понятий и содержания. Выделяет цели, задачи, принципы, методы и средства обеспечения военной безопасности государства, раскрывает их содержание. Воспроизводит основные показатели угроз военной опасности (их виды) и дифференцирует их, моделируя развитие отношений в данной сфере. Анализирует важность защиты отечества, указывает на возникающие проблемы в реализации данной обязанности гражданина, предлагает возможные варианты решения проблемы. Воспроизводит характеристики правовых основ военного строительства, основных направлений военного строительства, системы устройства Вооруженных сил, уделяя принципиальное внимание существующим недостаткам и путям их решения. Озвучивает в процессе дискуссии, дает характеристику, моделирует особенности правового регулирования в области военного строительства; организации государственного руководства и управления военной организацией; обеспечения законности в военном управлении для использования в отдельных отраслях юридической науки.

**ОПК-2:** способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы

международного права в профессиональной деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

Стратегических целей обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности (как на ближайшую, так и долгосрочную перспективу) для формирования правильного понимания происходящих в современном обществе процессов:

- защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина;
- охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности;
- сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе.

Механизмов совершенствования правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма, экстремизма, преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, конституционный строй Российской Федерации. Основных источников угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Механизмов предотвращения угрозы информационной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях – индикаторов, отражающих качество и уровень правового воспитания субъекта.

**Умения:**

Выделять для использования в профессиональной деятельности стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности (как на ближайшую, так и долгосрочную перспективу) для формирования правильного понимания происходящих в современном обществе процессов:

- защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина;
- охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности;
- сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе.

Выделять в процессе дискуссии для использования в профессиональной деятельности механизмы совершенствования правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма, экстремизма, преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, конституционный строй Российской Федерации. Описывать основные источники угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности для использования в профессиональной деятельности. Охарактеризовать механизмы предотвращения угрозы информационной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.

**Навыки:**

Представления стратегических целей обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности (как на ближайшую, так и долгосрочную перспективу) для формирования правильного понимания происходящих в современном обществе процессов и использования в профессиональной деятельности:

- защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина;
- охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности;
- сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе.



Компиляции в единую систему, выделенных в процессе дискуссии механизмов совершенствования правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма, экстремизма, преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, конституционный строй Российской Федерации для использования в профессиональной деятельности. Воспроизведения основных источников угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности для использования в профессиональной деятельности. Описания механизмов предотвращения угрозы информационной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Теоретические вопросы:**

1. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности?
2. Защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина?
3. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности?
4. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе?
5. Обеспечение Российской Федерацией национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу?
6. Совершенствование правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма?
7. Совершенствование правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов экстремизма?
8. Совершенствование правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, конституционный строй Российской Федерации?
9. Основные источники угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности?
10. Разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств?

#### **2. Практические задания:**

1. Составьте таблицу: защита и охрана государственной границы Российской Федерации.
2. Составьте таблицу: обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.
3. Предложите меры по совершенствованию и развитию единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Определите содержание государственной политики в области противодействия наркопреступности.
5. Определите содержание государственной политики в области противодействия терроризму.
6. Выделите меры необходимые для предотвращения угрозы информационной безопасности.
7. Определите содержание государственной политики в области противодействия деятельности террористических организаций, группировок.
8. Выделите меры необходимые для противодействия экстремистской деятельности националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур,

направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации.

9. Выделите меры необходимые для противодействия деятельности транснациональных преступных организаций и группировок, направленных против личности, собственности, государственной власти, общественной и экономической безопасности.

10. Выделите меры необходимые для противодействия коррупционной деятельности в РФ.

### **3. Тестовые задания:**

1. О каком виде терроризма идет речь: терроризм, основывающийся на межэтнических конфликтах:

- А) Криминальный
- Б) Националистический
- В) Психологический
- Г) Экономический

2. О каком виде терроризма идет речь: совершение заказных убийств в отношении различного рода предпринимателей, финансовые разборки, возникающие на почве конкурентной борьбы:

- А) Криминальный
- Б) Националистический
- В) Психологический
- Г) Экономический

3. О каком виде терроризма идет речь: терроризм, использующий в своих целях средства массовой информации:

- А) Криминальный
- Б) Националистический
- В) Психологический
- Г) Экономический

4. О каком виде терроризма идет речь: терроризм, осуществляемый уголовными элементами или группами с целью добиться определенных уступок от властей либо запугать власть и население:

- А) Криминальный
- Б) Националистический
- В) Психологический
- Г) Экономический

5. Крайние формы репрессивной политики антибольшевистских сил во время Гражданской войны, включает в себя совокупность репрессивных законодательных актов, а также их практическую реализацию в виде радикальных мер, направленных против представителей советской власти - это ...

- А) Красный террор
- Б) Белый террор
- В) Большой террор
- Г) Эскадроны смерти

6. Комплекс карательных мер, проводившихся большевиками в ходе Гражданской войны в России против социальных групп, провозглашенных классовыми врагами, а также против лиц, обвешавшихся в контрреволюционной деятельности - это ...

- А) Красный террор
- Б) Белый террор
- В) Большой террор
- Г) Эскадроны смерти

7. Выберите правильный вариант действий во время операции по освобождению заложников.

- А) Не двигаться, не разговаривать, не паниковать, покинуть место захвата, собрав свои вещи
- Б) Пригнуться или лечь на пол, закрыть голову руками и не двигаться, по команде покинуть место захвата, оставив свои вещи
- В) Помогать спецгруппе по освобождению заложников и обезоруживанию террористов
- Г) Попытаться незаметно улизнуть с места проведения спецоперации
8. К оружию массового поражения относятся:
- А) ядерное оружие;
- Б) холодное оружие;
- В) обычное оружие;
- Г) все ответы верны.
9. Различают виды ядерного оружия:
- А) ядерное, атомное, нейтронное;
- Б) ядерное, электронное, нейтронное;
- В) атомное, молекулярное, нейтронное;
- Г) атомное, молекулярное, биологическое.

**Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Представляет стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности (как на ближайшую, так и долгосрочную перспективу) для формирования правильного понимания происходящих в современном обществе процессов и использования в профессиональной деятельности:

- защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина;
- охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности;
- сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе.

Компилирует в единую систему, выделенные в процессе дискуссии механизмы совершенствования правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма, экстремизма, преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, конституционный строй Российской Федерации для использования в профессиональной деятельности. Воспроизводит характеристики основных источников угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности для использования в профессиональной деятельности. Описывает механизмы предотвращения угрозы информационной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях – индикаторы, отражающие качество и уровень правового воспитания субъекта.

**«базовый уровень» (хорошо) –**

Анализирует содержание стратегических целей обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности (как на ближайшую, так и долгосрочную перспективу) для формирования правильного понимания происходящих в современном обществе процессов и использования в профессиональной деятельности:

- защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина;
- охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности;
- сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе.

Компилирует в единую систему и совместно с преподавателем проводит анализ, выделенных в процессе дискуссии механизмов совершенствования правоохранительных

мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма, экстремизма, преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, конституционный строй Российской Федерации для использования в профессиональной деятельности. Подвергает анализу отдельные характеристики основных источников угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности для использования в профессиональной деятельности. Подвергает анализу отдельные характеристики механизмов предотвращения угрозы информационной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.

**«повышенный уровень» (отлично) -**

В целях формирования правильного понимания происходящих в современном обществе процессов и использования в профессиональной деятельности предлагает новые стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности (как на ближайшую, так и долгосрочную перспективу) и самостоятельно дает характеристику их содержания.

Компилирует в единую систему и самостоятельно проводит анализ, выделенных в процессе дискуссии механизмов совершенствования правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма, экстремизма, преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, конституционный строй Российской Федерации для использования в профессиональной деятельности. Подвергает анализу характеристики основных источников угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности для использования в профессиональной деятельности. Подвергает анализу характеристики механизмов предотвращения угрозы информационной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.

**ПК-16:** способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

Понимание, разработка и использование всего конструктивного потенциала права в государственно-правовом обеспечении безопасности – особенности требований действующего законодательства, определяющего поведение современного юриста в сфере обеспечения безопасности. Становление национально-государственных основ национальной безопасности. Военная политика (ее стороны и направления) в разряде комплексных, синтезированных разновидностей политики. Элементы деятельностного подхода к структуре военной политики: субъекты военной политики, цели, средства, объекты. Безопасность государства и безопасность гражданского общества: два измерения национальной безопасности, требующих от юриста учета при реализации норм действующего законодательства.

Обеспечение государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности – система требований, закрепленная в нормативных правовых актах. Система документов стратегического планирования. Система органов обеспечения национальной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности. Предотвращение угрозы информационной безопасности за счет: критически важных объектов инфраструктуры; объектов повышенной опасности в Российской Федерации. Повышение уровня защищенности корпоративных и

индивидуальных информационных систем. Создание единой системы информационно-телекоммуникационной поддержки нужд системы обеспечения национальной безопасности.

**Умения:**

Понимать, разрабатывать и использовать весь конструктивный потенциал права в государственно-правовом обеспечении безопасности – особенности требований действующего законодательства, определяющего поведение современного юриста в сфере обеспечения безопасности. Воспроизводить основные характеристики процесса становления национально-государственных основ национальной безопасности. Понимать место и роль военной политики (ее сторон и направлений) в разряде комплексных, синтезированных разновидностей политики. Охарактеризовать элементы деятельностного подхода к структуре военной политики: субъекты военной политики, цели, средства, объекты. Обозначать содержание понятий безопасность государства и безопасность гражданского общества: два измерения национальной безопасности, требующих от юриста учета при реализации норм действующего законодательства.

Воспроизводить требования к обеспечению государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности – система требований, закреплённая в нормативных правовых актах. Перечислять основные параметры системы документов стратегического планирования. Обозначать систему органов обеспечения национальной безопасности. Описывать систему нормативно-правового обеспечения национальной безопасности. Представлять меры по предотвращению угрозы информационной безопасности за счет: критически важных объектов инфраструктуры; объектов повышенной опасности в Российской Федерации. Обозначить меры необходимые для повышения уровня защищенности корпоративных и индивидуальных информационных систем. Воспроизводить характеристики необходимых действий для создания единой системы информационно-телекоммуникационной поддержки нужд системы обеспечения национальной безопасности.

**Навыки:**

Понимания, разработки и использования всего конструктивного потенциала права в государственно-правовом обеспечении безопасности – особенности требований действующего законодательства, определяющего поведение современного юриста в сфере обеспечения безопасности. Воспроизведения, в процессе дискуссии, основных характеристик процесса становления национально-государственных основ национальной безопасности. Понимания места и роли военной политики (ее сторон и направлений) в разряде комплексных, синтезированных разновидностей политики. Представления характеристик элементов деятельностного подхода к структуре военной политики: субъекты военной политики, цели, средства, объекты. Обозначения содержания понятий безопасность государства и безопасность гражданского общества: двух измерений национальной безопасности, требующих от юриста учета при реализации норм действующего законодательства.

Воспроизведения в процессе дискуссии требований к обеспечению государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности – системе требований, закреплённых в нормативных правовых актах. Перечисления основных параметров системы документов стратегического планирования. Обозначения системы органов обеспечения национальной безопасности. Представления системы нормативно-правового обеспечения национальной безопасности. Представления мер по предотвращению угрозы информационной безопасности за счет: критически важных объектов инфраструктуры; объектов повышенной опасности в Российской Федерации. Обозначения мер необходимых для повышения уровня защищенности корпоративных и индивидуальных информационных систем. Воспроизведения характеристик необходимых действий для создания единой системы информационно-телекоммуникационной поддержки нужд системы обеспечения национальной безопасности.

## **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### **1. Теоретические вопросы:**

1. Зависимость повышения эффективности права от состояния и работы государства, всех его структур (особенно правоприменительных, правоохранительных, судебных)?
2. Интенсивная разработка и внедрение в жизнь общества идей права, его верховенства, обретение ими высокого и научного гражданского признания?
3. Обеспечение Государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности согласованными действиями всех элементов системы?
4. Понимание, разработка и использование всего конструктивного потенциала права в государственно-правовом обеспечении безопасности?
5. Право в жизни и судьбе людей. Право нового тысячелетия. Борьба за право?
6. Право как особая социальная реальность?
7. Принципы, методы и функции права?
8. Система документов стратегического планирования: доктрины и основы (основные направления) государственной политики в сферах обеспечения национальной безопасности и по отдельным направлениям внутренней и внешней политики государства)?
9. Система документов стратегического планирования: концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации?
10. Система документов стратегического планирования: межгосударственные программы, в выполнении которых принимает участие Российская Федерация?
11. Система документов стратегического планирования: программы социально-экономического развития Российской Федерации на краткосрочную перспективу?
12. Система документов стратегического планирования: стратегии (концепции) развития федеральных округов?
13. Система документов стратегического планирования: стратегии (программы) развития отдельных секторов экономики?
14. Система документов стратегического планирования: стратегии и комплексные программы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации?
15. Система документов стратегического планирования: федеральные (ведомственные) целевые программы?
16. Составляющие науки права?
17. Становление национально-государственных основ национальной безопасности?
18. Укрепление законности в деятельности органов исполнительной власти?
19. Формирование Правительством Российской Федерации и заинтересованными федеральными органами исполнительной власти с участием органов государственной власти субъектов Российской Федерации на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации?
20. Эффективная государственность. Модернизация общества на основе демократии, переходу социальных систем к правовому гражданскому обществу?

### **2. Практические задания:**

- 1) Приведите примеры влияния политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития.
- 2) Опираясь на отечественную практику государственно-правового строительства, укажите, что представляет военная политика в разряде комплексных, синтезированных разновидностей политики.
- 3) Составьте таблицу соотношения: Политика и управление.
- 4) Две стороны военной политики: внутренняя и внешняя – приведите примеры из практики РФ.

- 5) Составьте таблицу: Нормативная система, политико-правовые нормы политических отношений.
- 6) Опираясь на действующее законодательство, определите основные направления военной политики.
- 7) Оценка меры государственной безопасности с точки зрения общественных целей и интересов граждан.
- 8) Предложите систему мер повышения уровня защищенности индивидуальных информационных систем.
- 9) Предложите систему мер уровня защищенности корпоративных информационных систем.
- 10) Приведите примеры из практики: Предотвращение угрозы информационной безопасности.
- 11) Продемонстрируйте на примерах: Реализация национальной безопасности в двух измерениях: безопасность государства и безопасность гражданского общества.
- 12) Составьте таблицу: Система документов стратегического планирования.
- 13) Совершенствование безопасности функционирования информационных и телекоммуникационных систем.
- 14) Составьте таблицу, отразив в ней соотношение теории и практики создания единой системы информационно-телекоммуникационной поддержки нужд системы обеспечения национальной безопасности.

### **3. Тестовые задания:**

1. Согласно Стратегии национальной безопасности до 2020 года безопасность представляет собой:
  - а) состояние определенной системы
  - б) свойство определенной системы
  - в) условие функционирования государственных и социальных институтов
  - г) состояние определенного процесса
2. Укажите основные объекты безопасности:
  - а) личность, ее права и свободы
  - б) потребности и интересы людей
  - в) государство и государственно-правовые институты
  - г) личность, общество и государство
3. Какой орган впервые определил критерии установления коммерческого мошенничества
  - а) Комиссия ООН по праву международной торговли
  - б) Международный коммерческий арбитраж
  - в) Верховный Суд РФ
4. Назовите орган, осуществляющий защиту предпринимателей от коррупционных посягательств
  - а) Государственный антикоррупционный комитет
  - б) Полиция
  - в) Прокуратура
5. Определите основные варианты обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ
  - а) государственные и негосударственные службы безопасности
  - б) подразделения вневедомственной охраны ОВД, охранные предприятия, службы собственной безопасности и внутреннего аудита
  - в) частные детективные и охранные структуры
  - г) частные охранные предприятия и полиция
6. Назовите способ организации внутреннего аудита в организации, при котором функция по внутреннему аудиту полностью передается специализированной компании или внешнему консультанту
  - а) инсорсинг

- б) косорсинг
  - в) аутсорсинг
7. Перечислите основные виды безопасности, перечисленные в ст. 1 Федерального закона «О безопасности» (укажите два правильных ответа):
- а) общественная и государственная
  - б) безопасность личности
  - в) военная и международная
  - г) безопасность в финансовой и налоговой сфере
8. Назовите федеральные органы исполнительной власти, деятельность которых напрямую связана с обеспечением национальной безопасности (укажите два правильных ответа):
- а) Федеральная служба безопасности
  - б) Министерство РФ по делам Крыма
  - в) Федеральная таможенная служба
  - г) Федеральное агентство по обустройству государственной границы РФ
9. Назовите полномочия Президента РФ по руководству государственными органами в сфере безопасности (укажите два правильных ответа):
- а) возглавляет Генеральный штаб Вооруженных Сил РФ
  - б) осуществляет руководство и контроль деятельности ФСБ, СВР, МВД, МИД, ФСКН
  - в) возглавляет Совет безопасности РФ
  - г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
10. Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности (укажите два правильных ответа):
- а) разведывательная и контрразведывательная
  - б) борьба с легализацией преступных доходов
  - в) борьба с терроризмом
  - г) выявление и пресечение контрабанды
11. Защита национальных интересов России в военной сфере решается:
- а) Советом Безопасности ООН;
  - б) Военной организацией государства;
  - в) развитием процесса расширения НАТО;
  - г) перспективами развития Шанхайской организации по сотрудничеству.
12. Уровень угроз и факторов неопределенности оказывают существенное влияние на все, кроме:
- а) на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире;
  - б) на создание очагов напряженности и зон конфликтов;
  - в) на характер войн и вооруженных конфликтов;
  - г) на самостоятельное решение внутренних политических, экономических и социальных задач внутри государства для обеспечения общественно-политической стабильности в стране.
13. К основным принципам обеспечения военной безопасности относится все, кроме:
- а) соблюдение Конституции и законов Российской Федерации;
  - б) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности, изменении их приоритетности в зависимости от изменяющейся ситуации;
  - в) соблюдение норм международного права и российских законов;
  - г) создание благоприятных внешнеполитических условий для обороны страны.
14. К основным направлениям задач, стоящих перед Вооруженными Силами Российской Федерации, относятся все, кроме:
- а) совершенствование государственной системы военной безопасности;
  - б) применение военной силы;
  - в) сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности;
  - г) осуществление силовых операций мирного времени.



15. К основным чертам вооруженных конфликтов конца XX-XXI века не относится:
- а) асимметричный характер значительной части конфликтов;
  - б) нет обобщенного типа;
  - в) огневое поражение важнейших объектов и элементов инфраструктуры государства и группировок войск на всю глубину их построения;
  - г) ограниченность территории.
16. Локальная военная опасность характеризуется следующими признаками, кроме:
- а) проведение военно-политических и военно-экономических акций, активизация информационно-психологического противоборства, диверсионно-разведывательных действий;
  - б) более выраженные и конкретные симптомы противоречий;
  - в) менее короткий период перехода к непосредственной военной угрозе или к вооруженному конфликту;
  - г) питательной средой служат чисто военные и территориальные противоречия.
17. К причинам нарастания военной опасности внутри СНГ и России не относится:
- а) стремление властных националистических структур некоторых автономий к полному суверенитету и созданию своих национальных формирований;
  - б) проведение мобилизационных мероприятий;
  - в) политические и экономические противоречия как внутри России, так и с государствами СНГ;
  - г) несовпадение этнических и административных границ ряда государств СНГ и России.
18. К видам военных конфликтов относится все, кроме:
- а) вооруженный конфликт;
  - б) локальная война;
  - в) масштабная война;
  - г) вооруженная акция.
19. Военная организация государства - это...
- а) конкретное состояние международного конфликта как системы;
  - б) совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, часть научно-производственного комплекса для обеспечения обороны и военной безопасности, защиты жизненно важных интересов государства;
  - в) совокупность всех материальных и духовных сил государства и его способность мобилизовать эти силы для достижения целей войны;
  - г) формирование, создаваемое из личного состава соединений и воинских частей, предназначенное для выполнения первоочередных мобилизационных мероприятий.
20. К характерным особенностям современных войн не относится:
- а) сочетание мощного политико-дипломатического, информационно-психологического и экономического воздействия;
  - б) катастрофические последствия поражения предприятий энергетики, других опасных производств, инфраструктуры, коммуникаций, объектов жизнеобеспечения;
  - в) коалиционный характер;
  - г) длительный срок ведения боевых действий.

**Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

Понимает, предлагает алгоритм разработки и использования всего конструктивного потенциала права в государственно-правовом обеспечении безопасности – требований действующего законодательства, определяющего поведение современного юриста в сфере обеспечения безопасности. Воспроизводит, в процессе дискуссии, основные характеристики процесса становления национально-государственных основ национальной безопасности. Демонстрирует понимание места и роли военной политики (ее сторон и

направлений) в разряде комплексных, синтезированных разновидностей политики. Представляет характеристики элементов деятельностного подхода к структуре военной политики: субъекты военной политики, цели, средства, объекты. Обозначает содержание понятий безопасность государства и безопасность гражданского общества: двух измерений национальной безопасности, требующих от юриста учета при реализации норм действующего законодательства.

Воспроизводит в процессе дискуссии требования к обеспечению государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности – системе требований, закрепленных в нормативных правовых актах. Перечисляет основные параметры системы документов стратегического планирования. Обозначает систему органов обеспечения национальной безопасности. Представляет систему нормативно-правового обеспечения национальной безопасности. Представляет меры по предотвращению угрозы информационной безопасности за счет: критически важных объектов инфраструктуры; объектов повышенной опасности в Российской Федерации. Обозначает меры необходимые для повышения уровня защищенности корпоративных и индивидуальных информационных систем. Воспроизводит характеристики необходимых действий для создания единой системы информационно-телекоммуникационной поддержки нужд системы обеспечения национальной безопасности.

**«базовый уровень» (хорошо) –**

Понимает, предлагает алгоритм разработки и использования всего конструктивного потенциала права в государственно-правовом обеспечении безопасности, при помощи преподавателя, дает его характеристику – требований действующего законодательства, определяющего поведение современного юриста в сфере обеспечения безопасности. Воспроизводит, в процессе дискуссии, основные характеристики процесса становления национально-государственных основ национальной безопасности, дает их развернутую характеристику при помощи преподавателя. Демонстрирует, в процессе дискуссии, понимание места и роли военной политики (ее сторон и направлений) в разряде комплексных, синтезированных разновидностей политики. При помощи преподавателя представляет развернутые характеристики элементов деятельностного подхода к структуре военной политики: субъекты военной политики, цели, средства, объекты. Раскрывает содержание понятий безопасность государства и безопасность гражданского общества: двух измерений национальной безопасности, требующих от юриста учета при реализации норм действующего законодательства.

Раскрывает в процессе дискуссии требования к обеспечению государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности – системе требований, закрепленных в нормативных правовых актах. Перечисляет и дает выборочную характеристику основных параметров системы документов стратегического планирования. Обозначает и дает, при помощи преподавателя, характеристику системы органов обеспечения национальной безопасности. Представляет систему нормативно-правового обеспечения национальной безопасности, указывая связи между ее элементами. Анализирует меры по предотвращению угрозы информационной безопасности за счет: критически важных объектов инфраструктуры; объектов повышенной опасности в Российской Федерации. Обозначает меры необходимые для повышения уровня защищенности корпоративных и индивидуальных информационных систем, предлагает их характеристику. Анализирует характеристики действий для создания единой системы информационно-телекоммуникационной поддержки нужд системы обеспечения национальной безопасности.

**«повышенный уровень» (отлично) -**

Понимает, предлагает алгоритм разработки и использования всего конструктивного потенциала права в государственно-правовом обеспечении безопасности, дает его характеристику – требований действующего законодательства, определяющего поведение современного юриста в сфере обеспечения безопасности. Воспроизводит, в процессе

дискуссии, основные характеристики процесса становления национально-государственных основ национальной безопасности, дает их развернутую характеристику. Демонстрирует, в процессе дискуссии, с использованием примеров из практики понимание места и роли военной политики (ее сторон и направлений) в разряде комплексных, синтезированных разновидностей политики. Представляет развернутые характеристики элементов деятельностного подхода к структуре военной политики: субъекты военной политики, цели, средства, объекты. Раскрывает содержание понятий безопасность государства и безопасность гражданского общества, указывает на их границы: двух измерений национальной безопасности, требующих от юриста учета при реализации норм действующего законодательства.

Дифференцирует в процессе дискуссии требования к обеспечению государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности – системе требований, закрепленных в нормативных правовых актах. Перечисляет и дает развернутую характеристику основных параметров системы документов стратегического планирования. Обозначает и дает характеристику системы органов обеспечения национальной безопасности. Представляет систему нормативно-правового обеспечения национальной безопасности, указывая связи между ее элементами и проблемы, возникающие в процессе реализации. Анализирует и дифференцирует меры по предотвращению угрозы информационной безопасности за счет: критически важных объектов инфраструктуры; объектов повышенной опасности в Российской Федерации. Обозначает меры необходимые для повышения уровня защищенности корпоративных и индивидуальных информационных систем, предлагает их характеристику, на примерах из практики, демонстрируя их эффективность. Дифференцирует характеристики действий для создания единой системы информационно-телекоммуникационной поддержки нужд системы обеспечения национальной безопасности.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

### **Оценочные средства:**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

#### **1. Теоретические вопросы.**

1. Административные правонарушения и национальная безопасность.
2. Безопасность военной службы.
3. Безопасность человека и общества.
4. Виды обеспечения национальной безопасности.
5. Военная доктрина государства.
6. Военная политика современной России.
7. Война и мир в мировой политике.
8. Вооруженные силы России в системе национальной безопасности.
9. Выборы и электоральная безопасность.
10. Геополитика и безопасность России.
11. Глобализация и новые конфликты
12. Глобальные экологические проблемы и роль России в их решениях.
13. Демографическая безопасность.
14. Законодательное обеспечение национальной безопасности.
15. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
16. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.
17. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.
18. Личная неприкосновенность как элемент безопасности.
19. Место и роль законодательной власти в обеспечение национальной безопасности.
20. Место и роль исполнительной власти в обеспечение национальной безопасности.

21. Место и роль права в обеспечение национальной безопасности.
22. Место и роль судебной власти в обеспечение национальной безопасности.
23. Миграционные процессы и их влияния на этнополитическую ситуацию в России, пути регулирования.
24. Национальная безопасность государства.
25. Национальная идея в концепциях возрождения России: исторический аспект и современность.
26. Национальное законодательство о безопасности.
27. Национальной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации.
28. Национальные интересы России.
29. Неприкосновенность частной жизни и ее особенность.
30. Новые концепции войны.
31. Обеспечение национальной безопасности России.
32. Образование и национальная безопасность России.
33. Общая характеристика экономической безопасности.
34. Общая характеристика государственной безопасности.
35. Общая характеристика духовной безопасности.
36. Общая характеристика информационной безопасности.
37. Общая характеристика научно – технической безопасности.
38. Общая характеристика общественной безопасности.
39. Общая характеристика природной безопасности.
40. Общая характеристика социальной безопасности.
41. Общая характеристика экономической безопасности.
42. Организационные и нормативные основы реализации стратегии национальной безопасности.
43. Политическая безопасность России.
44. Понятия международной безопасности.
45. Правовой режим чрезвычайного положения.
46. Правопорядок и общественный порядок.
47. Принципы деятельности по обеспечение национальной безопасности.
48. Природа, уроки войн и военных конфликтов.
49. Проблемы безопасности и стабильности в мировой политике.
50. Проблемы борьбы с терроризмом.
51. Проблемы конституционной безопасности в РФ.
52. Проблемы продовольственной безопасности.
53. Роль и место местных органов в обеспечение национальной безопасности.
54. Роль и место правоохранительных органов РФ в обеспечение национальной безопасности.
55. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечение национальной безопасности.
56. Роль и место Совета безопасности РФ в обеспечение национальной безопасности.
57. Российская модернизация: проблемы и перспективы.
58. Система обеспечения национальной безопасности.
59. Социальная безопасность. Снижение уровня социальной защищенности граждан России.
60. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
61. Стратегия национальной безопасности.
62. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
63. Техногенная безопасность.
64. Технологическая безопасность.
65. Уголовно законодательство и национальная безопасность.
66. Угрозы национальной безопасности.

67. Федеральные государственные органы в обеспечении национальной безопасности страны.
68. Финансовая безопасность.
69. Формирование гражданственности, патриотизма как фактор укрепления Российской государственности.
70. Цели и задачи обеспечение национальной безопасности.
71. Этнополитическая ситуация в регионе: анализ и прогноз.
72. Ядерная безопасность в современном мире.

## **2. Практические задания:**

- 1) Составьте таблицу соотношения: Политика и управление.  
Составьте таблицу: Нормативная система, политико-правовые нормы
- 2) Составьте таблицу: Система документов стратегического планирования.
- 3) Составьте таблицу, отразив в ней соотношение теории и практики создания единой системы информационно-телекоммуникационной поддержки нужд системы обеспечения национальной безопасности.
- 4) Составьте таблицу: защита и охрана государственной границы Российской Федерации.
- 5) Составьте таблицу: обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.
- 6) Составьте таблицу: Обеспечение национальной безопасности и стратегические национальные приоритеты.
- 7) Составьте систему нормативно-правовых актов, отражающих правовое регулирование в области военного строительства; организация государственного руководства и управления военной организацией; обеспечения законности в военном управлении.
- 8) Составьте систему нормативно-правовых актов, отражающих правовые основы военного строительства; основные направления военного строительства; определение системы устройства Вооруженных сил.
- 9) Составьте таблицу: Пути достижения основных приоритетов национальной безопасности.
- 10) Составьте таблицу: Пути поддержания экологии живых систем и рационального природопользования.
- 11) Составьте таблицу: Пути развития прогрессивных технологий.
- 12) Составьте таблицу: Пути развития целесообразного воспроизводства природно-ресурсного потенциала страны.
- 13) Составьте таблицу: Пути укрепления роли государства и совершенствования государственно-частного партнерства.
- 14) Составьте таблицу: Реализация внутренних и внешних суверенных потребностей государства.
- 15) Составьте таблицу: Роль государства в обеспечении национальной безопасности.
- 16) Составьте таблицу: Современные концепции национальной безопасности и ее виды.

## **Критерии оценивания:**

**Рубежный рейтинг – 50 баллов за сдачу экзамена.**

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

№	Мероприятие	Количество баллов	Критерий оценивания
1.	Практическое задание	30	<p><i>а) общая характеристика работы (до 19 баллов):</i></p> <p>- логическая последовательность изложения материала, правильная структура (до 11 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует</p>

			<p><i>частично, не соответствует</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в работе разных научных источников по исследуемой проблеме (<i>до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует</i>);</li> <li>- полнота освещения вопросов (<i>до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует</i>);</li> <li>- убедительность аргументаций (<i>до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует</i>);</li> <li>- точность формулировок (<i>до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует</i>).</li> </ul> <p><i>б) основные результаты работы (до 6 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы соответствуют теме, цели и задачам исследования (<i>до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует</i>);</li> <li>- выделение общего и различного в позициях авторов, оценочное отношение к разным - точкам зрения, концепциям, аргументированность своей позиции (<i>до 2 баллов – по одному за каждую из позиций</i>);</li> <li>- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций (<i>до 2 баллов – соответствует в полном объеме, соответствует частично, не соответствует</i>).</li> </ul> <p><i>в) качество оформления работы (до 2 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оформления списка использованной литературы (<i>до 1 балла – соответствует или нет</i>);</li> <li>- общее соответствие работы требованиям оформления (<i>до 1 балла – соответствует или нет</i>).</li> </ul> <p><i>г) степень самостоятельности и тщательности выполнения работы, степень владения исследовательскими умениями, умениями работы с научными источниками, первоисточникам (до 3 баллов – по одному за каждую из позиций).</i></p>
2.	Ответ на теоретический вопрос	20	<p>Два теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 10 баллов.</p> <p>Критерии оценки отдельных элементов ответа на теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 балл ставится за четкое воспроизведение определения понятия, необходимого для ответа на поставленный вопрос;</li> <li>2 балла ставится за раскрытие содержания (признаков) понятий, содержащихся в вопросе;</li> <li>3 балла ставится за иллюстрацию теоретических положений примерами из юридической или общественно-политической практики;</li> </ul>

		<p>3 балла ставится за выявление связей между данными теоретическими положениями и иными данными, рассматриваемыми в другом разделе (другой теме) курса проблемы правовых доктрин.</p> <p>Баллы, получаемые студентом за выполнение отдельных элементов заданий, суммируются.</p>
--	--	---

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

<b>Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие</b>	<b>Форма и описание контрольного мероприятия</b>	<b>Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов</b>
<b>Модуль 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности</b>		
Тема 1. Основные понятия, сущность, ключевые проблемы национальной безопасности	<p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3.</p> <p>Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год).</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты:</p> <p>В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 2. Национальные интересы и стратегические национальные	<p>Опрос на занятии</p> <p>Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно,</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p>

приоритеты	устно или письменно.	<p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
Тема 3. Государственно-правовые основы обеспечения безопасности	<p>Опрос на занятии Тест</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом.</p> <p>2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом.</p> <p>1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.</p> <p>0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.</p> <p>0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.</p> <p>Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<b>Модуль 2. Обеспечение национальной безопасности в различных сферах жизнедеятельности российского общества</b>		
Тема 4. Проблемы обеспечения	<p>Дискуссия Тест</p>	<p>Теоретические вопросы: Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2;</p>



<p>геополитической безопасности России</p>	<p>Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>3. Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год). 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками. Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
<p>Тема 5. Военная безопасность и национальная оборона. Современные вызовы, угрозы и необходимость новой военной доктрины</p>	<p>Опрос на занятии Тест  Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.</p>	<p>Теоретические вопросы: 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками. Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из</p>

		тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.
Тема 6. Обеспечение государственной и общественной безопасности. Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму	Дискуссия Тест  Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.	Теоретические вопросы: Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3. Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год). 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом. 0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками. Тесты: В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.
Тема 7. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности	Дискуссия Тест  Мероприятие проводится: аудиторно, устно или письменно.	Теоретические вопросы: Количество баллов, которые можно получить на одном занятии 0; 0,5; 1; 2; 3. Максимально 3 балла (но не более 15 баллов за учебный семестр и 30 баллов за год). 3 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полные и развернутые ответы, свободное владение материалом. 2 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым материалом. 1 балл - участие в работе в различных

		<p>формах по нескольким вопросам, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным материалом.  0,5 балла – полный правильный ответ по одному вопросу.  0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками.  Тесты:  В тесте студенту предлагается ответить на вопросы, которые автоматически формируются путем выборки из тестовой базы. Баллы за тестирование студент набирает по непропорциональной шкале.</p>
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

### **Организационные требования к освоению дисциплины**

Освоение содержания дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях (семинарах), в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплин кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам освоения дисциплин осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

#### Для обучающихся предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим, семинарским и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмическая, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчётных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий;
- обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания (например, представить контрольную работу с последующим собеседованием по теме занятия);
- обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

#### **Рекомендации для лекции**

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, которая

- ✓ знакомит с новым учебным материалом;
- ✓ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ✓ систематизирует учебный материал;
- ✓ ориентирует в учебном процессе.

Для освоения содержания дисциплин кафедры используются лекции трех типов: изложение материала в развернутом виде, установочные лекции для организации самостоятельной работы по отдельным темам, обзорные лекции для выделения основных линий, проблем, для разъяснения наиболее трудных вопросов.

Для того чтобы лекция для обучающегося была продуктивной, к ней следует готовиться. От того, как обучающийся подготовится к лекции, во многом зависит качество её усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает:

- повторение материала предшествующей лекции путём просмотра её записей по конспекту;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме;
- определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции;
- определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на её основе психологической настроенности;
- подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертёжные принадлежности и т.д.);
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выписать основные термины;
- записать вопросы, которые студент задаст преподавателю на лекции.

Во время лекции важно внимательно слушать и вести запись лекции. Студенту необходимо научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием.

При слушании лекции нужно усвоить:

- научную сущность изучаемого материала;
- научную логику связи теории с жизнью и практикой;
- взаимосвязь данной лекции с другими лекциями и смежными науками;
- глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведённые факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: умение продуктивно вести записи, выделяя в тексте новые понятия, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить. Обучающийся должен обращаться к своим записям не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения, дополнить некоторые недописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию нормативных документов, их структуре.

Лекционный материал является важным, но не единственным для освоения учебных дисциплин. Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочитанного материала, а её качественным осмыслением. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений и фактов внутри системы.

#### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде контрольных работ и тестов, по основным понятиям дисциплины. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям следует:

- выяснить тему предстоящего семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию;
- повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника;
- ознакомиться с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале - основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);
- составить развёрнутый план выступления с особенностями каждого вида семинарских занятий;
- проработать вопросы по изучаемой теме.

В течение семестра, проводится **текущий контроль** успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

- Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Текущий контроль по дисциплине представлен подготовкой к семинару. Семинарские занятия проводятся по основным темам дисциплины с целью более глубокого изучения материала, а также возможно использовать тест по разделам дисциплины. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

### **Тестирование**

Готовясь к тестированию по отдельной теме, нужно двигаться «вглубь», по всему разделу – повторить все темы.

В тестах всегда много заданий, проверяющих уровень владения понятийным аппаратом. Как правило, для ответа на них достаточно запомнить некоторые ключевые моменты, на основе которых понятно, что к какой области относится. Очень часто сама формулировка задания уже «нацеливает» на верный ответ.

В тестах также уделяется повышенное внимание различным классификациям, последовательностям тех или иных событий, стадий (этапов), законам и закономерностям.

При работе с тестовой системой необходимо внимательно прочитать инструкцию, обратить внимание на время тестирования. На вопросы можно отвечать в любой последовательности, возвращаясь к вопросам, вызвавшим затруднение. Результаты теста будут выведены на экран после нажатия кнопки «*Завершить тестирование*».

При подготовке к тестированию конспекты лекций – менее надежный источник, чем программа курса и рекомендуемые в ней основные учебники. Ведь составители теста руководствуются именно этими источниками.

Большинство вопросов довольно просты, для ответа на них достаточно общей эрудиции в сфере получаемой профессии.

Если в задании даются на выбор несколько вариантов ответов – внимательно и до конца прочитайте все их! В случае затруднения с выбором правильного варианта действуйте методом исключения – сначала определите явно неподходящие по смыслу ответы, а потом уже выбирайте между оставшимися. Помните, что в тестах не бывает частично правильных вариантов ответов. Если вы замечаете, что тот или иной вариант явно неверен в какой-то своей части – значит, он неверен целиком.

Если сомневаетесь в своем варианте – все равно дайте его, но не оставляйте вопросы вообще без ответов. Оставленные без ответов задания в любом случае будут засчитаны как ошибки, а среди тех ответов, что вы дадите даже без уверенности в их правильности, наверняка окажется некоторый процент верных, так что это в любом случае улучшит итоговый результат тестирования.

Когда вопрос сформулирован в открытой форме, подразумевает необходимость самостоятельно вписать ответ, следует иметь в виду, что система признает в качестве верных только те варианты и в том написании, что «заложены» в нее при разработке. Конечно, разработчики тестов стремятся учесть это, предполагая в качестве верных ответов несколько синонимов, в разных грамматических формах, и иногда даже допуская возможность некоторых грамматических ошибок. Однако все предусмотреть невозможно, поэтому настоятельно рекомендуется:

- при наличии нескольких синонимичных вариантов ответа давать наиболее очевидный, распространенный;

- записывать ответ в той грамматической форме, чтобы он согласовывался с остальной частью предложения;

- внимательно следить за отсутствием опечаток: из-за единственной перепутанной буквы верный по существу ответ может быть не засчитан.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

*Студенту рекомендуется:*

- при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;

- при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

- тест является индивидуальным, общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;

- по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;

- допускается во время тестирования только однократное тестирование;

- вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования *запрещается:*

- нарушать дисциплину;

- пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);

- использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя;

- копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;

- фотографировать задания;

- выносить из аудитории записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

*Тестируемый имеет право:*

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

***Требования к подготовке доклада***

Тема доклада может быть выбрана самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

*По содержанию доклад должен включать:*

введение;  
основную часть;  
заключение.

***Требования к презентации (электронный вариант)***

*Тема презентации* может быть выбрана студентом:

- из списка тем, предложенных преподавателем,
- самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

*При оценке учитываются:*

*Общие требования к структуре презентации (до 2 баллов).*

Электронные презентации выполняются в программе MS Power Point в виде слайдов в следующем порядке:

Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

План презентации (5-6 пунктов – это максимум);

основная часть;

заключение (вывод).

Перечень обязательных слайдов для презентации:

- Название
- План
- Понятия – строгие, научные определения по тексту источника (сделать ссылку, указать стр.)
- Завершающий слайд – список литературы, на основании которой сделана презентация (Ф.И.О. автора, название источника, полные выходные данные).

*Общие требования к содержанию презентации (до 4 баллов):*

- Актуальность, современность информации
- Научность
- Определение, выделение ключевых понятий
- Наличие иллюстраций (графических, музыкальных, видео), их соответствие тексту
- Орфографическая, пунктуационная, стилистическая грамотность
- Наличие числовых, статистических данных, их иллюстрация графиками, диаграммами

*Общие требования к стилевому оформлению презентации (дизайн и мультимедиа эффекты) (до 4 баллов):*

- Дизайн должен быть простым и лаконичным; основная цель – читаемость;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из 2-3-цветов;
- должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз, полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать в строенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Как правило, анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- Списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов (если элементов списка больше, их лучше расположить в две колонки): в таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими трудноразличимыми;
- в целом, оформление слайда должно привлечь внимание к его содержательной

части.

Презентация должна быть иллюстрирована.

*Шкала оценивания*

9-10 баллов – отлично

7-8 баллов – хорошо

5-6 баллов – удовлетворительно

Менее 5 баллов – неудовлетворительно.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

1. Для успешной работы над рефератом желательно выбрать ту тему, которая представляется обучающемуся наиболее интересной из числа предложенных тем или другую по согласованию с преподавателем.

2. Реферат имеет четыре части: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Во введении следует указать актуальность темы реферата, цель данной работы.

3. Основная часть реферата обязательно включает в себя теоретические аспекты изучаемого вопроса, анализ его современного состояния на практике, также примеры. Приводятся примеры, иллюстрирующие практику реализации изучаемого вопроса из опыта самого студента, из источников СМИ и из средств Internet.

4. В тексте реферата должны присутствовать регулярные ссылки на первоисточники (информации). Цитируемые отрывки изучаемых работ должны быть заключены в кавычки, и сопровождаться указанием номера используемого источника (по списку используемой литературы) и номера страницы, например: [4, с.15].

5. В заключение должны быть представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

6. В конце работы указывается список используемой литературы. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (ГОСТ), включая особую расстановку знаков препинания.

7. Реферат оформляется в виде текста на листах формата А-4. Работа начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

8. Для защиты реферата подготовить текст выступления на 5-8 минут. Студент должен продемонстрировать знание основных положений содержания реферата, умение аргументировать выдвигаемые положения и иллюстрировать их примерами из практики.

9. Желательно, чтобы в процессе защиты реферата использовались средства наглядности (записи на доске, раздаточный материал, презентация, видеофильм и т. д.).

### **Рекомендации по работе с научной и учебной литературой**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в



теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого освоения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся (СРО), характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за её результатами СРО подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, зачётов, экзаменов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении обучающимся домашних заданий учебного, реферативного и творческого характера.

Основными принципами организации СРС являются: максимальная индивидуализированность, систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и обучающегося.

### *Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся*

<b>Виды СРС</b>	<b>Руководство преподавателя</b>
Конспектирование	Выборочная проверка
Реферирование литературы	Разработка тем и проверка
Аннотирование книг, нормативных документов	Образцы аннотаций и проверка
Углублённый анализ научно-методической литературы и электронных источников	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	Предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции
Участие в работе семинара, дискуссии, круглого стола, подготовка конспектов и презентаций выступлений, рефератов, выполнение заданий	Разработка плана семинара, практического занятия, рекомендация литературы, проверка знаний
Контрольная работа – письменное выполнение	Разработка контрольных заданий, проверка
Презентация	Разработка перечня тем презентаций, проверка

### ***Основные задачи управления самостоятельной работой обучающихся:***

1. Развитие у обучающихся практических умений самостоятельного изучения учебной литературы, электронных источников с обязательным сопоставлением теоретических положений с практической деятельностью.

2. Развитие у обучающихся практических умений реферативного и аналитического обзора учебно-методической и нормативной литературы.

3. Ознакомление обучающихся с содержанием и особенностями конкретных документов организационно-управленческого характера и практикой их применения.

4. Развитие у обучающихся написания обзорно-реферативных и курсовых работ.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студентов.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012997>. — Режим доступа: по подписке.

2) Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 457 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/406872>. — Режим доступа: по подписке.

3) Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71086.html>. — Режим доступа: по подписке.

4) Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81509.html>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // СПС «Консультант Плюс».

2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966г. // СПС «Консультант Плюс».

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966г. // СПС «Консультант Плюс».

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СПС «Консультант Плюс».

5. Международная конвенция от 10 января 2000 г. «О борьбе с финансированием терроризма» // СПС «Консультант Плюс».

6. Конвенция о геноциде и наказании за него от 9 декабря 1948 г. // СПС «Консультант Плюс».
7. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него от 30 ноября 1973г. // СПС «Консультант Плюс».
8. Внутригосударственное законодательство
9. Конституция Российской Федерации 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
10. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СПС «Консультант Плюс».
11. Федеральный конституционный Закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
12. Федеральный конституционный Закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
13. Федеральный закон от 10 июня 2008г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // СПС «Консультант Плюс».
14. Федеральный закон от 8 апреля 2008 г. №45-ФЗ «О ратификации соглашения о подготовке военных кадров для государств - членов организации договора о коллективной безопасности» // СПС «Консультант Плюс».
15. Федеральный закон от 6 марта 2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС «Консультант Плюс».
16. Федеральный закон от 20 апреля 2006г. № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» // СПС «Консультант Плюс».
17. Федеральный закон от 26 мая 2003г. № 56-ФЗ «О ратификации Устава организации договора о коллективной безопасности» // СПС «Консультант Плюс».
18. Федеральный закон от 10 января 2003г. №-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» // СПС «Консультант Плюс».
19. Федеральный закон от 25 июля 2002г. № 11-ФЗ «о противодействии экстремистской деятельности» // СПС «Консультант Плюс».
20. «Стратегия развития информационного общества» (Пр-212 от 07.02.2008) // СПС «Консультант Плюс».
21. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (Пр-1895 от 09.09.2000) // СПС «Консультант Плюс».
22. «Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности до 2020 года» // СПС «Консультант Плюс».
23. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СПС «Гарант».
24. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СПС «Гарант».
25. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // СПС «Гарант».
26. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «Гарант».
27. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СПС «Гарант».
28. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СПС «Гарант».
29. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ// СПС «Гарант».
30. О правовых актах Свердловской области: закон Свердловской области от 10 марта 1999 г. № 4-ОЗ // СПС «Гарант».

31. Об обороне: Закон РФ от 31.05.1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 23. Ст. 2750.

32. Военная доктрина Российской Федерации: Утверждена Указом Президента РФ от 21.04.2000 г. № 706 // СПС «Консультант Плюс».

33. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс».

34. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности российской Федерации до 2020 года» // СПС «Консультант Плюс».

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);

3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство