

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Механизм реализации и защиты прав человека»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: *правоохранительная*.

Целью освоения учебной дисциплины является:

Формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности механизмов реализации и защиты прав человека, общих принципах и основах организации и осуществления реализации и защиты прав человека в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих реализацию и защиту прав человека, как на национальном, так и на международном уровнях, формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоохранительной профессиональной деятельности в области защиты прав человека в рамках компетенции следственных органов, в процессе осуществления следственной деятельности.

Формирование уважительного отношения к институту прав человека, формирования навыка при выполнении профессиональных обязанностей ставить права человека в приоритет.

В ходе освоения дисциплины готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

- правовое обеспечение служебной деятельности;

- обеспечение реализации актов применения права;

- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Механизм реализации и защиты прав человека» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения курса «Механизм реализации и защиты прав человека» студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоохранительной деятельности:

Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**:

способность повышать уровень профессиональной компетентности (ПСК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Аудиторные занятия (всего)	32	32	
В том числе:	-	-	
Лекции	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Самостоятельная работа (всего)	40	40	
В том числе промежуточная аттестация:	18	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

5. Структура учебной дисциплины:

5.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
Модуль 1. Теоретические и нормативные основы прав и свобод человека и механизма их реализации и защиты в Российской Федерации		4	4	12	20	2	
1	Тема 1. Теоретические и нормативные основы прав и свобод человека	2	2	6	10	1	Дискуссия
2	Тема 2. Понятие и сущность механизма реализации и защиты прав человека в Российской Федерации	2	2	6	10	1	Дискуссия
Модуль 2. Механизм реализации и защиты отдельных прав и свобод человека в Российской Федерации		12	12	28	52	11	
1	Тема 3. Механизм реализации и защиты права на объединение	4	4	5	13	3	Дискуссия, Решение ситуационных задач
2	Тема 4. Механизм реализации и защиты права на публичные мероприятия	2	2	5	9	2	Дискуссия, Решение ситуационных задач
3	Тема 5. Механизм реализации и защиты свободы совести и	2	2	6	10	2	Дискуссия, Работа в

	вероисповеданий						малых группах
4	Тема 6. Механизм реализации и защиты свободы массовой информации	2	2	6	10	2	Дискуссия, Решение ситуационных задач
5	Тема 7. Механизм реализации и защиты свободы передвижения в РФ и права на въезд в РФ и выезд из РФ	2	2	6	10	2	Дискуссия, Решение ситуационных задач
Всего:		16	16	40	72	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- природа и сущность прав и свобод человека и гражданина;
- содержание категории «достоинство личности»;
- гарантии права на уважение человеческого достоинства;
- содержание, структура и принципы правового и конституционного статуса личности;
- система источников, регулирующих порядок реализации и защиты отдельных прав и свобод человека и гражданина, их юридическая сила;
- национальные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок реализации и защиты отдельных прав и свобод человека и гражданина;
- международные акты и принципы, регулирующие порядок реализации и защиты отдельных прав и свобод человека и гражданина;
- формы реализации прав и свобод человека и гражданина;
- формы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина;
- механизмы реализации отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- механизмы защиты отдельных видов прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- основания правомерных ограничений прав и свобод человека и гражданина;
- компетенция органов публичной власти по обеспечению реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Умения:

- правильно определяет природу и содержание правоотношений, возникающих и изменяющихся в процессе реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- корректно оценивать условия реализации права (свободы), оценивать конкретную ситуацию на соответствие субъектному составу права (свободы);
- описывать порядок реализации отдельных прав (свобод) с учетом особенностей субъектного состава и юридических фактов и обстоятельств;

- корректно определяет перечень нормативных правовых актов национальных и международных, регламентирующих содержание и порядок реализации, механизмы защиты отдельного права (свободы) человека и гражданина;

- выявлять случаи незаконного ограничения и нарушения права (свободы) человека и гражданина, определять вид нарушенного права;

- в конкретной ситуации на основании нормативного материала верно определяет компетенцию и полномочия органа государственной власти по обеспечению реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина и порядок их реализации;

- в конкретной ситуации корректно выбирать способ реализации/правовой защиты нарушенного права;

Навыки:

- владеть юридической терминологией в сфере прав человека в процессе выполнения профессиональных обязанностей;

- определения нормативно-правовой базы реализации и защиты права (свободы) человека (гражданина) в рамках конкретной ситуации;

- работы с национальными и международными правовыми актами о правах человека;

- анализа решений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в целях выявления правовых позиций и оценки ее применимости для конкретной ситуации;

- выявления нарушенных прав и свобод человека и гражданина;

- принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина;

- при выполнении профессиональных задач следовать идее высшей ценности прав и свобод человека и гражданина и достоинства личности;

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенций:

Теоретические вопросы:

1. Классификация прав и свобод, изложенных в Конституции РФ.

2. Классификация прав и основных свобод, изложенных в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

3. Содержание, основные признаки и классификация прав и свобод человека и гражданина.

4. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина.

5. Международно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина.

6. Принципы конституционно-правового статуса личности.

7. Гарантии прав и свобод человека, их классификация.

8. Ограничения прав и свобод человека, их классификация.

9. Понятие, признаки и структура механизма реализации прав человека.

10. Формы (способы) реализации прав человека.

11. Международные институты механизма реализации прав человека.

12. Внутригосударственные институты механизма реализации прав человека.

13. Понятие, признаки и структура механизма защиты прав человека.

14. Формы (способы) и средства защиты прав человека.

15. Международные институты защиты прав человека.

16. Внутригосударственные институты защиты прав человека

17. Система международных органов по защите прав и свобод человека.

18. Система российских органов по защите прав и свобод человека.

19. Право на объединение: понятие, содержание, правовое регулирование.

20. Содержание права на публичные мероприятия.

21. Порядок реализации права на публичные мероприятия.

22. Гарантии и ограничения права на публичные мероприятия.

23. Способы и средства защиты права на публичные мероприятия.
24. Свобода совести и вероисповеданий: правовое регулирование и понятие.
25. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
26. Порядок реализации свободы совести и вероисповеданий.
27. Гарантии и ограничения свободы совести и вероисповеданий.
28. Способы и средства защиты свободы совести и вероисповеданий.
29. Свобода массовой информации: правовое регулирование и понятие.
30. Содержание свободы массовой информации.
31. Понятие и признаки цензуры.
32. Порядок реализации свободы массовой информации.
33. Гарантии и ограничения свободы массовой информации.
34. Злоупотребление свободой массовой информации.
35. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
36. Свобода передвижения: правовое регулирование и понятие.
37. Содержание свободы передвижения.
38. Порядок реализации свободы передвижения.
39. Гарантии и ограничения свободы передвижения.
40. Способы и средства защиты свободы передвижения.
41. Право на въезд на территорию России и выезд с нее: правовое регулирование и понятие.
42. Содержание права на въезд на территорию России и выезд с нее.
43. Порядок реализации права на въезд на территорию России и выезд с нее.
44. Гарантии и ограничения права на въезд на территорию России и выезд с нее.
45. Способы и средства защиты права на въезд на территорию России и выезд с нее.
46. Право на объединение: правовое регулирование и понятие.
47. Содержание права на объединение.
48. Порядок реализации права на объединение.
49. Гарантии и ограничения права на объединение.
50. Способы и средства защиты права на объединение.

Практические задания:

1. В Управление Роскомнадзора РФ обратился пенсионер Иванов С.А. с жалобой на действия редакции городской газеты, которая отказалась опубликовать подготовленный им материал о кризисном состоянии ЖКХ. Иванов С.А. ссылаясь на статью 29 Конституции РФ, полагая, что редакция своим отказом нарушила гарантированную Конституцией РФ свободу массовой информации. Оцените предложенную ситуацию, имеет ли место действия в рамках правомерных ограничений, либо права Иванова С. А. нарушены? Каковы правомерные ограничения свободы массовой информации?
2. Гражданка Н. обратилась к Вам с просьбой разъяснить, чем различаются общественный фонд и орган общественной самодеятельности, чтобы сделать вывод о том, какая форма больше подходит для ее объединения. Она уточнила, что хочет помогать людям. Какое право реализует гражданка Н. и в какой форме? Объясните в чем преимущество той или иной формы общественного объединения применительно к целям гражданки Н. Какая из данных форм общественного объединения наилучшим образом защитит права и свободы граждан?
3. Журналист опубликовал статью, в которой в нецензурной форме критиковал деятельность органов местного самоуправления по благоустройству города. Глава муниципального образования обратился в суд с иском о защите чести и достоинства. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли значение форма выражения критического мнения о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления? Является ли нецензурная форма критической статьи превышением

свободы слова? Каковы правомерные пределы ограничения свободы слова? Что такое цензура? Приведите правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по рассматриваемой проблеме.

4. Гражданин Н. обратился в Администрацию города С. с уведомлением о проведении митинга, посвященному проблемам озеленения города. Администрация города С. отказала в согласовании проведения данного митинга, мотивировав это тем, что проблема с озеленением в городе решена. Гражданин Н. обжаловал отказ Администрации города С. в суд. Суд отказал в удовлетворении заявления гражданина Н. После этого гражданин обратился в суд апелляционной инстанции за защитой своего права. Однако суд апелляционной инстанции оставил решение первой инстанции в силе. Правомерно ли поступила Администрация города С.? Как можно квалифицировать действия Администрации города С.? Назовите правомерные пределы ограничения права на публичные мероприятия. В какой орган может обратиться гражданин Н. для дальнейшей защиты своего нарушенного права? Раскройте механизм защиты права на публичные мероприятия на примере данной задачи. Назовите российские и международные органы по защите прав и свобод человека.

5. Составление задачи и на ее основе решения:

Фабула (описательная часть). В описательной части должна быть сформулирована конкретная жизненная ситуация, в которой имеет место нарушение прав и свобод человека и гражданина.

Вопрос. В задаче должен быть поставлен вопрос относительно факта нарушения прав и свобод человека и гражданина, конкретного нарушенного права и свободы, возможности их защиты и органа государственной власти или органа местного самоуправления, в который может обратиться гражданин за защитой нарушенного права.

Ответ. В задаче должен быть сформулирован эталон правильного ответа (решения).

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – руководствуясь материалами основной литературы воспроизводит содержание основных понятий и институтов реализации и защиты прав и свобод; раскрывает отдельные аспекты их содержания; руководствуясь материалами основной литературы воспроизводит формы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, воспроизводит содержание категорий «достоинство личности», «право», «свобода», «человек», «гражданин», «личность», конституционно-правового статуса личности.

Корректно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, затрагивающий вопросы порядка реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, описывает порядок реализации правовых норм.

Руководствуясь материалами основной литературы, анализирует юридические факты и обстоятельства, определяет правоотношение, право (свободу), которое(ая) реализуется в рамках правоотношения, предлагает один возможный типовой способ реализации права (свободы) в существующих обстоятельствах.

Руководствуясь материалами основной литературы, а также основными нормативными правовыми актами определяет правомерность ограничения прав и свобод человека и гражданина в рамках конкретных обстоятельств, выявляет факт незаконного ограничения права (свободы), определяет орган по защите прав и свобод человека, полномочный совершать юридически значимые действия по защите и восстановлению нарушенного права (свободы).

Руководствуясь материалами основной литературы, а также основываясь на нормативных актах, решает ситуационные задачи; дает квалифицированные юридические заключения и консультации на основе решения ситуационных задач.

«базовый уровень» (хорошо) – руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы воспроизводит содержание основных понятий и институтов реализации и защиты прав и свобод; раскрывает все аспекты их содержания; руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы воспроизводит формы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, воспроизводит содержание категорий «достоинство личности», «право», «свобода», «человек», «гражданин», «личность» и применяет их к решению ситуационных задач, воспроизводит содержание конституционно-правового статуса личности.

Корректно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, подбирает соответствующую практику Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека, затрагивающие вопросы порядка реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, описывает порядок реализации правовых норм.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, анализирует юридические факты и обстоятельства, определяет правоотношение, право (свободу), которое(ая) реализуется в рамках правоотношения, предлагает несколько возможных типовых способов реализации права (свободы) в существующих обстоятельствах.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, а также нормативными правовыми актами, практикой Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека определяет правомерность ограничения прав и свобод человека и гражданина в рамках конкретных обстоятельств, выявляет факт незаконного ограничения права (свободы), определяет орган по защите прав и свобод человека, полномочный совершать юридически значимые действия по защите и восстановлению нарушенного права (свободы).

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, основываясь на нормативных актах, решает ситуационные задачи; дает квалифицированные юридические заключения и консультации на основе решения ситуационных задач как со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления, так и со стороны заявителя (человека, гражданина).

«повышенный уровень» (отлично) - руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы воспроизводит содержание всех понятий и институтов реализации и защиты прав и свобод, формулирует признаки различных категорий, дает им оценку; раскрывает все аспекты содержания прав и свобод, формулирует основные признаки прав и свобод человека и гражданина с учетом национальной и международной практики; руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы воспроизводит формы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, воспроизводит содержание категорий «достоинство личности», «право», «свобода», «человек», «гражданин», «личность» и применяет их к решению ситуационных задач, воспроизводит содержание конституционно-правового статуса личности, дает ему оценку, приводит примеры реализации конституционно-правового статуса личности в различных ситуациях.

Корректно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, подбирает соответствующую практику Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека, затрагивающие вопросы порядка реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, выявляет правовую позицию соответствующего органа по рассматриваемому вопросу, описывает порядок реализации правовых норм, формулирует существующие проблемы реализации правовых норм, предлагает их пути решения.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, анализирует юридические факты и обстоятельства, определяет правоотношение, право (свободу), которое(ая) реализуется в рамках правоотношения, предлагает все возможные (в том

числе нетиповые) способы реализации права (свободы) в существующих обстоятельствах, выбирает наиболее эффективный способ реализации права (свободы).

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, а также нормативными правовыми актами, практикой Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека определяет правомерность ограничения прав и свобод человека и гражданина в рамках конкретных обстоятельств, выявляет факт незаконного ограничения права (свободы), определяет орган по защите прав и свобод человека, полномочный совершать юридически значимые действия по защите и восстановлению нарушенного права (свободы), описывает условия и порядок обращения в данный орган.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, основываясь на нормативных актах, правоприменительной практике (решениях Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека и др.) решает ситуационные задачи; дает квалифицированные юридические заключения и консультации на основе решения ситуационных задачи с привлечением правоприменительной практики (решений Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека и др.) как со стороны органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, так и со стороны заявителя (человека, гражданина).

**ПСК-5 Способность повышать уровень профессиональной компетентности
Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

Знания:

- коллизий и иных актуальных проблем понятийного аппарата институтов реализации и защиты прав и свобод;
- актуальных проблем реализации прав и свобод;
- актуальных проблем защиты прав и свобод человека и гражданина;
- тенденций в классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- коллизий, проблем правоприменительной практики при определении оснований правомерных ограничений прав и свобод человека и гражданина;
- системы источников права, регламентирующих содержание, порядок реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

Умения:

- корректно квалифицировать проблему в применении понятийного аппарата институтов реализации и защиты прав и свобод, выявлять наличие коллизии, неточности в нормативном определении понятий различных институтов реализации и защиты прав и свобод человека, а также существующие проблемы правоприменения, вызванные некорректностью применения и толкования понятийного аппарата, предлагать способ разрешения имеющихся коллизий с целью обеспечения эффективной реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- корректно выявлять проблемы содержания и структуры механизмов реализации и защиты прав и свобод человека, предлагать механизмы их устранения;
- корректно соотносить между собой содержание сложных правовых категорий (правового статуса личности, правового регулирования прав и свобод человека и гражданина, классификации прав и свобод человека и гражданина и др.);
- в рамках конкретной ситуации прогнозирует возможные проблемы правоприменения, корректно определяет пути решения выявленных проблем в сфере реализации и защиты прав и свобод человека.

Навыки:

- владеть юридической терминологией в сфере реализации и защиты прав человека, выявлять затруднения в толковании отдельных правовых понятий в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;

- владеть навыками работы с правовыми актами и юридической литературой о правах человека при определении и квалификации проблем реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- владеть навыками постановки правовых проблем в сфере реализации и защиты прав человека при анализе конкретных юридических фактов и обстоятельств.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенций:

Теоретические вопросы:

1. Классификация прав и свобод, изложенных в Конституции РФ.
2. Классификация прав и основных свобод, изложенных в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Содержание, основные признаки и классификация прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина.
5. Международно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина.
6. Принципы конституционно-правового статуса личности.
7. Гарантии прав и свобод человека, их классификация.
8. Ограничения прав и свобод человека, их классификация.
9. Понятие, признаки и структура механизма реализации прав человека.
10. Формы (способы) реализации прав человека.
11. Международные институты механизма реализации прав человека.
12. Внутригосударственные институты механизма реализации прав человека.
13. Понятие, признаки и структура механизма защиты прав человека.
14. Формы (способы) и средства защиты прав человека.
15. Международные институты защиты прав человека.
16. Внутригосударственные институты защиты прав человека
17. Система международных органов по защите прав и свобод человека.
18. Система российских органов по защите прав и свобод человека.
19. Право на объединение: понятие, содержание, правовое регулирование.
20. Содержание права на публичные мероприятия.
21. Порядок реализации права на публичные мероприятия.
22. Гарантии и ограничения права на публичные мероприятия.
23. Способы и средства защиты права на публичные мероприятия.
24. Свобода совести и вероисповеданий: правовое регулирование и понятие.
25. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
26. Порядок реализации свободы совести и вероисповеданий.
27. Гарантии и ограничения свободы совести и вероисповеданий.
28. Способы и средства защиты свободы совести и вероисповеданий.
29. Свобода массовой информации: правовое регулирование и понятие.
30. Содержание свободы массовой информации.
31. Понятие и признаки цензуры.
32. Порядок реализации свободы массовой информации.
33. Гарантии и ограничения свободы массовой информации.
34. Злоупотребление свободой массовой информации.
35. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
36. Свобода передвижения: правовое регулирование и понятие.
37. Содержание свободы передвижения.
38. Порядок реализации свободы передвижения.
39. Гарантии и ограничения свободы передвижения.
40. Способы и средства защиты свободы передвижения.
41. Право на въезд на территорию России и выезд с нее: правовое регулирование и понятие.

42. Содержание права на въезд на территорию России и выезд с нее.
43. Порядок реализации права на въезд на территорию России и выезд с нее.
44. Гарантии и ограничения права на въезд на территорию России и выезд с нее.
45. Способы и средства защиты права на въезд на территорию России и выезд с нее.
46. Право на объединение: правовое регулирование и понятие.
47. Содержание права на объединение.
48. Порядок реализации права на объединение.
49. Гарантии и ограничения права на объединение.
50. Способы и средства защиты права на объединение.

Практические задания:

1. Группа граждан обратилась в Управление Министерства юстиции по Свердловской области за регистрацией общественной организации «Социальная справедливость в сфере ЖКХ». По мнению Управления, в названии общественной организации содержалась ссылка на политическую принадлежность данного общественного объединения. Управление расценило данную общественную организацию как политическую партию и отказало в регистрации, поскольку документы, которые были представлены на регистрацию, не соответствовали требованиям, предъявляемым для регистрации политической партии. Правомерно ли поступило Управление? Назовите основные виды общественных объединений и охарактеризуйте их. Раскройте механизм реализации права на объединение на примере данной задачи. Каким образом группа граждан может защитить свои права? Каким образом название организации может повлиять на факт регистрации общественного объединения? Почему для регистрации политической партии предъявляются повышенные требования к документам, которые представляются на регистрацию?

2. Ведущая передачи «Ревизорро» вместе со съемочной группой с целью оценки качества работы вошла в один из ресторанов города Самары, в процессе съемки передачи охранники ресторана в грубой форме вытолкнули на улицу ведущую, оскорбив ее нецензурными выражениями, разбили видеокамеру оператору и заявили, что ресторан частная собственность, и никто без разрешения администрации ресторана не имеет права входить в него и проводить какие-то проверки. Правомерны ли действия сотрудников ресторана? Нарушены ли права ведущей и съемочной группы? В какие органы власти можно обратиться за защитой своих нарушенных прав? Проанализируйте практику Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека, соотнесите право частной собственности и свободу массовой информации между собой. Допустимо ли отдавать приоритет какому-либо из конституционных прав для разрешения данной проблемной ситуации?

3. Гражданин Н. собрался на отдых в Турцию. Однако при прохождении пограничного и таможенного контроля ему было сообщено, что он не сможет покинуть территорию Российской Федерации, потому что у него есть неоплаченные штрафы за нарушение ПДД в сумме 30 тыс. руб. Нарушены ли права гражданина Н.? Если да, то какие именно? В каких случаях возможно ограничение прав и свобод граждан? В какой орган, и в каком порядке он может обжаловать действия сотрудников пограничной и таможенной службы? Допустимо ли ограничивать конституционные права граждан в случае невыполнения ими конституционных обязанностей?

4. Гражданин С. при переезде из г. Екатеринбурга в г. Самару не снялся с регистрационного учета по месту постоянного пребывания и не встал на учет в г. Самаре. При трудоустройстве на работу с гражданина С. потребовали доказательства регистрации в г. Самара. Поскольку она отсутствовала, то ему отказали в приеме на работу. Правомерен ли отказ работодателя? Какие права гражданина С. нарушены? В каких случаях свобода передвижения может быть ограничена? В какой орган можно обжаловать

действия работодателя? Проанализируйте практику Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека. Каким образом взаимосвязаны право на труд и свобода передвижения? Может ли реализация одного конституционного права обуславливать реализацию другого конституционного права?

5. Инициативной группе граждан Администрация городского округа отказала в проведении митинга, мотивировав это тем, что митинг может нарушить права и законные интересы иных граждан, в частности право на свободное передвижение. Правомерны ли действия органа местного самоуправления? Если нет, то в каком порядке их можно обжаловать? Какие условия необходимо соблюсти для правильного проведения митинга? В каких случаях проведение митинга может нарушать права и законные интересы иных граждан? В каких случаях право на публичные мероприятия может быть ограничено или запрещено, и почему? Руководствуясь практикой Европейского суда по правам человека и Конституционного суда РФ, назовите критерии ограничения права на публичные мероприятия.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

руководствуясь материалами основной литературы осознанно владеет понятийным аппаратом институтов реализации и защиты прав и свобод, выбирает один подход к раскрытию отдельных понятий, дает пояснения; руководствуясь материалами основной литературы выявляет наличие проблемы правоприменения понятийного аппарата институтов реализации и защиты прав и свобод, квалифицирует вид проблемы, предлагает способ разрешения имеющихся коллизий с целью обеспечения эффективной реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

демонстрирует знание существующих тенденций в классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

руководствуясь материалами основной литературы, нормативными правовыми актами, устанавливает факт наличия проблемы содержания (структуры) механизмов реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, из предложенных вариантов выбирает один способ устранения, верно аргументирует свой выбор;

руководствуясь материалами основной литературы соотносит содержание сложных правовых категорий (правового статуса личности, правового регулирования прав и свобод человека и гражданина и т.д.).

руководствуясь материалами основной литературы, анализирует юридические факты и обстоятельства, определяет правоотношение, право (свободу), которое(ая) реализуется в рамках правоотношения, прогнозирует возможные проблемы правоприменения, предлагает несколько возможных типовых способов реализации права (свободы) в существующих обстоятельствах.

«базовый уровень» (хорошо) –

руководствуясь материалами основной литературы осознанно владеет понятийным аппаратом институтов реализации и защиты прав и свобод, транслирует различные подходы к раскрытию отдельных понятий, выбирает один подход, дает пояснения; руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы выявляет наличие проблемы правоприменения понятийного аппарата институтов реализации и защиты прав и свобод, квалифицирует вид проблемы, предлагает способ разрешения имеющихся коллизий с целью обеспечения эффективной реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

демонстрирует знание существующих тенденций в классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, формулирует условия и причины формирования данных тенденций;

руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, практикой Конституционного Суда РФ, нормативными правовыми актами, устанавливает факт

наличия проблемы содержания (структуры) механизмов реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, самостоятельно формулирует один способ устранения, верно аргументирует свой выбор;

руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы соотносит содержание сложных правовых категорий (правового статуса личности, правового регулирования прав и свобод человека и гражданина и т.д.).

руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, анализирует юридические факты и обстоятельства, определяет правоотношение, право (свободу), которое(ая) реализуется в рамках правоотношения, прогнозирует возможные проблемы правоприменения, предлагает несколько возможных типовых способов реализации права (свободы) в существующих обстоятельствах.

«повышенный уровень» (отлично) –

руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы осознанно владеет понятийным аппаратом институтов реализации и защиты прав и свобод, транслирует различные подходы к раскрытию отдельных понятий, выбирает один подход, аргументировано его объясняет; руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, правоприменительной практикой, практикой органов конституционного контроля выявляет наличие проблемы правоприменения понятийного аппарата институтов реализации и защиты прав и свобод, квалифицирует вид проблемы, предлагает способ разрешения имеющихся коллизий с целью обеспечения эффективной реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

демонстрирует знание существующих тенденций в классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, формулирует условия и причины формирования данных тенденций;

руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, нормативными правовыми актами, правоприменительной практикой, практикой Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, устанавливает факт наличия проблемы содержания (структуры) механизмов реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, корректно квалифицирует причину, самостоятельно формулирует несколько возможных способов устранения, выбирает наиболее эффективный, верно аргументирует свой выбор;

руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, практикой органов конституционного контроля, практикой Европейского суда по правам человека соотносит содержание сложных правовых категорий (правового статуса личности, правового регулирования прав и свобод человека и гражданина и т.д.).

руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, правоприменительной практикой (в том числе Европейского суда по правам человека) анализирует юридические факты и обстоятельства, определяет правоотношение, право (свободу), которое(ая) реализуется в рамках правоотношения, прогнозирует возможные проблемы правоприменения, предлагает все возможные способов реализации права (свободы) (в том числе нетиповые) в существующих обстоятельствах, выбирает наиболее эффективный.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Типовые теоретические вопросы для зачета.

1. Содержание, основные признаки и классификация прав и свобод человека и гражданина.
2. Классификация прав и свобод, изложенных в Конституции РФ.

3. Классификация прав и основных свобод, изложенных в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
4. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина.
5. Международно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина.
6. Принципы конституционно-правового статуса личности.
7. Гарантии прав и свобод человека, их классификация.
8. Ограничения прав и свобод человека, их классификация.
9. Понятие, признаки и структура механизма реализации прав человека.
10. Формы (способы) реализации прав человека.
11. Международные институты механизма реализации прав человека.
12. Внутригосударственные институты механизма реализации прав человека.
13. Понятие, признаки и структура механизма защиты прав человека.
14. Формы (способы) и средства защиты прав человека.
15. Международные институты защиты прав человека.
16. Внутригосударственные институты защиты прав человека.
17. Система международных органов по защите прав и свобод человека.
18. Система российских органов по защите прав и свобод человека.
19. Право на публичные мероприятия: правовое регулирование и понятие.
20. Содержание права на публичные мероприятия.
21. Порядок реализации права на публичные мероприятия.
22. Гарантии и ограничения права на публичные мероприятия.
23. Способы и средства защиты права на публичные мероприятия.
24. Свобода совести и вероисповеданий: правовое регулирование и понятие.
25. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
26. Порядок реализации свободы совести и вероисповеданий.
27. Гарантии и ограничения свободы совести и вероисповеданий.
28. Способы и средства защиты свободы совести и вероисповеданий.
29. Свобода массовой информации: правовое регулирование и понятие.
30. Содержание свободы массовой информации.
31. Понятие и признаки цензуры.
32. Порядок реализации свободы массовой информации.
33. Гарантии и ограничения свободы массовой информации.
34. Злоупотребление свободой массовой информации.
35. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
36. Свобода передвижения: правовое регулирование и понятие.
37. Содержание свободы передвижения.
38. Порядок реализации свободы передвижения.
39. Гарантии и ограничения свободы передвижения.
40. Способы и средства защиты свободы передвижения.
41. Право на въезд на территорию России и выезд с нее: правовое регулирование и понятие.
42. Содержание права на въезд на территорию России и выезд с нее.
43. Порядок реализации права на въезд на территорию России и выезд с нее.
44. Гарантии и ограничения права на въезд на территорию России и выезд с нее.
45. Способы и средства защиты права на въезд на территорию России и выезд с нее.
46. Право на объединение: правовое регулирование и понятие.
47. Содержание права на объединение.
48. Порядок реализации права на объединение.
49. Гарантии и ограничения права на объединение.

50. Способы и средства защиты права на объединение.

Типовые практические задания для зачета.

1. Средство массовой информации «Телекомпания ВТН» обратилось в орган местного самоуправления за аккредитацией на церемонию награждения граждан района, наиболее активно участвовавших в благотворительных акциях в течение года. Однако орган местного самоуправления отказал в аккредитации. Нарушены ли права средства массовой информации? Если нарушены, то какие именно права? Какие необходимо соблюсти условия для правильной аккредитации СМИ? Можно ли обжаловать данный отказ и в какой орган? Раскройте порядок обжалования.

2. Гражданка Новикова собралась создать благотворительную общественную организацию по защите домашних животных. Гражданка Новикова обратилась к Вам с просьбой разъяснить, в чем преимущество данного общественного объединения, чтобы сделать вывод о необходимости создания и регистрации общественного объединения учредителем которого она является или об отсутствии таковой. Какое право реализует гражданка Новикова и в какой форме? Какие условия необходимо соблюсти для правильной регистрации благотворительной общественной организации? В какой орган она может обратиться за регистрацией общественного объединения?

3. Инициативной группе граждан Администрация городского округа отказала в проведении митинга, мотивировав это тем, что митинг может нарушить права и законные интересы иных граждан, в частности право на свободное передвижение. Правомерны ли действия органа местного самоуправления? Если нет, то в каком порядке их можно обжаловать? Какие условия (юридические факты) необходимо соблюсти для правильного проведения митинга? В каких случаях проведение митинга может нарушать права и законные интересы иных граждан?

4. Гражданин С. при переезде из г. Екатеринбурга в г. Самару не снялся с регистрационного учета по месту постоянного пребывания и не встал на учет в г. Самаре. При трудоустройстве на работу с гражданина С. потребовали доказательства регистрации в г. Самара. Поскольку она отсутствовала, то ему отказали в приеме на работу. Правомерен ли отказ работодателя? Какие права гражданина С. нарушены? В каких случаях свобода передвижения может быть ограничена? В какой орган можно обжаловать действия работодателя?

5. Гражданин Н. собрался на отдых в Турцию. Однако при прохождении пограничного и таможенного контроля ему было сообщено, что он не сможет покинуть территорию Российской Федерации, потому что у него есть неоплаченные штрафы за нарушение ПДД в сумме 30 тыс. руб. Нарушены ли права гражданина Н.? Если да, то какие именно? В каких случаях возможно ограничение прав и свобод граждан? В какой орган, и в каком порядке он может обжаловать действия сотрудников пограничной и таможенной службы?

Критерии оценивания:

1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

В ходе зачета студенту предоставляется возможность ответить на 2 вопроса: 1 теоретический - на знание теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики и 1 практическое задание, при решении которого студент должен продемонстрировать знание и умение применять нормы права. Вопросы и задания предлагаются студенту на отдельных экзаменационных билетах.

Ответ как на теоретический вопрос, так и практическое задание оценивается **0 до 25 баллов**. Ответ на теоретический вопрос: 0; 1-4; 5-7; 8-10; 11-13; 14-15; 16-17; 18-19; 20-21; 22-23; 24-25 баллов.

Решение практического задания: 0; 1-4; 5-7; 8-10; 11-13; 14-16; 17-19; 20-23; 24-25.

2) Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:

24-25 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Европейского Суда по правам человека, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. 24 балла выставляются в случае наличия одного несущественного замечания.

22-23 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Европейского Суда по правам человека, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. Внутри критерия балл выставляется в зависимости от числа и характера ошибок или неточностей.

20-21 баллов – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Европейского Суда по правам человека, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. Внутри критерия балл выставляется в зависимости от числа и характера ошибок или неточностей.

18-19 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Европейского Суда по правам человека, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл выставляется в зависимости от числа и характера ошибок или неточностей.

16-17 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Европейского Суда по правам человека, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл выставляется в зависимости от числа и характера ошибок или неточностей, нераскрытых аспектов задания.

14-15 баллов – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Европейского Суда по правам человека, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл выставляется в зависимости от числа и характера ошибок, нераскрытых аспектов задания.

11-13 баллов – студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Европейского Суда по правам человека, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл выставляется в зависимости от числа и характера ошибок, нераскрытых аспектов задания.

8-10 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса-источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл выставляется в зависимости от числа и характера ошибок, нераскрытых аспектов задания.

5-7 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя. Внутри критерия балл выставляется в зависимости от числа и характера ошибок, нераскрытых аспектов задания.

1-4 баллов – студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя. Внутри критерия балл выставляется в зависимости от числа и характера ошибок, нераскрытых аспектов задания.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Критерии начисления баллов за выполнение практического задания:

24-25 баллов - студент демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, правовые позиции органов конституционной юстиции, подлежащие применению в рамках казуса, приводит примеры правоприменительной практики, аргументировано, полно, развернуто предлагает все возможные способы правового разрешения казуса, оценивает их эффективность, прогнозирует возможные последствия. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует свободное владение терминологией курса в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой базой, а также правоприменительной практикой, в том числе практикой Европейского суда по правам человека, органов конституционной юстиции, в случае наличие пробелов в правовом регулировании или коллизий руководствуется общеправовыми и отраслевыми принципами. 24 балла выставляется при наличии одного несущественного замечания.

20-23 баллов - студент демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций с замечаниями, которые устраняет самостоятельно: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, правовые позиции органов конституционной юстиции, подлежащие применению в рамках казуса, аргументировано, полно предлагает все возможные способы правового разрешения казуса, прогнозирует возможные последствия. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует свободное владение терминологией курса в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой базой, а также практикой органов конституционной юстиции и Европейского суда по правам человека, в случае наличие пробелов в правовом регулировании или коллизий руководствуется общеправовыми и отраслевыми принципами. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний

17-19 баллов – студент демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, либо повышенный уровень, однако совершает множество ошибок, в том числе одну существенную ошибку: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, приводит отдельные примеры из правоприменительной практики, аргументировано, полно предлагает все возможные способы правового разрешения казуса. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение терминологией курса в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой базой, а также практикой органов конституционной юстиции. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

14-16 - студент демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, однако совершает множество ошибок, в том числе одну существенную ошибку: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, аргументировано предлагает возможные способы правового разрешения казуса, однако не может предложить все способы, либо затрудняется в аргументации совершения отдельных правовых действий. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение,

корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение терминологией курса в рамках основной и дополнительной литературы,, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

11-13 - баллов - студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако представляет по меньшей мере одно верное решение, либо затрудняется в аргументации своего решения. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение всей терминологией курса в рамках материала основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

8-10 баллов - студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, однако совершает три незначительные ошибки, либо одну существенную ошибку, которые способен исправить при помощи преподавателя: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако представляет по меньшей мере одно верное решение, но затрудняется в его аргументации. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение всей терминологией курса в рамках материала основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

5-7 баллов - студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, однако допускает более трех незначительных ошибок, либо более одной существенной, которые способен исправить при помощи преподавателя: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет отдельные нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако представляет одно в целом верное, но неполное решение. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение основной терминологией курса в рамках основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

1-4 баллов – ставится студенту, который демонстрирует овладение отдельными элементами компетенций, однако не демонстрирует формирование компетенции в целом: корректно квалифицирует отдельные факты и обстоятельства, определяет отдельные нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако при помощи преподавателя представляет одно в целом верное, но неполное решение. При решении практического задания студент демонстрирует владение основной терминологией курса в рамках основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества элементов каждой из компетенций, которыми овладел студент

0 баллов – студент отказывается от ответа, либо демонстрирует отсутствие порогового уровня сформированности компетенций и отдельных их элементов.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль 1 и 2. Темы 1-7</p>	<p>Опрос студентов на семинарском занятии. <u>Максимальная сумма баллов за дневное мероприятие – 30 баллов.</u></p> <p>Мероприятие проводится <u>аудиторно. Письменно или устно.</u></p> <p>Опрос на семинарском занятии <u>осуществляется в следующих формах</u> в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос, в том числе из вопросов, указанных в учебно-методическом комплексе; - решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания); - решение задачи на практическом занятии; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на практическом занятии; - работа в малых группах; - выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики органов государственной власти или органов местного самоуправления); - выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского суда 	<p>Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом. <u>Максимальный балл за 1 занятие - 5 баллов.</u></p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов ставится студенту, участвовавшему в работе семинара по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>4 балла ставится студенту, участвовавшему в работе семинара по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>3 балла ставится студенту, участвовавшему в работе семинара по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной</p>

	<p>по правам человека, Верховного Суда РФ и др.,</p> <p>- составление юридического заключения или консультации на основе решения ситуационной задачи;</p> <p>- и иные формы по усмотрению преподавателя.</p> <p>Условия передачи контрольного мероприятия:</p> <p>Студент может на обязательных текущих консультациях выполнять задания, указанные (заданные) преподавателем в целях компенсации (получения баллов) неправильных ответов, не полных ответов, то есть в случае получения 0 баллов, а также в случае пропуска занятий.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.</p>	<p>литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p>2 балла ставится студенту, участвовавшему в работе семинара по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p>1 балл ставится студенту, участвовавшему в работе семинара более чем по одному вопросу в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий.</p> <p>0,5 балла ставится студенту за полный правильный ответ по одному вопросу семинара, а также ответ студента, содержащий существенное дополнение ответа коллеги, исправление принципиальных ошибок коллеги при применении им законодательства, судебной практики, при решении практических задач.</p> <p>0 баллов ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические</p>
--	---	--

		знания при решении практических заданий.
Модуль 2. Темы 3-7	<p><u>Письменное практическое задание</u>, которое состоит из одной ситуационной задачи, требующей развернутого решения.</p> <p>Мероприятие проводится <u>внеаудиторно, письменно.</u></p> <p>Срок выполнения практического внеаудиторного задания: работы сдаются студентами через две недели после выдачи преподавателем практического задания.</p> <p>Условия передачи контрольного мероприятия: По желанию студента, который набрал 4 и менее баллов из 10 возможных, он может один раз доработать задание после первой проверки преподавателем по указанным замечаниям (в этом случае студенту предоставляется одна неделя на доработку, и преподаватель оценивает выполненное задание заново по 10-и балльной шкале). Доработка возможна при условии своевременной сдачи работы.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном</p>	<p><u>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие – 10 баллов.</u> Решение оценивается от 0 до 10 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов: 10 баллов - развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных источников; с соблюдением всех формальных требований к оформлению работы, при отсутствии замечаний, указанных ниже. 9 баллов - развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, в том числе по оформлению работы, не влияющих на качество заключения в целом. 7-8 баллов - развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного (8 баллов) или двух (7 баллов) замечаний, повлиявших на отдельные элементы заключения и сравнительного анализа, но не оказавших влияния на характер заключения в целом. 5-6 баллов - развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных источников; при несоблюдении требований к оформлению работы, если при этом отсутствуют иные замечания;</p>

	<p>мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>- развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, но при наличии трех и более замечаний по содержанию сравнительного анализа или заключения, при этом за четвертое и каждое последующее замечание дополнительно вычитается по одному баллу. При одновременном наличии иных замечаний, в том числе по оформлению работы, за каждое такое замечание также вычитается по одному баллу.</p> <p>4 балла - наличие решения на основе правового анализа, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без использования иных источников (учебных, справочных и т.д.).</p> <p>- представление решения по истечении установленного преподавателем срока (включая повторное представление), если при этом отсутствуют иные существенные замечания.</p> <p>При одновременном наличии иных замечаний выставляются 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p>3 балла - наличие решения на основе правового анализа, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно-правовые акты. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p>2 балла - наличие решения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер заключения, являющегося в целом верным.</p> <p>Наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из</p>
--	--	--

		<p>открытых источников (но не более половины от общего объема работы: в этом случае выставляется 0 баллов). При одновременном наличии иных замечаний выставляется 1 балл или 0 баллов.</p> <p>1 балл - наличие решения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к ошибочному заключению. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных (научных) источников. Отсутствие аргументации в заключении и (или) отсутствие связи заключения с проведенным сравнительно-правовым анализом; составление заключения исключительно на основе субъективного мнения студента. При одновременном наличии иных замечаний выставляется 0 баллов.</p> <p>0 баллов - отсутствие в работе правового анализа и (или) решения по результатам проведенного анализа. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов «Википедии» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов конституций и иных нормативно-правовых актов, учебников и т.д. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).</p>
<p>Модуль 2. Темы 3-7</p>	<p><u>Аудиторная контрольная работа.</u> Письменная аудиторная контрольная работа состоит из 2 практических заданий, за каждое из которых студент может получить</p>	<p><u>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие – 10 баллов.</u></p> <p>Критерии начисления баллов: 5 баллов – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций</p>

	<p>5 баллов.</p> <p>Студент излагает все возможные варианты решения предложенной задачи, аргументируя свой ответ, демонстрируя способность к практическому применению теоретических познаний, знаний действующего законодательства и судебной практики.</p> <p>Мероприятие проводится <u>аудиторно, письменно</u>.</p> <p>Письменная аудиторная контрольная работа проводится в течение всего семинарского занятия по темам соответствующего модуля.</p> <p>Условия пересдачи контрольного мероприятия:</p> <p>Письменная контрольная работа может быть выполнена повторно студентом по новому заданию в рамках обязательных текущих консультаций при условии, что такой студент набрал при первичном выполнении задания 4 и менее баллов из 10 возможных. После повторного выполнения задания студент может получить не более 8 баллов.</p> <p>В ходе контрольной работы использовать учебные, методические и</p>	<p>Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Европейского Суда по правам человека, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>4 балла - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Европейского Суда по правам человека, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>3 балла – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Европейского Суда по правам человека, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала.</p> <p>2 балла – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Европейского Суда по правам человека, соответствующие заданию; при этом студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p>
--	--	---

	<p>иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.</p>	<p>1 балл – студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не указал основные правовые акты; при этом студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
--	--	---

Итоговый рейтинг складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Перед началом изучения курса «Механизм реализации и защиты прав человека» ознакомьтесь с рабочей программой дисциплины. Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

формирование каких знаний, умений, навыков рассматриваются конечным ожидаемым результатом освоения рассматриваемого учебного курса;

структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;

форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;

совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;

формы работы на семинарском (практическом) занятии, самостоятельной работы обучающегося;

механизм набора баллов промежуточного и рубежного рейтинга обучающегося, критерии начисления баллов за каждое учебное мероприятие, возможность и условия передачи контрольного мероприятия;

критерии аттестации по дисциплине по результатам контрольных недель.

Подготовьте основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного курса: набор баллов по пропущенному семинарскому (практическому) занятию; вторичное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему семинарскому (практическому) занятию и др.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию изучите лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомните определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнесите теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотносите нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследуйте существующую практику органов конституционного контроля, а также правоприменительную практику по изучаемому вопросу. Выполните практические задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

В начале очередного семинарского занятия задайте вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и практическом применении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе семинарского (практического) занятия стремитесь давать конкретные, лаконичные ответы по существу заданного вопроса, но при этом аргументированные, в т.ч. со ссылкой на действующее нормативное правовое регулирование соответствующего вопроса, с иллюстрацией теоретических выкладок примерами из судебной практики. В рамках занятий формируйте навык устных выступлений без опоры на тексты учебников, конспекты лекций и др., активно участвуйте в обсуждении всех теоретических и практических вопросов рассматриваемой темы, дополняйте и уточняйте, в случае необходимости, ответы коллег.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий преподавателя, направленных на закрепление, повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным семинарским (практическим) занятиям) или предполагают однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и студент выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом

приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

Кроме указанного, студент осуществляет самостоятельную подготовку к зачету. Основная задача подготовки к данной форме промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в т.ч. для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Используйте консультацию к зачету, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (зачета) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к зачету, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (зачета), требований к ответу. Структуру контрольного мероприятия, критерии начисления баллов за каждый этап прохождения контрольного мероприятия изучите в рейтинг-плане дисциплины.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник / под ред. Г.Н. Комковой. — Москва : Проспект, 2017. — 384 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32979>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 936 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71095.htm>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые акты и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от 21.07.2014) // Рос. газ. 2009. 21 янв.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М.: Изд-во НОРМА, 2000. 784 с. С. 39 - 43.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. 1993. № 1.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.
6. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о равных правах граждан от 25.12.1998 // Рос. газ. 1998. 26 дек.
7. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Беларусь об обеспечении равных прав граждан Российской Федерации и Республики Беларусь на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территориях государств - участников Союзного государства от 24.01.2006 (ред. от 03.03.2015) // СЗ РФ. 2009. № 12. Ст. 1371.
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст. 1865;
9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26.02.1997 (ред. от 31.01.2016) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
10. О военном положении: ФКЗ от 30.01.2002 (ред. от 01.07.2017) // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
11. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30.05.2001 (ред. от 03.07.2016) // Рос. газ. 2001. 2 июня.
12. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ от 27.07.2006 (ред. от 19.07.2018) // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.
13. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: ФЗ от 09.02.2009 (ред. от 28.12.2018) // СЗ РФ. № 7. 2009. Ст. 776.
14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: ФЗ от 22.12.2008 (ред. от 28.12.2017) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.
15. Об общественных объединениях: ФЗ от 19.05.1995 (ред. от 20.12.2017) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
16. Об Общественной палате Российской Федерации: ФЗ от 04.04.2005 (ред. от 05.12.2017) // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.
17. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12.06.2002 (ред. от 03.07.2018) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
18. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: ФЗ от 24.07.1998 (ред. от 04.06.2018) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
19. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: ФЗ от 07.05.2013 (ред. от 28.11.2015) // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2305.
20. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: ФЗ от 24.05.1999 (ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.
21. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31.05.2002 (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
22. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: ФЗ от 29.12.2010 (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48.
23. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: ФЗ от 18.07.2006 (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.

24. О национально-культурной автономии: ФЗ от 17.06.1996 (ред. от 04.11.2014) // Рос. газ. 1996. 25 июня.
25. О некоммерческих организациях: ФЗ от 12.01.1996 (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
26. О персональных данных: ФЗ от 27.07.2006 (ред. от 31.12.2017) // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3451.
27. О политических партиях: ФЗ от 11.07.2001 (ред. от 03.07.2018) // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
28. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую федерацию: ФЗ от 15.08.1996 (ред. от 19.07.2018) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
29. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: ФЗ от 02.05.2006 (ред. от 27.11.2017) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
30. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 (ред. от 03.04.2017) // Ведомости РФ. 1993. № 32.
31. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25.07.2002 (ред. от 19.07.2018) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
32. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.1997 (ред. от 05.02.2018) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
33. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19.06.2004 (ред. от 07.06.2017) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
34. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 (ред. от 18.04.2018) // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 169.
35. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: указ Президента РФ от 01.09.2009 // СЗ РФ. 2009. № 36. Ст. 4312.
36. Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: указ Президента РФ от 21.07.1997 (ред. от 07.12.2016) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601.
37. Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти: постановление Правительства РФ от 24.11.2009 (ред. от 20.04.2017) // СЗ РФ. 2009. № 48. Ст. 5832.
38. Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных: постановление Правительства РФ от 10.07.2013 // СЗ РФ. 2013. № 30 (часть II). Ст. 4107.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая,

	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство