

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика расследования преступлений против личности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоохранительная.

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение студентом целостного представления, комплексных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать особенности методики расследования убийств; частные криминалистические методики расследования: убийств, сопряжённых с сокрытием трупа; убийств, замаскированных инсценировками; детоубийств; а также расследование умышленного причинения тяжкого вреда здоровью; расследование изнасилований; расследование преступлений против личности прошлых лет. Обучающийся приобретает умения и навыки производства комплексной оценки криминалистически значимой информации, выдвижения версий и планирования расследования, реализации тактики производства следственных действий в различных следственных ситуациях.

Роль дисциплины «Методика расследования преступлений против личности» состоит в том, чтобы на основе теоретического изучения и обобщения закономерностей собирания, исследования, оценки и использования доказательств вооружить студента техническими, тактическими и методическими приемами раскрытия и расследования преступлений против личности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение реализации актов применения права;
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоохранительная деятельность:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

- способность принимать решения и осуществлять следственные действия с использованием методик и тактик осуществления расследования уголовных дел различной категории сложности (ПСК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		9					
Аудиторные занятия (всего)	32	32					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
Самостоятельная работа (всего)	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Модуль 1 Общая часть методики расследования преступлений против личности	2	-	5	7		
1.	Тема 1. Общие положения методики расследования насильственных преступлений против жизни, здоровья и половой свободы	2	-	5	7		
	Модуль 2 Особенная часть методики расследования преступлений против личности	14	16	35	65		
2.	Тема 2. Основы методики расследования убийств	2	4	5	11	3	Ситуационные задачи
3.	Тема 3. Расследование убийств, сопряжённых с сокрытием трупа	2	2	5	9	1	Ситуационные задачи

4.	Тема 4. Расследование убийств, замаскированных инсценировками	2	2	5	9	2	Ситуационные задачи
5.	Тема 5. Расследование детоубийств	2	2	5	9	1	Ситуационные задачи
6.	Тема 6. Расследование умышленного причинения тяжкого вреда здоровью	2	2	5	9	2	Ситуационные задачи
7.	Тема 7. Расследование изнасилований	2	2	5	9	2	Ситуационные задачи
8.	Тема 8. Особенности расследования нераскрытых преступлений против личности прошлых лет	2	2	5	9	2	Ситуационные задачи
ВСЕГО:		16	16	40	72	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-9: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

содержания частных методик расследования убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований;

обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании преступлений против личности;

особенностей раскрытия и расследования преступлений против личности в различных ситуациях: сокрытия трупа, обнаружения признаков преступлений прошлых лет, замаскированных инсценировками;

признаков криминальных инсценировок;

особенностей расследования преступлений прошлых лет;

теоретических основ организации расследования преступлений против личности.

Умения:

определять обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против личности;

определять признаки инсценировки при расследовании преступлений против личности;

планирования расследования убийств, умышленного вреда здоровью, изнасилований.

Навыки:

установления признаков криминальной инсценировки события преступления при раскрытии и расследовании преступлений против личности;

составления планов расследования убийств, умышленного вреда здоровью, изнасилований;

организации раскрытия и расследования убийств, умышленного вреда здоровью, изнасилований;

выдвижения следственных версий при раскрытии и расследовании убийств, умышленного вреда здоровью, изнасилований.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- 1) Назовите элементы методики расследования изнасилований;
- 2) Дайте определение криминальной инсценировки;
- 3) Какими признаками характеризуются преступления прошлых лет?
- 4) Какие обстоятельства подлежат доказыванию при расследовании преступлений против личности?
- 5) Какие версии могут быть выдвинуты в случае исчезновения человека при подозрении на его убийство?

2. Ситуационные задачи

1) По факту двойного убийства в частном доме возбуждено уголовное дело. Уголовное дело было отнесено к нераскрытым преступлениям прошлых лет. На месте происшествия построили новый жилой комплекс.

Каким образом возможно организовать продолжение расследования этого преступления? Какие следственные действия нужно произвести? Аргументируйте своё решение.

2) Около 6 ч. утра 30 августа в сквере сотрудниками полиции обнаружен неопознанный труп женщины возраста около 70 лет с множественными гематомами и ссадинами на лице и теле. Труп лежит на спине, руки и ноги раскинуты, юбка приспущена.

Сформулируйте версии о механизме произошедшего события, личности виновного. Каким образом можно организовать процесс проверки этих версий?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

называет элементы частных методик расследования убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований;

указывает обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований;

определяет понятие криминальной инсценировки;

обладает навыками выявления инсценировки преступлений против личности;

обладает удовлетворительными навыками планирования и выдвижения следственных версий при расследовании убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований;

умеет составлять планы расследования преступлений против личности, направленные на проверку механизма произошедшего события.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

даёт характеристику элементов частных методик расследования убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований;

демонстрирует полное знание обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании преступлений против личности;

анализирует понятие криминальной инсценировки, указывает варианты её создания;

обладает углублёнными навыками выявления инсценировки преступлений против личности;

обладает развитыми навыками планирования и выдвижения следственных версий при расследовании убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований;

умеет составлять планы расследования преступлений против личности, направленные на проверку механизма произошедшего события и установление личности виновного.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

на основе различных точек зрения даёт характеристику элементов частных методик расследования убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований;

анализирует содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании преступлений против личности, приводит их сравнительную характеристику в зависимости от вида расследуемого преступления;

воспроизводит подходы к определению криминальной инсценировки, обосновывает варианты её создания;

обладает глубокими навыками выявления инсценировки преступлений против личности, определения характеристик личности лица, создавшего инсценировку;

обладает продвинутыми навыками планирования и выдвижения следственных версий при расследовании убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований;

умеет составлять планы расследования преступлений против личности, направленные на проверку любых обстоятельств, подлежащих доказыванию.

ПК-10: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

элементов криминалистической характеристики убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилования;

видов технико-криминалистических средств, применяемых при раскрытии и расследовании преступлений против личности;

тактических приёмов, применяемых при производстве следственных осмотров, допросов, обысков, проверок показаний на месте, следственных экспериментов;

тактических особенностей проверки сообщения о преступлении против личности;

тактические особенности назначения судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности;

понятия и признаков преступлений прошлых лет;

понятия и способы выявления криминальных инсценировок при раскрытии и расследовании преступлений против личности.

Умения:

определять технико-криминалистические средства, применимые при раскрытии и расследовании преступлений против личности;

выявлять целесообразность применения отдельных тактических приёмов при проверке сообщения о преступлении против личности, производстве следственных осмотров, допросов, обысков, проверок показаний на месте, следственных экспериментов.

Навыки:

применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений против личности;
реализации тактических приёмов при проверке сообщения о преступлении против личности, производстве следственных осмотров, допросов, обысков, проверок показаний на месте, следственных экспериментов.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:
 - 1) Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию, при расследовании убийств, сопряжённых с сокрытием трупа.
 - 2) Приведите примеры следов, находящихся на месте происшествия при инсценировке самоубийства при помощи огнестрельного оружия.
 - 3) Назовите способы детоубийства;
 - 4) Каковы тактические приёмы обыска при расследовании изнасилований?
 - 5) Каким образом осуществляется проверка сообщения о преступлении против личности, совершённом несколько лет назад?
 - 6) Какие технические средства выявления следов могут быть использованы при проверке сообщения об изнасиловании?

2. Тестовые задания
 - 1) К числу типичных свойств личности преступника, совершающего изнасилования, относится:
 - A. Контактность.
 - B. Повышенная эмоциональность.
 - C. Эгоцентричность.
 - D. Самоуверенность.

 - 2) К типичной общей версии, выдвигаемой при расследовании изнасилования, относится:
 - A. Преступник совершил серию деяний
 - B. Половое сношение было добровольным
 - C. Личность преступника не установлена, он скрылся
 - D. Преступник ранее судим

 - 3) Алиби подозреваемого в совершении убийства проверяется путём
 - A. предъявления его для опознания свидетелям
 - B. следственного эксперимента
 - C. осмотра места происшествия
 - D. обыска по месту жительства подозреваемого

 - 4) Обстоятельством, подлежащим установлению при расследовании убийств, является:
 - A. мотив совершения убийства
 - B. достижение обвиняемым возраста уголовной ответственности
 - C. занятие подозреваемым определенной должности
 - D. назначение виновному более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние

 - 5) Убийство совершено в условиях очевидности в случае, когда:
 - A. известны потерпевший и подозреваемый
 - B. известна причина смерти потерпевшего
 - C. обнаружено орудие преступления

D. установлен мотив преступления

6) Об инсценировке самоубийства путем утопления свидетельствует:

A. отсутствие в лёгких трупа воды

B. наличие телесных повреждений на трупе

C. отсутствие документов и ценных вещей

D. обнаружение трупа выше по течению относительно оставленной на берегу одежды

7) Следственное действие, проводимое в процессе проверки сообщений об убийстве и осуществляемое до возбуждения уголовного дела:

A. осмотр места происшествия и трупа

B. допрос лиц, обнаруживших труп

C. допрос очевидцев убийства

D. следственный эксперимент

8) Средством предварительной проверки заявления об изнасиловании является:

A. истребование документов из медицинских учреждений

B. проверка показаний на месте

C. допрос потерпевшей

D. назначение судебно-психологической экспертизы потерпевшей

9) Типичным следственным действием при расследовании изнасилований в ситуации, когда изнасилование совершено лицом, неизвестным потерпевшей, является:

A. освидетельствование потерпевшей

B. следственный эксперимент

C. очная ставка

D. проверка показаний на месте

10) Особенностью осмотра неопознанных трупов является:

A. понятия должны быть одного пола с осматриваемым трупом

B. осмотр проводится только с участием врача

C. неопознанные трупы подлежат бальзамированию

D. неопознанные трупы подлежат фотографированию и дактилоскопированию

3. Практические задания:

1) 19 апреля в отдел полиции обратилась Петрова с заявлением об изнасиловании ее Сидоровым.

В ходе предварительной проверки было установлено, что Сидоров и Петрова сожительствовали около года. В течение совместного проживания у них неоднократно происходили конфликты, которые нередко заканчивались причинением друг другу побоев.

18 апреля в 21 час после совершения полового акта по добровольному согласию, между Сидоровым и Петровой вновь возникла ссора, которая закончилась причинением друг другу побоев.

Собрав вещи, Петрова в тот же вечер уехала к своей подруге Хлыстуновой и рассказала ей о случившемся. Хлыстунова посоветовала Петровой обратиться в полицию с заявлением об изнасиловании ее Сидоровым.

Задание: Определите тактические приёмы опроса Петровой. С помощью каких действий можно проверить её показания? Какие технические средства могут понадобиться для изъятия материальных следов преступления?

2) В отдел полиции поступило сообщение о том, что в своей квартире обнаружен труп Сидорова В.В. По приезду на место происшествия следователь обнаружил, что квартира однокомнатная, труп с проникающим колотым ранением в области груди находится на диване, до головы накрыт одеялом. На одеяле имеется отверстие размером $0,5 \times 2$ см с пятнами бурого цвета по окружности. У изголовья на кровати лежат рубашка, в боковом кармане которой деньги в сумме 3600 руб., и брюки, в кармане которых ключи от квартиры. Обстановка в квартире не нарушена. На входной двери и замке следов взлома не обнаружено.

Задание: Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для производства осмотра места происшествия и трупа в данной ситуации? Какие тактические приёмы и методы осмотра места происшествия целесообразно использовать в данной ситуации?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

указывает основные элементы криминалистических характеристик убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований;

перечисляет технико-криминалистические средства, применяемые при раскрытии и расследовании преступлений против личности;

обозначает тактические приёмы, применяемые при производстве следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений против личности;

обладает навыками применения технических средств при производстве следственных действий при расследовании преступлений против личности.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

анализирует структурные взаимосвязи элементов криминалистических характеристик убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований на основе критического анализа основной литературы;

приводит классификации технико-криминалистических средств, применяемых при раскрытии и расследовании преступлений против личности;

приводит классификации тактических приёмов, применяемых при производстве следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений против личности;

обладает углублёнными навыками применения технических средств при производстве следственных действий при расследовании преступлений против личности.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

анализирует структурные взаимосвязи элементов криминалистических характеристик убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований на основе критического анализа основной и дополнительной литературы;

приводит классификации технико-криминалистических средств, применяемых при раскрытии и расследовании преступлений против личности, указывает условия их применения;

приводит классификации тактических приёмов, применяемых при производстве следственных действий при раскрытии и расследовании преступлений против личности, указывает условия их применения;

обладает глубокими навыками применения технических средств при производстве следственных действий при расследовании преступлений против личности.

ПК-11: способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

криминалистической характеристики убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

способов проверки информации о преступлениях против личности;

системы следственных и иных действий на первоначальном и последующем этапе расследования убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

особенностей серийных преступлений и преступлений прошлых лет.

Умения:

анализировать элементы криминалистической характеристики убийств, умышленного вреда здоровью, изнасилований;

оценивать информацию о серийных преступлениях и преступлениях прошлых лет;

планировать систему мероприятий при проверке сообщений об убийствах, умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, изнасилований.

Навыки:

оценки достаточности информации о преступлении против личности для возбуждения уголовного дела;

планирования расследования убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- 1) Каким образом связаны обстановка и способ совершения изнасилований?
- 2) В каком случае следует возбуждать уголовное дело об убийстве при исчезновении человека?
- 3) Какие проверочные действия возможны при расследовании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью?
- 4) Каковы основные признаки серийных преступлений?
- 5) Каким образом осуществляется проверка сообщения о преступлении прошлых лет?

2. Практические задания:

1. При проведении проверки по факту исчезновения четырехлетнего Димы, находившегося у своей бабушки в селе Береговое, поиски мальчика результатов не дали. Через двое суток был установлен несовершеннолетний С., который пояснил, что два дня назад видел Диму на окраине деревни. С. привел сотрудников полиции в лес и указал место, где был обнаружен труп Димы с признаками насильственной смерти.

Какие обстоятельства, подлежащие доказыванию должны быть установлены в процессе расследования данного дела?

2. На пустыре за домом 2 по ул. Садовая около 6 часов утра проходим (гулял с собакой) был обнаружен труп неизвестного мужчины 45-50 лет. На теле и одежде трупа обнаружены множественные телесные повреждения, нанесенные, предположительно, тупыми твердыми предметами. Одежда и тело трупа в крови. Документов и ценностей не обнаружено. По мнению эксперта, смерть наступила около 6 часов назад.

Со слов свидетеля, обнаружившего труп, на этом пустыре часто собираются подростки, курят, матерятся, шумят. Вечером он старается сюда не ходить. Неоднократно жители дома обращались к участковому с просьбой навести порядок.

Определить лиц, с которыми следователь должен взаимодействовать при расследовании данного преступления.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

раскрывает основные элементы криминалистической характеристики убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

приводит примеры способов проверки первичной информации об убийствах, умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, изнасиловании;

даёт характеристику системы следственных действий, проводимых на первоначальном и последующем этапах расследования убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

называет особенности серийных преступлений и преступлений прошлых лет;

демонстрирует пороговые навыки планирования расследования убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

оценивает достаточность информации о преступлении против личности для возбуждения уголовного дела.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

на базе основной литературы анализирует элементы криминалистической характеристики убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

анализирует различные способы проверки первичной информации об убийствах, умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, изнасиловании;

на базе основной литературы анализирует системы следственных действий, проводимых на первоначальном и последующем этапах расследования убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

раскрывает особенности серийных преступлений и преступлений прошлых лет;

демонстрирует базовые навыки планирования расследования убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

оценивает достаточность информации о преступлении против личности для возбуждения уголовного дела и предъявления обвинения.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

на базе основной и дополнительной литературы анализирует элементы криминалистической характеристики убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

детально анализирует различные способы проверки первичной информации об убийствах, умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, изнасиловании;

на базе основной и дополнительной литературы анализирует системы следственных действий, проводимых на первоначальном и последующем этапах расследования убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

детально характеризует особенности серийных преступлений и преступлений прошлых лет;

демонстрирует развитые навыки планирования расследования убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

оценивает достаточность информации о преступлении против личности для возбуждения уголовного дела, предъявления обвинения и направления материалов дела прокурору.

ПСК-2: способность принимать решения и осуществлять следственные действия с использованием методик и тактик осуществления расследования уголовных дел различной категории сложности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

содержания тактических решений при проверке сообщения и расследовании убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

особенностей отдельных частных методик расследования преступлений против личности;

особенности производства расследования убийств, сопряжённых с сокрытием трупа, детоубийств, убийств прошлых лет;

разновидностей простых и сложных следственных ситуаций первоначального и последующего этапов расследования убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

последовательностей следственных действий при расследовании убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности.

Умения:

принимать тактические решения согласно методикам расследования убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

определять характеристики следственных ситуаций первоначального и последующего этапов расследования преступлений против личности;

определять задачи расследования убийств в условиях инсценировки, сокрытия трупа, отсутствия информации о личности потерпевшего.

Навыки:

планирования и организации расследования убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

производства следственных действий при расследовании убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

определения вида экспертного исследования, подлежащего применению при расследовании преступлений против личности.

принятия тактических решений при производстве следственных действий при расследовании преступлений против личности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1) Какие следственные ситуации возможны на первоначальном этапе расследования изнасилований?

2) Какие следственные ситуации возникают на последующем этапе расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью?

3) Каким образом осуществляется установление личности неопознанного трупа?

4) Каким образом осуществляется организация расследования детоубийства?

5) Какие задачи стоят перед следователем при осмотре места происшествия при самоповешении?

6) Из каких элементов состоит частная методика расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью?

2. Тестовые задания

1) К числу типичных свойств личности преступника, совершающего изнасилования, относится:

А. Контактность.

В. Повышенная эмоциональность.

- С. Эгоцентричность.
 D. Самоуверенность.
- 2) К типичной общей версии, выдвигаемой при расследовании изнасилования, относится:
- A. Преступник совершил серию деяний
 - B. Половое сношение было добровольным
 - C. Личность преступника не установлена, он скрылся
 - D. Преступник ранее судим
- 3) Алиби подозреваемого в совершении убийства проверяется путём
- A. предъявления его для опознания свидетелям
 - B. следственного эксперимента
 - C. осмотра места происшествия
 - D. обыска по месту жительства подозреваемого
- 4) Обстоятельством, подлежащим установлению при расследовании убийств, является:
- A. мотив совершения убийства
 - B. достижение обвиняемым возраста уголовной ответственности
 - C. занятие подозреваемым определенной должности
 - D. назначение виновному более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние
- 5) Убийство совершено в условиях очевидности в случае, когда:
- A. известны потерпевший и подозреваемый
 - B. известна причина смерти потерпевшего
 - C. обнаружено орудие преступления
 - D. установлен мотив преступления
- 6) Об инсценировке самоубийства путем утопления свидетельствует:
- A. отсутствие в лёгких трупа воды
 - B. наличие телесных повреждений на трупе
 - C. отсутствие документов и ценных вещей
 - D. обнаружение трупа выше по течению относительно оставленной на берегу одежды
- 7) Следственное действие, проводимое в процессе проверки сообщений об убийстве и осуществляемое до возбуждения уголовного дела:
- A. осмотр места происшествия и трупа
 - B. допрос лиц, обнаруживших труп
 - C. допрос очевидцев убийства
 - D. следственный эксперимент
- 8) Средством предварительной проверки заявления об изнасиловании является:
- A. истребование документов из медицинских учреждений
 - B. проверка показаний на месте
 - C. допрос потерпевшей
 - D. назначение судебно-психологической экспертизы потерпевшей
- 9) Типичным следственным действием при расследовании изнасилований в ситуации, когда изнасилование совершено лицом, неизвестным потерпевшей, является:
- A. освидетельствование потерпевшей
 - B. следственный эксперимент
 - C. очная ставка
 - D. проверка показаний на месте
- 10) Особенностью осмотра неопознанных трупов является:
- A. понятия должны быть одного пола с осматриваемым трупом
 - B. осмотр проводится только с участием врача
 - C. неопознанные трупы подлежат бальзамированию

D. неопознанные трупы подлежат фотографированию и дактилоскопированию

11) Признаком, способствующим определению времени наступления смерти, является:

- A. трупное окоченение
- B. состояние ложа трупа
- C. вид находящейся на трупе одежды
- D. характер татуировок

12) Судебно-медицинский эксперт определяет:

- A. механизм причинения повреждений
- B. относимость вещества, обнаруженного под ногтями трупа, к наркотическим
- C. наличие устойчивых психических отклонений у подозреваемого
- D. состояние аффекта подозреваемого в момент совершения преступления

3. Практические задания:

1) Н. сообщила, что она заснула с новорождённым П. на диване и во сне случайно причинила ему перелом шейного отдела позвоночника. Проснувшись, Н., обнаружила труп П.

Задание: Определите вид следственной ситуации и тактические решения следователя, предопределяющие получение криминалистически значимой информации. Какие следственные действия и тактические приёмы позволят произвести проверку данной информации? Какие вопросы могут быть поставлены на судебно-медицинскую экспертизу трупа?

2) 19 апреля в отдел полиции обратилась Петрова с заявлением об изнасиловании ее Сидоровым.

В ходе предварительной проверки было установлено, что Сидоров и Петрова сожительствовали около года. В течение совместного проживания у них неоднократно происходили конфликты, которые нередко заканчивались причинением друг другу побоев.

18 апреля в 21 час после совершения полового акта по добровольному согласию, между Сидоровым и Петровой вновь возникла ссора, которая закончилась причинением друг другу побоев.

Задание: Определите вид следственной ситуации и тактические решения следователя, предопределяющие получение криминалистически значимой информации. Какие следственные действия и тактические приёмы позволят изобличить ложь заявителя Петровой? Какие экспертизы могут быть назначены в этой ситуации?

3) 31 декабря в мусорном баке возле общежития обнаружен труп новорождённого ребёнка.

Определите вид следственной ситуации. Какие тактические решения необходимо принять для установления обстоятельств совершённого преступления? Какие организационные и следственные действия необходимо предпринять после осмотра трупа?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся:

формулирует содержание тактических решений следователя при проверке сообщения и расследовании убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

называет судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против личности;

обозначает специфические особенности расследования убийств, сопряжённых с сокрытием трупа, детоубийств, убийств прошлых лет;

раскрывает содержание типичных ситуаций первоначального и последующего этапов расследования преступлений против личности;

приводит примеры следственных ситуаций, возможных на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против личности;

во время практических занятий демонстрирует навыки организации и планирования расследования преступлений против личности в простых следственных ситуациях.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся:

демонстрирует понимание задач и техники реализации тактических решений следователя при проверке сообщения и расследовании убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

раскрывает значение экспертных исследований при расследовании преступлений против личности;

структурирует специфические особенности расследования убийств, сопряжённых с сокрытием трупа, детоубийств, убийств прошлых лет;

анализирует содержание типичных ситуаций первоначального и последующего этапов расследования преступлений против личности на базе основной литературы;

формулирует классификационные основания и раскрывает на примерах следственные ситуации, возможные на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против личности;

во время практических занятий демонстрирует навыки организации, планирования расследования преступлений против личности в сложных следственных ситуациях.

«повышенный уровень» (отлично) – обучающийся:

раскрывает значение тактических решений следователя при проверке сообщения и расследовании убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;

даёт развёрнутую характеристику использованию экспертных исследований при расследовании преступлений против личности;

структурирует и участвует в дискуссиях относительно специфических особенностей расследования убийств, сопряжённых с сокрытием трупа, детоубийств, убийств прошлых лет;

приводит аргументы относительно возможностей реализации тактических приёмов в различных ситуациях расследования преступлений против личности;

обобщает и анализирует содержание типичных ситуаций первоначального и последующего этапов расследования преступлений против личности на базе основной и дополнительной литературы;

формулирует классификационные основания и раскрывает подходы к разрешению следственных ситуаций, возможных на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против личности;

во время практических занятий демонстрирует навыки организации, планирования расследования преступлений против личности в ситуациях противодействия расследованию.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы к экзамену:

1) Понятие, содержание и виды частных методик расследования убийств. Элементы криминалистической характеристики преступлений против личности

1) Методы и приемы осмотра места происшествия при обнаружении трупа в помещении и на открытой местности.

- 2) Приемы допроса подозреваемого в конфликтной ситуации
- 3) Формы и виды организаций взаимодействия следствия и дознания в процессе расследования убийств.
- 4) Первоначальный этап расследования убийств, связанных с сокрытием трупа.
- 5) Общие положения тактики распознавания инсценировок.
- 6) Распознавание инсценировок самоповешения.
- 7) Распознавание инсценировок самоубийств с использованием огнестрельного оружия.
- 8) Распознавание инсценировок самоубийств, совершаемых с использованием острых орудий.
- 9) Распознавание инсценировок самоубийств, связанных с утоплением.
- 10) Распознавание инсценировок самоубийств, связанных с падением потерпевшего с высоты.
- 11) Криминалистическая характеристика детоубийства. Типичные модели механизма детоубийства.
- 12) Особенности возбуждения уголовного дела, обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о детоубийствах.
- 13) Следственные ситуации и характеристика предварительного расследования убийства матерью новорожденного ребенка
- 14) Особенности расследования детоубийства на последующем этапе.
- 15) Криминалистическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью.
- 16) Особенности возбуждения уголовного дела, обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при причинении тяжкого вреда здоровью.
- 17) Типичные ситуации первоначального этапа расследования, возникающие при расследовании причинения тяжкого вреда здоровью и пути их разрешения.
- 18) Ситуации последующего этапа расследования, возникающие при расследовании причинения тяжкого вреда здоровью и пути их разрешения.
- 19) Криминалистическая характеристика изнасилований.
- 20) Организация проверки заявлений и сообщений об изнасиловании.
- 21) Особенности осмотра места происшествия по делам об изнасилованиях.
- 22) Первоначальный этап расследования изнасилований.
- 23) Тактика допроса потерпевшей при расследовании изнасилования
- 24) Тактика назначения экспертиз при расследовании изнасилования
- 25) Особенности расследования изнасилований на последующих этапах.
- 26) Понятие и виды преступлений против личности прошлых лет.
- 27) Особенности организации расследования по делам прошлых лет.

2. Типовые практические задания

1) В 22 часа в отделение полиции пришла гражданка З. и заявила, что ее изнасиловал незнакомый мужчина, который поджидал ее в парадной, а затем напал на нее и силой увел в подвал, где совершил насильственный половой акт, предварительно избив.

Задание. Какие обстоятельства совершения преступления необходимо установить? Каким образом можно проверить сообщение потерпевшей?

2) В одном из районных центров было совершено убийство семнадцатилетней Н. путем нанесения ей ножевого ранения. Поскольку ни следов преступника, ни орудия убийства на месте происшествия обнаружено не было, преступление долгое время оставалось нераскрытым. Благодаря средствам массовой информации, обстоятельства содеянного стали достоянием общественности. После очередной публикации на эту тему в полицию пришел Т., состоящий на учете по поводу психического заболевания, и сознался в совершении убийства. Т. заявил, что выследил К. в лесопарке, нанес ей удар ножом, а затем выбросил труп в реку.

Задание. Какие в данном случае имеются возможности для проверки причастности Т. к убийству? Какие экспертизы могут быть назначены в этом случае?

3) При расследовании дела об изнасиловании К. следователь установил, что неизвестный преступник напал на К., когда она вступила в зону лесопарка. Несколько раз ей удалось вырваться и убежать на некоторое расстояние, однако преступник каждый раз ее настигал, бросал на землю, срывал элементы одежды, пока К. не выбилась из сил, и тогда преступнику удалось совершить с ней половой акт. Площадь участка лесопарка, где происходила борьба, составила приблизительно 50 000 квадратных метров.

Задание. Каким образом следует организовать осмотр места происшествия? Какие технические средства могут понадобиться? Какие тактические приёмы следует использовать следователю?

Критерии оценивания:

Зачёт по дисциплине принимается в устной форме, с использованием экзаменационных билетов. В каждом билете содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание.

За каждый теоретический вопрос обучающийся может получить от 0 до 15 баллов, за выполнение практического задания – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов:

- 12-15 баллов – получает студент, уверенно владеющий криминалистической терминологией, аргументированно и активно дискутирующий по проблематике вопроса расследования отдельных видов преступлений против личности, отражающий различные точки зрения, учитывающий влияние ситуационных факторов на процесс расследования и развития обстановки деяния. При этом его знания теоретического материала базируются на положениях основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Это студент, продемонстрировавший умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, прогнозировать развитие и перспективы исследований по тематике вопроса. Студент также демонстрирует умение применять полученные знания при ответах и разрешать дополнительные вопросы;
- 8-11 баллов – получает студент, в целом владеющий криминалистической терминологией, дискутирующий по проблематике вопроса расследования отдельных видов преступлений против личности, показавший систематическое знание учебного материала, в целом усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Это студент, проявивший способности к самостоятельному анализу и оценке проблематики, допустивший не более одного неверного (неосознанного) суждения (существенной неточности) при ответах на вопросы. Студент также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительного вопроса;
- 5-7 баллов – получает студент, в основном владеющий криминалистической терминологией, показавший знание основного учебного материала по методике расследования отдельных видов преступлений против личности, рекомендованного в программе. Это студент, проявивший способности к самостоятельному анализу проблематики, допустивший не более двух неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы. Студент также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительных вопросов;
- 6-4 балла - получает студент, не полно владеющий криминалистической терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по методике расследования отдельных видов преступлений против личности, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это студент, допустивший три и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на

вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов при участии преподавателя;

3-1 балла - получает студент, слабо владеющий криминалистической терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по методике расследования отдельных видов преступлений против личности, частично знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это студент, допустивший четыре и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов под руководством преподавателя;

0 баллов – получает студент, обнаруживший существенные и на текущий момент неустраняемые пробелы в знании материала. Очевидно, не знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший принципиальные, грубые ошибки в определении понятий, свидетельствующие о непонимании механизма следообразования, тактики следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений против личности, или отказавшийся отвечать. Студент не дал ответа на теоретическую часть билета, либо при ответе допустил существенные ошибки, при ответе на дополнительные вопросы преподавателя продемонстрировал пробелы в знаниях основных криминалистических понятий и категорий. Студент отказался от ответа.

Критерии оценивания практических заданий:

15-20 баллов: при решении задания обучающийся правильно оперирует криминалистической терминологией, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ, аргументирует свою позицию ссылками на основную и дополнительную литературу;

10-15 баллов: при решении задания обучающийся оперирует криминалистической терминологией, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ;

5-10 баллов: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ;

1-5 баллов: обучающийся демонстрирует незнание криминалистической терминологии, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа;

0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1, 2.	2 аудиторные письменные контрольные работы, каждая из которых включает в себя 10 тестовых заданий и 2 практических задания. Возможность пересдачи: нет.	Каждая аудиторная письменная работа оценивается их максимумом в 20 баллов. За каждый правильный ответ на тестовое задание обучающийся получает 1 балл; За решение практического задания обучающийся может получить до 5 баллов: 5 баллов: при решении задачи обучающийся правильно оперирует криминалистической терминологией, даёт

		<p>полный, грамотно и последовательно изложенный ответ, приводит возможные методы разрешения сложных ситуаций, возникающих при расследовании убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, анализирует потенциал применения специальных знаний и возможностей выявления инсценировок преступлений и преодоления противодействия расследованию преступлений против личности;</p> <p>4 балла: при решении задания обучающийся оперирует криминалистической терминологией, допускает незначительные ошибки в использовании терминов, даёт полный, грамотно и последовательно изложенный ответ, приводит возможные методы разрешения сложных ситуаций, возникающих при расследовании убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, анализирует потенциал применения специальных знаний при расследовании преступлений против личности;</p> <p>3 балла: при решении задания обучающийся использует разговорную лексику, допускает ошибки в использовании терминов, даёт неполный, либо непоследовательный ответ, называет отдельные методы разрешения сложных ситуаций возникающих при расследовании убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований;</p> <p>1-2 балла: обучающийся демонстрирует незнание криминалистической терминологии, при ответе допускает большое количество ошибок, нарушает последовательность ответа;</p> <p>0 баллов: обучающийся отказывается от ответа.</p>
<p>Работа на практических занятиях</p>	<p>Правильный и полный ответ на вопрос, заданный преподавателем, участие в обсуждении в группе при решении практических задач</p>	<p>10 баллов, не более 3 баллов за работу на одном занятии:</p> <p>3 балла: полный, аргументированный ответ на вопрос преподавателя, активное участие в дискуссии, дополнение ответов других обучающихся, свободное владение материалом;</p> <p>2 балл: правильный ответ на вопрос преподавателя с незначительными допущенными неточностями;</p>

		1 балл: неполный, неаргументированный правильный ответ на вопрос преподавателя; 0 баллов: отказ от ответа, либо неправильный ответ на вопрос преподавателя.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» – до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» – от 40 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В целях эффективного изучения дисциплины обучающийся должен посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять указания преподавателя по подготовке к практическим занятиям, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов темы на занятии, в случае возникновения проблем с усвоением отдельных тем обращаться к преподавателю за консультацией.

В процессе освоения учебной дисциплины каждый студент обязан выполнить практические задания согласно рейтинг-плану. Студент, получивший задание, должен изучить подробно обстоятельства преступления, проанализировать содержание криминалистической характеристики преступлений против личности, построить версии о личности преступника, составить план расследования.

При составлении плана расследования конкретного преступления против личности необходимо использовать полученные знания по теме «Криминалистические версии и планирование расследования преступлений» из курса «Криминалистика», составить табличный план расследования. Особое внимание уделить работе со следами на месте происшествия, построению версий о событии преступления в целом и отдельных его элементах.

При составлении постановления о назначении судебных экспертиз необходимо использовать знания по теме «Назначение судебных экспертиз». В ходе выполнения задания необходимо правильно определить место проведения экспертизы, а также точно и конкретно сформулировать вопросы эксперту, соблюдая логическую последовательность.

При составлении плана допроса использовать знания по теме «Тактика допроса». В плане допроса обязательно указать все элементы плана допроса. Особое внимание обратить на постановку вопросов субъекту допроса, а также использование тактических приемов допроса в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуациях.

При изучении дисциплины рекомендуется обращение к процессуальным и научным источникам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487736>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под.общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027114>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489351>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) *Антропов, А. В.* Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493478>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474673>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ. СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954. (ред. от 19.02.2018).
3. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (в ред. от 19.02.2018).
4. Федеральный закон от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------