

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Криминалистика»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения учебной дисциплины является: приобретение студентом теоретических знаний и практических умений, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов по обнаружению, фиксации, изъятию материальных следов преступления, тактики проведения следственных действий, организации и осуществлению раскрытия, расследования и предупреждения преступлений различных видов и групп. Главная задача дисциплины «Криминалистика» состоит в том, чтобы на основе теоретического изучения и обобщения закономерностей собирания, исследования, оценки и использования доказательств вооружить субъектов расследования конкретными техническими, тактическими и методическими приемами раскрытия, расследования и профилактики противоправных деяний.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, дисциплина специализации

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

**ОПК-1** способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**:

**ПСК-2** - способность принимать решения и осуществлять следственные действия с использованием методик и тактик осуществления расследования уголовных дел различной категории сложности.

**ПСК-4** - способность проводить проверку сообщений о преступлениях, осуществлять комплексное планирование работы по раскрытию и расследовании отдельных видов преступлений с учетом имеющихся методик, технико-криминалистических методов и средств.

**ПСК-5** - способность повышать уровень профессиональной компетентности

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7	8				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	96	48	48				
В том числе:	-	-	-				
Лекции	32	16	16				
Практические занятия	64	32	32				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	156	60	96				
В т.ч. промежуточная аттестация	36	-	36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз.	-	Экз.				
Общая трудоемкость час	252	108	144				
зач. ед.	7	3	4				

### 5. Структура учебной дисциплины.

#### 5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Общие теоретические положения криминалистики</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
1	Тема 1. Введение в курс криминалистики.	1	2	5	8	-	
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.	1	2	5	8	2	Ситуационные задачи
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Криминалистическая техника</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.	1	2	5	8		
4	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.	1	2	5	8	2	Ситуационные задачи
5	Тема 5. Трасология.	1	2	5	8	6	Ситуационные задачи
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение.	1	2	5	8	2	Ситуационные задачи
7	Тема 7. Криминалистическое исследование письма.	1	2	5	8	2	Ситуационные задачи
8	Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов.	1	2	5	8	2	Ситуационные задачи
9	Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).	1	2	5	8	2	Ситуационные задачи
10	Тема 10. Информационно-справочное обеспечение расследования.	1	2	5	8	1	Ситуационные задачи
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Криминалистическая тактика</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	
11	Тема 11. Общие положения криминалистической тактики.	1	2	5	8		
12	Тема 12. Криминалистические версии и планирование расследования	1	2	5	8	-	
13	Тема 13. Тактика следственного осмотра.	1	2	5	8	2	Ситуационные задачи

14	Тема 14. Тактика обыска и выемки.	1	2	5	8	2	Ситуационные задачи
15	Тема 15. Тактика допроса и очной ставки.	1	2	5	8	4	Ситуационные задачи
16	Тема 16. Тактика следственного эксперимента.	1	2	5	8	2	Ситуационные задачи
17	Тема 17. Тактика проверки показаний на месте.	1	2	5	8	1	Ситуационные задачи
18	Тема 18. Организационно-тактические основы контроля телефонных и иных переговоров.	1	2	5	8	-	
19	Тема 19. Тактика предъявления для опознания.	1	2	6	9	1	Ситуационные задачи
20	Тема 20. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	1	2	6	9	-	
<b>IV</b>	<b>Модуль 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	
21	Тема 21. Общие положения криминалистической методики.	1	2	6	9		
22	Тема 22. Методика расследования убийств.	1	2	6	9	4	Ситуационные задачи
23	Тема 23. Методика расследования изнасилований.	1	2	6	9		
24	Тема 24. Методика расследования краж.	1	2	6	9	1	Ситуационные задачи
25	Тема 25. Методика расследования грабежей и разбоев.	1	2	6	9		
26	Тема 26. Методика расследования мошенничества	1	2	6	9	2	Ситуационные задачи
27	Тема 27. Методика расследования взяточничества	2	4	6	12	1	Ситуационные задачи
28	Тема 28. Методика расследования отдельных видов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ.	2	4	6	12		
29	Тема 29. Методика расследования отдельных видов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2	4	6	12		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>156</b>	<b>252</b>	<b>39</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации, и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОПК-1** способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- знает теоретические и методологические основы криминалистики;
- понятие, систему, методы криминалистики, их значение в выявлении и расследовании преступлений;
- раскрывает понятие методов, используемых криминалистикой и классифицирует их;
- раскрывает понятие идентификации и диагностики, как методов криминалистики;
- называет объекты и виды криминалистической идентификации и диагностики;
- классифицирует идентификационные свойства и признаки объектов;
- знает понятие криминалистической техники, как раздела криминалистики, называет ее структуру;
- называет научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий;
- дает понятие судебной фотографии и видеосъемки и их значение для расследования;
- называет виды судебной фото (видео) съемки, используемой для фиксации следственных действий;
- знает особенности фотосъемки места происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная);
- знает правила основной и дополнительной форм фиксации материальной обстановки и следов преступления;
- раскрывает понятие запечатлевающей фотосъемки и ее виды;
- знает правила изготовления фототаблицы (иллюстрационной таблицы) при осмотре места происшествия;
- раскрывает особенности применения видеосъемки при производстве следственных действий;
- раскрывает понятие судебной экспертизы;
- понятие трасологии, как раздела криминалистики; понятие следа, критерии классификации следов в трасологии; понятие следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования; классификация папиллярных узоров, их значение и свойства; понятие и цели дактилоскопирования; правила дактилоскопирования живых лиц и трупов; понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксация и изъятие следов ног, элементы «дорожки» следов ног и её криминалистическое значение; понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксация и изъятия следов транспортных средств; понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксация и изъятия следов орудий взлома; понятие криминалистического оружиеведения и его система; понятие и признаки холодного оружия, классификация холодного оружия; понятие судебной баллистики, как раздела криминалистики, ее система и задачи; объекты баллистических исследований; понятие и классификация огнестрельного оружия; следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение; осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела; основные направления баллистических исследований; идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам;

правила определения места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела; знает порядок организации и проведения следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учетом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;

- знает понятие, задачи и структуру криминалистической методик, её место в системе науки криминалистики, и связь с другими разделами;
- определяет понятие криминалистической характеристики: понятие, элементы, роль в расследовании преступлений, структуру и содержание частной методики расследования преступлений;
- проводит классификацию криминалистических методик расследования;
- формулирует роль элементов криминалистической характеристики в расследовании преступлений;
- называет факторы, определяющие выбор частных криминалистических методик;
- раскрывает цель, задачи и содержание этапов расследования преступления;
- знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- приемы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств;
- тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

**Умения:**

- умеет объяснить значение криминалистики, показать ее взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией, науками уголовного материального и процессуального права;
- описать её методы и области их применения;
- на основе конкретной ситуации определять задачи криминалистики, соотносить методы криминалистики. Поддерживать дискуссию по проблемам предмета и структуры криминалистики. При разборе ситуации определять цель и объекты идентификации, виды образцов для сравнительного исследования;
- умеет показать взаимосвязь криминалистической техники с другими разделами криминалистики;
- умеет выбрать тактику назначения судебной экспертизы в зависимости от вида преступлений и сложившейся следственной ситуации;
- описать процесс идентификационного исследования;
- умеет выбрать научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий;
- в конкретной ситуации определить и описать в протоколе следственного действия способы и приёмы фиксации обстановки места происшествия;
- определить вид фото(видео) съемки при проведении осмотра места происшествия и других следственных действий;
- раскрыть значение следов в процессе расследования преступлений;
- участвовать в дискуссии по проблемным вопросам трасологии; в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования на основе практической ситуации осуществлять выбор технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения; поддержать дискуссию по проблемным вопросам оружейведения;
- определять место криминалистической методик в системе науки криминалистики;
- в конкретных следственных ситуациях соотносить элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений и раскрывать их значение при расследовании преступлений;

- умеет составить план и описать последовательность производства следственных и иных действий при расследовании различных видов преступлений;
- осуществлять выбор технических и тактических средств для разрешения конкретных следственных ситуаций при расследовании конкретного вида преступлений;
- формулировать следственные версии на основе оценки ситуационных факторов;
- составлять простые формы планов расследования и определять направление расследования в типичных ситуациях по делам о преступлениях отдельных видов и групп, на основе оценки информации, полученной на определенном этапе расследования;
- умеет раскрыть структуру частной криминалистической характеристики преступлений и отличить её от других (уголовно-правовой, оперативно-розыскной, криминологической);
- применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- с целью раскрытия и расследования преступления на основе типичной следственной ситуации выдвигать версии, определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
- умеет использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с другими службами при организации и проведении следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учетом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления.

**Навыки:**

- владеет способностью раскрыть понятие криминалистики, её системы;
- классифицировать методы и области их применения в криминалистике;
- доказывает важность перспективных направлений развития криминалистики в расследовании преступлений;
- показывает основы навыков идентификационного исследования, применения технико-криминалистических средств и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий;
- владеет навыками анализа имеющейся информации при составлении постановления о назначении судебной экспертизы;
- способен на примере выбрать и применить определенный вид научно-технических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий в конкретной следственной ситуации;
- владеет навыками составления фототаблицы (иллюстрационной таблицы) по результатам осмотра места происшествия и других следственных действий;
- при выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования обучающийся демонстрирует навыки использования технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения;
- способность с применением комплекта для дактилоскопирования получить отпечатки пальцев рук дактилоскопируемого человека;
- владеет навыками обнаружения, фиксации, изъятия и использования следов применения оружия и объектов, которые оставили следы (нож, пуля, гильза, патрон, огнестрельное оружие);
- способен к анализу конкретной следственной ситуации и выбору направления расследования конкретного вида преступлений;
- навыками применения отдельных тактических приемов при проведении отдельных следственных действий в процессе расследования преступлений;

- способен к анализу имеющейся информации и выдвижению на ее основе версий;
- оценить сложившуюся следственную ситуацию и использовать ее состояние для планирования расследования и производства отдельных следственных действий для выявления и раскрытия отдельных видов и групп преступлений;
- на основе типичной следственной ситуации способен обозначить направления и составить план раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
- при выполнении практического задания учитывает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования отдельных видов преступлений;
- владеет навыками получения информации об элементах криминалистической характеристики и использования её в процессе расследования преступлений;
- способностью применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий, направленных на получение информации, необходимой для раскрытия и расследования преступлений;
- использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### 1. Теоретические вопросы:

1. Понятие, предмет, задачи науки и учебного курса криминалистики.
2. Криминалистика в системе юридических и иных наук своего цикла.
3. Методы криминалистики.
4. Понятие криминалистической техники, как раздела криминалистики. Система криминалистической техники.
5. НТС – понятие, классификация, значение в расследовании преступлений.
6. Понятие и виды криминалистической идентификации.
7. Объекты криминалистической идентификации. Их классификация.
8. Идентификационные свойства и признаки. Индивидуальная идентификация.
9. Понятие судебной экспертизы. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз.
10. Установление групповой принадлежности, диагностика.
11. Методика идентификационного исследования. Задачи и содержание деятельности на различных этапах идентификации.
12. Научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий (источников информации).
13. Правила основной и дополнительной фиксации материальной обстановки и следов преступления.
14. Понятие судебной фотографии, ее значение для расследования. Виды судебной фотографии.
15. Исследовательская фотография. Ее методы и виды.
16. Запечатлевающая фотография. Методы судебной фотографии при производстве следственных действий.
17. Фотосъемка места происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная).
18. Правила изготовления фототаблицы (иллюстрационной таблицы).
19. Техничко-криминалистические особенности применения видеосъемки при производстве следственных действий.
20. Понятие трасологии и следа, критерии классификации следов в трасологии.
21. Понятие, признаки следов рук, приемы и средства их обнаружения, изъятия, исследования.



22. Понятие и цели дактилоскопирования. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
23. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, изъятия следов ног, элементы «дорожки» следов ног и её криминалистическое значение.
24. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, изъятия следов транспортных средств.
25. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, изъятия следов орудий взлома.
26. Понятие, научные основы, система криминалистического оружиеведения. Понятие оружия, классификация оружия.
27. Холодное оружие, его признаки, классификация оружия.
28. Идентификация оружия по следам, образованным холодном оружии.
29. Понятие судебной баллистики, объекты баллистических исследований. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
30. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
31. Основные направления баллистических исследований. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам. Определение места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела.
32. Понятие и предмет криминалистической методики расследования преступлений. Соотношение методики с другими разделами криминалистики и другими науками.
33. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов и групп преступлений.
34. Понятие, сущность, значение и классификация криминалистической характеристики преступлений.
35. Закономерности преступной деятельности и элементы криминалистических характеристик отдельных видов и групп преступлений. Сходство, различие, связи.
36. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и их значение в расследовании преступлений.
37. Типичные ситуации последующего этапа расследования и их значение в расследовании преступлений.
38. Типичные версии, соответствующие этапам расследования и алгоритмы проверки версий.
39. Тактические операции при расследовании преступлений.
40. Основы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений.

## 2. Решение ситуационных задач:

№ 1. В лесном массиве обнаружен неустановленный труп мужчины с огнестрельными ранениями в области груди и головы. При осмотре места происшествия были изъяты три стреляные гильзы калибра 9 мм, с обнаруженных в грунте следов обуви и следов протекторов автомобиля изготовлены гипсовые слепки. После осмотра трупа были изъяты его одежда, подногтевое содержимое, образцы волос.

В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль ВАЗ - 2109 гос. номер Р712ЕУ 24, которым управлял Г., находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На его лице и руках имелись свежие царапины и ссадины, на куртке, брюках и ботинках – пятна, похожие на кровь. При его задержании был изъят пистолет «ПМ».

Задание:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.

№ 2. При расследовании дела о поджоге в торговом комплексе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников ТК у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями.

Задание:

1. Какие вопросы необходимо решить для установления идентификационной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?
2. В каком случае и какое вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

№ 3. Поступило сообщение об обнаружении неустановленного трупа в квартире. В ходе ОМП был обнаружен след обуви на лестничной площадке перед входной дверью, следы пальцев рук на стакане, следы бурого цвета, похожие на кровь, нож с веществом бурого цвета, похожего на кровь.

Задание:

1. Выберите тактику осмотра места происшествия и обоснуйте ее выбор.
2. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия по самостоятельно смоделированной обстановке согласно фабуле (описательную часть).
3. Составьте фототаблицу (иллюстрационную таблицу) по результатам осмотра места происшествия.

№ 4. Поступило заявление от руководителей АО “Кристалл” о том, что сотрудники полиции вымогают у них деньги под угрозой закрытия их торгового ларька. Они также указали место и время очередной передачи денег.

Задание:

1. Опишите порядок подготовки и тактику проведения оперативно-тактической операции “задержание с поличным” по данному делу.
2. Как определить наиболее оптимальный момент задержания взяточполучателя при проведении такой операции?

№ 5. При выезде на место происшествия по факту кражи денег и компьютера следователь установил, что кража совершена с проникновением в квартиру через окно на первом этаже в дневное время, когда хозяин отлучился на 1 час в магазин.

Задание:

1. Сформируйте состав СОГ для выезда на место происшествия.
2. Определите границы осмотра места происшествия и опишите тактику его производства.
3. Назовите оперативно-следственные мероприятия, которые проводятся параллельно с осмотром места происшествия, и кто их должен осуществлять?

3. Практические задания:

№ 1. С помощью набора для дактилоскопирования произвести дактилоскопирование живого лица. Составить дактилоскопическую карту. Указать типы и виды папиллярных узоров.

№ 2. С помощью технико-криминалистических средств и методов на представленном стеклянном объекте обнаружить и изъять следы папиллярных узоров. Составить фрагмент описания следов в протоколе осмотра места происшествия (описательная часть).

№ 3. Составить фрагмент описания обнаруженной на месте происшествия, смоделированной по определенной преподавателем фабуле, пули, гильзы, ножа (описательная часть).

№ 4. Определите тип узора:



4. Тестовые задания:

1. Как называют вид фотосъемки, который используют для того, чтобы показать нахождение места происшествия по отношению к окружающей обстановке:

- а) панорамная;
- б) обзорная;
- в) ориентирующая;
- г) запечатлевающая.

2. Дополнительными следами выстрела являются:

- а) следы на пулях и гильзах;
- б) следы полей нарезов;
- в) следы на пулях от преград;
- г) копоть, микрочастицы.

3. Сущность метода криминалистической идентификации заключается в:

- а) Раскрытии преступления;
- б) Создании условий отождествления преступников;
- в) Установлении тождества объектов по их проявлениям в прошлом;
- г) В его особом криминалистическом значении.

4. Укажите один из типов узоров папиллярных линий:

- а) простой;
- б) овальный;
- в) петлевой;
- г) круговой.

5. По следам обуви можно решить задачи:

- а) Идентификационного и диагностического характера;
- б) Время, в течении которого преступник находился на месте происшествия;
- в) В каком направлении и почему двигался преступник;
- г) Что побудило преступника оказаться в этом месте.

6. Дополнительными следами выстрела являются:

- а) Следы на пулях и гильзах;
- б) Следы полей нарезов (первичные и вторичные);
- в) Следы на пулях от преград;
- г) Копоть, микрочастицы.

**Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – формулирует понятие криминалистики, называет методы, используемые наукой, задачи и цели; обозначает место криминалистики в системе юридических наук; дает понятие идентификации, диагностики, как методов

криминалистики; формулирует понятие криминалистической идентификации, частично выделяет идентификационные признаки объектов; дает понятие судебной экспертизы; показывает знания приемов судебной фотографии; частично называет способы фиксации при проведении следственных действий; называет научно-технические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при осмотре места происшествия и других следственных действий (источников информации); дает понятие трасологии в криминалистике и следа; называет приемы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов; называет понятие процесса дактилоскопирования; частично перечисляет правила дактилоскопирования живых лиц и трупов; формулирует криминалистическое значение следов ног, обозначает понятие, частично называет правила обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств, следов орудий взлома; дает понятие судебной баллистики; частично называет правила осмотра огнестрельного оружия и следов выстрела; дает понятие методики расследования отдельных видов преступлений, частично раскрывает ее структуру; называет основы организации расследования преступлений; дает понятие криминалистической характеристики, перечисляет её элементы; частично раскрывает понятие и содержание криминалистической характеристики отдельных видов преступлений, называет этапы расследования преступлений; умеет показать основы взаимодействия служб при расследовании преступлений, владеет основами навыков планирования при расследовании конкретных видов преступлений.

«базовый уровень» (хорошо) – раскрывает понятие криминалистики, как науки и дисциплины, называет и классифицирует методы, используемые наукой, определяет задачи и цели, дает понятие идентификации, диагностики, как методов криминалистики, называет виды идентификации, дает понятие объектов идентификации, выделяет идентификационные признаки объектов, дает понятие идентификационного процесса, определяет его задачи; раскрывает тактику назначения судебных экспертиз; показывает знания приемов судебной фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий; называет способы фиксации при проведении следственных действий и характеризует их; называет и классифицирует научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий; – дает понятие трасологии, как раздела криминалистики; понятие следа, называет критерии классификации следов в трасологии; формулирует понятие следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования; называет понятие и цели дактилоскопирования; перечисляет правила дактилоскопирования живых лиц и трупов; формулирует понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов ног; обозначает понятие, криминалистическое значение следов транспортных средств; формулирует понятие, обозначает криминалистическое значение следов орудий взлома; дает понятие оружейведения, как раздела криминалистики; формулирует и раскрывает критерии классификации огнестрельного оружия; дает понятие следов выстрела, перечисляет критерии их классификации; называет основные направления баллистических исследований; называет понятие, задачи, обозначает структуру методики расследования отдельных видов преступлений, её место в системе науки криминалистики и связь с другими разделами; дает понятие криминалистической характеристики, перечисляет её элементы, характеризует их и обозначает их роль в расследовании преступлений; воспроизводит структуру и содержание частной методики расследования; содержание, последовательность и особенности проведения комплекса следственных, оперативно-розыскных действий и мероприятий, осуществляемых в ходе раскрытия, расследования и пресечения преступлений; раскрывает содержание криминалистической характеристики отдельных видов преступлений, определяет виды следственных ситуаций, возникающих при их расследовании; с учетом конкретной

следственной ситуации способен определить источники получения информации о совершенном преступлении; показывает развитые способности к планированию расследования отдельных видов преступлений в типичных следственных ситуациях.

«повышенный уровень» (отлично) – раскрывает причины возникновения криминалистики, как науки и как дисциплины, показывает взаимосвязь с другими науками, называет и классифицирует методы, используемые наукой, разграничивает основания и области их применения, определяет задачи и цели, дает понятие идентификации, диагностики, как методов криминалистики, разграничивает их, называет их виды, объясняет сущность каждого; дает понятие объектов идентификации, выделяет их идентификационные признаки, объясняет сущность идентификационного процесса, называет и объясняет его стадии, определяет задачи каждой стадии; раскрывает отличительные особенности судебной экспертизы от других следственных действий; владеет навыками составления фототаблицы по результатам осмотра места происшествия и других следственных действий; называет, классифицирует и умеет на примере показать применение научно-технических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий; дает понятие трасологии, как раздела криминалистики, называет его структуру и характеризует её; понятие следа в «узком» и «широком» значении; называет критерии классификации следов в трасологии и раскрывает их криминалистическое значение; формулирует понятие следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия, исследования и раскрывает их значение в расследовании преступлений; называет понятие и цели дактилоскопирования; перечисляет правила дактилоскопирования живых лиц и трупов; формулирует понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, элементы «дорожки» следов ног и её криминалистическое значение; обозначает понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств; формулирует понятие, обозначает криминалистическое значение, перечисляет правила обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома; дает понятие оружиеведения, как раздела криминалистики, называет его структуру и характеризует каждый из них; формулирует и раскрывает критерии классификации огнестрельного оружия; дает определение следов выстрела, перечисляет критерии их классификации и обозначает криминалистическое значение; раскрывает правила осмотра огнестрельного и холодного оружия и следов их применения; характеризует основные направления баллистических исследований и их перспективные направления; раскрывает способы определения места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела; активно поддерживает и ведёт дискуссию: по основам трасологии, правилам работы со следами преступления; раскрывает практическое значение критериев классификации следов в трасологии; на основе анализа изученной основной и дополнительной литературы, соотносит понятие следов в трасологии, приемы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия, исследования; воспроизводит на примерах и раскрывает цели дактилоскопирования; в зависимости от ситуации соотносит правила дактилоскопирования живых лиц и трупов; обосновывает значение, соотносит правила обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, распознаёт элементы «дорожки» следов ног и раскрывает её криминалистическое значение; уверенно оперирует теоретическими понятиями, раскрывает криминалистическое значение следов, с использованием примеров из практики раскрывает правила обнаружения, фиксации и изъятия различных следов; анализирует понятие оружиеведения, характеризует ее структуру и объекты исследований; с использованием примеров формулирует и раскрывает критерии классификации огнестрельного оружия; характеризует следы выстрела, раскрывает критерии классификации и обозначает их криминалистическое значение; соотносит правила осмотра огнестрельного оружия и следов выстрела; оценивает способы определения места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела;

знает особенности расследования преступлений в зависимости от этапов расследования, сложившихся следственных ситуаций; выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений; на основании изучения литературных источников, обозначенных в основной и дополнительной литературе, раскрывает понятие, задачи, обозначает структуру криминалистической методики, её место в системе науки криминалистики и связь с другими разделами; уверенно ориентируется в понятии криминалистической характеристики, соотносит её элементы, раскрывает её значение в расследовании преступлений; анализирует структуру и содержание частной методики расследования; раскрывает содержание элементов криминалистической характеристики отдельных видов преступлений, называет виды следственных ситуаций, возникающих в ходе расследования в зависимости от этапов расследования, определяет соответствующие им следственные версии и эффективные пути их разрешения; проводит комплексный анализ конкретной следственной ситуации, владеет устойчивой способностью выявлять, пресекать, раскрывать и планировать расследование отдельных видов преступлений в условиях сложившихся конкретных следственных ситуаций с использованием наиболее эффективной тактики производства отдельных следственных действий.

**ПСК-2** - способность принимать решения и осуществлять следственные действия с использованием методик и тактик осуществления расследования уголовных дел различной категории сложности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- знает понятие, задачи и систему криминалистической тактики; понятие и виды тактических приемов; понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений; понятие и классификация следственной ситуации, значение ситуационных факторов в расследовании; понятие и классификация криминалистической версии, её роль в раскрытии преступлений; основные этапы построения версий; понятие и принципы планирования как организационного метода расследования; этапы и элементы планирования; виды планов расследования; вспомогательные (дополнительные) формы систематизации доказательственной информации; сущность, понятие и виды взаимодействия в ходе расследования; понятие письма и научные основы криминалистического исследования письма; идентификационные признаки письма; признаки письменной речи, их классификация; основные направления автороведческих исследований; понятие и классификация признаков почерка, факторы, влияющие на их формирование; подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы; понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов, его основные задачи; правила обращения с письменными документами; способы выявления и фиксации признаков материального подлога документа; основные направления технико-криминалистического исследования письменных документов; понятие, задачи идентификации человека по признакам внешности; характеристика элементов и признаков внешности человека, их классификация; описание внешности человека по методу словесного портрета; знает понятие словесных и субъективных портретов, их роль в расследовании преступлений; основные направления исследования внешнего облика человека; понятие уголовной регистрации, её основные задачи и роль в раскрытии и расследовании преступлений; дает определение криминалистических учетов, называет их виды, значение для раскрытия преступлений; - знает содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок производства обыска, выемки, следственного осмотра, допроса;

- понятие, цели и виды обыска; отличие обыска от осмотра места происшествия и выемки; тактика подготовки к производству обыска; тактические основы обыска в помещении; особенности обыска на открытой местности; тактические особенности выемки;
- понятие, задачи и виды следственного осмотра; этапы и стадии осмотра места происшествия и задачи, решаемые на каждом из них; особенности тактики других видов следственного осмотра (труп, предметов и документов); тактика освидетельствования;
- понятие, сущность, задачи и виды допроса; общие правила подготовки к допросу; тактика допроса свидетелей и потерпевших, особенности их допроса в различных следственных ситуациях (противодействие следствию, добросовестное заблуждение); тактика допроса подозреваемого и обвиняемого, факторы, определяющие выбор тактических приемов их допроса;
- называет субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование показаний допрашиваемого;
- знает особенности стадий формирования показаний (восприятие, осмысливание, передача);
- понятие очной ставки, ее цели и участники; тактика подготовки к очной ставке; тактические приемы очной ставки;
- понятие и виды следственного эксперимента; тактические условия проведения следственного эксперимента; тактические приемы следственного эксперимента и оценка его результатов; понятие и виды проверки показаний на месте; подготовка к производству проверки показаний на месте; тактические приемы производства проверки показаний на месте и оценка результатов его проведения.

**Умения:**

- умеет обосновать содержание следственной ситуации, элементы плана расследования, цель и содержание тактических приёмов, реализуемых на различных этапах производства следственного действия;
- оценить конкретную следственную ситуацию с целью применения соответствующей тактики производства необходимых следственных действий;
- с целью раскрытия и расследования преступления определить вид следственной ситуации; выбрать вид тактической операции; с целью раскрытия и расследования преступления на основе типичной следственной ситуации выдвигать версии, определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений; выявлять особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования;
- с целью раскрытия преступления на основе конкретной ситуации определить особенности описания внешности человека и объяснить их значение при расследовании конкретного вида преступлений;
- умеет выбрать наиболее эффективную тактику производства следственных действий и определить направления расследования в конкретной следственной ситуации;
- умеет подготовить материалы для проведения почерковедческих, автороведческих и других видов экспертиз;
- использовать виды криминалистических учетов для получения информации при расследовании конкретного преступления;
- поддерживать дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
- умеет отличить обыск от осмотра места происшествия и других следственных действий;
- определить факторы, являющиеся основанием для проведения повторного и дополнительного осмотра места происшествия;
- в соответствии с действующим законодательством применять нормы права при проведении следственных действий;

- в конкретных следственных ситуациях определять задачи, цели и виды следственного осмотра, определять тактические особенности производства допроса, очной ставки, обыска и выемки;
- умеет выявить признаки лжи в показаниях и выбрать наиболее эффективные тактические приемы для преодоления лжи у допрашиваемого в зависимости от его процессуального положения;
- умение определить вид тактического приема, который может быть использован в конкретной следственной ситуации при проведении допроса несовершеннолетнего (малолетнего),
- умеет применить правила фиксации показаний и особенности применения НТС при проведении допроса;
- умеет определить источники получения информации о личности допрашиваемого, необходимой для проведения допроса;
- умеет определить причины искажения информации в зависимости от стадии ее формирования (восприятие, осмысливание, передача);
- определять отдельные правила организации следственных действий (планирование, вопросы взаимодействия и материально-технического обеспечения) и обосновывать принятие решения о проведении следственного действия (обыска, выемки, следственного осмотра, осмотра места происшествия, обыска, допроса и очной ставки,) и осуществлять выбор тактических приемов их подготовки и производства в соответствии с оценкой следственных ситуаций, определять способ фиксации результатов и производить оценку результатов следственного действия;
- в конкретных следственных ситуациях определять задачи, цели и виды следственного эксперимента, проверки показаний на месте.

#### **Навыки:**

- с учётом следственной ситуации способен обозначить направление расследования и составить план раскрытия и расследования конкретного вида преступлений;
- с точки зрения полноты поставленных задач оценить содержание планов различных видов и форм;
- оценить эффективность применения тактических приёмов при производстве следственных действий;
- владеет способностью оценки и анализа конкретной следственной ситуации и выработки наиболее эффективных направлений расследования;
- с целью раскрытия преступления на основе практической ситуации демонстрирует способности описания внешности человека по методу словесного портрета и раскрывает ее значение;
- при выполнении практического задания учитывает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования отдельных видов преступлений;
- владеет практическими навыками реализации норм материального и процессуального права при проведении обыска, выемки, допроса, следственного осмотра и использовании при их проведении научно-технических средств;
- при выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования способен составить план раскрытия и расследования преступления, в ходе практических занятий демонстрирует навыки применения тактических приёмов допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного осмотра, следственного эксперимента, проверки показаний на месте;
- выбирает тактику допроса, обыска, осмотра места происшествия, следственного эксперимента, проверки показаний на месте в зависимости от сложившейся следственной ситуации;
- получить необходимую информацию о личности допрашиваемого на стадии подготовки к допросу;



- способен использовать психологические свойства личности допрашиваемого при допросе;
- показывает навыки выбора НТС для фиксации показаний и при производстве других следственных действий;
- владеет навыками принятия решения в выборе тактических приемов проведения различных видов допроса в зависимости от расследуемого преступления и сложившейся следственной ситуации;
- организации проведения и планирования следственных действий;
- оценить результаты проведенных следственных действий с точки зрения достижения поставленных задач;
- способен принимать решения о проведении следственного действия, применении тактических приемов следственного действия на этапах его подготовки и производства в том числе в условиях смоделированной обстановки, способен применять в конкретной ситуации способы фиксации результатов следственного действия (составление процессуального документа), оценивать результаты его проведения; способен поддерживать дискуссию по поводу отдельных спорных научных понятий тактики следственных действий.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### 1. Теоретические вопросы:

1. Понятие и задачи криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Понятие тактических приемов и критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Виды тактических приемов.
2. Понятие следственной ситуации. Факторы, формирующие следственную ситуацию. Значение ситуационных факторов в расследовании. Классификация следственных ситуаций.
3. Понятие криминалистической версии, её роль в раскрытии преступлений. Классификация криминалистических версий.
4. Техника планирования. Виды планов. Планирование отдельных следственных действий.
5. Понятие письма и научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма.
6. Признаки письменной речи, их классификация. Основные направления автороведческих исследований.
7. Понятие и классификация признаков почерка, факторы, влияющие на их формирование.
8. Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы. Требования, предъявляемые к образцам почерка, полученным для сравнительного исследования.
9. Понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов, его основные задачи. Общие правила обращения с письменными документами.
10. Криминалистическое исследование оттисков, печатей и штампов.
11. Понятие, задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика элементов и признаков внешности человека, их классификация.
12. Описание внешности человека по системе словесного портрета. Основные направления исследования внешнего облика человека.
13. Словесные и субъективные портреты, их роль в расследовании преступлений.
14. Криминалистический учет: понятие, виды, значение для раскрытия преступлений.
15. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты.

16. Понятие обыска. Его цели. Виды обыска. Отличие обыска от осмотра места происшествия и выемки.
17. Подготовка к производству обыска. Тактические основы обыска в помещении. Особенности обыска на местности.
18. Групповой обыск. Понятие, задачи, особенности организации и тактики его производства.
19. Личный обыск. Условия и тактика его производства.
20. Использование научно-технических средств в ходе обыска.
21. Основания для производства выемки. Тактика выемки.
22. Фиксация результатов обыска, выемки. Особенности составления протокола.
23. Понятие, сущность, задачи следственного осмотра, его отличие от других следственных действий (обыска, проверки показаний на месте). Виды осмотра.
24. Криминалистическое понятие места происшествия. Этапы ОМП, сущность каждого из них, задачи, участники.
25. Тактика освидетельствования. Особенности тактики других видов следственного осмотра. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия. Требования к составлению протокола осмотра.
26. Общие положения тактики допроса.
27. Факторы, влияющие на формирование показаний.
28. Особенности тактики допроса потерпевших и свидетелей.
29. Тактические особенности допроса подозреваемого.
30. Тактические основы допроса обвиняемого.
31. Тактика допроса в конфликтных ситуациях.
32. Тактические приемы, предупреждающие дачу ложных показаний.
33. Понятие, цели следственного эксперимента.
34. Виды следственного эксперимента, участники и их роль в проведении опытных действий.
35. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические и организационные основы его производства.
36. Основные и вспомогательные способы фиксации результатов следственного эксперимента. Их оценка.
37. Понятие, специфическая сущность и виды проверки показаний на месте. Этапы проверки показаний на месте. Подготовка до выезда к месту проведению данного следственного действия: определение задач, круга участников и их ролей, выбор времени и точки начала, последовательности намеченных действий, приемов их выполнения, подбор технических средств и оборудования, вызов и доставка участников и т.д.
38. Подготовка непосредственно перед началом проверки показаний, ее соотношение с подготовительными мероприятиями, проводившимися ранее.
39. Рабочий этап проверки показаний на месте. Приемы получения показаний и воспроизведения действий, событий, имевших место в прошлом.
40. Техничко-тактические приемы видео(звуко-)записи в ходе данного следственного действия.
41. Заключительный этап проверки показаний на месте. Составление протокола проверки показаний на месте, его содержание.
42. Возможности исследования и фиксации предметов и следов, обнаруженных в процессе проверки показаний.

## 2. Решение ситуационных задач:

№ 1. По делу о хранении и сбыте наркотиков было решено произвести обыск в квартире подозреваемого Г. Прибыв к месту обыска, оперативно-следственная группа установила, что в квартире никого нет. По словам соседей, Г. со всей семьей уехал на дачу. В связи с этим следователь решил отложить обыск.

Задание:

1. Оцените сложившуюся следственную ситуацию и классифицируйте ее.
2. Оцените действия следователя в сложившейся следственной ситуации и предложите варианты его возможных дальнейших действий.
3. Есть ли необходимость проведения обыска в данной ситуации? Если есть - определите его тактику.

№ 2. По подозрению в совершении ряда квартирных краж, в том числе кражи у Т., у которой были похищены три золотых кольца, две цепочки и браслет, был задержан В., при обыске у которого была обнаружена коробка, в которой находилось в числе прочих драгоценностей 15 колец, 18 цепочек и 2 браслета.

Задание:

1. Составьте план расследования в сложившейся ситуации.
2. Есть ли необходимость в опознании ювелирных изделий? Если да, то составьте план его проведения и определите его тактику.
3. Как должно быть организовано опознание.

№ 3. При расследовании разбойного нападения на гр-ку В., было установлено, что преступление совершено двумя молодыми людьми А. и Л., причем организатором и непосредственным исполнителем был А., ранее неоднократно судимый. Л. (ранее не судимый) активных действий во время нападения не предпринимал, участвовал лишь в похищении и реализации имущества. Во время допросов Л. замкнулся, полностью отрицая участие в преступлении. А. же под воздействием предъявленных доказательств, понимая бесполезность отрицания участия в преступлении, дал подробные показания, признав свою вину.

Вопросы:

1. Есть ли необходимость повторного допроса Л.?
2. Какую информацию о личности Л. необходимо получить и каким образом она может повлиять на выбор тактики его допроса?
3. Следователь решил провести очную ставку между обвиняемыми. Обоснуйте целесообразность или нецелесообразность такого решения.

№ 4. В ночь на среду из гаражного кооператива совершена кража автомобиля Тойота Camry гос. № М347РР 177 региона. Территория гаражного кооператива огорожена забором. С левой стороны от въезда в гаражный кооператив на расстоянии 50 метров через дорогу расположен жилой дом, с правой через дорогу на расстоянии 45 метров - охраняемое административное здание, а с противоположной от въезда в гаражный кооператив - пустырь. Проникновение в гараж было осуществлено путем отгиба правого верхнего угла гаражных ворот с последующим их открыванием изнутри.

Задание:

1. Определите границы осмотра места происшествия.
2. Назовите обстоятельства, характеризующие механизм совершения преступления, которые следует установить в ходе данного следственного действия.

№ 5. При расследовании уголовного дела по факту кражи были получены сведения, что скрывающийся от следствия обвиняемый С. проживает в подлежащем сносу доме, из которого все жильцы выселены.

Задание:

1. Какие следственные действия необходимо провести следователю для проверки полученной информации?

2. Есть ли основания для обыска? Если да, то составьте план подготовки и проведения обыска.

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – формулирует понятие криминалистической тактики; тактического приема; формулирует понятие тактической операции, следственной ситуации, криминалистической версии, частично перечисляет основные этапы построения версий; дает понятие планирования, частично называет виды планов; объясняет порядок применения тактического приема при проведении следственного действия; способен частично применять критерии оценки допустимости тактических приемов при производстве отдельных видов следственных действий (осмотра, обыска и выемки, допроса и очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, предъявления для опознания); формулирует понятие письма, частично перечисляет идентификационные признаки письма; называет понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов, называет общие правила обращения с письменными документами, называет понятие, перечисляет задачи идентификации человека по признакам внешности; частично перечисляет группы элементов и признаков внешности человека; называет правила описания внешности человека по методу словесного портрета; дает определение криминалистических учетов, называет их виды, значение для раскрытия преступлений; с целью раскрытия и расследования преступления на основе практической ситуации определяет вид следственной ситуации, тактической операции; в конкретных следственных ситуациях формулирует версии, определяет виды взаимодействия следователя с органами дознания, направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений; поддерживает дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений; при выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования способен составить план раскрытия и расследования преступления; частично называет процессуальные и тактические правила фиксации результатов применения тактико-криминалистических средств в процессуальных документах при производстве следственного осмотра, обыска, выемки, допроса, а также отдельные правила и приемы техники планирования; определяет вид и содержание процессуальных документов, в которых должны быть отражены результаты применения отдельных тактико-криминалистических средств, используемых при производстве допроса и обыска, а также осуществлять выбор приемов техники планирования при составлении плана расследования; формулирует понятие, задачи и виды следственного осмотра; перечисляет этапы и стадии осмотра места происшествия и частично называет задачи, решаемые на каждом из них; называет некоторые особенности тактики других видов следственного осмотра (трупа, предметов и документов); перечисляет особенности тактики освидетельствования; дает понятие допроса, перечисляет некоторые его виды; перечисляет общие правила подготовки к допросу; называет некоторые тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших, обозначает тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого; дает определение тактики очной ставки; обозначает некоторые тактические особенности подготовки к очной ставке; называет понятие обыска, называет некоторые его виды; частично обозначает тактические особенности выемки; дает понятие следственного эксперимента, частично называет условия его производства; формулирует понятие проверки показаний на месте, частично называет действия по подготовке к производству проверки показаний на месте.

«базовый уровень» (хорошо) – формулирует понятие, задачи криминалистической тактики; дает понятие и обозначает виды тактических приемов; показывает соотношение

тактического приема, следственного действия и уголовно-процессуального закона; обосновывает применение тактического приема, показывает невозможность применения недопустимых тактических приёмов при производстве следственного действия (осмотра, обыска и выемки, допроса и очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, предъявления для опознания); формулирует понятие тактической операции, обозначает её роль в раскрытии преступлений; перечисляет критерии классификации следственной ситуации, осознает значение ситуационных факторов в расследовании; называет понятие и перечисляет критерии классификации криминалистической версии, обозначает её роль в раскрытии преступлений; перечисляет основные этапы построения версий; формулирует понятие и принципы планирования как организационного метода расследования; перечисляет виды планов расследования; формулирует понятие письма, обозначает научные основы криминалистического исследования письма, перечисляет идентификационные признаки письма; называет понятие факторы, влияющие на формирование письма и почерка; называет виды образцов для сравнительного исследования; перечисляет основные направления технико-криминалистического исследования письменных документов; называет понятие, перечисляет задачи идентификации человека по признакам внешности; перечисляет направления исследования внешнего облика человека; дает определение криминалистических учетов, называет их виды, значение для раскрытия преступлений; раскрывает значение криминалистических учетов для раскрытия и расследования преступлений; с целью раскрытия и расследования преступления на основе конкретной ситуации определяет особенности описания внешности человека называет источники получения информации о признаках внешности; на основе конкретной ситуации определяет вид следственной ситуации, тактической операции, необходимой для использования; с целью раскрытия и расследования преступления на основе типичной следственной ситуации выдвигает версии, определяет направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений в соответствии с этапами расследования; аргументированно поддерживает дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений; при выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования способен составить план расследования преступления с учетом взаимодействия служб, демонстрирует навыки применения тактических приёмов следственных действий; на основе типичной следственной ситуации способен обозначить направления и составить план раскрытия и расследования отдельных видов преступлений; называет процессуальные и тактические правила фиксации результатов применения тактико-криминалистических средств в процессуальных документах при производстве следственного осмотра, обыска, выемки, допроса, а также правила и приемы техники планирования; определяет вид и содержание процессуальных документов, в которых должны быть отражены результаты применения отдельных тактико-криминалистических средств, используемых при производстве следственных действий, а также осуществлять выбор приемов техники планирования при составлении плана расследования в конкретной сложившейся следственной ситуации; перечисляет этапы и стадии осмотра места происшествия и задачи, решаемые на каждом из них; называет особенности тактики других видов следственного осмотра (трупа, предметов и документов); перечисляет особенности тактики освидетельствования; называет понятие, сущность, задачи и виды допроса; перечисляет общие правила подготовки к допросу; перечисляет тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших, особенности их допроса в различных следственных ситуациях (противодействие следствию, добросовестное заблуждение); обозначает тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого, факторы, определяющие выбор тактических приемов их допроса; называет понятие очной ставки, ее цели и участников; обозначает тактические особенности подготовки к очной ставке; обозначает тактические особенности производства очной ставки; называет понятие, цели и виды обыска;

перечисляет отличия обыска от осмотра места происшествия и выемки; умеет определить тактику подготовки к производству обыска; формулирует тактические основы обыска в помещении; обозначает тактические особенности обыска на открытой местности; обозначает тактические особенности выемки; дает понятие, перечисляет некоторые виды следственного эксперимента и условия его производства; формулирует понятие, называет некоторые виды проверки показаний на месте; называет тактические приемы производства проверки показаний на месте.

«повышенный уровень» (отлично) - формулирует понятие, задачи и называет систему криминалистической тактики; дает понятие, называет виды тактических приемов и основания их классификации; обосновывает особенности применения тактического приёма при производстве отдельного вида следственного действия (осмотра, обыска и выемки, допроса и очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, предъявления для опознания), соблюдение условий его допустимости, в том числе – принципов этики юриста; формулирует понятие тактической операции, называет ее виды, обозначает её роль в расследовании преступлений; называет понятие и перечисляет критерии классификации следственной ситуации, осознает значение ситуационных факторов в расследовании; называет понятие и перечисляет критерии классификации криминалистической версии, обозначает её роль в расследовании преступлений; перечисляет основные этапы построения версий; формулирует понятие и принципы планирования как организационного метода расследования; называет этапы и элементы планирования; перечисляет виды планов расследования; называет вспомогательные (дополнительные) формы систематизации доказательственной информации; называет понятие и виды взаимодействия в ходе расследования; формулирует понятие письма, обозначает научные основы криминалистического исследования письма; перечисляет идентификационные признаки письма; перечисляет признаки письменной речи и дает их классификацию; перечисляет основные направления автороведческих исследований; называет понятие и обозначает классификацию признаков почерка, и факторы, влияющие на их формирование; формулирует правила подготовки материалов на почерковедческую экспертизу; называет понятие образцов для сравнительного исследования, перечисляет их виды и предъявляемые к ним требования; обозначает направления исследования почерка; называет понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов, перечисляет его основные задачи; называет правила обращения с письменными документами, способы выявления и фиксации признаков материального подлога документа; перечисляет основные направления технико-криминалистического исследования письменных документов; называет понятие, перечисляет задачи идентификации человека по признакам внешности; перечисляет группы элементов и признаков внешности человека и обозначает критерии их классификации; называет правила описания внешности человека по методу словесного портрета; перечисляет направления исследования внешнего облика человека; формулирует понятие уголовной регистрации, перечисляет её задачи и обозначает роль в раскрытии и расследовании преступлений; с целью раскрытия и расследования преступления на основе конкретной ситуации определяет особенности описания признаков внешности человека и называет источники получения информации о признаках внешности; с целью раскрытия и расследования преступления на основе конкретной ситуации определяет вид следственной ситуации, формулирует версии, алгоритм их проверки, определяет виды взаимодействия следователя с органами дознания, виды планов; поддерживает дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений; при выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования способен составить план раскрытия и расследования преступления; способен выбрать и применить на практике при производстве следственного действия (осмотра, обыска, выемки, допроса,

очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, предъявления для опознания) наиболее эффективный тактический прием, определить последствия применения недопустимых приемов для расследования и назвать способ получения доказательственной информации, основанный на принципах этики юриста; на примере производства следственного действия способен предположить влияние недопустимого приема на результат расследования и предложить наиболее эффективный способ получения доказательственной информации; называет процессуальные и тактические правила фиксации результатов применения тактико-криминалистических средств в процессуальных документах при производстве следственного осмотра, обыска, выемки, допроса, а также правила и приемы техники планирования и характеризует их; определяет вид и содержание процессуальных документов, в которых должны быть отражены результаты применения отдельных тактико-криминалистических средств, используемых при производстве следственных действий, а также навыками составления различных (основных и вспомогательных) форм плана расследования в зависимости от оценки следственной ситуации и с учетом предъявляемых к ним требований; демонстрирует способность активно участвовать в дискуссии по проблемным вопросам тактики производства следственных действий; уверенно оперирует понятиями, раскрывает их криминалистическое значение, с использованием примеров из практики раскрывает тактические особенности производства следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях и при расследовании отдельных видов преступлений; дает понятие, перечисляет виды следственного эксперимента и условия его производства; обозначает тактические особенности производства следственного эксперимента и оценки его результатов; формулирует понятие, называет виды проверки показаний на месте; определяет действия по подготовке к производству проверки показаний на месте; называет тактические приемы производства проверки показаний на месте и обозначает специфику оценки её результатов; аргументированно поддерживает дискуссию по проблемным вопросам расследования преступлений в сфере экономики; тактическим особенностям проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте, как способам получения информации для определения круга факторов, подлежащих доказыванию в процессе расследования отдельных видов преступлений.

**ПСК-4** - способность проводить проверку сообщений о преступлениях, осуществлять комплексное планирование работы по раскрытию и расследовании отдельных видов преступлений с учетом имеющихся методик, технико-криминалистических методов и средств.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- называет порядок проверки потупивших сообщений об убийствах, изнасилованиях, кражах, грабежах и разбойных нападениях;
- знает основы методики расследования убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений: криминалистическую характеристику и классификацию; типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования; особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования;
  - тактические рекомендации отражения результатов применения тактико-криминалистических средств в процессуальных документах при производстве следственных действий;
  - понятие и виды предъявления для опознания; подготовку к предъявлению для опознания и подбор объектов; особенности предъявления для опознания живых лиц,

трупов, предметов, иных объектов; организация и тактические приемы предъявления для опознания; оценка результатов предъявления для опознания;

- понятие, виды, формы планов расследования и вспомогательных форм фиксации; элементы плана расследования; особенности составления планов, фиксации хода и результатов производства следственных действий при расследовании преступлений убийств, изнасилований и других видов преступлений;

- знает содержание криминалистической характеристики и классификацию преступлений, совершаемых в сфере экономики;

- видов типичных следственных ситуаций, возникающих при расследовании преступлений в определенных сложившихся следственных ситуациях;

- особенностей этапов расследования преступлений в сфере экономики,

- определяет перечень обстоятельств, подлежащих установлению и доказыванию в ходе расследования преступлений, связанных с изготовлением и сбытом поддельных денег;

- выделяет источники, из которых возможно получить информацию, необходимую для доказывания вины;

- тактику проведения следственных действий с целью получения информации об обстоятельствах, подлежащих доказыванию при расследовании преступлений в сфере экономики.

#### **Умения:**

- умеет проводить комплексный анализ конкретной следственной ситуации при расследовании убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений и других видов преступлений;

- выявлять, пресекать, раскрывать и организовывать расследование;

- применять тактические приемы производства следственных действий;

- организовать проверку сообщений об убийстве, самоубийстве, несчастном случае, ненасильственной смерти, изнасилованиях;

- определить признаки инсценировки самоубийства, несчастного случая;

- с целью раскрытия и расследования преступлений на основе типичной следственной ситуации выдвигать версии, определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений;

- в конкретной ситуации определить и описать в протоколе следственного действия способы и приёмы фиксации обстановки места происшествия, ход и результаты следственных действий при расследовании преступлений убийств, изнасилований и других видов преступлений;

- в конкретных следственных ситуациях определять задачи, цели и виды, предъявления для опознания, выбирать наиболее эффективную тактику его проведения;

- в конкретной ситуации осуществлять комплексное планирование расследования убийств, изнасилований и других видов преступлений;

- умеет использовать полученную информацию в ходе проведения следственных действий для построения и проверки версий о причастности лица к совершенному преступлению, его мотивах и других обстоятельства совершенного преступления;

- определить наиболее эффективную тактику проведения следственных действий с целью получения информации, необходимой для доказывания;

- оценивать и использовать информацию, необходимую для определения круга факторов, подлежащих доказыванию;

- выявлять особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений в сфере экономики;

- поддерживать дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;

- выявлять источники информации, необходимых для расследования преступлений.

#### **Навыки:**



- владеет навыками планирования и организации расследования убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений;
- составления процессуальных документов по результатам применения тактических средств и приемов производства следственных действий;
- навыками составления различных (основных и вспомогательных) форм плана расследования в зависимости от оценки следственной ситуации и с учетом предъявляемых к ним требований;
- на основе типичной следственной ситуации способен обозначить направления и составить план раскрытия и расследования убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений, и других преступлений;
- при выполнении практического задания учитывает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбойных нападений;
- составления описательной и заключительной частей протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания), дополнительных форм фиксации (иллюстрационных таблиц, схем и планов) при расследовании убийств, изнасилований;
- при выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования способен составить план раскрытия и расследования преступления, в ходе практических занятий демонстрирует навыки применения тактических приёмов проверки показаний на месте;
- составления планов расследования убийств, изнасилований, краж, грабежей, разбойных нападений и других видов преступлений с учетом использования комплекса технико-криминалистических методов и средств;
- способен организовать расследование по конкретной фабуле;
- оценить конкретную следственную ситуацию и осуществить действия по ее разрешению в условиях, приближенных к реальным;
- владения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных вещественных доказательств;
- при выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования способен составить план раскрытия и расследования преступления, в ходе практических занятий демонстрирует навыки применения тактических приёмов следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других следственных действий; при совершении конкретных действий, совершаемых субъектами расследования, оценивать их на соответствие действующему законодательному регулированию и на достаточный объем информации, необходимой для доказывания по расследуемому делу.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### 1. Теоретические вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Особенности данного осмотра в помещении и на открытой местности. Признаки убийства, которые могут быть выявлены на месте происшествия.
3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования, версии и соответствующий им алгоритм расследования.
4. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых наступила смерть потерпевшего. Основания для выдвижения версий об убийстве, самоубийстве, несчастном случае, ненасильственной смерти.

5. Особенности расследования убийств на последующих этапах. Типичные следственные ситуации, версии и алгоритм расследования.
6. Тактические приемы допроса обвиняемого, признающего или отрицающего обвинение в убийстве. Проверка алиби.
7. Установление личности потерпевшего при обнаружении измененных, обезображенных, частично уничтоженных останков (тактика проведения опознания, назначения судебно-медицинской и криминалистических экспертиз).
8. Особенности криминалистической характеристики и расследования убийств, сопровождающихся сокрытием трупа.
9. Проверка заявления о безвестном отсутствии. Основания для возбуждения уголовного дела. Организация поиска трупа. Особенности осмотра места происшествия.
10. Назначение судебно-медицинской и комплексной экспертизы при обнаружении частей трупа, останков сожженного или уничтоженного другими способами тела потерпевшего.
11. Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению.
12. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования изнасилований.
13. Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания и подбор объектов.
14. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов.
15. Организация и тактические приемы предъявления для опознания. Оценка результатов предъявления для опознания.
16. Понятие планирования расследования. Комплексное планирование расследования отдельных видов преступлений.
17. Методика расследования краж: криминалистическая характеристика и классификация.
18. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж.
19. Типичные следственные ситуации и типичные версии последующего этапа расследования краж.
20. Особенности осмотра места происшествия по делам о квартирных кражах.
21. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж.
22. Методика расследования грабежей и разбойных нападений: криминалистическая характеристика и классификация.
23. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования грабежей и разбойных нападений.
24. Типичные следственные ситуации и типичные версии последующего этапа расследования грабежей и разбойных нападений.
25. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования грабежей и разбойных нападений.
26. Криминалистическая характеристика и классификация преступлений, совершаемых в сфере экономики. Специфика содержания обстановки данного вида преступлений.
27. Соотношение пространственно-временных (место, время) и нормативно-функциональных (сфера и стадии осуществления деятельности, в процессе которой совершено преступление, установленные правила организации, ведения и прекращения экономической деятельности, отдельных операций; реально сложившийся порядок выполнения перечисленных действий и т.д.).

28. Типичные свойства личности субъектов преступлений, совершаемых в сфере экономики. Особенности профессиональных интеллектуальных качеств, социального статуса субъектов преступлений данного вида.
29. Способы преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Отличия от содержания способов общеуголовных деяний.
30. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с изготовлением и сбытом поддельных денег. Защитные свойства денег. Способы подделки денег, их признаки.
31. Проверка сообщений об обнаружении денег, вызывающих сомнение в их подлинности.
32. Этапы расследования. Соответствующие им типичные следственные ситуации, версии. Программа расследования в зависимости от следственной ситуации, версии.
33. Особенности производства отдельных следственных действий.
34. Построение версий, особенности планирования и организации расследования.
35. Выявление и допрос свидетелей. Назначение и производство судебных экспертиз. Выявление обстоятельств, подлежащих установлению и обстоятельств, подлежащих доказыванию.
36. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия по делам о мошенничестве, совершенном с целью завладения имуществом физических лиц.
37. Первоначальные следственные действия по делам о должностных преступлениях. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого по делам о должностных преступлениях.
38. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ.
39. Особенности производства отдельных следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ.
40. Криминалистическая характеристика и классификация дорожно-транспортных происшествий.
41. Первоначальный этап расследования дорожно-транспортных происшествий. Типичные следственные ситуации, версии, алгоритм проведения следственных действий.

## 2. Решение ситуационных задач:

№ 1. В лесопосадке, недалеко от своего дома, был найден расчлененный труп гражданина И. Голова у трупа отсутствовала, и личность его была установлена по номеру сердечного стимулятора, который был установлен И. и был обнаружен при проведении судебно-медицинской экспертизы.

По словам родственников И., в вечер исчезновения он пошел в соседний дом к знакомому М., с которыми у него были неприязненные отношения из-за того, что тот не возвращал ему долг в виде 15000 руб.

Задание:

1. Выдвинуть и обосновать общие и частные версии.
2. Составить подробный план расследования по делу для отработки выдвинутых версий.

№ 2. При расследовании дела об убийстве обвиняемый заявил, что во время ссоры со своим другом, он снял со стены ружье и бросил его на стол, отчего произошел самопроизвольный выстрел.

Задание:

1. Охарактеризуйте сложившуюся следственную ситуацию.

2. Сформулируйте типичные для этой ситуации версии. Определите комплекс первоначальных действий.
3. Определите возможность проверки показаний обвиняемого, составьте план его допроса.
4. Составьте фрагмент протокола осмотра огнестрельного оружия (описательную часть).

№ 3. Поступило заявление от директора торгового предприятия “Электросплав” о краже в ночь с воскресенья на понедельник большого количества оргтехники из складского помещения предприятия.

Задание:

1. Охарактеризуйте сложившуюся следственную ситуацию. Составьте план первоначальных следственных действий.
2. Какие обстоятельства должны быть установлены в ходе осмотра места происшествия и допросов сотрудников предприятия на первоначальном этапе расследования?
3. Сформулируйте следственные версии и алгоритм их проверки.

№ 4. По делу о разбойном нападении потерпевшая пояснила, что около 23 часов находилась на автобусной остановке. Проходивший мимо мужчина, по виду бомж, под угрозой ножа отобрал у нее деньги, часы и золотые серьги. Она сразу обратилась в полицию.

Задание:

1. Есть ли основания для организации задержания преступника по «горячим следам»?
2. Какую информацию и из каких источников следует получить для выдвижения версий?
3. Какие версии могут быть сформулированы на первоначальном этапе расследования? Назовите алгоритм их обработки.

4. Какие неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть проведены по данному делу?

№ 5. При расследовании дела о грабеже в отношении В. следователю стало известно, что преступник напал на В. в момент, когда тот вошел в парадную, имея при себе крупную сумму денег. Между В. и преступником завязалась борьба, в ходе которой преступнику удалось отобрать у В. деньги.

Задание:

1. Определить задачи и границы осмотра места происшествия.
2. Выдвинуть версии и определить комплекс неотложных следственных действий по данному делу.
3. Составьте план допроса потерпевшего В. Назовите тактические приемы, которые могут быть использованы при его допросе.

№ 6. При проведении обыска по факту кражи одежды и компьютерной техники были обнаружены 9 купюр достоинством 100 евро каждая, вызывающая сомнение в подлинности: отсутствовал водяной знак, бумага на ощупь не имела характерной для подлинных купюр рельефности, все купюры имели один и тот же номер и серию. Следователь решил не изымать купюры, т.к. они не являются предметом кражи по расследуемому делу.

Задание:

1. Оцените сложившуюся следственную ситуацию и действия следователя.
2. Есть ли необходимость в изъятии купюр, вызывающих сомнение в их подлинности? Если да, то назовите основания из изъятия, правила описания их в протоколе.
3. Указанные признаки о каком способе подделки могут свидетельствовать?

4. Обоснуйте выдвижение версий относительно способа подделки денег и лиц, которые могут быть причастны к их изготовлению.

№ 7. При расследовании мошенничества, совершенного в отношении пенсионерки С., было установлено, что накануне к ней заходили две ранее незнакомые женщины, похожие на цыганок. Они представились беженками из Чечни и предложили купить у них или обменять на продукты питания и одежду вывезенные из Чечни старинные семейные ценности. С. дала женщинам 5000 рублей взамен получив три, со слов женщин, старинных золотых кольца и две пары сережек.

Однако вскоре приехавшая к ней дочь пояснила, что все названные предметы являются медными.

Задание:

1. Оцените сложившуюся следственную ситуацию.
2. Составьте план расследования с выдвижением версий и указанием наиболее эффективных алгоритмов их отработки.
3. Составьте план допроса потерпевшей С., выбрав при этом наиболее эффективную тактику и определив круг обстоятельств, необходимых для установления и доказывания.
4. Определите вид экспертизы, которую необходимо назначить с обозначением н вопросов для ее проведения.

№ 8. В результате ДТП было установлено, что грузовик, на котором был совершен наезд на пешехода, скрылся, свернув на грунтовую дорогу, на которой остались четкие следы рисунка протектора шин автомобиля.

Задания:

1. Назовите первоначальные следственные действия и ОРМ по сложившейся следственной ситуации.
2. В ходе какого следственного действия необходимо произвести фиксацию следов грузовика?
3. Какие действия по розыску грузовика и его водителя необходимо предпринять?
4. Составьте фрагмент описания рисунка протектора шин автомобиля.

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – показывает теоретические основы проведения проверки сообщений об обнаружении трупа; дает оценку сложившейся ситуации в связи с поступившим сообщением об обнаружении трупа и умеет частично выделить проверочные действия по поступившему сообщению о фактах обнаружения трупа; частично перечисляет элементы криминалистической характеристики убийств и изнасилований; называет типичные следственные ситуации убийств и изнасилований; называет некоторые тактические особенности производства отдельных видов следственных действий в процессе расследования убийств и изнасилований; на основе типичной следственной ситуации способен обозначить направления и составить план раскрытия и расследования отдельных видов преступлений; частично демонстрирует навыки оценки качества фиксации информации в протоколах следственных действий при расследовании убийств, изнасилований и других видов преступлений; демонстрирует неустойчивый навык составления описательной и заключительной частей протоколов следственных действий; формулирует понятие, частично называет виды предъявления для опознания; обозначает некоторые тактические особенности подготовки и предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов; при выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования способен составить план раскрытия и расследования преступления, демонстрирует неустойчивые навыки применения тактических приёмов предъявления для

опознавания; перечисляет элементы криминалистической характеристики краж; обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж; перечисляет элементы криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений; обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования грабежей и разбоев; на основе практической ситуации определяет цели использования технико-криминалистических средств при расследовании преступлений; в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования на основе практической ситуации осуществляет выбор технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следов; частично владеет практическими навыками анализа, проверки и оценки юридически значимой информации и её использования в интересах пресечения, раскрытия и расследования, обеспечения безопасности личности, общества и государства; с целью раскрытия и расследования преступления на основе практической ситуации определяет вид следственной ситуации, тактической операции; в конкретных следственных ситуациях формулирует версии, определяет виды взаимодействия следователя с органами дознания, виды планов; при выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования способен составить план раскрытия и расследования преступления, демонстрирует навыки применения тактических приёмов допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознавания, назначения экспертизы и других необходимых в конкретной ситуации следственных действий; знает содержание криминалистической характеристики и классификацию преступлений, совершаемых в сфере экономики; характеризует особенности процесса выявления, пресечения и организации расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики; частично показывает возможность применения тактических приемов при производстве следственных действий.

«базовый уровень» (хорошо) – определяет алгоритм проверки сообщений об обнаружении трупа, показывает основы тактики проведения следственных действий; проводит проверку по сообщениям об обнаружении трупа, осуществляет планирование первоначальных действий в связи с обнаружением трупа; показывает развитые навыки проверки сообщений о фактах обнаружения трупа, организации следственно-оперативной группы для выезда на место происшествия, использования наиболее эффективных тактических приемов при производстве следственных действий; перечисляет элементы криминалистической характеристики убийств и критерии их классификации; полно раскрывает типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования убийств; обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования убийств; на базе изучения основной литературы полно раскрывает элементы криминалистической характеристики изнасилований, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа их расследования; обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования изнасилований; демонстрирует навыки оценки качества фиксации информации в протоколах следственных действий при расследовании убийств, изнасилований; составляет описательную и заключительную части протоколов перечисленных следственных действий; способен составить и логически обосновать план расследования преступлений; полностью раскрывает понятие, называет виды предъявления для опознавания; характеризует тактические особенности подготовки и предъявления для опознавания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов; раскрывает специфику оценки результатов предъявления для опознавания; на основе конкретной следственной ситуации способен конкретизировать действия следователя по проверке сообщения о преступлении, составить типичный по содержанию план раскрытия и

расследования; перечисляет элементы криминалистической характеристики краж и критерии их классификация; называет типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж; обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж; перечисляет элементы криминалистической характеристики грабежей и разбоев и критерии их классификация; называет типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования грабежей и разбоев. Обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования грабежей и разбоев; умеет организовать получение юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах пресечения, раскрытия и расследования, обеспечения безопасности личности, общества и государства; поддерживает дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений; при выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования демонстрирует навыки использования технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следов и других материальных объектов в ходе проведения следственных действий; показывает содержание криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере экономики, называет элементы и раскрывает их, выделяет виды следственных ситуаций, возникающих при их расследовании преступлений, связанных с изготовлением и сбытом поддельных денег; с учетом конкретной следственной ситуации способен предложить алгоритм выявления, и организации расследования преступлений, использовать приемы производства отдельных следственных действий.

«повышенный уровень» (отлично) - показывает практику проведения проверки сообщений о фактах обнаружения трупа, планирования раскрытия и расследования по результатам проведенной комплексной проверки, тактику проведения следственных действий; способен выявить обстоятельства, способствующие совершению преступлений; проводить следственные действия и выбирать соответствующую тактику с учетом сложившихся следственных ситуаций, осуществлять комплексное планирование расследования; показывает устойчивые комплексные навыки проверки сообщений о фактах обнаружения трупа, организации дальнейшего расследования преступления с учетом проведенного первоначального расследования, рекомендациями о наиболее эффективных методах раскрытия и расследования убийств; имеет исчерпывающее представление об элементах криминалистической характеристики убийств, критериях их классификации, типичных следственных ситуациях и версиях первоначального этапа расследования; разъясняет особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования убийств; уверенно ориентируется и раскрывает элементы криминалистической характеристики изнасилований, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа их расследования; с использованием примеров судебной практики обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования изнасилований; анализирует содержание и виды предъявления для опознания; в полном объеме раскрывает тактические особенности подготовки и предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов, специфику оценки результатов; исчерпывающе демонстрирует навыки оценки качества фиксации информации в протоколах следственных действий при расследовании убийств, изнасилований; с соблюдением требований законодательства и тактических рекомендаций составляет описательную и заключительную части протоколов следственных действий; способен составить и логически обосновать оптимальный для конкретной ситуации план расследования убийств, изнасилований и других видов преступлений с учетом использования эффективных комплексных методик расследования; обозначает

взаимосвязи элементов криминалистической характеристики краж, соотносит критерии их классификации; раскрывает типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования, особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж; уверенно оперирует элементами криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений и раскрывает критерии их классификации; называет и характеризует типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования грабежей и разбоев, особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования; владеет навыками применения комплекса криминалистических средств при выдвижении версий, планировании и организации расследования, производстве следственных действий для выявления и раскрытия различных видов и групп преступлений на всех этапах их расследования в следственных ситуациях различной категории сложности; называет основания выдвижения версий на различных этапах расследования краж, грабежей, разбойных нападений и приводит соответствующий алгоритм их проверки; приводит комплексные рекомендации о наиболее эффективном раскрытии и расследовании преступлений отдельного вида или группы в точном соответствии с законом; показывает содержание криминалистической характеристики преступлений, совершаемых в сфере экономики, называет элементы, характеризует каждый из них, показывает их взаимосвязь, определяет виды следственных ситуаций, возникающих в ходе расследования, и называет эффективные пути их разрешения; выявляет перечень обстоятельств, подлежащих установлению и доказыванию; проводит комплексный анализ конкретной следственной ситуации, способен к определению наиболее эффективных путей по выявлению, пресечению, раскрытию и организации расследования преступлений, связанных с изготовлением и сбытом поддельных денег и иных преступлений в сфере экономики, использованию тактических приемов производства следственных действий для получения информации об обстоятельствах, подлежащих установлению и доказыванию при их расследовании.

**ПСК-5** - способность повышать уровень профессиональной компетентности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- знает теоретические и методологические основы криминалистики;
- понятие, систему, методы криминалистики, их значение в выявлении и расследовании преступлений;
- раскрывает понятие методов, используемых криминалистикой и классифицирует их;
- раскрывает понятие идентификации и диагностики, как методов криминалистики;
- называет объекты и виды криминалистической идентификации и диагностики;
- классифицирует идентификационные свойства и признаки объектов;
- знает понятие криминалистической техники, как раздела криминалистики, называет ее структуру;
- называет научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий;
- дает понятие судебной фотографии и видеосъемки и их значение для расследования;
- называет виды судебной фото (видео) съемки, используемой для фиксации следственных действий;
- знает особенности фотосъемки места происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная);



- знает правила основной и дополнительной форм фиксации материальной обстановки и следов преступления;
- раскрывает понятие запечатлевающей фотосъемки и ее виды;
- знает правила изготовления фототаблицы (иллюстрационной таблицы) при осмотре места происшествия;
- раскрывает особенности применения видеосъемки при производстве следственных действий;
- раскрывает понятие судебной экспертизы;
- понятие трасологии, как раздела криминалистики; понятие следа, критерии классификации следов в трасологии; понятие следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования; классификация папиллярных узоров, их значение и свойства; понятие и цели дактилоскопирования; правила дактилоскопирования живых лиц и трупов; понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксация и изъятие следов ног, элементы «дорожки» следов ног и её криминалистическое значение; понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксация и изъятия следов транспортных средств; понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксация и изъятия следов орудий взлома; понятие криминалистического оружейведения и его система; понятие и признаки холодного оружия, классификация холодного оружия; понятие судебной баллистики, как раздела криминалистики, ее система и задачи; объекты баллистических исследований; понятие и классификация огнестрельного оружия; следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение; осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела; основные направления баллистических исследований; идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам; правила определения места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела; знает порядок организации и проведения следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учетом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления;
- знает понятие, задачи и структуру криминалистической методики, её место в системе науки криминалистики, и связь с другими разделами;
- определяет понятие криминалистической характеристики: понятие, элементы, роль в расследовании преступлений, структуру и содержание частной методики расследования преступлений;
- проводит классификацию криминалистических методик расследования;
- формулирует роль элементов криминалистической характеристики в расследовании преступлений;
- называет факторы, определяющие выбор частных криминалистических методик;
- раскрывает цель, задачи и содержание этапов расследования преступления;
- знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- приемы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств;
- тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

**Умения:**

- умеет объяснить значение криминалистики, показать ее взаимосвязь с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией, науками уголовного материального и процессуального права;
- описать её методы и области их применения;
- на основе конкретной ситуации определять задачи криминалистики, соотносить методы криминалистики. Поддерживать дискуссию по проблемам предмета и структуры криминалистики. При разборе ситуации определять цель и объекты идентификации, виды образцов для сравнительного исследования;

- умеет показать взаимосвязь криминалистической техники с другими разделами криминалистики;
- умеет выбрать тактику назначения судебной экспертизы в зависимости от вида преступлений и сложившейся следственной ситуации;
- описать процесс идентификационного исследования;
- умеет выбрать научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий;
- в конкретной ситуации определить и описать в протоколе следственного действия способы и приёмы фиксации обстановки места происшествия;
- определить вид фото(видео) съемки при проведении осмотра места происшествия и других следственных действий;
- раскрыть значение следов в процессе расследования преступлений;
- участвовать в дискуссии по проблемным вопросам трасологии; в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования на основе практической ситуации осуществлять выбор технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения; поддержать дискуссию по проблемным вопросам оружейведения;
- определять место криминалистической методики в системе науки криминалистики;
- в конкретных следственных ситуациях соотносить элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений и раскрывать их значение при расследовании преступлений;
- умеет составить план и описать последовательность производства следственных и иных действий при расследовании различных видов преступлений;
- осуществлять выбор технических и тактических средств для разрешения конкретных следственных ситуаций при расследовании конкретного вида преступлений;
- формулировать следственные версии на основе оценки ситуационных факторов;
- составлять простые формы планов расследования и определять направление расследования в типичных ситуациях по делам о преступлениях отдельных видов и групп, на основе оценки информации, полученной на определенном этапе расследования;
- умеет раскрыть структуру частной криминалистической характеристики преступлений и отличить её от других (уголовно-правовой, оперативно-розыскной, криминологической);
- применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- с целью раскрытия и расследования преступления на основе типичной следственной ситуации выдвигать версии, определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
- умеет использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с другими службами при организации и проведении следственных действий в конкретных сложившихся следственных ситуациях с учетом выбора наиболее эффективной тактики их проведения в рамках расследования конкретного преступления.

**Навыки:**

- владеет способностью раскрыть понятие криминалистики, её системы;
- классифицировать методы и области их применения в криминалистике;
- доказывает важность перспективных направлений развития криминалистики в расследовании преступлений;

- показывает основы навыков идентификационного исследования, применения технико-криминалистических средств и демонстрирует эти навыки при проведении практических занятий;
- владеет навыками анализа имеющейся информации при составлении постановления о назначении судебной экспертизы;
- способен на примере выбрать и применить определенный вид научно-технических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий в конкретной следственной ситуации;
- владеет навыками составления фототаблицы (иллюстрационной таблицы) по результатам осмотра места происшествия и других следственных действий;
- при выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования обучающийся демонстрирует навыки использования технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения;
- способность с применением комплекта для дактилоскопирования получить отпечатки пальцев рук дактилоскопируемого человека;
- владеет навыками обнаружения, фиксации, изъятия и использования следов применения оружия и объектов, которые оставили следы (нож, пуля, гильза, патрон, огнестрельное оружие);
- способен к анализу конкретной следственной ситуации и выбору направления расследования конкретного вида преступлений;
- навыками применения отдельных тактических приемов при проведении отдельных следственных действий в процессе расследования преступлений;
- способен к анализу имеющейся информации и выдвижению на ее основе версий;
- оценить сложившуюся следственную ситуацию и использовать ее состояние для планирования расследования и производства отдельных следственных действий для выявления и раскрытия отдельных видов и групп преступлений;
- на основе типичной следственной ситуации способен обозначить направления и составить план раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
- при выполнении практического задания учитывает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования отдельных видов преступлений;
- владеет навыками получения информации об элементах криминалистической характеристики и использования её в процессе расследования преступлений;
- способностью применять в профессиональной деятельности тактические приемы производства следственных действий, направленных на получение информации, необходимой для раскрытия и расследования преступлений;
- использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### 1. Теоретические вопросы:

1. Понятие, предмет, задачи науки и учебного курса криминалистики.
2. Криминалистика в системе юридических и иных наук своего цикла.
3. Методы криминалистики.
4. Понятие криминалистической техники, как раздела криминалистики. Система криминалистической техники.
5. НТС – понятие, классификация, значение в расследовании преступлений.

6. Понятие и виды криминалистической идентификации.
7. Объекты криминалистической идентификации. Их классификация.
8. Идентификационные свойства и признаки. Индивидуальная идентификация.
9. Понятие судебной экспертизы. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз.
10. Установление групповой принадлежности, диагностика.
11. Методика идентификационного исследования. Задачи и содержание деятельности на различных этапах идентификации.
12. Научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и других вещественных доказательств при ОМП и производстве других следственных действий (источников информации).
13. Правила основной и дополнительной фиксации материальной обстановки и следов преступления.
14. Понятие судебной фотографии, ее значение для расследования. Виды судебной фотографии.
15. Исследовательская фотография. Ее методы и виды.
16. Запечатлевающая фотография. Методы судебной фотографии при производстве следственных действий.
17. Фотосъемка места происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная).
18. Правила изготовления фототаблицы (иллюстрационной таблицы).
19. Техничко-криминалистические особенности применения видеосъемки при производстве следственных действий.
20. Понятие трасологии и следа, критерии классификации следов в трасологии.
21. Понятие, признаки следов рук, приемы и средства их обнаружения, изъятия, исследования.
22. Понятие и цели дактилоскопирования. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
23. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, изъятия следов ног, элементы «дорожки» следов ног и её криминалистическое значение.
24. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, изъятия следов транспортных средств.
25. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, изъятия следов орудий взлома.
26. Понятие, научные основы, система криминалистического оружиеведения. Понятие оружия, классификация оружия.
27. Холодное оружие, его признаки, классификация оружия.
28. Идентификация оружия по следам, образованным холодном оружии.
29. Понятие судебной баллистики, объекты баллистических исследований. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
30. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
31. Основные направления баллистических исследований. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам. Определение места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела.
32. Понятие и предмет криминалистической методики расследования преступлений. Соотношение методики с другими разделами криминалистики и другими науками.
33. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов и групп преступлений.
34. Понятие, сущность, значение и классификация криминалистической характеристики преступлений.
35. Закономерности преступной деятельности и элементы криминалистических характеристик отдельных видов и групп преступлений. Сходство, различие, связи.

36. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и их значение в расследовании преступлений.
37. Типичные ситуации последующего этапа расследования и их значение в расследовании преступлений.
38. Типичные версии, соответствующие этапам расследования и алгоритмы проверки версий.
39. Тактические операции при расследовании преступлений.
40. Основы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений.

## 2. Решение ситуационных задач:

№ 1. В лесном массиве обнаружен неустановленный труп мужчины с огнестрельными ранениями в области груди и головы. При осмотре места происшествия были изъяты три стреляные гильзы калибра 9 мм, с обнаруженных в грунте следов обуви и следов протекторов автомобиля изготовлены гипсовые слепки. После осмотра трупа были изъяты его одежда, подногтевое содержимое, образцы волос.

В тот же день сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль ВАЗ - 2109 гос. номер Р712ЕУ 24, которым управлял Г., находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения. На его лице и руках имелись свежие царапины и ссадины, на куртке, брюках и ботинках – пятна, похожие на кровь. При его задержании был изъят пистолет «ПМ».

Задание:

1. Выделите объекты идентификации в парах (идентифицирующий - идентифицируемый).
2. По каждой паре объектов укажите вид экспертного исследования и сформулируйте вопрос идентификационного характера.

№ 2. При расследовании дела о поджоге в торговом комплексе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников ТК у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями.

Задание:

1. Какие вопросы необходимо решить для установления идентификационной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?
2. В каком случае и какое вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

№ 3. Поступило сообщение об обнаружении неустановленного трупа в квартире. В ходе ОМП был обнаружен след обуви на лестничной площадке перед входной дверью, следы пальцев рук на стакане, следы бурого цвета, похожие на кровь, нож с веществом бурого цвета, похожего на кровь.

Задание:

4. Выберите тактику осмотра места происшествия и обоснуйте ее выбор.
5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия по самостоятельно смоделированной обстановке согласно фабуле (описательную часть).
6. Составьте фототаблицу (иллюстрационную таблицу) по результатам осмотра места происшествия.

№ 4. Поступило заявление от руководителей АО «Кристалл» о том, что сотрудники полиции вымогают у них деньги под угрозой закрытия их торгового ларька. Они также указали место и время очередной передачи денег.

Задание:

4. Опишите порядок подготовки и тактику проведения оперативно-тактической операции “задержание с поличным” по данному делу.
5. Как определить наиболее оптимальный момент задержания взяточполучателя при проведении такой операции?

№ 5. При выезде на место происшествия по факту кражи денег и компьютера следователь установил, что кража совершена с проникновением в квартиру через окно на первом этаже в дневное время, когда хозяин отлучился на 1 час в магазин.

Задание:

1. Сформируйте состав СОГ для выезда на место происшествия.
2. Определите границы осмотра места происшествия и опишите тактику его производства.
3. Назовите оперативно-следственные мероприятия, которые проводятся параллельно с осмотром места происшествия, и кто их должен осуществлять?

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

### **Теоретические вопросы**

1. Понятие криминалистики, её предмет, система, задачи, объекты и методы. Место криминалистики в системе юридических наук.
2. Понятие криминалистической идентификации, её объекты и виды.
3. Понятие криминалистической техники, её отрасли.
4. Понятие и критерии классификации технико-криминалистических средств.
5. Условия допустимости использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации.
6. Процессуальные правила применения технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления.
7. Правила применения технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления.
8. Понятие трасологии и следа, критерии классификации следов в трасологии.
9. Понятие, признаки следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия, исследования.
10. Понятие и цели дактилоскопирования. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
11. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, элементы «дорожки» следов ног и её криминалистическое значение.
12. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.
13. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
14. Понятие, цели и виды трасологических экспертиз.
15. Понятие судебной баллистики, объекты баллистических исследований. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
16. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
17. Основные направления баллистических исследований. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам. Определение местонахождения стрелявшего и дистанции выстрела.

18. Понятие письма и научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма.
19. Признаки письменной речи, их классификация. Основные направления автороведческих исследований.
20. Понятие и классификация признаков почерка, факторы, влияющие на их формирование.
21. Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
22. Понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов, его основные задачи. Общие правила обращения с письменными документами.
23. Способы выявления и фиксации признаков материального подлога документа. Основные направления технико-криминалистического исследования письменных документов.
24. Понятие, задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика элементов и признаков внешности человека, их классификация.
25. Описание внешности человека по системе словесного портрета. Основные направления исследования внешнего облика человека.
26. Понятие уголовной регистрации, её основные задачи и роль в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация (структура) уголовной регистрации.
27. Понятие, задачи и система криминалистической тактики.
28. Понятие и виды тактических приемов. Критерии допустимости использования тактических приёмов при производстве следственных действий.
29. Понятие тактической операции и её роль в раскрытии преступлений.
30. Понятие и классификация следственной ситуации, значение ситуационных факторов в расследовании.
31. Понятие и классификация криминалистической версии, её роль в раскрытии преступлений. Основные этапы построения версий.
32. Понятие и принципы планирования как организационного метода расследования. Этапы и элементы планирования.
33. Виды планов расследования. Вспомогательные (дополнительные) формы систематизации доказательственной информации.
34. Сущность, понятие, виды и этические нормы взаимодействия и производства следственных действий в ходе расследования.
35. Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия и задачи, решаемые на каждом из них.
36. Особенности тактики других видов следственного осмотра (трупа, предметов и документов).
37. Тактика освидетельствования.
38. Понятие, сущность, задачи и виды допроса. Общие правила подготовки к допросу.
39. Тактика допроса свидетелей и потерпевших, особенности их допроса в различных следственных ситуациях (противодействие следствию, добросовестное заблуждение).
40. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого, факторы, определяющие выбор тактических приемов их допроса.
41. Понятие очной ставки, её цели и участники. Тактика подготовки к очной ставке.
42. Тактические приемы производства очной ставки.
43. Понятие, цели и виды обыска. Отличие обыска от осмотра места происшествия и выемки.
44. Тактика подготовки к производству обыска. Тактические основы обыска в помещении.
45. Особенности обыска на открытой местности.
46. Тактические особенности выемки.
47. Понятие и виды следственного эксперимента, условия его производства.

48. Тактические приемы следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.
49. Понятие и виды проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте.
50. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте.
51. Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания и подбор объектов.
52. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов.
53. Организация и тактические приемы предъявления для опознания. Оценка результатов предъявления для опознания.
54. Понятие и виды судебных экспертиз. Назначение судебной экспертизы по уголовному делу.
55. Виды заключений экспертизы. Оценка заключения экспертизы.
56. Понятие, задачи и структура криминалистической методики, её место в системе науки криминалистики, и связь с другими разделами.
57. Криминалистическая характеристика: понятие, элементы, роль в расследовании преступлений.
58. Структура и содержание частной методики расследования
59. Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика и классификация. Обстоятельства, подлежащие установлению.
60. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования убийств. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования убийств.
61. Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению.
62. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования изнасилований.
63. Методика расследования краж: криминалистическая характеристика и классификация. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж.
64. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж.
65. Методика расследования грабежей и разбоев: криминалистическая характеристика и классификация. Обстоятельства, подлежащие установлению.
66. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.
67. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования грабежей и разбоев.
68. Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика и классификация.
69. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению.
70. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования мошенничества.
71. Особенности расследования мошенничества в отношении физических лиц.
72. Особенности расследования мошенничества в отношении юридических лиц.
73. Методика расследования присвоения или растраты: криминалистическая характеристика.



74. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования присвоения или растраты. Обстоятельства, подлежащие установлению.
75. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования присвоения или растраты.
76. Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
77. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования взяточничества.
78. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Понятие и виды дорожно-транспортного происшествия.
79. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Обстоятельства, подлежащие установлению.
80. Особенности производства отдельных видов следственных действий при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

### **Практические задачи**

1. В кафе быстрого питания незнакомая девушка в очереди в кассу вплотную подходила к Петракову А.А. После чего он не обнаружил кошелек с деньгами. Петраков обратился в полицию.

Задание. Какие обстоятельства подлежат установлению? Составьте протокол допроса Петракова А.А. Сформулируйте версии. Составьте план расследования преступления.

2. Портнягин, находясь в командировке, на привокзальной площади познакомился с женщиной, которая назвалась Кристиной. Кристина предложила пойти к ней домой. Портнягин с Кристиной зашли в магазин, где он приобрёл бутылку вина, после чего они отправились домой к Кристине. Когда они вошли в подъезд дома, Кристина достала нож и потребовала от Портнягина деньги и перстень. Он подчинился её требованиям. С похищенным имуществом Кристина скрылась. Портнягин обратился в полицию.

Задание. Составьте протокол допроса Портнягина. Какие обстоятельства подлежат установлению? Какие этические нормы необходимо соблюдать в данной ситуации?

3. На берегу реки обнаружен труп неустановленного мужчины, на вид 35-40 лет, с признаками насильственной смерти. Длина тела 175 см. Кожные покровы бледные, местами покрыты песком. Кожа ладоней и поверхностей стоп сморщенная, белого цвета. Трупные пятна бледно-розовые, расположены на передней поверхности туловища, при надавливании пальцем не бледнеют. Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. Видимые гнилостные явления отсутствуют. В правой височно-теменной области – припухлость. В центре ее проникающая до кости прямолинейная рана длиной 6 см, с рваными кровоподтечными краями, соединенными в глубине тонкими перемычками. В окружающих рану мягких тканях правой височной и теменной областей – обширное темно-красное кровоизлияние. Кости свода и основания черепа целы.

Задание. Какие обстоятельства подлежат установлению? Составьте план расследования преступления.

4. В дежурную часть отдела полиции по телефону поступило сообщение А.В. Новосёлова о том, что из его квартиры произошла кража. В результате осмотра места происшествия установлено, что входная дверь и замки без повреждений. В прихожей на полу на линолеуме обнаружен чётко различимый след обуви длиной 28 см. При проверке информации было установлено, что Новосёлов А.В. совместно проживает с женой Светланой и сыном Игорем, 19 лет. В день совершения кражи Новосёлов А.В. и его

супруга ушли на работу около 8 час. Сын оставался дома и ушёл на учёбу в 10 час. Никого в кражи они не подозревают. В ходе опроса было установлено, что соседка Маклакова И.Н. в этот день около 11 час. возле подъезда видела двух парней в возрасте около 20 лет. У них в руках было три сумки, которые они погрузили в багажник подъехавшей автомашины ВАЗ 2110 синего цвета, последние цифры номера «00» и уехали. Из квартиры похищены: ноутбук, норковая шуба, кожаная куртка, серьги белого золота.

Задание: Составьте протокол допроса А.В. Новосёлова. Сформулируйте общие и частные версии. Составьте план расследования.

5. 10 января около 22.00 час. на территории парка школы №171 двое неизвестных открыто похитили у Золотовой шапку из меха норки, дамскую сумку кожаную черного цвета, в которой находились: сотовый телефон, документы на ее имя, ключи от квартиры, деньги в сумме 2 000 рублей. Одного из нападавших потерпевшая запомнила и при встрече смогла бы опознать. Установлено, что на указанной территории постоянно собирается компания подростков, учащихся данной школы, для распития спиртных напитков.

Задание: Сформулируйте версии и составьте план расследования.

6. При осмотре места происшествия по факту выпадения из окна Иконниковой были выведены следующие версии:

1. произошло убийство;
2. произошло самоубийство;
3. произошел несчастный случай.

По первой версии подозрение падало на Николаева, который имел неприязненные отношения с Иконниковой и неоднократно грозил ее убить за неуплату денежного долга.

Вторая версия возникла в связи с тем, что Иконникова находилась в очень тяжелом материальном положении и не могла расплатиться с заемщиками. Подруга потерпевшей сообщила, что Иконникова была очень расстроена сложившейся ситуацией и искала из нее выход.

Задание: Каковы принципы планирования расследования? Какова техника составления плана расследования по конкретному уголовному делу в целом? Составьте план расследования.

### **Критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена за весь курс дисциплины «Криминалистика», в форме ответов на два теоретических вопроса и решения практической задачи.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. В случае наличия задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия на консультациях, после полной отработки задолженностей обучающийся может быть допущен к промежуточной аттестации.

Оценка знаний обучающихся на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки решения практических задач:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию конкретной ситуации (обстановки) деяния;
- продемонстрирована способность на основе конкретной информации формулировать версии, прогнозировать особенностей развития ситуации (поведения участников деяния);
- на основе анализа конкретной ситуации продемонстрированы навыки составления алгоритмов проверки информации, составления планов расследования;
- установлены причинно-следственные связи между элементами криминалистической характеристики преступления;

– проявлен творческий подход, позволяющий аргументировать собственную точку зрения, оценивать и диагностировать умения интегрировать знания криминалистики.

**Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:**

– 40 баллов за сдачу экзамена. Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: 40 баллов за сдачу экзамена.

№	Мероприятие	Количество во баллов	Критерии оценки
1	Устная часть	40	Обучающемуся представляется экзаменационный билет с двумя теоретическими вопросами и одной практической задачей. Правильный ответ по теоретическому вопросу №1, оценивается в 10 баллов; правильный ответ по теоретическому вопросу №2, оценивается в 10 баллов; правильный ответ на практическую задачу оценивается в 20 баллов.

По теоретическому вопросу билета:

Критерии оценивания:

**10-9 баллов** – получает обучающийся, уверенно владеющий криминалистической терминологией, аргументированно и активно дискутирующий по проблематике вопроса, отражающий различные точки зрения, учитывающий влияние ситуационных факторов на процесс расследования и развития обстановки деяния. При этом его знания теоретического материала базируются на положениях основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Это обучающийся, продемонстрировавший умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, прогнозировать развитие и перспективы исследований по тематике вопроса. Обучающийся также демонстрирует умение применять полученные знания при ответах и разрешать дополнительные вопросы;

**8-7 баллов** – получает обучающийся, в целом владеющий криминалистической терминологией, дискутирующий по проблематике вопроса, показавший систематическое знание учебного материала по криминалистике, в целом усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Это обучающийся, проявивший способности к самостоятельному анализу и оценке проблематики, допустивший не более одного неверного (неосознанного) суждения (существенной неточности) при ответах на вопросы. Обучающийся также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительного вопроса;

**6-5 баллов** – получает обучающийся, в основном владеющий криминалистической терминологией, показавший знание основного учебного материала по криминалистике, рекомендованного в программе. Это обучающийся, проявивший способности к самостоятельному анализу проблематики, допустивший не более двух неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы. Обучающийся также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительных вопросов;

**4-3 балла** - получает обучающийся, не полно владеющий криминалистической терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по криминалистике, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это обучающийся, допустивший три и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов при участии преподавателя;

**2-1 балла** - получает обучающийся, слабо владеющий криминалистической терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по криминалистике показавший недостаточное знание основного учебного материала по криминалистике, частично знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это обучающийся, допустивший четыре и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов под руководством преподавателя;

**0 баллов** – получает обучающийся, обнаруживший существенные и на текущий момент неустранимые пробелы в знании материала. Очевидно, не знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший принципиальные, грубые ошибки в определении понятий, свидетельствующие о непонимании механизма слеодообразования, тактики следственных действий, методики расследования, или отказавшийся отвечать. Обучающийся не дал ответа на теоретическую часть билета, либо при ответе допустил существенные ошибки, при ответе на дополнительные вопросы преподавателя продемонстрировал пробелы в знаниях основных криминалистических понятий и категорий.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

**Правила начисления баллов:** при определении баллов внутри каждого критерия за ответ на теоретическую и практическую части билета преподаватель руководствуется оценкой степени полноты и правильности ответов. Баллы за теоретическую и практическую части суммируются.

#### Критерии оценки решения практической задачи билета:

**20-17 баллов.** Обучающийся в полном объёме, исчерпывающе справился с практическим заданием: верно определил характер следственной ситуации, обстановку преступления, выбрал верные приёмы, методы и средства ее разрешения. Владеет криминалистической терминологией, оценивает перспективы развития ситуации при разных вариантах решения ситуационной задачи. Знания обучающегося базируются на базе источников основной и дополнительной литературы. При устном анализе ситуации уверенно оперирует криминалистическими понятиями, умело применяет теоретические знания на практике в процессе составления процессуальных документов, а также, при необходимости – технические и тактические приёмы производства следственных действий, и методы расследования отдельных видов преступлений. Могут быть допущены отдельные неточности в ответе, однако при постановке преподавателем дополнительных и уточняющих вопросов обучающийся самостоятельно обнаруживает эти недостатки и исправляет их.

**16-13 баллов.** Обучающийся на достаточном уровне справился с решением практического задания: верно определил характер следственной ситуации и материальной обстановки деяния, при выборе направления расследования руководствуется оценкой ситуации. Знания обучающегося базируются на источниках основной литературы. При ответе на дополнительные вопросы достаточно уверенно ориентируется в материале. При этом в решении могут содержаться несущественные ошибки, неточности и неполнота, которые в целом не влияют на его правильность. Самостоятельно устранить ошибки обучающийся не может, однако с помощью преподавателя справляется с этим заданием. Однако студентом верно выполнено не менее двух третей заданий, сформулированных в задаче.

**12 - 9 баллов.** Обучающийся в целом справился с решением практического задания, однако при оценке ситуации, выборе технических и тактических приёмов, методов ее разрешения допустил несущественные ошибки и неточности, которые обусловили

неполноту решения задачи, а также ошибки в определении содержания следственных и иных действий. Знания обучающегося базируются на источниках основной литературы. Однако обучающимся верно выполнено не менее половины заданий, сформулированных в задаче.

**8- 5 баллов.** При решении практического задания обучающийся допустил ошибки, которые выразились в неполноте и неточностях одной или нескольких операций: оценке характера следственной ситуации, средств, приёмов и методов разрешения ситуации, и пр. Однако студентом верно выполнено не менее трети заданий, сформулированных в задаче.

**4 - 1 баллов.** При решении практического задания обучающийся допустил существенные ошибки, которые выразились в неверном решении основной части практической задачи (неправильно выдвинул версии, не смог определить направления расследования, применил не соответствующие ситуации приёмы, средства и методы расследования и т.п.). Однако обучающимся верно выполнено не менее четверти заданий, сформулированных в задаче. При этом отдельные вопросы, вытекающие из поставленных заданий, он выполнил удовлетворительно (понимает и воспроизводит отдельные криминалистические понятия и категории, раскрывает их содержание).

**0 баллов.** Обучающийся не представил решение практического задания, либо решил ее с существенными ошибками, не смог пояснить свое решение, либо при пояснении проявил незнание основных криминалистических понятий и категорий, и отсутствие навыка их практического применения.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1,2. Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.	(оформление иллюстрационной таблицы)  Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).	3 балла Оценивается от 0 до 3 баллов (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2;3), а именно: 3 балла - оформление без замечаний. Правильно и полно использованы приёмы и методы фотосъёмки. 2 балла – оформление без замечаний, или с замечанием по 1 критерию. Правильно и полно использованы приёмы и методы фотосъёмки. 1 балл – оформление с замечаниями по 2-3 критериям. Имеются несущественные ошибки использования приёмов и методов фотосъёмки. 0 баллов - оформление с замечаниями по 4-5 критериям. Имеются существенные ошибки использования приёмов и методов фотосъёмки.
Тема 5 Трасология.	оформление дактилокарты	2 балла Оценивается от 0 до 2баллов (от полноты и правильности ответа баллы могут

	<p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2,3), а именно:  2 балла – дактилокарта оформлена без замечаний или с замечанием по 1 критерию (заполнена в соответствии с требованиями, все представленные отпечатки пальцев рук имеют четкое отображение папиллярных линий);  1 балл – дактилокарта оформлена с замечаниями по 2-3 критериям (имеются нечитаемые папиллярные линии 2-3 отпечатков);  0 баллов – дактилокарта не заполнена или заполнена с существенными нарушениями, неаккуратно, на более, чем 6 отпечатках пальцев рук не определяется тип узора.</p>
<p>Тема 5. Трасология.</p>	<p>С помощью НТС выявить, зафиксировать, изъять след пальца руки на поверхности объекта, представленного преподавателем и оформить фрагмент протокола осмотра места происшествия ( описание процесса выявления и изъятия следов рук )</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>3 балла</p> <p>Оценивается от 0 до 3 баллов (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3), а именно:  3 балла – решение без замечаний. При описании в полном объёме отражен необходимый терминологический аппарат, особенности обнаружения, фиксации и изъятия объектов. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами.  2 балла - решение с замечаниями не более чем по 1-2 критериям, не влияющим на правильность ответа. В ответе на задание не полно отражен необходимый терминологический аппарат, имеются несущественные неточности в описании приёмов обнаружения, фиксации и изъятия объектов. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, не полно указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами.  1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, влияющим в целом на правильность ответа. В ответе на задание частично отражен необходимый терминологический аппарат, нарушена последовательность и имеются существенные неточности в описании приёмов обнаружения, фиксации и изъятия объектов. В зависимости от условий</p>

		<p>конкретной ситуации задания, недостаточно раскрыт необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами.</p> <p>0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 4-5 критериям оценки. Нарушена логика и последовательность описания приёмов обнаружения, фиксации и изъятия объектов. Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.</p>
<p>Тема 7. Криминалистическое исследование письма.</p>	<p>Оформление исследования общих и частных признаков почерка.</p> <p>Под диктовку преподавателя студенты пишут на отдельных листах бумаги краткий фрагмент текста. После этого обмениваются друг с другом написанным текстом и исследуют его, выделяя по 6 общих и частных признаков почерка по предложенной таблице.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>3 балла</p> <p>Оценивается от 0 до 3 баллов (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3), а именно:</p> <p>3 балла – решение без замечаний. В ответе на задание в полном объеме отражен необходимый терминологический аппарат, выделяются характерные для конкретного образца общие и частные признаки почерка.</p> <p>2 балла - решение с замечаниями не более чем по 1-2 критериям, не влияющим на правильность ответа. В ответе на задание не полно отражен необходимый терминологический аппарат, имеются неточности в определении признаков почерка.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям влияющим в целом на правильность ответа. В ответе на задание частично отражен необходимый терминологический аппарат, имеются существенные неточности в определении признаков почерка.</p> <p>0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 4-5 критериям оценки. Допущены грубые ошибки в определении признаков почерка в представленном образце. Не дается ответ на вопрос.</p>
<p>Модуль 3. Тема 13. Тактика следственного осмотра.</p>	<p>Проведение осмотра места происшествия по предложенной преподавателем фабуле с описанием по соответствующей фабуле обстановки места происшествия (полигон кафедры криминалистики), по результатам которого</p>	<p>4 балла</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>№1 – достоверность описания обстановки;</p> <p>№2 – полнота описания обстановки;</p> <p>№3 – использование технико-криминалистических средств;</p> <p>№4 – правила обнаружения и фиксации следов;</p> <p>№5 - способ изъятия и упаковки документа.</p> <p>Оценивается от 0 до 4 баллов (от полноты и правильности ответа баллы могут</p>

	<p>составляется протокол ОМП с приложением фототаблицы (иллюстрационной таблицы).</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3;4), а именно:</p> <p>4 - решение без замечаний. В ответе на задание в полном объеме отражен необходимый терминологический аппарат, особенности обнаружения, фиксации и изъятия объектов. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами;</p> <p>3- решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа;</p> <p>2- балла - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются несущественные неточности в описании приёмов обнаружения, фиксации и изъятия объектов;</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям, влияющим в целом на правильность ответа. В ответе на задание нарушена последовательность и имеются существенные неточности в описании приёмов фиксации и изъятия документа. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, недостаточно раскрыт необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами.</p> <p>0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 4-5 критериям оценки. Нарушена логика и последовательность описания приёмов обнаружения, фиксации и изъятия объектов. Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.</p>
<p>Тема 14. Тактика обыска и выемки.</p>	<p>Проведение обыска по предложенной преподавателем фабуле с описанием хода и результатов обыска (полигон кафедры криминалистики), по результатам которого составляется протокол обыска.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного</p>	<p>4 балла</p> <p>Оценивается от 0 до 4 баллов (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3,4), а именно:</p> <p>4 балла – решение без замечаний. В ответе на задание в полном объеме отражен необходимый терминологический аппарат, особенности обнаружения, фиксации и изъятия объектов. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами.</p> <p>3-2 балла - решение с замечаниями не более чем по 1-2 критериям, не влияющим на правильность ответа. В ответе на задание не полно отражен необходимый</p>



	<p>периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>терминологический аппарат, имеются несущественные неточности в описании приёмов обнаружения, фиксации и изъятия объектов. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, не полностью указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям влияющим в целом на правильность ответа. В ответе на задание частично отражен необходимый терминологический аппарат, нарушена последовательность и имеются существенные неточности в описании приёмов обнаружения, фиксации и изъятия объектов. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, недостаточно раскрыт необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами.</p> <p>0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 4-5 критериям оценки. Нарушена логика и последовательность описания приёмов обнаружения, фиксации и изъятия объектов. Допущены грубые ошибки. Протокол составлен с нарушениями требований УПК РФ и тактики ОМП.</p>
<p>Тема 15. Тактика допроса и очной ставки.</p>	<p>Решение ситуационной задачи по фабуле, предложенной преподавателем.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>4 балла</p> <p>Оценивается от 0 до 4 баллов (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3,4), а именно:</p> <p>4 балла – решение без замечаний.</p> <p>3-2 балла - решение с замечаниями не более чем по 1-2 критериям, не влияющим на правильность ответа.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям влияющим в целом на правильность ответа.</p> <p>0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 4-5 критериям оценки. Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.</p>
<p>Модуль 4. Тема 22. Методика расследования убийств. Тема 24. Методика</p>	<p>По предложенной преподавателем фабуле студенты решают ситуационную задачу.</p>	<p>12 баллов</p> <p>Каждая аудиторная письменная работа оценивается от 0 до 4 баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в</p>

<p>расследования краж. Тема 27. Методика расследования взяточничества.</p>	<p>Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4), а именно: 3-4 балла – оформление решения задачи с выделением описательной (теоретическое обоснование), мотивировочной (конкретные правила решения задачи) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы; 2 балла - решение с замечаниями не более чем по 1-2 критериям, не влияющим на правильность ответа. Имеются незначительные неточности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы; 1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3 критериям влияющим в целом на правильность ответа. Оформление решения без выделения описательной, мотивировочной и резолютивной частей, неумение аргументировано объяснить предложенное решение. Ответы не на все поставленные в задаче вопросы; 0 баллов – решение, не соответствующее 4-5 критериям оценки. Отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все вопросы, поставленные в задаче).</p>
<p>Тестирование по модулю №1,2,3, 4 Мод. №1,2 – Тестирование по разделу «Криминалистическа я техника»; Мод. № 3 – тестирование по разделу «Криминалистическа я тактика», Мод. № 3 – тестирование по разделу «Криминалистическа я методика расследования отдельных видов преступлений» (аудиторное)</p>	<p>Мероприятие проводится: аудиторно, письменно</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>15 баллов 1) Максимальная сумма баллов за каждое мероприятие: 5 2) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента. Баллы распределены между 3 тестированиями, каждое из которых проводится по завершению изучения соответствующего модуля. Первое тестирование проводится по завершении 1,2 модуля и включает вопросы по темам, включенным в изученный модуль. Второе тестирование проводится по завершении 3 модуля, третье тестирование проводится по завершению изучения 4 модуля. 4) Критерии начисления баллов: каждое задание состоит из 40 тестовых вопросов. Максимальное количество баллов за одно тестирование – 5 баллов. 5) Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>

		б) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.
Модуль 1 – модуль 4	Устный опрос студентов на практических занятиях.	10 баллов Студенты по заданию преподавателя отвечают на поставленные вопросы, решают задачи, выполняют практические задания. Отвечающего студента на занятии определяет преподаватель. Балл начисляется за работу студента на занятии в целом. Максимальный балл за 1 занятие - 2. Максимальное количество баллов за два семестра составляет не более – 10 баллов. Опрос на занятии осуществляется по вопросам темы семинарского занятия.
Сумма баллов по всем контрольным мероприятиям		60

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В целях эффективного изучения дисциплины обучающийся должен посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять указания преподавателя по подготовке к практическим занятиям, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов темы на занятии, в случае возникновения проблем с усвоением отдельных тем обращаться к преподавателю за консультацией.

Изучение тем, содержащихся в программе по этой дисциплине, должно происходить с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев, и дополнительно, преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данного курса. Такая работа должна выполняться всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

В процессе освоения учебной дисциплины каждый студент обязан выполнить практические задания согласно рабочей программе дисциплины.

При решении практических заданий, студент, получивший задание, должен изучить подробно представленную фабулу, проанализировать ее содержание и путем логического сопоставления имеющейся в ней информации ответить на поставленные вопросы, в основном касающиеся выбора наиболее эффективных методов расследования, в том числе, выбора наиболее эффективных тактических приемов производства следственных действий в зависимости от степени конфликтности ситуаций и сложившихся конкретных следственных ситуаций.

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и

согласуемой с преподавателем, или выполнение других видов работ обучающимся по согласованию с преподавателем. Тема доклада всегда должна быть значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблемы, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому не обязательно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически выстроенное выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты из судебной практики, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа правовых процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487705>. — Режим доступа: по подписке.

2) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487736>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Гадельшин, Р.И. Криминалистика : учебное пособие / Р.И. Гадельшин, В.К. Кузнецов. — 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2020. — 220 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/934304>. — Режим доступа: по подписке.

2) Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488666>. — Режим доступа: по подписке.

3) Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489351>. — Режим доступа: по подписке.

4) Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490849>. — Режим доступа: по подписке.

5) Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-

3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490850>. — Режим доступа: по подписке.
- 6) Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490851>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации. РГ от 25.12.1993.
2. Федеральный закон "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. СЗ РФ от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954. (ред. от 17.04.2017).
3. Федеральный закон "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (в ред. от 17.04.2017 с изм. Постановления КС РФ от 16.03.2017 [N 7-П](#)).
4. Федеральный закон "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации" от 25.07.1998 N 128-ФЗ. СЗ РФ от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3806 (ред. от 03.07.2016 N 305-ФЗ).
5. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.) <http://sledcom.ru/document/1060/>
6. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации». Режим доступа: <http://lawru.info/dok/2011/01/15/n35217.htm>
7. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. Режим доступа : <http://base.garant.ru/12182530/>
8. Федеральный закон «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12163758>

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

**9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Идания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

**9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности</p>	<p>Видеокамера (регистратор) дистанционного наблюдения, видеокамера JVC, дактилопленка темного цвета, дактилоскопическая кисть-флейц, дактилоскопическая пленка прозрачная, дактилоскопическая пленка светлого цвета, дактилоскопический магнитный порошок белый, дактилоскопический магнитный порошок темный, дактилоскопический набор "дакто", дактилоскопический не магнитный порошок белый, дактилоскопический не магнитный порошок темный, кисть магнитная, комплект дактилоскопических порошков, комплект образцов резинового оружия, комплект принадлежности для 3d-съемки, комплект, лупа просмотровая, микроскоп портативный цифровой, микроскоп цифровой 200-кратный, микроскоп цифровой с регулируемой подсветкой,</p>

	<p>набор д/макросъемки для фотоаппарата, натуральная коллекция "образцы гранат", натуральная коллекция "образцы огнестрельного оружия", натуральная коллекция "образцы холодного оружия", объектив canon, переносной дисковый накопитель, слепочный материал, слепочный набор, учебный комплект "следы выстрелов на пулях и гильзах", фотоаппарат canon digital, фотоаппарат canon eos 650 d, фотоаппарат Canon Power Shot G11 10Mpix 5*2,8"SD/SDHC , фотовспышка Canon Macro Ring Lite MR-14EX, Фотоаппарат Canon Digital IXUS 120IS, Фотовспышка Canon Speedlite 600EX-RT</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Учебное оборудование</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>