

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конституционное право зарубежных стран»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

## 1. Цели дисциплины:

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

создание и закрепление в сознании каждого студента базовых основ, определяющих понятие и сущность конституционного права в зарубежных странах, его соотношение с теорией государства и права и с конституционным правом РФ (что позволяет студенту увидеть российский конституционализм в контексте общемировых тенденций развития конституционного права); выработка комплексных представлений о системе высших, региональных и местных органах власти в зарубежных странах, порядке их формирования, полномочиях, организации их работы и взаимодействия между собой; формирование целостного понимания совокупности различных форм государства, порядка деятельности политических партий, правового статуса личности в различных зарубежных странах, причем как с точки зрения их нормативно-правового закрепления, так и с позиций практической реализации и осуществления. Освоение данной учебной дисциплины позволит студентам получить знания, необходимые для последующего формирования у них навыков и умений, дающих возможность четко ориентироваться в конституционно-правовых и общественно-политических моделях, существующих в различных странах мира и почерпнуть их положительный опыт для возможного внедрения в российскую теорию и практику, включая использование приобретенной информации для экспертно-консультационной деятельности по ряду вопросов в данной сфере правовых отношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы (ОПК-2).

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	48	48			
В том числе:	-	-			
Лекции	16	16			
Практические занятия	32	32			
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В т.ч. промежуточная аттестация	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен		
Общая трудоемкость час	144	144			
зач. ед.	4	4			

## 5. Структура учебной дисциплины.

### 5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
1	<b>Модуль 1 Общие основы конституционного строя в зарубежных странах</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	
2	Тема 1. Предмет и источники конституционного права зарубежных странах. Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах.	2	4	6	12	-	
3	Тема 2. Конституционный контроль в зарубежных странах.	1	2	6	9	2	групповая дискуссия
4	Тема 3. Права, свободы и обязанности в зарубежных странах	1	2	6	9	2	Групповая дискуссия
5	Тема 4. Личные, социально-экономические права и свободы граждан в зарубежных странах.	1	2	6	9	2	разбор конкретных ситуаций
6	Тема 5. политические права и свободы граждан в зарубежных странах.	1	2	6	9	2	разбор конкретных ситуаций
7	<b>Модуль 2. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	
8	Тема 1. Выборы в зарубежных странах.	1	2	6	9	3	разбор конкретных ситуаций
9	Тема 2. Референдум в зарубежных странах.	1	2	6	9	1	групповая дискуссия
10	<b>Модуль 3. Формы государства в зарубежных странах</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>5,2</b>	
11	Тема 1. Формы правления в зарубежных странах.	1	2	6	9	1,2	групповая дискуссия
12	Тема 2. Особенности унитарного государственного устройства в зарубежных странах. Автономные образования.	1	2	6	9	2	групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций
13	Тема 3. Особенности федеративного государственного устройства в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.	1	2	7	10	2	подготовка юридического заключения

							В малых коллективах (кейс – задача с поливариантным решением, требующая анализа и применения зарубежного опыта)
14	<b>Модуль 4. Основы конституционного права отдельных стран</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	
15	Тема 1. Парламенты в зарубежных странах.	1	2	7	10	1	разбор конкретных ситуаций
16	Тема 2. Глава государства в зарубежных странах.	1	2	7	10	1	разбор конкретных ситуаций
17	Тема 3. Правительство в зарубежных странах.	1	2	7	10	-	
18	Тема 4. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.	1	2	7	10	-	
19	Тема 5. Местные органы государства в зарубежных странах.	1	2	7	10	-	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	<b>19, 2</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОПК-1** способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- понятия конституционного права зарубежных стран как науки;
- предмета конституционно-правового регулирования в отдельных зарубежных странах;
- системы источников конституционного права в зарубежных странах;
- функций и юридических свойств конституций;
- понятия конституционного контроля, органов конституционного контроля, моделей и видов конституционного контроля;
- понятия и основных принципов конституционного статуса личности;

- понятия гражданства, оснований и процедуры приобретения и прекращения гражданства в отдельных зарубежных странах;
- правового положения иностранцев, лиц без гражданства и лиц с двойным гражданством в зарубежных странах;
- классификаций основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, особенностей конституционно-правового статуса человека и гражданина в отдельных зарубежных странах, характеризующихся различными правовыми традициями, содержания и объема их политических, социально-экономических и личных прав;
- понятия политических партий, их сущности и функций, классификации, порядка их учреждения, особенностей статуса в отдельных зарубежных странах, понятия партийной системы и ее разновидностей (видов);
- институтов непосредственной демократии, особенностей их реализации в отдельных зарубежных странах;
- понятия формы правления и классификаций государств по формам правления;
- понятия, сущности и видов монархической формы правления;
- понятия и видов республик;
- государственного устройства и его основных форм, типов; понятия
- унитарного государства и его признаков, понятия и признаков автономии;
- понятия федерации, ее признаков, составных частей, моделей разграничения компетенции между государством и его субъектами;
- понятия, сущности избирательного права, избирательных цензов, понятия и способов определения результатов голосования, избирательных систем;
- понятия и значения референдума и его правовых последствий, других институтов непосредственной демократии в зарубежных странах.
- понятия парламента, основ его организации и деятельности, конституционного и правового положения главы государства; понятия и основ правового положения правительства, органов местного самоуправления, судебной власти;

#### **Умения:**

- осуществлять правовой анализ нормативного правового регулирования конституционно-правовых отношений в отдельных зарубежных странах с учетом приобретенных знаний об общемировых тенденциях развития конституционно-правовых систем и институтов (в том числе институтов непосредственной демократии, системы прав и свобод человека, политических партий), об особенностях конституционно-правовых отношений в отдельных зарубежных странах, о влиянии правовых традиций на развитие конституционно-правовой мысли, в таких сферах, как права и свободы человека и гражданина, политические партии, институты непосредственной демократии и так далее.
- применять знания терминологии, категориального аппарата конституционного права, используемого в мировой практике, а также практике отдельных зарубежных стран с целью выявления аналогичных категории, систем, понятий в различных правовых системах, в отдельных зарубежных странах, их сопоставления, оценки их содержания;
- на основании нормативно-правовых актов и правоприменительной практики определять формы правления отдельных зарубежных стран, их политико-территориальное устройство, отмечать их особенности в практике разных стран;
- рассчитывать избирательный порог, применять способы первичного и вторичного распределения мандатов;
- сопоставлять теоретические понятия курса, характеризующие систему высших органов государственной власти и местного самоуправления, и их воплощение в политической практике и тексте закона отдельных зарубежных стран; анализировать природу различных органов государственной власти и местного самоуправления в целом,

давать их классификации по различным основаниям, определять их место в системе власти отдельного государства;

- определения моделей и видов конституционного контроля на основании нормативно-правового материала и правоприменительной практики отдельных зарубежных стран;

**Навыки:**

- корректно соотносить схожие институты и системы, выделяемые в конституционно-правовой (государственно-правовой) науке отдельных зарубежных стран, правильно использовать терминологию, применяемую в зарубежных странах.

- описания различных форм государства, формулирования их основных признаков, описания различных видов конституционного контроля, их признаков и условий осуществления, определения способов распределения мандатов, подлежащего применению в предложенной ситуации.

- подбора информации в нормативном правовом материале, позволяющей описать особенности систем органов государственной власти, местного самоуправления в зарубежных странах.

- сопоставления теоретических конструкций и практики их воплощения в нормативном правовом материале.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**Теоретические вопросы:**

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран, как наука.
2. Предмет конституционно-правового регулирования в зарубежных странах.
3. Понятие и источники конституционного права в зарубежных странах. Особенности систем источников конституционного права в Великобритании, Иране, КНР и ФРГ.
4. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. Особенности конституционного статуса личности в западной правовой традиции, в странах традиционного ислама и социалистических государствах.
5. Понятие гражданства и подданства. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах на примере Великобритании, Ирана, Турции, Казахстана, США.
6. Демократические принципы социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Особенности их регулирования в КНР, ФРГ и США.
7. Непосредственная и представительная демократия в конституционной практике зарубежных стран. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
8. Монархия: понятие, сущность и основные признаки. Виды монархической формы правления: основные признаки и особенности в различных зарубежных странах. Особенности монархий в арабских государствах.
9. Республика: понятие, сущность, признаки и ее разновидности. Особенности взаимоотношений между высшими органами в различных зарубежных государствах.
10. Понятие мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, их достоинства и недостатки.
11. Способы распределения мандатов внутри списка кандидатов при пропорциональной избирательной системе.
12. Перечислите классификации правительств.
13. Перечислите виды депутатских мандатов.
14. Понятие, признаки и виды федераций в зарубежных странах. Способы образования субъектов федерации в зарубежных странах. Особенности федеративного устройства США, ЮАР, Бразилии и ФРГ.

15. Конституционный контроль в зарубежных странах: понятие, виды, основные модели. Процедура конституционного контроля на примере США, Великобритании, Казахстана, Турции, Франции.

16. Понятие политических партий, их сущность и функции в зарубежных странах. Классификации политических партий в зарубежных странах. Финансирование политических партий.

17. Особенности конституционно-правового статуса автономий Великобритании, Дании и стран Северной Европы.

18. Понятие, признаки и виды федераций в зарубежных странах. Способы образования субъектов федерации в зарубежных странах. Особенности федеративного устройства США, ЮАР, Бразилии и ФРГ.

19. Разграничение предметов ведения в федеративных государствах между федерацией и ее субъектами: основные модели (способы) разграничения. Порядок разграничения предметов ведения в Бразилии, США, ФРГ и ЮАР.

### **Практические задания:**

1. В обращении в Конституционный Совет Франции заявитель сослался на противоречие примененной к нему статьи 323 Таможенного кодекса, не предусматривающей право лиц, задержанных сотрудниками таможни, на присутствие адвоката, статьям 7,9,16 Декларации прав и свобод человека и гражданина 1789 г. Правительство заявило, что Декларация носит исключительно политический характер, не имеет юридической силы, к тому же устарела, а Конституционный Совет Франции оценивает акты лишь на соответствие Конституции Франции. Является ли допустимым обращение?

2. В США при рассмотрении в суде уголовного дела о воровстве, подсудимый заявил, что до того, как он дал показания, ему не сообщили о праве не свидетельствовать против себя, хотя он имеет на это право в соответствии с решением, принятым ранее Верховным Судом по делу Миранда против США. Обвинитель указал на то, что существует акт Конгресса, отменяющий это требование. Кто прав?

3. На основании представленного отрывка из Конституции определите форму правления в данном государстве, перечислите признаки формы правления, выявленные Вами.

Конституция Таджикистана:

**Статья 55.** Компетенция Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон при проведении совместных заседаний:

1. Утверждение указов Президента о назначении и освобождении Премьер-министра и других членов Правительства;

**Статья 65.** Президент избирается гражданами Таджикистана на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на 7 лет.

**Статья 69.** Компетенция Президента:

4. Назначает и освобождает Премьер-министра и других членов Правительства; представляет указы о назначении и освобождении Премьер-министра и других членов Правительства на утверждение совместных заседаний Маджлиси милли и Маджлиси намояндагон;

**Статья 72.** Президент обладает правом неприкосновенности.

Президент лишается права неприкосновенности в случае совершения им государственной измены на основании заключения Конституционного суда и с согласия двух третей голосов от общего числа членов Маджлиси милли и депутатов Маджлиси намояндагон, голосующих на каждом из них отдельно.

**Статья 74.** Правительство слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом.

В случае признания Правительством своей неспособности нормально функционировать, оно может заявить Президенту об отставке. Каждый член Правительства имеет право на отставку.

4. Распределите 5 мандатов по пропорциональной избирательной системе с использованием метода Хэйра (естественной квоты) с использованием известных Вам (не менее трех) правил вторичного распределения мандатов. при условии, что

Партия А получила 1100 голосов; партия Б получила 3 000 голосов; партия В получила 2 000 голосов; партия Г получила 3900 голосов; партия Д получила 100 голосов.

Заградительный барьер – 1%.

5. Какое полномочие главы государства нашло отражение в данной норме?

*Конституция Катара: Статья 106.* 1. Любой законопроект, принятый Советом аль-Шура, должен быть представлен эмиру.

2. Если эмир отклоняет законопроект, он должен вернуть его Совету, объяснив отклонение в течение трех месяцев.

3. Если законопроект был возвращен Совету в течение срока, указанного в предыдущей статье, и Совет принимает его большинством голосов в 2/3, эмир обязан одобрить законопроект и издать его. Эмир вправе остановить действие того или иного закона, если это необходимо для служения высшим интересам государства. Если законопроект не приняли 2/3 членов Совета, его пересмотр невозможен в течение данной сессии.

6. На основании нижеизложенных положений Конституции Франции охарактеризуйте конституционный контроль (модель конституционного контроля и его виды), действующий в данном государстве, приведите примеры государств, где действует данная модель конституционного контроля, опишите ее основные особенности:

Статья 46.

Органические законы могут быть промульгированы только после того, как Конституционный совет объявит об их соответствии Конституции

Статья 54.

Если Конституционный совет по запросу Президента Республики, Премьер-министра или председателя одной из палат либо 60 депутатов или 60 28 сенаторов заявит, что какое-либо международное обязательство содержит положение, противоречащее Конституции, то разрешение на ратификацию или одобрение этого международного обязательства может быть дано только после пересмотра Конституции.

Статья 61.

Органические законы до их промульгации, законодательные предложения, предусмотренные в статье 11, до их вынесения на референдум и регламенты палат Парламента до начала их применения должны быть 30 представлены в Конституционный совет, который высказывается об их соответствии Конституции.

С этой же целью законы до их промульгации могут быть переданы в Конституционный совет Президентом Республики, Премьер-министром, председателем Национального собрания, председателем Сената, шестьюдесятью депутатами или шестьюдесятью сенаторами.

Статья 62.

Положение, объявленное неконституционным на основании статьи 61, не подлежит ни промульгации, ни применению. Положение, объявленное неконституционным на основании статьи 61-1, отменяется с момента опубликования решения Конституционного совета или с 31 более поздней даты, установленной в этом решении. Конституционный



совет определяет условия и пределы, в соответствии с которыми последствия, вызванные этими положениями, могут быть оспорены. Решения Конституционного совета не подлежат обжалованию. Они обязательны для органов публичной власти и для всех административных и судебных органов.

7. На основе анализа релевантной научной и правовой информации опишите особенности осуществления конституционного контроля в рамках латиноамериканской модели на примере Мексики и Бразилии. Выскажите свое мнение о существующих достоинствах и недостатках латиноамериканской модели конституционного контроля.

8. Опишите особенности федеративного устройства США и Индии. Назовите условия, факторы и предпосылки, повлиявшие на избрание данными государствами федеративной формы устройства, сравните с федеративным устройством Российской Федерации.

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

раскрывает понятие конституционного права зарубежных стран как науки. Называет отдельные вопросы, входящие в предмет конституционно-правового регулирования в зарубежных странах, сопоставляет их между собой. Руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе, перечисляет не менее половины источников конституционного права, существующих в зарубежных странах, называет примеры зарубежных стран, где они действуют; описывает сущность конституции, называет ее основные признаки и виды;

определяет содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина, его элементов, формулирует определение понятий гражданство, подданство, разграничивает их, иллюстрируя практикой отдельных зарубежных стран. Руководствуясь материалами основной литературы описывает особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина в отдельных зарубежных странах, сравнивает правовую действительность отдельных зарубежных стран.

раскрывает содержание понятия непосредственной демократии, руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе, перечисляет большинство институтов непосредственной демократии. Раскрывает содержание понятия избирательного права, характеризует сущность избирательного права, избирательных цензов, понятие и способы определения результатов голосования, избирательные системы. Рассчитывает избирательный порог, применяет способы первичного и вторичного распределения мандатов; Раскрывает понятие и значение референдума и его правовые последствия;

руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе, раскрывает содержание понятия политических партий, их сущность и функции, описывает порядок их учреждения с учетом их роли в конституционно-правовых отношениях в отдельных зарубежных странах.

Формулирует определение понятия формы правления и их классификации; руководствуясь материалами, изложенными в основной литературе, описывает признаки различных видов монархической и республиканской форм правления, иллюстрирует примерами отдельных стран, правильно определяет форму правления государства на основании нормативно-правовых актов данного государства.

корректно формулирует определение формы политико-территориального устройства, классифицирует их. Руководствуясь материалами, изложенными в основной литературе, называет признаки унитарного государства, понятие и признаки автономии; Называет признаки федерации, характеризует ее составные части, разграничение компетенции между государством и его субъектами;

описывает систему высших органов государственной власти и органов местного управления (самоуправления) в целом, выделяет модели организации высшей государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах, характеризует правовое положение парламента, главы государства, правительства, органов местного самоуправления, судебной власти на основании материала, содержащегося в основной литературе. Выявляет признаки, характеризующие различные институты конституционного права, связанные с организацией системы органов государственной власти и местного самоуправления.

раскрывает содержание конституционного контроля, называет органы, модели и виды конституционного контроля конституционного контроля; правильно определяет модель и виды конституционного контроля на основании нормативно-правовых актов государства.

«базовый уровень» (хорошо) –

раскрывает понятие конституционного права зарубежных стран как науки. Называет все вопросы, входящие в предмет конституционно-правового регулирования в отдельных зарубежных странах, сопоставляет их между собой. Руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе, перечисляет все источники конституционного права, существующие в зарубежных странах, называет примеры зарубежных стран, где они действуют; отличает на конкретном примере источники права от иных социальных регуляторов на основе общетеоретических знаний о системе источников права, об особенностях источников права в конкретных правовых семьях; описывает сущность конституции, называет ее основные признаки и виды; определяет содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина, его элементов, формулирует определение понятий гражданство, подданство, разграничивает их, иллюстрируя практикой отдельных зарубежных стран. Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы описывает особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина в отдельных зарубежных странах, сравнивает правовую действительность отдельных зарубежных стран. Раскрывает содержание понятия непосредственной демократии, руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе, перечисляет все институты непосредственной демократии, существующие в общемировой практике, дает пояснения об их роли в отдельных зарубежных странах. Руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, раскрывает содержание понятия политических партий, их сущность и функции, описывает порядок их учреждения с учетом их роли в конституционно-правовых отношениях в отдельных зарубежных странах.

Раскрывает понятие формы правления и их классификации; руководствуясь материалами, изложенными в основной и дополнительной литературе, описывает признаки различных видов монархической и республиканской форм правления, иллюстрирует примерами отдельных стран, правильно определяет форму правления государства на основании нормативно-правовых актов данного государства, перечисляет все признаки данной формы правления, нашедшие отражение в акте.

Корректно формулирует определение формы политико-территориального устройства, классифицирует их. Руководствуясь материалами, изложенными в основной и дополнительной литературе, называет признаки унитарного государства, понятие и признаки автономии; Называет признаки федерации, характеризует ее составные части, перечисляет существующие модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами, приводит примеры в практике зарубежных стран.

Раскрывает понятие, характеризует сущность избирательного права, избирательных цензов, понятие и способы определения результатов голосования, избирательные системы, описывает условия и порядок применения, иллюстрирует примерами зарубежных стран.

Раскрывает понятие и значение референдума и его правовые последствия, другие институты непосредственной демократии в зарубежных странах; формулирует условия и основания для проведения референдума и реализации других институтов непосредственной демократии, иллюстрирует примерами не менее одного зарубежного государства.

Рассчитывает избирательный порог, применяет способы первичного и вторичного распределения мандатов. С использованием алгоритма решения задач по избирательному праву определяет результаты голосования.

Раскрывает понятие и характеризует правовое положение парламента, главы государства, правительства, органов местного самоуправления, судебной власти на основании материала, содержащегося в основной и дополнительной литературе. Выявляет признаки, характеризующие различные институты конституционного права, связанные с организацией системы органов государственной власти и местного самоуправления в отдельных зарубежных странах.

Раскрывает понятие конституционного контроля, называет органы, модели и виды конституционного контроля конституционного контроля; правильно определяет модель и виды конституционного контроля на основании нормативно-правовых актов данного государства, перечисляет все признаки данной модели и видов конституционного контроля, нашедшие отражение в акте.

Сопоставляет отдельные теоретические модели, характеризующие систему высших органов государственной власти, и их воплощение в конституционной практике отдельного государства и и его нормативном правовом материале.

«повышенный уровень» (отлично) –

раскрывает понятие конституционного права зарубежных стран как науки. Называет все вопросы, входящие в предмет конституционно-правового регулирования в зарубежных странах, сопоставляет их между собой, поясняет причины и обстоятельства, влияющие на возникновение особенностей предмета конституционно-правового регулирования в отдельных зарубежных странах. Руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, перечисляет все источники конституционного права, существующие в зарубежных странах, называет примеры зарубежных стран, где они действуют, соотносит источники конституционного права с правовыми семьями; отличает на конкретном примере источники права от иных социальных регуляторов на основе общетеоретических знаний о системе источников права, об особенностях источников права в конкретных правовых семьях; описывает сущность конституции, называет ее основные признаки и виды, называет особенности конституций в отдельных зарубежных странах, называет причины и условия, повлекшие к возникновению таких особенностей. Определяет содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина, его элементов, формулирует определение понятий гражданство, подданство, разграничивает их, иллюстрируя практикой отдельных зарубежных стран. Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовыми актами отдельных зарубежных стран и правоприменительной практикой описывает особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина в отдельных зарубежных странах, сравнивает с правовой действительностью, поясняет в чем роль правовых традиций в формировании конституционно-правового статуса личности в отдельной стране. Раскрывает содержание понятия непосредственной демократии, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, перечисляет все институты непосредственной демократии, существующие в общемировой практике, дает пояснения об их роли в отдельных зарубежных странах. Руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, а также нормативно-правовых актах и правоприменительной практики раскрывает содержание понятия политических партий, их сущность и функции, описывает порядок их учреждения с учетом их роли в

конституционно-правовых отношениях в отдельных зарубежных странах, соотносит особенности правового регулирования статуса политических партий с правовой традицией государства.

Раскрывает понятие формы правления и их классификации; руководствуясь материалами, изложенными в основной и дополнительной литературе, описывает признаки различных видов монархической и республиканской форм правления, иллюстрирует примерами отдельных зарубежных стран, правильно определяет форму правления государства на основании нормативно-правовых актов данного государства, перечисляет все признаки данной формы правления, нашедшие отражение в акте, перечисляет особенности формы правления конкретного государства.

Корректно формулирует определение формы политико-территориального устройства, классифицирует их. Руководствуясь материалами, изложенными в основной и дополнительной литературе, нормативно-правовых актах называет признаки унитарного государства, понятие и признаки автономии, иллюстрирует примерами отдельных зарубежных стран; Характеризует основные тенденции развития современных унитарных государств. Называет признаки федерации, характеризует ее составные части, перечисляет существующие модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами, приводит примеры в практике зарубежных стран. Перечисляет условия и обстоятельства, ставшие причиной избрания той или иной формы политико-территориального устройства отдельными зарубежными странами.

Раскрывает понятие, характеризует сущность избирательного права, избирательных цензов, понятие и способы определения результатов голосования, избирательные системы, описывает условия и порядок применения, иллюстрирует примерами зарубежных стран.

Раскрывает понятие и значение референдума и его правовые последствия, другие институты непосредственной демократии в зарубежных странах; формулирует условия и основания для проведения референдума и реализации других институтов непосредственной демократии, иллюстрирует примерами не менее двух зарубежных государств.

Рассчитывает избирательный порог, применяет способы первичного и вторичного распределения мандатов. Определяет результаты голосования с использованием различных способов распределения мандатов.

Раскрывает понятие и характеризует правовое положение парламента, главы государства, правительства, органов местного самоуправления, судебной власти на основании материала, содержащегося в основной, дополнительной литературе, а также нормативно-правовых актах отдельных стран. Выявляет признаки, характеризующие различные институты конституционного права, связанные с организацией системы органов государственной власти и местного самоуправления в отдельных зарубежных странах, на основании нормативных правовых актов описывает особенности организации государственной власти в отдельных зарубежных странах.

Раскрывает понятие конституционного контроля, называет органы, модели и виды конституционного контроля конституционного контроля; правильно определяет модель и виды конституционного контроля на основании нормативно-правовых актов данного государства, перечисляет все признаки данной модели и видов конституционного контроля, нашедшие отражение в акте. Называет условия и порядок осуществления конституционного контроля в различных зарубежных странах.

Сопоставляет все теоретические модели, характеризующие систему высших органов государственной власти, и их воплощение в конституционной практике отдельного государства и его нормативном правовом материале.

**ОПК-2** Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- понятийного аппарата: права, свободы, обязанности, личность, гражданство, подданство, позитивная дискриминация, политическая партия, институты непосредственной и представительной демократии, парламент, глава государства, правительство, ратификация, делегированное законодательство, монарх, комитет, фракция, выборы, избирательное право, избирательная система, референдум, плебисцит, опрос, сход граждан, а также принципов конституционно-правового статуса личности, принципов сдержек и противовесов;

- систем источников конституционного права в различных зарубежных странах, тенденций их развития; системы правовых источников, регламентирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина в различных зарубежных странах;

- механизмов восстановления прав человека через органы конституционного контроля;

- классификации прав и свобод человека и гражданина, содержания отдельных личных, социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина с примерами их реализации в зарубежных странах;

- гарантий реализации и защиты, а также оснований ограничения отдельных прав и свобод, их соразмерность и необходимость;

- статуса гражданина, иностранного гражданина и лица без гражданства;

- порядка реализации избирательных прав в зарубежных странах, а также иных прав с помощью различных форм непосредственной демократии;

- порядка и форм реализации свободы ассоциаций;

- компетенции органов публичной власти по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина;

- порядка формирования, организации и деятельности органов публичной власти в зарубежных странах;

- моделей взаимодействия органов публичной власти между собой, их достоинств и недостатков, особенностей их конституционно-правового статуса в различных зарубежных странах, исторических, политических и иных предпосылок становления систем публичной власти в отдельных зарубежных странах;

**Умения:**

- определять круг прав и свобод, а также обязанностей, принадлежащих той или иной категории лиц в различных зарубежных странах, формулировать условия и причины применения института позитивной дискриминации, а также ограничения круга субъектов реализации отдельных прав в зарубежных странах;

- анализировать факты и обстоятельства и верно определять правовой источник, подлежащий применению в конкретном случае;

- определять возможные и должные варианты поведения субъектов в соответствии с конституционно-правовыми нормами в различных ситуациях.

- в конкретной правовой ситуации определять факты противоречащие содержанию конституционных положений, нормативных актов, регулирующих порядок организации и деятельность государственных органов, и обозначать варианты решения ситуации, ссылаясь на положения нормативных актов и решения, правовые позиции органов конституционного контроля;

- сравнивать особенности порядка реализации прав граждан с помощью институтов непосредственной демократии в различных зарубежных странах;

- описывать особенности избирательных систем в различных зарубежных странах, их преимущества и недостатки для реализации прав граждан;
- рассчитывать избирательный порог, применять способы первичного и вторичного распределения мандатов;
- корректно выбирать механизм защиты и восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина в конкретной ситуации;
- определять орган публичной власти, к компетенции которого относится выполнение тех или иных полномочий, в том числе в части обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- корректно выбирать способ реализации прав и свобод человека и гражданина в конкретной ситуации;
- в рамках конкретной ситуации корректно выбирает способ реализации правовой нормы;

#### **Навыки:**

- корректно устанавливать факты и обстоятельства в конкретном случае;
- при разрешении правовых коллизий ставить права и свободы личности в приоритет, обращаться к международным стандартам обеспечения и защиты прав человека и гражданина,
- уважения к институтам непосредственной демократии как важнейшим механизмам обеспечения реализации прав человека и гражданина;
- описания правовых систем зарубежных стран;
- описывать систему органов публичной власти в зарубежных странах;

#### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и источники конституционного права в зарубежных странах. Системы источников конституционного права в Великобритании, Иране, КНР, США и ФРГ.
2. Демократические принципы социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Особенности их регулирования в отдельных зарубежных странах (на примере КНР, США, ЮАР, ФРГ, Турции).
3. Понятие выборов и их социальная функция. Принципы избирательного права в зарубежных странах. Виды выборов (на примере США, Франции, КНР).
4. Избирательные цензы в зарубежных странах. Применение цензов на выборах в США, КНР, Турции, Франции, Иране.
5. Понятие, сущность и виды референдумов (на примере Франции, Турции, Великобритании, Бразилии, ЮАР). Особенности их осуществления в отдельных зарубежных странах.
6. Мажоритарная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы. Правила проведения повторных выборов и второго тура выборов.
7. Конституционный контроль в зарубежных странах: понятие, виды, основные модели. Процедура конституционного контроля на примере США, Великобритании, Казахстана, Турции, Франции.
8. Понятие гражданства и подданства. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах на примере Великобритании, Ирана, Турции, Казахстана, США.
9. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
10. Свобода собраний в зарубежных странах. Особенности регулирования в США, Франции, Иране, КНР, Казахстане.
11. Основные подходы к конституционно-правовому регулированию организации и деятельности политических партий в зарубежных странах на примере Бразилии, США, Казахстана, ФРГ и Франции.

12. Непосредственная и представительная демократия в конституционной практике зарубежных стран. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.

13. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Классификации глав государства в зарубежных странах. Единоличный и коллегиальный глава государства. Ответственность главы государства.

14. Разграничение предметов ведения в федеративных государствах между федерацией и ее субъектами: основные модели (способы) разграничения. Порядок разграничения предметов ведения в Бразилии, США, ФРГ и ЮАР.

15. Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов в зарубежных странах. Норма представительства и ее виды в зарубежных странах.

16. Структура парламентов в зарубежных странах. Внутренняя организация парламента и его палат в США, Франции, КНР, Казахстане и ЮАР.

17. Порядок формирования парламента в Бразилии, Казахстане, КНР, США и ФРГ: требования к кандидатам, процедура.

18. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере США, Франции, ФРГ, Великобритании и Турции.

19. Правительство в зарубежных странах: понятие, полномочия, ответственность, делегированное законодательство и регламентарная власть, место в системе органов государственной власти на примере КНР, Франции, Турции, США и ЮАР.

20. Модели организация местных органов власти в зарубежных странах (на примере США и Франции).

#### **Практические задания:**

1. В Конституционный Суд ФРГ обратились граждане, оспаривающие, как нарушающие их права, положения Акта о безопасности полетов, позволяющие применение оружия против самолета, захваченного террористами, в случае, если:

- Несчастный случай нельзя предотвратить иными средствами.

- Нужно предотвратить угрозу человеческим жизням (например, самолет явно собирается врезаться в здание).

- Дана санкция министра обороны.

Соответствует ли это положение Основному закону ФРГ?

2. Мужчина был задержан по подозрению в несанкционированном ношении огнестрельного оружия и нанесении телесного повреждения. Он обратился в орган конституционного контроля, обжаловав решения суда, в соответствии с которыми его содержание под стражей продлевалось до окончания процессуальных действий по делу, по его мнению, осуществлявшихся чрезмерно долго. Будет ли такое обращение допустимым в ФРГ, Франции. Какие механизмы защиты и восстановления нарушенного права могут быть применены в данных странах?

3. О каком виде правительства идет речь в этом тексте? Перечислите признаки правительства, отраженные в представленном отрывке.

"Я выбрал компетентных людей, экспертов в своих областях, в том числе представителей частного сектора. От политических партий не поступало ни одного предложения, а главными критериями при подборе членов правительства стали профессионализм и компетентность кандидатов на министерские должности".

4. Подданный королевства Великобритании в 2015 году был приговорен на территории Королевства Саудовская Аравия к тюремному заключению на срок шесть месяцев и к 28 ударам плетью после обнаружения в его личном автомобиле двух бутылок пива и бутылки вина. При вынесении приговора суд руководствовался нормами шариата. Обвиняемый возражал против применения в отношении него норм шариата, налагающих запрет на распитие алкоголя, отмечая, что он не является мусульманином, а является

прихожанином англиканской церкви, и его вера не запрещает распитие алкоголя. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации, определите, имеет ли место нарушение конституционных прав данного лица, назовите источники конституционного права, подлежащие применению в данной ситуации.

5. В Великобритании в 2012 году Министерством внутренних дел Великобритании были внесены поправки, в соответствии с которыми семейная виза для супругов и детей граждан Великобритании (не имеющих гражданство Великобритании или гражданства государств Европейского Союза) предоставляется лишь в том случае, если сам гражданин Великобритании может подтвердить наличие собственного дохода, не менее 18 600 фунтов стерлингов в год в случае наличия только супруга, и не менее 22 400 фунтов стерлингов в случае наличия супруга и ребенка – граждан зарубежных государств. В соответствии с данным актом доходы супруга-иностранца не учитываются при соблюдении данного требования. Минимальный размер оплаты труда в Великобритании составляет – 12 100, прожиточный минимум – 13 104 фунта стерлинга в год. Дайте конституционно-правовую оценку данной ситуации: определите, существует ли нарушение прав и свобод человека и гражданина, а также предложите механизмы защиты и восстановления нарушенного права, в случае их выявления.

6. 27-летний гражданин Российской Федерации Смирнов К. С. переехал на постоянное место жительства в ФРГ и получил гражданство. Он решил баллотироваться в качестве кандидата на выборах в Бундестаг ФРГ. Проконсультируйте Смирнова К. С. по вопросу его права участия в выборах в Бундестаг ФРГ, а также об особенностях процедуры проведения выборов в Бундестаг.

7. В отношении Президента Бразилии была возбуждена процедура импичмента ввиду того, что в процессе осуществления им своих обязанностей выяснилось, что он ранее не выполнил свои обязанности по несению воинской службы. Прокомментируйте данную ситуацию. Перечислите основания для импичмента в Бразилии. Опишите процедуру импичмента.

8. Гражданин Франции вступил в брак с гражданкой Турции, семья переехала в Иран, где через год родился ребенок. Назовите, какое(ие) гражданство(а) может приобрести ребенок, рожденный в данном браке, основания и порядок приобретения.

9. Распределите мандаты в выборном органе, состоящем из 10 депутатов при проведении выборов по пропорциональной избирательной системе с использованием следующих методов:

метод естественной избирательной квоты (квота Хэйра) со вторичным распределением оставшихся мандатов по правилам наибольшего остатка, наибольшей цифры и наибольшей средней;

- метод д' Ондта.

Заградительный барьер – 9%

Число голосов избирателей, полученных партией А –83 тысячи; партией Б –37 тысяч; партией С –62 тысячи; партией Д –16 тысяч.

10. Составьте таблицу «полномочия глав государств», сравнив в ней полномочия Президента США и Президента Франции в различных сферах их деятельности (внешнеполитической, чрезвычайные полномочия, в сфере законодательства, в отношении к судебной власти). Определите особенности осуществления отдельных полномочий главой государства в предложенных странах, выскажите свое мнение об условиях и предпосылках наделения главы государства представленными полномочиями.

**Тестовые задания:**

**1. В Мексике лицо лишается избирательных прав в случае, если занимается бродяжничеством и пьянством. Данное ограничение является цензом:**

Выберите один ответ:

а. Судимости



- b. Имущественным;
- c. Моральным;
- d. Оседлости;

**2. Лейбористская партия Великобритании относится к группе:**

- A) социал-демократических партий
- Б) клерикальных партий
- В) либеральных партий
- Г) монархических партий

**3. В соответствии с Основным законом ФРГ, конституционный контроль осуществляется:**

- A) конституционным судом
- Б) верховным судом
- В) несудебным органом – конституционным советом
- Г) парламентом страны – Бундестагом

**4. Выборы, проводимые в случае, когда ранее проведенные выборы признаны несостоявшимися или их результаты недействительными, называются \_\_\_\_\_ (одно слово)**

**5. Проведение референдума по следующим вопросам подлежит ограничению в зарубежных странах (выбрать 2 варианта):**

- A) голосование по вопросу поддержки политики Правительства государства;
- Б) утверждение конституции конфедерации;
- В) избрание главы государства;
- Г) изменение границ административно-территориальных единиц

**Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) - дает краткие верные определения основных терминов в области конституционно-правового статуса личности, системы органов публичной власти, институтов непосредственной и представительной демократии, институтов публичной власти, и перечисляет их принципы, классифицирует права, свободы, органы государственной власти, институты непосредственной демократии по различным основаниям, раскрывает их содержание, руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе. Описывает основные механизмы реализации, защиты и восстановления нарушенных прав. Выделяет принципиальные отличия прав, свобод и обязанностей граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Описывает институты непосредственной демократии как механизмы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина, перечисляет права и свободы, которые могут быть реализованы через институты непосредственной демократии, руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе. Верно выбирает орган публичной власти, в компетенцию которого входит защита и восстановление нарушенного права. Руководствуясь материалами, изложенными в основной литературе, описывает системы органов публичной власти в зарубежных странах, классифицирует органы публичной власти по различным основаниям, выделяет основные существующие механизмы сдержек и противовесов, иллюстрируя примерами отдельных зарубежных стран. Руководствуясь материалами основной литературы описывает порядок формирования, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, в рамках конкретной ситуации верно определяет порядок осуществления ими своих полномочий. Руководствуясь материалами основной литературы, описывает избирательные системы, иллюстрируя примерами отдельных зарубежных стран. В рамках конкретной ситуации корректно определяет факты и обстоятельства, имеющие правовое значение, формирует перечень правовых норм, подлежащих применению, верно определяет их место в правовой системе отдельного государства. Руководствуясь материалами основной литературы описывает общий порядок реализации правовых норм, а также определяет

один верный способ реализации правовой нормы в рамках конкретной ситуации, обосновывает его.

«базовый уровень» (хорошо) – дает полные верные определения основных терминов в области конституционно-правового статуса личности, системы органов публичной власти, институтов непосредственной и представительной демократии, институтов публичной власти, и перечисляет их принципы, раскрывает их содержание, иллюстрируя примерами отдельных зарубежных стран, классифицирует права, свободы, органы государственной власти, институты непосредственной демократии по различным основаниям, раскрывает их содержание, руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе и дополнительной литературе. Описывает все механизмы защиты и восстановления нарушенных прав, приводя примеры их действия в отдельных зарубежных странах. Разграничивает статусы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства в отдельных зарубежных странах, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе. Описывает институты непосредственной демократии как механизмы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина, перечисляет права и свободы, которые могут быть реализованы через институты непосредственной демократии, представляет примеры их реализации в отдельных зарубежных странах, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе. Верно выбирает орган публичной власти, в компетенцию которого входит защита и восстановление нарушенного права в конкретном государстве, и определяет порядок обращения в него за защитой и восстановлением нарушенного права. Руководствуясь материалами, изложенными в основной и дополнительной литературе, описывает системы органов публичной власти в зарубежных странах, классифицирует органы публичной власти по различным основаниям, выделяет основные существующие механизмы сдержек и противовесов, иллюстрируя примерами отдельных зарубежных стран. Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы описывает порядок формирования, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, в рамках конкретной ситуации верно определяет порядок осуществления ими своих полномочий, описывает условия и обстоятельства реализации полномочий. Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, описывает избирательные системы, иллюстрируя примерами отдельных зарубежных стран. В рамках конкретной ситуации корректно определяет факты и обстоятельства, имеющие правовое значение, формирует перечень правовых норм, подлежащих применению, верно определяет их место в правовой системе отдельного государства. Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, описывает общий порядок реализации правовых норм, а также определяет все верные способы реализации правовой нормы в рамках конкретной ситуации, обосновывает их.

«повышенный уровень» (отлично) – дает полные верные определения всех терминов в области конституционно-правового статуса личности, системы органов публичной власти, институтов непосредственной и представительной демократии, институтов публичной власти, рассматриваемых в рамках учебной дисциплины, и перечисляет их принципы, раскрывает их содержание, описывает особенности в рамках отдельных зарубежных стран, классифицирует права, свободы, органы государственной власти, институты непосредственной демократии по различным основаниям, раскрывает их содержание, руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе и дополнительной литературе, а также международно-правовыми актами, национальным законодательством отдельной страны и судебной практикой. Описывает все механизмы защиты и восстановления нарушенных прав, приводя примеры их действия, особенности процедур в отдельных зарубежных странах. Разграничивает статусы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства в отдельных зарубежных странах, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, а

также нормативно-правовыми актами и судебной практикой. Описывает институты непосредственной демократии как механизмы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина, перечисляет права и свободы, которые могут быть реализованы через институты непосредственной демократии в отдельных предложенных к анализу государствах, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, нормативно-правовых актах и судебной практике. Верно выбирает орган публичной власти, в компетенцию которого входит защита и восстановление нарушенного права в конкретном государстве, и определяет порядок обращения в него за защитой и восстановлением нарушенного права, представляет альтернативные варианты при их наличии. Руководствуясь материалами, изложенными в основной и дополнительной литературе, нормативных правовых актах, правоприменительной практике описывает системы органов публичной власти в зарубежных странах, классифицирует органы публичной власти по различным основаниям, выделяет основные существующие механизмы сдержек и противовесов, иллюстрируя примерами отдельных зарубежных стран. Описывает особенности системы органов публичной власти в конкретной стране, подтверждая высказанные суждения правовыми источниками данного государства. Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, правовыми источниками, описывает порядок формирования, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, в рамках конкретной ситуации верно определяет порядок осуществления ими своих полномочий, описывает условия и обстоятельства реализации полномочий. Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, правовыми актами и правоприменительной практикой описывает избирательные системы, иллюстрируя примерами отдельных зарубежных стран, отмечает их достоинства и недостатки, особенности и сложности в их реализации в отдельных зарубежных странах. В рамках конкретной ситуации корректно определяет факты и обстоятельства, имеющие правовое значение, формирует перечень правовых норм, подлежащих применению, верно определяет их место в правовой системе отдельного государства. Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, описывает общий порядок реализации правовых норм, а также определяет наиболее оптимальный способ реализации правовой нормы в рамках конкретной ситуации, обосновывает его.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие и источники конституционного права в зарубежных странах. Системы источников конституционного права в Великобритании, Иране, КНР, США и ФРГ.
2. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах. Виды конституций в зарубежных странах.
3. Порядок принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах. Особенности порядка принятия, изменения конституций в Великобритании, Иране, США, Франции, ЮАР.
4. Конституционный контроль в зарубежных странах: понятие, виды, основные модели. Процедура конституционного контроля на примере США, Великобритании, Казахстана, Турции, Франции.
5. Понятие гражданства и подданства. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах на примере Великобритании, Ирана, Турции, Казахстана, США.

6. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина, особенности их регулирования в отдельных зарубежных странах (на примере КНР, США, ЮАР, ФРГ, Турции).

7. Личные права и свободы человека и гражданина, особенности их регулирования в отдельных зарубежных странах (на примере Великобритании, Ирана, Казахстана, Бразилии, Франции).

8. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.

9. Свобода собраний в зарубежных странах. Особенности регулирования в США, Франции, Иране, КНР, Казахстане.

10. Свобода собраний в зарубежных странах. Особенности регулирования в Великобритании, Турции, ФРГ, Бразилии и ЮАР.

11. Понятие политических партий, их сущность и функции в зарубежных странах. Классификации политических партий в зарубежных странах. Финансирование политических партий.

12. Основные подходы к конституционно-правовому регулированию организации и деятельности политических партий в зарубежных странах на примере Бразилии, США, Казахстана, ФРГ и Франции.

13. Основные подходы к конституционно-правовому регулированию организации и деятельности политических партий в зарубежных странах на примере Ирана, Великобритании, КНР, Турции и ЮАР.

14. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах. Партийные системы ФРГ, Великобритании, Ирана, КНР и Турции.

15. Непосредственная и представительная демократия в конституционной практике зарубежных стран. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.

16. Форма правления и ее виды. Классификация государств по форме правления. Форма правления в Великобритании, США, Иране, КНР, ФРГ.

17. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Классификации глав государства в зарубежных странах. Единоличный и коллегиальный глава государства. Ответственность главы государства.

18. Монархия: понятие, сущность и основные признаки. Виды монархической формы правления: основные признаки и особенности в различных зарубежных странах. Особенности монархий в арабских государствах.

19. Республика: понятие, сущность, признаки и ее разновидности. Особенности взаимоотношений между высшими органами в различных зарубежных государствах.

20. Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах. Признаки унитарного государства. Понятие централизации и децентрализации применительно к унитарным государствам.

21. Автономия в зарубежных странах, ее признаки и реальное значение. Виды автономии. Конституционно-правовой статус автономий КНР.

22. Особенности конституционно-правового статуса автономий в Италии и Испании. Особенности конституционно-правового положения Корсики во Франции.

23. Особенности конституционно-правового статуса автономий Великобритании, Дании и стран Северной Европы.

24. Понятие, признаки и виды федераций в зарубежных странах. Способы образования субъектов федерации в зарубежных странах. Особенности федеративного устройства США, ЮАР, Бразилии и ФРГ.

25. Разграничение предметов ведения в федеративных государствах между федерацией и ее субъектами: основные модели (способы) разграничения. Порядок разграничения предметов ведения в Бразилии, США, ФРГ и ЮАР.

26. Понятие выборов и их социальная функция. Принципы избирательного права в зарубежных странах. Виды выборов.

27. Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов в зарубежных странах. Норма представительства и ее виды в зарубежных странах.

28. Пропорциональная избирательная система и ее применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы. Способы распределения депутатских мест между списками при пропорциональной избирательной системе и между кандидатами внутри списка кандидатов в отдельных зарубежных странах.

29. Мажоритарная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы. Правила проведения повторных выборов и второго тура выборов.

30. Смешанная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки смешанной избирательной системы.

31. Избирательные цензы в зарубежных странах. Применение цензов на выборах в США, КНР, Турции, Франции, Иране.

32. Понятие, сущность и виды референдумов. Особенности их осуществления в отдельных зарубежных странах (на примере Франции, Турции, Великобритании, Бразилии, ЮАР).

33. Структура парламентов в зарубежных странах. Внутренняя организация парламента и его палат в США, Франции, КНР, Казахстане и ЮАР.

34. Структура парламентов в зарубежных странах. Внутренняя организация парламента и его палат в Бразилии, Иране, Великобритании, ФРГ и Турции.

35. Порядок формирования парламента в Бразилии, Казахстане, КНР, США и ФРГ: требования к кандидатам, процедура.

36. Порядок формирования парламента в Великобритании, Турции, Иране, ЮАР и Франции: требования к кандидатам, процедура.

37. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере США, Франции, ФРГ, Великобритании и Турции.

38. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере Бразилии, КНР, Казахстана, Ирана и ЮАР.

39. Правительство в зарубежных странах: понятие, полномочия, ответственность, делегированное законодательство и регламентарная власть, место в системе органов государственной власти на примере КНР, Франции, Турции, США и ЮАР.

40. Правительство в зарубежных странах: понятие, виды, партийный состав правительств, место правительства в системе органов государственной власти на примере Ирана, Казахстана, Бразилии, Великобритании и ФРГ.

41. Глава государства в зарубежных странах: понятие, виды, место в системе органов государственной власти. Порядок (способы) наделения полномочиями главы государства в зарубежных странах. Ответственность главы государства. Требования к кандидатам (претендентам) на должность главы государства на примере Великобритании, Франции, США, Турции и ЮАР.

#### **Практические задания:**

1. Распределите 10 мандатов по пропорциональной избирательной системе при соблюдении следующих условий:

Партия А получила 10 тыс голосов; партия Б получила 9 200 голосов; партия В получила 5900 голосов; партия Г 7900 получила голосов; партия Д получила 3 тыс. голосов. Заградительный барьер – 10%. С помощью квоты Хэйра (естественная квота) определите, сколько мест получит каждая партия. Кто получит оставшиеся места, если таковые будут, при использовании различных правил распределения оставшихся мест?

2. На основании предложенного отрывка из Конституции определите форму правления. Назовите общие и специфические признаки данной формы правления, нашедшие отражение в данном тексте.

Конституция Узбекистана:

Статья 90. Президент Республики Узбекистан избирается гражданами Республики Узбекистан на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет. Порядок выборов Президента определяется законом Республики Узбекистан.

Статья 95. Законодательная палата, Сенат Олий Мажлиса Республики Узбекистан могут быть распущены решением Президента Республики Узбекистан, принятым по согласованию с Конституционным судом Республики Узбекистан, в случае возникновения в составе Законодательной палаты или Сената непреодолимых разногласий, ставящих под угрозу их нормальное функционирование, или неоднократного принятия ими решений, противоречащих Конституции Республики Узбекистан, а также возникновения непреодолимых разногласий между Законодательной палатой и Сенатом, ставящих под угрозу нормальное функционирование Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Статья 98. Кандидатура Премьер-министра Республики Узбекистан предлагается политической партией, набравшей наибольшее количество депутатских мест на выборах в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан, или несколькими политическими партиями, получившими равное наибольшее количество депутатских мест.

Президент Республики Узбекистан после рассмотрения представленной кандидатуры на должность Премьер-министра в десятидневный срок предлагает ее на рассмотрение и утверждение палатами Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Члены Кабинета Министров Республики Узбекистан утверждаются Президентом Республики Узбекистан по представлению Премьер-министра.

В случае возникновения устойчивых противоречий между Премьер-министром Республики Узбекистан и Законодательной палатой Олий Мажлиса Республики Узбекистан по предложению, официально внесенному на имя Президента Республики Узбекистан депутатами Законодательной палаты в количестве не менее одной трети от их общего числа, вопрос о выражении вотума недоверия Премьер-министру вносится на обсуждение.

3. В обращении в Конституционный Совет Франции заявитель сослался на противоречие примененной к нему статьи L. 224-1 Кодекса окружающей среды, которой не предусмотрено участие населения в выработке решения о нормативах использования древесины в строительстве, статье 4 Декларации прав и свобод человека и гражданина 1789 г. Правительство заявило, что Декларация носит исключительно политический характер, не имеет юридической силы, к тому же устарела, а Конституционный Совет Франции оценивает акты лишь на соответствие Конституции Франции. Является ли допустимым обращение?

4. Гражданин Великобритании во время отпуска в Турции познакомился с гражданкой Турции, возникли романтические отношения. Женщина родила ребенка вне брака на территории Турции, однако хотела бы оформить сыну гражданство Великобритании. Проанализируйте ситуацию, дайте ее правовую оценку. Определите, гражданство какого-(их) государств ребенок может приобрести в порядке филиации, существуют ли механизмы приобретения ребенком гражданства Великобритании.

5. Опишите способ и порядок приобретения гражданства в Турции, Иране и ФРГ.

6. Верховным судом США принято решение о досрочном прекращении полномочий Президента ввиду его стойкой неспособности их исполнять по состоянию здоровья. Палата представителей объявила о проведении досрочных выборов. Дайте

правовую оценку ситуации, назовите основания и процедуры досрочного прекращения полномочий Президента США.

7. 27-летний гражданин Российской Федерации Смирнов К. С. переехал на постоянное место жительства в ФРГ и получил гражданство. Он решил баллотироваться в качестве кандидата на выборах в Бундестаг ФРГ. Проконсультируйте Смирнова К. С. по вопросу его права участия в выборах в Бундестаг ФРГ, а также об особенностях процедуры проведения выборов в Бундестаг.

Экзамен проводится в форме опроса. Опрос может быть в устной или письменной форме. Для опроса студенту предоставляется одно теоретическое задание и одно практическое задание. До начала ответа студенту предоставляется время необходимое для ознакомления с содержанием заданий. Письменная подготовка к опросу в устной форме не допускается.

1. Теоретический вопрос – 30 баллов
2. Практическое задание/кейс – 10 баллов

Критерии начисления баллов:

**Для теоретического задания:**

30 баллов – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, а также со ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса.

27-29 баллов с несущественными замечаниями, студент представляет полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, а также со ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

24-26 баллов – в целом полный, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, со ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса, если при этом ответ содержит неточности или нет полного раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, однако при незначительном участии преподавателя студент самостоятельно скорректировал ответ. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе

21-23 балла – аргументированный и развернутый ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, при наличии одной существенной ошибки, которую студент самостоятельно скорректировал при незначительном участии преподавателя или нескольких неточностей, которые студент сам исправить не смог. Студент затрудняется привести примеры доктринальных исследований по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе или характера существенной ошибки.

18-20 баллов – аргументированный ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, при наличии одной существенной ошибки, которую студент смог скорректировать в процессе обсуждения с преподавателем. Студент затрудняется привести примеры доктринальных исследований по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе или характера существенной ошибки.

15-17 баллов – ответ представляется недостаточно аргументированным или содержит одну существенную ошибку, которую студент не может исправить. В ответе раскрыты все аспекты экзаменационного вопроса, приведены примеры необходимых правовых актов (зарубежных конституций), а также отдельные примеры из практики зарубежных стран. Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки.

11 -14 баллов – ответ представляется недостаточно аргументированным или содержит две существенные ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно. В ответе раскрыты не все аспекты экзаменационного вопроса, или студент затрудняется в приведении примеров из практики зарубежных стран, однако приведены примеры необходимых правовых актов (зарубежных конституций). Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

8-10 баллов – ставится студенту, который показал хорошие знания учебного материала, в том числе понятийного аппарата, способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала. Однако в ответе раскрыты не все аспекты экзаменационного вопроса, или допущены три существенные ошибки по отдельным аспектам вопроса, однако приведены примеры необходимых правовых актов (зарубежных конституций). Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

4-7 баллов - ставится студенту, показавшему знания *основного* учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, делающему ссылки на конкретные примеры зарубежных стран, однако этом студентом раскрыты не всех аспекты экзаменационного вопроса. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества и характера нераскрытых элементов вопроса;

1-3 балла - ставится студенту, показавшему знание *основного* учебного материала, понятийного аппарата, а также способность к применению теоретического материала при ответах на вопросы экзаменатора, однако проявившему неспособность привести примеры правовых актов (зарубежных конституций) по отдельным аспектам экзаменационного вопроса, допустившему несущественные ошибки при изложении основного учебного материала или обнаружившему значительные пробелы в знания учебного материала по большинству элементов вопроса;

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, понятийного аппарата, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, проявившему неспособность привести конкретные примеры из практики зарубежных стран.

#### **Для практического задания:**

10 баллов – полное, развернутое, аргументированное и правильное решение с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран.

8-9 баллов ставятся при наличии несущественных замечаний (в зависимости от их числа и характера), не оказавших существенного влияния на правильность ответа.

6-8 баллов – в целом полное, аргументированное и правильное решение с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций) примеров из практики зарубежных стран, если при этом студент не смог пояснить, раскрыть или аргументировать один или несколько аспектов практического задания/кейса (в зависимости от числа и характера таких аспектов), если данные замечания не оказали решающего влияния на правильность ответа в целом по существу.



3-5 баллов - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при решении практической задачи/кейса, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий/кейсов, делающему ссылки на конкретные примеры зарубежных стран, однако допустившему неточности в ответе. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества и характера неточностей.

1-2 балла – ставится студенту, продемонстрировавшему знание *основного* учебного материала при решении практического задания/кейса, а также способность к применению теоретического материала при ответах на вопросы экзаменатора, однако допустившему существенные ошибки в решении.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий/кейсов.

### **7. Система оценивания по дисциплине:**

Промежуточный рейтинг: 60 баллов.

В течение всего периода обучения по дисциплине текущий контроль осуществляется по результатам **опроса обучающихся на практических занятиях**. Максимальное количество баллов за опрос = **30 баллов**. По результатам работы на одном практическом занятии можно получить не более 4 баллов.

Опрос на практическом занятии осуществляется в письменной или устной форме, в том числе в форме внеаудиторного мероприятия. Для опроса используются оценочные средства различных типов, в том числе теоретические вопросы и практические задания. Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

Опрос в письменной форме проводится **не менее** 3 раз в семестр. Преподаватель информирует о письменной форме контроля заблаговременно, в том числе о типах заданий, тематике мероприятия и критериях оценивания.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

В период контрольных недель обучающийся аттестуется, если набрал за соответствующий период:

4 балла – участие в работе в различных формах, качественная подготовка, свободное владение нормативным материалом.

3 балла - участие в работе в различных формах, качественная подготовка, ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым нормативным материалом.

2 балл - участие в работе в различных формах по нескольким вопросам, качественная подготовка, при ответах допускаются неточности, владение основным нормативным материалом.

1 балла – полный правильный ответ по одному вопросу практического занятия.

0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками, невыполнение предварительных заданий, по итогам которых проводится опрос.

### **Письменная контрольная работа.**

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 12 (2 мероприятия в семестре – 24)

Задание для контрольной работы состоит из трех заданий:

- 1) Теоретическое задание на проверку понимания терминологии (4 балла).

Верный ответ по каждому элементу задания – 1 балл; отсутствие в определении одного или нескольких обязательных признаков объекта, выраженного данным понятием – 0 баллов

2) Теоретическое задание по темам, выносимым на контрольное мероприятие (5 баллов)

5 баллов – аргументированный ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах

4 балла – ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах, при наличии 1-2 несущественных замечаний

3 балла – ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах, при наличии одной грубой ошибки (указание недостоверной информации, неправильная интерпретация или квалификация, не влияющая на общую правильность ответа, неправильное написание названия государства или органа власти), а также если в ответе (являющемся в целом полным с точки зрения раскрытия теории) присутствуют примеры зарубежных стран, но описание особенностей правового регулирования по данному вопросу является недостаточным.

2 балла – ответ, содержащий более трех несущественных замечаний или две грубые ошибки, а также, если в ответе, содержащем примеры зарубежных стран, отсутствует конкретное описание особенностей правового регулирования по данному вопросу в этих странах.

1 балл – ответ, содержащий три и более грубые ошибки; ответ, не содержащий необходимых пояснений, содержащий несколько элементов правильного ответа на вопрос, а также ответ, являющийся в целом правильным и достаточно полным, но не содержащий конкретных примеров зарубежных стран или содержащий неверные примеры.

0 баллов – неверный ответ, отсутствие ответа на поставленный в задании вопрос.

3) Практическое задание (3 балла)

3 балла – ответ, содержащий достаточную аргументацию, демонстрирующий владение нормативным и теоретическим материалом

2 балла – ответ, содержащий 1-2 несущественные ошибки, не повлиявшие на общий результат выполнения задания

1 балл – ответ, выполненный (решенный) в целом с соблюдением всех требований, но в котором имеются ошибки, повлиявшие на конечный результат (вывод)

0 баллов – отсутствие ответа или неправильное решение практической задачи, либо наличие только одного итогового заключения (вывода) без необходимых рассуждений и пояснений – независимо от того, является ли данный вывод верным или нет.

### **Тестирование по модулю *Высшие и местные органы государства в зарубежных странах***

Структура контрольного мероприятия:

Тест состоит из 20 тестовых заданий.

<b>Количество ошибок в тесте</b>	<b>Число баллов</b>
0-2 (из 20)	6
3-4 (из 20)	5
5-6 (из 20)	4

7-8 (из 20)	3
9-10 (из 20)	2
11 (из 20)	1
10 и более (из 20)	0

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Перед началом изучения курса «Конституционное право зарубежных стран» ознакомьтесь с рабочей программой дисциплины. Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

формирование каких знаний, умений, навыков рассматриваются конечным ожидаемым результатом освоения рассматриваемого учебного курса;

структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;

форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;

совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;

формы работы на семинарском (практическом) занятии, самостоятельной работы обучающегося;

механизм набора баллов промежуточного и рубежного рейтинга обучающегося, критерии начисления баллов за каждое учебное мероприятие, возможность и условия передачи контрольного мероприятия;

критерии аттестации по дисциплине по результатам контрольных недель.

Подготовьте основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного курса: набор баллов по пропущенному семинарскому (практическому) занятию; вторичное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему семинарскому (практическому) занятию и др.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию изучите лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомните определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнесите теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотносите нормативный и теоретический материал,

заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследуйте существующую практику органов конституционного контроля, а также правоприменительную практику по изучаемому вопросу. Выполните практические задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

В начале очередного семинарского занятия задайте вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и практическом применении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе семинарского (практического) занятия стремитесь давать конкретные, лаконичные ответы по существу заданного вопроса, но при этом аргументированные, в т.ч. со ссылкой на действующее нормативное правовое регулирование соответствующего вопроса, с иллюстрацией теоретических выкладок примерами из судебной практики. В рамках занятий формируйте навык устных выступлений без опоры на тексты учебников, конспекты лекций и др., активно участвуйте в обсуждении всех теоретических и практических вопросов рассматриваемой темы, дополняйте и уточняйте, в случае необходимости, ответы коллег.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий преподавателя, направленных на закрепление, повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным семинарским (практическим) занятиям) или предполагают однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и студент выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

Кроме указанного, студент осуществляет самостоятельную подготовку к экзамену. Основная задача подготовки к данной форме промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в т.ч. для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Используйте предэкзаменационную консультацию, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (экзамена) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к экзамену, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (экзамена), требований к

ответу. Структуру контрольного мероприятия, критерии начисления баллов за каждый этап прохождения контрольного мероприятия изучите в рейтинг-плане дисциплины.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1569641>. – Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017426>. — Режим доступа: по подписке.

2) Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;

4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство