

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Использование специальных знаний в расследовании преступлений»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

Правоохранительная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов теоретических и практических основ применения специальных знаний в расследовании преступлений; изучения понятия специальных знаний и их классификации; рассмотрение специфики интеграции специальных знаний в юриспруденцию

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина по выбору

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Правоохранительная деятельность:

- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**:

- способность принимать решения и осуществлять следственные действия с использованием методик и тактик осуществления расследования уголовных дел различной категории сложности (ПСК-2)

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
			7				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48		48				
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16		16				
Практические занятия	32		32				

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60		60				
В т.ч. промежуточная аттестация	27		27				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зач				
Общая трудоемкость	час	108	108				
	зач. ед.	3	3				

## 5. Структура учебной дисциплины.

### 5.1 Тематический план

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
I	<b>Модуль 1 Общие вопросы использования специальных знаний в расследовании преступлений</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>44</b>		
1.	Тема 1. Предмет, объект, структура, методы специальных знаний.	2	2	4	8		
2	Тема 2. Формы и субъекты использования специальных знаний.	2	4	4	10		
3	Тема 3. Участие специалиста в следственных действиях.	2	4	8	14	1	Разбор ситуаций
4	Тема 4. Заключение специалиста и его оценка.	2		10	12		
II	<b>Модуль 2 Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>64</b>		
1	Тема 5. Использование специальных знаний при назначении судебной экспертизы.	2	6	14	22	3	Разбор ситуаций
2	Тема 6. Организационно-тактические особенности применения специальных знаний экспертом.	2	6	8	16		
3	Тема 7. Особенности применения специальных знаний в расследовании преступлений.	2	6	4	12	6	Разбор ситуаций
4	Тема 8. Заключение эксперта и его оценка следователем.	2	4	8	14	3	Разбор ситуаций
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации, и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-10** способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** Знает особенности правового регулирования экспертной деятельности на досудебной стадии уголовного судопроизводства. Знает предмет специальных знаний. Знает понятие «специальные знания». Структуру и содержание специальных знаний. Знает о возможности использования специальных знаний в профессиональной деятельности для раскрытия и расследования преступлений, для установления истины по конкретным делам. Перечисляет процессуальные и не процессуальные (организационные) формы использования специальных знаний. Дает понятие «заключение специалиста». Выделяет элементы структуры процессуального статуса судебного эксперта: обязанности; права; ответственность; независимость; компетенция. Знает основные правила отражения результатов профессиональной деятельности в различных юридических документах. содержание и требования, предъявляемые к содержанию постановления о назначении экспертизы. Знает особенности разграничения компетенции специалиста и эксперта; основания для отвода эксперта и специалиста. Знает особенности привлечения специалиста к расследованию преступления. Знает возможности участия специалиста в осмотре места происшествия, допросе, обыске. Знает структуру заключения эксперта. Демонстрирует знания правил оценки заключения эксперта. Знает особенности, основания и предмет допроса эксперта. Перечисляет основания для классификации судебных экспертиз. Перечисляет традиционные криминалистические экспертизы. Осознает значение указанных знаний для эффективного осуществления следственной деятельности

**Умения:** с целью эффективного осуществления следственной деятельности :Умеет сформулировать вопросы при назначении судебной экспертизы, своевременно представить материалы для исследования эксперту; организовать взаимодействие с экспертом с целью предоставления дополнительного материала. Умеет использовать специальные знания специалиста в расследовании преступлений. Умеет объяснить права и обязанности эксперта. Умеет оценить заключение экспертов и принять объективное решение. Умеет определить предмет допроса эксперта и основания для его проведения

**Навыки:** в рамках осуществления следственной деятельности обладает навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридических документах: постановлении о назначении судебной экспертизы; протоколе допроса эксперта, навыки правовой оценки различных видов экспертных заключений.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1.Теоретические вопросы:**

1. Процессуальный статус эксперта.
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Предмет, объект специальных знаний.
4. Традиционные криминалистические экспертизы.
5. Допрос эксперта на предварительном следствии.
6. Понятие и структура заключения эксперта.
7. Что понимается под оценкой следователем заключения судебного эксперта.

8. Общие вопросы назначения судебной экспертизы.
9. Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам?
10. Структуру и содержание специальных знаний.
11. Особенности разграничения компетенции специалиста и эксперта.
12. Основания для отвода эксперта и специалиста
13. Права и обязанности судебного эксперта?
14. Процессуальные и не процессуальные (организационные) формы использования специальных знаний в судебно-экспертной деятельности.
15. Заключение специалиста и его оценка.
16. Содержание постановления о назначении экспертизы.
17. Оценка заключения эксперта.
18. Основания для классификации судебных экспертиз.

## *2. Вопросы к письменной контрольной работе:*

1. Процессуальные требования, предъявляемые к способам и приемам оценки заключения эксперта.
2. Как соотносятся понятия «экспертная деятельность» и «процесс познания».
3. Обязательный порядок назначения экспертизы.
4. Является ли общая теория судебной экспертизы частной криминалистической теорией?
5. Основные нормативные документы, регламентирующие экспертную деятельность в РФ.
6. Консультативно-справочная деятельность специалиста.
7. Структура заключения эксперта.
8. Процессуальный статус специалиста.

## *3. Разбор ситуаций:*

1. Подозреваемый Б., 24 года, признался в убийстве при попытке изнасилования Ю., согласился записать показания на магнитную ленту, что было и сделано. Через несколько дней обвиняемый написал жалобу, в которой указал, что показания дал под давлением следователя.

Какую судебную экспертизу необходимо провести?

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

2. 26 февраля 2012 г. Неизвестные лица проникли через окно второго этаже в квартиру гражданки М. по ул. Свободы и похитили деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы рук на осколках стекла окна.

Составьте постановление о назначении конкретной экспертизы.

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?

В каких случаях проводится повторная судебная экспертиза?

3. На Южном автовокзале города Е. был задержан пассажир Р. у которого изъяли вещество растительного происхождения, похожее на сырье для изготовления наркотического средства. По поводу изъятого Р. пояснил, что это лекарственный сбор трав, для полоскания при заболевании горла.

Какие мероприятия необходимо провести для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по поводу незаконного оборота наркотических средств?

## **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – для способности применять в профессиональной следственной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений знает отдельные особенности

правового регулирования экспертной деятельности на досудебной стадии уголовного судопроизводства. В пределах изучения основной литературы: Знает предмет специальных знаний. Формулирует отдельные признаки понятия «специальные знания». Структуру и содержание специальных знаний. Знает о возможности использования специальных знаний в профессиональной следственной деятельности для раскрытия и расследования преступлений, для установления истины по конкретным делам. Перечисляет отдельные процессуальные формы использования специальных знаний. Дает понятие «заключение специалиста». Выделяет элементы структуры процессуального статуса судебного эксперта: обязанности; права; ответственность; независимость; компетенция. Знает основные правила отражения результатов профессиональной деятельности в различных юридических документах. содержание и требования, предъявляемые к содержанию постановления о назначении экспертизы. Знает особенности разграничения компетенции специалиста и эксперта; основания для отвода эксперта и специалиста. Знает особенности привлечения специалиста к расследованию преступления. Знает возможности участия специалиста в осмотре места происшествия, допросе, обыске. Знает структуру заключения эксперта. Демонстрирует знания отдельных правил оценки заключения эксперта. Называет отдельные особенности, основания и предмет допроса эксперта. Перечисляет отдельные основания для классификации судебных экспертиз. Перечисляет традиционные криминалистические экспертизы. Умеет сформулировать вопросы при назначении отдельных видов судебной экспертизы, своевременно представить материалы для исследования эксперту; организовать контакты с экспертом с целью предоставления дополнительного материала. Умеет использовать специальные знания специалиста в расследовании преступлений. Умеет объяснить права и обязанности эксперта. Умеет оценить заключение экспертов и принять объективное решение. Умеет определить предмет допроса эксперта и основания для его проведения. Демонстрирует способности оценить заключение эксперта в конкретной ситуации. Демонстрирует навыки процессуального назначения отдельных видов судебной экспертизы; составления протокола допроса эксперта, правовой оценки отдельных видов экспертных заключений.

**«базовый уровень»** (хорошо) – для способности применять в профессиональной следственной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений дает характеристику специальным знаниям используемым в профессиональной деятельности для раскрытия и расследования преступлений и для установления истины по конкретным делам. Знает отличия судебных экспертиз от экспертиз в иных сферах деятельности. Выделяет общие признаки допустимости методов судебной экспертной деятельности. Демонстрирует знание компетентности судебного эксперта. Знает классификацию судебных экспертиз по обязательности назначения. Знает классификацию судебных экспертиз по отраслям используемых специальных знаний. Демонстрирует знание правил постановки вопросов эксперту, основания его допроса и его предмет. Знает виды и классификацию экспертных ошибок. Умеет: в конкретной ситуации определить необходимость проведения судебной экспертизы, пределы компетенции судебного эксперта, необходимость и предмет допроса эксперта по специальным вопросам. Обладает навыками классификации судебных экспертиз по степени обязательности назначения судебной экспертизы, демонстрирует способности оценить заключение эксперта в конкретной ситуации. Демонстрирует навыки процессуального назначения различных видов судебной экспертизы; составления протокола допроса эксперта, правовой оценки основных видов экспертных заключений и составления процессуальных документов в конкретных ситуациях

**«повышенный уровень»** (отлично) – дает характеристику видам специальных знаний, используемым в профессиональной деятельности для раскрытия и расследования преступлений и для установления истины по конкретным делам. Знает отличия судебных экспертиз от экспертиз в иных сферах деятельности. Выделяет общие признаки допустимости специальных знаний в судебной экспертной деятельности. Знает реквизиты судебных методик. Выделяет особенности производства судебных экспертиз вне экспертных учреждений. Знает основные виды (род) судебных экспертиз (криминалистических, экономических, психофизиологических и др.). Классификацию экспертных ошибок. Демонстрирует знание компетентности судебного эксперта. Знает классификацию судебных экспертиз по обязательности назначения. Знает классификацию судебных экспертиз по отраслям используемых специальных знаний. Демонстрирует знание правил постановки вопросов эксперту, основания его допроса и его предмет. Знает виды и классификацию экспертных ошибок. Умеет: в конкретной ситуации определить необходимость проведения судебной экспертизы, пределы компетенции судебного эксперта, необходимость и предмет допроса эксперта по специальным вопросам. Обладает навыками классификации судебных экспертиз по степени обязательности назначения судебной экспертизы. Демонстрирует способности оценить заключение эксперта с учетом использования имеющихся специальных знаний в конкретной ситуации. Демонстрирует навыки процессуального назначения различных видов судебной экспертизы; составления протокола допроса эксперта, правовой оценки основных видов экспертных заключений и составления процессуальных документов в конкретных ситуациях. Демонстрирует навыки выявления экспертных ошибок и оценки их последствий.

**ПСК-2** способность принимать решения и осуществлять следственные действия с использованием методик и тактик осуществления расследования уголовных дел различной категории сложности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** Имеет представление об особенностях использования специальных знаний при расследовании преступления. Знает тактические ошибки, допускаемые следователем при назначении судебно-психиатрических и психолого-психиатрических экспертиз в отношении несовершеннолетних. Выделяет особенности использования знаний специалистов при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних. Имеет представление об использовании специальных знаний при расследовании убийств. Имеет представление об использовании специальных знаний экспертов и специалистов при расследовании преступлений коррупционной направленности. Имеет представление об использовании специальных знаний при расследовании экономических преступлений. Имеет представление об использовании специальных знаний экспертов и специалистов в конфликтной следственной ситуации.

**Умения:** сформулировать вопросы при назначении судебно-психологических, судебно-психиатрических и судебных психолого-психиатрических экспертиз. Демонстрирует умение назначать необходимые экспертизы при расследовании преступлений различной степени сложности: убийств, преступлений коррупционной направленности, экономических преступлений, преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Умеет организовать участие эксперта в процессуальных следственных действиях.

**Навыки:** Демонстрирует навыки постановки вопросов перед экспертами и специалистами при расследовании преступлений различной степени сложности убийств, преступлений коррупционной направленности, экономических преступлений, преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Демонстрирует навыки процессуального назначения конкретных судебных экспертиз при расследовании преступлений различной степени сложности, тактики производства следственных

действий с участием специалиста, оценки заключения эксперта и выявления ошибок при проведении экспертных исследований,

## **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### **1. Разбор ситуаций:**

**1.** На ул. Попова у д. №5 был убит известный предприниматель П. На месте происшествия были обнаружены автомат Калашникова, 15 гильз и 5 пуль. С целью оперативного расследования преступления следователь назначил судебную экспертизу. Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

Какие вопросы должны быть поставлены следователем перед экспертом?

Расскажите об основных частях заключения судебной экспертизы.

**2.** В отделение полиции поселка Верхний пришел гражданин О. и сообщит об исчезновении своей 12-литней дочери Ж., которая ушла из дома в другой поселок, но у знакомых не появилась. Организовали прочесывание лесного массива. Во время поиска в лесу в 100 м от дороги под кучей мусора и веток был обнаружен труп Ж. При осмотре трупа были установлены повреждения головы. После проверки обстоятельств происшествия возникло подозрение в причастности к преступлению ранее судимого местного жителя К., который работал в лесу. Во время обыска на квартире К. был обнаружен топор со следами пятен, похожих на кровь, и несколько цветных текстильных волокон белого цвета, похожих на волокна шапочки Ж. Была назначена и проведена судебная экспертиза.

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом?

**3.** В поселке Сергеевка грузовой автомобиль свил гражданина В., который скончался на месте происшествия от полученных повреждений. Машина с места ДТП скрылась. Единственный свидетель запомнил марку и номер автомашины. В результате принятых мер вскоре была задержана автомашина, за рулем которой сидел нетрезвый водитель. При осмотре автомобиля было установлено, что у правой фары стекло разбито и по окружности фары имеются осколки стекла. Была назначена экспертиза. Перед экспертом был поставлен один вопрос: «Составляет ли единое целое стекла фары автомашины, осколки стекла фары автомашины, изъятые на месте происшествия, и осколки фары автомашины, изъятые из ободка фары задержанного автомобиля?»

Какие иные виды исследований можно провести в данном случае для более полного и точного решения поставленного вопроса и с использованием каких методов?

Какие объекты для экспертного исследования необходимо предоставить экспертам?

**4.** 26 марта 2013 г. Гражданин П. взломал дверь, проник в кв. № 35 д. № 17 по ул. Октябрьской и похитил деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы давления и скольжения на входной двери. При обыске у гражданина П. был изъят ломик со следами наслоения на рабочей поверхности.

Составьте постановление о назначении комплексной судебной экспертизы.

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?

**5.** 20 августа 2012 года в поселке Ручей гражданка обнаружила в колодце, находящемся на территории коллективного сада, неизвестного мужчину, висящего в петле.

При осмотре места происшествия и трупа следователь установил следующее: металлическая цепь, на которой висел труп в натянутом состоянии, была закреплена за крышку и касалась внутренней стенки колодца. В области шеи обнаружены две, частично перекрещивающиеся странгуляционные борозды: одна с ярко выраженным кольцеобразным рисунком звеньев цепи начинается у подбородка и заканчивается у нижней части ушных раковин, а другая, более узкая, замыкается у шейного позвонника.

Какие версии может выдвинуть следователь о причинах смерти и характере произошедшего события?



Какую судебную экспертизу необходимо назначить и провести для изучения повреждений на теле потерпевшего?

Какие вопросы целесообразно поставить перед экспертом?

## *2. Теоретические вопросы*

1. Использование в расследовании преступлений заключения специалиста.
2. Использовании специальных знаний экспертов и специалистов в конфликтной следственной ситуации.
3. Понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений.
4. Проблемы использования полиграфа в расследовании преступлений.
6. Традиционные криминалистические экспертизы.
7. Экспертиза «запаховых» следов (одорология) и ее допустимость в судопроизводстве.

## *3. Вопросы к письменной контрольной работе:*

**Задача 1.** Гражданину К. было известно, что жена ему изменяет. Однажды между супругами возник скандал. Жена закричала: «Я тебя ненавижу, не могу с тобой жить! Да, я была с ним!». Под влиянием сильного нервного расстройства К. схватил кухонный нож и стал наносить жене беспорядочные удары в грудь, спину, руки. Всего он нанес жене 27 ножевых ранений.

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

Целесообразно ли назначить комплексную судебную экспертизу?

**Задача 2.** При расследовании убийства с расчленением трупа была назначена и проведена СМЭ. В процессе расследования была назначена и проведена дополнительная СМЭ с эксгумацией трупа потерпевшего. Основанием для экспертизы послужило отсутствие в постановлении о назначении СМЭ расчлененного трупа одного обязательного вопроса.

Какой вопрос не был поставлен следователем перед судебно-медицинским экспертом?

Мог ли судебно-медицинский эксперт самостоятельно поставить отсутствующий в постановлении следователя, но необходимый для объективных расследований убийства с расчленением трупа вопрос?

## **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

для способности принимать решения и осуществлять следственные действия с использованием методик и тактик осуществления расследования уголовных дел различной категории сложности знает: Имеет представление об особенностях использования специальных знаний при расследовании преступления. Знает тактические ошибки, допускаемые следователем при назначении судебно-психиатрических и психолого-психиатрических экспертиз в отношении несовершеннолетних. Выделяет особенности использования знаний специалистов при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних. Имеет представление об использовании специальных знаний при расследовании убийств. Имеет представление об использовании специальных знаний экспертов и специалистов при расследовании преступлений коррупционной направленности. Имеет представление об использовании специальных знаний при расследовании экономических преступлений. Имеет представление об использовании специальных знаний экспертов и специалистов в конфликтной следственной ситуации. Умеет сформулировать вопросы при назначении судебно-психологических, судебно-психиатрических и судебных психолого-психиатрических экспертиз. Демонстрирует умение назначать отдельные экспертизы при расследовании убийств. Демонстрирует умение назначать необходимые экспертизы при расследовании преступлений

коррупционной направленности, экономических преступлений и преступлений в отношении несовершеннолетних. Умеет организовать участие эксперта в процессуальных действиях. Демонстрирует навыки постановки вопросов перед экспертами и специалистами при расследовании отдельных видов преступлений. Демонстрирует навыки процессуального назначения конкретных судебных экспертиз при расследовании преступлений, выявления ошибок при проведении экспертных исследований.

**«базовый уровень» (хорошо)** – для способности принимать решения и осуществлять следственные действия с использованием методик и тактик осуществления расследования уголовных дел различной категории сложности знает: имеет знание об особенностях использования специальных знаний при расследовании преступления. Знает особенности использования знаний специалистов при расследовании преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних. Имеет знание об использовании специальных знаний при расследовании убийств. Имеет знание об использовании специальных знаний экспертов и специалистов при расследовании преступлений коррупционной направленности. Имеет знание об использовании специальных знаний при расследовании экономических преступлений. Знает возможности использования специальных знаний экспертов и специалистов в конфликтной следственной ситуации. Умеет сформулировать вопросы при назначении судебно-психологических, судебно-психиатрических и судебных психолого-психиатрических экспертиз в отношении свидетелей и потерпевших. Умеет назначать необходимые экспертизы при расследовании убийств. Умеет назначать необходимые экспертизы при расследовании преступлений коррупционной направленности. Умеет использовать специальные знания эксперта в расследовании преступлений. Имеет навыки постановки вопросов перед экспертами и специалистами при расследовании преступлений. Имеет навыки процессуального назначения судебных экспертиз при расследовании преступлений различной степени сложности в конкретных ситуациях, выявления ошибок при проведении экспертных исследований.

**«повышенный уровень» (отлично)** - для способности принимать решения и осуществлять следственные действия с использованием методик и тактик осуществления расследования уголовных дел различной категории сложности знает: особенности использования специальных знаний при расследовании преступления. Знает возможности использования специальных знаний при расследовании убийств. Знает возможности специальных знаний экспертов и специалистов при расследовании преступлений коррупционной направленности. Знает о возможностях использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений и преступлений в отношении несовершеннолетних. Знает возможности использования специальных знаний экспертов и специалистов для преодоления противодействия допрашиваемого. Умеет формулировать вопросы при назначении судебно-психологических, судебно-психиатрических и судебных психолого-психиатрических экспертиз в отношении подозреваемых и обвиняемых; свидетелей и потерпевших. Назначает необходимые экспертизы при расследовании убийств. Назначает необходимые экспертизы при расследовании преступлений коррупционной направленности, экономических преступлений и преступлений в отношении несовершеннолетних в ситуациях различной степени сложности. Демонстрирует навыки взаимодействия со специалистом и экспертом в различных ситуациях. Формулирует вопросы перед экспертами и специалистами при расследовании преступлений различной степени сложности в конкретных ситуациях. Демонстрирует навыки выявления экспертных ошибок на основании всесторонней оценки заключения эксперта.

## 1.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

## **Оценочные средства:**

### **1. Теоретические вопросы**

1. Процессуальный статус эксперта.
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Предмет, объект специальных знаний.
4. Традиционные криминалистические экспертизы.
5. Допрос эксперта на предварительном следствии.
6. Понятие и структура заключения эксперта.
7. Что понимается под оценкой следователем заключения судебного эксперта.
8. Общие вопросы назначения судебной экспертизы.
9. Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам?
10. Структуру и содержание специальных знаний.
11. Особенности разграничения компетенции специалиста и эксперта.
12. Основания для отвода эксперта и специалиста
13. Права и обязанности судебного эксперта?
14. Процессуальные и не процессуальные (организационные) формы использования специальных знаний в судебно-экспертной деятельности.
15. Заключение специалиста и его оценка.
16. Содержание постановления о назначении экспертизы.
17. Оценка заключения эксперта.
18. Основания для классификации судебных экспертиз.
19. Использование в расследовании преступлений заключения специалиста.
20. Использование специальных знаний экспертов и специалистов в конфликтной следственной ситуации.
21. Понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений.
22. Проблемы использования полиграфа в расследовании преступлений.
23. Традиционные криминалистические экспертизы.
24. Экспертиза «запаховых» следов (одорология) и ее допустимость в судопроизводстве.
25. Процессуальные требования, предъявляемые к способам и приемам оценки заключения эксперта.
26. Как соотносятся понятия «экспертная деятельность» и «процесс познания».
27. Обязательный порядок назначения экспертизы.
28. Является ли общая теория судебной экспертизы частной криминалистической теорией?
29. Основные нормативные документы, регламентирующие экспертную деятельность в РФ.
30. Консультативно-справочная деятельность специалиста.
31. Структура заключения эксперта.
32. Процессуальный статус специалиста.

### **2. Ситуации для анализа:**

1. Подозреваемый Б., 24 года, признался в убийстве при попытке изнасилования Ю., согласился записать показания на магнитную ленту, что было и сделано. Через несколько дней обвиняемый написал жалобу, в которой указал, что показания дал под давлением следователя.

Какую судебную экспертизу необходимо провести?

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

2. 26 февраля 2012 г. Неизвестные лица проникли через окно второго этаже в квартиру гражданки М. по ул. Свободы и похитили деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы рук на осколках стекла окна.

Составьте постановление о назначении конкретной экспертизы.  
Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?  
В каких случаях проводится повторная судебная экспертиза?

3. На Южном автовокзале города Е. был задержан пассажир Р. у которого изъяли вещество растительного происхождения, похожее на сырье для изготовления наркотического средства. По поводу изъятого Р. пояснил, что это лекарственный сбор трав, для полоскания при заболевании горла.

Какие мероприятия необходимо провести для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по поводу незаконного оборота наркотических средств?

4. На ул. Попова у д. №5 был убит известный предприниматель П. На месте происшествия были обнаружены автомат Калашникова, 15 гильз и 5 пуль. С целью оперативного расследования преступления следователь назначил судебную экспертизу.

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

Какие вопросы должны быть поставлены следователем перед экспертом?

Расскажите об основных частях заключения судебной экспертизы.

5. В отделение полиции поселка Верхний пришел гражданин О. и сообщит об исчезновении своей 12-литней дочери Ж., которая ушла из дома в другой поселок, но у знакомых не появилась. Организовали прочесывание лесного массива. Во время поиска в лесу в 100 м от дороги под кучей мусора и веток был обнаружен труп Ж. При осмотре трупа были установлены повреждения головы. После проверки обстоятельств происшествия возникло подозрение в причастности к преступлению ранее судимого местного жителя К., который работал в лесу. Во время обыска на квартире К. был обнаружен топор со следами пятен, похожих на кровь, и несколько цветных текстильных волокон белого цвета, похожих на волокна шапочки Ж. Была назначена и проведена судебная экспертиза.

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом?

6. В поселке Сергеевка грузовой автомобиль свил гражданина В., который скончался на месте происшествия от полученных повреждений. Машина с места ДТП скрылась. Единственный свидетель запомнил марку и номер автомашины. В результате принятых мер вскоре была задержана автомашина, за рулем которой сидел нетрезвый водитель. При осмотре автомобиля было установлено, что у правой фары стекло разбито и по окружности фары имеются осколки стекла. Была назначена экспертиза. Перед экспертом был поставлен один вопрос: «Составляет ли единое целое стекла фары автомашины, осколки стекла фары автомашины, изъятые на месте происшествия, и осколки фары автомашины, изъятые из ободка фары задержанного автомобиля?»

Какие иные виды исследований можно провести в данном случае для более полного и точного решения поставленного вопроса и с использованием каких методов?

Какие объекты для экспертного исследования необходимо предоставить экспертам?

7. 26 марта 2013 г. Гражданин П. взломал дверь, проник в кв. № 35 д. № 17 по ул. Октябрьской и похитил деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы давления и скольжения на входной двери. При обыске у гражданина П. был изъят ломик со следами наслоения на рабочей поверхности.

Составьте постановление о назначении комплексной судебной экспертизы.

Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?

8. 20 августа 2012 года в поселке Ручей гражданка обнаружила в колодце, находящемся на территории коллективного сада, неизвестного мужчину, висящего в петле.

При осмотре места происшествия и трупа следователь установил следующее: металлическая цепь, на которой висел труп в натянутом состоянии, была закреплена за крышку и касалась внутренней стенки колодца. В области шеи обнаружены две, частично

перекрещивающиеся странгуляционные борозды: одна с ярко выраженным кольцеобразным рисунком звеньев цепи начинается у подбородка и заканчивается у нижней части ушных раковин, а другая, более узкая, замыкается у шейного позвоночника.

Какие версии может выдвинуть следователь о причинах смерти и характере произошедшего события?

Какую судебную экспертизу необходимо назначить и провести для изучения повреждений на теле потерпевшего?

Какие вопросы целесообразно поставить перед экспертом?

**9.** Гражданину К. было известно, что жена ему изменяет. Однажды между супругами возник скандал. Жена закричала: «Я тебя ненавижу, не могу с тобой жить! Да, я была с ним!». Под влиянием сильного нервного расстройства К. схватил кухонный нож и стал наносить жене беспорядочные удары в грудь, спину, руки. Всего он нанес жене 27 ножевых ранений.

Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.

Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

Целесообразно ли назначить комплексную судебную экспертизу?

**10.** При расследовании убийства с расчленением трупа была назначена и проведена СМЭ. В процессе расследования была назначена и проведена дополнительная СМЭ с эксгумацией трупа потерпевшего. Основанием для экспертизы послужило отсутствие в постановлении о назначении СМЭ расчлененного трупа одного обязательного вопроса.

Какой вопрос не был поставлен следователем перед судебно-медицинским экспертом?

Мог ли судебно-медицинский эксперт самостоятельно поставить отсутствующий в постановлении следователя, но необходимый для объективных расследований убийства с расчленением трупа вопрос?

### **Критерии оценивания:**

**Билет состоит из трех теоретических и двух практического задания (анализ ситуаций):**

1. 3 теоретических вопроса по 10 баллов каждый.
2. 2 практический задания по 10 баллов каждый.

### **Критерии начисления баллов:**

*Ответы на теоретические вопросы.*

Максимальная оценка **10** баллов выставляется, если ответ соответствует следующим критериям:

- студент обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- владеют понятийным аппаратом;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из юридической практики.

**9** баллов выставляется, если ответ соответствует следующим критериям:

- студент обнаруживает всестороннее и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание учебной и научной литературы;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- подтверждают ответ примерами из профессиональной практики.

**8** баллов выставляется, если ответ соответствует следующим критериям:

- студент показывает твёрдое знание программного материала;
- усвоил основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;

- подтверждают ответ примерами из профессиональной практики;
  - допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.
- 7 баллов** выставляется, если ответ соответствует следующим критериям:
- студент показывает твёрдое знание программного материала;
  - усвоил основную и наиболее важную дополнительную литературу;
  - подтверждают ответ примерами из практики;
  - допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.
- 6 баллов** выставляется, если ответ соответствует следующим критериям:
- студент показывает твёрдое знание программного материала;
  - в целом усвоил основную литературу;
  - допускает погрешности и неточности при ответе.
- 5 баллов** выставляется, если ответ соответствует следующим критериям:
- студент знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
  - в целом усвоил основную литературу;
  - допускает погрешности и неточности при ответе.
- 4 балла** ставится студенту, который при ответе:
- в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
  - способен скорректировать ответ, а также показать понимание материала по текущим вопросам преподавателя;
  - допускает погрешности и неточности при ответе.
- 3 балла** ставится студенту, который при ответе:
- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
  - способен скорректировать ответ, а также показать понимание материала по текущим вопросам преподавателя;
  - допускает погрешности и неточности при ответе.
- 2 балла** ставится студенту, который при ответе:  
допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.
- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
  - допускают существенные погрешности в ответе на вопрос экзаменационного билета.
- 1 балл** ставится студенту, который при ответе:
- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
  - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы.
- 0 баллов** получает студент, который при ответе:
- студент допускает принципиальные ошибки;
  - отказывается от ответа;
  - был замечен в списывании.

#### *Анализ ситуаций*

**9-10 баллов** - задача решена полно, студент верно оценил ситуацию, правильно ответил на все поставленные вопросы.

**6-8 баллов** - студент верно оценил характер предложенной ситуации, при ответах на поставленные вопросы допустил несущественные неточности. Однако в целом задание выполнено верно, студент проявил хороший уровень освоения программного материала.

**5-7 балла** - студент верно оценил предложенную ситуации, однако допустил пробелы в знаниях при ответах на поставленные вопросы.

**3-4 балла** - студент допустил ошибки при оценке ситуации. Анализ ответов студента показывает слабый уровень усвоения материала.

**1-2 балла** - студент допустил существенные ошибки при выполнении более половины задания. Продемонстрировал при этом крайне слабый уровень освоения материала.

**0 баллов** - студент не выполнил задание либо при выполнении задания продемонстрировал полное отсутствие знаний теоретического материала и невозможность их применения на практике. Все задания выполнены с существенными ошибками.

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль №1 Все темы; Модуль №2 Все темы	Опрос студентов на практических занятиях	<p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 18</p> <p>2) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно или устно</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Опрос на практических занятиях осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный опрос;</li> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- ответ на теоретический вопрос;</li> <li>- решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания);</li> <li>- решение задачи на практическом занятии;</li> <li>- дополнение при ответах на занятии;</li> <li>- участие в дискуссии на практическом занятии;</li> <li>- иные формы по усмотрению преподавателя.</li> </ul> <p>Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом. Максимальное количество баллов за 1 занятие -4 балла.</p> <p>4) Критерии начисления баллов: Преподаватель, ведущий практические занятия, должен обеспечить равные возможности получения каждым студентом необходимого количества баллов (каждый студент должен быть опрошен на практических занятиях не менее шести в семестр). Основная цель – проверить качество знаний, в связи, с чем отвечающего на практическом занятии определяет преподаватель. <b>- 4 балла</b> – ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении</p>

		<p>практических заданий, умение привести примеры;</p> <p>- <b>3 балла</b> – ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решения практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p>- <b>2 балла</b> – ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий;</p> <p>- <b>1 балл</b> – выставляется студентам при существенных дополнениях отвечающих, способных скорректировать ответ, а также показавшим понимание материала по текущим вопросам преподавателя, являющимися важными при разработке конкретной темы;</p> <p>- <b>0 баллов</b> ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные проблемы в знании основного учебного материала, неспособного применить теоретические знания при решении практических заданий.</p> <p>Баллы могут быть получены только на соответствующем занятии. На консультации при отработке пропущенного занятия баллы не ставятся.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет</p> <p>5) Для аудиторных контрольных мероприятий В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно. Разрешены к использованию: Рабочая программа дисциплины</p>
<p>Модуль №2 Тема 7 Особенности применения специальных знаний в расследовании и преступлениях</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа</p>	<p><b>Анализ конкретных ситуаций</b> <b>Балловая стоимость контрольного мероприятия – 12 баллов</b></p> <p>Анализ конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент определяет: наличие проблемы, свое отношение к ситуации, предлагает варианты решения.</p> <p>Внеаудиторная контрольная работа состоит из 2 заданий. Каждое задание оценивается отдельно <b>до 6 баллов</b>. Практическое задание, направленное на проверку уровня усвоения студентом полученных знаний по конкретной теме. в. Срок сдачи выполненного задания - не позднее чем через 2 недели после получения задания.</p> <p><b>критерии начисления баллов:</b> <b>5- 6 баллов:</b></p> <p>- студент представил выполненную работу в срок.</p>



		<p>Выставляется, если решение соответствует следующим критериям: 1) правильное оформление, 2) развернутость, 3) аргументированность, 4) логичность изложения, 5) правильное применение правовых норм, 6) изложены все варианты решения (если их несколько).</p> <p><b>3-4 балла:</b> - студент представил выполненную работу с нарушением установленного срока, или решение с существенными замечаниями по 1 из критериев.</p> <p><b>2 балла:</b> - студент выполнил работу с нарушением сроков, решение с существенными замечаниями по 2 из критериев.</p> <p><b>1 балл:</b> - решение с существенными замечаниями по 3 критериям и более.</p> <p><b>0 баллов:</b> - студент не выполнил задание.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет</p>
<p>Модуль 1(все темы) Модуль 2 (все темы)</p>	<p>Итоговая аудиторная контрольная работа</p>	<p>Балловая стоимость контрольного мероприятия - <b>20 баллов</b></p> <p>Итоговая контрольная работа проводится по завершении изучения дисциплины с целью проверки уровня усвоения студентами основных тем.</p> <p>Контрольная работа состоит из 5 теоретических вопросов. Каждый вопрос оценивается до <b>4 баллов</b>.</p> <p><b>Максимальная оценка</b> выставляется, если ответ соответствует следующим критериям: студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; студент дал правильные и достаточно полные определения всех терминов и понятий, При ответе на теоретический вопрос проявил владение программным материалом.</p> <p>способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p><b>3 балла</b> - студент верно оценил характер предложенной ситуации. Отвечая на поставленные вопросы, студент показывает твёрдое знание программного материала; усвоил основную и наиболее важную дополнительную литературу; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</p> <p><b>2 балла</b> студент верно оценил характер ситуации, описанной в задаче. Ответ соответствует следующим критериям: студент знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоил основную литературу; допускает погрешности и неточности при ответе;</p> <p><b>1 балл</b> выставляется, если ответ соответствует следующим критериям: При выполнении теоретического задания допустил существенные ошибки, неполно усвоил программный материал, выполнив верно менее половины задания.</p>

		<p><b>0 балл</b> - студент выполнил большинство заданий с существенными ошибками, дал неполные ответы, не указал основные классификации, либо студент не выполнил задание (не дал ответа на поставленные вопросы, отказался выполнять), замечен в списывании.</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В целях успешного усвоения дисциплины обучающимся рекомендуется посещать все виды аудиторных занятий, выполнять задания преподавателя по самостоятельной работе и подготовке к практическим занятиям, изучать рекомендованную научную и методическую литературу.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489334>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Попаденко, Е. В. Судебная бухгалтерия: учебник и практикум для вузов / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05704-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491594>. — Режим доступа: по подписке.

2) Использование специальных знаний при расследовании преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, В. О. Захарова [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028729>. — Режим доступа: по подписке.

3) Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 255 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028788>. — Режим доступа: по подписке.

4) Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: монография / Т. В. Аверьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862003> (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: по подписке. — Режим доступа: по подписке.

5) Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491285>. — Режим доступа: по подписке.

6) Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088918>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство