

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уголовно-правовая специализация
(профиль: Следственная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

правоприменительная;

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности гражданского процессуального права, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, получение теоретических знаний, практических умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения гражданских процессуальных норм, определяющих порядок деятельности судов общей юрисдикции и иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной, правоохранительной и педагогической деятельности в сфере гражданского судопроизводства.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоприменительная деятельность:

- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8

Аудиторные занятия (всего)	96	48	48
В том числе:	-	-	-
Лекции	32	16	16
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа (всего)	120	60	60
В т.ч. промежуточная аттестация	36		36
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость час зач. ед.	216	108	108
	6	3	3

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/ п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
I	Модуль 1. (Предмет и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Субъекты и объекты гражданских процессуальных правоотношений.)	11	22	33	66	10,4	
1.	Тема 1. Формы защиты гражданских прав. Процессуальная форма	1	2	3	6	0,5	Дискуссия по теоретическим вопросам; ситуационные задачи
2	Тема 2. Предмет и система гражданского процессуального права.	1	2	3	6	0,5	Дискуссия по теоретическим вопросам; ситуационные задачи
3	Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.	1	2	3	6	1,6	ситуационные задачи
4	Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	1	2	3	6	0,8	ситуационные задачи
5	Тема 5. Стороны в гражданском процессе.	1	2	3	6	1,5	Дискуссия по теоретическим вопросам; ситуационные задачи

6	Тема 6. Третьи лица в гражданском процессе.	1	2	3	6	0,8	ситуационные задачи
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданском процессе.	1	2	3	6	0,8	ситуационные задачи
8	Тема 8. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.	1	2	3	6	0,8	ситуационные задачи
9	Тема 9. Представительство в суде.	1	2	3	6	0,8	ситуационные задачи
10	Тема 10. Подведомственность гражданских дел.	1	2	3	6	1,5	Дискуссия по теоретическим вопросам; ситуационные задачи
11	Тема 11. Подсудность гражданских дел.	1	2	3	6	0,8	ситуационные задачи
II	Модуль 2. (Общие правила искового производства в суде первой инстанции)	12	24	36	72	8,8	
12	Тема 1. Судебное доказывание и доказательства.	2	4	3	9	1	Дискуссия по теоретическим вопросам; ситуационные задачи
13	Тема 2. Иск и право на иск в гражданском процессе.	1	2	3	6	0,7	ситуационные задачи
14	Тема 3. Процессуальные сроки.	1	2	3	6	0,4	ситуационные задачи
15	Тема 4. Судебные расходы и судебные штрафы.	1	2	3	6	0,4	ситуационные задачи
16	Тема 5. Возбуждение гражданского дела в суде.	1	2	3	6	0,5	ситуационные задачи
17	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству.	1	2	3	6	0,5	ситуационные задачи
18	Тема 7. Судебное разбирательство.	1	2	3	6	3,5	ситуационные задачи Деловая игра
19	Тема 8. Постановления суда первой инстанции.	1	2	3	6	0,6	ситуационные задачи
20	Тема 9. Заочное производство и заочное решение.	1	2	3	6	0,3	ситуационные задачи
21	Тема 10. Упрощенное производство.	1	2	3	6	0,3	ситуационные задачи
22	Тема 11. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.	0,5	1	3	4,5	0,3	ситуационные задачи
23	Тема 12. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.	0,5	1	3	4,5	0,3	ситуационные задачи

III	Модуль 3. (Неисковые производства гражданского процесса и несудебные формы защиты гражданских прав. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов)	6	12	35	53	2,4	
24	Тема 1. Приказное производство.	1	2	3	6	0,8	ситуационные задачи
25	Тема 2. Особое производство.	1	2	4	7	0,8	ситуационные задачи
26	Тема 3. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	0,5	1	4	5,5	0	
27	Тема 4. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	0,5	1	4	5,5	0	
28	Тема 5. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства.	1	2	4	7	0,4	ситуационные задачи
29	Тема 6. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров	0,5	1	4	5,5	0	
30	Тема 7. Основы нотариата и нотариального производства	0,5	1	4	5,5	0,4	ситуационные задачи
31	Тема 8. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	0,5	1	4	5,5	0	
32	Тема 9. Основы примирительных процедур в гражданском процессе	0,5	1	4	5,5	0	
IV	Модуль 4. (Пересмотр судебных постановлений)	3	6	16	25	4	
33	Тема 1. Апелляционное производство.	1	2	4	7	1,6	Дискуссия по теоретическим вопросам; ситуационные задачи
34	Тема 2. Производство в суде кассационной инстанции.	1	2	4	7	0,8	Дискуссия по теоретическим вопросам; ситуационные задачи
35	Тема 3. Производство в суде надзорной инстанции.	0,5	1	4	5,5	0,8	Дискуссия по теоретическим вопросам; ситуационные задачи
36	Тема 4. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	0,5	1	4	5,5	0,8	Дискуссия по теоретическим вопросам; ситуационные задачи
ВСЕГО:		32	64	120	216	25,6	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.

Источники гражданского процессуального права.

Гражданский процесс: понятие, стадии, виды производств.

Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.

Принцип независимости судей и подчинения их только закону: общая характеристика.

Принцип гласности судебного разбирательства: общая характеристика.

Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции: общая характеристика.

Принцип диспозитивности: понятие, процессуальные гарантии.

Принцип доступности судебной защиты: общая характеристика, гарантии участникам.

Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон: общая характеристика.

Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства общая характеристика.

Принцип разумности сроков судопроизводства по гражданским делам: понятие, процессуальные гарантии.

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты.

Гражданская процессуальная право- и дееспособность: понятие, виды.

Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.

Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, права и обязанности.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, права и обязанности.

Участие прокурора в гражданском процессе: основания и формы участия.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.

Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.

Полномочия представителя в суде: объем и оформление.

Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.

Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.

Заочное производство и заочное решение: общая характеристика.

Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение: общая характеристика.

Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка: общая характеристика.

Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим: общая характеристика.

Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным: основания, процессуальный порядок.

Рассмотрение дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами: основания, процессуальный порядок.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.

Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.

Основания для освобождения от доказывания.

Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.

Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.

Относимость и допустимость доказательств: общая характеристика.

Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.

Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.

Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования.

Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.

Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.

Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.

Заключение эксперта как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.

Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды судебных экспертиз по гражданским делам.

Консультация специалиста в гражданском процессе: основания проведения, процессуальный статус.

Обеспечение доказательств: основание, порядок проведения.

Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

Право на подачу кассационной жалобы (кассационного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления), исчерпание иных способов обжалования.

Возбуждение производства в суде кассационной инстанции: основные этапы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (кассационному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.

Умения:

давать определение основным терминам гражданского процессуального права, анализировать процессуальные юридические конструкции, разработанные и применяемые в гражданском процессуальном праве;
определять виды производств по гражданским делам и их элементы;
идентифицировать процессуальные статусы субъектов гражданского процессуального права;
определять конкретных участников в качестве субъектов гражданского процессуального права и определять их права и обязанности;
анализировать гражданские процессуальные юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения;
определять конкретную норму права для решения отдельной практической ситуации.

Навыки:

оперирования юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права;
применения отдельных юридических процессуальных конструкций, разработанных в гражданском процессуальном праве;
определения юридических процессуальных статусов отдельных участников гражданских процессуальных отношений.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:***1. теоретический вопрос:***

Принцип состязательности и равноправия сторон в гражданском процессе – это [дать определение].

Лица, участвующие в деле, – это [дать определение].

Лица, содействующие отправлению правосудия – это [дать определение].

Законная сила судебного решения – это [дать определение].

Доказательства – это [дать определение].

Относимость доказательств – это [дать определение].

Пересмотр судебного акта в кассационном порядке – это [дать определение].

2. тестовые задания:

При закрытом разбирательстве дела запрещается доступ в зал заседания:

1. свидетелям
2. сторонам
3. органам государственной власти, дающим заключение по делу
4. публике

Если лицо подписало документ о том, что возникший впоследствии спор не может рассматриваться в суде, то:

1. истец теряет право обращения в суд
2. истец может обратиться в суд
3. истец может обратиться в суд только с согласия ответчика
4. истец может обратиться в суд только с разрешения суда

При проведении закрытого судебного заседания:

1. не допускаются свидетели и эксперты

2. не воспроизводятся аудио и видеозаписи, представленные в качестве доказательства
3. стороны лишены права участвовать через представителя
4. участники процесса не могут участвовать в процессе путем видеоконференцсвязи.

К числу специальных прав относится право истца:

1. заявлять отвод суду;
2. просить о допросе свидетеля;
3. обжаловать судебное решение;
4. отказаться от заявленного требования.

Перечень дел, которые могут рассматриваться в порядке особого производства:

1. является закрытым;
2. является открытым;
3. является открытым, но иные дела должны быть перечислены в федеральном законе;
4. является открытым, но иные дела могут быть перечислены только в иных нормах ГПК.

Законная сила судебного решения означает:

1. неизменяемость;
2. законность;
3. окончательность;
4. безусловность.

Суд не вправе рассмотреть дело в порядке заочного производства в данном судебном заседании... (отметить 3):

1. при изменении истцом предмета иска
2. при неявке в судебное заседание надлежащим образом извещенного прокурора, если его участие в рассмотрении дела является обязательным
3. при изменении истцом основания иска
4. при непредставлении ответчиком отзыва на исковое заявление в срок, обеспечивающий возможность ознакомления с ним до начала судебного заседания
5. при увеличении истцом размера исковых требований
6. при невыполнении ответчиком обязанности по раскрытию доказательств до начала судебного заседания

Основанием для отмены судебного акта в кассационном порядке служит:

1. его незаконность;
2. его незаконность и необоснованность;
3. его необоснованность;
4. его несоотнесимость с иными актами, вынесенными по этому делу.

Кассационная жалоба на решение областного суда:

1. приносится в Президиум этого областного суда;
2. приносится в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда;
3. не приносится;
4. приносится в Президиум Верховного Суда.

Связь доказательства с фактическими обстоятельствами – это:

1. относимость доказательств;

2. допустимость доказательств;
3. достаточность доказательств;
4. достоверность доказательств.

Экспертиза несколькими экспертами в одной области знаний является:

1. комиссионной;
2. комплексной;
3. дополнительной;
4. повторной.

Об уголовной ответственности за дачу ложных показаний предупреждаются:

1. любые свидетели;
2. только свидетели, достигшие 16 лет;
3. только свидетели, достигшие 18 лет;
4. свидетели в любом случае, если только им не известны факты, свидетельствующие против них самих или их близких родственников.

3. Ситуационная задача:

Ухов, управляя транспортным средством, принадлежащим Ласкину, который также находился в машине, совершил наезд на Кранова и его десятилетнего сына. В результате дорожно-транспортного происшествия ребенку были причинены телесные повреждения. *Определите круг лиц, участвующих в деле, в случае предъявления иска о возмещении затрат на лечение мальчика. Определите их права и обязанности. Укажите, в каком виде производства должно быть рассмотрено дело. Могут ли быть привлечены другие участники процесса?*

Гусев предъявил иск к Почанской об истребовании столярного набора. Возражая против заявленных требований, Почанская указала, что набор был взят ею с разрешения Долгова, которому этот набор принадлежит. *Определите круг лиц, участвующих в деле. Определите их права и обязанности. Может ли Долгов быть привлечен к участию в деле в качестве лица без самостоятельных требований на предмет спора на стороне Долговой? В каком виде судопроизводства возможно рассмотрение этого дела?*

Миронов, работая в качестве помощника прокурора города, является усыновителем 10-летнего мальчика. По причине неоднократных межличностных конфликтов с ребенком Миронов решил обратиться в суд с иском об отмене усыновления. Судья отказал в приеме заявления, указав, что при рассмотрении дел об отмене усыновления прокурор в силу прямого указания закона участвует в форме дачи заключения, а потому не может возбуждать такое дело. *Определите лиц, участвующих в деле. Определите их права и обязанности. Оцените действия прокурора и суда. В каком виде производства подлежит рассмотрению дело об отмене усыновления?*

При рассмотрении дела Безликого к Самохиной о возмещении материального вреда в судебное заседание явился Найденный и заявил, что он является представителем истца. Самохина указала, что Найденный не может быть представителем, поскольку ему еще нет 18 лет, кроме того, сам Безликий не может выдавать доверенность, поскольку является недееспособным. За день до заседания судом было постановлено решение о лишении его дееспособности. На просьбу ответчицы приостановить производство по делу судья ответил отказом, ссылаясь на соблюдение сроков судопроизводства. Найденный отметил, что он может быть представителем истца, поскольку он женат.

Определите, правомерно ли рассмотрение дела в отношении гражданина, которого признали недееспособным. Может ли такой гражданин пригласить в процесс представителя? Как должен был поступить суд при поступлении информации, что в отношении истца было возбуждено дело о признании его недееспособным. Оцените аргумент судьи о необходимости соблюдения сроков судопроизводства. Может ли быть Найденный представителем, если ему еще не исполнилось 18 лет.

Определите предмет доказывания, субъектов доказывания, средства доказывания и распределите бремя доказывания: Шишкина работала на предприятии с 1987 года. В 2013 году она была уволена в связи с сокращением штата работников. Шишкина обратилась с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, ссылаясь на незаконность увольнения.

В заседании суда кассационной инстанции стороны заявили, что пришли к мировому соглашению. Президиум занес условия мирового соглашения в протокол, разъяснил последствия заключения мирового соглашения и вынес определение о прекращении кассационного производства в связи с утверждением условий мирового соглашения. *Правомерны ли действия суда? Вправе ли стороны заключить мировое соглашение при рассмотрении кассационной жалобы судом кассационной инстанции? Каковы порядок и последствия утверждения мирового соглашения судом кассационной инстанции.*

Хорошавин подал кассационную жалобу на решение мирового судьи, так как посчитал, что постановленным год назад решением были нарушены его права. Но он к участию в деле не привлекался. Кассационную жалобу он принес непосредственно мировому судье. Мировой судья отказал ему в принятии жалобы, сославшись на то, что сначала нужно подать апелляционную жалобу.

Определите, правомерны ли действия Хорошавина, какие процессуальные ошибки допущены Хорошавиным. В какой срок может быть подана кассационная жалоба? Каков процессуальный порядок возбуждения производства по кассационной жалобе? Какие основания могут быть приведены для отмены судебного акта?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент оперирует основными юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права в рамках объема, изложенного в основной литературе; анализирует юридически значимые события, юридические факты в сфере действия норм гражданского процессуального права, основываясь на материале, изложенном в основной литературе.

«базовый уровень» (хорошо) – студент оперирует основными юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права в рамках объема, изложенного в основной литературе; анализирует юридически значимые события, юридические факты в сфере действия норм гражданского процессуального права, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе.

«повышенный уровень» (отлично) - студент оперирует основными юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе; анализирует юридически значимые события, юридические факты в сфере действия норм гражданского процессуального права, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике.

ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Процессуальные сроки: понятие, виды, основания исчисления.

Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.

Критерии подведомственности гражданских дел. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Родовая подсудность: понятие, сущность, случаи применения.

Территориальная подсудность, понятие, виды.

Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.

Государственная пошлина: понятие, виды, объект обложения, порядок уплаты.

Издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав, порядок уплаты.

Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.

Распределение судебных расходов между сторонами: основные правила.

Судебные штрафы: понятие, основания наложения, сложения.

Иск: понятие, элементы, виды.

Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов: понятие, виды.

Защита интересов ответчика против иска: общая характеристика.

Обеспечение иска: понятие, основания и процессуальный порядок принятия мер обеспечения.

Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска.

Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

Судебный приказ: понятие, основания выдачи, содержание заявления о вынесении судебного приказа.

Приказное производство: основные этапы. Порядок отмены судебного приказа.

Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.

Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.

Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения. Судебные акты, выносимые в предварительном судебном заседании.

Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.

Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.

Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения.

Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.

Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.

Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения.

Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим: понятие, виды, правила реализации.

Возбуждение производства в суде надзорной инстанции: основные этапы.

Процессуальный порядок и срок рассмотрения дел в порядке надзора. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда.

Понятие и сущность нотариата: общая характеристика.

Предметная и территориальная компетенция нотариальных органов.

Роль суда в исполнительном производстве.

Поворот исполнения отмененных судебных актов: основные правила.

Процедура рассмотрения дела в третейском суде: основная характеристика.

Умения:

толковать нормы гражданского процессуального права на основе знаний об основополагающих началах гражданского процесса с целью последующего применения; устанавливать юридически значимые обстоятельства для решения конкретной правовой ситуации;

выбирать и анализировать нормы гражданского процессуального права в зависимости от разъяснений высших судебных органов,

определять варианты возможных решений правового казуса;

выбирать конкретный способ процессуального решения правовых казусов.

Навыки:

толкования норм гражданского процессуального права на основе знаний об основополагающих началах гражданского процесса с целью последующего применения; установления юридически значимых обстоятельств для решения конкретной правовой ситуации;

выбора и анализа нормы гражданского процессуального права в зависимости от разъяснений высших судебных органов.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретический вопрос:

Подведомственность – это [дать определение].

Судебные расходы в гражданском процессе классифицируются на категории – [дать определение].

Иск в гражданском процессе – это [дать определение].

Апелляционная инстанция – это [дать определение].

Стадия гражданского процесса – это [дать определение].

Возбуждение гражданского дела – это [дать определение].

Подготовка дела к судебному разбирательству – это [дать определение].

Судебное разбирательство – это [дать определение].

Судебные прения – это [дать определение].

Судебное постановление – это [дать определение].

Протокол судебного заседания – это [дать определение].

Диспозитивные правила третейского разбирательства – это [дать определение].

Нотариальный округ – это [дать определение].

2. Тестовые задания:

Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции:

1. всегда единоличное;
2. всегда коллегиальное;
3. единоличное или коллегиальное;
4. единоличное, если стороны не заявили в жалобе ходатайство о рассмотрении жалобы коллегиальным составом судей.

Если лицо обратилось с заявлением о выдаче судебного приказа 05 апреля, приказ должен быть вынесен:

1. до 10 апреля;
2. до 5 мая;
3. до 13 апреля;
4. до 30 апреля.

При выявлении судом факта, что принятое дело не подведомственно, суд:

1. прекращает производство по делу;
2. продолжает рассмотрение;
3. передает дело по подведомственности;
4. выносит решение об отказе в иске ввиду неподведомственности.

Территориальная подсудность дел о правах на недвижимое имущество является:

1. общей;
2. исключительной;
3. альтернативной;
4. договорной.

Иск об отобрании ребенка является:

1. иском о признании;
2. иском о преобразовании;
3. иском о присуждении;
4. превентивным иском.

Распределение судебных расходов произведено неправильно, если ... (отметить 2)

1. Истице отказано в иске об установлении отцовства и взыскании алиментов. Суд взыскал с нее в пользу ответчика суммы, выплаченные эксперту в связи с проведением экспертизы, назначенной по инициативе суда

2. Иск удовлетворен частично. Суд обязал ответчика возместить истцу судебные расходы пропорционально размеру удовлетворенных исковых требований. Издержки по делу были понесены только истцом.
3. Суд утвердил мировое соглашение между сторонами, которым они предусмотрели отличный от установленного ГПК порядок распределения судебных расходов.

Если гражданин не указывает в исковом заявлении норму права, которую нарушил ответчик, судья:

1. возвращает исковое заявление,
2. принимает исковое заявление;
3. отказывает в принятии искового заявления;
4. оставляет заявление без движения и приглашает истца исправить этот недостаток.

Рассмотрение заявлений о выдаче судебного приказа подсудно:

1. любым судам, входящим в систему судов общей юрисдикции;
2. только районным судам;
3. только мировым судьям;
4. мировым судьям и судьям районных судов.

Если лицо обратилось с заявлением о выдаче судебного приказа 05 апреля, приказ должен быть вынесен:

1. до 10 апреля;
2. до 5 мая;
3. до 13 апреля;
4. до 30 апреля.

Вопрос о передаче жалобы на рассмотрение суда надзорной инстанции решается:

1. этим составом суда в начале судебного заседания;
2. судьей единолично;
3. судьей суда кассационной инстанции;
4. канцелярией суда надзорной инстанции.

Судебный акт может быть пересмотрен по новым и вновь открывшимся обстоятельствам:

1. в течение месяца со дня его постановления;
2. в течение трех месяцев со дня обнаружения обстоятельств пересмотра;
3. в течение шести месяцев до дня обнаружения обстоятельств пересмотра;
4. по истечении трех месяцев со дня обнаружения обстоятельств пересмотра.

Суд в исполнительном производстве имеет право (отметить 4):

1. выдать дубликат судебного приказа;
2. заменить представителя правопреемником;
3. отсрочить исполнение удостоверения КТС;
4. рассматривать отвод судебному приставу-исполнителю;
5. разъяснить порядок исполнения исполнительного листа;
6. привлечь второго должника в исполнительное производство;
7. прекратить исполнительное производство;
8. приостановить исполнение судебного акта.

Соглашение о передаче спора в третейский суд (отметить 3):

1. составляется обязательно в письменной форме
2. может быть заключено в устной форме
3. может содержаться в деловой переписке
4. требует нотариального заверения

5. должно быть заверено в государственном суде
6. не требует специального заверения

По действующему законодательству лицо, желающее заниматься нотариальной деятельностью, должно отвечать следующим требованиям (отметить 2):

1. возраст - не моложе 25 лет
2. пройти курс обучения по специальной программе подготовки медиаторов
3. наряду с дипломом о высшем юридическом образовании иметь диплом о высшем профессиональном образовании по специальности «Юридическая психология»
4. иметь стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
5. иметь стаж работы в сфере нотариата по юридической специальности не менее 3-х лет без учета срока прохождения стажировки (в качестве сотрудника нотариальной конторы, нотариальной палаты субъекта РФ или Федеральной нотариальной палаты)
6. иметь ученую степень, присужденную на территории Российской Федерации по научной специальности, входящей в перечень, который утверждается Федеральной нотариальной палатой после согласования с Министерством юстиции РФ
7. не состоять на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере

По принадлежности к той или иной сфере правового регулирования медиация подразделяется на:

1. частную и интегрированную;
2. закрытого типа и открытого типа;
3. совместную и челночную;
4. добровольную и обязательную;
5. проводимую одним медиатором и со-медиацию.

Количество должностей нотариусов в нотариальном округе

1. регулируется исключительно законами свободной рыночной экономики в сочетании с принципом свободного доступа к осуществлению нотариальной деятельности любого лица, соответствующего определенным квалификационным требованиям
2. определяется из расчета 1 нотариус на каждые 6 тысяч жителей
3. определяется с учетом необходимости надлежащего оказания нотариальных услуг заинтересованным лицам и обеспечения возрастной структуры среди нотариусов
4. регулируется законодательными органами власти субъектов РФ исходя из совокупного объема нотариальных действий, численности населения и юридических лиц, а также обеспечения надлежащего уровня дохода нотариусов

К числу устранимых обстоятельств, являющихся основаниями к отказу в возбуждении исполнительного производства, относятся (отметить 2):

1. исполнительный документ был ранее предъявлен к исполнению и исполнительное производство по нему было прекращено
2. исполнительный документ предъявлен не по месту совершения исполнительных действий
3. исполнительный документ был ранее предъявлен к исполнению и исполнительное производство по нему было окончено
4. исполнительный документ в соответствии с законодательством Российской Федерации не подлежит исполнению Федеральной службой судебных приставов
5. не вступил в законную силу судебный акт, акт другого органа или должностного лица, который является исполнительным документом или на основании которого выдан исполнительный документ

В теории международного коммерческого арбитража принято различать следующие процессуальные эффекты арбитражного соглашения:

1. Деволютивный и недеволютивный.
2. Окончательный и промежуточный.
3. Обязательный и факультативный.
4. Дерогационный и пророгационный.

3. Ситуационная задача.

Истец отказался от иска. Суд обязал ответчика возместить истцу расходы по госпошлине, а также издержки по оплате услуг договорного представителя.

Мировой судья возвратил ответчику апелляционную жалобу, поскольку ответчик в указанный срок не уплатил государственную пошлину. Ответчик не согласился с таким определением, поскольку выслал по почте квитанцию об оплате государственной пошлины до истечения указанного в определении суда срока, и подал апелляционную жалобу на определение мирового судьи о возвращении апелляционной жалобы. Мировой судья возвратил апелляционную жалобу заявителю, указав, что определение о возвращении апелляционной жалобы не может быть обжаловано в апелляционном порядке. *Каковы условия и порядок принятия апелляционной жалобы? Оцените правомерность действий участников с точки зрения соблюдения процессуальных сроков? Какие полномочия судья должен использовать по поступившей жалобе? Каким основополагающим нормам противоречат действия участников?*

Определите вид иска по материально-правовому, процессуально-правовому критериям и критерию защищаемого интереса: Петрова обратилась с иском к муниципалитету о признании за ней права собственности на квартиру, переданную ей по договору социального найма, поскольку квартира была ей приватизирована.

После судебных прений и произнесенных реплик судья удалился для вынесения решения в совещательную комнату, где выяснилось, что остались неисследованными два письменных доказательства, представленных сторонами. Судья решил, что устранит этот недостаток при вынесении дополнительного решения.

Правильно ли поступил суд? Каков порядок исследования доказательств в таких случаях? Изменится ли что-нибудь в последовательности проводимых процессуальных действий, если при исследовании таких доказательств возникнет необходимость в проведении экспертизы? Какие действия должны быть совершены после исследования этих документов?

Решением районного суда Болтовской отказано в иске к Павлову об установлении отцовства и взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. Через год Болтовская обратилась в областной суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам. В качестве основания для пересмотра она указала внезапно обнаружившееся внешнее сходство Павлова и ее несовершеннолетнего сына, которое невозможно было обнаружить ранее, потому что сын был еще слишком мал. *Как должен поступить суд? Имеются ли основания для пересмотра решения по вновь открывшимся обстоятельствам? Дайте развернутый ответ на основе анализа законодательства и материалов судебной практики.*

4. Деловая игра по следующей фабule:

Л. обратилась с иском к организации о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда. В

обоснование своих требований она указала, что работала в компании бухгалтером около трех лет. Незадолго до увольнения она в одной из бесед с директором общества сообщила ему, что ждет ребенка. Как ей показалось, директор не был обрадован этой новостью, а потому предложил ей покинуть свое рабочее место, написав заявление об увольнении по собственному желанию, на что она ответила категорическим отказом. Истица не замужем, и содержать ребенка ей представляется затруднительным, в то время как заработная плата в компании была достаточно высокой.

Проведение деловой игры заключается в проведении модельного учебного процесса студентами группы на семинарском занятии. Перед проведением игры студенты обязаны ознакомиться с фабулой, определить лиц, участвующих в деле, других необходимых участников процесса. Студенты должны распределить процессуальные роли: судей (в учебных целях допускается введение до 3-х судей и в ситуациях единоличного рассмотрения дела в соответствии с действующим законодательством), секретаря судебного заседания, стороны истца, стороны ответчика, третьих лиц, заявляющих и не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, свидетелей, экспертов, представителей, прокурора, властного органа, дающего заключение по делу. До проведения деловой игры студенты определяют предмет доказывания по делу, распределяют бремя доказывания в соответствии с процессуальной ролью, устанавливают совокупность подготовительных процессуальных действий, которые они должны совершить. Сторона истца совместно с представителем готовит текст искового заявления. Сторона ответчика совместно с представителем готовит текст возражений относительно заявленного иска. Стороны готовят пакет документов, подтверждающих их позицию по делу. Также готовится план допроса свидетеля (при наличии такой процессуальной фигуры). Студенты должны представить подготовленные документы одногруппникам, получившим роль судьи, а также тем, кто представляет противоположную сторону по делу, прокурору и властным органам. Судьи обязаны составить план проведения судебного заседания, текст решения суда. Прокурор, властный орган готовят текст заключения по делу. Студенты должны заранее проработать линию процессуального поведения в ходе деловой игры, для чего может быть составлен общий план учебного процесса. В назначенную дату семинарского занятия студенты обязаны отыграть полностью судебное заседание, заканчивающееся принятием итогового акта по делу и его оглашением.

5. Анализ деловой игры «Судебное разбирательство»;

Все студенты в группе в рамках деловой игры осуществляют между собой подготовку учебного судебного заседания. Студенты, не получившие процессуальной роли, оценивают деловую игру студентов, участвовавших в проведении деловой игры, в качестве экспертов. В назначенный день проведения деловой игры студенты обязаны явиться, внимательно следить за ходом учебного процесса, разыгрываемого студентами, по ходу дела делать пометки относительно совершаемых ошибок. В процессе просмотра деловой игры студенты должны оценивать совершаемые процессуальные действия с точки зрения соблюдения норм процессуального права.

6. Отзыв на выступление студентов в рамках деловой игры «Судебное разбирательство».

После завершения деловой игры студенты обязаны в течение недели составить письменный отзыв в форме эссе по анализу процессуальных ошибок, допущенных участниками деловой игры в ходе учебного судебного процесса. Студенты обязаны логически и последовательно изложить все замеченные ими ошибки, а также указать варианты исправления в процессе допущенных упущений. Также в отзыве студенты

обязаны дать общую характеристику отыгранного процесса. В отзыве могут быть также указаны положительные моменты деловой игры, лучшим образом отличившиеся участники.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент грамотно и юридически корректно толкует нормы гражданского процессуального права на основе знаний об основополагающих началах гражданского процесса и информации, изложенной в основной литературе; правильно устанавливает юридически значимые обстоятельства для решения конкретной правовой ситуации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе; правильно выбирает и анализирует нормы гражданского процессуального права в зависимости от разъяснений высших судебных органов. Разрешает правовую ситуацию на основе определенной им совокупности норм.

«базовый уровень» (хорошо) – студент грамотно и юридически корректно толкует нормы гражданского процессуального права на основе знаний об основополагающих началах гражданского процесса и информации, изложенной в основной литературе, а также положениях правоприменительной практики; правильно устанавливает юридически значимые обстоятельства для решения конкретной правовой ситуации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе; правильно выбирает и анализирует нормы гражданского процессуального права в зависимости от разъяснений высших судебных органов и положений судебной практики. Разрешает правовую ситуацию на основе определенной им совокупности норм.

«повышенный уровень» (отлично) - студент грамотно и юридически корректно толкует нормы гражданского процессуального права на основе знаний об основополагающих началах гражданского процесса и информации, изложенной в основной и дополнительной литературе, а также положениях правоприменительной практики; правильно устанавливает юридически значимые обстоятельства для решения конкретной правовой ситуации, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе; правильно выбирает и анализирует нормы гражданского процессуального права в зависимости от разъяснений высших судебных органов и положений судебной практики. Разрешает правовую ситуацию на основе определенной им совокупности норм.

ПК-5 способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Доверенность: понятие, порядок оформления.

Ходатайства (заявления) лиц, участвующих в деле: порядок оформления и представления в суд.

Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.

Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.

Право на предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.

Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.

Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.

Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

Требования к апелляционной жалобе (представлению). Порядок подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления) и последствия его нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).

Требования к кассационной жалобе (представлению). Порядок подачи кассационной жалобы (кассационного представления) и последствия его нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать кассационную жалобу (кассационное представление).

Требования к надзорной жалобе (представлению). Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления). Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.

Умения:

формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять основные положения по подготовке и представлению в суд юридических процессуальных документов, составляемых в гражданском процессе;

определять виды юридических процессуальных документов, подготавливаемых участниками гражданского процесса в зависимости от их процессуального статуса;

соблюдать требования к форме и содержанию юридических процессуальных документов, подготавливаемых различными участниками гражданского процесса в зависимости от их процессуального статуса;

правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы (исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.), исправлять недостатки в их оформлении;

использовать корректные формулировки отдельных частей процессуальных документов в зависимости от занимаемого процессуального положения при рассмотрении судом общей юрисдикции гражданского дела.

Навыки:

применения основных положений по подготовке и представлению в суд юридических процессуальных документов, составляемых в гражданском процессе;

определения видов юридических процессуальных документов, подготавливаемых участниками гражданского процесса в зависимости от их процессуального статуса;

правильного составления и оформления основных процессуальных документов (исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.), исправления недостатков в их оформлении;

использования корректных формулировок отдельных частей процессуальных документов в зависимости от занимаемого процессуального положения при рассмотрении судом общей юрисдикции гражданского дела.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретический вопрос.

Решение суда – это [дать определение].

Исковое заявление – это [дать определение].

Отказ в принятии искового заявления – это [дать определение].

Прекращение производства по делу – это [дать определение].
Оставление искового заявления без движения – это [дать определение].
Приостановление производства по делу – это [дать определение].
Структура судебного решения содержит [дать определение].

2. Тестовое задание.

К видам постановлений суда первой инстанции относятся (отметить 2):

1. судебный приказ;
2. постановление апелляционной коллегии областного суда;
3. определение суда;
4. приговор;
5. запрос суда;
6. процессуальный штраф.

По результатам рассмотрения дела по существу суд выносит:

1. определение;
2. судебный приказ;
3. постановление;
4. решение.

На определение суда первой инстанции может быть подана:

1. апелляционная жалоба;
2. кассационное представление;
3. надзорное представление;
4. протест прокурора.

Установив при подготовке дела, что иск должен быть рассмотрен в арбитражном суде, мировой судья выносит:

1. решение об отказе в иске;
2. определение о прекращении производства по делу;
3. определение об оставлении заявления без рассмотрения;
4. определение об отказе в принятии заявления.

Суд выносит определение о прекращении производства по делу, если:

1. стороны решили заключить мировое соглашение;
2. стороны заявили ходатайство о переходе к рассмотрению дела в порядке медиации;
3. стороны не явились повторно в судебное заседание;
4. истек двухмесячный срок рассмотрения дела.

Если при принятии заявления установлено, что исковое заявление не подписано или подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд, судья должен вынести определение о:

1. отказе в принятии искового заявления
2. приятии заявления и после проведения проверки оставить его без рассмотрения
3. возвращении искового заявления истцу
4. оставлении заявления без движения

Решение суда является незаконным, если:

1. суд неправильно применил норму процессуального права;
2. суд не обосновал свои выводы;
3. суд не исследовал все доказательства по делу;

4. суд не установил необходимые обстоятельства.

3. Составление процессуального документа:

После расторжения брака супруга запретила Лабезникову видеться с детьми – 5-летней Алиной и 8-летним Димой. Отец неоднократно пытался решить вопрос, как и когда он может забирать детей к себе на новое место жительства с ночевкой, ходить с ними в театр, кино, парки, на выставки. Кроме того, Лабезников изъявлял неоднократно желание встречать детей после школы, ездить с сыном на соревнования по единоборствам.

Определите, какие требования могут быть заявлены Лабезниковым для защиты своих родительских прав и к кому. Составьте текст искового заявления.

Лабезников считает, что до принятия решения суда его супруга вывезет детей из города в неизвестном направлении. Кроме того, он желает общаться с детьми немедленно, поскольку уже давно их не видел. Поскольку дети еще маленькие, они могут его быстро забыть, и налаживание нового контакта будет затруднительным для всех.

Составьте заявление об обеспечительной мере по указанной факту.

Ходатайство об истребовании доказательств по следующей факту:

Супруги Крыловы взяли потребительский кредит в банке, и на полученные денежные средства Крылов приобрел автомобиль у Дужкова. Впоследствии Крыловы оформили развод. После расторжения брака банком к Крыловой было предъявлено требование о возврате суммы кредита в полном объеме. Желая, чтобы бывший супруг был равным плательщиком долга, она обратилась к Крылову с просьбой представить доказательства приобретения транспортного средства, на что Крылов ответил категорическим отказом, отрицая факт покупки автомобиля и факт наличия машины у него. Банк обратился с требованиями к Крыловой о возврате сумм кредита и иных причитающихся платежей.

Составьте ходатайство об истребовании доказательств от имени Крыловой, подтверждающих факт совместной покупки автомобиля с Крыловым.

В суде рассматривается дело по иску Шишкиной к Дали об истребовании картин знаменитых художников. Шишкина не имеет возможность лично участвовать в процессе, поэтому попросила соседа Троекурова сходить за ней.

Составьте специальную доверенность на ведение дела от имени Шишкиной.

При рассмотрении спора между Крамаром (истец) и Ножкиным (ответчик) по делу об истребовании столярного набора ответчик скончался. Его наследниками являются 7-летний сын и супруга.

Составьте ходатайство о замене ответчика правопреемниками.

При рассмотрении дела о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина, попавшего в ДТП, возник вопрос, насколько может быть утрачена его трудоспособность.

Составьте ходатайство в суд о назначении судебной медицинской экспертизы живых лиц, восполнив недостающие фактические сведения по своему усмотрению.

Леонтьев обратился в суд с иском к ПАО "Мегамобил" о защите прав потребителя, а именно: о расторжении договора купли-продажи сотового телефона, возврате стоимости товара в размере 70 000 рублей, взыскании неустойки 35 000 рублей, штрафа в размере 47 717,82 рублей, компенсации морального вреда в размере 10 000 рублей, мотивируя тем, что ему продан товар ненадлежащего качества, что повлекло за собой невозможность его использования, принятые ответчиком меры в виде ремонта товара по его претензии

положительного результата не дали. В обоснование иска он указал, что 11 мая 2018 года приобрел мобильный телефон Samsung Galaxy S8edge стоимостью 70 000 рублей за счет кредитных средств.

При использовании товара истцом обнаружена продажа некачественного товара, вследствие которого он несколько раз обращался в сервисный Центр для его устранения. Однако положительного результата предпринятые истцом меры не дали. Суд решил удовлетворить требования, частично и взыскать с публичного акционерного общества "Мегамобил" в лице филиала в пользу Леонтьева уплаченные по договору денежные средства в размере 70 000 рублей, неустойку в размере 25 274,63 рублей, компенсацию морального вреда в размере 2 000,00 рублей, штраф в размере 47 717,82 рублей, расходы на оплату услуг адвоката в размере 5 000,00 рублей. Также на ответчика была возложена обязанность по уплате государственной пошлины. ПАО «Мегамобил» не согласилось с решением суда, поскольку договор купли-продажи был заключен между Леонтьевым и ОАО "Мобилетекст". Данное обстоятельство подтверждается кассовым чеком, из содержания которого следует, что платежным агентом является другое юридическое лицо, также из претензионной переписки следует, что претензия Леонтьева рассматривалась ОАО "Мобилетекст". Однако истец обратился в суд с иском к иному юридическому лицу - ПАО «Мегамобил».

Оцените правовую ситуацию с точки зрения соблюдения норм материального права. Составьте апелляционную жалобу от имени ответчика, восполнив недостающие фактические данные по своему усмотрению.

С заявлением о взыскании алиментов в пользу 7-летнего Сережи, мать которого злоупотребляет спиртными напитками, в отношении отца ребенка обратился капитан полиции Сиваков.

Определите, какое процессуальное действие должен совершить суд. Составьте определение суда по указанной фактуре, восполнив недостающие фактические данные по своему усмотрению.

Шаповалов обратился с иском к Шаповаловой о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование требований указал, что за время их брака (7 лет) ими было нажито следующее имущество: трехкомнатная квартира в г. Екатеринбурге, общей площадью 100 м², земельный участок в п. Билимбай, 4 сотки, с дачным домиком 75 м², автомобиль Audi A5, приобретенный год назад, комплект кухонной мебели «Mirabilla», стоимостью 500 000 рублей. Желает, чтобы ему перешли на праве единоличной собственности земельный участок и машина, поскольку он давно живет за городом, а машина нужна ему, чтобы добираться на работу. Супруга отказывается делить указанное имущество, поскольку считает, что участок принадлежит только ей, так как его подарили на свадьбу родственники супруги. Машину она желает продать.

Составьте судебное решение по указанной фактуре, восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент грамотно и верно применяет основные положения по подготовке и представлению в суд юридических процессуальных документов, составляемых в гражданском процессе; грамотно определяет виды юридических процессуальных документов, подготавливаемых участниками гражданского процесса в зависимости от их процессуального статуса; соблюдает требования к форме и содержанию юридических процессуальных документов, подготавливаемых различными участниками гражданского процесса в зависимости от их процессуального статуса, на основе нормативного материала; правильно составляет и оформляет основные

процессуальные документы (исковое заявление, ходатайства, жалобы на судебные акты и т.д.), использует корректные формулировки отдельных частей процессуальных документов в зависимости от занимаемого процессуального положения при рассмотрении судом общей юрисдикции гражданского дела, основываясь на изучении материала, изложенного в основной литературе.

«базовый уровень» (хорошо) – студент грамотно и верно применяет основные положения законодательства и правоприменительной практики по подготовке и представлению в суд юридических процессуальных документов, составляемых в гражданском процессе; грамотно определяет виды юридических процессуальных документов, подготавливаемых участниками гражданского процесса в зависимости от их процессуального статуса; соблюдает требования к форме и содержанию юридических процессуальных документов, подготавливаемых различными участниками гражданского процесса в зависимости от их процессуального статуса, на основе нормативного материала и положений судебной практики; правильно составляет и оформляет основные процессуальные документы (исковое заявление, ходатайства, жалобы на судебные акты и т.д.), использует корректные формулировки отдельных частей процессуальных документов в зависимости от занимаемого процессуального положения при рассмотрении судом общей юрисдикции гражданского дела, основываясь на изучении материала, изложенного в основной литературе.

«повышенный уровень» (отлично) – студент грамотно и верно применяет основные положения законодательства и правоприменительной практики по подготовке и представлению в суд юридических процессуальных документов, составляемых в гражданском процессе; грамотно определяет виды юридических процессуальных документов, подготавливаемых участниками гражданского процесса в зависимости от их процессуального статуса; соблюдает требования к форме и содержанию юридических процессуальных документов, подготавливаемых различными участниками гражданского процесса в зависимости от их процессуального статуса, на основе нормативного материала и положений судебной практики; правильно составляет и оформляет основные процессуальные документы (исковое заявление, ходатайства, жалобы на судебные акты и т.д.), использует корректные формулировки отдельных частей процессуальных документов в зависимости от занимаемого процессуального положения при рассмотрении судом общей юрисдикции гражданского дела, основываясь на изучении материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п.3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Тестовое задание:

1) Гражданское процессуальное право - это система правовых норм:

а) регулирующих процессуальные действия и правоотношения, возникающие в сфере осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции

б) определяющих полномочия, порядок образования и деятельности судов в Российской Федерации

в) определяющих способы и порядок защиты гражданских прав

г) регулирующих правоотношения, возникающие в связи с возникновением и осуществлением гражданских прав

2) Формами защиты гражданских прав являются (пометить 2):

а) административная

- б) судебная
 - в) бесспорная
 - г) инквизиционная (следственная)
 - д) состязательная
 - е) спорная
- 3) Обязательным субъектом гражданских процессуальных правоотношений является _____ (написать свой вариант ответа).

2. Ситуационная задача (практическое задание):

Ошкуркову и Междометьеву на праве долевой собственности (в равных долях) принадлежит земельный участок, дом, возведенный на данном земельном участке, и хозяйственные постройки. Ошкурков предъявил к Междометьеву иск о выделе части дома и построек хозяйственного назначения в натуре. Возводилось спорное домостроение в период, когда оба собственника уже были в браке. В данный момент у Ошкуркова также имеется несовершеннолетний ребенок.

Заполните таблицу.

Предмет иска	Правовая квалификация	Лица, участвующие в деле (истец, ответчик, 3 лица, заявляющие самостоятельные требования, относительно предмета спора, 3 лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, прокурор, субъекты ст.46 ГПК РФ, субъекты ст. 47 ГПК РФ, законные представители)	Факты, входящие в предмет доказывания (факты непосредственно правопроизводящие, факты активной и пассивной легитимации, факты повода к иску)	Распределение бремени доказывания и определение необходимых доказательств
1	2	3	4	5
0 - 0,5 баллов	0 – 0,5 баллов	0 – 1 балл	0 - 2 балла	0 – 1 балл

Критерии оценивания:

По дисциплине «Гражданский процесс» промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. По результатам экзамена студент может набрать не более 40 баллов.

Экзамен проводится в 2 этапа:

I Этап: электронное тестирование с использованием (0-35 баллов)

II Этап: собеседование по разрешению проблемной ситуации (0 – 5 баллов).

Критерии начисления баллов в ходе промежуточной аттестации:

Экзаменационное тестирование (35 баллов):

Баллы за выполнение заданий Экзаменационного тестирования начисляются автоматически. Баллы за выполнение одного тестового задания исчисляются пропорционально исходя из количества тестовых заданий и максимально возможного количества баллов за экзаменационное тестирование.

Правильным считается ответ в вопросе с единственно верным ответом, когда отмечен единственно правильный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание

считается выполненным неверно. В вопросе с открытой формой - в случае правильного ввода слова или словосочетания, содержащего верный ответ на вопрос

После завершения тестирования студент получает результирующую страницу, на которой указано, сколько баллов он набрал, которые исчисляются системой в соответствии с вышеописанными правилами.

Практическое задание (ситуационная задача) (5 баллов):

Заполнение каждого столбца таблицы оценивается по следующей системе:

1 столбец – от 0 до 0,5 баллов ставится студенту, который определяет вид необходимого процессуального документа; избирает способы защиты права. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

2 столбец - от 0 до 0,5 баллов ставится студенту, который выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики; делает вывод о процессуально-правовых последствиях действия нормы. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

3 столбец - от 0 до 1 балла ставится студенту, определяющему субъектный состав лиц, участвующих в деле. Применяя при этом анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

4 столбец - от 0 до 2 баллов ставится студенту, который определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

5 столбец - от 0 до 1 балла ставится студенту, который базируясь на фактах, включенных в предмет доказывания, определяет необходимые средства доказывания, учитывая выбранные нормы права; распределяет бремя доказывания между лицами, участвующими в деле. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Контрольное мероприятие № 1 (по темам 1-9 Модуля 1)	Письменная контрольная работа на практическом занятии (по соответствующим темам модулей). Мероприятие проводится: аудиторно, письменно. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов: Задание для контрольного мероприятия включает: 1) теоретический вопрос; 2) тестовые задания с одним или несколькими правильными	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов (за каждое из контрольных мероприятий, проводимых в данной форме). Балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов: 1) теоретический вопрос (на знание категориального аппарата по соответствующим темам модуля из Графика контрольных мероприятий) – 1 балл. Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются: - соответствие дефиниции определению, указанному в основной

	<p>вариантами;</p> <p>3) Ситуационная задача, в т.ч. на знание разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>литературе (в случае несоответствия студенту проставляется 0 баллов).</p> <p>2) Тестовые задания – 5 баллов</p> <p>Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>3) Ситуационная задача, в т.ч. на знание разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ – 4 балла.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются:</p> <p>Баллы начисляется за: определение правомерной модели поведения в конкретной ситуации (1 балл), определение запретов, ограничений, императивных правил (1 балл); определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (1 балл), определение правовых последствий неправомερных действий, способов реагирования на них, выбор применимого к конкретной ситуации (1 балл).</p> <p>Критериями начисления баллов за ответ на вопрос по постановлениям Пленума Верховного Суда РФ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение правовой позиции ВС РФ по вопросу контрольного мероприятия (при ответе на вопрос студент полностью передает суть (смысл) правовой позиции Пленума ВС РФ в объеме поставленного вопроса) (2 балла); - воспроизведение аргументации ВС РФ по вопросу контрольного мероприятия (студент не только формулирует ответ на вопрос, который
--	--	---

		содержится в конкретном разьяснении, но и воспроизводит аргументацию Пленума ВС РФ, которая приводится в этом разьяснении) (2 балла).
Контрольное мероприятие № 2 (по темам 10, 11 Модуля 1)	<p>Письменная контрольная работа на практическом занятии (по соответствующим темам модулей).</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>Структура контрольного мероприятия:</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p>1) теоретический вопрос (на знание категориального аппарата по соответствующим темам модуля из Графика контрольных мероприятий).</p> <p>2) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами.</p> <p>3) Ситуационная задача, в т.ч. на знание разьяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 5 баллов (за каждое из контрольных мероприятий, проводимых в данной форме).</p> <p>Балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p>1) теоретический вопрос (на знание категориального аппарата по соответствующим темам модуля из Графика контрольных мероприятий) – 1 балл. Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие дефиниции определению, указанному в основной литературе (в случае несоответствия студенту проставляется 0 баллов). <p>2) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 2 балла.</p> <p>Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>3) Ситуационная задача, в т.ч. на знание разьяснений Пленума Верховного Суда РФ – 2 балла.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются:</p> <p>Баллы начисляется за: определение правомерной модели поведения в конкретной ситуации (0,5 балла), определение запретов, ограничений, императивных правил</p>

		<p>(0,5 балла); определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (0,5 балла), определение правовых последствий неправомерных действий, способов реагирования на них, выбор применимого к конкретной ситуации (0,5 балла).</p> <p>Критериями начисления баллов за ответ на вопрос по постановлениям Пленума Верховного Суда РФ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение правовой позиции ВС РФ по вопросу контрольного мероприятия (при ответе на вопрос студент полностью передает суть (смысл) правовой позиции Пленума ВС РФ в объеме поставленного вопроса) (1 балл); - воспроизведение аргументации ВС РФ по вопросу контрольного мероприятия (студент не только формулирует ответ на вопрос, который содержится в конкретном разъяснении, но и воспроизводит аргументацию Пленума ВС РФ, которая приводится в этом разъяснении) (1 балл).
<p>Контрольное мероприятие № 3 (по темам 1-8 Модуля 2)</p>	<p>Письменная контрольная работа на практическом занятии (по соответствующим темам модулей).</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретический вопрос; 2) тестовые задания с одним или несколькими правильными вариантами; 3) Ситуационная задача, в т.ч. на знание разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ. <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов (за каждое из контрольных мероприятий, проводимых в данной форме).</p> <p>Балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретический вопрос (на знание категориального аппарата по соответствующим темам модуля из Графика контрольных мероприятий) – 1 балл. <p>Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие дефиниции определению, указанному в основной литературе (в случае несоответствия студенту проставляется 0 баллов). <p>2) Тестовые задания – 5 баллов</p> <p>Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания,</p>

	<p>возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>3) Ситуационная задача, в т.ч. на знание разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ – 4 балла.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются:</p> <p>Баллы начисляется за: определение правомерной модели поведения в конкретной ситуации (1 балл), определение запретов, ограничений, императивных правил (1 балл); определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (1 балл), определение правовых последствий неправомерных действий, способов реагирования на них, выбор применимого к конкретной ситуации (1 балл).</p> <p>Критериями начисления баллов за ответ на вопрос по постановлениям Пленума Верховного Суда РФ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение правовой позиции ВС РФ по вопросу контрольного мероприятия (при ответе на вопрос студент полностью передает суть (смысл) правовой позиции Пленума ВС РФ в объеме поставленного вопроса) (2 балла); - воспроизведение аргументации ВС РФ по вопросу контрольного мероприятия (студент не только формулирует ответ на вопрос, который содержится в конкретном разъяснении, но и воспроизводит аргументацию Пленума ВС РФ, которая приводится в этом разъяснении) (2 балла).
<p>Контрольное мероприятие № 4 (деловая игра «Судебное разбирательство» по темам 1-8</p>	<p>Деловая игра по теме «Судебное разбирательство» на практическом занятии.</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>Структура и организация</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 5 баллов. Балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>Баллы за контрольное мероприятие в форме ролевой игры могут быть</p>

<p>Модуля 2)</p>	<p>контрольного мероприятия: Задание по подготовке к ролевой игре выдается студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе, не позднее чем за 3 недели до дня проведения контрольного мероприятия. Оно содержит в себе конкретные методические указания по подготовке к контрольному мероприятию, а также списки нормативных правовых актов и литературы. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. Возможность прохождения контрольного мероприятия в случае отсутствия студента в день проведения деловой игры отсутствует. Деловая игра предполагает очное участие студента и его работу в составе академической группы непосредственно в ходе соответствующего аудиторного занятия. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: можно. В ходе ролевой игры студентам разрешается пользоваться следующими материалами: - Гражданский процессуальный кодекс РФ и иные федеральные законы, нормативные правовые акты.</p>	<p>начислены студенту за следующие виды работы: 1) выступление в учебном судебном заседании в качестве конкретного участника процесса. Количество баллов, начисляемых за выступление в учебном судебном заседании, зависит от уровня проработки позиции соответствующего участника, представления этой позиции участника входе ролевой игры, а также процессуального положения участника ролевой игры: а) председательствующему в судебном заседании, сторонам процесса, представителям участвующих в деле лиц, прокурору и представителю органа опеки и попечительства начисляется до 5 баллов; Критериями начисления баллов являются: 1) проработка правовой позиции участника ролевой игры; 2) скоординированность действий в микрогруппе (между участниками на стороне истца или на стороне ответчика, представителями судей; прокуратуры; органов опеки и попечительства); 3) скоординированность выступлений в части правовой позиции; 4) скоординированность выступлений в части изложения фактических обстоятельств дела; 5) соблюдение процедурных правил выполнения действий. Нарушение любого из указанных критериев влечет снижение итоговой оценки на 1 балл. б) свидетелям и другим лицам, содействующим осуществлению правосудия начисляется до 3 баллов. Итоговый балл снижается исходя из следующих факторов: - наличие несоответствий правового характера в устных выступлениях участника ролевой игры (минус 1 балл); - наличие несоответствий фактического характера в устных выступлениях участника ролевой игры (выступление вступает в противоречие с фабулой) (минус 1 балл);</p>
-------------------------	---	---

		<p>- ошибки процедурного характера в действиях участника ролевой игры в ходе учебного судебного заседания (минус 1 балл).</p> <p>2) подготовка процессуальных документов для макета гражданского дела - до 3 баллов.</p> <p>Конкретное количество начисленных баллов определяется преподавателем в зависимости от вида (сложности), объема и качества подготовленных студентом-участником ролевой игры юридических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за исковое заявление, судебное решение — до 3 баллов; - за резолютивную часть решения, ходатайство, судебное определение — до 2 баллов за каждый документ, но не более 3 баллов в сумме; - за справку, свидетельство, характеристику, иной документ, являющийся письменным доказательством, приобщенным к делу — 1 балл за каждый документ, но не более 3 баллов в сумме. <p>Критериями начисления баллов является: 1) соблюдение требований к форме и структуре документа; 2) соответствие содержания документа действующему законодательству; 3) соответствие документа фактическим обстоятельствам фабулы дела.</p> <p>Итоговый балл за каждый документ снижается в зависимости от соблюдения указанных критериев пропорционально общему количеству баллов, которые можно получить за конкретный вид документа.</p> <p>3) работа в экспертной группе по анализу учебного судебного заседания с целью выявления допущенных недостатков и ошибок и их последующего обсуждения (подготовка письменных заметок по ходу ролевой игры) - до 3 баллов</p> <p>Конкретное количество начисленных баллов определяется преподавателем в зависимости от содержания заметок, составленных студентом-участником экспертной группы.</p> <p>Итоговый балл снижается исходя из следующих факторов:</p>
--	--	---

		<p>- недочеты и ошибки, допущенные участниками ролевой игры в ходе учебного судебного заседания, отражены в заметках не все (минус 1 балл);</p> <p>- при описании недочетов и ошибок, допущенных участниками ролевой игры в ходе учебного судебного заседания, в заметках допущены юридические ошибки (например, дана неверная правовая квалификация нарушения) (минус 1 балл);</p> <p>- в качестве ошибок и (или) недочетов в действиях участников ролевой игры в заметках указаны действия, которые таковыми (ошибками или недочетами) по действующему законодательству не являются (минус 1 балл).</p>
<p>Контрольное мероприятие № 5 (по темам 9-12 модуля 2, темам 1-9 Модуля 3)</p>	<p>Письменная контрольная работа на практическом занятии (по соответствующим темам модулей).</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>Структура контрольного мероприятия:</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p>1) теоретический вопрос (на знание категориального аппарата по соответствующим темам модуля из Графика контрольных мероприятий).</p> <p>2) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами.</p> <p>3) Ситуационная задача, в т.ч. на знание разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 5 баллов (за каждое из контрольных мероприятий, проводимых в данной форме).</p> <p>балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p>1) теоретический вопрос (на знание категориального аппарата по соответствующим темам модуля из Графика контрольных мероприятий) – 1 балл. Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие дефиниции определению, указанному в основной литературе (в случае несоответствия студенту проставляется 0 баллов). <p>2) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 2 балла.</p> <p>Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены</p>

		<p>все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>3) Ситуационная задача, в т.ч. на знание разъяснений Пленума Верховного Суда РФ – 2 балла.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются:</p> <p>Баллы начисляется за: определение правомерной модели поведения в конкретной ситуации (0,5 балла), определение запретов, ограничений, императивных правил (0,5 балла); определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (0,5 балла), определение правовых последствий неправомерных действий, способов реагирования на них, выбор применимого к конкретной ситуации (0,5 балла).</p> <p>Критериями начисления баллов за ответ на вопрос по постановлениям Пленума Верховного Суда РФ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение правовой позиции ВС РФ по вопросу контрольного мероприятия (при ответе на вопрос студент полностью передает суть (смысл) правовой позиции Пленума ВС РФ в объеме поставленного вопроса) (1 балл); - воспроизведение аргументации ВС РФ по вопросу контрольного мероприятия (студент не только формулирует ответ на вопрос, который содержится в конкретном разъяснении, но и воспроизводит аргументацию Пленума ВС РФ, которая приводится в этом разъяснении) (1 балл).
<p>Контрольное мероприятие № 6 (по темам 1-4 Модуля 4)</p>	<p>Письменная контрольная работа на практическом занятии (по соответствующим темам модулей).</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>Структура контрольного мероприятия:</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p>1) теоретический вопрос (на</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 5 баллов (за каждое из контрольных мероприятий, проводимых в данной форме).</p> <p>балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>Задание для контрольного мероприятия включает:</p> <p>1) теоретический вопрос (на знание категориального аппарата по соответствующим темам модуля из</p>

	<p>знание категориального аппарата по соответствующим темам модуля из Графика контрольных мероприятий).</p> <p>2) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами.</p> <p>3) Ситуационная задача, в т.ч. на знание разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>Графика контрольных мероприятий) – 1 балл. Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие дефиниции определению, указанному в основной литературе (в случае несоответствия студенту проставляется 0 баллов). <p>2) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 2 балла.</p> <p>Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>3) Ситуационная задача, в т.ч. на знание разъяснений Пленума Верховного Суда РФ – 2 балла.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются:</p> <p>Баллы начисляется за: определение правомерной модели поведения в конкретной ситуации (0,5 балла), определение запретов, ограничений, императивных правил (0,5 балла); определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (0,5 балла), определение правовых последствий неправомерных действий, способов реагирования на них, выбор применимого к конкретной ситуации (0,5 балла).</p> <p>Критериями начисления баллов за ответ на вопрос по постановлениям Пленума Верховного Суда РФ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение правовой
--	--	--

		<p>позиции ВС РФ по вопросу контрольного мероприятия (при ответе на вопрос студент полностью передает суть (смысл) правовой позиции Пленума ВС РФ в объеме поставленного вопроса) (1 балл);</p> <p>- воспроизведение аргументации ВС РФ по вопросу контрольного мероприятия (студент не только формулирует ответ на вопрос, который содержится в конкретном разъяснении, но и воспроизводит аргументацию Пленума ВС РФ, которая приводится в этом разъяснении) (1 балл).</p>
<p>Контрольное мероприятие № 7 (по теме 9 Модуля 1, темам 1-8 Модуля 2, теме 1 Модуля 4).</p>	<p>выполнение комплекта из 10 процессуальных документов. Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно</p> <p>Структура контрольного мероприятия:</p> <p>Задание по составлению комплекта юридических документов предоставляется студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе, до конца третьей недели практических занятий первого семестра и содержит перечень процессуальных документов, включенных в комплект, и общие методические указания по их выполнению.</p> <p>Перечень документов, включенных в комплект, определяется на заседании кафедры, и является следующим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходатайство о привлечении к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора \ Ходатайство о замене стороны его правопреемником. 2. Доверенность. 3. Ходатайство об истребовании доказательств. 4. Ходатайство о назначении экспертизы. 5. Исковое заявление. 	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов</p> <p>Балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>Балловая стоимость контрольного мероприятия – 20 баллов устанавливается за весь комплект юридических документов. Балловая стоимость каждого элемента комплекта в отдельности (одного юридического документа) не устанавливается. В случае, если студентом не сдан весь комплект юридических документов или какая-либо его часть, а также, если по результатам проверки юридических документов преподавателем проставлена оценка «не зачтено» за какой-либо документ (документы), включенный (включенные) в комплект, студенту по результатам выполнения контрольного мероприятия выставляется 0 баллов.</p> <p>Баллы студент получает за комплект юридических документов. За отдельно взятые документы, оцененные преподавателем положительно (оценка «зачтено»), включенные в комплект, баллы не начисляются. Все студенты в обязательном порядке выполняют юридические документы.</p> <p>Критериями оценки «зачтено» при проверке любого документа, включенного в комплект, являются:</p> <p>- соответствие документа требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию;</p>

	<p>6. Заявление об обеспечении иска.</p> <p>7. Определение об отказе в принятии искового заявления \ Определение о возвращении искового заявления \ Определение об оставлении заявления без движения.</p> <p>8. Определение о прекращении производства по делу в связи с заключением сторонами и утверждением судом мирового соглашения.</p> <p>9. Судебное решение.</p> <p>10. Апелляционная жалоба (содержащая просьбу о восстановлении пропущенного процессуального срока на обжалование).</p> <p>Повторное выполнение юридического документа допускается не более двух раз при условии соблюдения срока представления документов на первичную и вторичную проверки. Для первичной проверки комплект юридических документов должен быть сдан до последнего учебного дня 13 учебной недели 6 семестра. Для повторной проверки – до последнего учебного дня 15 учебной недели 6 семестра.</p> <p>При представлении студентом юридического документа на повторную проверку с нарушением установленного срока документ проверяется преподавателем без последующего начисления баллов за комплект юридических документов.</p> <p>Условия пересдачи контрольного мероприятия: Задание по составлению комплекта юридических документов выполняется на протяжении учебного года. Если хотя бы один документ из комплекта преподавателем не оценен положительно, он</p>	<p>- правильность правовой оценки студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле (для процессуальных документов, исходящих от участников процесса, имеющих юридическую заинтересованность в деле);</p> <p>- правильность определения норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (для процессуальных документов, исходящих от суда);</p> <p>- стилистическая корректность документа (документ не должен содержать речевых форм, не соответствующих стилю юридического документа).</p> <p>При несоответствии документа указанным критериям, студенту выставляется оценка «не зачтено».</p>
--	--	--

	<p>должен быть составлен студентом заново с учетом замечаний, выявленных при первичной проверке. При этом повторное выполнение юридического документа допускается не более двух раз до истечения срока представления документов на вторичную проверку.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>Возможность выполнения студентами контрольного мероприятия предоставляется студентам в установленные сроки. В рамках текущих консультаций контрольное мероприятие не может быть выполнено, поскольку выполняется студентами внеаудиторно.</p>	
--	--	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Подготовка к лекционным занятиям: конспект лекций является базовым источником освоения дисциплины. Ведение конспекта целесообразно посредством внесения записей в отдельную тетрадь. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Наиболее важные моменты, отмечаемые лектором в ходе лекционного курса, можно помечать при помощи маркеров, цветных ручек, посредством использования системы подчеркивания. При составлении конспектов лекций приветствуется использование собственной системы сокращений, аббревиатур и символов.

Подготовка к практическим занятиям: Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения

обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Новые понятия, встречающиеся в ходе подготовки к практическим занятиям, необходимо выписать и выучить наизусть.

В рамках самоконтроля освоения дисциплины необходимо следовать правилам системности подготовки к практическим занятиям. В случае если определенная часть работы по подготовке не была закончена, необходимо выделять время для ее окончания. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Освоение дисциплины в рамках самостоятельной работы: самостоятельная работа студентов может включать: повторение лекционного материала; решение задач; изучение учебной и научной литературы; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; участие деловых играх, дискуссиях,

Подготовка к промежуточной аттестации: при подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить составленный в течение года конспект лекций, закрепить усвоенный материал, изучая учебник, вновь ознакомиться с нормативными положениями, а также с основными источниками судебной практики, провести поиск информации относительно имевших место за время освоения дисциплины изменений в законодательстве и судебной практике.

Подготовка студентов к прохождению текущего и промежуточного контроля: в рамках указанной подготовки студенты обязаны внимательно ознакомиться с текстом лекций по темам, вынесенным на контрольное мероприятие, учебной литературой, источниками судебной практики. При необходимости и в целях лучшего запоминания материала студенты могут делать соответствующие записи, пометки в блокнотах, учебных тетрадях. Усвоение дисциплины должно быть последовательным и основываться на тематическом плане лекций, а также учебника. При формулировании ответов на поставленный вопрос или выборе правильного ответа на тестовое задание необходимо исходить не только из содержания конкретных норм права, но и целостным представлений об изучаемой дисциплине, ее связях с другими отраслями материального и процессуального права. Этот подход является эффективным и в том случае, если студент по каким-то причинам не может вспомнить содержание конкретной нормы права. Ответ на задачу нужно строить только исходя из вопросов, поставленных в задаче. При подготовке процессуального документа необходимо руководствоваться рекомендованной кафедрой литературой, посвященной составлению юридических процессуальных документов, а также рекомендациями преподавателя, ведущего лекционные и (или) практические занятия.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Гражданский процесс: учебник / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин [и др.]; отв. ред. В.В. Ярков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 702 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950086>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Гражданский процесс: Практикум: учебное пособие / Д.Б. Абушенко, С.Л. Дегтярев, С.К. Загайнова [и др.] ; под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/950077>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Осокина, Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: Инфра-М, 2013. - 704 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Осокина, Г.Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. - Москва: НОРМА, 2007. - 960 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/131359>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866874>. – Режим доступа: по подписке.
- 4) Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И. В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. - ISBN 978-5-00156-077-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788309>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // РГ, 23.12. 1993; СЗ РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // РГ, N 220, 20.11.2002.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // РГ. N 3, 06.01.1997.
4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О военных судах Российской Федерации" // РГ. N 120, 29.06.1999.
5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // РГ. N 49, 13.03.1993.
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // РГ. N 29, 11.02.2011.
7. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" // РГ. N 242, 22.12.1998.
8. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" // РГ. N 168, 30.07.2010.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 "О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов" // РГ. N 212, 05.11.1996.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" // РГ. N 110, 10.06.1998.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 (ред. от 06.02.2007) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака" // РГ. N 219, 18.11.1998.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 N 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // РГ. N 15, 25.01.2003.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" // РГ. N 244, 02.12.2003.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей" // РГ. N 92, 03.05.2006.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях" // РГ. N 4, 12.01.2008.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" // РГ. N 140, 02.07.2008.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 N 13 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции" // РГ. N 140, 02.07.2008.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции" // РГ. N 147, 29.06.2012.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // РГ. N 295, 21.12.2012.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 31 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений" // РГ. N 295, 21.12.2012.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов" // РГ. N 292, 19.12.2012.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" // РГ. N 145, 05.07.2013.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства" // РГ. N 270, 30.11.2015.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела" // РГ. N 43, 01.03.2016.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве" // РГ. N 6, 13.01.2017.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей" // РГ. N 110, 24.05.2017.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;

2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-

	наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебный зал судебных заседаний	Кресла судей, стол судьи, трибуна, комплекс аудиооборудования, комплекс мультимедийного оборудования, комплекс веб-трансляций, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, моноблок, проектор, экран, интерактивная доска, телевизор
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство