

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:31:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономический анализ правоохранительной деятельности»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Уголовно-правовая специализация  
(профиль: Следственная деятельность)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

### 1. научно-исследовательская.

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

формирование способности использовать основные положения, принципы и методы экономической науки при анализе правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, толковании уголовно-правовых нормативных актов, осуществлении расследования правонарушений и предупреждения коррупционных проявлений, а также применять методы проведения прикладных научных исследований, повышать уровень профессиональной компетентности для обеспечения национальной безопасности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана как дисциплина по выбору.

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);
- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями** (ПК):

- способность повышать уровень профессиональной компетентности (ПСК-5).

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
					4		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32				32		
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	32				32		
Практические занятия							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	76				76		
В т.ч. промежуточная аттестация	27				27		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				зачет		
Общая трудоемкость	час	108			108		
	зач. ед.	3			3		

## 5. Структура учебной дисциплины.

### 5.1 Тематический план

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
<b>Модуль 1 Экономический подход к праву и правоохранительной деятельности</b>		8		16	24		
1.	Тема 1 Становление и развитие экономического анализа права и правоохранительной деятельности	4		8	12		
2	Тема 2 Методологические особенности экономического анализа права и правоохранительной деятельности	4		8	12		
<b>Модуль 2 Экономический анализ отдельных отраслей права</b>		16		44	60		
3	Тема 3 Экономический анализ права собственности	4		12	16		
4	Тема 4 Экономический анализ договорного права	4		10	14		
5	Тема 5 Экономический анализ ответственности за неумышленное причинение ущерба	4		12	16		
6	Тема 6	4		10	14		

	Экономический анализ уголовного права						
	<b>Модуль 3 Экономический анализ эффективности нормативных актов</b>	8		16	24		
7	Тема 7 Принципы и методы экономического анализа эффективности нормативных актов	4		8	12		
8	Тема 8 Экономический анализ осуществимости нормативных актов	4		8	12		
<b>ВСЕГО:</b>		32		76	108		

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-20:** способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** формулирует некоторые базовые предпосылки и принципы экономического подхода к праву, его основные методологические особенности и некоторые экономико-правовые категории; понятие и подходы к определению прав собственности, взаимосвязь прав собственности и эффективного распределения ресурсов; экономические функции договорного права, условия признания недействительности договора, способы судебной защиты при нарушении договора; условия применения мер ответственности за неумышленное причинение ущерба и их экономическая интерпретация, эффективность норм деликтного права; экономическую природу и функции уголовного права, причины преступной деятельности с позиции экономического подхода, принципы и методы экономического анализа эффективности и осуществимости нормативных правовых актов.

**Умения:** анализирует юридические процессы и явления с позиции некоторых основных положений экономического анализа права.

**Навыки:** владеет некоторыми элементами экономического анализа законодательства о собственности, договорного, деликтного и уголовного права.

## Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

### 1. Тесты

1. Предметом изучения экономического анализа права выступает:
  - А) экономическое право;
  - Б) антимонопольное законодательство;
  - В) правовое регулирование экономической деятельности;
  - Г) точного правильного ответа нет.
  
2. Экономический подход к праву основан на предположении, что люди:
  - А) предприимчивы;
  - Б) склонны к оппортунизму, нечестному поведению;
  - В) рациональны;
  - Г) часто действуют в состоянии аффекта.
  
3. Основная цель экономического анализа прав собственности заключается:
  - А) в исследовании взаимодействия между правовыми и экономическими системами;
  - Б) в определении роли государства в экономической деятельности;
  - В) в минимизации внешних эффектов, возникающих в результате использования прав собственности;
  - Г) в определении типа контрактов в конкретных хозяйственных взаимоотношениях.
4. В чем заключается подход континентальной правовой системы к понятию права собственности:
  - А) право собственности является неограниченным и неделимым;
  - Б) допускает расщепление на частичные правомочия отдельных лиц;
  - В) в возможности приобретать права собственности и распоряжаться ими по своему усмотрению;
  - Г) в осуществлении триады правомочий римского права (владение, пользование, распоряжение).
  
5. В чем заключается подход англосаксонской правовой системы к понятию права собственности:
  - А) право собственности является неограниченным и неделимым;
  - Б) допускает расщепление на частичные правомочия отдельных лиц;
  - В) в возможности приобретать права собственности и распоряжаться ими по своему усмотрению;
  - Г) в осуществлении триады правомочий римского права (владение, пользование, распоряжение).
  
6. К основополагающим принципам контрактных обязательств не относятся:
  - А) неравноправное положение сторон в контрактных отношениях;
  - Б) ответственность за выполнение контракта;
  - В) свобода выбора контрагентов;
  - Г) свобода определения содержания и формы контракта.
  
7. К причинам неполноты контрактов не относятся:
  - А) издержки ведения переговоров;
  - Б) рациональность сторон;
  - В) информация, не поддающаяся проверке;
  - Г) ограниченность предвидения некоторых обстоятельств.
8. Объектом прогнозного анализа эффективности нормативного акта является:

- А) принятые и действующие нормативные акты;
- Б) проекты нормативных актов;
- В) проекты нормативных актов в хозяйственной сфере;
- Г) верного ответа нет.

9. Под экономическими последствиями нормативного акта понимается:

- А) соотношение возможных выгод и затрат групп специальных интересов и организаций;
- Б) дополнительные права и обязанности субъектов правового регулирования;
- В) компенсация издержек влияния групп специальных интересов и организаций;
- Г) увеличение доходов в государственный бюджет.

## **2. Практические задания**

1. Рассмотрим принципиальные возможности и эффективность судебного решения проблемы интернализации отрицательных внешних эффектов, обусловленных реализацией прав собственности. Для этого воспользуемся основными количественными характеристиками судебного дела *Sturges v. Bridgman*, с помощью которого Р. Коуз объясняет свой подход в статье «Проблема социальных издержек».

Фабула дела в общих чертах такова. В один из домов, расположенных рядом с домом доктора Стуржеса, где он принимает своих пациентов, вселяется кондитер Бриджмен. Кондитер создает производство хлебо-булочных изделий, одним из необходимых механизмов которого является электрическая ступка, издающая сильные шумы во время работы. Этот шум мешает работе доктора, который рискует потерять клиентов. Обе стороны имеют эксклюзивные и отчуждаемые права на ведение дел, которые стали несовместимы.

Действия кондитера, таким образом, накладывают внешние издержки на доктора. Иначе говоря, имеет место непреднамеренное воздействие деловой активности одного субъекта на деловую активность другого, которое не оплачивается (доктор страдает от шума, но не получает компенсации). Доктор обратился в суд, чтобы принудить кондитера воздержаться от использования своего оборудования.

Предположим, что чистые потери (ущерб) доктора при работе кондитера в определенный период времени оцениваются в 2000 ден. ед., а кондитер в случае прекращения своего производства теряет 2500 ден. ед. чистого дохода.

Определите, чему равны потери общественного благосостояния, если суд постановил передать доктору право запрета работы производящего шум оборудования кондитера? Почему при прочих равных условиях доктору выгодно сократить прием пациентов, передав права собственности на использование оборудования кондитеру на сумму в пределах от 2000 до 2500 ден. ед.? На сколько ден. ед. сократиться или увеличиться общественное благосостояние в результате такой частной договоренности?

2. Дополним условия предыдущего задания возможностью альтернативных действий: осуществление звукоизоляции помещения, где установлено оборудование, оценивается в 300 ден. ед., а стоимость переезда доктора другое, более тихое место – 3000 ден. ед. Какой вариант действий выберет кондитер в случае принятия судом запретительного решения?

Допустим теперь, что суд не запретил работу кондитера. Какой вариант действий выберет доктор, если переезд кондитера обходится в 3500 ден. ед.? Является ли это решение эффективным и встретит ли оно сопротивление со стороны кондитера?

Покажите, что любое решение суда носит только перераспределительный характер, т.е. определяет, как общая чистая выручка распределяется между сторонами, а фактический результат спецификации прав собственности на ресурсы не зависит от

решения суда, если есть возможность последующих переговоров. Изменится ли значение судебных решений при достаточно больших транзакционных издержках?

3. Предположим, что вблизи жилого поселка построен частный аэропорт. Между жителями этого поселка и владельцами аэропорта возник конфликт по поводу права на осуществление шума. Для одной стороны это возможность отправлять и принимать самолеты, для другой – отдыхать после работы в тишине.

Каковы возможные варианты решения данной проблемы и во что оно обойдется, если перенос аэропорта в другое место будет стоить 20 млрд р., изменение расписания и уменьшение интенсивности движения – 12 млрд р., установка шумопоглощающих устройств – 10 млрд р., переселение всех жителей с их согласия в более отдаленное и спокойное место – 15 млрд р. Все затраты приведены к текущему моменту времени (дисконтированы).

4. Фирма *A* заключает договор с фирмой *B* о поставке некоего товара в количестве 10 тыс штук по цене 1000 р. за единицу. Однако фирма *B* нарушает договор и фирма *A* вынуждена приобрести это количество продукции у другого поставщика по цене 1500 р. за одно изделие. Оцените возможный размер компенсации нарушения договора (компенсации ожидания). Каковы преимущества и недостатки этого вида компенсации? В каких возможных ситуациях должны быть использованы другие виды компенсации?

5. Ущерб потерпевшего в результате несчастного случая составил 1 млн р. при затратах на адекватные меры предосторожности в размере 10 тыс р. Может ли потерпевший, согласно правилу Хэнда, рассчитывать при подаче судебного иска на полное возмещение ущерба со стороны причинителя вреда, если уменьшение вероятности несчастного случая при осуществлении адекватных мер предосторожности составляет 0,1? Объясните, как правило Хэнда связано с минимизацией социальных издержек несчастного случая и определением оптимального уровня мер предосторожности в случае неумышленного причинения ущерба.

### **3. Подготовка реферата**

#### Примерные темы реферата:

Проблемы правового обеспечения национальной безопасности и экономический анализ права.

Возникновение и развитие экономического анализа права.

Современные направления экономического анализа права.

Конституционная экономика как направление экономического анализа права.

Основные принципы и методы экономического подхода к праву.

Нормативный и позитивный аспекты экономического анализа права.

Характеристики правовых систем и особенности применения экономического анализа к континентальному праву.

Эффективность как критерий оценки правовых норм.

Соотношение эффективности и справедливости применительно к правовым нормам.

Общее и особенное в юридической методологии и методологии экономического подхода к праву.

Понятие и подходы к определению прав собственности. Понимание прав собственности в континентальном и англосаксонском праве.

Условия возникновения и формирование прав собственности: экономический подход.

Право собственности и эффективное распределение ресурсов.

Способы защиты и ограничения прав собственности: экономико-правовой анализ.  
Экономический анализ права интеллектуальной собственности.  
Проблемы защиты интеллектуальной собственности: экономико-правовые аспекты.  
Понятие и экономические функции договорного права.  
Экономическая теория контрактов.  
Причины неполноты контрактов и необходимость договорного права.  
Признание недействительности договора: экономико-правовой анализ.  
Способы судебной защиты при нарушении договора: экономико-правовые аспекты.  
Особенности применения возмещения убытков: способы и расчет компенсации.  
Меры ответственности за неумышленное причинение ущерба и их экономическая интерпретация.  
Подходы к определению эффективности норм ответственности за неумышленное причинение ущерба.  
Определение размера компенсаций за неумышленное причинение ущерба.  
Ответственность производителей за качество товаров: экономико-правовой анализ.  
Экономическая природа и функция уголовного права.  
Генезис экономического подхода к анализу уголовного права.  
Принципы и методы экономического анализа эффективности нормативных актов.  
Экономический анализ осуществимости нормативных актов

#### **Критерии освоения компетенции:**

##### **«пороговый уровень» –**

Определяет основные экономико-правовые категории, базовые предпосылки и принципы экономического подхода к праву, его ключевые методологические особенности в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Формулирует понятие и подходы к определению прав собственности, определяет общие характеристики прав собственности, обеспечивающие эффективное распределение ресурсов;

Выделяет экономические функции договорного права, условия признания недействительности договора, анализирует способы судебной защиты при нарушении договора;

Формулирует условия применения мер ответственности за неумышленное причинение ущерба и осуществляет их экономическую интерпретацию;

Выделяет экономическую природу и функции уголовного права, причины преступной деятельности с позиции экономического подхода.

##### **«базовый уровень» –**

Определяет основные экономико-правовые категории, базовые предпосылки и принципы экономического подхода к праву, его ключевые методологические особенности в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Формулирует понятие и подходы к определению прав собственности, общие характеристики прав собственности, обеспечивающие эффективное распределение ресурсов, определяет на основании теоремы Коуза взаимосвязь прав собственности и эффективного использования ресурсов;

Выделяет экономические функции договорного права, анализирует условия признания недействительности договора и способы судебной защиты при нарушении договора;

Формулирует условия применения мер ответственности за неумышленное причинение ущерба и осуществляет их экономическую интерпретацию, определяет критерий эффективности норм деликтного права;

Выделяет экономическую природу и функции уголовного права, анализирует причины преступной деятельности с позиции экономического подхода.

##### **«повышенный уровень» -**



Определяет основные экономико-правовые категории, базовые предпосылки и принципы экономического подхода к праву, его ключевые методологические особенности в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе;

Формулирует понятие и подходы к определению прав собственности, общие характеристики прав собственности, обеспечивающие эффективное распределение ресурсов, определяет на основании теоремы Коуза взаимосвязь прав собственности и эффективного использования ресурсов;

Выделяет экономические функции договорного права, анализирует условия признания недействительности договора и способы судебной защиты при нарушении договора, рассчитывает размер компенсации;

Формулирует условия применения мер ответственности за неумышленное причинение ущерба и осуществляет их экономическую интерпретацию, определяет критерий эффективности норм деликтного права и приводит его графическую иллюстрацию;

Выделяет экономическую природу и функции уголовного права, анализирует причины преступной деятельности и критерий оптимального функционирования правоохранительной системы с позиции экономического подхода.

**ПК-21:** способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** формулирует основные принципы экономических методов проведения прикладных научных исследований по предупреждению правонарушений и коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

**Умения:** анализирует, используя экономические методы, причины и условия, способствующие совершению правонарушений и коррупционных проявлений, обрабатывает и интерпретирует полученные результаты.

**Навыки:** владеет основными методами экономического анализа предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений, выявления причин и условий, способствующих их совершению.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### **1. Тесты**

1. Последовательность операций и способов организации прикладных научных исследований характеризуется понятием:

- А) метод исследования;
- Б) техника исследования;
- В) методология исследования;
- Г) процедура исследования.

2. Основы экономического подхода к анализу преступной деятельности были заложены в работах:

- А) Г. Беккера;
- Б) Р. Коуза;
- В) Г. Калабреззи;
- Г) Р. Познера.

3. Согласно экономическому подходу к анализу преступной деятельности, правонарушение будет совершаться, если:

- А) индивид не получил должного правового воспитания;
- Б) отсутствует информация о соответствующих правовых нормах;
- В) выгода от преступления больше, чем возможные издержки;
- Г) индивид не придерживается общепринятых морально-этических норм.

4. Условие, благоприятное для совершения правонарушений и коррупционных проявлений, можно представить в следующем формальном виде:

- А)  $D = pS$ ;
- Б)  $D < pS$ ;
- В)  $D > pS$ ;
- Г)  $D = S$  при  $p = 1$ ,

где  $D$  – денежная оценка выгоды от совершения правонарушения;  $S$  – денежная оценка потерь от наказания, предусмотренного законом;  $p$  – вероятность поимки и наказания преступника.

## 2. Практические задания

1. Предположим, что потенциальный преступник решает, совершить ли ему имущественное преступление, которое может принести ему доход в размере 100 тыс. руб. при вероятности поимки и осуждения 50 %. Появятся ли у него стимулы к осуществлению преступной деятельности, если денежная оценка наказания преступник в соответствии с законом составляет 300 тыс. руб.? Изменятся ли стимулы к осуществлению преступной деятельности, если вероятность поимки и осуждения преступника упадет до 10 %?

2. Ознакомьтесь с результатами прикладных научных исследований в области противодействия коррупции на соответствующих официальных сайтах. Составьте список из 2 - 3 исследований с краткой характеристикой (организация, тема исследования, объект исследования, результаты анализа и их обработка, выводы). Применяются ли в них методы экономического анализа коррупции?

## 3. Подготовка реферата

### Примерные темы реферата:

Особенности применения экономических методов прикладного научного исследования конкретных правовых проблем.

Экономический анализ преступной и правоохранительной деятельности.

Анализ преступности и общественных функций наказания с позиций теории спроса и предложения.

Эффективность государственной политики в сфере борьбы с преступностью.

Причины теневой экономики: транзакционный анализ

Экономический анализ коррупции и способы противодействия ей.

Антикоррупционная экспертиза законопроектов: экономический подход.

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **«пороговый уровень» –**

Определяет базовые предпосылки и принципы экономического подхода к анализу преступной деятельности в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Формулирует общие условия и причины, способствующие совершению правонарушений и коррупционных проявлений с точки зрения экономического подхода к анализу преступной деятельности.

### **«базовый уровень» –**

Определяет базовые предпосылки и принципы экономического подхода к анализу преступной деятельности в рамках объема, изложенного в основной литературе;  
Формулирует общие условия и причины, способствующие совершению правонарушений и коррупционных проявлений с точки зрения экономического подхода к анализу преступной деятельности, предлагает меры, направленные на устранение этих условий и причин.

### **«повышенный уровень» -**

Определяет базовые предпосылки и принципы экономического подхода к анализу преступной деятельности в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе;  
Формулирует общие условия и причины, способствующие совершению правонарушений и коррупционных проявлений с точки зрения экономического подхода к анализу преступной деятельности, предлагает и обосновывает меры, направленные на устранение этих условий и причин.

**ПК-22:** способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** формулирует подходы, гипотезы и модели экономического анализа права и правоохранительной деятельности, на основе которых обобщаются и формулируются выводы по теме исследования, подготавливается отчет по результатам выполненного исследования.

**Умения:** использует методы экономического анализа правовых доктрин, норм права, правоприменительной и правоохранительной практики для обобщения и формулировки выводов по теме исследования, подготовки отчета по результатам выполненного исследования.

**Навыки:** владеет техникой экономического анализа правовых институтов для обобщения и формулировки выводов по теме исследования.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Тесты**

1.Обобщение выводов по теме исследования предполагает:

- А) описание структурных элементов объекта исследования;
- Б) формулирование проблемы исследования;
- В) построение типологий, абстрагирование от частных в интерпретации полученных данных;
- Г) выбор методологии исследования.

2.На основании соответствующей модели покажите, что при учете судебных издержек оптимальный стандарт поведения в деликтном праве:

- А) останется прежним;
- Б) изменится в сторону увеличения мер предосторожности;
- В) изменится в сторону уменьшения мер предосторожности;
- Г) определить его будет невозможно.

## **2. Практические задания**

1. Подготовьте краткий обзор статьи из научного юридического журнала, содержащей обобщение и формулировку выводов по интересующей Вас теме исследования. Покажите, какие подходы, гипотезы и модели экономического анализа права и правоохранительной деятельности позволяют дополнительно обобщить, расширить или уточнить выводы по данной теме научного исследования.

2. На основе модели минимизации социальных издержек несчастного случая сформулируйте возможность нахождения оптимального стандарта поведения в деликтном праве (правило Хэнда). Изменится ли оптимальный стандарт поведения в случае учета административных затрат, связанных с подачей искового заявления?

3. Сформулируйте основные разделы отчета по результатам выполненного исследования. При подготовке каких из них возможно использование методов экономического анализа права и правоохранительной деятельности?

## **3 Подготовка реферата**

Темы рефератов:

Применение методов экономического анализа права для обобщения и формулировки выводов по теме исследования.

Моделирование правовых явлений и процессов как основной метод экономического анализа права.

Соотношение правовых конструкций и экономических моделей: общее и особенное.

Оптимальный стандарт поведения в деликтном праве и модель минимизации социальных издержек несчастного случая.

Гипотеза о рациональности поведения правонарушителя и ее эмпирические подтверждения.

**Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень»** – определяет основные подходы, гипотезы и модели экономического анализа права и правоохранительной деятельности, на основе которых обобщаются и формулируются выводы по теме исследования в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**«базовый уровень»** – определяет подходы, гипотезы и модели экономического анализа права и правоохранительной деятельности, на основе которых обобщаются и формулируются выводы по теме исследования, подготавливается отчет по результатам выполненного исследования, а также использует методы экономического анализа правовых доктрин, норм права, правоприменительной и правоохранительной практики для обобщения и формулировки выводов по теме исследования, подготовки отчета по результатам выполненного исследования в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**«повышенный уровень»** - определяет подходы, гипотезы и модели экономического анализа права и правоохранительной деятельности, на основе которых обобщаются и формулируются выводы по теме исследования, подготавливается отчет по результатам выполненного исследования; использует методы экономического анализа правовых доктрин, норм права, правоприменительной и правоохранительной практики для обобщения и формулировки выводов по теме исследования, подготовки отчета по результатам выполненного исследования; владеет техникой экономического анализа

правовых институтов для обобщения и формулировки выводов по теме исследования в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе.

**ПСК-5:** способность повышать уровень профессиональной компетентности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** формулирует формы и способы повышения уровня профессиональной компетентности посредством развития экономико-правового мышления и интерпретации эффективности как критерия оценки правовых норм.

**Умения:** использует понятия экономической эффективности и внешних эффектов для оценки правовых норм.

**Навыки:** владеет способами оценки эффективности правовых норм и предсказания последствий их изменения

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### **1. Тесты**

1. Экономическая эффективность обеспечивается в ситуации, когда:

- А) налогообложение доходов физических лиц является прогрессивным;
- Б) отсутствует безработица;
- В) доходы населения слабо дифференцированы;
- Г) полностью используются ограниченные ресурсы.

2. Экономически эффективными являются решения, соответствующие точкам, лежащим:

- А) выше кривой производственных возможностей;
- Б) на кривой производственных возможностей;
- В) ниже кривой производственных возможностей;
- Г) на оси координат, соответствующей объему выпуска наиболее ценного блага.

3. Внешние эффекты – это:

- А) дотации или субсидии малообеспеченным лицам из государственного бюджета;
- Б) издержки или выгоды, которые несут третьи лица, не участвующие в рыночной сделке;
- В) форма государственного регулирования экономики;
- Г) вмененные издержки.

### **2. Практические задания**

1. В некотором небольшом городке работают два полицейских. Первый из них способен предотвратить 8 краж или 2 ограбления, а второй – 2 или 1 соответственно. Постройте кривую «производственных» возможностей для данного случая. Где расположена зона законности и правопорядка? Каким образом можно ее расширить?

2. Городские власти издадут нормативный акт, требующий от домохозяев уведомлять арендаторов за три месяца до того, как выселить их, даже если договор аренды предусматривает более короткий период уведомления.

Улучшится ли от этого положение арендаторов, поскольку оно станет более безопасным?

3. Каковы косвенные выгоды населения региона (1 млн чел.) в результате введения нормы антимонопольного регулирования, учитывающей территориальные особенности конкуренции и ценообразования, если цена на некую продукцию должна снизиться с 3 до 2

тыс руб. при среднегодовом потреблении 10 ед. продукции на одного жителя? Дайте графическую интерпретацию. Какие еще субъекты могут получить выгоды или затраты от введения данной правовой нормы?

### **3 Подготовка реферата**

Принципы и методы экономического анализа эффективности нормативных актов.

Экономический анализ осуществимости нормативных актов

Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов.

#### **Критерии освоения компетенции:**

##### **«пороговый уровень» –**

Формулирует некоторые формы и способы повышения уровня профессиональной компетентности посредством развития экономико-правового мышления и интерпретации эффективности как критерия оценки правовых норм, определения понятий эффективности в соответствии с основной учебной литературой

##### **«базовый уровень» –**

Формулирует формы и способы повышения уровня профессиональной компетентности посредством развития экономико-правового мышления и интерпретации эффективности как критерия оценки правовых норм, определения понятий эффективности и внешних эффектов в соответствии с основной учебной литературой. Оценивает экономическую эффективность правовых норм с помощью одного из критериев.

##### **«повышенный уровень» -**

Формулирует формы и способы повышения уровня профессиональной компетентности посредством развития экономико-правового мышления и интерпретации эффективности как критерия оценки правовых норм, определения понятий эффективности и внешних эффектов в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой. Способен дать графическую интерпретацию экономической эффективности с помощью кривой производственных возможностей. Оценивает экономическую эффективность правовых норм с помощью основных критериев.

#### **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

##### **Оценочные средства:**

##### **1. Теоретические вопросы**

1. Рациональный выбор и экономическая эффективность.
2. Провалы рынка, их классификация и способы компенсации.
3. Трансакционные издержки и их виды.
4. Возникновение и история развития экономического анализа права.
5. Основные направления экономического анализа права.
6. Методологические особенности экономического анализа права.
7. Базовые предпосылки экономического подхода к праву.
8. Нормативный и позитивный аспекты экономического анализа права.
9. Эффективность как критерий оценки правовых норм. Соотношение эффективности и справедливости.
10. Понятие и подходы к определению прав собственности. Понимание прав собственности в континентальном и англосаксонском праве.
11. Оптимальный уровень спецификации прав собственности.
12. Условия возникновения и закономерности формирования прав собственности.
13. Право собственности и эффективное распределение ресурсов. Значение правовой системы при высоких трансакционных издержках.
14. Способы защиты и ограничения прав собственности: нормы собственности, ответственности и неотчуждаемости.
15. Понятие договора (контракта) и экономические функции договорного права.

16. Причины неполноты контрактов и необходимость создания договорного права.
17. Признание действительности договора. Использование корректирующих правовых доктрин в случае провалов рынка.
18. Способы судебной защиты при нарушении договора.
19. Особенности применения возмещения убытков при нарушении договора. Способы и расчет компенсации.
20. Условия применения мер ответственности за неумышленное причинение ущерба и их экономическая интерпретация.
21. Эффективность норм деликтного права как минимизация социальных издержек несчастного случая.
22. Определение размера компенсаций в деликтном праве.
23. Ответственность производителей за качество товара.
24. Экономическая природа и функции уголовного права
25. Генезис экономического подхода к анализу уголовного права .
26. Экономический анализ преступной деятельности..
27. Эффективность борьбы с преступностью и минимизация общественных потерь от преступной деятельности.
28. Принципы и методы экономического анализа эффективности и осуществимости нормативных актов.

## **2. Тесты**

1. Экономическая эффективность обеспечивается в ситуации, когда:
  - А) налогообложение доходов физических лиц является прогрессивным;
  - Б) отсутствует безработица;
  - В) доходы населения слабо дифференцированы;
  - Г) полностью используются ограниченные ресурсы.
2. Экономически эффективными являются решения, соответствующие точкам, лежащим:
  - А) выше кривой производственных возможностей;
  - Б) на кривой производственных возможностей;
  - В) ниже кривой производственных возможностей;
  - Г) на оси координат, соответствующей объему выпуска наиболее ценного блага.
3. Провалы рынка компенсируются действиями:
  - А) государства;
  - Б) общественных объединений потребителей;
  - В) крупного бизнеса;
  - Г) малого и среднего бизнеса.
4. Внешние эффекты – это:
  - А) дотации или субсидии малообеспеченным лицам из государственного бюджета;
  - Б) издержки или выгоды, которые несут третьи лица, не участвующие в рыночной сделке;
  - В) форма государственного регулирования экономики;
  - Г) вмененные издержки.
5. Транзакционные издержки представляют собой:
  - А) издержки функционирования правовой системы;
  - Б) издержки по совершению сделки;
  - В) издержки по преобразованию ресурсов в готовую продукцию;
  - Г) затраты на приобретение оборудования.

6. Предметом изучения экономического анализа права выступает:
- А) экономическое право;
  - Б) антимонопольное законодательство;
  - В) правовое регулирование экономической деятельности;
  - Г) точного правильного ответа нет.
7. Экономический подход к праву основан на предположении, что люди:
- А) предприимчивы;
  - Б) склонны к оппортунизму, нечестному поведению;
  - В) рациональны;
  - Г) часто действуют в состоянии аффекта.
8. Основная цель экономического анализа прав собственности заключается:
- А) в исследовании взаимодействия между правовыми и экономическими системами;
  - Б) в определении роли государства в экономической деятельности;
  - В) в минимизации внешних эффектов, возникающих в результате использования прав собственности;
  - Г) в определении типа контрактов в конкретных хозяйственных взаимоотношениях.
9. В чем заключается подход континентальной правовой системы к понятию права собственности:
- А) право собственности является неограниченным и неделимым;
  - Б) допускает расщепление на частичные правомочия отдельных лиц;
  - В) в возможности приобретать права собственности и распоряжаться ими по своему усмотрению;
  - Г) в осуществлении триады правомочий римского права (владение, пользование, распоряжение).
10. В чем заключается подход англосаксонской правовой системы к понятию права собственности:
- А) право собственности является неограниченным и неделимым;
  - Б) допускает расщепление на частичные правомочия отдельных лиц;
  - В) в возможности приобретать права собственности и распоряжаться ими по своему усмотрению;
  - Г) в осуществлении триады правомочий римского права (владение, пользование, распоряжение).
11. К основополагающим принципам контрактных обязательств не относятся:
- А) неравноправное положение сторон в контрактных отношениях;
  - Б) ответственность за выполнение контракта;
  - В) свобода выбора контрагентов;
  - Г) свобода определения содержания и формы контракта.
12. К причинам неполноты контрактов не относятся:
- А) издержки ведения переговоров;
  - Б) рациональность сторон;
  - В) информация, не поддающаяся проверке;
  - Г) ограниченность предвидения некоторых обстоятельств.
13. Основы экономического подхода к анализу преступной деятельности были заложены в работах:
- А) Г. Беккера;
  - Б) Р. Коуза;



- В) Г. Калабреззи;
- Г) Р. Познера.

14. Согласно экономическому подходу к анализу преступной деятельности, правонарушение будет совершаться, если:

- А) индивид не получил должного правового воспитания;
- Б) отсутствует информация о соответствующих правовых нормах;
- В) выгода от преступления больше, чем возможные издержки;
- Г) индивид не придерживается общепринятых морально-этических норм.

15. Условие, благоприятное для совершения правонарушений и коррупционных проявлений, можно представить в следующем формальном виде:

- А)  $D = pS$ ;
- Б)  $D < pS$ ;
- В)  $D > pS$ ;
- Г)  $D = S$  при  $p = 1$ ,

где  $D$  – денежная оценка выгоды от совершения правонарушения;  $S$  – денежная оценка потерь от наказания, предусмотренного законом;  $p$  – вероятность поимки и наказания преступника.

16. Объектом прогнозного анализа эффективности нормативного акта является:

- А) принятые и действующие нормативные акты;
- Б) проекты нормативных актов;
- В) проекты нормативных актов в хозяйственной сфере;
- Г) верного ответа нет.

17. Под экономическими последствиями нормативного акта понимается:

- А) соотношение возможных выгод и затрат групп специальных интересов и организаций;
- Б) дополнительные права и обязанности субъектов правового регулирования;
- В) компенсация издержек влияния групп специальных интересов и организаций;
- Г) увеличение доходов в государственный бюджет.

### 3. Практические задания

1. Предположим, что вблизи жилого поселка построен частный аэропорт. Между жителями этого поселка и владельцами аэропорта возник конфликт по поводу права на осуществление шума. Для одной стороны это возможность отправлять и принимать самолеты, для другой – отдыхать после работы в тишине.

Каковы возможные варианты решения данной проблемы и во что оно обойдется, если перенос аэропорта в другое место будет стоить 20 млрд р., изменение расписания и уменьшение интенсивности движения – 12 млрд р., установка шумопоглощающих устройств – 10 млрд р., переселение всех жителей с их согласия в более отдаленное и спокойное место – 15 млрд р. Все затраты приведены к текущему моменту времени (дисконтированы).

2. Фирма  $A$  заключает договор с фирмой  $B$  о поставке некоего товара в количестве 10 тыс штук по цене 1000 р. за единицу. Однако фирма  $B$  нарушает договор и фирма  $A$  вынуждена приобрести это количество продукции у другого поставщика по цене 1500 р. за одно изделие. Оцените возможный размер компенсации нарушения договора (компенсации ожидания). Каковы преимущества и недостатки этого вида компенсации? В каких возможных ситуациях должны быть использованы другие виды компенсации?

3. Ущерб потерпевшего в результате несчастного случая составил 1 млн р. при затратах на адекватные меры предосторожности в размере 10 тыс р. Может ли потерпевший, согласно правилу Хэнда, рассчитывать при подаче судебного иска на полное возмещение ущерба со стороны причинителя вреда, если уменьшение вероятности несчастного случая при осуществлении адекватных мер предосторожности составляет 0,1? Объясните, как правило Хэнда связано с минимизацией социальных издержек несчастного случая и определением оптимального уровня мер предосторожности в случае неумышленного причинения ущерба.

4. Предположим, что потенциальный преступник решает, совершить ли ему имущественное преступление, которое может принести ему доход в размере 100 тыс. руб. при вероятности поимки и осуждения 50 %. Появятся ли у него стимулы к осуществлению преступной деятельности, если денежная оценка наказания преступник в соответствии с законом составляет 300 тыс. руб.? Изменятся ли стимулы к осуществлению преступной деятельности, если вероятность поимки и осуждения преступника упадет до 10 %?

5. На основе модели минимизации социальных издержек несчастного случая сформулируйте возможность нахождения оптимального стандарта поведения в деликтном праве (правило Хэнда). Изменится ли оптимальный стандарт поведения в случае учета административных затрат, связанных с подачей искового заявления?

6. В некотором небольшом городке работают два полицейских. Первый из них способен предотвратить 8 краж или 2 ограбления, а второй – 2 или 1 соответственно. Постройте кривую «производственных» возможностей для данного случая. Где расположена зона законности и правопорядка? Каким образом можно ее расширить?

7. Городские власти издают нормативный акт, требующий от домохозяев уведомлять арендаторов за три месяца до того, как выселить их, даже если договор аренды предусматривает более короткий период уведомления.

Улучшится ли от этого положение арендаторов, поскольку оно станет более безопасным?

8. Каковы косвенные выгоды населения региона (1 млн чел.) в результате введения нормы антимонопольного регулирования, учитывающей территориальные особенности конкуренции и ценообразования, если цена на некую продукцию должна снизиться с 3 до 2 тыс руб. при среднегодовом потреблении 10 ед. продукции на одного жителя? Дайте графическую интерпретацию. Какие еще субъекты могут получить выгоды или затраты от введения данной правовой нормы?

### **Критерии оценивания:**

Максимальная сумма баллов за сдачу зачета: 50

Предлагаемый билет состоит из 14 заданий: 11 тестовых задания, 2 теоретических вопроса, 1 практического задания; балловая стоимость 1 тестового задания – 2 балла, 1 теоретического вопроса – 10 баллов, 1 практического задания – 8 баллов.

#### **а) за выполнение тестового задания:**

2 балла выставляются в том случае, если дан правильный ответ и приведено его верное теоретическое, а где это возможно, и графическое обоснование.

1 балл выставляется в том случае, если дан правильный ответ, но допущены ошибки при его обосновании.

0 баллов выставляется в том случае, если дан неправильный ответ или ответ на тестовое задание отсутствует.

#### **б) за ответ на теоретический вопрос:**

10 баллов выставляются в том случае, если даны формулировки определений понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.



0 баллов выставляются в тех случаях, если: а) ответ отсутствует или студент отказывается от ответа; или б) если дан неправильный ответ: не приведены формулировки определений понятий, не раскрыто их содержание, не даны классификации, не перечислены факторы, не представлены необходимые графики и формулы. Студент не может скорректировать свой ответ при наводящих вопросах преподавателя.

**в) за выполнение практического задания:**

**8 баллов** выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, законов и категорий, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие.

**7 баллов** выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, законов, категорий, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие.

**6 баллов** выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы.

**5 баллов** выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы.

**4 балла** выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, без ошибок представлены необходимые формулы и графические интерпретации, приведено теоретическое обоснование: даны точные формулировки определений понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие.

**3 балла** выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, не приведены классификации, перечислены факторы объяснено их действие.

**2 балла** выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, допущены неточности в необходимых формулах, не представлена графическая интерпретация, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), не раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы.

**1 балл** выставляется в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, не представлены необходимые формулы и графические интерпретации, не приведено теоретическое обоснование

**0 баллов** выставляются в случае отсутствия ответа, неправильного количественного ответа или отказа от ответа.

## 6. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<b>Модуль 1</b>	<p align="center"><b>Письменное аудиторное тестирование</b></p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: состоит из 10 тестов, балловая стоимость 1 теста – 1 балл.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В случае использования студентом на контрольном мероприятии технических средств или информационных материалов в любой форме (использование шпаргалок, консультирования с другими студентами и т.д.), за исключением предусмотренных рабочей программой дисциплины для этих целей, студенту выставляется за контрольное мероприятие 0 баллов.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>1 балл выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов.</p> <p>0 баллов выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.</p>
<b>Модуль 2.</b>	<p align="center"><b>Письменное аудиторное тестирование</b></p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: состоит из 20 тестов, балловая стоимость 1 теста – 1 балл.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему</p>	<p>1 балл выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов.</p> <p>0 баллов выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.</p>

	<p>предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В случае использования студентом на контрольном мероприятии технических средств или информационных материалов в любой форме (использование шпаргалок, консультирования с другими студентами и т.д.), за исключением предусмотренных рейтинг-планом и рабочей программой дисциплины для этих целей, студенту выставляется за контрольное мероприятие 0 баллов.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	
<p><b>Модуль 3.</b></p>	<p>Письменная аудиторная Контрольная работа</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: состоит из 6 тестов, 2 практических заданий</p> <p>балловая стоимость 1 теста – 1 балл, 1 практического задания – 2 балла</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В случае использования студентом на контрольном мероприятии технических средств или информационных материалов в любой форме (использование шпаргалок, консультирования с другими студентами и т.д.), за исключением предусмотренных рейтинг-планом и рабочей программой дисциплины для этих целей, студенту выставляется за контрольное мероприятие 0 баллов.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические</p>	<p><b>а) за выполнение тестового задания</b></p> <p>1 балл выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов.</p> <p>0 баллов выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.</p> <p><b>б) за выполнение практических заданий</b></p> <p><b>2 балла</b> ставятся в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, представлены без ошибок необходимые формулы, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>1 балл</b> ставится в том случае, если даны правильные</p>

	<p>и иные материалы и средства нельзя.</p>	<p>количественные ответы на все пункты практического задания допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие в соответствии с нормативными правовыми актами.  <b>0 баллов</b> ставятся в случае неправильного количественного ответа, отсутствия ответа или отказа от ответа</p>
	<p>Реферирование  Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10  Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.  В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.  В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно: основная и дополнительная учебная литература, в том числе размещенная по электронному адресу – <a href="http://znanium.com.">http://znanium.com.</a>, научные журналы по экономике.</p>	<p><b>10 баллов</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы реферата (в соответствии с п.б.1 РПД), сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности, выполнены в целом все требования к оформлению и структуре реферата (п.8 РПД)  <b>9 баллов</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы реферата (в соответствии с п.б.1 РПД), сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической</p>

		<p>действительности, частично выполнены требования к оформлению и структуре реферата(п.8 РПД)</p> <p><b>8 баллов</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы реферата (в соответствии с п.6.1 РПД), но не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, дана аргументация своего мнения, частично выполнены требования к оформлению и структуре реферата( п.8 РПД)</p> <p><b>7 баллов</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы реферата (в соответствии с п.6.1 РПД), но не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, не дана аргументация своего мнения, частично выполнены требования к оформлению и структуре реферата(п.8 РПД)</p> <p><b>6 баллов</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы реферата (в соответствии с п.6.1 РПД), сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная позиция, выполнены в целом все требования к оформлению и структуре реферата(п.8 РПД)</p> <p><b>5 баллов</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены</p>
--	--	--



		<p>необходимые определения понятий для раскрытия темы реферата (в соответствии с п.РПД), не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная точка зрения, выполнены в целом все требования к оформлению и структуре реферата( п.8 РПД)</p> <p><b>4 балла</b> выставляются в том случае, если, работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы реферата (в соответствии с п.б.1 РПД), отсутствует анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная точка зрения, выполнены в целом все требования к оформлению и структуре реферата(п.8 РПД)</p> <p><b>3 балла</b> выставляются в том случае, если, работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы реферата (в соответствии с п.б.1 РПД), отсутствует анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная точка зрения, выполнены в целом все требования к оформлению и структуре реферата(п.8 РПД)</p> <p><b>2 балла</b> выставляются в том случае, если, работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы реферата (в соответствии с п.б.1 РПД), отсутствует анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная точка зрения, частично выполнены требования к оформлению и структуре реферата(п.8 РПД)</p>
--	--	--

		<p><b>1 балл</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема не раскрыта: частично приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы реферата (в соответствии с п.6.1 РПД), отсутствует анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная точка зрения, частично выполнены требования к оформлению и структуре реферата(п.8 РПД)</p> <p><b>0 баллов</b> выставляется в том случае, если: а) реферат не выполнен; или б) работа не носит самостоятельный характер (содержит полностью заимствованные из интернета или иных источников тексты (плагиат)).</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» / «зачтено» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» / «зачтено» - от 81 до 100 баллов.

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

При модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов особое значение приобретает самостоятельная работа по изучению предмета «Экономический анализ правоохранительной деятельности».

Прежде всего, необходимо ознакомиться с методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры

При подготовке к занятиям по любой теме курса «Экономический анализ правоохранительной деятельности» необходимо сначала изучить содержание конспекта лекции по соответствующей теме, а после этого – разделы основной литературы. Для получения высокого балла по письменной аудиторной работе следует обратиться также к списку дополнительной литературы. Списки основной и дополнительной литературы указаны в разделе 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» РПД. Для изучения учебного материала в обязательной и дополнительной литературе следует обязательно использовать электронные библиотечные системы, доступ к которым предоставляет УрГЮУ.

Если материал какой-либо темы не освоен, необходимо обязательно прийти на консультацию, проводимую еженедельно преподавателем, и обсудить сложные вопросы темы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов.

Реферат - это самостоятельная письменная работа. Цель реферата состоит в формировании знаний и умений по модулям 2 или 3, указанных в п.7 РПД.

Требования:

- к оформлению реферата:

шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине), объем – до 16 страниц машинописного текста.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента;

- к структуре реферата:

Введение - суть и обоснование выбора данной темы. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: "Почему тема, которую надо раскрыть, является важной в настоящий момент?", "Какие понятия и термины будут вовлечены в рассуждения по теме".

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, сформулированного в названии выбранной темы. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата, именно здесь необходимо обосновать предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В процессе написания реферата следует помнить, что наполняя содержанием текст основной части, необходимо в ее пределах ограничиться рассмотрением только поставленной задачи.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме.

Список использованных источников - представляется список всех использованных автором источников.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь пунктом 6.1 раздела 6 «Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций» РПД. Модульные контрольные работы являются важным этапом подготовки к зачету, поскольку позволяют оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся в них пробелы.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1.Основная литература:**

1) Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / Карапетов А.Г. - Москва: Статут, 2016. - 528 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1007862>. — Режим доступа: по подписке.

2) Гаджиев, Г. А. Право и экономика (методология) : учебник для магистрантов / Г. А. Гаджиев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190691>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2.Дополнительная литература:**

1) Одинцова, М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489306>. — Режим доступа: по подписке.

2) Шмаков, А. В. Экономический анализ права: учебное пособие / А.В. Шмаков. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/216524>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство