

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 16:40:23
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Особенности рассмотрения судами споров в сфере цифровой экономики»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
(профиль: Экономическое правосудие)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Предпринимательского права
АВТОР (Ы):	Болобонова Мария Олеговна, преподаватель кафедры предпринимательского права

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для правоприменительной деятельности; системного уяснения основ рассмотрения судами Российской Федерации споров в сфере цифровой экономики; развитие навыков самостоятельной работы с нормативными и научно-теоретическими источниками; выявление направлений правоприменительной практики по различным категориям споров.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками общественных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Рассмотрение споров в сфере цифровой экономики	10	18	34	62
1.	Тема 1. Место споров в сфере цифровой экономики и порядок их рассмотрения в системе права и системе правовых дисциплин	4	4,5	8,5	17
2.	Тема 2. Источники права, регулирующие порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.	2	4,5	8,5	15
3.	Тема 3. Понятие и виды споров в сфере цифровой экономики.	2	4,5	8,5	15
4.	Тема 4. Правила подведомственности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.	2	4,5	8,5	15
II	Модуль 2. Особенности рассмотрения споров в сфере	6	14	26	46

	цифровой экономики по отдельным категориям дел				
5.	Тема 5. Споры с участием потребителей	2	4,5	8,5	15
6.	Тема 6. Споры с участием государственных органов	2	4,5	8,5	15
7.	Тема 7. Споры, осложненные иностранным элементом.	2	5	9	16
	ВСЕГО:	16	32	60	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Отправление правосудия	ПК-3	Способен осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению экономических споров и иных дел	ИПК-3.1.	Осуществляет деятельность по рассмотрению и разрешению экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений, в том числе с участием иностранных организаций, международных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность	Опираясь на знания теоретического материала, умеет определять специфику, спора в сфере цифровой экономики определять вид иска, способ разрешения конкретного спора в сфере цифровой экономики, определяет порядок совершения процессуальных действий по конкретному спору в сфере цифровой экономики на основе компетентного правопорядка.
				ИПК-3.2	Осуществляет деятельность по рассмотрению и разрешению дел, возникающих из	Знает особенности рассмотрения и разрешению дел, возникающих из

					разрешению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	административных и иных публичных правоотношений в сфере цифровой экономики. Умеет организовать деятельность по рассмотрению и разрешению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в сфере цифровой экономики.
				ИПК-3.4.	Осуществляет организационно-руководящие и процессуальные судебские полномочия и полномочия третейского судьи (арбитра): принимает заявления и жалобы к производству, готовит дело к судебному разбирательству, принимает меры по обеспечению иска и имущественных интересов, контролирует судебное извещение всех участников процесса, обеспечивает дистанционное, с использованием	Опираясь на знания теоретического материала, умеет организовывать руководящие и процессуальные судебские полномочия, определять специфику спора в сфере цифровой экономики, определять вид иска, способ разрешения конкретного спора в сфере цифровой экономики, определяет порядок совершения процессуальных действий по конкретному спору в сфере цифровой экономики на основе компетентного правопорядка.

				<p>информационных технологий прохождение процесса по делу при необходимости в этом, принимает меры к примирению сторон спора, обеспечивает деятельность по концентрации, раскрытию и обеспечению доказательств, помогает участникам процесса в получении доказательств, руководит судебным заседанием, обеспечивая порядок в нем и способствуя реализации участниками заседания их процессуальных прав, в том числе путем привлечения лиц, злоупотребляющих процессуальными правами и не выполняющих соответствующие обязанности, к судебной ответственности, принимает и объявляет судебные акты и</p>	
--	--	--	--	---	--

					решения арбитражей, разъясняет порядок их обжалования и исполнения, готовит мотивировку судебных актов и актов арбитража	
	Представительство по делам, возникшим из экономической деятельности	ПК-4	Способен осуществлять защиту прав и интересов сторон экономических споров	ИПК-4.2.	Определяет компетентный суд (арбитраж) для рассмотрения спора. Готовит состязательные бумаги для предъявления требований в суд (арбитраж) и защиты прав ответчика: исковые заявления (заявления), жалобы, отзывы на исковое заявления	Умеет самостоятельно определить компетенцию суда по спору в сфере цифровой экономики, подготовить правовые документы, необходимые для представления интересов сторон в суд с учетом интереса представляемого субъекта оптового или розничного рынка электроэнергии.
				ИПК-4.3	Участствует в процессе по возбужденному делу путем заявления ходатайств, участия в исследовании доказательств и в судебных прениях, а также – примирительных процедурах.	Умеет самостоятельно подготовить правовые документы, необходимые для возбуждения дела. Опираясь на знание основного теоретического материала по дисциплине, способен участвовать в исследовании доказательств, в судебных прениях, в примирительных процедурах по спорам в сфере цифровой экономики

				ИПК-4.4.	Изучает возможность обжалования судебных актов и осуществляет обжалование во всех судебных инстанциях	Опираясь на знание основного теоретического материала по дисциплине, норм права способен определить основания для обжалования судебных актов по энергетическим спорам в вышестоящих инстанциях.
	Судебный контроль	ПК-6	Способен осуществлять судебный контроль	ИПК-6.1	Осуществляет судебный контроль за решениями и действиями судов нижестоящих инстанций	Опираясь на знание основного теоретического материала по дисциплине, норм права способен осуществлять контроль за решениями и действиями судов нижестоящих инстанций.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Рассмотрение споров в сфере цифровой экономики

Тема 1. Место споров в сфере цифровой экономики и порядок их рассмотрения в системе права и системе правовых дисциплин

Место споров в сфере цифровой экономики в системах финансового права, спора в сфере цифровой экономики права, гражданского права и гражданского (арбитражного) процесса. Соотношения систем права и систем законодательства, регулирующих порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.

Примеры практических заданий к теме:

Основным документом в области цифровой трансформации деятельности органов прокуратуры является:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон «О прокуратуре РФ»;
- в) Уголовно-Процессуальный кодекс РФ;
- г) Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры РФ до 2025 г.

Тема 2. Источники права, регулирующие порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.

Источники права, регулирующие порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики: Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Постановления и определения Конституционного суда РФ, Постановления и определения Высшего арбитражного суда РФ и Верховного суда РФ, судебную практику иных судов.

Примеры практических заданий к теме:

Привести примеры источников, регулирующие порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.

Тема 3. Понятие и виды споров в сфере цифровой экономики.

Понятие спора в сфере цифровой экономики, признаки спора в сфере цифровой экономики, материально-правовых и процессуальных подходов, сторон спора в сфере цифровой экономики., предмета споров в сфере цифровой экономики, основания возникновения споров в сфере цифровой экономики, типологии результатов рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.

Классификация: по содержанию требований, предъявляемых одной из сторон спора; по порядку рассмотрения: рассматриваемые во внесудебном и в судебном порядке. Споры по вопросам права. Споры по вопросам факта. Процедурные споры. Отличия споров в сфере цифровой экономики от иных видов споров.

Примеры практических заданий к теме:

Выберите условия, при которых постановление Администрации г. Екатеринбурга о внедрении в систему межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления города технологии блокчейн может быть признано незаконным в соответствии с Главой 24 АПК РФ:

- а) постановление принято без учета технического оснащения органов местного самоуправления;
- б) постановлением предусмотрена обязанность собственников расположенных рядом с Администрацией торговых центров предоставить на безвозмездной основе площади для размещения узлов информации;
- в) у жильцов домов рядом с Администрацией после установки оборудования для функционирования распределенного реестра систематически с 9:00 до 18:00 в рабочие дни повышается артериальное давление;
- г) постановлением операторам связи, осуществляющим свою деятельность на территории г. Екатеринбург, предписано заключить с Администрацией договоры оказания услуг по техническому обслуживанию узлов информации.

Тема 4. Правила подведомственности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.

Правила подведомственности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.

Правила подведомственности судов при рассмотрении споров в сфере цифровой экономики (арбитражные суды, суды общей юрисдикции (по гражданским делам и по уголовным делам)).

Права и обязанностей участников спора в сфере цифровой экономики. Представительства при рассмотрении спора в сфере цифровой экономики. Основания и порядок передачи спора в сфере цифровой экономики на рассмотрение в порядке административного и уголовного производства.

Особенности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики в суде первой инстанции, апелляционном и кассационном судах, при производстве по пересмотру судебных актов в порядке надзора и при производстве судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Примеры практических заданий к теме:

Последним днем срока апелляционного обжалования решения арбитражного суда, принятого не в пользу государства в лице Российской Федерации, являлось 15 марта 2022 года. Прокурор подал апелляционную жалобу через ИС «Картотека арбитражных дел» 15 марта 2022 года в 19:00, уведомление об отправке документов в суд пришло на электронную почту прокурора в этот же день в 20:00, в то же время уведомление о том, что документы приняты судом (первичный прием) пришло прокурору на электронную почту 16 марта 2022 года.

Нарушен ли прокурором срок на обжалование решения арбитражного суда с учетом того, что апелляционная жалоба была подана в 19:00, то есть уже после окончания рабочего дня в арбитражном суде?

Основные нормативно-правовые акты к Модулю 1:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3448.

2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» // СЗ РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2901.
3. Постановление Правительства РФ от 23.12.2015 № 1414 «О порядке функционирования единой информационной системы в сфере закупок» // СЗ РФ. – 2016. – № 2 (ч. I). – Ст. 324.
4. Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 № 1030 «О системе управления реализацией программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2017. – № 36. – Ст. 5450.
5. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 445 «Об утверждении Правил хранения операторами связи текстовых сообщений пользователей услугами связи, голосовой информации, изображений, звуков, видео- и иных сообщений пользователей услугами связи» // СЗ РФ. – 2018. – № 17. – Ст. 2489.
5. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 № 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2019. – № 11. – Ст. 1119.

Модуль 2. Особенности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики по отдельным категориям дел

Тема 5. Споры с участием потребителей

Характеристика споров в сфере цифровой экономики с участием потребителей. Применение норм гражданского законодательства при рассмотрении спора в сфере цифровой экономики. Субъектный состав спора, права обязанности сторон, особенности рассмотрения спора.

Примеры практических заданий к теме:

Выберите условия, при которых постановление Администрации г. Екатеринбурга о внедрении в систему межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления города технологии блокчейн может быть признано незаконным в соответствии с Главой 24 АПК РФ:

- а) постановление принято без учета технического оснащения органов местного самоуправления;
- б) постановлением предусмотрена обязанность собственников расположенных рядом с Администрацией торговых центров предоставить на безвозмездной основе площади для размещения узлов информации;
- в) у жильцов домов рядом с Администрацией после установки оборудования для функционирования распределенного реестра систематически с 9:00 до 18:00 в рабочие дни повышается артериальное давление;
- г) постановлением операторам связи, осуществляющим свою деятельность на территории г. Екатеринбург, предписано заключить с Администрацией договоры оказания услуг по техническому обслуживанию узлов информации.

Тема 6. Споры с участием государственных органов

Характеристика споров в сфере цифровой экономики с участием государственных органов. Применение норм гражданского законодательства при рассмотрении спора в сфере цифровой экономики. Субъектный состав спора, права обязанности сторон, особенности рассмотрения спора.

Примеры практических заданий к теме:

Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным:

- а) определения мирового судьи о наложении ареста на цифровые финансовые активы;

- б) постановления судебного пристава-исполнителя о реализации цифровой валюты по исполнительному производству о взыскании алиментов;
- в) действий Роскомнадзора по блокировке сайта, на котором размещаются сведения, порочащие деловую репутацию;
- г) бездействия Банка России по невключению лица в реестр операторов цифровых финансовых активов.

Тема 7. Споры, осложненные иностранным элементом

Характеристика споров в сфере цифровой экономики осложнённых иностранным элементом. Применение норм гражданского законодательства при рассмотрении спора в сфере цифровой экономики. Субъектный состав спора, права обязанности сторон, особенности рассмотрения спора.

Примеры практических заданий к теме:

1. Центральным Банком РФ обществу с ограниченной ответственностью «Технология» было отказано во включении последнего в реестр операторов обмена цифровых финансовых активов. В качестве оснований для отказа для включения в реестр ЦБ РФ указал следующее:

- 1) функции исполнительного органа Общества переданы управляющему – индивидуальному предпринимателю;
- 3) в Обществе отсутствует коллегиальный орган управления (наблюдательный или иной совет), а также отсутствуют служба внутреннего контроля, служба управления рисками, не назначены контролер и должностное лицо, ответственное за организацию системы управления рисками.

Оцените законность действий ЦБ РФ

Основные нормативно-правовые акты к Модулю 2.:

- 1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3448.
- 2. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» // СЗ РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2901.
- 3. Постановление Правительства РФ от 23.12.2015 № 1414 «О порядке функционирования единой информационной системы в сфере закупок» // СЗ РФ. – 2016. – № 2 (ч. I). – Ст. 324.
- 4. Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 № 1030 «О системе управления реализацией программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2017. – № 36. – Ст. 5450.
- 5. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 445 «Об утверждении Правил хранения операторами связи текстовых сообщений пользователей услугами связи, голосовой информации, изображений, звуков, видео- и иных сообщений пользователей услугами связи» // СЗ РФ. – 2018. – № 17. – Ст. 2489.
- 5. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 № 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2019. – № 11. – Ст. 1119.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

Вид, форма и сроки проведения контрольного мероприятия по дисциплине, приведенного в таблице (**текущий контроль**), определяются преподавателем самостоятельно с учетом необходимости контроля за процессом и результатами формирования у обучающихся всех компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Совокупная балловая стоимость всех контрольных мероприятий, в которых участвовал обучающийся в рамках занятий по дисциплине, не может превышать **50 баллов**.

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модули 1-2	Контрольная работа 1) Мероприятие проводится: внеаудиторно и письменно. 2) Структура и описание контрольного мероприятия: Контрольная работа предполагает выполнение реферата (теоретико-практического задания, включающего анализ судебной практики по предложенной теме), а также решение одного практического задания в соответствии с установленными кафедрой требованиями к контрольной работе для студентов заочной формы обучения.	По контрольному заданию студент может получить 50 баллов, из которых: - 25 баллов студент может получить за подготовку письменного реферата; - 25 баллов студент может получить за решение практического задания. Для получения зачета по контрольному заданию студент должен выполнить задания в сумме на 30 баллов. Критерии оценки: Критерии оценивания реферата: от 23 до 25 баллов – реферат содержит анализ закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, доктринальных подходов к развитию правового регулирования рассматриваемых отношений; анализ указанного в задании количества судебных актов. Обучающийся демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; демонстрирует

		<p>знание основного и дополнительного программного материала.</p> <p>от 16 до 23 баллов – реферат содержит анализ закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, анализ указанного в задании количества судебных актов. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; демонстрирует знание основного программного материала, однако в работе допущена одна или несколько неточностей.</p> <p>от 7 до 15 баллов – реферат содержит анализ легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, однако, из содержания реферата следует, что обучающийся не раскрыл один из аспектов темы исследования и/или не провел анализ указанного в задании количества правоприменительной практики и/или не сделал юридически значимые выводы по результатам проведенной работы, а также работа имеет одну или несколько неточностей.</p> <p>от 1 до 6 баллов – реферат содержит анализ легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования, однако, из содержания реферата следует, что обучающийся не раскрыл отдельные аспекты темы исследования и не провел анализ указанного в задании количества</p>
--	--	--

		<p>правоприменительной практики, а также не сделал юридически значимые выводы по результатам проведенной работы, кроме того работа имеет одну или несколько неточностей.</p> <p>0 баллов – отсутствие реферата; или реферат, демонстрирующий использование устаревшего законодательства и/или отсутствие анализа правоприменительной практики и/или реферат, подготовленный с нарушением этики цитирования и содержащий плагиат.</p> <p>Критерии оценивания практических заданий от 17 до 25 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. Обучающийся свободно владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.</p> <p>от 13 до 16 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение</p>
--	--	--

		<p>характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. Обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.</p> <p>от 9 до 12 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. Обучающийся владеет соответствующей терминологией, при ответе опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, не допускает серьезных неточностей, способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа.</p> <p>от 4 до 8 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав,</p>
--	--	--

		<p>источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При ответе обучающийся опирается на положения основной литературы, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущены неточности, которые обучающийся способен обнаружить и/или исправить при участии преподавателя.</p> <p>от 1 до 3 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. Обучающийся при ответе опирается на положения основной литературы, но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей, которые обучающийся не способен обнаружить и/или исправить даже при участии преподавателя.</p> <p>0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует отсутствие освоения компетенций на пороговом уровне (существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации), студент нарушает установленный порядок проведения промежуточного контроля.</p>
--	--	---

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 25 баллов 1 практическое задание – максимально 25 баллов</i>

Примерный перечень теоретических вопросов для зачета:

Теоретические вопросы

1. Место споров в сфере цифровой экономики и порядка их рассмотрения в системе права и системе правовых дисциплин: Место споров в сфере цифровой экономики в системах финансового права, гражданского права и гражданского (арбитражного) процесса.
2. Соотношение систем права и систем законодательства, регулирующих порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.
3. Рассмотрение споров в сфере цифровой экономики как правовая дисциплина: соотношение с иными дисциплинами, особенности преподавания.
4. Источники права, регулирующие порядок рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.
5. Понятие спора в сфере цифровой экономики. Признаки спора в сфере цифровой экономики. Материально-правовые и процессуальные подходы.
6. Стороны спора в сфере цифровой экономики спора. Органы государственной власти. Организации. Физические лица.
7. Предмет споров в сфере цифровой экономики. Основания возникновения споров в сфере цифровой экономики.
8. Типология результатов рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.
9. Применение норм гражданского законодательства при рассмотрении спора в сфере цифровой экономики.
10. Правила подведомственности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики.
11. Правила подведомственности судов при рассмотрении споров в сфере цифровой экономики (арбитражные суды, суды общей юрисдикции (по гражданским делам и по уголовным делам)).
12. Права и обязанности участников спора в сфере цифровой экономики. Представительство при рассмотрении спора в сфере цифровой экономики.
13. Особенности рассмотрения споров в сфере цифровой экономики в суде первой инстанции, апелляционном и кассационном судах, при производстве по пересмотру судебных актов в порядке надзора и при производстве судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
24. Досудебный порядок урегулирования споров в сфере цифровой экономики.

Критерии оценивания теоретического задания:

от 22 до 25 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы

различных источников правового регулирования; **систематизированные знания основного и дополнительного программного материала, правоприменительной практики.**

от 17 до 21 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; умение соотносить между собой различные правовые понятия и категории, нормы различных источников правового регулирования; **систематизированные знания основного программного материала, правоприменительной практики.**

от 12 до 16 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией; **знание основного программного материала.**

от 6 до 11 баллов – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений с указанием актуальных источников правового регулирования. **При ответе обучающийся опирается на основную литературу.**

от 1 до 5 баллов – ответ содержит воспроизведение легальных (закрепленных в нормативных правовых актах), а при их отсутствии – доктринальных, определений правовых понятий, категорий, признаков; указание источников правового регулирования рассматриваемых отношений.

0 баллов – отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного учебного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от наличия неточностей в ответе студента или наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Критерии оценивания практического задания:

25 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, способен учитывать присущие событиям и явлениям причинно-следственные связи, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной и дополнительной литературы, судебную практику.**

От 19 до 24 баллов – ответ на задачу содержит всесторонний правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов с позиции применения норм различных отраслей права; оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений

уполномоченных органов и судов, указание на факты неправомерного поведения, действий (бездействия) и их правовые последствия. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, придерживается при решении задачи системного подхода, при обосновании своего ответа **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы, судебную практику.**

От 13 до 18 баллов – ответ на задачу содержит правовой анализ фактических обстоятельств, в том числе определение характера возникших правоотношений, указание оснований их возникновения, субъектного состава, источников правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит необходимые разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся владеет соответствующей терминологией, **опирается на действующее законодательство, положения основной литературы.**

От 7 до 12 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения субъектов, оценку правомерности поведения, действий (бездействия), сделок субъектов, решений уполномоченных органов и судов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания или допущена неточность.

От 1 до 6 баллов – ответ на задачу содержит указание на характер возникших правоотношений, основания их возникновения, субъектный состав, источники правового регулирования рассматриваемых отношений; оценку правового положения, действий (бездействия) субъектов. Если в задаче требуется дать консультацию, то ответ содержит разъяснения и рекомендации. При этом обучающийся **опирается на положения основной литературы.** Но в ответе не отражен один из аспектов поставленного задания, допущен ряд неточностей или ошибка.

0 баллов – ответ на задачу отсутствует или демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при разрешении конкретной ситуации.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента, в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента.

Перечень электронных учебных изданий

1. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики : монография / Московское отделение Ассоциации юристов России, МГУ имени М.В. Ломоносова, Ассоциация Российских дипломатов ; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 376 с. - ISBN 978-5-7205-1508-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043356> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».