

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 14:04:21  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Особенности рассмотрения арбитражными судами дел, возникающих из  
административных и иных публичных правоотношений»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
(профиль: Экономическое правосудие)

Заочная форма обучения  
на базе высшего образования

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Гражданского процесса</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Спицин Игорь Николаевич, доцент, к.ю.н.</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у обучающегося знаний об особенностях процессуальной формы административного судопроизводства и о процессуальных особенностях рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий административных дел, приобретение обучающимся умений и навыков применения норм, определяющих процессуальный порядок административного судопроизводства в арбитражных судах применительно к различным категориям дел.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	<b>Модуль 1. Общая часть административного судопроизводства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
1	Понятие административного судопроизводства, разграничение процессуальной формы гражданского и административного судопроизводства.	0,5	0,5	8	9
2	Принципы административного судопроизводства	0,5	0,5	6	7
3	Компетенция арбитражных судов в сфере административного судопроизводства	0,5	0,5	6	7
4	Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве	0,5	0,5	6	7
5	Примирительные процедуры в административном судопроизводстве			6	6
	<b>Модуль 2. Особенности рассмотрения арбитражными судами административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>42</b>
1.	Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об	1		10	11

	оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.				
2.	Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов публичной власти	1	1	10	12
3	Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок	1	1	17	19
	<b>Модуль 3. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с осуществлением судебного контроля за соблюдением прав и свобод граждан и организаций при реализации субъектами публичной власти отдельных административных властных полномочий</b>			<b>30</b>	<b>30</b>
1	Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций			15	15
2	Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об административных правонарушениях			15	15
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Отправление правосудия	ПК-3	Способен осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению экономических споров и иных дел	ИПК-3.2	Осуществляет деятельность по рассмотрению и разрешению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	<p>Знает законодательство, устанавливающее общие и специальные правила рассмотрения и разрешения дел из публичных правоотношений в арбитражных судах, знает актуальную судебную практику применения процессуального законодательства.</p> <p>Умеет применять нормы законодательства, устанавливающие общие и специальные правила рассмотрения и разрешения дел из публичных правоотношений в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах, к конкретной юридико-фактической ситуации.</p> <p>Обладает навыками юридической квалификации правоотношения, выбора применимой нормы процессуального права и ее правильного истолкования, разграничения процессуальной формы гражданского и административного судопроизводства, разграничения</p>

					компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции в сфере административного судопроизводства, установления фактических обстоятельств дела на основе оценки доказательств.	
				ИПК-3.4	<p>Осуществляет организационно-руководящие и процессуальные судебские полномочия и полномочия третейского судьи (арбитра): принимает заявления и жалобы к производству, готовит дело к судебному разбирательству, принимает меры по обеспечению иска и имущественных интересов, контролирует судебное извещение всех участников процесса, обеспечивает дистанционное, с использованием информационных технологий прохождение процесса по делу при необходимости в этом, принимает меры к примирению сторон спора, обеспечивает деятельность по концентрации, раскрытию и обеспечению доказательств, помогает участникам процесса в получении доказательств,</p>	<p>Знает положения процессуального законодательства, регламентирующего особенности возбуждения производства по различным категориям административных дел, рассматриваемых арбитражными судами, особенности подготовки административных дел к судебному разбирательству, особенности судебного разбирательства по отдельным категориям дел административного судопроизводства в арбитражных судах. Знает положения законодательства о примирительных процедурах в административном судопроизводстве. Умеет применять положения процессуального законодательства в практических ситуациях. Обладает навыками совершения необходимых процессуальных действий при рассмотрении и разрешении арбитражными судами дел из публичных правоотношений.</p>

				<p>руководит судебным заседанием, обеспечивая порядок в нем и способствуя реализации участниками заседания их процессуальных прав, в том числе путем привлечения лиц, злоупотребляющих процессуальными правами и не выполняющих соответствующие обязанности, к судебной ответственности, принимает и объявляет судебные акты и решения арбитражей, разъясняет порядок их обжалования и исполнения, готовит мотивировку судебных актов и актов арбитража</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Темы для докладов на семинарских занятиях

1. Понятие и признаки дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Критерии различения частно-правовых и публично-правовых споров.
2. Понятие административного судопроизводства. Принципиальные особенности процессуальной формы.
3. Гражданское и административное судопроизводство: разграничение процессуальной формы.
4. Состязательная и следственная модели судебного процесса: сравнительная характеристика.
5. Состязательность и активная роль суда в административном судопроизводстве.
6. Принцип справедливости в административном судопроизводстве.
7. Законность и справедливость в административном судопроизводстве: соотношение принципов.
8. Содержание концепций объективной и формальной истины в доктрине цивилистического судебного процесса.
9. Теоретические концепции доказывания: доказывание как познание и доказывание как аргументация.
10. Особенности института доказывания в административном судопроизводстве.
11. Принципы доказательственного права.
12. Понятие стандарта доказывания. Проблемы имплементации конструкции стандарта доказывания в административное судопроизводство России.
13. Доказательственные презумпции в административном судопроизводстве.
14. Примирительные процедуры в административном судопроизводстве: понятие, виды, общие правила;
15. Принципы примирительных процедур;
16. Переговоры как вид примирительной процедуры: понятие, процедурная организация, результаты.
17. Посредничество и медиация как виды примирительных процедур: понятие, сходство и различие, результаты.
18. Медиабельность публично-правовых споров: понятие, критерии.
19. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению и разрешению дел административного судопроизводства: понятие, правила разграничения.
20. Досудебный порядок разрешения и урегулирования споров из публичных правоотношений.
21. Судебное примирение по делам административного судопроизводства.
22. Прямой и косвенный судебный нормоконтроль. Абстрактный и каузальный судебный нормоконтроль.
23. Компетенция арбитражных судов в сфере нормоконтроля.
24. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов разъяснения законодательства, обладающих нормативными свойствами.
25. Разграничение процессуальной формы и компетенции по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
26. Особенности возбуждения арбитражными судами производства по делу и подготовки к рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.



27. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
28. Дела компенсаторного производства в арбитражных судах: гражданское или административное судопроизводство?
29. Разумность процессуальных сроков в арбитражном и гражданском процессе. Гарантии права на судопроизводство в разумный срок и на исполнение судебного акта в разумный срок.
30. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок.
31. Разграничение компетенции по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Исковой и неисковой судебные порядки взыскания обязательных платежей и санкций.
32. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
33. Разграничение компетенции по делам об административных правонарушениях.
34. Особенности возбуждения арбитражным судом производства по делам об административных правонарушениях и особенности подготовки судебному разбирательству.
35. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

#### **Примеры тестовых заданий (текущий контроль).**

Дайте определение понятию «нормативный правовой акт» так, как это понятие используется в правоприменительной практике арбитражных судов.

Дайте определение понятию «акт, содержащий разъяснение законодательства и обладающий нормативными свойствами» так, как это понятие используется в правоприменительной практике арбитражных судов.

В порядке административного судопроизводства арбитражные суды рассматривают и разрешают следующие категории дел (позначить 2):

- 1) Дела по заявлениям об оспаривании нотариальных действий или об отказе в их совершении;
- 2) Дела об оспаривании ненормативных актов.
- 3) Дела о несостоятельности (банкротстве);
- 4) Дела об административных правонарушениях.

Административное судопроизводство характеризуется:

- 1) Отсутствием диспозитивности;
- 2) Сочетанием состязательности и активной роли суда;
- 3) Преобладанием письменного начала судопроизводства;
- 4) Принципом объективной истины и отказом от формальной (процессуальной) истины;
- 5) Принципом преимущественной защиты прав административного истца.

Активная роль арбитражного суда в административном судопроизводстве проявляется в (позначить 3):

- 1) Наличии у суда полномочий по выявлению и собиранию (истребованию) доказательств по собственной инициативе;
- 2) Возможности суда по собственной инициативе применять меры предварительной защиты по делу;

- 3) В возможности суда определять вид судебного производства вне зависимости от избранной административным истцом процессуальной формы обращения в суд;
- 4) В несвязанности суда основаниями административного иска;
- 5) В несвязанности суда предметом административного иска;
- 6) Возможности признавать явку лиц, участвующих в деле, в судебное заседание обязательной.

Определите соотношение административного судопроизводства с гражданским и арбитражным процессом:

- 1) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в административном судебном процессе, качественно отличающемся от гражданского и арбитражного процессов;
- 2) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в гражданском и арбитражном процессе;
- 3) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в арбитражном и в административном судебном процессе;
- 4) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой только в гражданском процессе.

Компетенция арбитражных судов в сфере административного судопроизводства характеризуется:

- 1) Исключительными полномочиями на рассмотрение и разрешение административных дел;
- 2) Отсутствием договорной подведомственности;
- 3) Отсутствием административной (несудебной) компетенции;
- 4) Отсутствием правил императивной подведомственности (обязательного досудебного порядка);
- 5) Сочетанием всех видов подведомственности во всех ее разновидностях.

### **Примеры практических заданий (текущий контроль).**

Должник ИП Иванов обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об аресте имущества должника в рамках сводного исполнительного производства, объединяющего выданные в отношении Иванова исполнительные документы судов общей и арбитражной юрисдикции. Одновременно заявлено требование о возмещении судебных расходов. Заявление подано с пропуском срока на обращение в суд в связи с длительностью рассмотрения жалобы предпринимателя, поданной вышестоящему должностному лицу ФССП в порядке подчиненности.

Квалифицируйте возникшие правоотношения, определите нормы права, подлежащие применению в данном случае. На основе применения данных норм определите:

- 1) подведомственность и подсудность спора
- 2) состав лиц, участвующих в деле
- 3) предмет доказывания и распределите бремя доказывания
- 4) сроки обращения в суд и правовые последствия их пропуска.

### **Пример фабулы для деловой игры (судебное разбирательство).**

Структурным подразделением территориального органа ФНС принято решение об исключении сведений о коммерческой организации из ЕГРЮЛ в административном порядке по основанию недостоверности адреса.

Участники и кредиторы юридического лица, сведения о котором исключены из ЕГРЮЛ, решили оспорить действия ФНС в связи с тем, что общество является стороной

государственного контракта, срок действия которого не истек. Директор и участники юридического лица считают, что решение об исключении сведений о юридическом лице из ЕГРЮЛ принято ФНС при отсутствии к тому фактических оснований.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации для подготовки к коллоквиуму**

Перечень тем докладов является примерным. По предварительному согласованию с преподавателем допускается избрание других тем.

При подготовке докладов к коллоквиуму следует использовать не только учебную литературу (учебники), но и, в обязательном порядке, научную литературу (диссертации на соискание ученых степеней кандидата и доктора юридических наук (или авторефераты диссертаций), научные статьи в периодических изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ, научные монографии), а также научно-практические комментарии законодательства, положения актуального законодательства и правовые позиции высших судов Российской Федерации, сформированные в судебной практике.

Плагиат строго запрещен.

Длительность устного выступления – 5-7 минут. В ходе выступления можно использовать письменные материалы, слайды и т.д. Категорически не рекомендуется читать доклад с листа.

### **Рекомендации для подготовки к деловой игре**

1. Проанализируйте фабулу, квалифицируйте правоотношение, выберите средство защиты права, определите надлежащую процессуальную форму защиты права;
2. Определите состав участников процесса (суд, лица, участвующие в деле, лица, содействующие правосудию, представители);
3. Разделитесь на малые группы, исходя из процессуальной роли (напр.: команда истца (истец, представитель), команда ответчика, суд, эксперт (эксперты – в случае комиссионной экспертизы) и т.д.
4. С учетом своей процессуальной роли подготовьте необходимые процессуальные документы (исковое заявление, отзыв, заявление третьего лица о вступлении в дело и т.д.) В ходе подготовки процессуальных документов не забывайте о предмете доказывания и о выборе норм права, подлежащих применению.
5. При толковании норм права принимайте во внимание правовые позиции высших судов Российской Федерации.
6. Заблаговременно раскройте доказательства перед друг другом и перед судом.
7. Оцените возможность обращения к примирительным процедурам.
8. Студенту, исполняющему процессуальную роль судьи, необходимо тщательно подготовиться к проведению судебного заседания, для чего следует детально изучить регламентированный законодательством процессуальный порядок судебного заседания.

### **Иные формы самостоятельной работы**

Формы самостоятельной работы студентов состоят из подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации студентов.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит

подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить задачи, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка).

В целях теоретической подготовки к практическому занятию необходимо тщательно изучить содержание соответствующей главы (параграфа) учебника, рекомендованного в основной литературе. Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме. В целях уяснения содержания конкретных статей целесообразно ознакомиться с комментарием к соответствующей статье. Большую помощь в углубленном изучении темы занятия студенту окажет изучение дополнительной литературы, перечень которой приводится в рабочей программе дисциплины. Решение задач составляет основу практической подготовки к практическому занятию. Приступая к решению каждой задачи, следует внимательно прочитать фабулу не менее двух раз с тем, чтобы четко уяснить фактические обстоятельства дела и подлежащее разрешению вопросы, сформулированные в соответствующей задаче.

Затем необходимо оценить действия участников правовой ситуации, изложенной в задаче, с точки зрения действующего законодательства. Далее, на основе проведенного всестороннего анализа ситуации должен быть сформулирован свой вывод по существу вопроса задачи.

Главное в решении - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование. Особое внимание нужно уделить правовой аргументации решения. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество и доказать несостоятельность других вариантов.

В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала.

При подготовке докладов к коллоквиуму следует использовать не только учебную литературу (учебники), но и, в обязательном порядке, научную литературу (диссертации на соискание ученых степеней кандидата и доктора юридических наук (или авторефераты диссертаций), научные статьи в периодических изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ, научные монографии), а также научно-практические комментарии законодательства, положения актуального законодательства и правовые позиции высших судов Российской Федерации, сформированные в судебной практике.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

### **Система оценивания по дисциплине:**

№	Наименование (тема) и форма контрольного	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на	Балловая стоимость контрольного
---	------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------

	мероприятия	срок/период выполнения	мероприятия (максимальное значение)
1	Модули I и II, письменная контрольная работа на практическом занятии.	По результатам освоения Модуля II (в соответствии с учебным графиком)	20
2	Модули I и III, письменная контрольная работа на практическом занятии.	По результатам освоения Модуля III (в соответствии с учебным графиком)	20
3	Модули I, II и III, коллоквиум на практическом занятии	По результатам освоения Модуля III (в соответствии с учебным графиком)	10
4	Модули I, II, III, деловая игра на практическом занятии	По результатам освоения модуля III (в соответствии с учебным графиком)	10

### **Описание контрольных мероприятий:**

#### **1. Письменная контрольная работа на практическом занятии.**

**Задание для контрольного мероприятия включает:**

- 1) тестовые задания: вопрос открытой формы и вопросы закрытой формы с одним или несколькими вариантами правильных ответов;
- 2) практическое задание (ситуационная задача).

**Мероприятие проводится:** аудиторно, письменно.

**Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:**

- 1) Тестовое задание открытой формы (на определение понятия, знания, предписанного интерпретационными актами высших судов Российской Федерации способа толкования нормы права) – 0-4 балла.

Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:

- полнота формулировки дефиниции (дефиниция включает в себя все основные признаки понятия) (0-2 балла)
  - содержательная (юридическая) корректность формулировки дефиниции (дефиниция не противоречит нормам действующего законодательства по существу; при наличии легального определения – соответствие этому определению) (0-2 балла)
- 2) Тестовые задания с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 0-10 баллов.

Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

- 3) Практическое задание (ситуационная задача) – 0-6 баллов.

Критериями оценивания решения являются наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче:

- определение круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте, процессуального положения лиц, указанных в факте (1,5 балла);
- выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации, выявление в норме права механизмов правомерного поведения, установленных запретов и ограничений, выводы о правовых последствиях действия нормы права (1,5 балла)
- анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики (1,5 балла);

- выявление фактов нарушения норм права, определение возможного / возможных варианта/ вариантов решения правового казуса, определение мер возможной ответственности (1,5 балла)

В случае отсутствия обучающегося на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

В ходе контрольного мероприятия не допускается использование учебных, методических и иных материалов и средств.

## **2. Коллоквиум на практическом занятии.**

Коллоквиум предполагает подготовку докладов их предъявление в ходе устного выступления на практическом занятии (по темам, предложенным в настоящей рабочей программе; по предварительному согласованию с преподавателем в качестве темы доклада может быть избрана тема, не указанная в настоящей рабочей программе дисциплины).

Мероприятие проводится аудиторно, устно.

Студенты предупреждаются преподавателем о дате проведения коллоквиума не позднее чем за две недели до контрольного мероприятия.

Баллы за контрольное мероприятие в форме коллоквиума могут быть начислены студенту за выступление с проблемно-ориентированным докладом - до 10 баллов, а также за участие в дискуссии – до 3 баллов.

**Критерии оценивания доклада:** полнота отражения в сообщении источников, рекомендованных кафедрой для подготовки к коллоквиуму; владение категориальным аппаратом дисциплины; способность студента обозначить проблему (проблемы) в рамках избранного вопроса для выступления; способность студента обозначить предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению; способность студента без обращения к текстам рекомендованных источников излагать материал по избранному вопросу (независимость от текстов); наличие в докладе собственных выводов и (или) предложений по проблеме, поднимаемой в сообщении;

**Критерии оценки участия в дискуссии:** полнота отражения студентом в дискуссии по проблематике коллоквиума источников, рекомендованных кафедрой для подготовки к коллоквиуму; самостоятельность суждений студента по проблемам, вынесенным на коллоквиум; способность студента высказываться по проблематике коллоквиума без обращения к текстам рекомендованных источников (независимость от текстов; содержательная корректность высказывания (высказывание студента прямо или косвенно относится к рассматриваемой проблеме и не вступает в противоречие с действующим законодательством, судебной практикой, доктриной).

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: можно.

## **3. Деловая игра на практическом занятии.**

Деловая игра проводится по предложенной преподавателем фабуле (рассмотрение арбитражным судом административного дела в судебном заседании).

Задание по подготовке к деловой игре выдается студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе, не позднее чем за одну неделю до дня проведения контрольного мероприятия.

Для выполнения данного контрольного мероприятия группа делится преподавателем на малые группы с определением ролей и выполняемых действий каждым участником.

Баллы за контрольное мероприятие в форме ролевой игры могут быть начислены студенту за следующие виды работы:

1) Выступление в учебном судебном заседании в качестве участника процесса (до 10 баллов).

**Критериями начисления баллов являются:** проработка правовой позиции участника ролевой игры; скоординированность действий в соответствующей группе (между участниками на стороне истца или на стороне ответчика, представителями судей; прокуратуры; органов опеки и попечительства); скоординированность выступлений в части правовой позиции; скоординированность выступлений в части изложения фактических обстоятельств дела; соблюдение процедурных правил выполнения действий; соблюдение требований к форме и структуре, содержанию процессуального документа; соответствие процессуального документа фактическим обстоятельствам фабулы дела. Нарушение критериев влечет снижение оценки.

2) Работа в экспертной группе по анализу учебного судебного заседания с целью выявления допущенных недостатков и ошибок, их последующего обсуждения (устное обсуждение, подготовка письменных заметок по ходу ролевой игры) – (до 7 баллов). Конкретное количество начисленных баллов определяется преподавателем в зависимости от содержания заметок или устных комментариев, составленных студентом-участником экспертной группы.

Итоговый балл снижается исходя из следующих факторов: неполное распознавание и изложение недочетов и ошибок, допущенных участниками ролевой игры в ходе учебного судебного заседания; юридические ошибки при анализе действий участников процесса;

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не допускается (в связи со спецификой контрольного мероприятия, предполагающего работу в группе)

В случае отсутствия обучающегося на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему не предоставляется возможность выполнить соответствующее контрольное мероприятие в рамках текущих консультаций (в связи со спецификой контрольного мероприятия, предполагающего работу в группе).

В ходе контрольного мероприятия допускается использование учебных, методических и иных материалов и средств.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Комбинированный формат: компьютерное тестирование и выполнение практического задания (устное собеседование по ситуационной задаче)
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	Компьютерное тестирование – максимально 30 баллов Практическое задание – максимально 10 баллов

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» / «зачтено» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» / «зачтено» - от 81 до 100 баллов.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### **1. Компьютерное тестирование (содержит вопросы открытой и закрытой формы).**

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. В порядке административного судопроизводства рассматриваются и разрешаются следующие категории дел (пометить 2):

- a) Дела по заявлениям об оспаривании нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
  - b) Дела об оспаривании ненормативных правовых актов;
  - c) Дела о несостоятельности (банкротстве);
  - d) Дела об административных правонарушениях.
2. Административное судопроизводство в арбитражных судах характеризуется:
- a) отсутствием диспозитивности;
  - b) сочетанием состязательности и активной роли суда;
  - c) преобладанием письменного начала судопроизводства;
  - d) принципом объективной истины и отказом от формальной (процессуальной) истины;
  - e) принципом преимущественной защиты прав административного истца.
3. Активная роль арбитражного суда в административном судопроизводстве проявляется в (пометить 3):
- a) Наличии полномочий по выявлению и собиранию (истребованию) доказательств по собственной инициативе;
  - b) Возможности по собственной инициативе применять обеспечительные меры;
  - c) В возможности арбитражного суда определять вид судебного производства вне зависимости от избранной заявителем процессуальной формы обращения в суд;
  - d) В несвязанности основаниями заявленных требований;
  - e) В несвязанности предметом административного иска;
  - f) Возможности признавать обязательной явку в судебное заседание любых лиц, участвующих в деле, рассматриваемом в порядке административного судопроизводства.
4. Определите соотношение административного судопроизводства с гражданским и арбитражным процессом:
- a) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в административном судебном процессе, качественно отличающемся от гражданского и арбитражного процессов;
  - b) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в гражданском и арбитражном процессе;
  - c) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в арбитражном и в административном судебном процессе;
  - d) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой только в гражданском процессе.
5. Компетенция арбитражных судов по делам административного судопроизводства характеризуется:
- a) Исключительными полномочиями на рассмотрение и разрешение административных дел;
  - b) Отсутствием договорной подведомственности;
  - c) Отсутствием административной (несудебной) компетенции;
  - d) Отсутствием правил императивной подведомственности (обязательного досудебного порядка);
  - e) Сочетанием всех видов подведомственности во всех ее разновидностях.



6. Решения, действия (бездействие) принятые, совершенные (допущенное) при реализации публичных полномочий и затрагивающие права и законные интересы граждан и организаций в сфере гражданского оборота:

- a) Не могут быть оспорены в арбитражном суде;
- b) Могут быть оспорены в порядке административного судопроизводства по основаниям, связанным с соблюдением требований законодательства, определяющих правила реализации таких полномочий;
- c) Могут быть оспорены в порядке гражданского судопроизводства по основаниям, связанным с соблюдением требований законодательства, определяющих правила реализации таких полномочий;
- d) Могут быть оспорены в порядке административного судопроизводства по любым основаниям;
- e) Могут быть оспорены в порядке гражданского судопроизводства по любым основаниям.

7. Если в ходе рассмотрения дела арбитражным судом будет установлено, что оспариваемое решение субъекта публичной власти содержит правовые нормы, суд должен:

- a) оставить административное исковое заявление без рассмотрения;
- b) прекратить производство по делу;
- c) возвратить административное исковое заявление;
- d) передать дело по подсудности при наличии к тому оснований;
- e) перейти к рассмотрению дела в соответствующем процессуальном порядке при отсутствии оснований для передачи дела по подсудности.

## **2. Практическое задание предполагает устное собеседование по ситуационной задаче. Примеры ситуационных задач:**

1. ИФНС России по Октябрьскому району г. Екатеринбурга обратилась в арбитражный суд в целях взыскания с индивидуального предпринимателя К. недоимки по налогу. В ходе рассмотрения дела К. отрицал факт налоговой задолженности. Представители налогового органа в судебное заседание не явились. *Определите процессуальный порядок взыскания недоимки по налогу с индивидуального предпринимателя. Возможно ли взыскание недоимки в административном порядке? Предусмотрен ли обязательный досудебный порядок? В порядке какого вида судебного производства может быть осуществлено взыскание недоимки по налогу (исковой порядок, приказное, упрощенное производство, иные варианты)? Определите пределы функциональной компетенции арбитражных судов по данной категории дел. Определите состав лиц, участвующих в деле. Определите предмет доказывания и распределите бремя доказывания. Возможно ли обращение к примирительным процедурам в данной ситуации? Если да, то к каким именно?*

2. Старший судебный пристав отказал в рассмотрении жалобы индивидуального предпринимателя на действия судебного пристава-исполнителя, поданную в порядке подчиненности, аргументировав отказ тем, что процессуальным законодательством предусмотрена судебная процедура оспаривания постановлений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

В свою очередь, арбитражный суд возвратил заявление индивидуального предпринимателя об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя в связи с пропуском срока на обращение в суд, обусловленным предварительным обжалованием действий судебного пристава-исполнителя в несудебном порядке.

*Допускается ли несудебное обжалование правоприменительных актов, действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя? Предусмотрен ли законом обязательный досудебный порядок обжалования действий (бездействия) и постановлений судебного пристава-исполнителя? Каковы сроки обжалования (оспаривания) постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя? Каковы правовые последствия пропуска таких сроков? Дайте правовую оценку легитимности отказа старшего судебного пристава-исполнителя в рассмотрении жалобы по существу. Дайте правовую оценку законности и обоснованности определения о возвращении заявления. Дайте конкретные практические рекомендации по защите прав индивидуального предпринимателя в сложившейся ситуации.*

3. Индивидуальный предприниматель Иванов обратился в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об аресте имущества должника в рамках сводного исполнительного производства, объединяющего выданные в отношении Иванова исполнительные документы судов общей и арбитражной юрисдикции. Одновременно заявлено требование о возмещении судебных расходов. Заявление подано с пропуском срока на обращение в суд в связи с длительностью рассмотрения жалобы Иванова, поданной вышестоящему должностному лицу ФССП в порядке подчиненности.

В судебном заседании стороны обратились к суду с ходатайством об утверждении соглашения о примирении и прекращении производства по делу. Суд прекратил производство по делу в связи с подведомственностью спора арбитражному суду. В определении, кроме прочего, истцу указано на необходимость соблюдения досудебного порядка обжалования постановления, поскольку Иванов обратился в суд, не дождавшись разрешения жалобы, поданной в порядке подчиненности. *Определите подведомственность и подсудность спора. Определите состав лиц, участвующих в деле. Определите предмет доказывания и распределите бремя доказывания. Определите сроки обращения в суд и правовые последствия их пропуска. Как следует поступить суду в данной ситуации? Допускается ли утверждение соглашения о примирении по делам данной категории? Проанализируйте судебные ошибки, в случае наличия таковых.*

4. Структурным подразделением территориального органа ФНС выявлены факты недоимки по налогам в отношении индивидуального предпринимателя К. После возбуждения производства по делу К. предложил заключить мировое соглашение, по условиям которого К. предоставляется рассрочка уплаты недоимки. *В каком порядке взыскивается недоимка по налогам и сборам? Возможен ли внесудебный порядок взыскания? Каковы критерии разграничения видов судебных производств по данной категории дел? Допускается ли заключение мирового соглашения в данном случае? Если да, то в каких пределах?*

5. Общество «Х» исключено из ЕГРЮЛ в административном порядке. Налоговый орган отказал в предоставлении копии решения об исключении общества из ЕГРЮЛ в связи с отсутствием субъекта права, правомочного получить копию решения. *Определите форму защиты прав общества «Х». Предусмотрен ли законом несудебный порядок, применим ли он к данной ситуации и является ли обязательным условием обращения в суд? Определите процессуальный порядок защиты прав общества. Дайте правовую оценку отказу налогового органа представить копию решения об исключении юридического лица из ЕГРЮЛ. Определите подведомственность и подсудность. Определите предмет доказывания, распределите бремя доказывания.*

## **Критерии оценивания.**

### **1. Компьютерное тестирование.**

Баллы за выполнение заданий экзаменационного тестирования начисляются автоматически. Баллы за выполнение одного тестового задания исчисляются пропорционально исходя из количества тестовых заданий и максимально возможного количества баллов за экзаменационное тестирование. В вопросе с единственно верным ответом ответ считается правильным, когда отмечен единственно верный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание считается выполненным неверно.

После завершения тестирования студент получает результирующую страницу, на которой указано, сколько баллов он набрал, которые исчисляются системой в соответствии с вышеописанными правилами.

## **2. Практическое задание.**

**8 – 10 баллов (повышенный):** на основе основной и дополнительной литературы, а также разъяснений высших судов РФ определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации, с учетом принципов административного судопроизводства; квалифицирует спорные правоотношения; анализирует и дает толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; выявляет установленные в нормах права запреты, императивные правила, определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса; выявляет факты нарушения субъектами административных процессуальных правоотношений норм права, определяет субъектов, подлежащих ответственности, и меры возможной ответственности.

**5 – 7 баллов (базовый):** на основе основной и дополнительной литературы определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации, с учетом принципов административного судопроизводства; квалифицирует спорные правоотношения, анализирует выбранную норму права; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; выявляет установленные в нормах права запреты, императивные правила, определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса; выявляет факты нарушения субъектами административных процессуальных правоотношений норм права, определяет субъектов, подлежащих ответственности, и меры возможной ответственности.

**1 - 4 балла (пороговый):** на основе основной литературы определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации, с учетом принципов административного судопроизводства; квалифицирует спорные правоотношения; анализирует выбранную норму права; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; выявляет установленные в нормах права запреты, императивные правила, предлагает вариант решения правового казуса; выявляет факты нарушения субъектами административных процессуальных правоотношений норм права, определяет субъектов, подлежащих ответственности, и меры возможной ответственности.

**0 баллов:** не демонстрирует знаний, умений и навыков, достаточных для «порогового» уровня освоения компетенций по дисциплине. Обучающийся не предлагает решение задачи, отказывается отвечать.

Точное количество баллов определяется экзаменатором в зависимости от количества ошибок, неточностей, допущенных студентом при ответе на вопрос билета, а также при выполнении практического задания.

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Смолина, О. С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография [Электронный ресурс] / Смолина О.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/478766>.

Справочник по доказыванию в арбитражном процессе [Электронный ресурс] / О.В.Абознова [и др.] ; под ред. И. В. Решетниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1895986>.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Абсалямов [и др.]; отв. ред. В. В. Янков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>.

2) Арбитражный процесс: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.] ; под ред. М. Л. Скуратовского ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 196 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1859671>.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая,

промежуточной аттестации	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:  
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».