

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 09:52:37
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Уголовный процесс (судебная деятельность))

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Судебной деятельности и уголовного процесса
АВТОР (Ы):	Романенко Наталья Валерьевна, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний об общих правилах и особенностях производства по привлечению к уголовной ответственности лиц, обладающих специальным правовым статусом, действия при этом общих принципов и основ уголовного судопроизводства Российской Федерации; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам, предполагающее привлечение к уголовной ответственности и защиты от уголовного преследования лиц с особым правовым статусом - депутатов Государственной Думы, судей, прокуроров, следователей и иных лиц; овладение знаниями, умениями и навыками, достаточными для осуществления правоприменительной профессиональной адвокатской деятельности.

Значимость дисциплины для профиля «Уголовный процесс (судебная деятельность)» состоит в формировании у студентов как будущих работников судебной системы, практикующих работников в сфере уголовно-процессуальной деятельности целостного представления об особенностях производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц, о правовой природе и предназначении представляемых им иммунитетов, об особенностях выполняемых ими конституционно значимых функций.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1 Отдельные категории лиц — участники уголовного судопроизводства	1	1,5	19	21,5
Тема 1 Правовые основы статуса лиц, относящихся к отдельным категориям		0,5	6	6,5
Тема 2 Иммунитеты в российском уголовном судопроизводстве	0,5	0,5	6	7
Тема 3 Необоснованное уголовное преследование отдельных категорий лиц: понятие, цели, субъекты. Критерии необоснованности и механизм ее установления	0,5	0,5	7	8
Модуль 2 Особенности уголовного преследования отдельных категорий лиц	2	3	20	25
Тема 4 Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (привлечения в качестве обвиняемого)	1	1	4	6

Тема 5 Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц	0,5	0,5	4	5
Тема 6 Особенности проведения отдельных следственных действий и ОРМ в отношении отдельных категорий лиц	0,5	0,5	4	5
Тема 7 Особенности окончания досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		0,5	4	4,5
Тема 8 Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц судом		0,5	4	4,5
Модуль 3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	3	20	25
Тема 9 Особенности производства по уголовному делу в отношении лиц, обеспечивающих функционирование законодательной власти	0,5	0,5	4	5
Тема 10 Особенности производства по уголовному делу в отношении лиц, обеспечивающих функционирование института президентства в РФ		0,5	4	4,5
Тема 11 Особенности производства по уголовному делу в отношении лиц, обеспечивающих функционирование судебной власти	1	1	4	6
Тема 12 Особенности производства по уголовному делу в отношении лиц, обеспечивающих функционирование отдельных правоохранительных органов	0,5	0,5	4	5
Тема 13 Особенности производства по уголовному делу в отношении лиц, обеспечивающих функционирование прочих государственных институтов в РФ		0,5	4	4,5
ВСЕГО:	5	8	59	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Отправление правосудия	ПК-3	Способен осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению уголовных дел	ИПК-3.1	Рассматривает уголовные дела с соблюдением всех требований уголовно-процессуального закона и выносит решение о признании лица виновным в совершении преступления и назначает ему уголовное наказание	<p>Знания: Обозначает место и значение особого производства в отношении отдельных категорий лиц в системе уголовного процесса. Дает понятие и называет разновидности иммунитетов в уголовном судопроизводстве. Перечисляет лиц, обладающих особым правовым статусом в уголовном судопроизводстве, закрепленных в главе 52 УПК РФ.</p> <p>Указывает обстоятельства, при которых данное лицо может быть признано виновным в совершении преступления.</p> <p>Умения: принимает процессуальное решение о признании лица из числа отдельных категорий виновным в совершении преступления при наличии достаточных данных, указывающих на признаки преступления, устанавливает отсутствие обусловленности уголовного преследования его профессиональной деятельностью. Выделяет обстоятельства, которые служат основанием для</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
						<p>постановления данного лица обвинительного приговора</p> <p>Навыки: В конкретной правовой ситуации составляет проект процессуального документа в отношении лица, обладающего особым правовым статусом, исходя из признаков совершенного преступления, о признании его виновным в совершении преступления и назначением ему уголовного наказания с учетом принципа справедливости, индивидуализации наказания, равенства всех перед законом и судом</p>
				ИПК-3.2	Рассматривает уголовные дела с соблюдением всех требований уголовно-процессуального закона и применяет к лицу принудительные меры медицинского характера	<p>Знания: Обозначает место и значение особого производства в отношении отдельных категорий лиц в системе уголовного процесса и его соотношение с иными видами особых производств, в том числе предполагающих применение принудительных мер медицинского характера. Перечисляет лиц, обладающих особым правовым статусом в уголовном судопроизводстве, закрепленных в главе 52 УПК РФ. Указывает обстоятельства,</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
						<p>при которых к данному лицу могут быть применены принудительные меры медицинского характера в связи с совершением им общественно опасного деяния, содержащего признаки преступления</p> <p>Умения: принимает процессуальное решение о применении к лицу из числа отдельных категорий принудительных мер медицинского характера при наличии достаточных данных, указывающих на совершение им общественно опасного деяния, содержащего признаки преступления, установить отсутствие обусловленности уголовного его профессиональной деятельностью. Выделяет обстоятельства, которые служат основанием для постановления данного лица обвинительного приговора</p> <p>Навыки: В конкретной правовой ситуации составляет проект процессуального документа в отношении лица, обладающего особым правовым статусом, исходя из признаков совершенного общественно опасного</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
						деяния, содержащего признаки преступления, о применении к нему принудительных мер медицинского характера, с учетом решения вопроса о его вменяемости.
				ИПК-3.4	Рассматривает уголовные дела с соблюдением всех требований уголовно-процессуального закона и прекращает уголовное дело или уголовное преследование с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа, по основаниям, предусмотренным законом	<p>Знания: Обозначает место и значение особого производства в отношении отдельных категорий лиц в системе уголовного процесса. Дает понятие и называет разновидности иммунитетов в уголовном судопроизводстве. Перечисляет лиц, обладающих особым правовым статусом в уголовном судопроизводстве, закрепленных в главе 52 УПК РФ. Указывает обстоятельства, при которых данное лицо может быть освобождено от уголовной ответственности с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа, по основаниям</p> <p>Умения: принимает процессуальное решение о прекращении в отношении лица из числа отдельных категорий уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
						<p>уголовно-правового характера в виде судебного штрафа, по основаниям, предусмотренным законом, исключая при этом обусловленность уголовного преследования его профессиональной деятельностью. И необходимость прекращения уголовного преследования по иным реабилитирующим основаниям. Выделяет обстоятельства, которые служат основанием для вынесения постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования данного лица с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа</p> <p>Навыки: В конкретной правовой ситуации составляет проект постановления о прекращении в отношении лица из числа отдельных категорий уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа</p>
	Судебный контроль	ПК-7	Способен осуществлять	ИПК-7.1	Осуществляет судебный контроль,	Знания: знает основные функции и процессуальные формы осуществления

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
			специальный судебный контроль		в предусмотренных законом специальных случаях (в отношении отдельных категорий лиц, за законностью и обоснованностью производства отдельных принудительных мер (задержания, заключения под стражу, домашнего ареста), отдельных следственных действий (обыска, выемки, допроса), за законностью и обоснованностью оперативно-розыскных мероприятий.	<p>судебного контроля за действиями и решениями органов предварительного расследования, особенности осуществления судебного контроля при производстве по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Умения: может сформулировать основные отличия процессуальной формы судебного контроля при назначении и исполнении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении лица отдельной категории, производства в отношении него обыска и выемки, получения судебного разрешения на осуществление оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих его неприкосновенность</p> <p>Навыки: В конкретной правовой ситуации составляет проект постановления о назначении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении лица отдельной категории, о производстве в отношении него обыска и выемки, постановления о</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
						разрешении в отношении него оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих его неприкосновенность
	Составление документов правового характера	ПК-8	Способен составлять уголовно-процессуальные и иные документы правового характера	ИПК-8.1	<p>Дает поручение либо самостоятельно составляет уголовно-процессуальные документы, облеченные в установленную форму, в которых излагает вывод об установленных фактических обстоятельствах и на основе закона дает ответы на правовые вопросы и выражает властное волеизъявление о действиях, вытекающих из установленных обстоятельств и</p>	<p>Знания: Называет обстоятельства, которые служат основанием для принятия постановления об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и привлечение в качестве обвиняемого депутата Государственной Думы, а также судьи, предусмотренные УПК РФ. Обозначает особенности установления фактических обстоятельств при проверке сообщения о преступлении, а также в процессе доказывания по уголовному делу с учётом специфики каждой стадии уголовного судопроизводства, совершенного деяния и статуса субъекта преступления.</p> <p>Обозначает особенности установления обстоятельств, образующих предмет доказывания, подтверждающих или опровергающих обвинение; называет обстоятельства, служащие основанием для определения и изменения</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
					предписаний закона	<p>подсудности уголовных дел в отношении лиц, обладающих особым статусом и предусмотренных УПК РФ, для прекращения уголовного дела в зависимости от категории преступления.</p> <p>Умения: определяет наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления, служащие основанием для принятия решения о возбуждении уголовного дела, а также определяет наличие достаточных доказательств для привлечения в качестве обвиняемого лица, обладающего особым правовым статусом по тому или иному составу преступления. Выделяет обстоятельства, которые служат основанием для задержания лица, обладающего особым правовым статусом, по подозрению в совершении преступления и применения той или иной меры пресечения в зависимости от категории преступления.</p> <p>Навыки: В конкретной правовой ситуации составляет проекты уголовно-процессуальных документов в</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
						<p>отношении лица, обладающего особым правовым статусом, исходя из признаков совершенного преступления; определяет влияние тяжести совершенного деяния на возможность прекратить уголовное дело в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи Конституционного Суда Российской Федерации, иных судей по реабилитирующим, нереабилитирующим или формально-процессуальным основаниям.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Отдельные категории лиц — участники уголовного судопроизводства (темы 1-3)

Вопросы, изучаемые в темах

1. Предмет изучения курса «Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»; система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами.
2. Отдельные категории лиц как носители дифференцированных процессуальных форм в уголовном судопроизводстве.
3. Нормативные источники курса «Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц». Конституция РФ в системе нормативных источников. Роль правовых позиций Конституционного Суда РФ о производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Проблемы преодоления правовых коллизий.
4. История развития дифференцированных форм уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц в отечественном и зарубежном законодательстве.
5. Уголовно-процессуальные отношения, возникающие в связи с привлечением к уголовной ответственности лиц с особым правовым статусом. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы баланса уголовно-процессуальных и иных публичных интересов.
6. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам: понятие, виды, выполняемые ими особо значимые конституционные функции.
7. Иммунитеты в российском уголовном судопроизводстве.
8. Независимость должностных лиц, выполняющих особо значимые конституционные функции, и способы ее обеспечения.
9. Должностная неприкосновенность отдельных категорий лиц: понятие, цели, элементы, пределы действия. Снятие (лишение) неприкосновенности и его правовые последствия.
10. Необоснованное уголовное преследование отдельных категорий лиц: понятие, цели, субъекты. Критерии необоснованности и механизм ее установления.
11. Пределы распространения действия особенностей уголовного судопроизводства во времени, по характеру совершенного деяния и по кругу лиц
12. Процессуальная активность лица, относящегося к отдельной категории, реализация им своих прав при производстве по уголовному делу.

Перечень обязательных для изучения при работе над темами нормативных актов

- ✓ Конституция РФ от 12.12.1993
- ✓ Федеральный конституционный Закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 января 1997 г. N 1 ст. 1.
- ✓ Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.03.1997, N 9, ст. 1011
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс РФ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
- ✓ Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366

- ✓ Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации"// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., N 30, ст. 1792
- ✓ Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"// Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759.
- ✓ Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349.
- ✓ Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 09.05.1994, N 2, ст. 74.
- ✓ Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // "Российская газета", N 293, 28.12.2020.
- ✓ Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 24.02.2014, N 8, ст. 740.
- ✓ Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.06.2002, N 24, ст. 2253.
- ✓ Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005.
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
- ✓ Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. N 1 ст. 15.
- ✓ Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1649.
- ✓ Федеральный закон от 12.02.2001 N 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" // "Собрание законодательства РФ", 12.02.2001, N 7, ст. 617.
- ✓ Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171.
- ✓ Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822.
- ✓ Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" // Российская газета", N 48, 19.03.2002
- ✓ Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
- ✓ Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами"
- ✓ Постановление Конституционного Суда РФ от 20.02.1996 N 5-П "По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 20 Федерального закона от 8 мая 1994 года "О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

✓ Постановление Конституционного Суда РФ от 07.03.1996 N 6-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 16 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" в связи с жалобами граждан Р.И. Мухаметшина и А.В. Барбаша"

Примерные задания для практических занятий

Задача 1. Расследуя находящееся в его производстве уголовное дело в отношении адвоката Н., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ, следователь Б. пришел к выводу о возможности прекращения уголовного дела с назначением судебного штрафа.

Какова процедура прекращения уголовного дела с назначением судебного штрафа? Какие органы и должностные лица задействованы в данной процедуре? Какова ее специфика в отношении лиц отдельных категорий? Составьте проект процессуального документа о прекращении уголовного дела с назначением судебного штрафа в отношении адвоката Н. (ИПК 3.4)

Задача 2. При окончании предварительного расследования в отношении судьи Глотова совершившего преступление, предусмотренное ч.1 ст.111 УПК РФ, обвиняемый заявил ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Несмотря на то, что данное преступление относится к подсудности районного суда, но учитывая, что судья долгое время проработал в данном суде, судья районного суда принял решение о направлении дела в суд субъекта РФ, удовлетворив ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных.

Правомерны ли действия судьи? Влияет ли квалификация преступления на подсудность уголовного дела в отношении судьи и каким судом и в каком составе должно быть рассмотрено данное уголовное дело? При каких условиях дело будет рассмотрено судом субъекта РФ? (ИПК 8.1).

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Проанализировать гарантии независимости, предоставляемые лицам отдельных категорий в связи с выполняемой ими конституционной функцией (ИПК 3.1)

Модуль 2. Особенности уголовного преследования отдельных категорий лиц (темы 4-8)

Вопросы, изучаемые в темах

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (привлечения в качестве обвиняемого), их разновидности. Особенности обжалования процессуального решения на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Особенности задержания отдельных категорий лиц.
3. Особенности избрания мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц. Особенности избрания и исполнения мер пресечения.
4. Подследственность уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
5. Особенности проведения отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц. Производство обыска и выемки по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
6. Производство допроса по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности свидетельского иммунитета отдельных категорий лиц.
7. Производство контроля и записи переговоров по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
8. Производство ареста и выемки почтово-телеграфных отправлений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
9. Судебный контроль за производством по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц.

10. Предъявление и изменение обвинения по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
11. Особенности окончания производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
12. Подсудность уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Особенности направления уголовного дела в суд.
13. Особенности реализации принципа гласности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц.
14. Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц судом с участием присяжных заседателей.
15. Основания и порядок возобновления уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
16. Особенности прекращения уголовного преследования отдельных категорий лиц без постановления приговора.
17. Особенности проведения ОРМ в отношении отдельных категорий лиц.

Перечень обязательных для изучения при работе над темами нормативных актов

- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс РФ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
- ✓ Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 09.05.1994, N 2, ст. 74.
- ✓ Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., N 30, ст. 1792
- ✓ Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
- ✓ Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349.
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
- ✓ Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. N 1 ст. 15.
- ✓ Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1649.
- ✓ Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 июня 2004 г. N 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234, и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

Примерные задания для практических занятий

Задача 1. Государственная Дума приняла решение о лишении Михеева статуса депутата, после чего было возбуждено уголовное дело. Михеев обжаловал решение Государственной Думы в Верховный Суд Российской Федерации, и оно было отменено.

Определите, какое решение должно быть принято по расследуемому уголовному делу? (ИПК 7.1)

Задача 2. В отделение полиции обратилась гр. Копытова, которая пояснила, что ее избил муж Копытов, который является депутатом Государственной Думы. Учитывая, что в действиях Копытова усматриваются признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1

ст. 115 УК РФ, который преследуется в частном порядке, дознаватель, проверив сообщение о преступлении, направил заявление мировому судье для рассмотрения по существу.

Оцените правомерность принятого дознавателем решения. Влияет ли квалификация преступления на порядок осуществления уголовного преследования в отношении лица, обладающего особым правовым статусом? (ИПК 3.1).

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Сравнить критерии, по которым может быть установлено необоснованное уголовное преследования в отношении судьи, депутата ГД, адвоката (ИПК 8.1)

Модуль 3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (темы 9-13)

Вопросы, изучаемые в темах

1. Уголовно-процессуальный статус Президента Российской Федерации; Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий; кандидата в Президенты Российской Федерации.
2. Особенности производства по уголовному делу в отношении члена Совета федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы.
3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Особенности производства по уголовному делу в отношении судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи Верховного Суда РФ.
5. Особенности производства по уголовному делу в отношении судьи федерального суда общей юрисдикции, федерального арбитражного суда, мирового судьи.
6. Особенности производства по уголовному делу в отношении судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ.
7. Особенности производства по уголовному делу в отношении прокурора района, города, приравненных к ним прокуроров, вышестоящих прокуроров, Генерального прокурора Российской Федерации.
8. Особенности производства по уголовному делу в отношении следователя, руководителя следственного органа, Председателя Следственного комитета Российской Федерации.
9. Особенности производства по уголовному делу в отношении адвоката.
10. Особенности производства по уголовному делу в отношении Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
11. Особенности производства по уголовному делу в отношении Председателя Счетной палаты Российской Федерации, его заместителя и аудиторов Счетной палаты Российской Федерации.
12. Особенности производства по уголовному делу в отношении члена избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса.
13. Особенности производства по уголовному делу в отношении депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления.

Перечень обязательных для изучения при работе над темами нормативных актов

✓ Федеральный конституционный Закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 января 1997 г. N 1 ст. 1.

- ✓ Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.03.1997, N 9, ст. 1011
- ✓ Уголовно-процессуальный кодекс РФ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921
- ✓ Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"// Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
- ✓ Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., N 30, ст. 1792
- ✓ Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"// Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759.
- ✓ Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349.
- ✓ Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 09.05.1994, N 2, ст. 74.
- ✓ Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // "Российская газета", N 293, 28.12.2020.
- ✓ Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 24.02.2014, N 8, ст. 740.
- ✓ Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.06.2002, N 24, ст. 2253.
- ✓ Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005.
- ✓ Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
- ✓ Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"// Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. N 1 ст. 15.
- ✓ Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1649.
- ✓ Федеральный закон от 12.02.2001 N 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" // "Собрание законодательства РФ", 12.02.2001, N 7, ст. 617.
- ✓ Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171.
- ✓ Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822.
- ✓ Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" // Российская газета", N 48, 19.03.2002
- ✓ Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июня 2011г. №12-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации

«О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова»

✓ Постановление Конституционного Суда РФ от 18 октября 2011г. №23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко»

✓ Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.2002 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений статей 13 и 14 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.П. Быкова, а также запросами Верховного Суда Российской Федерации и Законодательного Собрания Красноярского края"

Примерные задания для практических занятий

Задача 1. В ходе расследования уголовного дела в отношении Строгова, осуществляющего сбыт наркотических средств, следователю из результатов ОРД стало известно, что жена Строгова принесла адвокату, защищающего интересы Строгова, в помещение, занимаемое адвокатом Прохоровым, сверток, в котором возможно находятся наркотические средства - героин. Следователь известил адвокатскую палату и в присутствии представителя явился к адвокату и провел обыск в порядке ч.5 ст. 165 УПК РФ, изъяв у него наркотики, а также все материалы, которые были собраны адвокатом Прохоровым при осуществлении защиты Строгова.

Правомерны ли действия следователя? Если нет, то какие нарушения уголовно-процессуального закона были допущены при принятии решения и при производстве обыска? Требуется ли получение судебного решения на производство обыска в помещении, занимаемом адвокатом? (ИПК 7.1)

Задача 2. Следователь МВД возбудил уголовное дело в отношении Полозова о совершении им мошенничества в отношении Коровина и задержал его по подозрению в совершении преступления. В ходе расследования уголовного дела следователь установил, что Полозов является депутатом Государственной Думы. Какие последствия влечет обнаружение данных обстоятельств? Какое решение должен принять следователь и какие действия должен осуществить? (ИПК 8.1).

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Изучить и проанализировать положения действующего законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ, научно-теоретических точек зрения и правоприменительной практики, определяющие смысл и предназначение конституционно значимых (или иных публичных) функций отдельных категорий лиц, правовых механизмов обеспечения их независимости, сформулировать собственное мнение об их роли и значимости, достаточности или эффективности: прокурора, депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, следователя. Оформить в виде сравнительной характеристики в виде табличной формы, свободного текста, презентации и т.п.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины часть теоретических вопросов излагается на лекциях, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Для более глубокого понимания лекционного материала студентам рекомендуется дополнительно изучить материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, а также с использованием рекомендованных дополнительных источников.

Проведение практических занятий необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов, формирования умений вести дискуссию по отдельным вопросам предмета, а также практических навыков в решении задач.

Для студентов-магистрантов заочной формы обучения значительную часть при изучении дисциплины составляет самостоятельная подготовка. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала, обязательной литературы, нормативных источников. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы и судебной практики по соответствующей теме.

При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют текущие консультации, которые проводятся преподавателем, в рамках которых можно уяснить наиболее сложные для понимания вопросы.

Экзамен по итогам изучения курса проводится по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету и типовые задачи содержатся в данной РПД.

Таким образом, для успешного усвоения дисциплины «**Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц**» следует систематически изучать лекционный материал, рекомендованную обязательную литературу, нормативные акты и судебную практику, на основе которых решать задачи, готовиться к аудиторным контрольным мероприятиям, выполнять внеаудиторные письменные работы, при возникновении вопросов посещать консультации, проводимые преподавателем.

Перед практическим занятием с преподавателем необходимо прослушать лекцию или прочитать её содержание, ознакомиться с вопросами темы, с рекомендованными документами Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, Судебного департамента при ВС РФ, продумать ответы на них. Выполнять задачи по исследуемой теме необходимо со ссылкой на нормативные документы и материалы, судебную практику. Своё решение надо развёрнуто обосновать.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1. Отдельные категории лиц — участники уголовного	На протяжении всего обучения	5 баллов

	судопроизводства Устный опрос на практических и семинарских занятиях по вопросам тем		
2	Модуль 2. Особенности уголовного преследования отдельных категорий лиц Устный опрос на практических и семинарских занятиях по вопросам тем	На протяжении всего обучения	5 баллов
3	Модуль 3. Основы государственной службы в судебных органах. Организация работы в судах Устный опрос на практических и семинарских занятиях по вопросам тем Письменная контрольная работа	На протяжении всего обучения По итогам изучения тем раздела (на девятой неделе изучения предмета)	5 баллов
4	Модуль 1-4. Письменная контрольная работа	По итогам изучения тем всех модулей	5 баллов

Описание контрольных мероприятий:

1. Устный опрос

Производится на каждом практическом занятии по всем темам. Контролируется уровень подготовки к занятию, способность отвечать на вопросы занятия, описанные в программе по каждой теме, делать выводы при необходимости применения норм права в тех или иных обстоятельствах.

Мероприятие проводится: аудиторно, устно. Состоит из устного ответа на теоретические вопросы. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства не разрешается, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

Примеры теоретических вопросов:

1. Какие обстоятельства, предусмотренные уголовно-процессуальным законом, служат основанием для отказа в даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы, судьи?

2. Какие обстоятельства должны быть установлены следователем для решения вопроса о возбуждении уголовного дела лица, обладающего особым правовым статусом? Влияет ли состав преступления на особенность возбуждения уголовного дела в отношении данных лиц?

3. Влияет ли квалификация преступления на основания прекращения уголовных дел по тем или иным основаниям в отношении лиц, обладающих особым правовым статусом?

Критерии оценивания

5 баллов («отлично») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по

поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников, решения высших судебных органов; по отдельным проблемам курса у студента обоснована собственная позиция.

4 балла («хорошо») – ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах, который в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); отдельны решениям высших судебных органов, студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа

3 балла («удовлетворительно») – ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах, который в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя

2 балла («неудовлетворительно») – ставится студенту, который обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу, а также студенту, дважды отказавшемуся от ответа.

2. Письменная контрольная работа по итогам изучения тем модуля

Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.

Проверяются знания, полученные по окончании изучения тем модулей, способность ответить на вопросы, которые перечислены в описании тем раздела.

Состоит из ответов на теоретические вопросы и практического задания (решение задач).

В ходе контрольного мероприятия разрешается использовать учебные, методические и иные материалы и средства.

Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший 2 балла («неудовлетворительно»), может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.

Примеры оценочных средств

Пример теоретических вопросов:

1. Предъявление и изменение обвинения по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

2. Производство допроса по уголовным делам в отношении судьи и адвоката: сравнительно-правовая характеристика. Особенности реализации свидетельского иммунитета данных категорий лиц.

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Пример задачи:

В ВККС РФ 25 октября 2019г. поступило ходатайство Председателя Следственного

комитета РФ о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении мирового судьи Н-го судебного участка Московской области П. по признакам преступления, предусмотренного ч. 5 ст. 290 УК РФ. Рассмотрение ходатайства с приложенными материалами было назначено на ближайшем заседании ВККС РФ 23 ноября 2019г. в соответствии с ранее утвержденным графиком ее работы на 2020 год.

Какова процедура возбуждения уголовного дела в отношении мирового судьи? В какие сроки должно быть рассмотрено ходатайство Председателя Следственного комитета РФ? Как эти сроки соотносятся с общими сроками возбуждения уголовного дела? Оцените эффективность изменений, внесенных Федеральным законом от 03.07.2019 N 163-ФЗ "О внесении изменений в статью 16 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", статьи 17 и 19 Федерального закона "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации".

Критерии начисления баллов за практическое задание:

5 баллов («отлично») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству, решениям высших судебных органов

4 балла («хорошо») – полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству, отдельным решениям высших судебных органов.

3 балла («удовлетворительно») – в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса

2 балла («неудовлетворительно») – не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 теоретических вопроса и 1 задача

Ответ на каждый теоретический вопрос и решение задачи оцениваются по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы и решения задачи, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры и с последующим ее переводом в оценки «зачтено», «не зачтено».

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету:

1. Предмет изучения курса «Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»; система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами.
2. Отдельные категории лиц как носители дифференцированных процессуальных форм в уголовном судопроизводстве.
3. Нормативные источники курса «Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц». Конституция РФ в системе нормативных источников. Роль правовых позиций Конституционного Суда РФ о производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Проблемы преодоления правовых коллизий.
4. История развития дифференцированных форм уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц в отечественном и зарубежном законодательстве.
5. Уголовно-процессуальные отношения, возникающие в связи с привлечением к уголовной ответственности лиц с особым правовым статусом. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы баланса уголовно-процессуальных и иных публичных интересов.
6. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам: понятие, виды, выполняемые ими особо значимые конституционные функции.
7. Иммуниеты в российском уголовном судопроизводстве.
8. Независимость должностных лиц, выполняющих особо значимые конституционные функции, и способы ее обеспечения.
9. Должностная неприкосновенность отдельных категорий лиц: понятие, цели, элементы, пределы действия. Снятие (лишение) неприкосновенности и его правовые последствия.
10. Необоснованное уголовное преследование отдельных категорий лиц: понятие, цели, субъекты. Критерии необоснованности и механизм ее установления.
11. Пределы распространения действия особенностей уголовного судопроизводства во времени, по характеру совершенного деяния и по кругу лиц
12. Процессуальная активность лица, относящегося к отдельной категории, реализация им своих прав при производстве по уголовному делу.
13. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц (привлечения в качестве обвиняемого), их разновидности. Особенности обжалования процессуального решения на стадии возбуждения уголовного дела.
14. Особенности задержания отдельных категорий лиц.
15. Особенности избрания мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий лиц. Особенности избрания и исполнения мер пресечения.
16. Подследственность уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
17. Особенности проведения отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц. Производство обыска и выемки по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

18. Производство допроса по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности свидетельского иммунитета отдельных категорий лиц.
19. Производство контроля и записи переговоров по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
20. Производство ареста и выемки почтово-телеграфных отправлений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
21. Судебный контроль за производством по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц.
22. Предъявление и изменение обвинения по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
23. Особенности окончания производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
24. Подсудность уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Особенности направления уголовного дела в суд.
25. Особенности реализации принципа гласности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц.
26. Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц судом с участием присяжных заседателей.
27. Основания и порядок возобновления уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
28. Особенности прекращения уголовного преследования отдельных категорий лиц без постановления приговора.
29. Особенности проведения ОРМ в отношении отдельных категорий лиц.
30. Уголовно-процессуальный статус Президента Российской Федерации; Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий; кандидата в Президенты Российской Федерации.
31. Особенности производства по уголовному делу в отношении члена Совета федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы.
32. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
33. Особенности производства по уголовному делу в отношении судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи Верховного Суда РФ.
34. Особенности производства по уголовному делу в отношении судьи федерального суда общей юрисдикции, федерального арбитражного суда, мирового судьи.
35. Особенности производства по уголовному делу в отношении судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ.
36. Особенности производства по уголовному делу в отношении прокурора района, города, приравненных к ним прокуроров, вышестоящих прокуроров, Генерального прокурора Российской Федерации.
37. Особенности производства по уголовному делу в отношении следователя, руководителя следственного органа, Председателя Следственного комитета Российской Федерации.
38. Особенности производства по уголовному делу в отношении адвоката.
39. Особенности производства по уголовному делу в отношении Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
40. Особенности производства по уголовному делу в отношении Председателя Счетной палаты Российской Федерации, его заместителя и аудиторов Счетной палаты Российской Федерации.

41. Особенности производства по уголовному делу в отношении члена избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса.
42. Особенности производства по уголовному делу в отношении депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления.

Задачи:

1) Следователь совершил дорожно-транспортное происшествие и с места преступления скрылся. Через несколько лет, когда следователь уволился из правоохранительных органов, преступление было раскрыто.

Действует ли особый порядок привлечения к уголовной ответственности данного следователя за совершение дорожно-транспортного преступления? Какие обстоятельства должны быть установлены для привлечения следователя к уголовной ответственности и влияет ли квалификация преступления на течение сроков привлечения следователя к уголовной ответственности?

2) В ходе расследования уголовного дела в отношении Строгова, осуществляющего сбыт наркотических средств, следователю из результатов ОРД стало известно, что жена Строгова принесла адвокату, защищающего интересы Строгова, в помещение, занимаемое адвокатом Прохоровым, сверток, в котором возможно находятся наркотические средства - героин. Следователь известил адвокатскую палату и в присутствии представителя явился к адвокату и провел обыск в порядке ч.5 ст. 165 УПК РФ, изъяв у него наркотики, а также все материалы, которые были собраны адвокатом Прохоровым при осуществлении защиты Строгова.

Правомерны ли действия следователя? Если нет, то какие нарушения уголовно-процессуального закона были допущены при принятии решения и при производстве обыска?

3) Государственная Дума приняла решение о лишении Михеева статуса депутата, после чего было возбуждено уголовное дело. Михеев обжаловал решение Государственной Думы в Верховный Суд Российской Федерации, и оно было отменено.

Какое решение должно быть принято по расследуемому уголовному делу?

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно

оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Критерии начисления баллов за решение задачи:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуре, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуре; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуре; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса).

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты,

подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение правового казуса).

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Самиулина, Я. В. Особые производства в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-91612-302-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322839>. – Режим доступа: по подписке.
- 2) Уголовный процесс: учебник / под ред. В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко, А.Д. Прошлякова. — Москва : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/74778>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 568 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/485711>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488395>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470369>. — Режим доступа: по подписке.
- 6) Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/476373>. — Режим доступа: по подписке.
- 7) Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. Л. В. Головки. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - ISBN 978-5-8354-1335-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014829> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
- 8) Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431166>.
- 9) Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>. — Режим доступа: по подписке.
- 10) Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И.А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Авторский учебник). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/438096>. — Режим доступа: по подписке.

11) Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Авторский учебник). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/438097>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».