

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.08.2023 11:22:31  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Нормотворчество и правовая экспертиза правовых актов»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Юрист в сфере управления персоналом)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Конституционного права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Блещик Александр Владимирович, ст. преподаватель, к.ю.н.</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о правотворческой деятельности, основах организации и осуществления подготовки проектов правовых актов, экспертной деятельности, мониторинга и систематизации законодательства, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по использованию приемов юридической (правотворческой) техники, а также применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление правотворческого процесса.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Правотворчество. Нормативный правовой акт	2	4	8	14
2	Тема 2. Субъекты правотворческого процесса	2	4	6	12
3	Тема 3. Правотворческая инициатива	2	4	6	12
4	Тема 4. Подготовка и оформление правового акта	2	4	8	14
5	Тема 5. Правовая экспертиза правовых актов	2	4	10	16
6	Тема 6. Юридическая техника и технико-юридическая экспертиза	2	4	8	14
7	Тема 7. Опубликование и вступление в силу правового акта	2	4	8	14
8	Тема 8. Проблемы правотворчества	2	4	6	12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Группа	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора	Формулировка индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	Выявляет все факторы риска и обстоятельства, которые необходимо учитывать в нормотворческой деятельности в конкретной сфере, а также при осуществлении экспертизы правовых актов. Анализирует данные открытых источников для получения необходимой информации для достижения поставленных целей в нормотворческой деятельности в конкретной сфере, а также при осуществлении экспертизы правовых актов.
			ИУК-1.2	Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.	Проводит границу между субъективными и объективными факторами, оценивает влияние различных факторов на результат нормотворческой деятельности. Формулирует последовательность действий для достижения целей нормотворческой деятельности для всех участников деятельности.

			ИУК-1.3	Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.	Корректно и убедительно аргументирует и отстаивает свою позицию. Предлагает варианты нормотворческих решений, направленных на решение поставленных задач при их соответствии обязательным для соблюдения требованиям. Учитывает высказанные позиции, формулирует обоснованное заключение о возможности/невозможности учета предложенного, предлагает альтернативные решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1	Применяет инструменты и методы в предметных областях управления проектами: организация и заинтересованные стороны, выгоды, содержание, сроки, финансы, планирование и контроль, изменения, риски и возможности, ресурсы, коммуникации и знания, качество, закупки и поставки.	Анализирует интересы заинтересованных сторон, факторы риска, имеющиеся ресурсы и предлагает на основе анализа наиболее эффективные решения для целей нормотворческой деятельности, планирует деятельность на основе результатов такого анализа.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор участников команды для достижения поставленной цели, делегирует полномочия, контролирует, анализирует и прогнозирует	Формулирует задачи для команды и отдельных участников с учетом факторов риска, интересов заинтересованных сторон, имеющихся ресурсов, выстраивает собственную стратегию действий и стратегию действий иных участников команды для

				последствия принимаемых решений	достижения результатов нормотворческой деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Планирует свои действия и действия членов команды с учетом ограниченности времени в рамках нормотворческой деятельности. Умеет формулировать предложения по поэтапному решению нормотворческой задачи с учетом ограниченности времени и необходимости принятия своевременных решений.
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.2	Самостоятельно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Самостоятельно осуществляет различные виды экспертизы правовых актов и их проектов в соответствии с правилами экспертизы и требованиями. Осуществляет экспертную деятельность совместно с другими участниками команды, вырабатывая согласованную позицию. Оформляет результаты каждого вида экспертизы в соответствии с требованиями.
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.2	Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Формирует проект правового акта, соответствующий по форме и содержанию предъявляемым требованиям, учитывающий потребности и интересы заинтересованных сторон, требованиям и поставленным целям. Формирует полный пакет документов необходимых для сопровождения проекта.

					Работает над проектом правового акта совместно с другими участниками команды, вырабатывая согласованную позицию.
--	--	--	--	--	--

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Тема 1. Нормотворчество. Нормативный правовой акт**

1. Право как объект государственной политики. Правовая политика.
2. Соотношение понятий «правотворчество» и «нормотворчество».
3. Правовые основы нормотворчества в России.
4. Нормативный правовой акт как источник права.
5. Нормативность правового акта: понятие, свойства, критерии.

## **Тема 2. Субъекты правотворческого процесса**

1. Понятие правотворческого процесса
2. Разграничение правотворческой компетенции органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.
3. Правотворческая компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Правотворческая компетенция Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
5. Правотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

## **Тема 3. Правотворческая инициатива**

1. Стадии правотворческого процесса.
2. Юридическое прогнозирование и планирование правотворческой деятельности.
3. Реализация правотворческой инициативы как стадия правотворческого процесса
4. Субъекты права правотворческой инициативы.

## **Тема 4. Подготовка и оформление проекта правового акта**

1. Установление потребности в правовом регулировании.
2. Этапы подготовки проекта правового акта.
3. Концепция проекта правового акта и пояснительная записка к проекту правового акта.
4. Обсуждение и согласование проекта правового акта.
5. Требования к оформлению проекта правового акта.
6. Порядок внесения изменений в правовой акт.

## **Тема 5. Правовая экспертиза правовых актов**

1. Правовая экспертиза: понятие, предмет, субъекты. Виды правовых экспертиз.
2. Принципы и этапы проведения собственно правовой экспертизы правовых актов и их проектов.
3. Методика проведения собственно правовой экспертизы и антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов.
4. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия правовых актов.
5. Экспертное заключение: содержание, структура, порядок подготовки.



## **Тема 6. Юридическая техника и технико-юридическая экспертиза правовых актов**

1. Юридическая техника: понятие, виды, основные приемы и правила.
2. Содержательные правила юридической техники.
3. Логические требования к составлению правовых актов.
4. Правила составления дефиниций и графические правила юридической техники.
5. Юрико-лингвистический анализ текста правового акта.

## **Тема 7. Опубликование и вступление в силу правового акта**

1. Опубликование правового акта как стадия правотворческого процесса.
2. Источники официального опубликования: понятие, виды.
3. Понятие и значение государственной регистрации правовых актов.
4. Вступление в юридическую силу правового акта как стадия правотворческого процесса.
5. Применение неопубликованных правовых актов.

## **Тема 8. Проблемы правотворчества**

1. Правовые последствия нарушения процедуры принятия нормативного правового акта.
2. Эффективность правового регулирования. Проблемы совершенствования качества правового регулирования.
3. Правовой эксперимент: понятие, правовое регулирование, российской и зарубежный опыт.
4. Правовой мониторинг: понятие, виды, правовое регулирование.
5. Понятие, виды и проблемы систематизации российского законодательства

### **Типовые оценочные средства для текущего контроля:**

1. Определите, подлежали ли оценке регулирующего воздействия следующие правовые акты:

- Постановление Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 610-ПП «Об утверждении Порядка организации и осуществления регионального государственного контроля за обеспечением антитеррористической защищенности торговых объектов (территорий) и выполнением требований к антитеррористической защищенности торговых объектов (территорий)»;

- Закон Свердловской области от 27.06.2018 № 68-ОЗ «О внесении изменения в Закон Свердловской области «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области»;

- Распоряжение Правительства Москвы Премьера от 12.11.1996 № 1089-РП «Об оформлении Москвы к новогодним и рождественским праздникам 1997 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 21.09.2022 № 633-ПП «Об утверждении Порядка предоставления в 2022 году субсидии из областного бюджета автономной некоммерческой организации «Екатеринбургский спортивный комплекс «Динамо» на приобретение оборудования для оснащения легкоатлетического стадиона в рамках подготовки к проведению спортивных мероприятий».

2. Подготовьте концепцию проекта федерального закона, направленного на установление особенностей осуществления публичной власти и взаимодействия органов публичной власти на территориях административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации.

3. Подготовьте проект правового акта Правительства Свердловской области, направленного на приведение Постановление Правительства Свердловской области от

«Об утверждении Порядка обеспечения жильем граждан, уволенных с военной службы, и приравненных к ним лиц, принятых на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области» в соответствии с федеральным законодательством в связи с принятием Федерального закона от 14.07.2022 № 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации».

4. Подготовьте проект правовой нормы Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» с целью реализации постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 10.11.2022 № 49-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго пункта 3 статьи 17 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Г. Шалавина».

5. Проведите правовую экспертизу фрагмента проекта федерального закона. Подготовьте заключение по результатам ее проведения

## **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

#### **О ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАДАХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Проект*

##### **Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона**

*Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, связанные с учреждением наград и почетных званий субъектов Российской Федерации, награждением наградами субъектов Российской Федерации, присвоением почетных званий субъектов Российской Федерации, отменой решений о награждении наградами субъектов Российской Федерации, о присвоении почетных званий субъектов Российской Федерации, восстановлением в правах на эти награды, почетные звания.*

##### **Статья 2. Законодательство о наградах и почетных званиях субъектов Российской Федерации**

*Законодательство о наградах и почетных званиях субъектов Российской Федерации состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.*

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Базовые рекомендации для обучающихся, как правило, всегда связаны с обязательным систематическим выполнением домашних заданий, внимательной и вдумчивой самостоятельной работой с учебными материалами и научными источниками по изучаемому предмету, активным участием в работе на практических занятиях, консультацией с преподавателем по вопросам, вызвавшим затруднение при освоении учебного курса. Все это актуально и для настоящей дисциплины, хотя ее особенности обуславливают наличие и дополнительных рекомендаций.

Во-первых, обучающиеся должны исходить из того, что дисциплина носит практико-ориентированный характер, а значит, основной целью включения ее в образовательную

программу является формирование практических навыков по составлению юридических документов (главным образом проектов правовых актов) и проведению их правовой экспертизы. При этом необходимо помнить, что даже масштабные теоретические познания в области теории государства и права, конституционного, муниципального или административного права, могут оказаться бесполезными для успешного освоения курса.

При изучении дисциплины также нужно понимать, что значение полученных знаний и навыков нельзя абсолютизировать: сфера нормотворчества и правовой экспертизы весьма подвижна и изменчива, а развитие информационных технологий и новые вызовы современности заставляют практикующих юристов постоянно пересматривать подходы к юридической практике, которая включает в себя и подготовку правовых актов.

Во-вторых, при изучении дисциплины «Нормотворчество и правовая экспертиза правовых актов» нельзя пренебрегать информацией, которая на первый взгляд может показаться хорошо известной. Это касается в том числе законов формальной логики или правил русского языка, изученных еще в школьные годы. На самом же деле, не стоит питать иллюзий: составление текстов даже на родном языке – тяжелый труд, требующий постоянной тренировки, непрерывной самопроверки и актуализации имеющихся знаний. Юрист, особенно занимающийся подготовкой правовых актов, к тому же должен иметь широкий кругозор, большую эрудицию и осведомленность о текущих социально-экономических и политических процессах, происходящих в стране и мире.

В-третьих, надо иметь в виду, что многие изучаемые в рамках курса технико-юридические приемы и правила, методические решения в сфере правовой экспертизы не основываются на нормах права, они существуют в плоскости юридической практики и доктрины, в связи с чем усвоить их можно, только систематически занимаясь нормотворческой и экспертной деятельностью, а потому особое значение в освоении дисциплины имеет мнение практикующих специалистов, встречающихся как среди преподавателей, так и среди студентов.

В-четвертых, большинство практических задач в сфере нормотворчества шаблонны и имеют однотипные решения, стало быть, обучающимся следует формировать навык работы по применяемым в практике образцам. Вместе с тем, существуют задачи, требующие нетривиальных решений, где слепое копирование, действие по шаблону может оказаться не просто неэффективным, но и ошибочным. Успешное решение таких задач, в том числе, зависит от уровня теоретической подготовки специалиста, от его способности находить нестандартные решения и грамотно обосновывать свою точку зрения.

Следует также сказать, что ни одно из предложенных в рамках курса заданий не имеет единственно возможного верного решения. При выполнении заданий обучающийся должен учитывать, что преподавателем проверяется, прежде всего, способность обучающегося рассуждать и обосновывать свои выводы, при этом конечный результат имеет второстепенное значение.

Наконец, главная рекомендация к обучающимся такова: по возможности на протяжении всего курса старайтесь сохранить интерес к изучаемому предмету. Личный профессиональный интерес всегда был и остается главным условием успешного освоения любой учебной дисциплины.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

### **Система оценивания по дисциплине:**

В ходе изучения дисциплины оценивается выполнение практических заданий, которые обучающиеся выполняют как в ходе практического занятия, так и в качестве домашнего задания.

В ходе текущего контроля не может быть получено более 60 баллов за весь период обучения дисциплине.

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия
1.	Выполнение практического задания по тематике конструирование правовой нормы или иных элементов правового акта	В течение всего периода обучения	1 балл – за выполнение задания с соблюдением всех правил нормотворчества 0 баллов – в случае выполнения задания с нарушением правил
2.	Выполнение практического задания по тематике создание проекта правового акта	В течение всего периода обучения	Максимально 4 балла. Оценка результатов работы уменьшается на 0,5 балла за каждое нарушение правил нормотворчества.
3.	Выполнение практического задания по тематике правовой экспертизы отдельных элементов правового акта или выполнения отдельных элементов правовой экспертизы правовой нормы	В течение всего периода обучения	1 балл – за выполнение задание с соблюдением всех правил правовой экспертизы 0 баллов – в случае выполнения задания с нарушением правил
4.	Выполнение практического задания по тематике подготовки заключения по результатам правовой экспертизы проекта правового акта	В течение всего периода обучения	Максимально 4 балла. Оценка результатов работы уменьшается на 0,5 балла за каждое не выявленное нарушение.
5.	Дискуссия по поводу выполнения практических занятий	На практическом занятии	2 балла – участие в дискуссии с конструктивными и обоснованными замечаниями/предложениями 1 балл - участие в дискуссии с конструктивными замечаниями/предложениями, обоснование которых не вполне убедительно 0 баллов – не участие в дискуссии/не конструктивное участие

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>обучающемуся предоставляется 2 задания</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 задания – каждое оценивается максимально 20 баллов</i>

### **Критерии оценивания:**

**20 баллов** - аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, судебной практики, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного материала.

**15-19 баллов** - с несущественными замечаниями дан аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведена и раскрыта судебная практика, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного материала. Баллы в рамках критерия распределяются в зависимости от количества замечаний.

**10-14 баллов** - ставится студенту за аргументированный ответ с ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание материала программы курса. Баллы в рамках критерия распределяются в зависимости от количества ошибок.

**5-9 баллов** - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала программы курса. Баллы в рамках критерия распределяются в зависимости от количества ошибок.

**1-4 балла** - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса. Баллы в рамках критерия распределяются в зависимости от количества ошибок.

**0 баллов** - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по заданию, а также неспособность применить знания при выполнении заданий.

### **Тематика для подготовки к экзамену**

1. Понятие правотворчества и правотворческого процесса.
2. Стадии правотворческого процесса.
3. Правовые основы нормотворческой деятельности в Российской Федерации.
4. Субъекты нормотворческой деятельности в Российской Федерации.
5. Правотворческая техника: понятие, основные приемы.
6. Источник права: понятие и виды.
7. Правовой акт как источник права: понятие и виды.
8. Система правовых актов в Российской Федерации.
9. Критерии нормативности правовых актов.
10. Акты толкования права (интерпретационные акты), акты правоприменения, индивидуальные правовые акты.
11. Планирование нормотворческой деятельности: значение и технические приемы.
12. Концепция правового акта: понятие, структура, алгоритм подготовки.
13. Подготовка текста проекта правового акта.
14. Оформление проекта правового акта.
15. Правовая экспертиза проекта правового акта: понятие, виды.
16. Методика проведения правовой экспертизы правового акта.
17. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов правовых актов: значение и методика.
18. Понятие юридической техники. Основные технические приемы в правотворчестве.

19. Юридикo-техничeская экспертиза проектов правовых актов: значение и методика.
20. Юридикo-лингвистическая экспертиза проектов правовых актов: значение и методика.
21. Особенности правовой экспертизы, проводимой органами Министерства юстиции Российской Федерации и прокуратуры.
22. Особенности правовой экспертизы, проводимой государственными органами субъектов Российской Федерации.
23. Особенности правовой экспертизы, проводимой научными, образовательными и иными организациями.
24. Процедура принятия правового акта.
25. Порядок вступления в силу правового акта.
26. Опубликование и регистрация правового акта.
27. Порядок внесения изменений в правовой акт.
28. Понятие и виды правового мониторинга;
29. Оценка регулирующего воздействия проектов правовых актов и оценка фактического воздействия правовых актов.
30. Понятие и виды систематизации законодательства.

### **Типовые экзаменационные задания**

**Задание 1. Определите нормативность следующего правового акта. Аргументируйте свой ответ**

7 декабря 1994 года

N 58-ФЗ

## **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

#### **О МАТЕРИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И МЕДИЦИНСКОМ ОБСЛУЖИВАНИИ СЕМЬИ В.С. МАРТЕМЬЯНОВА**

Принят  
Государственной Думой  
16 ноября 1994 года

Статья 1. Назначить каждому члену семьи погибшего В.С. Мартемьянова пособие в размере 2-кратной минимальной пенсии по старости в месяц. Круг членов семьи и сроки выплаты пособия определяются применительно к статьям 50 и 51 Закона РСФСР "О государственных пенсиях в РСФСР".

Статья 2. Финансирование расходов на выплату указанных пособий производить за счет средств федерального бюджета.

Статья 3. Правительству Российской Федерации обеспечить медицинское обслуживание членов семьи В.С. Мартемьянова.

Президент  
Российской Федерации  
Б.ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль  
7 декабря 1994 года  
N 58-ФЗ

**Задание 2.** На основании приведенной ниже сравнительной таблицы составьте текст положения, направленного на внесение изменений в статью федерального закона:

Текст в действующей редакции	Текст в новой редакции
<p align="center"><b>Статья 2.6<sup>1</sup>. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств</b></p> <p>1. К административной ответственности за административные правонарушения в области дорожного движения в случае их фиксации работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи привлекаются собственники (владельцы) транспортных средств.</p>	<p align="center"><b>Статья 2.6<sup>1</sup>. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств</b></p> <p>1. К административной ответственности за административные правонарушения в области дорожного движения и административные правонарушения в области благоустройства территории, предусмотренные законами субъектов Российской Федерации, совершенные с использованием транспортных средств, в случае фиксации этих административных правонарушений работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи привлекаются собственники (владельцы) транспортных средств.</p>

**Задание 3.** 2. Изучите текст проекта федерального закона и предложите варианты его наименования.

*проект*

## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

...

### **Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе**

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

- 1) конкурс - Международный конкурс имени П.И. Чайковского, проводимый в Российской Федерации с периодичностью один раз в четыре года;
- 2) дирекция конкурса - организация, определяемая уполномоченным федеральным органом исполнительной власти для проведения конкурса;
- 3) член жюри конкурса - гражданин Российской Федерации, иностранный гражданин или лицо без гражданства, выбранные организационным комитетом по подготовке и проведению конкурса, образованным Правительством Российской Федерации, и заключившие с дирекцией конкурса гражданско-правовой договор на выполнение работ (оказание услуг) в качестве члена жюри конкурса;
- 4) трудовая деятельность - работа иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации на основании гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг).

## **Статья 2. Особенности осуществления трудовой деятельности на территории Российской Федерации в связи с проведением конкурса**

В связи с проведением конкурса дирекции конкурса не требуется получение разрешения на привлечение и использование иностранных работников в качестве членов жюри конкурса, члены жюри конкурса имеют право осуществлять трудовую деятельность на территории Российской Федерации без получения разрешения на работу или патента.

## **Статья 3. О внесении изменения в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»**

Пункт 4.11 статьи 13 Федерального закона от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032; 2006, N 30, ст. 3286; 2007, N 2, ст. 361; N 49, ст. 6071; 2008, N 30, ст. 3616; 2009, N 19, ст. 2283; 2010, N 21, ст. 2524) изложить в следующей редакции:

"4.11. Особенности осуществления трудовой деятельности на территории Российской Федерации иностранными гражданами, являющимися членами жюри Международного конкурса имени П.И. Чайковского, определяются Федеральным законом "О регулировании отдельных вопросов, связанных с проведением в Российской Федерации Международного конкурса имени П.И. Чайковского, и внесении изменения в Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".".

## **Статья 4. Вступление в силу настоящего Федерального закона**

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

## **БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Бошно С. В. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / С В. Бошно, А. В. Ефремов, А. М. Цирин; под ред. Н. Южакова, - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. - 144 с.
2. Залоило, М. В. Современные юридические технологии в правотворчестве : научно-практическое пособие / М.В. Залоило ; под ред. Д.А. Пашенцева. — Москва : ИЗСП : Норма : ИНФРА-М, 2022.
3. Кашанина, Т. В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.
4. Краснов, Ю. К. Юридическая техника: Учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 536 с.
5. Мамитова, Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с.
6. Миронов, А. Н. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учебное пособие / А. Н. Миронов, С. Н. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с.
7. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с.
8. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 542 с.
9. Нормотворчество: научно-практическое пособие / Т. Н. Москалькова, В. В. Черников. - Изд. 2-е, доп. и испр. - Москва : Проспект, 2014. - 446 с.



10. Раздьяконова, Е. В. Основы нормотворчества и экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие / Е. В. Раздьяконова. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 204 с.

11. Черногор, Н. Н. Актуальные проблемы правотворчества : учебное пособие / Н. Н. Черногор, М. В. Залоило ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2018.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Миронов, А. Н. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учебное пособие / А. Н. Миронов, С. Н. Ушаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014055-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074344> (дата обращения: 13.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178158> (дата обращения: 13.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Рахмеева, И. И. Оценка регулирующего воздействия: методические основы, подходы к анализу типовых проектов и лучшие практики : учебно-практическое пособие / И.И. Рахмеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-111330-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977018> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая,

	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».