

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2022 10:03:24
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом УрГЮУ
протокол № 6 от 18.01.2021

Председатель
Ученого совета УрГЮУ
д.ю.н., профессор Бублик В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно - исследовательская деятельность (Теория научных исследований)»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: Уголовный процесс)

1. Цели и задачи дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.

Необходимым условием изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность (Теория научных исследований)» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин, как:

1. Философия права;
2. История и методология юридических наук;
3. Теория государства и права;
4. Юридическая герменевтика.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

1. История и философия науки.

Изучение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. Подготовка и сдача государственного экзамена;
3. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
4. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины уголовного процесса (ПК-1)

4. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные занятия (всего)						
В том числе:						
Лекции						
Семинары (всего)	6	6				
Лабораторный практикум						
Самостоятельная работа (всего)	21	21				
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость час.	36					
зач. ед.	1					

Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль I. Введение в теорию научных исследований		2	6	8
1	Подходы к пониманию науки. Принципы и признаки научного познания. Типы научной рациональности		0,5	2	2,5
2	Методология научного исследования в области юриспруденции		0,5	2	2,5
3	Организация науки в России		1	2	3
II	Модуль II. Организация научного исследования в области юриспруденции		4	15	19
4	Основные этапы научного исследования в области юриспруденции		1	3	4

5	Предмет и объект научного исследования в области юриспруденции		0,5	3	3,5
6	Постановка целей и задач научного исследования в области юриспруденции		0,5	3	3,5
7	Результаты научного исследования и их эффективность		0,5	3	3,5
8	Актуальность и новизна научных исследований в области юриспруденции		0,5	3	3,5
9	Развитие юридической науки на современном этапе: вызовы и новые направления исследований		1	3	4
10	Промежуточная аттестация			9	27
	Всего:			36	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные занятия (всего)						
В том числе:						
Лекции						
Семинары (всего)						
Лабораторный практикум						
Самостоятельная работа (всего)	27	27				
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость час. зач. ед.	36 1					

Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль I. Введение в теорию научных исследований			9	9
1	Подходы к пониманию науки. Принципы и признаки научного познания. Типы научной рациональности			3	3
2	Методология научного			3	3

	исследования в области юриспруденции				
3	Организация науки в России			3	3
II	Модуль II. Организация научного исследования в области юриспруденции			21	21
4	Основные этапы научного исследования в области юриспруденции			3	3
5	Предмет и объект научного исследования в области юриспруденции			3	3
6	Постановка целей и задач научного исследования в области юриспруденции			3	3
7	Результаты научного исследования и их эффективность			3	3
8	Актуальность и новизна научных исследований в области юриспруденции			3	3
9	Развитие юридической науки на современном этапе: вызовы и новые направления исследований			3	3
10	Промежуточная аттестация			9	27
	Всего:			36	36

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля; критерии освоения компетенций:

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью применять современные методы и технологии научной коммуникации, включая общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы исследования, исследовательские методики и подходы.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе, современные методы и технологии научной коммуникации;

умеет: систематизировать данные различных наук и сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик; использовать результаты исследовательской деятельности других наук в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции;

владеет: навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе, современных методов и технологий научной коммуникации.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине
9. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе, современные методы и технологии научной коммуникации;

умеет: систематизировать данные различных наук и сопоставлять их с использованием общенаучных, специально-юридических, частно-научных методов, научных подходов, методик; использовать результаты исследовательской деятельности других наук в процессе подготовки собственных научных исследований в области юриспруденции;

владеет: навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе, современных методов и технологий научной коммуникации.

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью следовать этическим нормам, принятым в научной сообществе, в том числе, правилам работы с результатами научных исследований и профессиональной коммуникации.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: этические нормы, принятые в научном сообществе; правила профессиональной коммуникации;

умеет: соблюдать этические нормы, принятые в научном сообществе, правила профессиональной коммуникации;

владеет: навыками изучения и освоения этических норм, принятых в научном сообществе, в том числе, правилами работы с результатами научных исследований и профессиональной коммуникации.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.

8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.

9. Уголовный процесс на современном этапе развития юридической науки.

10. Проблема эффективности научных исследований в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: этические нормы, принятые в научном сообществе; правила профессиональной коммуникации;

умеет: соблюдать этические нормы, принятые в научном сообществе, правила профессиональной коммуникации;

владеет: навыками изучения и освоения этических норм, принятых в научном сообществе, в том числе, правилами работы с результатами научных исследований и профессиональной коммуникации.

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется владением навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: основные методы проведения научных исследований, включая общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы, современные подходы к изучению государственно-правовых явлений, методики проведения отдельных видов научных исследований в области юриспруденции;

умеет: применять основные методы научных исследований в области юриспруденции, в том числе, в собственном диссертационном исследовании;

владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих в процессе проведения научного исследования, в том числе, междисциплинарных исследованиях.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.

2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.

3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.

4. Системный подход в юриспруденции.

5. Типы научной рациональности.

6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.

7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.

8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.

9. Уголовный процесс на современном этапе развития юридической науки.

10. Проблема эффективности научных исследований в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: основные методы проведения научных исследований, включая общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы, современные подходы к изучению государственно-правовых явлений, методики проведения отдельных видов научных исследований в области юриспруденции;

умеет: применять основные методы научных исследований в области юриспруденции, в том числе, в собственном диссертационном исследовании;

владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих в процессе проведения научного исследования, в том числе, междисциплинарных исследованиях.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется владением набором навыков по организации проведения научного исследования в области юриспруденции.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права, их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами;

умеет: применять сформированные на двух предшествующих уровнях образования навыки по подготовке научного исследования (по поиску и обработке информации для диссертационного исследования), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

владеет: навыками организации научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Уголовный процесс на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления, основы работы с информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами;

умеет: применять сформированные на двух предшествующих уровнях образования навыки по подготовке научного исследования (по поиску и обработке информации для диссертационного исследования), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

владеет: навыками организации научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью по созданию новых методов проведения научного исследования в области юриспруденции, по анализу и сопоставлению с основными методами научного

исследования, по обоснованию новизны и практической значимости разработанного метода исследования.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: современные методы проведения научных исследований, методики организации научных исследований, используемые ведущими научными школами, положения законодательства Российской Федерации об авторском праве;

умеет: разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе, в процессе подготовки собственной научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

владеет: навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции и применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе, в процессе подготовки собственной научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Уголовный процесс на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: современные методы проведения научных исследований, методики организации научных исследований, используемые ведущими научными школами, положения законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется владением навыков по организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции, включая отбор членов такого коллектива, постановка и распределение задач в рамках исследовательского проекта между участниками, контроль выполнения задач, обсуждение результатов исследования.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: организационные основы работы в исследовательском коллективе в области юриспруденции;

умеет: осуществлять руководство работой исследовательского коллектива, определять цели и задачи работы исследовательского коллектива, определять сферы индивидуальной и коллективной ответственности членов научного коллектива, обеспечивать взаимодействие и координацию их работы;

владеет: навыками постановки целей и задач научного исследования в области юриспруденции, определения путей их достижения перед научно-исследовательским коллективом, управления деятельностью исследовательского коллектива.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Уголовный процесс на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследований в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: организационные основы работы в исследовательском коллективе в области юриспруденции;

умеет: осуществлять руководство работой исследовательского коллектива, определять цели и задачи работы исследовательского коллектива, определять сферы индивидуальной и коллективной ответственности членов научного коллектива, обеспечивать взаимодействие и координацию их работы;

владеет: навыками постановки целей и задач научного исследования в области юриспруденции, определения путей их достижения перед научно-исследовательским коллективом, управления деятельностью исследовательского коллектива.

ПК -1 способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины уголовного процесса (ПК-1)

В плане преподаваемой дисциплины компетенция характеризуется способностью проводить самостоятельные научные исследования по направленности Уголовный процесс

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает: общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, особенности применительно к особенностям предметной специфики уголовного процесса

умеет: использовать полученные знания в процессе проведения самостоятельных научных исследований по направленности Уголовный процесс

владеет: навыками использования полученных знаний в работе над собственными научными исследованиями по направленности Уголовный процесс

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

1. Понятие науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.

5. Типы научной рациональности.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Этапы проведения научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в России и в западной доктрине.
9. Уголовный процесс на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает: общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции, особенности применительно к особенностям предметной специфики уголовного процесса

умеет: использовать полученные знания в процессе проведения самостоятельных научных исследований по направленности Уголовный процесс

владеет: навыками использования полученных знаний в работе над собственными научными исследованиями по направленности Уголовный процесс

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций, заявленных в Разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» настоящей программы дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования в соответствии с приведенным ниже заданием.

Задание

Все обучающиеся получают домашнее задание подготовить реферат по одной тем, указанных ниже. Требования к реферату: объем не более 7 стр., шрифт 12 кегль TNR с 1,5 интервалом, обязательно наличие титульного листа с указанием наименования дисциплины, данных об обучающемся (ФИО, форма обучения), списка литературы. По предварительному согласованию с преподавателем допускается подготовка реферата по теме, не указанной в списке.

В ходе собеседования обучающийся должен дать подробное описание своей деятельности на каждом этапе проведения научного исследования по выбранной теме.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность (Теория научных исследований)»:

1. Подходы к пониманию науки и научного познания.
2. Значение науки для развития человеческого общества. Место юридических наук в системе научного познания.
3. Понятие метода юридической науки. Классификация методов юридической науки. Подходы и методики в правоведении.
4. Системный подход в юриспруденции.
5. Типы научной рациональности. Значение типов научной рациональности для исследований в области юриспруденции.
6. Организация науки в России. Система аттестации научно-педагогических кадров.
7. Объект и предмет исследования как основные элементы научного исследования в области юриспруденции.
8. Основные направления научного исследования права в западной доктрине на современном этапе развития юридического знания.
9. Уголовный процесс на современном этапе развития юридической науки.
10. Проблема эффективности научных исследования в области юриспруденции.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» - обучающийся знает современные методы и технологии научной коммуникации, включая общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы исследования, исследовательские методики и подходы, этические нормы, принятые в научном сообществе; правила профессиональной коммуникации, организационные основы работы в исследовательском коллективе в области юриспруденции; умеет применять методы и технологии научной коммуникации при проведении собственного научного исследования, обосновывать выбор того или иного научного метода, методики или подхода.

Оценка «не зачтено» - обучающимся не выполнено задание либо выполнено с грубыми ошибками без учета правил научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

7. Система оценивания по дисциплине

Для очной формы обучения

Перечень тем, модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Модуль I, II. Темы 1-9	Практические занятия по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность (Теория научных исследований)» проводятся в форме опроса по вопросам соответствия с тематическим планом дисциплины, в том числе на примере собственного диссертационного исследования обучающегося, и на примере реферата, который готовит обучающийся для прохождения промежуточной аттестации	«Выполнено»: обучающийся знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, понятие и признаки общие требования к формированию и оформлению научного исследования в области юриспруденции; умеет анализировать результаты научных исследований в области юриспруденции; владеет навыками организации научного исследования в области юриспруденции, что демонстрирует на примере собственного диссертационного исследования, реферата, который готовит обучающийся для прохождения промежуточной аттестации. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».

Для заочной формы обучения

Перечень тем, модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность (Теория научных исследований)» осуществляется в форме самостоятельной подготовки обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является обязательной неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществляемого на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Самостоятельная подготовка к зачету – одна из наиболее важных форм освоения курса. Помимо содержательного освоения дисциплины она обеспечивает приобретение аспирантами навыков работы с научной литературой, умения формировать свою научную позицию, способствует организации работы над собственным диссертационным исследованием с учетом правил научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа предусматривает 3 этапа:

1 – целеполагание и планирование;

2 – освоение теоретических и методологических положений и анализ способов их обоснования;

3 – определение своей позиции по обсуждаемой проблематике применительно к собственному диссертационному исследованию.

Первый этап включает проработку целей и задач самостоятельной работы, планирование процесса выполнения (при необходимости, с консультациями преподавателя).

Второй этап предусматривает изучение рекомендованной литературы и источников.

В ходе работы с источниками необходимо выделять основные положения, выводы, логику, методологию научного исследования, а также обращать особое внимание на правила организации работы над диссертационным исследованием.

Третий этап включает подготовку к обсуждению вопросов темы, разработку тезисов выступления на зачете.

Литература и источники для подготовки выбираются как по рекомендации преподавателя, так и самостоятельно. Рекомендации преподавателя могут включать дополнительную литературу с учетом обсуждаемой проблематики и направления исследования.

Подготовка к промежуточной аттестации должна основываться на обязательной и дополнительной литературе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943. - ISBN 978-5-16-011995-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989036> (дата обращения: 02.11.2020).

2. Сырых В.М. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Сырых. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450860> (дата обращения: 02.11.2020).

3. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=258096> (дата обращения: 12.11.2020).

4. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография / И.П. Малинова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439072> (дата обращения: 12.11.2020).

Дополнительная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 244 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019> (дата обращения: 12.11.2020).

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910383> (дата обращения: 12.11.2020).

Современные профессиональные базы данных

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;

2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;

3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;

4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>

7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>

8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

9. Государственная система правовой информации – www.pravo.gov.ru;

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnymaterialy.php>

2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

Информационные справочные и поисковые системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;

3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.

Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com ;

2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru - www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Проспект» - ebs.prospekt.org

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения

Дисциплина	Оборудование
Дисциплины, не требующие специализированных помещений	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническим средствами обучения, служащими для представления учебной информации: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.