

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 15:45:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное региональное экономическое право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Юрист-международник)

Заочная форма обучения

| | |
|--------------------|--|
| РАЗРАБОТЧИК | |
| КАФЕДРА: | Международного и европейского права |
| АВТОР (Ы): | Федоров Игорь Вадимович, доцент кафедры международного и европейского права, к.ю.н., доцент |

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка юристов по направлению «Юрист-международник» с углубленными познаниями в сфере международного права и международных аспектов ведения внешнеэкономической деятельности. Дисциплина направлена на освоение обучающимися компетенций, связанных с приобретением устойчивых навыков работы с международными договорами, международно-правовыми актами в экономической деятельности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Модуль, темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | | | Всего часов |
|------------|---|--|----------------------|------------------------|-------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| I. | Модуль I. Международное экономическое региональное сотрудничество: общие вопросы. | 4 | 4 | 30 | 38 |
| 1. | Тема 1. Международное региональное экономическое право как компонент международного экономического права. | 1 | 1 | 5 | 7 |
| 2. | Тема 2. Субъекты международного экономического права. | 1 | 1 | 5 | 7 |
| 3. | Тема 3. Источники международного экономического права (региональный компонент). | 0,5 | 1 | 5 | 6,5 |
| 4. | Тема 4. Принципы и режимы международного экономического права (региональная специфика). | 0,5 | 1 | 5 | 6,5 |
| 5. | Тема 5. Основные формы регионального экономического сотрудничества. | 1 | | 10 | 11 |
| II. | Модуль II. Международное региональное экономическое | 3 | 4 | 27 | 34 |

| | сотрудничество. | | | | |
|---------------|--|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. | Тема 1. Европейское экономическое сотрудничество. | 0,5 | 1 | 5 | 6,5 |
| 2. | Тема 2. Экономическое сотрудничество латиноамериканских и североамериканских государств. | 0,5 | 1 | 5 | 6,5 |
| 3. | Тема 3. Экономическое сотрудничество на африканском континенте. | 0,5 | 0,5 | 5 | 6 |
| 4. | Тема 4. Экономическое сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе. | 0,5 | 0,5 | 5 | 6 |
| 5. | Тема 5. Экономическое сотрудничество арабских государств. | 0,5 | 0,5 | 3 | 4 |
| 6. | Тема 6. Экономическое сотрудничество на постсоветском пространстве. ЕвразЭС. | 0,5 | 0,5 | 4 | 5 |
| ВСЕГО: | | 7 | 8 | 57 | 72 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Код профессиональной компетенции | Содержание профессиональной компетенции | Код индикатора | Содержание индикатора | Результаты обучения |
|--|--|----------------------------------|---|----------------|--|---|
| правоприменительный | Правовое сопровождение деятельности участников внешнеэкономических отношений | ПК-5 | Способен обеспечивать соблюдение законности в деятельности участников внешнеэкономических отношений | ИПК-5.5 | Организует и осуществляет правовое сопровождение мероприятий по защите прав участников внешнеэкономической деятельности, в том числе на интеллектуальную собственность | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия охраноспособности объектов интеллектуальных прав. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет наличие условий охраноспособности объектов интеллектуальных прав в конкретной ситуации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ условий охраноспособности конкретного объекта интеллектуальных прав в целях наличия условий для защиты правообладателя. |
| | | | | ИПК-5.6 | Обеспечивает правовую охрану и защиту прав участников внешнеэкономической деятельности, в том числе на результаты интеллектуальной деятельности и средства | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты нарушенных интеллектуальных прав; - ответственность за нарушение интеллектуальных прав. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет возможность привлечения к ответственности за нарушение интеллектуальных прав в конкретной ситуации; |

| | | | | | | |
|--|---|------|---|---------|---|--|
| | | | | | индивидуализации | - определяет юрисдикционный орган по обеспечению правовой защиты правообладателя. |
| | Представление интересов участников внешнеэкономической деятельности | ПК-8 | Способен представлять интересы участников внешнеэкономической деятельности в государственных и общественных организациях, в том числе за рубежом при рассмотрении правовых вопросов | ИПК-8.1 | Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов для органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций в интересах участников внешнеэкономической деятельности | Навыки: - подготавливает проекты правовых документов в рамках взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления в сфере внешнеэкономической деятельности; - анализирует проекты правовых документов в рамках взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления в сфере внешнеэкономической деятельности на предмет соответствия законодательству. |
| | | | | ИПК-8.2 | Осуществляет руководство и принимает участие во взаимодействии в интересах участников внешнеэкономической деятельности с органами государственной власти, органами | Умения: - на основе подготовленных правовых документов в рамках взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления в сфере внешнеэкономической деятельности участвует в рассмотрении правовых вопросов организации. |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------|--|----------|--|--|
| | | | | | местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями, в том числе за рубежом, при рассмотрении правовых вопросов | |
| экспертно-аналитический | Правовой анализ | ПК-12 | Способен составлять юридические заключения по правовым вопросам | ИПК-12.1 | Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке юридических заключений по вопросам внешнеэкономической деятельности, в том числе на основе применения современных информационных технологий и вычислительных средств | Знания: - состояние зарубежного законодательства и судебной практики в сфере внешнеэкономической деятельности. Умения: - использует зарубежную судебную практику в сфере внешнеэкономической деятельности в деятельности организации. |
| консультационный | Консультирование по правовым вопросам | ПК-13 | Способен организовывать и осуществлять консультирование по правовым вопросам | ИПК-13.1 | Организует и осуществляет консультирование структурных подразделений (работников) организации по правовым вопросам, разъясняет | Умения: - дает консультации структурным подразделениям организации по поводу правового регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|---|--|
| | | | | | действующее законодательство и порядок его применения | |
| | | | | ИПК-13.2 | Организует и осуществляет консультирование на предмет соответствия сделки требованиям действующего законодательства | Навыки: - анализирует сделки организации в сфере внешнеэкономической деятельности на предмет соответствия требованиям действующего законодательства. |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль I. Международное экономическое региональное сотрудничество: общие вопросы.

Тема 1. Международное региональное экономическое право как компонент международного экономического права.

Понятие международного экономического права. Признаки и система международного экономического права.

Тема 2. Субъекты международного экономического права.

Особенности субъектного состава МЭП. Интеграционные объединения. Параорганизации.

Тема 3. Источники международного экономического права (региональный компонент).

Региональные и двусторонние международные соглашения по экономическим вопросам. Акты региональных международных экономических организаций.

Тема 4. Принципы и режимы международного экономического права (региональная специфика).

Принцип наибольшего благоприятствования. Принцип национального режима. Принцип взаимности. Принцип выгоды.

Тема 5. Основные формы регионального экономического сотрудничества.

Интеграционные объединения. Специальные режимы. Унифицированное регулирование.

Модуль II. Международное региональное экономическое сотрудничество.

Тема 1. Европейское экономическое сотрудничество.

1. Общая характеристика экономического сотрудничества в регионе.
2. Европейские сообщества и Европейский Союз. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
3. ЕАСТ. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
4. ЦЕАСТ. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
5. ЕЭП. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
6. Бенилюкс. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи

Тема 2. Экономическое сотрудничество латиноамериканских и североамериканских государств.

1. Общая характеристика экономического сотрудничества в регионе.
2. ОАГ. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
3. НАФТА, ЮСМКА. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
4. МЕРКОСУР. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
5. Андское сообщество. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
6. УНАСУР. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи

7. КАРИКОМ. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи

Тема 3. Экономическое сотрудничество на африканском континенте.

1. Общая характеристика экономического сотрудничества в регионе.
2. САДК. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
3. ЭКОВАС. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
4. ЭКОЦАС. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
5. ВАС. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
6. КОМЕСА. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
7. Африканский союз. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи

Тема 4. Экономическое сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе.

1. Общая характеристика экономического сотрудничества в регионе.
2. АСЕАН. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
3. СААРК. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
4. АТЭС. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи

Тема 5. Экономическое сотрудничество арабских государств.

1. Общая характеристика экономического сотрудничества в регионе.
2. ЛАГ. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
3. ОАПЕК. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи

Тема 6. Экономическое сотрудничество на постсоветском пространстве.

1. Общая характеристика экономического сотрудничества в регионе.
2. ЕАЭС. цели, задачи, организация, направления и программы экономического сотрудничества
3. СНГ. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи
4. ШОС. учредительные акты, основные органы, институты, учреждения и их функции, направления деятельности, внешние связи

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящей рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен использовать как учебно-методическую литературу по изучаемым темам, так и правовые акты, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Кроме того, для изучения дисциплины необходимо посещение и работа с электронными ресурсами. Для использования некоторых из этих ресурсов необходим перевод с иностранного языка на русский язык (в основном, с английского).

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы предназначены для подготовки к практическим занятиям, работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

| № | Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия | Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения | Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение) |
|---|--|--|---|
| 1 | Модуль I. Международное экономическое региональное сотрудничество: общие вопросы. | | 20 |
| 2 | Модуль II. Международное региональное экономическое сотрудничество. | | 20 |
| 3 | Все темы модулей I и II. | | 10 |

Описание контрольных мероприятий:

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов |
|---|---|--|
| Модуль I. Международное экономическое региональное сотрудничество : общие вопросы. Тема 1. Международное региональное экономическое право как | Аудиторная контрольная работа. Практическое задание, возможность пересдачи отсутствует. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на | Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 20 баллов. Максимальная сумма баллов за практическое задание – 20. Критерии начисления баллов за практическое задание: • <u>на 20-16 баллов:</u> - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по |

| | | |
|---|--|--|
| <p>компонент международного экономического права. Тема 2. Субъекты международного экономического права. Тема 3. Источники международного экономического права (региональный компонент). Тема 4. Принципы и режимы международного экономического права (региональная специфика). Тема 5. Основные формы регионального экономического сотрудничества.</p> | <p>контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> | <p>темам соответствующего модуля; - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - собственное мнение, грамотно аргументированное. • <u>на 15-11 баллов</u>: - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 10-6 балла</u>: - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 5-1 балла</u>: - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение. В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p> |
| <p>Модуль II. Международное региональное экономическое сотрудничество • Тема 1. Европейское экономическое сотрудничество.</p> | <p>Аудиторная контрольная работа. Практическое задание, возможность передачи отсутствует. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 20 баллов. Максимальная сумма баллов за практическое задание – 20. Критерии начисления баллов за практическое задание: • <u>на 20-16 баллов</u>: - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Тема 2. Экономическое сотрудничество латиноамериканских и североамериканских государств.</p> <p>Тема 3. Экономическое сотрудничество на африканском континенте.</p> <p>Тема 4. Экономическое сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе.</p> <p>Тема 5. Экономическое сотрудничество арабских государств.</p> <p>Тема 6. ЕврАзЭС.</p> <p>Тема 7. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ и ШОС.</p> | <p>студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> | <p>соответствующего модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - собственное мнение, грамотно аргументированное. <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 15-11 баллов:</u> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - аргументированное собственное мнение. <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 10-6 балла:</u> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 5-1 балла:</u> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p> |
| <p>Все темы модулей I и II.</p> | <p>Устный опрос студентов на семинарских занятиях.</p> | <p>Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 10 баллов. Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр. Критерии начисления баллов:</p> <p><u>9-10 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление эффективной активности в |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на всех практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. <p><u>7-8 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. <p><u>5-6 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий; - организаторские способности. <p><u>3-4 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий;</p> <p>- организаторские способности.</p> <p><u>1-2 балла:</u></p> <p>- проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций);</p> <p>- качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий.</p> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы студента (студентки).</p> |
|--|--|---|

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| | |
|--|---|
| Форма промежуточной аттестации | <i>зачет</i> |
| Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации | <i>устно по билетам/собеседование</i> |
| Структура мероприятий и балловая стоимость элементов | <i>4 теоретических задания – максимально 10 баллов 1 практическое задание – максимально 10 баллов</i> |

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы:

1. Международное региональное экономическое право как компонент международного экономического права
2. Субъекты международного экономического права
3. Источники международного экономического права (региональный компонент)
4. Принципы и режимы международного экономического права (региональная специфика)
5. Основные формы международного регионального экономического сотрудничества
6. Региональный компонент в деятельности универсальных международных организаций
7. Экономическое сотрудничество в рамках ЕС
8. ЕАСТ
9. Бенилюкс
10. Экономическое сотрудничество латиноамериканских государств
11. Экономическое сотрудничество североамериканских государств
12. Экономическое сотрудничество на африканском континенте
13. Африканский союз
14. Экономическое сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе

15. АСЕАН
16. Экономическое сотрудничество арабских государств
17. Межрегиональное экономическое сотрудничество
18. ЕАЭС: цели, задачи
19. ЕАЭС: организация
20. Направления и программы экономического сотрудничества в рамках ЕАЭС
21. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ
22. Таможенный союз: история, развитие
23. Таможенный союз: направления сотрудничества
24. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС
25. РФ и Европейский Союз (вопросы экономического сотрудничества)

Практические задания

Представьте характеристику принципов МЭП, как они соотносятся, проиллюстрируйте это на примерах.

Опишите различные этапы, формы экономической интеграции, приведите примеры. Сформулируйте свое мнение относительно развития института международной интеграции.

Опишите специфику региональных источников МЭП, приведите примеры.

Подготовить сравнительную таблицу по следующим интеграционным образованиям:

ЕС, ЕАСТ, ЦЕАСТ, Бенилюкс, ЕЭП

АСЕАН, СААРК, АТЭС, ОАПЕК, ЛАГ

ОАГ, НАФТА, МЕРКОСУР, Андское сообщество, УНАСУР, КАРИКОМ

САДК, ЭКОВАС, ЭКОЦАС, ВАС, КОМЕСА, Африканский союз

ЕАЭС, СНГ, ШОС

| Название | Учредительные акты | Основные органы, институты, учреждения и их функции | Направления деятельности | Внешние связи |
|---|---|--|---|--|
| Полное официальное название и используемые аббревиатуры | Полное название актов и года их подписания, особо выделить акты, принятые для регулирования экономических отношений | Название органа, порядок формирования (кратко), функции (кратко), особо выделить функции для экономических отношений | Цели, задачи и описание функции организации, особо выделить экономические функции Особо обратить внимание на: Таможенное сотрудничество; Торговое сотрудничество; Валютное и банковское сотрудничество; Сотрудничество в области использования интеллектуальной собственности; Экономическое сотрудничество | С «третьими» государствами и другими организациями |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|--|
| | | | регионов. | |
|--|--|--|-----------|--|

По итогам сравнения представить развернутые ответы на следующие вопросы:

- Общее и отличия интеграционных образований;
- Межрегиональное взаимодействие, в т.ч. с отдельными странами;
- Успешно или нет осуществляется интеграция.

Критерии оценивания:

Итоговый рейтинг: 100 баллов. Из них:

50 баллов составляют промежуточный рейтинг,

50 баллов составляют рубежный рейтинг.

Рубежный рейтинг складывается из баллов, полученных за устный ответ на четыре вопроса и за выполнение теоретико-практического задания.

Рейтинг устного ответа на один вопрос – от 0 до 10 баллов.

Рейтинг выполнения теоретико-практического задания – от 1 до 10 баллов.

Критерии начисления баллов за устный ответ на один вопрос:

- правильный, исчерпывающий ответ, студент (студентка) в полной мере владеет теоретическим и международным нормативным материалом, а также специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 9-10 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает международный нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 7-8 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает международный нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 5-6 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает международный нормативный материал и владеет специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 3-4 балла;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает международный нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 1-2 балла;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает серьезные затруднения в изложении теоретического материала, неудовлетворительно знает международный нормативный материал и не владеет специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву или отказывается отвечать по вопросу – 0 баллов.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента (студентки), в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента (студентки).

Критерии начисления баллов за выполнение теоретико-практического задания:

на 9-10 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

на 7-8 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

на 5-6 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

на 3-4 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

на 1- 2 балла:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей, ошибок и недостатков при выполнении задания.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927588>

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B078767D-03CE-4362-81AA-CB0A37EE1E4A

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE980C3A-2A45-4B9D-A29B-BD9DD42BB187

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;

2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».