

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 09:07:31
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная практика, научно-исследовательская работа»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Юрист-международник)

Практическая подготовка в ходе производственной практики, научно-исследовательской работы направлена на формирование навыков исследовательской, аналитической деятельности, а также оформления результатов такой деятельности. Профильной организацией для данного вида практики выступает УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева.

1. Общая характеристика практики.

Вид практики: производственная.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация производственной практики, научно-исследовательской работы осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практики: общая трудоемкость составляет 22 зачетные единицы, 792 часов.

В рамках производственной практики, научно-исследовательской работы осуществляется исследование избранной обучающимся тематики. Основные результаты исследования в полном объеме оформляются в виде *выпускной квалификационной работы* – магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с нормативными актами Университета и представлена в учебное подразделение *до промежуточной аттестации* по производственной практике, научно-исследовательская работа.

Отчетом по производственной практике, научно-исследовательской работе является краткое представление результатов проведенного исследования. Требования к отчету установлены настоящей программой.

Обучающийся до окончания производственной практики, научно-исследовательской работы по календарному учебному графику представляет руководителю по практической подготовке отчет **в электронном виде** через электронную информационно-образовательную среду в редактируемом текстовом формате, а **также в печатном формате**. В отчете необходима отметка о согласии обучающегося на размещение текста отчета в электронной информационно-образовательной среде Университета для целей публичного доступа. Согласие заверяется *подписью обучающегося*.

После промежуточной аттестации руководитель по практической подготовке отчет в печатном формате с подписью обучающегося в качестве приложения к ведомости промежуточной аттестации сдает в соответствующее учебное подразделение. Отчет в электронном виде в редактируемом текстовом формате руководитель по практической подготовке направляет со своего корпоративного электронного адреса на **nich@usla.ru** для размещения в электронной информационно-образовательной среде Университета для целей публичного доступа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Тип задач | Задача | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код индикатора | Формулировка индикатора | Результаты обучения |
|--------------------------|--|-----------------|--|----------------|---|---|
| научно-исследовательский | Проведение научных исследований и осуществление научных разработок | ПК-1 | Способен квалифицированно проводить научные исследования и осуществлять научные разработки в области права | ИПК-1.1 | Участвует в научных исследованиях и осуществлении научных разработок по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в области права в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем. | Знает методику научных исследований в области права. Умеет применять общенаучные и специальные юридические методы для проведения исследования в области права. Умеет осуществлять исследование в области права в качестве ответственного исполнителя. Обладает навыками выявления актуальных проблем юридической науки и правоприменительной практики с целью проведения исследования. |
| | | | | ИПК-1.2 | Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений в области права. | Знает правила и способы получения информации для целей исследования в области права. Умеет собирать научную информацию, доктринальный опыт, результаты исследований в области права. Умеет обрабатывать полученную в рамках исследования информацию в области права. Обладает навыками анализа и обобщения научной информации в области права. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|---|
| | | | | ИПК-1.3 | Участствует в составлении планов и методических программ исследований и разработок в области права, практических рекомендаций по использованию их результатов. | Знает правила составления методических программ исследований в области права. Умеет подготавливать методические программы по вопросам исследования в области права. Умеет использовать результаты исследовательской работы в области права в профессиональной деятельности. Обладает навыками анализа исследовательской деятельности в области права с точки зрения практической реализации. |
| | | | | ИПК-1.4 | Составляет отчеты (разделы отчета) по теме исследования в области права или ее разделу (этапу, заданию). | Знает структуру отчета по теме исследования в области права. Умеет составлять отчет по теме исследования в области права. Обладает навыками анализа результатов исследовательской работы с целью формирования отчета. |
| | | | | ИПК-1.5 | Участствует в составлении стратегии внедрения результатов исследований и разработок в области права. | Умеет использовать полученные в рамках исследования знания для формулирования самостоятельных выводов. Умеет составлять стратегию внедрения результатов исследования в области права. Владеет навыками анализа и интерпретации полученных знаний в области права. |

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------------|-------|---|----------|---|---|
| экспертно-аналитический | Правовой анализ | ПК-11 | Способен анализировать результаты претензионно-исковой работы | ИПК-11.1 | Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, разрабатывает предложения об устранении выявленных недостатков, в том числе на основе применения современных информационных технологий и вычислительных средств | Знает современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности юриста. Умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. Умеет выявлять недостатки в правоприменительной практике и формулировать предложения по устранению. Обладает навыками анализа судебной практики. Владеет навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности. |
|-------------------------|-----------------|-------|---|----------|---|---|

3. Содержание практической подготовки:

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Темы | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | | Всего часов |
|-------|---|--|------------------------|-------------|
| | | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| | 3 семестр | 16 | 416 | 432 |
| 1 | Правила планирования научно-исследовательской работы. Цели, задачи, методы исследования, актуальность исследования | 2 | 52 | 54 |
| 2 | Представление плана научно-исследовательской работы по соответствующей теме исследования с обоснованием выделенных этапов и сроков. Представление с обоснованием целей, задач, избранные методы исследования, актуальность исследования | 2 | 52 | 54 |
| 3 | Представление обзора научной литературы по теме исследования | 4 | 104 | 108 |
| 4 | Научно-исследовательская работа по избранной тематике и оформление ее результатов. Представление первичных результатов работы. | 4 | 104 | 108 |
| 5 | Научно-исследовательская работа по избранной тематике и оформление ее результатов. Представление результатов работы. | 4 | 104 | 108 |
| | 4 семестр | 10 | 350 | 360 |
| 6 | Научно-исследовательская работа по избранной тематике и оформление ее результатов. Представление результатов работы после проверки руководителем выпускной квалификационной работы с корректировкой. | 4 | 140 | 144 |
| 7 | Представление отчета о НИР | 2 | 70 | 72 |
| 8 | Публичная защита результатов исследования | 4 | 140 | 144 |
| | ВСЕГО: | 26 | 766 | 792 |

Подготовительный этап – до начала практической подготовки:

Обучающийся

- Выбирает тему исследования, которая должна стать и темой выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).
- Оформляет заявление на закрепление темы ВКР и руководителя ВКР.

Руководитель ВКР и тема ВКР закрепляется за **обучающимся** приказом ректора УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева о прохождении практической подготовки.

Руководитель по практической подготовке закрепляется за **обучающимся** приказом ректора УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева о прохождении практической подготовки.

3 семестр

Обучающийся

- Подготавливает план научно-исследовательской работы по избранной теме (*сентябрь*).
- Формулирует цели, задачи и методы научного исследования (*сентябрь*).
- Обосновывает актуальность темы (*сентябрь*).
- Осуществляет исследование в соответствии с планом и оформляет результаты работы на каждом этапе исследования (*сентябрь – декабрь*).
- Согласовывает план, цели, задачи и методы с руководителем ВКР и выполняет необходимые корректировки (*сентябрь*).
- Представляет руководителю ВКР результаты исследования, оформленные в качестве элементов ВКР, корректирует их после замечаний (*октябрь - ноябрь*).
- Публично представляет результаты исследования на каждом этапе для обсуждения в рамках практических занятий (*ноябрь - декабрь*).

Руководитель по практической подготовке:

- Организует на практических занятиях обсуждение результатов каждого этапа исследования, в том числе с привлечением экспертов.
- Дает рекомендации по ходу исследования и оформлению результатов.
- Оценивает ход научно-исследовательской работы.

4 семестр

Обучающийся

- Завершает оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы (*февраль*).
- Осуществляет предварительную проверку текста ВКР на наличие заимствований через Университет. Представляет текст на согласование руководителю ВКР вместе с отчетом о наличии заимствований (*февраль*).
- Публично представляет итоговые результаты исследования для обсуждения в рамках практических занятий.

- После согласования с руководителем ВКР текста, получения отзыва и рецензии на ВКР, а также прохождения официальной проверки текста ВКР на наличие заимствований через Университет представляет текст отчета по научно-исследовательской работе (*март*).

Руководитель по практической подготовке:

- Организует на практических занятиях обсуждение результатов исследования, в том числе с привлечением экспертов.
- Дает рекомендации по ходу исследования и оформлению результатов.
- Оценивает ход научно-исследовательской работы.
- Оценивает отчет по научно-исследовательской работе.

4. Текущий контроль практической подготовки.

Текущий контроль осуществляется руководителем по практической подготовке и выражается в оценке самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется в отношении работы на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

| Вид работ | Критерии оценивания |
|---|--|
| 3 семестр | |
| План научно-исследовательской работы по соответствующей теме исследования с обоснованием выделенных этапов и сроков. Представление на практическом занятии целей, задач, объекта, предмета исследования и гипотезу. | В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается 1 балл: <ol style="list-style-type: none"> 1. План содержит указание на этапы исследования, описание каждого этапа и сроки выполнения работы по этапу. 2. Этапы работы выделены логично и последовательно расположены. 3. План соответствует предполагаемой цели работы, сформулированным задачам. 4. Задачи соответствуют заявленной теме исследования. 5. План исследования обоснован в устном выступлении обучающегося. |
| Представление на практическом занятии избранные методы исследования, актуальность исследования с их обоснованием | В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается 1 балл: <ol style="list-style-type: none"> 1. Избранные методы соответствуют задачам исследования. Их применение обосновано. 2. Обучающийся показывает как именно будут применены отдельные методы. 3. Обоснование актуальности содержит указание на проблемы требующие решения. 4. Обоснование актуальности соответствует задачам и показывает возможность получить результаты, которые приведут к решению заявленных проблем. 5. Актуальность исследования обоснована в устном выступлении обучающегося. |
| Представление на практическом занятии обзора научной литературы по теме исследования | В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается 1 балл: <ol style="list-style-type: none"> 1. Включенные в обзор источники соответствуют тематике и задачам исследования. 2. Представлен достаточный объем источников для целей исследования. |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. В обзор включены российские и зарубежные источники. 4. В обзор включены авторитетные работы и исследования последних лет. 5. Выступление с обзором показало, что обучающийся владеет темой и способен рассуждать, на основе уже совершенных исследований. |
| Представление на практическом занятии первичных результатов работы | <p>В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается 1 балл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представленные результаты соответствуют этапу работы по плану исследования. 2. Результаты исследования представлены в качестве выводов, представляющих решение поставленных задач. 3. Представленные выводы являются авторскими. 4. Выводы соответствуют тематике исследования. 5. Выводы аргументированы и основаны на исследовании достижений науки и практики. 6. Выводы сформулированы логично и последовательно. 7. Выводы являются практически значимыми. 8. Обоснование результатов исследования является. 9. В результатах исследования содержатся конкретные предложения по изменению законодательства с обоснованием. 10. Результаты исследования учитывают зарубежный и международный опыт. |
| Представление на практическом занятии результатов работы | <p>В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается 1 балл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представленные результаты соответствуют этапу работы по плану исследования. 2. Результаты исследования представлены в качестве выводов, представляющих решение поставленных задач. 3. Представленные выводы являются авторскими. 4. Выводы соответствуют тематике исследования. 5. Выводы аргументированы и основаны на исследовании достижений науки и практики. 6. Выводы сформулированы логично и последовательно. 7. Выводы являются практически значимыми. 8. Обоснование результатов исследования является. 9. В результатах исследования содержатся конкретные предложения по изменению законодательства с обоснованием. 10. Результаты исследования учитывают зарубежный и международный опыт. |
| 4 семестр | |
| Публичная защита результатов исследования | <p>В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается 1 балл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представленные результаты соответствуют этапу работы по плану исследования. 2. Результаты исследования представлены в качестве выводов, представляющих решение поставленных задач. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>3. Представленные выводы являются авторскими.</p> <p>4. Выводы соответствуют тематике исследования.</p> <p>5. Выводы аргументированы и основаны на исследовании достижений науки и практики.</p> <p>6. Выводы сформулированы логично и последовательно.</p> <p>7. Выводы являются практически значимыми.</p> <p>8. Обоснование результатов исследования является.</p> <p>9. В результатах исследования содержатся конкретные предложения по изменению законодательства с обоснованием.</p> <p>10. Результаты исследования учитывают зарубежный и международный опыт.</p> |
| Представление отчета о НИР | <p>В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, обучающему выставляется 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представленный отчет соответствует приведенным в программе требованиям. • Представленный отчет верно отражает результаты исследования. • Отчет сдан в срок. |

5. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – *зачет*

Мероприятия промежуточной аттестации, их балловая стоимость и критерии оценивания:

1. Представление отчета по научно-исследовательской работе;
2. Защита итогового отчета по научно-исследовательской работе.

| | |
|---|--|
| Представление отчета по научно-исследовательской работе | <p>В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается по 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В отчете кратко представлены основные результаты исследования, которые отражены в представленной в учебное подразделение ВКР. • Отчет соответствует предъявляемым требованиям к форме. • Отчет скорректирован после замечаний и представлен в срок. • Отчет соответствует предъявляемым требованиям к содержанию. • В отчете использован научный стиль изложения, текст отредактирован. |
| Защита отчета по научно-исследовательской работе | <p>В случае соответствия работы нижеприведенным критериям, за каждый из них присваивается по 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В докладе кратко представлены результаты исследования. • Доклад изложен понятно и последовательно. • Доклад сопровождается наглядным материалом (презентация и др.) • Докладчик демонстрирует свободное владение темой. • Докладчик свободно и содержательно ответил на вопросы по результатам доклада. |

5.1 Требования к отчету по научно-исследовательской работе

Требования к оформлению (образец оформления в приложении):

Объем отчета, как правило, не превышает 20 страниц формата А4. Текст должен быть набран через межстрочный интервал 1.5, шрифт Times New Roman, кегль 14, все поля страницы 2х2х2х2 см. Интервалы перед абзацами и после них отсутствуют.

Выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1 см. Применение в тексте полужирного, курсивного начертания, подчеркивания не допускается. Цвет текста только черный.

Текст должен содержать следующие сведения:

1) **Код УДК** в соответствии с ГОСТ Р 7.0.90-2016. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования» (<http://teacode.com/online/udc/>).

2) **Сведения об авторе:**

– фамилия, имя, отчество (на русском и английском языках) указывается полностью;

– наименование образовательной организации (Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева) (на русском и английском языках);

– адрес электронной почты автора.

3) **Наименование темы исследования** (на русском и английском языках).

Выравнивание по центру, полужирное начертание, буквы все прописные. Абзацный отступ отсутствует. В конце точка не ставится.

4) **Аннотация** (на русском и английском языках).

Приводится под наименованием, выравнивание по ширине.

5) **Ключевые слова** (на русском и английском языках): 5-7 слов.

Ключевые слова приводятся под аннотацией, выравнивание по ширине. Ключевые слова отделяются друг от друга запятой.

6) **Текст** должен быть тщательно вычитан и отредактирован.

7) **Ссылки на источники** внутритекстовые. При оформлении внутритекстовых ссылок применяется **Гарвардский стиль**: указывается фамилия автора, год издания источника и номер страницы (диапазон страниц) – при необходимости.

Ссылки на нормативные правовые и правоприменительные акты, материалы архивов, исторические документы, газетные статьи оформляются в виде подстрочных ссылок (сносок) и не включаются в библиографический список.

Сноска оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. Сноски должны быть постраничными и ставиться не вручную, а с помощью функции «Ссылки – Вставить сноску».

Описание ссылки на нормативный правовой акт включает в себя его название (без кавычек), вид, дату принятия, номер и источник опубликования. Не рекомендуется оформление ссылок на наиболее известные нормативные правовые акты – Конституцию и кодексы.

8) **Библиографический список** следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Библиографический список должен включать **не менее 5 источников**. В библиографическом списке должны содержаться только литературные источники (учебная и научная литература). **Не допускается указание в библиографическом списке источника, на который в тексте не сделана ссылка!**

Требования к содержанию:

Структура:

1. Тема исследования.
2. Обоснование актуальности темы исследования.
3. Предмет исследования.
4. Научная и/или практическая значимость исследования.
5. Цель исследования.
6. Задачи исследования.
7. Подходы и методы исследования.
8. Источниковая база исследования.
9. Результаты и перспективы исследования.
10. Библиографический список.

Процент заимствования в результате проверки в системе «Антиплагиат» должен составлять **не более 30%**. Проверка текста осуществляется Управлением научных исследований без учета библиографического списка, аннотации и информации об авторах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>. — Режим доступа: по подписке.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1545403>. — Режим доступа: по подписке.
3. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/474793>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, представленными в объеме, позволяющем выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. | Технические средства обучения, рабочие места обучающихся |

Образец оформления отчета

УДК 340.158

Иван Иванович Иванов
Уральский государственный юридический университет
имени В.Ф. Яковлева
Екатеринбург, Россия
e-mail: ivanov_ii@yandex.ru

Даю согласие на размещение данной рукописи в электронной информационно-образовательной среде Университета для целей публичного доступа

подпись

**РАЗВИТИЕ УЧЕНИЯ С.С. АЛЕКСЕЕВА О ПРАВЕ В ОТРАСЛЕВЫХ
ЮРИДИЧЕСКИХ НАУКАХ**

Аннотация: в публикации представлен текст отчета по научно-исследовательской работе, выполненной в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль (магистерская программа): _____).

Ключевые слова: слово (словосочетание), слово (словосочетание), слово (словосочетание), слово (словосочетание), слово (словосочетание)

- 1. Тема исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст.
- 2. Обоснование актуальности темы исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст¹, текст².
- 3. Предмет исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст (Мелюханова, 2017:144) текст текст текст текст текст текст текст (Авакьян, 2015:25–34).
- 4. Научная и/или практическая значимость исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.
- 5. Цель исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.
- 6. Задачи исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.
- 7. Подходы и методы исследования:** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Покажите взаимосвязь методов и задач исследования: каким образом использование тех или иных методов или подходов позволило Вам решить конкретные задачи исследования и достичь цели исследования. Важно не просто перечислить методы, подходы и соотнести их с задачами и целью исследования, а

¹ О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 2002 г. // Рос. газ. 2002. 20 июля.

² О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 5 октября 2000 г. № 760 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 41. Ст. 4091.

описать мыслительные операции, которые Вы провели, используя метод или подход.

- 8. Источниковая база исследования:** Текст текст текст текст³ текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст⁴ текст текст (Sally, 1989:124). Текст текст текст текст текст текст текст текст⁵ текст текст текст текст текст текст⁶

Необходимо провести анализ источниковой базы исследования. Источниковую базу, как правило, образуют:

- российские и зарубежные теоретические источники (научные статьи, монографии, учебные пособия и др.) по теме исследования;
- система законодательства Российской Федерации (включая общепризнанные принципы и нормы международного права) и системы законодательства иностранных государств;
- российская и зарубежная правоприменительная практика;
- архивные документы и др.

- 9. Результаты и перспективы исследования:** текст текст текст (Жумаканова, 2015). Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст (Chadda, 2006)

Раздел включает в себя:

- описание результатов исследования (практические рекомендации, предложения по внесению изменений в законодательство, теоретическая модель, классификация, гипотеза, теория, научный вывод и др.);
- сведения о возможности практического использования полученного результата;
- рекомендации по использованию научных выводов (для результатов, не предполагающих практического использования);
- описание перспектив дальнейшей разработки темы исследования.

Библиографический список

1. Авакьян С. А. Выборы в России: эволюция избирательных систем, современные проблемы // Вестн. Московского ун-та. Сер. 11: Право. 2015. № 5. С. 23–29.
2. Алексеев С. С., Прохоренко В. В., Пиликин Г. Г. и др. Гражданское право: учеб. / под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2017. 670 с.
3. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / пер. с англ. М., 1994. 335 с.
4. Мелюханова Е. Е. Система наказаний: статическая и динамическая характеристики (монография). М.: Юрлитинформ, 2017. 240 с.
5. Гартман Н. Старая и новая онтология // Онтология. Тексты философии: учеб. пособие для вузов / ред.-сост. В. Ю. Кузнецов. М., 2011. С. 435–440.
6. Жумаканова Н. А. Отказ прокурора от обвинения: вопросы теории и практики: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2015. 189 с.

³ Статистический анализ федерального законодательства // URL:

https://www.garant.ru/files/8/0/1090708/issledovanie_tssr_statistika_po_zakonoproektam.pdf. (дата обращения: 23.04.2020).

⁴ О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 05.05.2015).

⁵ Апелляционное определение СК по административным делам Санкт-Петербургского городского суда от 07 сентября 2015 г. по делу № 33- 15127/2015. Документ опубликован не был. Доступ из системы Гарант.

⁶ О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 14-У. Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Краснова С. А. Проявления диспозитивности в сфере защиты гражданских прав // Седьмой Пермский конгресс ученых-юристов: сб. науч. ст. / отв. ред. В. Г. Голубцов, О. А. Кузнецова. М., 2017. С. 324–335.
8. Постников А. Е. Избирательное право России. М., 2003. 789 с.
9. Савельев И. В. Курс общей физики: учеб. пособие. М., 2003. 148 с.
10. Свинцов В. И. Логические основы редактирования текста: дис. ... д-ра филол. наук. М., 2005. 567 с.
11. Скачкова Г. С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). М., 2020. 986 с.
12. Сычева С. И. Квалификация предмета взятки: Актуальные проблемы // Чиновник. 2006. № 1. URL: <http://chinovnik.uara.ru/ru/issue/2006/01/12> (дата обращения: 23.04.2020).
13. Уголовное право России: курс лекций: в 6 т. Саратов, 2004. Т. 1. 876 с.
14. Уваров А. А. Муниципальная собственность // Журн. рос. права. 1999. № 3. С. 45–48.
15. Хасенова А. Р. К вопросу о предмете взятки // Правовая система Казахстана в условиях модернизации национального правосознания: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Караганда, 23–24 ноября 2018 г.). Караганда, 2018. С. 123–130.
16. Sally A. Legislative-policy initiatives as a problem-solving process: The case of technology transfer // The Journal of Technology Transfer. 1989. № 14. Pp. 123–136.
17. Chadda M. Minority Rights and Conflict Prevention: Case Study of Conflicts in Indian Jammu and Kashmir, Punjab and Nagaland (August 2006) // URL: <http://minorityrights.org/wp-content/uploads/old-site-downloads/download...> (дата обращения: 19.06.2021).

Ivan I. Ivanov
Ural State Law University
named after V. F. Yakovlev
Ekaterinburg, Russia
e-mail: ivanov_ii@yandex.ru

DEVELOPMENT OF THE DOCTRINE S.S. ALEKSEEV ON LAW IN INDUSTRY LEGAL SCIENCES

Abstract: the publication presents the text of the report on the research work carried out within the framework of mastering the main professional educational program of higher education - the master's program in the field of study 40.04.01 Jurisprudence (profile (master's program): _____).

Keywords: word, word, word, word, word