

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 13:37:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти»

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

(профиль: Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов)

Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК:</b>	
<b>КАФЕДРА</b>	<b>Конституционного права</b>
<b>АВТОР:</b>	<b>Кожевников Олег Александрович, профессор кафедры, доктор юридических наук</b>

**Цель** изучения дисциплины: Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти» занимает одно из ведущих мест в подготовке магистра по профилю «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов». Данная дисциплина призвана расширить и укрепить конституционно-правовые знания и умения в области правового регулирования общественных отношений в области государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, дать представление об основных проблемах законодательства и правоприменения в области государственной и муниципальной службы, а также выработать навыки по возможным вариантам разрешения указанных проблем.

Дисциплина способствует подготовке выпускника к деятельности, требующей углубленной фундаментальной профессиональной подготовки, научно-исследовательской работе в области конституционно-правового регулирования порядка поступления. Прохождения и прекращения службы в органах государственной и муниципальной власти.

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти» имеет логическую и содержательно-методологическую связь с многими дисциплинами, изучаемыми в рамках профиля «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов», особенно с такими как «Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики», «Правовое регулирование публичной власти», «Граждане и органы власти: правовое регулирование взаимодействия» и др.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практически е занятия	Самостоятельн ая работа	
1.	Установочная лекция	1	-	-	1
2.	Конституция как фундамент правового регулирования службы в органах власти	-	1	12	13.5
3.	Система законодательства о службе в органах власти: структура и основное содержание	1	1	20	22
4.	Понятие и конституционно-правовые принципы государственной и муниципальной службы	1	1	27	29

	в РФ. Виды государственной службы в РФ				
5.	Общая характеристика содержания правового статуса государственного и муниципального служащего в РФ	1	1	27	29
6.	Влияние практики высших судов РФ на конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти	1	1	27	29
7.	Публичная служба за рубежом: основы правового регулирования	-	1	20	21
	<b>ВСЕГО:</b>	5	6	133	144

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Тип профессиональной задачи	Задача	Код профессиональной компетенции	Формулировка профессиональной компетенции	Код индикатора	Формулировка индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	реализация полномочий органов публичной власти	ПК-5	Способен в пределах своей компетенции выполнять функции, осуществляемые органом публичной власти в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.	ИПК-5.3	Руководствуется конституционными принципами деятельности органов публичной власти при реализации своих полномочий.	Знания: основных положений конституционного и иного законодательства Российской Федерации, регламентирующего деятельность органов публичной власти при реализации своих полномочий; Умения: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Навыки: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия решений и совершения юридических действий в

						точном соответствии с законодательством Российской Федерации
				ИПК-5.5	Способствует пресечению неправомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина, а также их восстановлению и защите.	Знания: способов пресечения ограничений прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти; Умения: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при пресечении неправомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина, а также их восстановлению и защите. Навыки: общения с гражданами и должностными лицами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении различных форм и видов контрольно-надзорных мероприятий
		ПК-6	Способен в пределах своей компетенции руководить деятельностью по	ИПК-6.1	Осуществляет в пределах своей компетенции руководство деятельностью уполномоченных органов и	Знания: нормативно-правовых основ регулирования административных процедур

		<p>выполнению административно-правовых функций, осуществляемых органом публичной власти.</p>		<p>должностных лиц по выполнению административных процедур.</p>	<p>в органах публичной власти; Умения: производить подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения в части административных процедур и принимать на их основе управленческие решения Навыки: применения административных регламентов уполномоченными органами и должностных лиц по выполнению административных процедур.</p>
			ИПК-6.2	<p>Взаимодействует в пределах своей компетенции с гражданами, институтами гражданского общества, организует и руководит предоставлением публичных услуг.</p>	<p>Знания: нормативной регламентации порядка служебного взаимодействия государственного и муниципального служащего с гражданами, институтами гражданского общества, организацией предоставления публичных услуг. Умения: реализовывать и оценивать порядок служебного взаимодействия государственного и муниципального служащего, с гражданами, институтами гражданского общества,</p>

					<p>организацией предоставления публичных услуг.</p> <p>Навыки: самостоятельного участия и представления интересов органа государственной власти или органа местного самоуправления по вопросам взаимодействия государственного и муниципального служащего, с гражданами, институтами гражданского общества, организацией предоставления публичных услуг.</p>
			ИПК-6.4	<p>Организует взаимодействие и участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями.</p>	<p>Знать: ключевые нормативные акты и тенденции взаимодействия органов власти с внешней средой (гражданами, организациями иными органами власти)</p> <p>Умения: толковать и применять положения нормативных актов по организации взаимодействия с органами публичной власти и иными организациями</p> <p>Владеть: навыками поиска и применения ключевых нормативных актов и</p>



						основных тенденций взаимодействия органов власти с внешней средой (гражданами, организациями иными органами власти)
<b>экспертно-аналитический</b>	правовой анализ	ПК-7	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по правовым вопросам деятельности органов публичной власти, а также анализу законодательного регулирования публичных отношений.	ИПК-7.1	Проводит анализ (при необходимости комплексный) законодательства Российской Федерации по различным вопросам функционирования институтов публичной власти.	Знания: видов, особенностей и специфики осуществления государственной и муниципальной службы; современных тенденций и актуальных проблем совершенствования нормативного регулирования государственной (муниципальной) службы. уметь: моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения правового регулирования государственной и муниципальной службы в органах публичной власти; критически оценивать нормы права, регламентирующие порядок функционирования государственной и муниципальной службы в системе публичной власти; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с организацией и

						<p>осуществлением службы в органах власти .</p> <p>Навыки: проведения анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам функционирования государственной и муниципальной службы в органах публичной власти. государственного контроля</p>
<b>консультационный</b>	юридическая консультация	ПК-8	Способен давать консультации правового характера, в том числе по вопросам, входящим в компетенцию конкретного органа публичной власти.	ИПК-8.1	Организует подготовку разъяснений гражданам и организациям по вопросам деятельности органа публичной власти и(или) его структурного подразделения.	<p>Знание: понятий и порядка прохождения службы в органах публичной власти , виды государственной и муниципальной службы</p> <p>Умение: выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими вопросы организации и прохождения службы в органах публичной власти.</p> <p>Навыки: анализа правовых норм и правовой терминологией, содержащейся в законодательстве по вопросам осуществления службы в</p>

					органах публичной власти, подготовки ответов на обращения граждан и организаций вопросам поступления, прохождения и прекращения службы в органах публичной власти
				ИПК-8.2	<p>Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.</p> <p>Знания: видов особенностей и специфики прохождения службы в органах публичной власти; современных тенденций и актуальных проблем совершенствования государственной и муниципальной службы в системе публичной власти.</p> <p>Умения: критически оценивать нормы права, регламентирующие государственную и муниципальную службу в системе публичной власти; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям,</p>

						связанным с организацией и функционированием службы в органах публичной власти Навыки: выявления и разрешения коллизий в нормативных правовых актах; анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам прохождения службы в органах публичной власти; проведения консультаций и личного приема граждан, представителей организаций.
<b>организационно-управленческий</b>	управленческая деятельность	ПК-9	Способен осуществлять организационно-распорядительную деятельность в органах публичной власти.	ИПК-9.1	Самостоятельно принимает управленческие и иные решения по вопросам планирования работы деятельности органа публичной власти и/или его структурного подразделения.	Знания: основных этапов процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современных технологий принятия управленческих решений; понятий и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации служебной деятельности в системе публичной власти; Умения: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;

					<p>выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку и принятие управленческих решений в сфере государственной и муниципальной службы в органах публичной власти; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа для принятия рациональных управленческих решений;</p> <p>Навыки:</p> <p>анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений в сфере служебных отношений;</p> <p>построения системы принятия управленческих решений в области государственной и муниципальной службы и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных</p>
				ИПК-9.2	<p>Обеспечивает контрольную деятельность в системе государственного управления.</p> <p>Знания: правил и принципов осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере государственной и</p>

					<p>муниципальной службы;  должностных  обязанностей и порядка их  профессионального  исполнения.  Умения: применять в рамках  профессионального  исполнения должностных  обязанностей правила  и принципы государственной  и муниципальной службы  Навыки: осуществления в  рамках  профессионального  исполнения  государственными  (муниципальными)  служащими должностных  обязанностей;  предупреждения, выявления  и  пресечения правонарушений,  привлечения  правонарушителей к  ответственности.</p>
			ИПК-9.3	<p>Организует и проводит  проверку хода и результатов  исполнения поручений и  правовых актов, а также иных  контрольных мероприятий.</p>	<p>Знания: нормативных актов о  проведении проверки хода и  результатов исполнения  поручений и правовых актов,  а также иных контрольных  мероприятий.  Умения: юридически  правильно проводить  проверку хода и результатов</p>

					<p>исполнения поручений и правовых актов, а также иных контрольных мероприятий.</p> <p>Навыки: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства при проведении проверок хода и результатов исполнения поручений и правовых актов, а также иных контрольных мероприятий.</p>
			ИПК-9.4	<p>Осуществляет контроль за устранением выявленных в ходе проверочных мероприятий нарушений, подготавливает аналитическую информацию о ходе и результатах исполнения правовых актов и поручений.</p>	<p>Знать: способы и методы устранения выявленных в ходе проверочных мероприятий нарушений.</p> <p>Умения: разрабатывать и надлежащим образом оформлять аналитическую информацию о ходе и результатах исполнения правовых актов и поручений.</p> <p>Навыки: осуществления различных форм и методов контроля за устранением выявленных в ходе проверочных мероприятий нарушений</p>
			ИПК-9.5	<p>Участвует в пределах своей компетенции в управлении государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>Знания: основных нормативных актов и их положений, устанавливающих формы и</p>

					<p>методы управления государственным и муниципальным имуществом. Умения: применять основные нормативные положения, определяющие методы управления государственным и муниципальным имуществом. Навыки: использования правовых форм и методов управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по эффективному использованию имущества.</p>
--	--	--	--	--	---



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1 – Конституция как фундамент правового регулирования службы в органах власти

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Конституция в системе законодательства РФ. Высшая юридическая сила норм Конституции РФ.
2. Органы публичной власти в Конституции РФ.
3. Государственная и муниципальная службы в нормах Конституции РФ. Конституционные изменения 2020 года.

*Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. Дайте определение конституции.
2. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации. Укажите те статьи Конституции РФ, которые закрепляют их.
3. В чем выражается юридическая сила Конституции РФ?
4. Как соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции РФ», «применение Конституции РФ» и «реализация Конституции РФ»?
5. Единая система публичной власти. Понятие и содержание.
6. Какие органы публичной власти нашли свое отражение в тексте Конституции РФ. Приведите примеры.
7. В чьем ведении находится правовое регулирование вопросов государственной и муниципальной службы в РФ.
8. Устанавливает ли текст Конституции РФ какие-либо ограничения и запреты для замещения должностей в органах власти?
9. Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр конституции»?
10. Найдите в Законе РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» положения, касающиеся вопросов службы в органах публичной власти.

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)*

Ознакомьтесь с текстом Заключения Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации». Выделите в нем позиции Конституционного суда РФ в части органов публичной власти, государственной и муниципальной службы.

*Примерные задания для практических занятий*

1. Выделите основные различия следующих видов конституций: писанные конституции и неписанные конституции; гибкие конституции и жесткие конституции. Какие еще виды классификаций конституций вы знаете?

2. Ознакомьтесь с текстом Заключения Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов

организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации». Какую позицию высказал Конституционный суд РФ в части неисполнения решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации. Проявляется ли в указанной позиции мотивировка о высшей юридической силе Конституции в РФ?

*Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов*

1. Конституция РФ
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» положения, касающиеся вопросов службы в органах публичной власти.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

1. Чиркин, В. Е. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-214-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002050>
2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476584>

*Формы контроля по теме*

Дискуссия

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

## **Тема 2 – Система законодательства о службе в органах власти: структура и основное содержание**

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Понятие законодательства и системы законодательства.
2. Федеральный уровень системы законодательства о службе в органах публичной власти.
3. Законодательство субъектов РФ о государственной гражданской службе субъектов РФ и муниципальной службе.
4. Муниципально-правовые акты о муниципальной службе в РФ.

*Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. Дайте определение законодательства в «широком» и «узком понимании»?
2. Что представляет собой современная система законодательства РФ?
3. Из каких структурных единиц состоит система законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации?
4. Какие правовые акты входят в правовую основу военной службы в РФ?
5. Приведите примеры нормативных актов субъектов РФ, регламентирующие государственную гражданскую службу в субъекте РФ?
6. На примере муниципального образования в котором вы проживаете найдите не менее 3 муниципальных правовых актов по вопросам муниципальной службы.

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).*

Примеры тестовых заданий:

1. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с гражданской службой:

- 1) уставы субъектов РФ;
- 2) муниципальные правовые акты;
- 3) нормативные правовые акты государственных органов;
- 4) распоряжения Правительства РФ;
- 4) Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ.

2. Основы государственной гражданской службы Российской Федерации, установленные Федеральным законом №79:

- 1) правовые;
- 2) концептуальные;
- 3) организационно-технические;
- 4) финансово-экономические;
- 5) федеративные.

3. Регулирование отношений, связанных с гражданской службой осуществляется трудовым законодательством:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) частично;
- 4) осуществляется на основе принципа субсидиарности;
- 5) только Трудовым кодексом РФ.

4. Предмет регулирования Федерального закона № 79-ФЗ:

- 1) отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ;
- 2) отношения, связанные с поступлением на государственную службу РФ;
- 3) взаимодействие гражданской службы с общественными объединениями и гражданами;
- 4) организационные отношения в сфере гражданской службы;
- 5) порядок поступления на гражданскую службу.

5. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года №79 вступил в силу:

- 1) 7 июля 2004 года;
- 2) 15 июля 2004 года;
- 3) 27 июля 2004 года;
- 4) 31 июля 2004 года;
- 5) 1 февраля 2005 года

6. Законодательство о муниципальной службе формируется на ...:

- а) уровне субъектов РФ
- б) уровне местного самоуправления
- в) федеральном, региональном и местном уровнях одновременно
- г) федеральном уровне
- д) федеральном и региональном уровнях

*Примерные задания для практических занятий*

Заполните таблицу сравнительного анализа нормативно-правовой основы видов государственной и муниципальной службы в РФ.

Уровни законодательства	Государственная гражданская служба	Военная служба	Государственная служба иных видов	Муниципальная служба
Федеральный уровень законодательства				
Уровень законодательства субъектов РФ				
Муниципальный уровень				

*Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов*

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (последняя редакция) «О системе государственной службы Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (последняя редакция) «О воинской обязанности и военной службе»
5. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (последняя редакция) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (последняя редакция) «О муниципальной службе в Российской Федерации»

*Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов*

1. Закон Свердловской области от 29 октября 2007 г. № 136-ОЗ (последняя редакция) «Об особенностях муниципальной службы на территории Свердловской области»
2. Решение Екатеринбургской городской Думы от 11.10.2011 № 65/46 (последняя редакция) «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения муниципальных служащих муниципального образования «город Екатеринбург»
3. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14585-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477963>
4. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12208-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470274>

*Формы контроля по теме*

Дискуссия, Решение тестовых и практических заданий

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

### Тема 3 – Понятие и конституционно-правовые принципы государственной и муниципальной службы в РФ. Виды государственной службы в РФ

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Конституционно-правовая природа государственной и муниципальной службы.
2. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы в РФ.
3. Конституционно-правовые и иные принципы государственной и муниципальной службы.
4. Система государственной службы в Российской Федерации.
5. Виды государственной службы.
6. Понятие, задачи и функции муниципальной службы.

*Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. Понятие, признаки и правовая природа государственной и муниципальной службы.
2. Конституционно-правовые принципы государственной и муниципальной службы: понятие, система, виды, значение.
3. Система государственной службы в РФ.
4. Виды государственной службы.
5. Понятие и предназначение муниципальной службы.

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)*

1. Ознакомьтесь с текстом статьи Карева Д. А. Принципы муниципальной службы: подходы к классификации // Актуальные проблемы российского права. 2019. №5 (102). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiyu-munitsipalnoy-sluzhby-podhody-k-klassifikatsii>. Какие принципы, не нашедшие своего нормативного закрепления упоминает автор. Какое обоснование их выделению приводит автор?

2. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 27.12.2005 № 502-О «По жалобе гражданина Зимницкого Сергея Валерьевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 44 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Какое основное предназначение военной службы указал в своем решении Конституционный суд РФ?

*Примерные задания для практических занятий*

1. Заполните карту сравнительного анализа видов государственной службы:

Признаки	Государственная гражданская служба	Военная служба	Государственная служба иных видов
Нормативная основа			
Способы замещения должностей			
Сроки замещения должностей			
Организации, в которых проходят службу			
Виды чинов и званий			

Меры поощрения служащих			
Меры взыскания			
Прекращение государственно-служебных отношений			

2. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2013 г. № 1865-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Дмитриевского Сергея Вячеславовича на нарушение его конституционных прав пунктом 9 части 3 статьи 82 и частью 4 статьи 89 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Какое основное предназначение службы в органах внутренних дел указал в своем решении Конституционный суд РФ?

*Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов*

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (последняя редакция) «О системе государственной службы Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (последняя редакция) «О воинской обязанности и военной службе»
5. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (последняя редакция) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (последняя редакция) «О муниципальной службе в Российской Федерации»

*Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов*

1. "Правовые позиции КС РФ по отдельным вопросам. Особый статус государственных и муниципальных служащих" / <https://legalacts.ru/sud/pravovye-pozitsii-ks-rf-po-otdelnym-voprosam-osobyi-status-gosudarstvennykh-i-munitsipalnykh-sluzhashchikh/>
2. Кузякин, Ю. П. Государственная и муниципальная служба : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015235-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232421>
3. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14585-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477963>
4. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12208-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470274>

*Формы контроля по теме*

Опрос, решение практических заданий

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

## **Тема 4 – Общая характеристика содержания правового статуса государственного и муниципального служащего в РФ**

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Понятие и основные признаки государственного и муниципального служащего в РФ.
2. Права и обязанности государственного и муниципального служащего в РФ.
3. Запреты и ограничения государственного и муниципального служащего в РФ.
4. Порядок приема, прохождения и прекращения служащим государственной и муниципальной службы.
5. Система поощрений и наказаний на государственной и муниципальной службе в РФ.
6. Социальные и иные гарантии государственного и муниципального служащего в РФ.

*Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. Дайте понятие государственного и муниципального служащего. Выделите общее и различие.
2. Дайте понятие правового статуса государственного и муниципального служащего, выделите в нем соответствующие структурные единицы. понятие и структура.
3. Приведите примеры прав, обязанностей, запретов и ограничений государственного и муниципального служащего.
4. Какие вы знаете виды поощрений на государственной и муниципальной службе.
5. Какие формы служебной ответственности государственного и муниципального служащего Вам известны?
6. Какие документы обязан представить претендент для занятия должности государственной или муниципальной службы?
7. Какие основания прекращения государственно-служебной деятельности содержит законодательство о государственной и муниципальной службе в РФ?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)*

Ознакомьтесь с текстом Обзора практики по спорам, связанным с прохождением службы государственными гражданскими служащими и муниципальными служащими (утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 22 июня 2016 г.). Какие позиции выразил Верховный суд в данном обзоре относительно заключения и прекращения служебного контракта?

*Примерные задания для практических занятий*

Ознакомьтесь с текстом Обзора практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прохождением службы федеральными государственными служащими (сотрудниками органов внутренних дел, сотрудниками органов уголовно-исполнительной системы, сотрудниками Следственного комитета Российской Федерации, сотрудниками иных органов, в которых предусмотрена федеральная государственная служба) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15 ноября 2017 г.) и ответьте на следующие вопросы?

1. Кому предоставлено право отбора кандидатов, способных по своим личным и деловым качествам выполнять обязанности службы в органах внутренних дел, отнесено действующему законодательству? Почему?
2. Возможно ли представление сотруднику органов внутренних дел, являющемуся отцом (усыновителем, попечителем) ребенка, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет? На каких условиях и при наличии каких обстоятельств? Имеется ли подобная практика у Конституционного суда РФ?

*Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов*

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (последняя редакция) «О системе государственной службы Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (последняя редакция) «О воинской обязанности и военной службе»
6. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (последняя редакция) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (последняя редакция) «О муниципальной службе в Российской Федерации»

*Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов*

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12208-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470274>
2. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14585-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477963>
3. Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учеб. пособие / Ю.Н. Старилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-701-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945328>

*Формы контроля по теме*

Решение практических заданий, контрольная работа

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах, подготовиться к контрольной работе по пройденным темам курса.

## **Тема 5 – Влияние практики высших судов РФ на конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти**

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Акты Конституционного и Верховного суда РФ в системе источников российского права.
2. Отдельные позиции Конституционного суда РФ по вопросам нормативного регулирования службы в органах публичной власти.
3. Практика Верховного суда РФ как источник корректировки правоприменительной практики регулирования службы в органах публичной власти.

*Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. Является ли судебная практика как источник российского права. Какие мнения имеются по данному вопросу в юридической литературе?
2. В чем заключается юридическая сила решений Конституционного суда РФ. Для каких субъектов права решения Конституционного суда РФ являются обязательными и почему?



3. Назовите способы воздействия Верховного суда РФ на правовое регулирование службы в органах публичной власти. Приведите примеры их реализации на практике?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)*

Найдите не менее чем по 3 примера решений Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ за период с 2018 по 2021 г.г. посвященные вопросам судебного толкования норм, регулирующих вопросы организации, прохождения и прекращения службы в органах публичной власти.

*Примерные задания для практических занятий*

1. Ознакомьтесь с текстом Определения Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 09 декабря 2019 г по делу № 71-КГ19-1. Какие решения Конституционного суда РФ упомянул суд в своем решении и для обоснования какого факта?

2. Ознакомьтесь с текстом Постановления судьи Верховного суда РФ от 24 июня 2021 года по делу № 78-АД21-7-КЗ. Какие позиции выражены в указанном решении относительно норм законодательства о противодействии коррупции в РФ?

*Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов*

1. Конституция РФ
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О Конституционном Суде Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (последняя редакция) «О Верховном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О судебной системе Российской Федерации».

*Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов*

Глухов, А. В. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в сфере труда: проблемы теории и практики : монография / А. В. Глухов. - Москва : РАП, 2012. - 276 с. - ISBN 978-5-93916-322-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517134>

Местное самоуправление в решениях Конституционного Суда Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) — «магистр») / Л. Т. Чихладзе, Н. Д. Эриашвили, О. Ю. Болдырев, Ю. Г. Бабаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тбилиси : Справедливая Грузия, 2020. - 122 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-9941-9663-3-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1381910>

Яковлев, В. Ф. Правовое государство: вопросы формирования / Яковлев В.Ф. - Москва :Статут, 2012. - 488 с.ISBN 978-5-8354-0828-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/350401>

*Формы контроля по теме*

Решение практических заданий, дискуссия

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах..

**Тема**

**6 – Публичная служба за рубежом: основы правового регулирования**

*Вопросы, изучаемые в теме.*

1. Модели организации публичной службы в зарубежных странах: США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии
2. Правовые основы муниципальной службы в зарубежных странах.

*Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы*

1. Особенности организации государственной службы в англосаксонских странах?
2. Особенности организации государственной службы в романо-германских странах?
3. Особенности организации муниципальной службы в отдельных зарубежных странах?

*Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)*

Ознакомьтесь со статьей Волох О. В. Политико-правовой анализ функционирования публичной службы в странах Западной Европы // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2006. №5 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politiko-pravovoy-analiz-funktsionirovaniya-publichnoy-sluzhby-v-stranah-zapadnoy-evropy>. Какое содержание вкладывается в категорию «публичная служба» в отдельных странах Европы?

*Примерные задания для практических занятий*

Ознакомьтесь со статьей М.Б. Добробаба «Доктринальная характеристика дисциплинарной ответственности государственных служащих в зарубежных странах» URL: [https://www.nbpublish.com/library\\_get\\_pdf.php?id=26956](https://www.nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=26956). Какие модели организационно-правовой структуры государственной службы и ее административно-правовой регламентации выделены в данной публикации. В чем особенности каждой из моделей?

*Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов*

Демин, А.А. О правовом регулировании подготовки молодых кадров для государственной службы в зарубежных государствах / А.А. ДЕМИН // Вопросы управления. — 2012. — № 2. — С. 363-372. — ISSN 2304-3369. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294617>

Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9.

Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468771>

*Формы контроля по теме*

Дискуссия

*Рекомендации по освоению темы*

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель лекционных и практических занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению правовых норм.

На практических занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

*Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:*

- повторение материалов лекций (заочная форма обучения);
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим занятиям;
- тестирование;
- выполнение самостоятельных заданий.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

Для успешного освоения материала на семинарских занятиях и успешной сдачи экзамена студенту следует помимо теоретической литературы знакомиться с соответствующими положениями нормативно-правовых актов, а также обязательно обращать внимание на сложившуюся судебную и правоприменительную практику.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Заочная форма обучения

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос обучающихся на практических занятиях	20 баллов
2	Внеаудиторная контрольная работа	40 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

1. **Опрос обучающихся на практических занятиях.** В течение периода обучения по дисциплине текущий контроль осуществляется по результатам **опроса обучающихся на**

**практических занятиях.** Максимальное количество баллов за опрос = **20 баллов.** По результатам работы на одном практическом занятии можно получить **не более 5 баллов.**

Опрос на практическом занятии осуществляется в письменной или устной форме. Для опроса используются оценочные средства различных типов, в том числе теоретические вопросы и практические задания. Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

### **Критерии начисления баллов за практическое занятие:**

**5 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

**4 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает

теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

**3 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках

действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**2 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок.

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не

предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

**2. Внеаудиторная контрольная работа:** Максимальный балл за контрольную работу – 40 баллов. Контрольная работа проводится внеаудиторно. Представляется на проверку преподавателю через Учебный портал, в сроки, установленные в соответствии с учебным графиком и тематическим планом дисциплины, но не позднее 2 недель до начала практических занятий. Сроки обозначаются при размещении задания на Учебном портале.

Структура контрольной работы – 1 теоретический вопрос (0-10 баллов), 1 комплексное практическое задание, направленное на проверку освоения студентами компетенций, формируемых в рамках дисциплины (0-20 баллов), 1 практическое задание на знание судебной практики (0-10 баллов).

### **Критерии оценивания:**

#### **Теоретический вопрос:**

10-9 баллов: в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал, ссылается на правовые позиции органов конституционной юстиции.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

8-7 баллов: в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

6-5 баллов: в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации фрагментарно приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

4-3 балла: в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

2-1 балл: в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

0 баллов: некорректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Не раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Не характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем не ориентируется в теоретическом материале.

### **Практическое задание:**

*Раскрытие теоретического содержания задания:* в рамках изложенной в задании фабулы студент раскрывает, поясняет теоретические аспекты материала:

10–9 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

8–6 балла – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

5–4 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации фрагментарно приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

3–2 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.



При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

1 балл – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

0 баллов - некорректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Не раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Не характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем не ориентируется в теоретическом материале.

*Раскрытие практического содержания задания:*

10 баллов – студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

9 баллов - студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании

механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

8-7 баллов - студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

6-4 балла – студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

3-1 балл - студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не

предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

#### **Практическое задание на знание судебной практики:**

10 баллов – студент определяет судебные акты, требуемые для подготовки ответа, исходя из фабулы правовой ситуации, выявляет нарушения, имеющиеся в фабуле задания, представленного для анализа. Характеризует нормативное регулирование, в котором закреплены общие и специальные требования к заданной в задании ситуации. Выделяет и анализирует судебную практику, выявляя позиции, в которых разъясняются судебное толкование норм необходимых для решения задания. Выделяет содержание основной и дополнительной литературы, в которой анализируется содержание нормативных актов, используемых для решения задания.

9-8 баллов – студент определяет судебные акты, требуемые для подготовки ответа, исходя из фабулы правовой ситуации, выявляет нарушения, имеющиеся в фабуле задания, представленного для анализа. Характеризует нормативное регулирование, в котором закреплены общие и специальные требования к заданной в задании ситуации. Выделяет и анализирует судебную практику, выявляя позиции, в которых разъясняются судебное толкование норм необходимых для решения задания. Выделяет содержание основной литературы, в которой анализируется содержание нормативных актов, используемых для решения задания.

7–6 баллов – студент определяет судебные акты, требуемые для подготовки ответа, исходя из фабулы правовой ситуации, выявляет нарушения, имеющиеся в фабуле задания, представленного для анализа. Характеризует нормативное регулирование, в котором закреплены общие и специальные требования к заданной в задании ситуации.

5-3 балла – студент определяет судебные акты, требуемые для подготовки ответа, исходя из фабулы правовой ситуации, выявляет нарушения, имеющиеся в фабуле задания, представленного для анализа. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование, в котором закреплены общие и специальные требования к заданной в задании ситуации.

2-1 балла – студент, при наводящих вопросах преподавателя, определяет судебные акты, требуемые для подготовки ответа, исходя из фабулы правовой ситуации. При наводящих вопросах преподавателя фрагментарно выделяет нормативное регулирование, в котором закреплены общие и специальные требования к заданной в задании ситуации. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

0 баллов – студент не определяет судебные акты, требуемые для подготовки ответа, исходя из фабулы правовой ситуации. Не выделяет нормативное регулирование, в котором закреплены общие и специальные требования к заданной в задании ситуации.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	письменно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретическое задание и 1 практическое задание – максимально 20 баллов за каждое

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие, предмет и задачи учебного курса «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти»

2. Место и роль учебной дисциплины курса «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти» в системе других юридических дисциплин и ее взаимосвязь с различными отраслями права.

1. Государственная и муниципальная службы в нормах Конституции РФ. Конституционные изменения 2020 года.

2. Система органов публичной власти в РФ. Конституционно-правовые основы.

3. Система и систематизация законодательства о государственной и муниципальной службе.

4. Общая характеристика законодательства о государственной и муниципальной службе на федеральном уровне.

5. Общая характеристика законодательства о государственной и муниципальной службе на уровне субъектов РФ.

6. Общая характеристика законодательства о муниципальной службе на уровне муниципальных образований.

7. Конституция как основа формирования законодательства о государственной и муниципальной службе.

8. Понятие, признаки и правовая природа государственной и муниципальной службы.

9. Принципы государственной и муниципальной службы: понятие, система, виды, значение.

10. Система государственной службы в РФ. Виды государственной службы.

11. Общая характеристика видов государственной службы

12. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.

13. Понятие, задачи и функции муниципальной службы.

14. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы.

15. Понятие и виды государственных и муниципальных служащих.

16. Конституционно-правовой статус государственного и муниципального служащего. Понятие и содержание.

17. Общая характеристика прав государственного и муниципального служащего.

18. Общая характеристика обязанностей государственного и муниципального служащего.

19. Общая характеристика запретов государственного и муниципального служащего.
20. Общая характеристика ограничений государственного и муниципального служащего.
21. Общая характеристика гарантий государственного и муниципального служащего.
22. Сведения, предоставляемые при поступлении на гражданскую службу.
23. Ответственность государственных и муниципальных служащих.
24. Основания прекращения службы в органах публичной власти.
25. Акты Конституционного и Верховного суда РФ в системе источников российского права.
26. Отдельные позиции Конституционного суда РФ по вопросам нормативного регулирования службы в органах публичной власти.
27. Практика Верховного суда РФ как источник корректировки правоприменительной практики регулирования службы в органах публичной власти.
28. Модели организации публичной службы в зарубежных странах.
29. Общая характеристика института государственной службы (на примере одной или нескольких зарубежных стран)
30. Особенности правового регулирования и построения муниципальной службы в зарубежных странах.

Примеры практических заданий для подготовки к экзамену:

1. Перечислите признаки государственного служащего и с их учетом определите, кто из названных ниже работников не является государственным служащим: почтальон; главный диспетчер и диспетчер цеха муниципального предприятия; экономист по сбыту продукции на государственном предприятии; заведующий канцелярией; инспектор отдела внутренних дел; юрисконсульт; мастер; начальник цеха; судебный исполнитель; стенографист; архивариус; ректор; бригадир акционерного общества; начальник вокзала; председатель (секретарь) политической партии; продавец; артист; кассир; секретарь-машинистка; министр; адвокат; нотариус; преподаватель кафедры; делопроизводитель; следователь отдела полиции; секретарь судебного заседания; главный государственный санитарный врач области, начальник главного управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ, администратор районного суда, Президент РФ, губернатор области, помощник Председателя Государственной Думы, советник федерального министра, Председатель ЦИК РФ, судья Верховного Суда РФ.

2. Лейтенанты И. и П., знакомясь с городом, куда были направлены на службу после окончания военного училища, увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента РФ, Правительства РФ и Государственной Думы. И., соглашаясь с критикой в адрес указанных органов, тут же выступил с критикой в адрес министра обороны РФ за допущенные, по его мнению, грубые ошибки в руководстве Вооруженными Силами РФ. П. вступил в избранный оргкомитет общегородской забастовки, проведение которой было намечено митингующими на площади через две недели. Проанализируйте данную ситуацию на основании законов и иных нормативных актов. Приведите позицию Конституционного суда РФ, относительно изложенной в задаче ситуации.

3. Басыгасов, проживающий в г. Якутске, обратился в Верховный суд Республики Саха (Якутия) с заявлением о признании недействующим в части Закона Республики Саха (Якутия) «О государственной гражданской службе Республики Саха (Якутия)», сославшись на его противоречие ст. 5 Трудового кодекса Российской Федерации, ст. 10 Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», ст. 50, 52, 53 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». В обоснование заявления указал, что в региональном законе о государственной гражданской

службе отсутствует раздел «Права и обязанности 14 государственных служащих», и, таким образом, законодатель субъекта Российской Федерации ограничил право граждан, в том числе и заявителя, на надлежащую информацию относительно правового статуса государственных гражданских служащих Республики Саха (Якутия). Кроме того, Басыгасов пришел к выводу, что в нарушение требований федерального законодателя субъектом Российской Федерации не решен вопрос о надбавке за особые условия государственной службы, которая в три раза ниже, чем аналогичная оплата труда федеральных государственных служащих. Верны ли выводы Басыгасова? Какое решение должен принять суд? Аргументируйте свой ответ.

4. Гражданин Акоюн являлся владельцем ресторана армянской кухни в центре города. После успешно пройденной санитарной проверки Акоюн в знак благодарности вручил председателю комиссии Николаеву, осуществлявшему проверку, дорогой армянский коньяк. Николаев коньяк принял, но решил подарить его своему другу - коллекционеру редких вин и коньяков. Об этом подарке узнал начальник Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека N-ской области и уволил Николаева. Николаев обратился с иском в суд, требуя признать увольнение незаконным. Дайте юридический анализ дела.

5. Петров был назначен на должность заместителя руководителя Государственной инспекции труда области. Имея в собственности пакет акций ЗАО «Исток», он передал его в доверительное управление своему брату, занимающему должность налогового инспектора. Кроме того, в сведениях, предоставленных в налоговые органы, Иванов не указал наличие у него в собственности дачи в пос. Садовом и автомашины, так как собирался подарить их сыну и документы уже находятся на переоформлении в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии области (Росреестра области). Дайте юридический анализ дела

6. Стаценко, будучи гражданином Украины, решил поступить на военную службу по контракту. Однако ему отказали в заключении контракта, так как он не соответствовал медицинским требованиям военной службы в связи с плохим зрением. Стаценко обратился с жалобой в суд на данное решение, мотивируя свои требования тем, что результаты военно-врачебно: экспертизы ошибочны и острота зрения у него выше 0,09. А то, что он не смог правильно прочитать буквы при проверке зрения объясняется тем, что он путает некоторые буквы алфавита. Суд в удовлетворении жалобы отказал. Дайте юридический анализ дела.

7. Изобразите схематически соотношения понятий «государственный служащий», «лицо, замещающее государственную должность», «служащий государственной организации», «служащий государственного предприятия, учреждения», «государственный гражданский служащий», «военнослужащий», «полицейский».

8. Смирнов обратился в суд с заявлением о том, что его не принимают на службу в органы внутренних дел. Отказ в приеме на службу связан с тем, что Смирнов в 1993 г. привлекался к уголовной ответственности и приговором суда был осужден к лишению свободы на срок 3 года. Смирнов утверждает, что судимость у него погашена, следовательно, препятствий в приеме на службу у него нет. Могут ли принять Смирнова на службу?

9. Мэр г. Москвы определением Московского городского суда был признан состоящим на государственной службе. В чем состоит судебная ошибка? Докажите это на основе действующих правовых норм и сложившейся судебной практики.

10. Андреев обратился с заявлением в Верховный Суд РФ о признании недействующим (незаконным) п.5 ч.2 ст.22 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», предусматривающего, что при назначении на должность гражданской службы гражданского служащего (гражданина), состоящего в кадровом резерве, конкурс не проводится. Верховный Суд РФ удовлетворил заявление Андреева. Правильно ли решение суда? Обоснуйте свой ответ.

## **Критерии оценивания:**

### **Теоретический вопрос:**

**20 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**19–17 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**16–14 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**13–11 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной

корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**10–7 баллов** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**6–4 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**3–1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок.

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

### **Практическое задание:**

**17–20 баллов** – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного



регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**16–14 баллов** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**13–10 баллов** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**9–5 балла** – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**4–1 балла** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**0 баллов** - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кузякин, Ю. П. Государственная и муниципальная служба : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015235-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232421>
2. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14585-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477963>
3. Борщевский, Г. А. Государственная служба: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12208-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470274>
4. Стариков, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учеб. пособие / Ю.Н. Стариков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-701-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945328>

## Перечень электронных учебных изданий

1. Кабашов, С. Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 305 с. - ISBN 978-5-9765-0253-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
2. Государственная и муниципальная служба : учебник / под ред. А.Н. Митина, В.Ш. Шайхатдинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6d1e6315c966.66409665](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d1e6315c966.66409665). - ISBN 978-5-16-014662-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996121>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место

промежуточной аттестации	преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:  
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».