

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 13:37:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности органов
публичной власти»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Правовое обеспечение деятельности государственных и
муниципальных органов)
Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК:	Кожевников Олег Александрович
КАФЕДРА	Конституционного права
АВТОР:	Кожевников Олег Александрович, профессор кафедры, доктор юридических наук

Цель изучения дисциплины: дисциплина «Конституционно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти» занимает одно из ведущих мест в подготовке магистра по профилю «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов». Данная дисциплина призвана расширить и укрепить конституционно-правовые знания и умения в области правового регулирования общественных отношений в сфере контрольно-надзорной деятельности органов единой системы публичной власти, дать представление об основных проблемах законодательства и правоприменения в области контрольно-надзорной деятельности органов и должностных лиц публичной власти, а также выработать навыки по возможным вариантам разрешения указанных проблем.

Дисциплина способствует подготовке выпускника к деятельности, требующей углубленной фундаментальной профессиональной подготовки, научно-исследовательской работе в области конституционно-правового регулирования порядка организации осуществления контрольно-надзорных полномочий органов власти и должностных лиц на современном этапе развития институтов публичной власти.

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти» имеет логическую и содержательно-методологическую связь с многими дисциплинами, изучаемыми в рамках профиля «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов», особенно с такими как «Конституционные основы противодействия коррупции», «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти», «Правовое регулирование публичной власти», «Граждане и органы власти: правовое регулирование взаимодействия» и др.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Установочная лекция	1			1
2	Общетеоретические основы государственного (муниципального) Контроля (надзора)	1	1	5	7
3.	Конституционно-правовые основы контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти в РФ (система законодательства, принципы)	1	1	4	6
4.	Общая	-	1	12	13

	конституционно-правовая характеристика, содержание и механизм осуществления Президентского контроля в РФ				
5.	Общая конституционно-правовая характеристика, содержание и механизм осуществления Парламентского контроля в РФ	1	1	12	14
6.	Общая конституционно-правовая характеристика, содержания и механизм осуществления государственного (муниципального) контроля контрольно-счетными органами в РФ	1	1	10	12
7.	Общая конституционно-правовая характеристика, содержания и механизм осуществления общественного контроля в РФ	1	1	10	12
8.	Общая конституционно-правовая характеристика, организация и осуществление государственного	1	1	20	22

	контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ				
9.	Практика высших судов РФ по отдельным аспектам контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти в РФ	-	1	20	21
	ВСЕГО:	7	8	93	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	реализация полномочий органов публичной власти	ПК-5	Способен в пределах своей компетенции выполнять функции, осуществляемые органом публичной власти в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.	ИПК-5.1	В пределах своей компетенции осуществляет деятельность в рамках полномочий органов публичной власти по созданию условий и обеспечению возможностей для реализации прав и свобод человека и гражданина.	Знает: характеризует совокупность нормативного регулирования, направленного на обеспечения прав граждан в ходе контрольно-надзорной деятельности. Умеет: в конкретной правовой ситуации выделяет и аргументирует механизмы защиты прав граждан. Анализирует допустимые пределы ограничения прав граждан. Навыки: анализирует нормативные ограничения прав граждан с точки зрения их соответствия Конституции РФ
		ПК-6	Способен в пределах своей компетенции руководить деятельностью по	ИПК-6.1	Осуществляет в пределах своей компетенции	Знания: характеризует нормативно-правовые основы регулирования

			выполнению административно-правовых функций, осуществляемых органом публичной власти.		руководство деятельностью уполномоченных органов и должностных лиц по выполнению административных процедур.	административно-правовых функций, осуществляемых органом публичной власти; Умения: производить подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения в части регулирования административно-правовых функций, осуществляемых органом публичной власти. В конкретной правовой ситуации выделяет правовые механизмы воздействия на уполномоченных органов и должностных лиц при осуществлении ими своих обязанностей. Навыки: при осуществлении деятельности примените законодательства и административных регламентов.
				ИПК-6.3	Осуществляет в пределах своей компетенции руководство деятельностью по правовому	Знания: порядка и особенности осуществления и оформления мероприятий в рамках контрольно-надзорной деятельности

				сопровождению и оформлению контрольно-надзорной деятельности.	органов публичной власти. Умения: анализировать и давать правовую оценку материалам и документам контрольно-надзорной деятельности органа публичной власти. Использовать результаты анализа материалов и документов контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти для подготовки и принятия управленческих решений Навыки: при осуществлении деятельности примените законодательства и административных регламентов.
			ИПК-6.4	Организует взаимодействие и участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями.	Знания: ключевых положений нормативных актов и тенденции взаимодействия органов власти с внешней средой (гражданами, организациями иными органами власти) Умения: в конкретной правовой ситуации толкует и применяет положения нормативных

					<p>актов по организации взаимодействия с органами публичной власти и иными организациями для разрешения ситуации. Навыки: поиска и применения ключевых нормативных актов и основных тенденций взаимодействия органов власти с внешней средой (гражданами, организациями иными органами власти)</p>
			ИПК-6.6	<p>Управляет рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при реализации органом публичной власти своих полномочий.</p>	<p>Знания: нормативно-правовой основы системы оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при реализации органами публичной власти своих полномочий Умения: определять категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований при реализации органами</p>

					<p>публичной власти своих полномочий</p> <p>Навыки: способен соотнести объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля с категориями риска и выявления индикаторов риска, а также вести учет рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при проведении контрольных (надзорных) мероприятий органами публичной власти</p>
				ИПК-6.7	<p>Руководит деятельностью по составлению и редактированию юридических документов при реализации своих полномочий.</p> <p>Знать: правила оформления юридических документов и методiku проведения их юридической экспертизы</p> <p>Умения: составлять, проводить юридическую экспертизу документов и выявлять в них ошибки, и несоответствия требованиям нормативных актов</p> <p>Навыки: составления процессуальных документов</p> <p style="text-align: right;">В</p>

						соответствии формальными требованиями.	с
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-7	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по правовым вопросам деятельности органов публичной власти, а также анализу законодательного регулирования публичных отношений.	ИПК-7.1	Проводит анализ (при необходимости комплексный) законодательства Российской Федерации по различным вопросам функционирования институтов публичной власти.	Знания: характеризует виды, особенности и специфику осуществления контрольных процедур; описывает современные тенденции и актуальные проблемы совершенствования контрольной деятельности в системе публичной власти. уметь: моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения правового регулирования государственного контроля (надзора), муниципального контроля, внутрисистемной контрольной деятельности местного самоуправления; критически оценивать нормы права, регламентирующие	

					<p>контрольную деятельность в системе публичной власти; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с организацией и осуществлением контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>Навыки: проведения анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля и внутрисистемной контрольной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>	
				ИПК-7.2	<p>Проводит анализ правоприменительной практики реализации нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в области</p>	<p>Знания: судебной и правоприменительной практики осуществления контрольной-надзорной деятельности органами публичной власти.</p> <p>Умения: анализировать,</p>

					функционирования отдельных институтов публичной власти.	выявлять тенденции в судебной и правоприменительной практики, относительной различных аспектов осуществления контрольной-надзорной деятельности органами публичной власти. Навыки: проведения анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля
консультационный	юридическая консультация	ПК-8	Способен давать консультации правового характера, в том числе по вопросам, входящим в компетенцию конкретного органа публичной власти.	ИПК-8.2	Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	Знания: видов, особенностей и специфики осуществления контрольно-надзорных мероприятий органами публичной власти Умения: критически оценивать нормы права, регламентирующие контрольно-надзорную деятельность в системе публичной власти; применять

					<p>полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с организацией контрольно-надзорной деятельности органов власти</p> <p>Навыки: выявления и разрешения коллизий в нормативных правовых актах; анализа правоприменительной и судебной практики по вопросам контрольно-надзорной деятельности.</p>
				ИПК-8.3	<p>Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения в установленной сфере деятельности.</p> <p>Знать: характеризует систему действующего законодательства о контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти и порядок его применения</p> <p>Умения: Оценивает нормы права, регламентирующие контрольно-надзорную деятельность в системе публичной власти; применять полученные теоретические знания</p>

						<p>к конкретным ситуациям, связанным с организацией контрольно-надзорной деятельности органов власти. На основе действующего законодательства и оценки конкретных обстоятельств давать разъяснения о порядке применения конкретных норм права к возникающим правоотношениям</p> <p>Навыки: на основе действующего законодательства и оценки конкретных обстоятельств давать разъяснения о порядке применения конкретных норм права к возникающим правоотношениям</p>
--	--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 – Общетеоретические основы государственного (муниципального) контроля (надзора)

Вопросы, изучаемые в теме.

1. Понятие и основные признаки государственного (муниципального) контроля (надзора). Отличие контроля от надзора.
2. Виды и формы государственного (муниципального) контроля (надзора).
3. Субъекты контрольно-надзорной деятельности.
4. Государственный (муниципальный) контроль как одно из организационных средств государственного (муниципального управления).
5. Роль контроля и надзора в системе государственного (муниципального) управления.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Дайте определение контроля и надзора. Присутствует ли в рамках контрольно-надзорной деятельности государства единое понятие контроля и надзора?
2. Перечислите основные признаки контроля и надзора. Совпадают ли они?
3. Какие виды и формы контроля (надзора) Вам известны? Чем они регламентированы?
4. Назовите субъектов контрольно-надзорной деятельности в нашем государстве? Как между ними разделяется компетенция? Все ли субъекты контрольно-надзорной деятельности обладают властными функциями?
5. Какая роль отводится государственному (муниципальному) контролю в системе публичной власти и управления. Возможно ли управление в государстве без контрольно-надзорной деятельности?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Общее и различие в понятиях «контроль» и «надзор»

Характеристика контроля	Характеристика надзора

Примерные задания для практических занятий

Ознакомьтесь с текстом Определения Конституционного суда РФ от 23 апреля 2020 г. № 858-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лысковича Василия Васильевича на нарушение его конституционных прав пунктом 13 статьи 21 и пунктом 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Какие виды контроля и надзора упомянуты в данном решении? Какие нормативные акты, регламентируют указанные в решении виды контрольно-надзорной деятельности. Почему Конституционный суд РФ не нашел оснований для принятия жалобы заявителя к рассмотрению?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

5. Указ Президента РФ от 8 июня 2004 г. № 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации».

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

1. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869001>

2. Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654>

Формы контроля по теме

Опрос

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

Темы 2 – Конституционно-правовые основы контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти в РФ (система законодательства, принципы)

Вопросы, изучаемые в теме.

1. Конституция РФ и практика Конституционного суда РФ как фундаментальная основа построения и реализации законодательства о контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти.

2. Система законодательства о контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти. Роль подзаконного нормотворчества в системе законодательства.

3. Принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности органами публичной власти

4. Проблемы взаимодействия положений нормативных актов о контрольно-надзорной деятельности и иных правовых актов российского законодательства.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Выделите положения Конституции РФ, которые можно отнести к нормам о контрольно-надзорной деятельности в РФ.

2. Приведите примеры решений Конституционного суда РФ, в которых затрагиваются вопросы конституционно-правового толкования положения законодательства о контрольно-надзорной деятельности. Дайте определение законодательства в «широком» и «узком понимании»? Какие позиции были высказаны в указанных решениях судом?

3. Что представляет собой современная система законодательства РФ о контрольно-надзорной деятельности?

4. Какие структурные единицы можно выделить в системе законодательства Российской Федерации о контрольно-надзорной деятельности?

5. Приведите примеры правовых актов федерального уровня входящих в законодательство о контрольно-надзорной деятельности?

6. Приведите примеры правовых актов субъектов РФ, регламентирующих вопросы контрольно-надзорной деятельности в субъектах РФ?

7. На примере муниципального образования, в котором вы проживаете найдите не менее 3 муниципальных правовых актов по вопросам контрольно-надзорной деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

1. Назовите известные Вам принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности органами публичной власти. В каких нормах они закреплены и в каких формах указанные принципы проявляются при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий?

2. Ознакомьтесь со статьей - Мельник Тимур Евгеньевич «Роль конституционного Суда Российской Федерации в развитии правовых основ государственной контрольно-надзорной функции в отношении общественных объединений» // Журнал российского права. 2019. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-konstitutsionnogo-suda-rossiyskoy-federatsii-v-razvitiy-pravovyh-osnov-gosudarstvennoy-kontrolno-nadzornoj-funktsii-v>. Какую роль Конституционного Суда РФ выделяет автор статьи, согласны ли вы с его подходом? Можете ли вы на примерах практики Конституционного суда РФ обозначить свою позицию по вопросу значимости конституционной судебной практики в формировании законодательства о контрольно-надзорной деятельности в РФ.

Примерные задания для практических занятий

Заполните таблицу сравнительного анализа нормативно-правовой основы видов контрольно-надзорной деятельности государственной и муниципальной службы в РФ.

	Президентский контроль	Парламентский контроль	Общественный контроль	Муниципальный контроль в сфере благоустройства
Федеральный уровень законодательства				
Уровень законодательства субъектов РФ				
Муниципальный уровень				

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

1. Конституция РФ
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в последней редакции) «О Конституционном Суде Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (последняя редакция)
5. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

1. Баранов, П.П. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РЕГУЛЯТОРНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ: ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ / П. П. Баранов // Северо-Кавказский юридический вестник. — 2020. — № 1. — С. 50-58. — ISSN 2074-7306. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312358>
2. Актуальные проблемы гармонизации судебной реформы с реформой государственного контроля и надзора: сборник научных трудов / отв. ред. А. И. Стахов. - Москва: РГУП, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-682-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190590>

Формы контроля по теме

Дискуссия, решение практических заданий

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

Тема 3 – Общая конституционно-правовая характеристика, содержание и механизм осуществления Президентского контроля в РФ

Вопросы, изучаемые в теме.

1. Место и роль президентского контроля в сфере государственного и муниципального управления
2. Понятие и основные формы президентского контроля
3. Подразделения Администрации Президента РФ как участники президентского контроля
4. Полномочные представители Президента РФ как субъекты осуществления контроля от имени Президента РФ
5. Механизмы осуществления Президентского контроля за органами исполнительной власти
6. Президентский контроль и законодательные (представительные) органы власти
7. Президентский контроль и судебная власть

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Понятие, признаки и правовая природа президентского контроля?
2. Механизм и участники осуществления президентского контроля?
3. Президентский контроль за органами исполнительной власти
4. Президентский контроль и законодательные (представительные) органы власти
5. Президентский контроль и судебная власть

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Ознакомьтесь с текстом статьи Керамова С.Н. Президентский контроль как способ обеспечения законности. Вопросы теории и практики // Закон и право. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prezidentskiy-kontrol-kak-sposob-obespecheniya-zakonnosti-voprosy-teorii-i-praktiki> Какое место и роль отводит автор президентскому контролю в системе государственного управления? Согласны ли вы с тем, что только контрольное управление Администрации Президента РФ осуществляет контроль за органами исполнительной власти?

Ознакомьтесь с текстом статьи Тарасова А.М. Президентский контроль // URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/9382-prezidentskiy-kontrol>. Какие правовые и организационные аспекты президентского контроля, связанные с органами суда, прокуратуры иными правоохранительными органами затрагивает автор? Изменились ли указанные основы в связи с внесенными с момента написания статьи изменениями в Конституцию РФ и иные нормативно-правовые акты?

Примерные задания для практических занятий

1. Президент РФ подписал Указ об отрешении от должности губернатора области в связи с утратой доверия Президента РФ. Губернатор обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании Указа Президента РФ не соответствующим федеральному законодательству в связи с не указанием в тексте Указа мотивированной причины отрешения от должности.

Каким должно быть решение Верховного Суда РФ? Были ли подобные судебные прецеденты уже в РФ и как они были разрешены? Какими полномочиями обладает Президент РФ по досрочному прекращению полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

1. Конституция РФ
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О Конституционном Суде Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
4. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (последняя редакция) «О статусе судей в Российской Федерации»
5. Указ Президента РФ от 06.04.2004 № 490 (последняя редакция) «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации»
6. Указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729 (последняя редакция) «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации»
7. Указ Президента РФ от 28.03.2011 № 352 «О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации»
8. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с изменениями и дополнениями)

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

1. Абаева, Е.А. Место Президента РФ в конституционной системе публичной власти (в свете конституционной реформы 2020) / Е. А. Абаева // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. — 2022. — № 1. — С. 73-77. — ISSN 1994-2540. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/>
2. Радун, И.Н. Премьер-президентская система правления как тип полупрезиденциализма: основные характеристики и особенности функционирования / И. Н. Радун // Вопросы управления. — 2021. — № 3. — С. 6-19. — ISSN 2304-3369. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314688>
3. Тарасов, А. М. Президентский контроль: понятие и система : учебное пособие / А. М. Тарасов. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2004. — 644 с. — ISBN 5-94201-318-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146309>
4. Тарасов, А.М. Контрольное управление Президента Российской Федерации как субъект контроля за деятельностью полиции / А.М. Тарасов // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2018. — № 2. — С. 260-266. — ISSN 2078-5356. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308785>

Формы контроля по теме

Дискуссия, решение практических заданий

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

Темы 4 – Общая конституционно-правовая характеристика, содержание и механизм осуществления Парламентского контроля в РФ

Вопросы, изучаемые в теме.

1. Парламентский контроль: понятие, содержание и принципы осуществления
2. Субъекты парламентского контроля и их полномочия.
3. Формы реализации контрольных полномочий парламентских органов РФ
4. Специализированные органы парламентского контроля

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Дайте понятие парламентского контроля? Какие цели преследует этот вид контроля?
2. Какие вы знаете принципы парламентского контроля?
3. В каких формах может осуществляться парламентский контроль?
4. Вправе ли осуществлять парламентский контроль представительный орган местного самоуправления? Почему?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

1. В ряде субъектов Российской Федерации приняты специальные законы о парламентском контроле. Найдите их, какие формы парламентского контроля указаны в данных актах? Кем и в каком порядке осуществляется, согласно указанным актам, парламентский контроль?

2. На примере деятельности Свердловской областной Думы заполните таблицу:

Формы контрольной деятельности законодательного (представительного) органа субъекта РФ

Наименование	Условия и процедура осуществления

Примерные задания для практических занятий

1. Вправе ли была Государственная Дума приглашать для участия в своей работе представителей исполнительной ветви власти? А представителей Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ? Каков характер отношений Государственной Думы и Счетной палаты, а также Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации? Найдите в федеральном законодательстве положения о взаимоотношениях Государственной Думы РФ и Центрального банка РФ.

2. Изучите текст Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». Содержит ли указанный правовой акт положения, касающиеся парламентского контроля? Если содержит, то чем обусловлены указанные нормы и как бы Вы их оценили?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (последняя редакция) «О парламентском контроле»

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

1. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России / Безруков А.В. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 164 с.: ISBN 978-5-7205-1265-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/600399>

2. Волчкова, Н.Н. ПАРЛАМЕНТСКИЙ КОНТРОЛЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ / Н.Н. Волчкова // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2015. — № 1-2. — С. 44-50. — ISSN 2071-6184. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292949>

3. Гиздатов, А.Р. СУЩНОСТЬ И ФОРМЫ ПАРЛАМЕНТСКОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / А.Р. Гиздатов // Вопросы управления. — 2014. — № 2. — С. 71-77. — ISSN 2304-3369. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294217>

4. Лолаева, А. С. Теория и практика парламентского контроля в субъектах Российской Федерации : монография / А. С. Лолаева, В. О. Галуева, А. Л. Гогаева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-906647-50-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134564>

Формы контроля по теме

Решение практических заданий, Дискуссия

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах,

Темы 5 – Общая конституционно-правовая характеристика, содержания и механизм осуществления государственного (муниципального) контроля контрольно-счетными органами в РФ

Вопросы, изучаемые в теме.

1. Место и роль контрольно-счетных органов в системе государственного финансового контроля России
2. Система законодательства об организации и деятельности контрольно-счетных органов в РФ
3. Принципы деятельности контрольно-счетных органов
4. Основные контрольные полномочия контрольно-счетных органов РФ и порядок их осуществления.
5. Формы и стандарты контрольной деятельности контрольно-счетных органов

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Охарактеризуйте и раскройте статус Счетной палаты РФ?
2. Какие органы помимо Счетной палаты РФ входят в систему контрольно-счетных органов в РФ?
3. Какими контрольными полномочиями обладают контрольно-счетные органы в РФ?
4. Какие формы осуществления контроля контрольно-счетными органами Вам известны?
5. Обладают ли контрольно-счетные органы в РФ инструментами принуждения? Какими? В чем их сущность и содержание?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Найдите не менее чем 3 примера решений судов судебной системы РФ за период с 2018 по 2022 г.г. посвященные вопросам реализации контрольных полномочий контрольно-счетными органами РФ.

Примерные задания для практических занятий

1. Ознакомьтесь с текстом Постановления Конституционного Суда РФ от 23.04.2004 № 9-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов «О федеральном бюджете на 2002 год», «О федеральном бюджете на 2003 год», «О федеральном бюджете на 2004 год» и приложений к ним в связи с запросом группы членов Совета Федерации и жалобой гражданина А.В. Жмаковского». Как Конституционный суд РФ определили статус Счетной палаты РФ?
2. Ознакомьтесь с текстом Апелляционного определения Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 31.07.2019 № 45-АПА19-18. Какую позицию высказал суд относительно статуса муниципального контрольно-счетного органа?
3. В Рособнадзоре запланировали провести проверки ряда образовательных учреждения, на которые неоднократно поступали жалобы. Составьте процессуальный документ, на основании которого будут проведена проверка.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (последняя редакция) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (последняя редакция) «О Счетной палате Российской Федерации»

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. : материалы конференции (съезда, симпозиума) / К. С. Бельский, О. Н. Горбунова, Л. Л. Арзуманова [и др.] ; под ред. И. А. Цинделиани. - Москва: РГУП, 2017. - 419 с.: ISBN 978-5-93916-621-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006961>

Формы контроля по теме

Решение практических заданий, дискуссия

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

Тема 6 – Общая конституционно-правовая характеристика, содержания и механизм осуществления общественного контроля в РФ

Вопросы, изучаемые в теме.

1. Понятие общественного контроля и его субъекты
2. Цели и задачи общественного контроля
3. Принципы общественного контроля
4. Система законодательства об общественном контроле в РФ
5. Формы общественного контроля
6. Механизм взаимодействия субъектов общественного контроля и органов власти

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Дайте понятие общественного контроля? Чем общественный контроль отличается от иных видов контрольно-надзорной деятельности?
2. Кто является субъектом общественного контроля? Какие правовые акты регламентируют статус субъектов общественного контроля?
3. Какие формы общественного контроля Вам известны? Назовите их отличительные признаки.
4. Каков порядок взаимодействия субъектов общественного контроля и органов власти. Чем определен этот порядок взаимодействия?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Ознакомьтесь со статьей Волох О. В. Политико-правовой анализ функционирования публичной службы в странах Западной Европы // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2006. №5 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politiko-pravovoy-analiz-funktsionirovaniya-publichnoy-sluzhby-v-stranah-zapadnoy-evropy>. Какое содержание вкладывается в категорию «публичная служба» в отдельных странах Европы?

Примерные задания для практических занятий

В месте своего проживания (муниципальное образование, субъект РФ) найдите правовые акты, регламентирующие статус субъектов общественного контроля и порядок осуществления указанными субъектами различных форм общественного контроля? Имеется ли какие-либо отличия от порядка осуществления общественного контроля Общественной палатой РФ?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (последняя редакция) «Об Общественной палате Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (последняя редакция) «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов

Бердникова, Е. В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: монография / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : СГУ, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04499-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148859>

Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / под общей редакцией М. А. Федотова. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1318-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107548>

Общественный контроль: словарь / А. Я. Гришко, Ю. А. Кашуба, Р. С. Рыжов, А. П. Скиба. - Рязань: Академия ФСИИ России, 2012. - 84 с. - ISBN 978-5-7743-0479-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773725>

Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869001>

Формы контроля по теме

Дискуссия, обсуждение докладов по теме

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

Тема 7 – Общая конституционно-правовая характеристика, организация и осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ

Вопросы, изучаемые в теме.

1. Понятие, принципы установления и оценки применения обязательных требований в РФ
2. Понятие государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ
2. Цели и задачи государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ
3. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ
4. Система законодательства о государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ
5. Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
6. Основы правового статуса участников отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

7. Формы осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ (профилактические мероприятия, контрольные(надзорные) мероприятия)

8. Основы механизма осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ

9. Вопросы взаимодействия системы законодательства о государственном контроле (надзоре), муниципального контроля и законодательства об административных правонарушениях.

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. Дайте понятие обязательных требований их предназначения в системе государственного и муниципального управления?

2. Дайте понятие государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ. Какие цели и задачи преследует данный вид контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти.

3. Раскройте основные принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ

4. Какие нормативные акты входят в систему законодательства о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ

5. Кто является участниками отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Какими правами и обязанностями они обладают

6. Какие виды профилактических мероприятий Вам известны. Каков порядок их проведения?

7. Какие виды контрольных(надзорных) мероприятий Вам известны. Каков порядок их проведения?

8. Назовите основные тенденции взаимодействия законодательства о государственном контроле (надзоре), муниципального контроля и законодательства об административных правонарушениях. Приведите примеры такого взаимодействия.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)

Ознакомьтесь со статьей Дидикина А. Б. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНКИ В МЕХАНИЗМЕ РЕГУЛЯТОРНОЙ ПОЛИТИКИ // Мониторинг правоприменения. 2021. №1 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obyazatelnye-trebovaniya-i-pravovye-sredstva-ih-otsenki-v-mehanizme-regulyatornoy-politiki> . Какие способы оценки обязательных требований в системе правовых средств регуляторной политики выделяет автор.

Ознакомьтесь со статьей Сморгачевой Л. Н. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ КАК СРЕДСТВА АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // Право и практика. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-rezhim-obyazatelnyh-trebovaniy-kak-sredstva-administrativno-pravovogo-regulirovaniya-ekonomicheskikh-otnosheniy>. Какое значение автор придает положениям Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» для регулирования экономических отношений.

Примерные задания для практических занятий

1. В понедельник в 9 часов утра в приемную главного врача районной поликлиники пришли два сотрудника территориального органа Федеральной службы по труду и занятости, они представились и предъявили приказ о проведении плановой выездной проверки на предмет соблюдения трудового законодательства в данном учреждении здравоохранения. Приказ устанавливал сроки проведения проверки понедельник-четверг

текущей недели и перечень документов, которые должны предоставить для ознакомления. Секретарь пояснила госслужащим, что главный врач и заместитель находятся на курсах повышения квалификации врачей и будут только на следующей недели. На что служащие ответили, что присутствие руководителей необязательно, т. к. будут проверять отдел кадров, а не лечебное дело. Устно сотрудники контролирующего органа предложили выделить им для работы отдельный кабинет и обеспечить обедами на период проверки. За какой срок, до начала проведения проверки, контролирующий орган обязан уведомить организацию о предстоящей проверке? Какие запреты нарушили должностные лица государственного контроля?

2. У ИП Петров А.И. в собственности есть несколько земельных участков. С какой периодичностью могут проводиться проверки при осуществлении государственного земельного контроля? Какими процессуальными документами должно сопровождаться осуществление государственного земельного контроля?

3. Ознакомьтесь с решением Верховного суда РФ от 30.08.2022 по делу № АКПИ22-494 принятому по итогам рассмотрения административного искового заявления Агаповой Галины Алексеевны, Шадринной Светланы Васильевны, Липич Ольги Васильевны о признании частично недействующим пункта 9 постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля». Какие позиции высказал Верховный суд РФ в данном деле по вопросам взаимодействия законодательства о государственного контроля (надзора), муниципального контроля и законодательства об административных правонарушениях?

4. Найдите и ознакомьтесь с содержанием Письма Департамента государственной политики в сфере лицензирования, контрольно-надзорной деятельности, аккредитации и саморегулирования Минэкономразвития России от 24 марта 2022 года № Д24и-8436 «О разъяснении особенностей организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля в 2022 году». Как вы полагаете, уполномочен ли данный Департамент издавать подобные письма-разъяснения? Свой вывод обоснуйте ссылками на нормы действующего законодательства.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (последняя редакция) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ (последняя редакция) «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Формы контроля по теме

Опрос, выполнение контрольной работы

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с рабочей программой, обязательными и рекомендуемыми по теме нормативными актами и литературой, указанной в методических материалах.

Тема 8 – Практика высших судов РФ по отдельным аспектам контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти в РФ

Вопросы, изучаемые в теме.

1. Практика Конституционного суда РФ по отдельным аспектам контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти в РФ
2. Практика Верховного суда РФ и нижестоящих судов судебной системы РФ по отдельным аспектам контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти в РФ

Формы контроля по теме

Дискуссия

Рекомендации по освоению темы

Ознакомиться с рабочей программой и иными методическими материалами, размещенными на учебном портале по данной учебной дисциплине.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель лекционных и практических занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению правовых норм.

На практических занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:

- повторение материалов лекций (заочная форма обучения);
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим занятиям;
- тестирование;
- выполнение самостоятельных заданий.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

Для успешного освоения материала на семинарских занятиях и успешной сдачи экзамена студенту следует помимо теоретической литературы знакомиться с соответствующими положениями нормативно-правовых актов, а также обязательно обращать внимание на сложившуюся судебную и правоприменительную практику.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Заочная форма обучения

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос обучающихся на практических занятиях	20 баллов
2	Внеаудиторная контрольная работа	40 баллов

Описание контрольных мероприятий:

1. Опрос обучающихся на практических занятиях. В течение периода обучения по дисциплине текущий контроль осуществляется по результатам **опроса обучающихся на практических занятиях**. Максимальное количество баллов за опрос = **20 баллов**. По результатам работы на одном практическом занятии можно получить **не более 5 баллов**.

Опрос на практическом занятии осуществляется в письменной или устной форме. Для опроса используются оценочные средства различных типов, в том числе теоретические вопросы и практические задания. Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

Критерии начисления баллов за практическое занятие:

5 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

4 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

3 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично

выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

2 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

1 балл – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок.

0 баллов - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

2. Внеаудиторная контрольная работа: Максимальный балл за контрольную работу – 40 баллов. Контрольная работа проводится внеаудиторно. Представляется на проверку преподавателю через Учебный портал, в сроки, установленные в соответствии с учебным графиком и тематическим планом дисциплины, но не позднее 2 недель до начала практических занятий. Сроки обозначаются при размещении задания на Учебном портале.

Структура контрольной работы – 1 теоретический вопрос (0-10 баллов), 1 комплексное практическое задание, направленное на проверку освоения студентами компетенций, формируемых в рамках дисциплины (0-20 баллов), 1 практическое задание на составление процессуального документа (0-10 баллов).

Критерии оценивания:

Теоретический вопрос:

10-9 баллов: в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал, ссылается на правовые позиции органов конституционной юстиции.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

8-7 баллов: в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

6-5 баллов: в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации фрагментарно приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

4-3 балла: в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

2-1 балл: в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

0 баллов: некорректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Не раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Не характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем не ориентируется в теоретическом материале.

Практическое задание:

Раскрытие теоретического содержания задания: в рамках изложенной в задании фабулы студент раскрывает, поясняет теоретические аспекты материала:

10–9 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

8–6 балла – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

5–4 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации фрагментарно приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

3–2 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

1 балл – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

0 баллов - некорректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Не раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Не характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем не ориентируется в теоретическом материале.

Раскрытие практического содержания задания:

10 баллов – студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

9 баллов - студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в

обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

8-7 баллов - студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

6-4 балла – студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

3-1 балл - студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные

обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

Практическое задание по процессуальному документу:

10 баллов – студент определяет вид документа, требуемый для подготовки, исходя из фабулы правовой ситуации либо выявляет нарушения, имеющиеся в документе, представленном для анализа. Характеризует нормативное регулирование, в котором закреплены общие и специальные требования к конкретному виду документа. Выделяет и анализирует правоприменительную практику, выявляя позиции, в которых разъясняются требования к подготовке конкретных видов документов. Выделяет содержание основной и дополнительной литературы, в котором анализируется содержание нормативных требований, предъявляемых к конкретному документу.

9-8 баллов – студент определяет вид документа, требуемый для подготовки, исходя из фабулы правовой ситуации либо выявляет нарушения, имеющиеся в документе, представленном для анализа. Выделяет нормативное регулирование, в котором закреплены общие и специальные требования к конкретному виду документа. Выделяет содержание основной литературы, в которой анализируется содержание нормативных требований, предъявляемых к конкретному документу.

7–6 баллов – студент определяет вид документа, требуемый для подготовки, исходя из фабулы правовой ситуации либо выявляет нарушения, имеющиеся в документе, представленном для анализа. Выделяет нормативное регулирование, в котором закреплены общие и специальные требования к конкретному виду документа.

5-3 балла – студент определяет вид документа, требуемый для подготовки, исходя из фабулы правовой ситуации либо выявляет нарушения, имеющиеся в документе, представленном для анализа. Фрагментарно выделяет нормативное регулирование, в котором закреплены общие и специальные требования к конкретному виду документа.

2-1 балла – студент, при наводящих вопросах преподавателя, определяет вид документа, требуемый для подготовки, исходя из фабулы правовой ситуации либо выявляет нарушения, имеющиеся в документе, представленном для анализа. При наводящих вопросах преподавателя фрагментарно выделяет нормативное регулирование, в котором закреплены общие и специальные требования к конкретному виду документа. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

0 баллов – студент не определяет вид документа, требуемый для подготовки, исходя из фабулы правовой ситуации. Не выявляет нарушения, имеющиеся в документе, представленном для анализа. Не выделяет нормативное регулирование, в котором закреплены общие и специальные требования к конкретному виду документа.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	письменно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретическое задание и 1 практическое задание – максимально 20 баллов за каждое

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие, предмет и задачи учебного курса «Конституционно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти»
2. Понятие и основные признаки государственного (муниципального) контроля (надзора). Отличие контроля от надзора.
3. Виды и формы государственного (муниципального) контроля (надзора).
4. Субъекты контрольно-надзорной деятельности.
5. Роль контроля и надзора в системе государственного (муниципального) управления.
6. Конституция РФ и практика Конституционного суда РФ как фундаментальная основа построения и реализации законодательства о контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти.
7. Система законодательства о контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти. Роль подзаконного нормотворчества в системе законодательства.
8. Принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности органами публичной власти
9. Место и роль президентского контроля в сфере государственного и муниципального управления
10. Понятие и основные формы президентского контроля.
11. Механизмы осуществления Президентского контроля за органами исполнительной власти
12. Президентский контроль и законодательные (представительные) органы власти
13. Президентский контроль и судебная власть
14. Парламентский контроль: понятие, содержание и принципы осуществления
15. Субъекты парламентского контроля и их полномочия.
16. Формы реализации контрольных полномочий парламентских органов РФ
17. Специализированные органы парламентского контроля
18. Место и роль контрольно-счетных органов в системе государственного финансового контроля России
19. Система законодательства об организации и деятельности контрольно-счетных органов в РФ
20. Принципы деятельности контрольно-счетных органов
21. Основные контрольные полномочия контрольно-счетных органов РФ и порядок их осуществления.
22. Формы и стандарты контрольной деятельности контрольно-счетных органов

23. Понятие общественного контроля и его субъекты
24. Цели и задачи общественного контроля
25. Принципы общественного контроля
26. Система законодательства об общественном контроле в РФ
27. Формы общественного контроля. Механизм взаимодействия субъектов общественного контроля и органов власти
28. Понятие, принципы установления и оценки применения обязательных требований в РФ
29. Понятие государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ
30. Цели и задачи государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ
31. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ
32. Система законодательства о государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ
33. Формы осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ (профилактические мероприятия, контрольные(надзорные) мероприятия)
34. Механизма осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля за гражданами и организациями по соблюдению обязательных требований в РФ

Примерные практические задания

1. На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на ст. 110 Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

2. С целью проведения правительственного часа по проблеме дефицита бюджета Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации пригласила министра финансов Российской Федерации. Однако он, сославшись на занятость, направил для участия в правительственном часе своего заместителя. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации поставил на голосование вопрос о переносе правительственного часа в связи с неявкой министра финансов Российской Федерации? Правомерно ли поступил Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации? Обязаны ли члены Правительства Российской Федерации являться по приглашению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

3. Студент Иванов на вопрос преподавателя: «Кто является субъектом общественного контроля по Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» ответил: Общественная палата Российской Федерации и Общественные палаты субъектов Российской Федерации? Оцените правильность ответа студента? Существуют ли иные субъекты общественного контроля? Какими правовыми актами, регламентируется их статус?

Критерии оценивания:

Теоретический вопрос:

20 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

19–17 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

16–14 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

13–11 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное

регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

10–7 баллов - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

6–4 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

3–1 балл – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок.

0 баллов - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Практическое задание:

17–20 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При

наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

16–14 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

13–10 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

9–5 балла – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

4–1 балла - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869001>
2. Баранов, П.П. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РЕГУЛЯТОРНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ: ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ / П. П. Баранов // Северо-Кавказский юридический вестник. — 2020. — № 1. — С. 50-58. — ISSN 2074-7306. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312358>
3. Абаева, Е.А. Место Президента РФ в конституционной системе публичной власти (в свете конституционной реформы 2020) / Е. А. Абаева // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. — 2022. — № 1. — С. 73-77. — ISSN 1994-2540. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/>
4. Радун, И.Н. Премьер-президентская система правления как тип полупрезиденциализма: основные характеристики и особенности функционирования / И. Н. Радун // Вопросы управления. — 2021. — № 3. — С. 6-19. — ISSN 2304-3369. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314688>
5. Тарасов, А. М. Президентский контроль: понятие и система : учебное пособие / А. М. Тарасов. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2004. — 644 с. — ISBN 5-94201-318-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146309>
6. Волчкова, Н.Н. ПАРЛАМЕНТСКИЙ КОНТРОЛЬ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ / Н.Н. Волчкова // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2015. — № 1-2. — С. 44-50. — ISSN 2071-6184. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292949>
7. Гиздатов, А.Р. СУЩНОСТЬ И ФОРМЫ ПАРЛАМЕНТСКОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / А.Р. Гиздатов // Вопросы управления. — 2014. — № 2. — С. 71-77. — ISSN 2304-3369. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294217>
8. Лолаева, А. С. Теория и практика парламентского контроля в субъектах Российской Федерации : монография / А. С. Лолаева, В. О. Галуева, А. Л. Гогаева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-906647-50-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134564>
9. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. : материалы конференции (съезда, симпозиума) / К. С. Бельский, О. Н. Горбунова, Л. Л. Арзуманова [и др.] ; под ред. И. А. Цинделиани. - Москва: РГУП, 2017. - 419 с.: ISBN 978-5-93916-621-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006961>
10. Бердникова, Е. В. Конституционно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: монография / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : СГУ, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-292-04499-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148859>
11. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / под общей редакцией М. А. Федотова. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1318-8. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107548>

12. Общественный контроль: словарь / А. Я. Гришко, Ю. А. Кашуба, Р. С. Рыжов, А. П. Скиба. - Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 84 с. - ISBN 978-5-7743-0479-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773725>
13. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869001>
14. Стахов, А. И. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : Сборник / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 201 с. - (ВО - Магистратура). - ISBN 978-5-93916-644-7. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190592>
15. Нистратов, С. Г. Контроль и надзор как гарантии законности: теоретико-правовой аспект : Монография / Министерство внутренних дел Российской Федерации ; Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 186 с. - (Дополнительное профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017176-0. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817755>

Перечень электронных учебных изданий

1. Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654>
2. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России / Безруков А.В. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 164 с.: ISBN 978-5-7205-1265-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/600399>
3. Стахов, А. И. Теория административно-процессуального регулирования контрольно-надзорных отношений : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 192 с. - (ВО - Магистратура). - ISBN 978-5-93916-871-7. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689638>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-

	наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigsp/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;

8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа:
<https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа:
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».