

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 13:37:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Избирательный процесс»

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(профиль (магистерская программа): Правовое обеспечение деятельности государственных и  
муниципальных органов)

Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Конституционного права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Аглеева Лилия Тахиряновна, доцент, кандидат юридических наук, доцент</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины «Избирательный процесс» является:

формирование системы теоретических знаний об избирательном процессе в Российской Федерации, о правовых основах подготовки всех видов выборов, правилах и процедурах их проведения;

усвоение обучающимися ценностных оснований и особенностей правового регулирования избирательного процесса в Российской Федерации;

получение обучающимися связанных представлений о проблемах правового регулирования общественных отношений по подготовке и проведению выборов, правоприменения, а также о возможных способах их разрешения, в том числе путем правотворчества;

получение обучающимися практических умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности магистров права в сфере общественных отношений по подготовке и проведению выборов, а также преподавания дисциплины «Избирательный процесс»

В рамках дисциплины проводятся встречи с:

- представителями избирательных комиссий (на практических занятиях);
- представителями органов государственной власти (на практических занятиях).

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№  П / П	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	<b>Установочная лекция</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>I</b>	<b>Модуль 1 Научно-теоретические и конституционно-правовые основы избирательного процесса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
1	Тема 1 Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса	-	1	10	11
2	Тема 2 Субъекты избирательного процесса	1	1	10	12
<b>II</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>50</b>

	<b>Подготовка к выборам и защита избирательных прав</b>				
3	Тема 3 Регистрация (учет) избирателей и виды избирательных единиц	-	1	5	6
4	Тема 4 Информационное обеспечение избирательного процесса	-	2	10	12
5	Тема 5 Финансовое обеспечение избирательного процесса	-	-	10	10
6	Тема 6 Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан	1	1	10	12
7	Тема 7 Понятие и виды юридической ответственности за нарушения избирательных прав граждан	-	-	10	10
<b>III</b>	<b>Модуль 3 Основные стадии избирательного процесса</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
8	Тема 8 Назначение выборов	-	-	10	10
9	Тема 9 Выдвижение и регистрация кандидатов	1	1	10	12
10	Тема 10 Голосование и определение его результатов	1	1	10	12

	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>108</b>
--	---------------	----------	----------	-----------	------------

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	реализация полномочий органов публичной власти	ПК-5	Способен в пределах своей компетенции выполнять функции, осуществляемые органом публичной власти в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.	ИПК-5.1	В пределах своей компетенции осуществляет деятельность в рамках полномочий органов публичной власти по созданию условий и обеспечению возможностей для реализации прав и свобод человека и гражданина.	<p><b>Знания</b> организации и порядка проведения голосования на выборах; требований к бюллетеню для голосования; оснований голосования вне помещения для голосования; установления итогов голосования; определения результатов выборов, их опубликования и обнародования; оснований повторного голосования, повторных выборов и дополнительных выборов.</p> <p><b>Умения</b> корректно выбирать форму документа, подлежащего оформлению на разных стадиях избирательного процесса; оценивает конкретную ситуацию с целью определения нормативных правовых</p>

						<p>актов, подлежащих применению;</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>оценки конкретной ситуации с целью определения нормативных правовых актов, подлежащих применению; владения нормативным правовым материалом, регламентирующим порядок осуществления избирательного процесса в целом.</p>
		ПК-6	Способен в пределах своей компетенции руководить деятельностью по выполнению административно-правовых функций, осуществляемых органом публичной власти.	ИПК-6.2	Взаимодействует в пределах своей компетенции с гражданами, институтами гражданского общества, организует и руководит предоставлением публичных услуг.	<p><b>Знания</b></p> <p>понятия, назначения и порядка формирования избирательных округов и участков;</p> <p>порядка осуществления регистрации (учета) избирателей;</p> <p>порядка составления и ведения списков избирателей;</p> <p>оснований, порядка и сроков назначения выборов;</p> <p>видов субъектов права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности; перечня документов, необходимых для выдвижения кандидатов; порядка сбора подписей в поддержку выдвижения кандидата,</p>

					<p> списка кандидатов;  условий, порядка, сроков  регистрации кандидатов,  списков кандидатов,  оснований для отказа в  регистрации;  правового статуса  кандидатов; субъектов,  способов и общих  условий  информирования  избирателей; понятия,  форм, способов  предвыборной агитации;  субъектов предвыборной  агитации; агитационного  периода; общего порядка  проведения  предвыборной агитации;  ограничений при  проведении  предвыборной агитации;  понятие избирательного  подкупа, понятия,  порядка, сроков  создания, источников  формирования  избирательного фонда;  основания и порядок  возврата средств  избирательного фонда;  вопросов финансовой  дисциплины и  отчётности кандидатов, </p>
--	--	--	--	--	---



					<p>избирательных объединений.</p> <p><b>Умения</b>  корректно выбирать форму документа, подлежащего оформлению на разных стадиях избирательного процесса;  составлять юридические документы на различных стадиях избирательного процесса.</p> <p><b>Навыки</b>  оценки конкретной ситуации с целью определения нормативных правовых актов, подлежащих применению; владения нормативным правовым материалом, регламентирующим порядок осуществления избирательного процесса в целом.</p>
				ИПК-6.4	<p>Организует взаимодействие и участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями.</p> <p><b>Знания</b>  понятия и форм защиты избирательных прав; понятия и видов юридической ответственности за нарушения прав избирательных граждан; роли средств массовой информации в избирательном процессе.</p>

						<p><b>Умения</b> корректно выбирать форму документа, подлежащего оформлению на разных стадиях избирательного процесса; составлять юридические документы на различных стадиях избирательного процесса.</p> <p><b>Навыки</b> оценки конкретной ситуации с целью определения нормативных правовых актов, подлежащих применению; владения нормативным правовым материалом, регламентирующим порядок осуществления избирательного процесса в целом.</p>
<b>экспертно-аналитический</b>	правовой анализ	ПК-7	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по правовым вопросам деятельности органов публичной власти, а также анализу законодательного регулирования публичных отношений.	ИПК-7.1	Проводит анализ (при необходимости комплексный) законодательства Российской Федерации по различным вопросам функционирования институтов публичной власти.	<p><b>Знания</b> терминологии в сфере избирательного процесса: «выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «активное избирательное право», «пассивное избирательное право», «единый избирательный округ», «одномандатный избирательный округ»,</p>

					<p>«многомандатный избирательный округ», «субъект избирательного процесса», «выдвинутый кандидат», «зарегистрированный кандидат» и ряда других основных терминов. видов избирательных систем, применяемых в Российской Федерации при проведении выборов в органы публичной власти различных уровней; системы источников избирательного права; классификации, содержания, гарантий основных принципов избирательного права; стадий избирательного процесса.</p> <p><b>Умения</b> определять круг субъектов правоотношений на различных стадиях избирательного процесса, их перечень прав и обязанностей; в конкретной ситуации оценивать законность</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ограничения избирательных прав граждан на отдельных стадиях избирательного процесса.</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>владения нормативным правовым материалом, регламентирующим порядок осуществления избирательного процесса в целом;</p> <p>устанавливать наличие в конкретной ситуации фактов и обстоятельств, препятствующих соблюдению избирательного законодательства;</p> <p>устанавливать факт нарушения избирательных прав.</p>
				ИПК-7.2	<p>Проводит анализ правоприменительной практики реализации нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в области функционирования отдельных институтов публичной власти.</p> <p><b>Знания</b></p> <p>инструкций Центральной избирательной комиссии РФ, основных решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по основным вопросам избирательного процесса.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>определять круг субъектов правоотношений на</p>

						<p>различных стадиях избирательного процесса, их перечень прав и обязанностей; в конкретной ситуации оценивать законность ограничения избирательных прав граждан на отдельных стадиях избирательного процесса.</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>владения нормативным правовым материалом, регламентирующим порядок осуществления избирательного процесса в целом; устанавливать наличие в конкретной ситуации фактов и обстоятельств, препятствующих соблюдению избирательного законодательства; устанавливать факт нарушения избирательных прав.</p>
<b>консультационный</b>	юридическая консультация	ПК-8	Способен давать консультации правового характера, в том числе по вопросам, входящим в компетенцию конкретного органа публичной власти.	ИПК-8.1	Организует подготовку разъяснений гражданам и организациям по вопросам деятельности органа публичной власти и(или) его структурного подразделения.	<b>Знания</b>
						<p>понятия и форм защиты избирательных прав; понятия и видов юридической ответственности за</p>

						<p>нарушения избирательных прав граждан.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>определять круг субъектов правоотношений на различных стадиях избирательного процесса, их перечень прав и обязанностей; в конкретной ситуации оценивать законность ограничения избирательных прав граждан на отдельных стадиях избирательного процесса; корректно выбирать механизм пресечения нарушения избирательного законодательства, привлечения к ответственности за нарушение избирательного законодательства и избирательных прав граждан; корректно выбирать механизм, формы защиты избирательных прав, в случае</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>установления факта их нарушения.</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>оценки конкретной ситуации с целью определения нормативных правовых актов, подлежащих применению;</p> <p>устанавливать наличие в конкретной ситуации фактов и обстоятельств, препятствующих соблюдению избирательного законодательства;</p> <p>устанавливать факт нарушения избирательных прав.</p>
				ИПК-8.2	<p>Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.</p> <p><b>Знания</b></p> <p>понятия и форм защиты избирательных прав;</p> <p>понятия и видов юридической ответственности за нарушения избирательных прав граждан.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>определять круг субъектов правоотношений на различных стадиях избирательного</p>

					<p>процесса, их перечень прав и обязанностей; в конкретной ситуации оценивать законность ограничения избирательных прав граждан на отдельных стадиях избирательного процесса; корректно выбирать механизм пресечения нарушения избирательного законодательства, привлечения к ответственности за нарушение избирательного законодательства и избирательных прав граждан; корректно выбирать механизм, формы защиты избирательных прав, в случае установления факта их нарушения.</p> <p><b>Навыки</b> оценки конкретной ситуации с целью определения нормативных правовых актов, подлежащих применению;</p>
--	--	--	--	--	---



						устанавливать наличие в конкретной ситуации фактов и обстоятельств, препятствующих соблюдению избирательного законодательства; устанавливать факт нарушения избирательных прав.
				ИПК-8.3	Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения в установленной сфере деятельности.	<b>Знания</b> понятия и форм защиты избирательных прав; понятия и видов юридической ответственности за нарушения избирательных прав граждан. <b>Умения</b> определять круг субъектов правоотношений на различных стадиях избирательного процесса, их перечень прав и обязанностей; в конкретной ситуации оценивать законность ограничения избирательных прав граждан на отдельных стадиях избирательного процесса;

					<p>корректно выбирать механизм пресечения нарушения избирательного законодательства, привлечения к ответственности за нарушение избирательного законодательства и избирательных прав граждан;</p> <p>корректно выбирать механизм, формы защиты избирательных прав, в случае установления факта их нарушения.</p> <p><b>Навыки</b></p> <p>оценки конкретной ситуации с целью определения нормативных правовых актов, подлежащих применению;</p> <p>устанавливать наличие в конкретной ситуации фактов и обстоятельств, препятствующих соблюдению избирательного законодательства;</p> <p>устанавливать факт нарушения</p>
--	--	--	--	--	--

						избирательных прав.
--	--	--	--	--	--	---------------------

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## МОДУЛЬ 1 НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

### *Тема 1*

#### **Общие вопросы избирательного права и избирательного процесса**

Выборы в России как политико-правовое явление. Социальное и политическое предназначение выборов. Организация выборов. Проведение выборов. Выборы как отрасль социально-политической индустрии. Виды выборов. Избирательная система: понятие и виды. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Преференциальная избирательная система. Избирательная система и представительная система общества. Избирательная система и политическая система. Избирательная система и партийная система. Избирательные кампании. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле.

Избирательное право как подотрасль конституционного права. Предмет и метод правового регулирования. Система избирательного права. Общая и особенная часть избирательного права. Материальное и процессуальное избирательное право. Положительное и охранительное избирательное право. Комплексный характер избирательного права. Источники избирательного права. Законодательство о выборах. Систематизация избирательного законодательства. Международные акты как источники избирательного права. Подзаконные источники избирательного права. Акты избирательных комиссий как источники избирательного права. Значение судебной практики как источника избирательного права. Устав муниципального образования как источник избирательного права.

Избирательное право в субъективном смысле: понятие, субъекты, объекты, содержание. Статус субъектов избирательного права.

Принципы в избирательном праве. Виды принципов. Исходные принципы выборов (принципы свободных, честных выборов, обязательности проведения выборов, состязательности альтернативности выборов). Принципы организации и проведения выборов (проведение выборов избирательными комиссиями, территориальная организация выборов, гласность). Принципы субъективного избирательного права (всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайны голосования).

Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование. Общие и специальные избирательные цензы.

Гарантии в избирательном праве.

Избирательный процесс в России: понятие. Критерии выделения стадий избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Избирательные действия и процедуры. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение. Документальные формы в избирательном процессе.

Государственная автоматизированная система «Выборы». Становление ГАС «Выборы». Понятие и применение ГАС «Выборы».

#### **Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы**

1. Дайте соотношение понятий «выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «голосование».
2. Как, на ваш взгляд, связаны между собой выборы, избирательная система, представительная система общества, партийная система?

3. В каких случаях на выборах используется пропорциональная избирательная система, а в каких мажоритарная? В чем их сильные и слабые стороны по сравнению друг с другом?

4. В чем отличие одномандатных и многомандатных избирательных округов друг от друга? Перечислите нормативные требования к образованию избирательных округов.

5. Назовите теории, раскрывающие место избирательного права в системе российского права. Кратко раскройте их основное содержание. Какие отношения составляют предмет регулирования со стороны избирательного права? Какое место в их рамках составляют организационно-процедурные отношения?

6. Каково распределение правотворческих полномочий в сфере выборов?

7. Что понимается под термином «закон» в федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?

8. Каково значение международных источников в регулировании избирательных отношений? Дайте ответ, основываясь на нормах Конституции РФ и позициях Конституционного Суда РФ.

9. Проанализируйте решения Конституционного Суда РФ по «избирательным делам» и письменно сформулируйте основные его позиции по избирательным отношениям.

10. Какой прием юридической техники использован при структурировании Избирательного кодекса Свердловской области?

11. Какие вопросы должны быть решены в законах субъектов РФ, регламентирующих избирательные отношения?

12. В чем особенность регулирования избирательных отношений на местном уровне?

13. После издания Президентом РФ Указа от 17 сентября 1995 г. № 951 «О выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и в органы местного самоуправления» ряд законодательных (исполнительных) органов государственной власти субъектов федерации принял решение о продлении своих полномочий и переносе даты выборов на 1997 год. Проанализируйте названные действия органов государственной власти таких субъектов РФ. Существует ли разница между понятиями «законодательная основа» и «правовая основа»? Что составляет правовую основу выборов?

14. Чем по содержанию отличается активное избирательное право от пассивного избирательного права?

15. Назовите конституционные и законодательные принципы избирательного права и избирательного процесса.

16. Назовите условия, обеспечивающие реализацию всеобщего избирательного права на выборах.

17. Назовите избирательные ограничения для выборных должностных лиц. Имеются ли тут отличия между выборными должностными лицами, работающими на постоянной и не на постоянной основе?

18. Каковы гарантии равного и прямого избирательного права?

19. Чем обеспечивается тайное голосование на выборах?

### **Примерные задания для практических занятий**

1. А., являющийся вынужденным переселенцем и с 2009 г. проживающий в Республике N, обратился в Избирательную комиссию Республики N с запросом о том, имеет ли он право принимать участие в выборах депутатов законодательного (представительного) органа Республики N. Постановлением Избирательной комиссии Республики A. отказано в принятии участия в указанных выборах на том основании, что место жительства А. находится за пределами территории Республики N. Оспаривая данное постановление, А. обратился в Верховный Суд Республики N о признании его незаконным.

Какие существуют цензы активного избирательного права? Каким, по Вашему мнению, должно быть решение суда?

2. Постановлением Центральной избирательной комиссии Республики N Л., выдвинувшегося в порядке самовыдвижения кандидатом в депутаты Законодательного представительного органа Республики N, отказано в регистрации по мотивам того, что Л. государственными языками Республики N свободно не владеет, фактически проживает и работает в г. Москве.

Какие ограничения пассивного избирательного права установлены федеральным законодательством? Какие ограничения могут устанавливать законы субъектов РФ? Оцените действия избирательной комиссии Республики N.

3. Краснов обратился в суд с заявлением о признании недействующими статьи 12 Закона N-ской области "О выборах в органы местного самоуправления в N-ской области" в части, предусматривающей возможность избрания представительного органа местного самоуправления полностью по пропорциональной системе, ссылаясь на то, что оспариваемые им нормы нормативного правового акта нарушают его пассивное избирательное право, в результате чего он, не будучи членом какой-либо политической партии, лишен возможности быть выдвинутым в составе списка кандидатов по единому избирательному округу.

Судом было установлено, что статьей 12 Закона N-ской области "О выборах в органы местного самоуправления в N-ской области", установлена смешанная избирательная система на выборах в органы местного самоуправления. Муниципальным образованиям предоставлено право устанавливать в своих Уставах другие избирательные системы.

Дайте правовую оценку указанной ситуации. Может ли субъект РФ устанавливать порядок назначения, подготовки, проведения и подведения итогов муниципальных выборов, в частности, устанавливать для местного самоуправления избирательную систему?

## *Тема 2*

### **Субъекты избирательного процесса**

Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная право дееспособность. Виды субъектов избирательного процесса. Общие и специальные субъекты избирательного процесса. Основные и вспомогательные субъекты избирательного процесса. Индивидуальные и коллективные субъекты избирательного процесса. Статус субъектов избирательного процесса и его элементы.

Гражданин как субъект избирательного процесса. Активное и пассивное избирательное право. Особенности избирательной правосубъектности иностранных граждан.

Кандидат в депутаты, на выборную должность. Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.

Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки. Политическая партия – основной субъект избирательного процесса. Особенности участия иных общественных объединений в избирательном процессе.

Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти.

Наблюдатели, доверенные лица, полномочные представители кандидатов и избирательных объединений.

Средства массовой информации в избирательном процессе.

Органы публичной власти как субъекты избирательного процесса.

### **Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы**

1. Обладают ли иностранные граждане избирательными правами на территории РФ?
2. Назовите правовые условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.

3. В каком порядке общественные объединения могут участвовать в формировании списков кандидатов на выборах депутатов представительных органов муниципальных образований?

4. Какие субъекты имеют право выдвинуть кандидатуры в состав избирательных комиссий (за исключением ЦИК РФ)?

5. Назовите избирательные комиссии, входящие в систему избирательных комиссий Российской Федерации.

6. Могут ли избирательные комиссии «подменять» друг друга при организации и проведении выборов? Если да, то каков порядок такой «подмены»?

7. На какой срок полномочий формируются: Центральная избирательная комиссия РФ, избирательная комиссия субъекта РФ, окружные комиссии, территориальные и участковые избирательные комиссии?

8. Центральная избирательная комиссия РФ является вышестоящей по отношению к другим комиссиям. Означает ли это, что нижестоящие комиссии находятся в подчинении у Центральной избирательной комиссии РФ?

9. Имеются ли ограничения для занятия должности члена избирательной комиссии с правом решающего голоса? Кто не может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса? В чем отличия статусов члена комиссии с правом решающего голоса и члена комиссии с правом совещательного голоса. Составьте таблицу, в которой отразите общие и особенные элементы их статусов.

10. Каков порядок формирования Избирательной комиссии субъекта РФ? В чем отличие порядка ее формирования от порядка формирования ЦИК РФ, территориальной избирательной комиссии?

11. Что дает избирательным комиссиям обладание правами юридического лица?

12. Какими принципами должна руководствоваться избирательная комиссия в своей деятельности?

13. Перечислите основания для прекращения полномочий избирательных комиссий. Каковы последствия расформирования комиссий?

14. Проведите анализ избирательного законодательства и заполните таблицу:

	Избирательная комиссия субъекта	Окружная избирательная комиссия	Территориальная избирательная комиссия	Участковая избирательная комиссия
Субъекты выдвижения				
Субъекты формирования комиссии				

### Примерные задания для практических занятий

1. Гражданин К. обратился в Конституционный Суд Российской Федерации. В своей жалобе гражданин К. оспаривал конституционность положения пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона от 12 июня 2002 года N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", согласно которому не имеют права быть избранными граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Гражданин К. утверждал, что Конституцией Российской Федерации предусмотрен исчерпывающий перечень категорий граждан Российской Федерации, лишенных права быть

избранными в органы государственной власти, а ограничение федеральным законом прав и свобод человека и гражданина допускается только в той мере, в какой это необходимо в указанных ею целях, поэтому запрет на реализацию пассивного избирательного права, который установлен оспариваемым положением противоречит Конституции Российской Федерации.

Дайте правовую оценку данному вопросу. При анализе используйте правовую позицию Конституционного Суда РФ.

2. Прокурор Республики N. обратился в суд с заявлением о признании незаконным бездействия избирательной комиссии Республики N. по приведению состава одной из территориальных избирательных комиссий в соответствие с требованиями закона, мотивируя это тем, что из 9 членов данной комиссии 5 являются государственными и муниципальными служащими.

Представитель избирательной комиссии Республики N не признала заявление прокурора, пояснив, что при формировании данной территориальной избирательной комиссии в ее составе из 9-ти членов было 4 государственных и муниципальных служащих. После изменения одним из членов комиссии места работы, количество государственных и муниципальных служащих увеличилось до 5. Заявлений о сложении своих полномочий от членов данной территориальной избирательной комиссии не поступало, также не появилось и иных установленных законом оснований для досрочного прекращения полномочий членов комиссии.

Какое решение должен принять суд? Назовите основания досрочного прекращения полномочий члена избирательной комиссии с правом решающего голоса.

## **МОДУЛЬ 2**

### **ПОДГОТОВКА К ВЫБОРАМ И ЗАЩИТА ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ**

#### *Тема 3*

#### **Регистрация (учет) избирателей и виды избирательных единиц**

Регистрация (учет) избирателей: понятие, содержание. Регистр избирателей: понятие, основания для регистрации (учета) избирателей. Государственная система регистрации (учета) избирателей.

Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан. Механизм «Мобильный избиратель».

Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения.

#### **Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы**

1. Проанализируйте избирательные законы и определите перечень субъектов, участвующих в регистрации (учете) избирателей.
2. Назовите основания для включения граждан в список избирателей.
3. Может ли гражданин быть включен в список избирателей по месту его временного пребывания на территории соответствующего участка?
4. Проанализируйте законодательство о выборах и составьте форму списка избирателей.
5. В чем заключается работа по уточнению списка избирателей и кто в ней участвует?
6. Каким образом при пропорциональной избирательной системе достигается политическое многообразие?
7. Раскройте особенности применения пропорциональной избирательной системы при проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Свердловской области. Являются



ли образуемые при проведении данных выборов части территории Свердловской области самостоятельными избирательными единицами?

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Гражданин В., проживающий в поселке Новый города Волжский, обратился в суд с заявлением о признании постановления Думы города Волжский недействительным в части отнесения поселка Новый к избирательному округу N 4, указывая на то, что территория поселка не граничит с основной территорией избирательного округа N 4 и в этой части постановление Думы противоречит положениям закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". В большей степени данный поселок, по мнению, В., должен быть отнесен к территории избирательного округа N 10, поскольку территория данного округа примыкает к поселку Новому.

Каким, на ваш взгляд, должно быть решение суда? Определите порядок установления схемы избирательных округов. Какие принципы установлены законом для определения схемы избирательных округов в РФ?

2. При рассмотрении судом жалобы Б. о признании незаконным решения окружной избирательной комиссии об отказе в регистрации его кандидатом в депутаты Народного Собрания субъекта РФ было установлено, что основанием к отказу послужило то обстоятельство, что постановлением Центральной избирательной комиссии этого субъекта РФ данный округ признан "женским". Поэтому Б. как лицо мужского пола был не вправе баллотироваться по данному округу.

Оцените действия избирательных комиссий. Обоснуйте решение суда.

### *Тема 4*

#### **Информационное обеспечение избирательного процесса**

Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование. Понятие информирования избирателей. Субъекты информирования. Требования к содержанию информационных материалов.

Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Участники предвыборной агитации. Агитационный период.

Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. Проведение предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.

Ограничения при проведении предвыборной агитации. Проблемы соблюдения законодательства РФ об интеллектуальной собственности при проведении предвыборной агитации

Порядок расходования средств на проведение агитации.

#### **Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы**

1. Каким лицам запрещена или ограничена агитационная деятельность?
2. В каком порядке могут проводиться предвыборные массовые мероприятия среди военнослужащих?
3. Могут ли проводиться митинги, демонстрации, шествия в период проведения избирательных кампаний?
4. Назовите гарантии обеспечения равных условий предоставления зарегистрированным кандидатам и избирательным объединениям помещений для встреч с избирателями.
5. Перечислите основные требования для выпуска зарегистрированными кандидатами, избирательными объединениями агитационных печатных материалов. Раскройте последствия несоблюдения данных требований.

6. Каковы особенности правового регулирования проведения предвыборной агитации в сети «Интернет»?
7. Что понимается под подкупом избирателей?
8. Назовите особенности проведения «негативной» предвыборной агитации. В каких целях, на Ваш взгляд, законодатель предусмотрел эти особенности?
9. Имеют ли право избиратели проводить предвыборную агитацию за счет собственных средств? Раскройте правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу.

### Примерные задания для практических занятий

1. Зарегистрированный кандидат Б., в депутаты N-ского Областного Совета народных депутатов обратился в суд с заявлением о возложении обязанности на окружную избирательную комиссию внести в информационный плакат изменения в соответствии с представленными автобиографическими сведениями, поскольку избирательная комиссия в информационном плакате, подготовленного для направления на избирательные участки, указала о нем недостоверные сведения, что, может повлиять на волеизъявление граждан при голосовании.

Так, из биографических сведений, представленных Б., следует, что в период с 1987 года по 1992 год он, проживая в Германии, работал с 1987 года по 1989 год в медсанчасти полка группы советских войск, а с 1989 года по 1992 год - в городской больнице города Штреллы. Однако размещенная на плакате информация свидетельствует только о проживании кандидата Б. в Германии, к тому же ошибочно указаны годы проживания. Также из сведений, размещенных на стенде, следует, что, нигде не работая с 1987 года по 1994 год, с 1994 года Б. занимался предпринимательством. Между тем имеется документальное подтверждение того, что Б. зарегистрирован в качестве предпринимателя в установленном порядке с 2004 года; не соответствует действительности и размещенная информация о марке автомобиля, принадлежащего Б.

Решите данный спор по существу. Каким образом формируется, а затем размещается информация о кандидате на информационном стенде?

2. Избирательная комиссия субъекта РФ своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися. С какого момента начинается предвыборная агитация? Проанализируйте решение избирательной комиссии. Какова позиция Конституционного суда РФ по данному вопросу?

3. Кандидат в депутаты Законодательного собрания N-ской области Никитин обратился в суд с заявлением о злоупотреблении правом на проведение предвыборной агитации кандидатом в депутаты Деевым, и просил отменить его регистрацию.

В обоснование своих требований Никитин указал на нарушение со стороны Деева закона, выразившееся в организации и проведении бесплатных культурно-массовых мероприятий, на которых он призывал зрителей проголосовать на выборах за его кандидатуру, пообещав, что будет защищать интересы простых людей.

Судом было установлено, что указанные концерты были проведены в трех Домах культуры, на каждом из которых присутствовал кандидат Деев и на них звучали призывы голосовать за данного кандидата. Плата за концерты с граждан не бралась, а также из избирательного фонда кандидата Деева концерты не оплачивались. Концерты устраивались и проводились за счет благотворительной организации.

Решите данное дело. Имелись ли в данном деле со стороны кандидата Деева нарушения законодательства (подкуп избирателей и т.п.)? Имеются ли основания для отмены регистрации кандидата в депутаты Деева?

## Тема 5

### Финансовое обеспечение избирательного процесса

Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий.

Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания. Уполномоченные представители по финансовым вопросам. Источники формирования избирательных фондов. Ограничения для жертвователей. Возврат средств избирательного фонда. Расходование средств избирательного фонда.

Проведение избирательной кампании кандидата без создания избирательного фонда.

Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений. Контроль за финансированием избирательных кампаний.

### Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы

1. Что понимается под финансированием избирательных кампаний?
2. Что понимается под специальным избирательным счетом?
3. Кто вправе производить операции со средствами специального избирательного счета?
4. За счет каких источников могут формироваться избирательные фонды избирательных объединений?
5. Кому запрещается вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений?
6. Какие пожертвования считаются анонимными?
7. Вправе ли кандидаты, баллотирующиеся только в составе списка кандидатов, выдвинутого избирательным объединением, создавать собственные избирательные фонды?
8. Не является ли, по Вашему мнению, требование закона об обязательности создания избирательного фонда дополнительным ограничением пассивного избирательного права? Раскройте правовую позицию Конституционного Суда РФ по данному вопросу.
9. В каком порядке граждане и юридические лица вправе оказывать поддержку деятельности, способствующей выдвижению и избранию кандидата, зарегистрированного кандидата, федерального списка кандидатов?
10. Какие требования предъявляются к финансовой отчетности кандидатов, избирательных объединений?
11. Раскройте порядок создания контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях. Какими полномочиями они обладают?

### Примерные задания для практических занятий

1. А. обжаловал в суд решение территориальной избирательной комиссии, которым ему было отказано в регистрации кандидатом в депутаты Областной Думы. Основанием принятия такого решения было указано то, что договор об открытии специального избирательного счета в отделении Сбербанка РФ от имени А. был заключен М. по выданной им доверенности, в то время, как согласно нормам областного закона о выборах кандидат вправе поручить открытие специального избирательного счета уполномоченному представителю по финансовым вопросам, зарегистрированному в установленном порядке, но А. в адрес комиссии документы, необходимые для регистрации уполномоченного представителя кандидата по финансовым вопросам, представлены не были. В связи с указанным и в силу ст. ст. 167, 168 ГК РФ действия М. по открытию специального избирательного счета для ее доверителя не влекут за собой юридически значимых последствий. Самим А. действий по открытию счета не предпринималось, а без открытия последнего избирательный фонд не может быть сформирован.

Каким, по Вашему мнению, должно быть решение суда?

2. Какую максимальную сумму денежных средств могут потратить на финансирование собственных избирательных кампаний лица, зарегистрированные кандидатами в Президенты РФ, а также избирательные объединения на выборах депутатов в Государственную Думу ФС РФ, кандидаты, зарегистрированные кандидаты в депутаты законодательных (представительных) органов субъектов РФ и на выборные должности органов местного самоуправления? Проанализируйте соответствующие законы и дайте ответ путем составления соответствующей таблицы.

#### *Тема 6*

### **Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан**

Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.

Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.

#### **Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы**

1. В чем разница между судебным и административным порядком разрешения избирательных споров? В каких случаях предусматривается каждый из них?
2. Назовите сроки, в течение которых избирательные комиссии обязаны рассматривать поступившие к ним в период избирательной кампании обращения о нарушении закона.
3. Какие решения может принять вышестоящая избирательная комиссия по результатам рассмотрения жалобы на действия нижестоящей избирательной комиссии?

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. К подсудности каких судов относится рассмотрение дел об оспаривании решений (уклонения от принятия решений) территориальных избирательных комиссий по выборам в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Кодекс административного судопроизводства РФ.
2. У одного из кандидатов во время предвыборной агитации в качестве символа во всех агитационных материалах указывалось стилистическое изображение солнца. Во время голосования на избирательных участках у наблюдателей от этого кандидата в качестве опознавательного знака указывалось стилистическое изображение солнца. Другой кандидат по тому же избирательному округу обратился в избирательную комиссию с требованием обязать своего соперника устранить у его наблюдателей в качестве опознавательного знака данное изображение, поскольку это является предвыборной агитацией. Каким должен быть ответ избирательной комиссии? Подготовьте его.

#### *Тема 7*

### **Понятие и виды юридической ответственности за нарушения избирательных прав граждан**

Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.

Конституционно-правовая ответственность в избирательном процессе.

Административная ответственность в избирательном процессе. Протокол об административном правонарушении: субъекты права составления, порядок составления и передачи в суд. Рассмотрение дела об административном правонарушении в суде.

Уголовная ответственность в избирательном процессе.

### **Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы**

1. В чем отличие аннулирования регистрации от отмены регистрации кандидата?
2. Может ли соответствующая избирательная комиссия признать выборы несостоявшимися в случае последующего обнаружения неправильного ведения предвыборной агитации?
3. Назовите основания для отмены регистрации кандидата (списков кандидатов).
4. Назовите основания для отмены итогов голосования на избирательном участке.
5. Что означают термины «состоявшиеся выборы», «несостоявшиеся выборы»?

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Составьте протокол об административном правонарушении на избирательном участке по факту подкупа избирателей.
2. 10 декабря 2005 года по одномандатному избирательному округу были проведены выборы депутата Государственной Думы четвертого созыва. Постановлением ЦИК РФ установлено, что депутатом Государственной Думы по одномандатному избирательному округу избран Шаврин Сергей Иванович.

К. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением, сославшись на то, что в ходе проведения избирательной кампании в результате бездействия Центральной избирательной комиссии РФ были допущены нарушения его избирательных прав как кандидата в депутаты, которые не позволили, по его мнению, выявить действительную волю избирателей. Свои доводы К. основывал на том, что в период проведения избирательной кампании он находился под стражей и ему было отказано в изменении данной меры пресечения следственными органами, в связи с чем его положение "содержащегося под стражей" повлияло на результаты выборов, так как он не мог вести агитационную деятельность в полной мере.

Каким должно быть решение суда? Назовите основания для отмены судом решения избирательной комиссии об итогах голосования, о результатах выборов в избирательном округе, в частности, в случаях нарушения правил определения результатов выборов, незаконного отказа в регистрации кандидата, а также других нарушений избирательного законодательства, если эти нарушения не позволяют выявить действительную волю избирателей. Имел ли право ЦИК РФ выдать разрешение К. на встречи с доверенными лицами, освобождению его от ознакомления с материалами уголовного дела, разрешению вопросов о перемещении обвиняемого, обладающего статусом кандидата в депутаты, за пределы следственного изолятора для проведения им агитационных мероприятий, а также давать какие-либо указания должностным лицам органов прокуратуры?

## **МОДУЛЬ 3 ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### *Тема 8*

#### **Назначение выборов**

Основания для назначения выборов: понятие, условия. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения. Дополнительные выборы. Проведение выборов при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

Субъекты, уполномоченные назначать выборы. День голосования на выборах. Проведение голосования на выборах в течение нескольких дней подряд. Порядок назначения выборов. Сроки назначения выборов. Гарантии назначения выборов. Обязательность проведения выборов.

Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в Российской Федерации.

### **Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы**

1. Законодательно стадия назначения выборов достаточно подробно регламентирована, что является, в определенном смысле, гарантией избирательных прав граждан. Укажите основные элементы, гарантирующие назначение выборов в соответствии с действующим законодательством.

2. Как правило, день голосования на выборах устанавливается на второе воскресенье сентября года, в котором истекают сроки полномочий органов или депутатов. Назовите случаи, когда день голосования устанавливается, или может быть установлен на иную дату.

3. Какие требования установлены в законах к срокам назначения выборов:

А) в федеральные органы государственной власти;

Б) в органы государственной власти субъектов РФ;

В) в органы местного самоуправления.

4. Ваше отношение к тому, что при назначении выборов законами устанавливаются альтернативные субъекты, уполномоченные назначать выборы?

### **Примерные задания для практических занятий**

1. М., проживающий на территории муниципального образования, обратился в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительного органа муниципального образования. Свое требование он мотивировал тем, что в муниципальном образовании отсутствует депутатский корпус, способный исполнять свои полномочия. Депутатская деятельность не осуществляется в результате имеющихся разногласий между депутатами. В связи с чем М., полагал, что его права нарушены. С заявленными требованиями в судебном заседании не согласился председатель избирательной комиссии муниципального образования, полагая, что они необоснованны.

Разрешите данную ситуацию. Какое решение должен принять суд? Перечислите правовые основания установления сроков и основания для назначения выборов, в том числе и в органы местного самоуправления.

2. Через семьдесят дней после официального опубликования результатов выборов один из кандидатов в Президенты РФ обратился с жалобой на действия участковой избирательной комиссии в Центральную избирательную комиссию РФ. Однако в ЦИК РФ кандидату ответили, что полномочия участковой избирательной комиссии уже закончились. Основан ли на законе ответ ЦИК РФ? Когда прекращаются полномочия различных избирательных комиссий на выборах различного уровня?

## *Тема 9*

### **Выдвижение и регистрация кандидатов**

Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности. Условия выдвижения кандидатов. Документы, необходимые для выдвижения кандидатов. Самовыдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.

Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей.

Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей.

Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки. Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.

### **Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы**

1. Проанализируйте избирательное законодательство и определите, какие требования установлены законами для пассивного избирательного права граждан?
2. Каким образом гражданин, не являющийся членом какой-либо политической партии, может реализовать свое пассивное избирательное право при проведении выборов по пропорциональной избирательной системе?
3. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
4. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
5. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?
6. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?
7. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?
8. Имеет ли право избирательная комиссия, организующая выборы, отказать в заверении списка кандидатов, выдвинутого избирательным объединением?
9. Какими «льготами» могут пользоваться при выдвижении кандидатов, списков кандидатов избирательные объединения, имеющие фракции в Государственной Думе ФС РФ, в также в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ, на выборах в законодательные (представительные органы) субъектов РФ, органы местного самоуправления?

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Письменно составьте заявление выдвинутого кандидата в избирательную комиссию о согласии баллотироваться по избирательному округу. Какие сведения должны быть представлены в избирательную комиссию вместе с данным заявлением?
2. Письменно составьте заявление в избирательную комиссию об открытии специального избирательного счета.
3. Составьте перечень документов, предоставляемых кандидатом, избирательным объединением для регистрации.
4. Подготовьте проект решения избирательной комиссии о регистрации кандидата, списка кандидатов.
5. В отношении гражданина Я., как обвиняемого в совершении преступления, была избрана мера пресечения в виде домашнего ареста и установлено, что он может покидать место домашнего ареста только с разрешения следователя и что ему запрещена отправка и получение почтово-телеграфных отправок.

В период нахождения под домашним арестом гражданин Я. принял решение выдвинуть свою кандидатуру на проходящих выборах депутатов Областной Думы.

Следователь своим постановлением отказал в удовлетворении ходатайства Я., в котором тот просил разрешения покинуть место отбывания домашнего ареста для посещения окружной избирательной комиссии в целях подачи документов для выдвижения кандидатом. После этого Я. обратился через своего представителя в окружную избирательную комиссию с письменным заявлением о согласии баллотироваться кандидатом в депутаты. Решением окружной избирательной комиссии документы были возвращены, как поданные с нарушением установленного законом порядка.

Дайте правовую оценку указанной ситуации, в том числе ответьте на следующие вопросы:

- 1) были ли вправе гражданин Я. выдвинуть свою кандидатуру на выборах депутатов Областной Думы?
- 2) в каких случаях документы для выдвижения могут быть представлены по просьбе кандидата иными лицами?
- 3) правомерно ли решение избирательной комиссии?

При анализе используйте решение Конституционного Суда РФ.

6. Составьте протокол об административном правонарушении на избирательном участке по факту подкупа избирателей. 6. 3. обжаловал в суд действия окружной избирательной комиссии N-ского одномандатного избирательного округа по выборам депутата Законодательного собрания субъекта РФ, которой ему отказано в размещении в избирательном бюллетене сведений о том, что он является Героем России, инвалидом I группы, ветераном Афганистана и Чечни, бывшим командиром разведгруппы спецназа, участником спецопераций по обезвреживанию террористов и освобождению заложников в г. Ростове-на-Дону в 1993 году, в г. Буденновске и в с. Первомайском, а также писателем.

Решите данный спор. Какие сведения должны содержаться в избирательном бюллетене?

### *Тема 10*

#### **Голосование и определение его результатов**

Организация и проведение голосования на выборах: содержание, виды голосований. Помещения для голосования.

Бюллетень для голосования и требования к нему.

Порядок проведения голосования. Время голосования. Ход голосования. Гарантии прав граждан при голосовании. Тайное, свободное и добровольное голосование. Запрет на подкуп избирателей. Контроль за ходом голосования.

Основания и порядок голосования вне помещений для голосования.

Установление итогов голосования участковой избирательной комиссией. Схемы движения протоколов из нижестоящих в вышестоящие комиссии. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.

Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.

Использование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» при установлении итогов голосования и определении результатов выборов.

Особенности голосования, установления итогов голосования при проведении голосования на выборах в течение нескольких дней подряд.

#### **Вопросы для самоконтроля студентами при изучении темы**

1. Проанализируйте избирательные законы и выявите, в какое время проводятся выборы?

2. В чем отличия понятий «повторное голосование» и «повторные выборы»?

3. Назовите основания для проведения досрочного голосования на выборах. В чём, на Ваш взгляд, заключается цель проведения такого голосования?

4. Что собой представляет контроль за ходом голосования? Кто его осуществляет и для чего?

5. Каким образом должно быть оборудовано помещение для голосования?

6. Опишите механизм голосования избирателей за границей, на полярной станции.

7. Проанализируйте избирательные законы и подготовьте схему движения документов, в том числе и протоколов об итогах голосования, из нижестоящих комиссий в вышестоящие.

8. Раскройте особенности применения «заградительного барьера» на выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ.

9. Какие требования федерального законодательства должны соблюдаться при установлении «заградительного барьера» законом субъекта РФ?

10. Какие сведения о кандидатах должны быть размещены в избирательном бюллетене? Изучив избирательное законодательство, подготовьте проект избирательного бюллетеня для выборов, проводимых по мажоритарной избирательной системе.

#### **Примерные задания для практических занятий**



1. Центральная избирательная комиссия назначила дополнительные выборы депутата Государственной Думы по Ямало-Ненецкому одномандатному избирательному округу. На указанную должность было зарегистрировано 4 кандидата. Однако трое сняли свои кандидатуры. В связи с этим обстоятельством окружная избирательная комиссия Ямало-Ненецкого округа своим решением отложила выборы на 100 дней. Центральная избирательная комиссия РФ, учитывая, что окончание 100-дневного срока приходится на день, когда до окончания конституционного срока полномочий Государственной Думы остается менее года, постановила дополнительные выборы депутата по Ямало-Ненецкому округу не проводить.

Каков порядок проведения дополнительных выборов? Оцените действия обеих избирательных комиссий.

2. Иванов обратился в суд с заявлением об отмене постановления избирательной комиссии Челябинской области по дополнительным выборам депутатов областной Думы. Он считает, что избирательной комиссией по одномандатному округу N 6 незаконно утвержден текст избирательного бюллетеня, в части указания в отношении его как кандидата в депутаты рода деятельности, а именно: «осуществление работ и услуг по гражданско-правовому договору».

Иванов полагал, что указанная в избирательном бюллетене формулировка, не отражает рода занятий, а указывает лишь юридическое основание договорных отношений между ним и гражданином Петровым, и не отражает возникших взаимных обязательств между сторонами договора, поскольку по условиям данного договора Иванов должен был осуществлять деятельность по борьбе с коррупцией, конкретным содержанием которой определено: анализ деятельности федеральных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в целях выявления причин и условий, способствующих возникновению и распространению коррупции, и т.д. Поэтому в бюллетене для голосования в данных о кандидате Иванове должно быть указано «борьба с коррупцией».

Представители избирательной комиссии не согласились с доводами Иванова, указав, что внесение в избирательный бюллетень в качестве рода его занятий фразы «борьба с коррупцией» будет носить признаки предвыборной агитации и поставит этого кандидата в неравные условия по сравнению с другими кандидатами.

Разрешите данное дело по существу.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Подготовка к семинарским занятиям**

Для подготовки к семинарскому занятию необходимо изучить основную и дополнительную литературу, а также нормативный материал, судебную практику, решения Центральной избирательной комиссии РФ по вопросам соответствующей темы.

### **Опрос на семинарском занятии**

Опрос на семинарском занятии осуществляется в следующих формах:

- понятийный опрос;
- ответ на теоретический вопрос;
- решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания);
- решение задачи на семинарском занятии;
- дополнение при ответах на занятии;
- участие в дискуссии на семинарском занятии;
- и иные формы по усмотрению преподавателя.

**Решение практических заданий, в том числе выполнение внеаудиторной контрольной работы.**

При решении практического задания необходимо применение теоретических знаний, а

также знаний нормативного материала и судебной практики.

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты, регулирующие избирательное право и избирательный процесс, по тематике задания.

В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов. В выводах по задаче необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого затруднения. Решение должно основываться на полном анализе обстоятельств, изложенных в условии.

Позиция автора должна быть четкой; решение – развернутым и аргументированным. Решение должно содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформировались выводы. Решение задач не должно быть пространным. Необходимо оценить и проанализировать все факты, изложенные в задании. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты.

#### **Подготовка избирательных юридических документов**

По форме юридические документы должны соответствовать требованиям, предусмотренным Федеральным законом от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме Российской Федерации» либо решением избирательной комиссии соответствующего уровня.

Содержание юридических документов должно быть основано на нормативном материале, с учетом имеющейся правоприменительной практики.

#### **Подготовка к зачету**

Подготовка к зачету осуществляется на основании примерного перечня вопросов, который преподаватель предоставляет студентам на завершающем семинарском занятии. Для подготовки к зачету необходимо повторить материал, пройденный по всем модулям дисциплины, в том числе обратить внимание на содержание решений практических заданий.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
<b>Опрос на практическом занятии</b> осуществляется в следующих формах: - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос; - решение практического задания (по результатам выполнения домашнего задания); - решение практического задания на практическом занятии; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на практическом занятии;	Темы 1-10	<b>Максимальное количество баллов по данной форме контроля – 20.</b> Максимальный балл за 1 занятие - 10 баллов. <b>10 баллов</b> ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по всем вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру

<p>- и иные формы по усмотрению преподавателя. Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.</p>		<p>участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры; <b>9 баллов</b> ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания; <b>8 баллов</b> ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный</p>
--	--	--

		<p>теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, допускающему незначительные неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p><b>7 баллов</b> ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при участии преподавателя и других студентов;</p> <p><b>6 баллов</b> ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при участии преподавателя и других студентов;</p> <p><b>5 баллов</b> ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного</p>
--	--	--

		<p>материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при участии преподавателя и других студентов;</p> <p><b>4 балла</b> ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по одному или двум вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, но без их конкретизации и анализа, допускающему серьезные неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач;</p> <p><b>3 балла</b> ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по одному вопросу в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему серьезные неточности в ответе, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий.</p> <p><b>2 балла</b> ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по одному вопросу и показавшему общие знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему серьезные неточности в ответе.</p>
--	--	--

		<p><b>1 балл</b> ставится студенту за ответ студента, содержащий существенное дополнение ответа коллеги, исправление принципиальных ошибок коллеги при применении им законодательства, судебной практики, при решении практических задач.</p> <p><b>0 баллов</b> ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p><b><u>Контрольная работа внеаудиторная</u></b>  Контрольная работа состоит из 3 разноплановых заданий (2 теоретических и 1 практическое), каждое из которых оценивается от 0 до 10 баллов.  Работы сдаются студентами в установленный преподавателем срок.  Выполняются внеаудиторно.</p>	<p>Темы 1-10</p>	<p><b>Максимальное количество баллов по данной форме контроля – 30.</b>  Максимальный балл за каждое задание – 10.  <b>Критерии начисления баллов:</b>  <b>10 баллов</b> - полное, развернутое, аргументированное и правильное решение с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решений Верховного Суда РФ и решений Центральной избирательной комиссии РФ; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.  <b>9 баллов</b> - с несущественными замечаниями дано развернутое, аргументированное и правильное решение, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, решения Верховного суда РФ и решения Центральной избирательной комиссии РФ, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.</p>

		<p><b>8 баллов</b> – ставится студенту за развернутое, аргументированное решение с существенной ошибкой или аргументированное правильное решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала.</p> <p><b>7 баллов</b> - ставится студенту за развернутое, аргументированное решение с существенной ошибкой или аргументированное правильное решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретический материал отдельных разделов программы курса.</p> <p><b>6 баллов</b> - ставится студенту за аргументированное решение с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильное решение без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p> <p><b>5 баллов</b> – ставится студенту за аргументированное решение с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильное решение без достаточной его аргументации и/или с</p>
--	--	---

		<p>отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p> <p><b>4 балла</b> – ставится студенту за решение задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.</p> <p><b>3 балла</b> - ставится студенту за решение задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p> <p><b>2 балла</b> - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении заданий; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.</p> <p><b>1 балл</b> — ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
--	--	--



		<b>0 баллов</b> - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении заданий.
--	--	--

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>В ходе зачета студенту представляется возможность ответить на 3 теоретических вопроса и выполнить 2 практических задания. Вопросы и задания предлагаются студенту на отдельных экзаменационных билетах. Ответ на каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов. В зависимости от полноты ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 баллов.</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.
2. Избирательный процесс в России: понятие, место в системе конституционного права.
3. Избирательное право как подотрасль конституционного права РФ.
4. Источники избирательного права: понятие и видовая классификация.
5. Принципы субъективного избирательного права.
6. Принципы организации и проведения выборов.
7. Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование.
8. Структура и стадии избирательного процесса: понятие, избирательные действия и процедуры.
9. Избирательные системы в России: понятие и виды, правовое регулирование.
10. Понятие субъекта избирательного процесса. Избирательная правосубъектность.
11. Виды субъектов избирательного процесса. Общие и специальные субъекты избирательного процесса. Основные и вспомогательные субъекты.
12. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки.
13. Избирательные комиссии: понятие, система, порядок формирования избирательных комиссий в России.
14. Полномочия избирательных комиссий в России.

15. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и с правом совещательного голоса.
16. Наблюдатели, доверенные лица, уполномоченные представители: правовое положение.
17. Взаимодействие избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления: понятие, формы.
18. Регистрация (учет) избирателей: понятие, содержание.
19. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
20. Избирательные округа и участки: понятие и порядок формирования.
21. Схемы избирательных округов: порядок составления и утверждения.
22. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан. Механизм «Мобильный избиратель».
23. Понятие и сроки назначения выборов.
24. Субъекты, уполномоченные назначать выборы.
25. День голосования на выборах: значение и условия.
26. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности.
27. Условия выдвижения кандидатов. Документы, необходимые для выдвижения кандидатов.
28. Самовыдвижение кандидатов.
29. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
30. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей.
31. Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки. Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.
32. Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.
33. Информационное обеспечение выборов. Виды, способы и общие условия распространения информации на выборах.
34. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы.
35. Агитационный период.
36. Субъекты предвыборной агитации: понятие и виды.
37. Порядок расходования средств на проведение предвыборной агитации.
38. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
39. Проведение предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.
40. Проведение предвыборной агитации посредством выпуска и распространения агитационных материалов.
41. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
42. Организация голосования на выборах: избирательные бюллетени и помещение для голосования.
43. Порядок проведения участковой избирательной комиссией голосования в помещении для голосования.
44. Порядок проведения участковой избирательной комиссией голосования вне помещения для голосования.
45. Порядок установления итогов голосования и определения результатов выборов.
46. Правовой режим финансирования расходов по подготовке и проведению выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий.
47. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.
48. Контроль за финансированием избирательных кампаний.
49. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.

50. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан: понятие, содержание, виды.

**Примерные практические задания:**

1. Гражданин В., проживающий в поселке Новый города Волжский, обратился в суд с заявлением о признании постановления Думы города Волжский недействительным в части отнесения поселка Новый к избирательному округу N 4, указывая на то, что территория поселка не граничит с основной территорией избирательного округа N 4 и в этой части постановление Думы противоречит положениям закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". В большей степени данный поселок, по мнению, В., должен быть отнесен к территории избирательного округа N 10, поскольку территория данного округа примыкает к поселку Новому.

Каким, на ваш взгляд, должно быть решение суда? Определите порядок установления схемы избирательных округов. Какие принципы установлены законом для определения схемы избирательных округов в РФ?

2. Составьте перечень документов, предоставляемых кандидатом на должность высшего должностного лица субъекта РФ для регистрации.

3. Краснов обратился в суд с заявлением о признании недействующими статьи 12 Закона N-ской области "О выборах в органы местного самоуправления в N-ской области" в части, предусматривающей возможность избрания представительного органа местного самоуправления полностью по пропорциональной системе, ссылаясь на то, что оспариваемые им нормы нормативного правового акта нарушают его пассивное избирательное право, в результате чего он, не будучи членом какой-либо политической партии, лишен возможности быть выдвинутым в составе списка кандидатов по единому избирательному округу.

Судом было установлено, что статьей 12 Закона N-ской области "О выборах в органы местного самоуправления в N-ской области", установлена смешанная избирательная система на выборах в органы местного самоуправления. Муниципальным образованиям предоставлено право устанавливать в своих Уставах другие избирательные системы.

Дайте правовую оценку указанной ситуации. Может ли субъект РФ устанавливать порядок назначения, подготовки, проведения и подведения итогов муниципальных выборов, в частности, устанавливать для местного самоуправления избирательную систему?

4. В отношении гражданина Я., как обвиняемого в совершении преступления, была избрана мера пресечения в виде домашнего ареста и установлено, что он может покидать место домашнего ареста только с разрешения следователя и что ему запрещена отправка и получение почтово-телеграфных отправлений.

В период нахождения под домашним арестом гражданин Я. принял решение выдвинуть свою кандидатуру на проходящих выборах депутатов Областной Думы.

Следователь своим постановлением отказал в удовлетворении ходатайства Я., в котором тот просил разрешения покинуть место отбывания домашнего ареста для посещения окружной избирательной комиссии в целях подачи документов для выдвижения кандидатом. После этого Я. обратился через своего представителя в окружную избирательную комиссию с письменным заявлением о согласии баллотироваться кандидатом в депутаты. Решением окружной избирательной комиссии документы были возвращены, как поданные с нарушением установленного законом порядка.

Дайте правовую оценку указанной ситуации, в том числе ответьте на следующие вопросы:

1) были ли вправе гражданин Я. выдвинуть свою кандидатуру на выборах депутатов Областной Думы?

2) в каких случаях документы для выдвижения могут быть представлены по просьбе кандидата иными лицами?

3) правомерно ли решение избирательной комиссии?

При анализе используйте решение Конституционного Суда РФ.

5. Составьте протокол об административном правонарушении на избирательном участке по факту подкупа избирателей.

6. Постановлением Центральной избирательной комиссии Республики N Л., выдвинувшегося в порядке самовыдвижения кандидатом в депутаты Законодательного представительного органа Республики N, отказано в регистрации по мотивам того, что Л. государственными языками Республики N свободно не владеет, фактически проживает и работает в г. Москве. Оцените действия Центральной избирательной комиссии Республики N.

7. В участковую избирательную комиссию обратились иностранные граждане с просьбой включить их в список избирателей для голосования на выборах депутатов представительного органа этого городского поселения. Дайте правовую оценку ситуации. Какое решение должна принять участковая избирательная комиссия?

8. В день голосования один из избирателей отказался опустить полученный им избирательный бюллетень в ящик для голосования, пояснив члену участковой избирательной комиссии, дежурившему рядом с ящиком для голосования, что унесет данный избирательный бюллетень домой для собственной коллекции. Дайте правовую оценку ситуации. Как должен поступить член участковой избирательной комиссии?

9. В юридическую консультацию обратился гражданин К. с вопросом о том, может ли он осуществлять предвыборную агитацию с призывами голосовать против кандидата Ж. за счет собственных средств. Подготовьте проект ответа гражданину.

10. В день голосования в участковую избирательную комиссию обратился гражданин Б., которого не было в списках избирателей на данном избирательном участке. Гражданин Б. попросил председателя участковой избирательной комиссии разрешить ему проголосовать и пояснил, что купил квартиру в доме, расположенном по адресу, входящему в границы этого избирательного участка, снялся с регистрационного учета по прежнему месту жительства, но еще не успел зарегистрироваться по месту жительства в новой квартире. Дайте правовую оценку ситуации. Какое решение должен принять председатель участковой избирательной комиссии?

#### **Критерии оценивания теоретического вопроса:**

**10 баллов** - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решений Центральной избирательной комиссии РФ, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

**9 баллов** - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, решения Центральной избирательной комиссии РФ, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

**8 баллов** – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала.

**7 баллов** - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного

аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**6 баллов** - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**5 баллов** – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**4 балла** – студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**3 балла** - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса-источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**2 балла** - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

**1 балл** – студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники

отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

**0 баллов** - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

**Критерии оценивания практического задания:**

**10 баллов** - студент демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, правовые позиции органов конституционной юстиции, подлежащие применению в рамках казуса, приводит примеры правоприменительной практики, аргументировано, полно, развернуто предлагает все возможные способы правового разрешения казуса, оценивает их эффективность, прогнозирует возможные последствия. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует свободное владение терминологией курса в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой базой, а также правоприменительной практикой, в случае наличие пробелов в правовом регулировании или коллизий руководствуется общеправовыми и отраслевыми принципами.

**8-9 баллов** - студент демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций с небольшими замечаниями, которые устраняет самостоятельно: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, правовые позиции органов конституционной юстиции, подлежащие применению в рамках казуса, аргументировано, полно предлагает все возможные способы правового разрешения казуса, прогнозирует возможные последствия. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует свободное владение терминологией курса в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой базой, а также практикой органов конституционной юстиции, в случае наличие пробелов в правовом регулировании или коллизий руководствуется общеправовыми и отраслевыми принципами. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний

**7-6 баллов** – студент демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, аргументировано предлагает отдельные возможные способы правового разрешения казуса. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение терминологией курса в рамках основной литературы, нормативно-правовой базой, а также практикой органов конституционной юстиции. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

**5-4 балла** - студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако представляет по меньшей мере одно верное решение. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент

демонстрирует владение основной терминологией курса в рамках материала основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечания

**3-1 балла** - ставится студенту, который демонстрирует овладение отдельными элементами компетенций, однако не демонстрирует формирование компетенции в целом: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, определяет отдельные нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако при помощи преподавателя представляет одно в целом верное, но неполное решение. При решении практического задания студент демонстрирует владение основной терминологией курса в рамках основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества элементов каждой из компетенций, которыми овладел студент

**0 баллов** – студент отказывается от ответа, либо демонстрирует отсутствие порогового уровня сформированности компетенций и отдельных их элементов.

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Дополнительная литература:** Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие. В 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 864 с.— Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1079425>. — Режим доступа: по подписке.

### **Нормативно-правовые акты и судебные решения:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1998. 10 дек.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН 16.12.1966) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена 26.05.1995) // Росс. газ. N 120. 1995. 23 июня.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12.06.02. N 67-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. N 24. Ст. 2253.

О выборах Президента Российской Федерации: ФЗ от 10.01.03 (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 22.02.14. N 20-ФЗ // СЗ РФ. 2014. N 8. Ст. 740.

О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: ФЗ от 10.01.03. № 20-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 172.

О политических партиях: ФЗ от 11.07.01. N 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. N 29. Ст. 2950.

Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: ФЗ от 21.12.21 г. N 414-ФЗ (с изм. и доп.) // Рос. газ. 2021. 27 дек.;

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 06.10.03. №131-ФЗ (с изм. и доп.) // Росс. газ. 2003. 8 октября.

Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: ФЗ от 26.11.96. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №49. Ст.5497.

О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.93. №5242-1

(с изм. и доп.) // ВСНД и нар. депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 32. Ст.1227.

О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31.05.02. №62-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.

О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.91. № 2124-1 (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. 8 февраля.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ от 27.07.06. №149-ФЗ // Росс. газ. 2006. 29 июля.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №22-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст.1391

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96. №63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. №1. Ч.І. Ст.1.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.00. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст.3340.

Указы Президента Российской Федерации от 19.04.06 № 402; 21.08.06 № 913; 13.04.07 № 474; 29.02.08 № 285; 29.02.08 № 286 // СЗ РФ.2006. N 17 (ч. II). Ст. 1821; СЗ РФ.2006. N 35. Ст. 3741; СЗ РФ.2007. N 16. Ст. 1877; СЗ РФ.2008. N 10 (ч. II). Ст. 903; СЗ РФ.2008. N 10 (ч. II). Ст. 904.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 № 2134-ІІ ГД(с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. N 7. Ст. 801.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 10.07.95, 24.11.95, 21.06.96, 03.11.97 30.10.03., 25.02.04, 14.11.05, 16.06.06, 16.07.07, 22.06.10, 22.04.2013; 10.10.2013; 15.04.2014; 22.12.2015; 19.04.2016; 13.04.2017 // ВКС. 1995. № 4; СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4692; ВКС.1996. № 4; СЗ РФ. 1997. № 45. Ст. 5241; ВКС. 2003. №6.; ВКС. 2004. № 2; ВКС. 2006. №1; ВКС. 2006. № 4; ВКС. 2007. №5; ВКС. 2010. № 5; ВКС. 2013. № 5; ВКС. 2014. №1; ВКС. 2014. № 4; ВКС. 2016. №2 ; ВКС. 2016. №5; ВКС 2017. №4.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.03.2011 № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 8 апреля.

Постановление ЦИК России от 06.11.1997 N 134/973-ІІ (ред. от 19.04.2017) «О Положении о Государственной системе регистрации (учета) избирателей, участников референдума в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 1997. N 9.

Постановление ЦИК России от 29.03.2017 N 78/681-7 «О Перечне и формах документов, в том числе в машиночитаемом виде, представляемых политическими партиями и кандидатами в избирательные комиссии при проведении дополнительных выборов депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва по одномандатному избирательному округу» // Вестник ЦИК России. 2017. № 3.

Постановление ЦИК России от 10.10.2012 N 144/1095-6 (ред. от 15.02.2017) «О порядке и объемах финансирования расходов избирательных комиссий субъектов Российской Федерации на обеспечение их деятельности» // Вестник ЦИК России. 2012. № 11.

Постановление ЦИК России от 06.07.2011 N 19/204-6 (ред. от 12.09.2016) «Об Инструкции о порядке использования технических средств подсчета голосов - комплексов обработки избирательных бюллетеней 2010 на выборах и референдумах, проводимых в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2011. № 10.

Постановление ЦИК России от 31.08.2016 N 45/453-7 «О применении отдельных технологий видеонаблюдения и трансляции изображения, в том числе в сети Интернет, на выборах и референдумах, проводимых в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2016. № 16.



Постановление ЦИК России от 26.08.2016 N 43/441-7 «О Разъяснениях по некоторым вопросам информационного обеспечения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и иных выборов, проводимых в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2016. № 16.

Постановление ЦИК России от 01.11.2017 N 108/900-7 «О Порядке подачи заявлений о включении избирателя в список избирателей по месту нахождения на выборах Президента РФ» // Вестник ЦИК России. 2017. № 11.

Постановление ЦИК России от 22.11.2017 N 111/913-7 «О Перечне и формах документов представляемых кандидатами, уполномоченными представителями политических партий в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации при проведении выборов Президента Российской Федерации » // Вестник ЦИК России. 2017. № 11.

Устав (Основной закон) Свердловской области: ОЗ от 23.12.2010 № 105-ОЗ (с изм. и доп.) // Обл. газ. 2010. 24 дек. № 466-467.

Избирательный кодекс Свердловской области: ОЗ от 29.04.03 № 10-ОЗ (с изм. и доп.) // Обл. газ. 2003. 30 апр. № 93-94.

О статусе и депутатской деятельности депутатов Законодательного Собрания Свердловской области: ОЗ от 20.02.06 № 5-ОЗ (с изм. и доп.) // СЗ Сверд. обл. 2006. № 2.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449786>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические

	иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».