

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 13:23:04
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f031

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование публичной власти»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Правовое обеспечение деятельности
государственных и муниципальных органов)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Конституционного права
АВТОР (Ы):	Несмеянова Светлана Эдуардовна – профессор кафедру конституционного права, доктор юрид. наук, профессор

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов посредством получения теоретических знаний, в том числе полученных в результате анализа различных научных подходов, практических умений и навыков целостного представления о научных и практических проблемах правового регулирования публичной власти; формирование у студентов правового мышления для выработки ими собственной позиции в оценке различных государственно-правовых явлений, отдельных политических институтов в жизни общества и государства, связанных с организацией и деятельностью органов публичной власти; формирование уважения к конституционно-правовым ценностям, что необходимо для успешной профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

Дисциплина способствует формированию у магистрантов данного направления компетенций, связанных со способностью квалифицированно толковать правовые акты, определяющие организацию публичной власти в Российской Федерации, выявлять пробелы, дефекты, коллизии в соответствующем законодательстве, находить способы их устранения, готовить экспертные заключения по различным аспектам правоприменительной практики в соответствующей сфере, анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со всеми дисциплинами, изучаемыми в рамках профиля «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов» («Современные тенденции публичного права и правоприменительной практики», «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти», «Граждане и органы власти: правовое регулирование взаимодействия», «Проблемы конституционного судебного процесса», «Избирательный процесс», «Федеральное коллизионное право и правотворческий процесс» и др.).

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 семестр

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль 1. Конституционно-правовые основы системы публичной власти в Российской Федерации	10	14	34	58
	Публичная власть в современном демократическом обществе: вопросы определения понятия. Соотношение понятий государственная и	2	2	6	10

	публичная власть				
	Публичная власть: субъектный состав Единство публичной власти	2	2	6	10
	Государственная власть как форма выражения публичной власти Организация государственной власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации	2	2	6	10
	Проблемы развития местного самоуправления как формы публичной власти в Российской Федерации	2	2	6	10
	Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации	2	6	10	18
	Модуль 2. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности публичной власти	6	18	26	50
	Конституционно-правовые механизмы формирования органов публичной власти в современной России	2	6	10	18
	Распределение, перераспределение полномочий между органами публичной власти	1	2	4	6
	Разрешение разногласий между органами публичной власти Российской Федерации: конституционно-правовой механизм	1	4	6	11
	Ответственность и эффективность деятельности органов	2	6	6	14

	и должностных лиц публичной власти в Российской Федерации				
	ВСЕГО:	16	32	96	144

2 семестр

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль 3. Взаимодействие органов публичной власти с гражданами, институтами гражданского общества	8	8	47	63
	Организация работы с обращениями граждан в органах публичной власти	2	2	18	22
	Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в управлении делами государства	4	4	11	19
	Конституционно-правовые основы взаимодействия органов публичной власти с общественными объединениями	2	2	18	22
	Модуль 4. Отдельные направления деятельности публичной власти	8	8	47	63
	Правовые основы и технология нормотворческой деятельности в органах публичной власти в Российской Федерации	4	4	11	19

	Контрольная деятельность органов публичной власти	2	2	18	22
	Публичная власть и бизнес: правовые основы взаимодействия в России	2	2	18	22
	ВСЕГО:	16	16	112	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики	ПК-4	Способен принимать участие в разработке документов стратегического планирования на федеральном, региональном и местном уровнях в части правового регулирования в установленной сфере деятельности.	ИПК-4.1	Формулирует основные направления и приоритеты государственной политики РФ.	Знает основные направления и приоритеты государственной политики, законодательство Российской Федерации о публичной власти, практику применения указанного законодательства в конституционно-правовой сфере. Умеет анализировать основные направления и приоритеты государственной политики, законодательство о публичной власти в конкретной правовой ситуации в конституционно-правовой сфере. Владеет навыками анализа основных направлений и приоритетов государственной политики, норм российского законодательства и применения в практической деятельности полученных знаний.
				ИПК-4.2	Принимает участие в пределах своей компетенции в разработке стратегий,	Знает порядок разработки стратегий, государственных программ и планов текущей деятельности в части правового

					государственных программ и планов текущей деятельности в части правового регулирования в установленной сфере деятельности.	регулирования в конституционно-правовой сфере. Умеет разрабатывать варианты стратегий, государственных программ и планов текущей деятельности в конституционно-правовой сфере. Владеет навыками анализа стратегий, государственных программ и планов текущей деятельности в части правового регулирования в установленной сфере деятельности
				ИПК-4.3	Принимает участие в пределах своей компетенции в мониторинге и контроле реализации документов стратегического планирования.	Знает порядок проведения мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования Умеет применять механизмы проведения мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования Владеет навыками анализа документов стратегического планирования
правоприменительный	реализация полномочий органов публичной власти	ПК-5	Способен в пределах своей компетенции выполнять функции, осуществляемые органом публичной власти в сфере обеспечения прав и свобод человека и	ИПК-5.1	В пределах своей компетенции осуществляет деятельность в рамках полномочий органов публичной власти по созданию условий и обеспечению возможностей для реализации прав и свобод человека и гражданина.	Знает полномочия органов публичной власти по созданию условий и обеспечению возможностей для реализации прав и свобод человека и гражданина Умеет толковать и разъяснять пределы полномочий органов публичной власти по созданию условий и обеспечению возможностей для реализации прав и свобод человека и гражданина Владеет навыками разъяснения полномочий органов публичной власти

			гражданина.			по созданию условий и обеспечению возможностей для реализации прав и свобод человека и гражданина
				ИПК-5.2	Выполняет в пределах своей компетенции функции, осуществляемые органом публичной власти по внесудебной охране и защите прав и свобод человека и гражданина.	Знает особенности использования внесудебных механизмов охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, осуществляемых органами публичной власти. Умеет анализировать и правильно применять нормативные акты, определяющие механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. В конкретной правовой ситуации анализирует целесообразность использования внесудебных механизмы охраны и защиты прав и свобод человека, оценивая их перспективность. Владеет навыками разъяснения механизмов охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, осуществляемых органами публичной власти
				ИПК-5.3	Руководствуется конституционными принципами деятельности органов публичной власти при реализации своих полномочий.	Понимает правовые модели, особенности реализации конституционных принципов в правовом регулировании деятельности органов власти. Умеет применять конституционные принципы деятельности органов публичной власти при реализации своих полномочий Владеет навыками применения на практике принципов, определяющих

						специфику деятельности органов публичной власти
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-7	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по правовым вопросам деятельности органов публичной власти, а также анализу законодательного регулирования публичных отношений.	ИПК-7.1	Проводит анализ (при необходимости комплексный) законодательства Российской Федерации по различным вопросам функционирования институтов публичной власти.	Характеризует законодательство Российской Федерации по различным вопросам функционирования институтов публичной власти Анализирует законодательство, определяющее порядок функционирования органов публичной власти, выявляя вопросы требующие корректировки нормативного регулирования Владеет навыками анализа и применения Российской Федерации по различным вопросам функционирования институтов публичной власти
консультационный	юридическая консультация	ПК-8	Способен давать консультации правового характера, в том числе по вопросам, входящим в компетенцию конкретного органа публичной власти.	ИПК-8.2	Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	Умеет анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие основные права и обязанности, способы их защиты в деятельности конкретных органов публичной власти Владеет навыками классификации прав и свобод и применения механизмов их защиты конкретными органами и их должностными лицами

				ИПК-8.3	Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения в установленной сфере деятельности.	Характеризует действующее законодательство в части регулирования публичной власти Умеет анализировать законодательство, определяющее порядок организации и деятельности органов публичной власти Владеет навыками анализа законодательства по вопросам организации и деятельности органов публичной власти
организационно-управленческий	управленческая деятельность	ПК-9	Способен осуществлять организационно-распорядительную деятельность в органах публичной власти.	ИПК-9.1	Самостоятельно принимает управленческие и иные решения по вопросам планирования работы деятельности органа публичной власти и/или его структурного подразделения.	Знает основные направления организационно-распорядительной деятельности работы деятельности органа публичной власти Умеет выявлять оптимальные в конкретной ситуации управленческие и иные решения по вопросам планирования работы деятельности органа публичной власти /структурного подразделения Владеет навыками сопровождения планирования работы деятельности органа публичной власти
				ИПК-9.2	Обеспечивает контрольную деятельность в системе государственного управления.	Знает виды и формы контроля за деятельностью в системе государственного управления Умеет определять оптимальные виды и формы контроля в конкретной ситуации Владеет навыками сопровождения контрольной деятельности в системе государственного управления
				ИПК-9.3	Организует и проводит проверку хода и результатов	Знает порядок проверки исполнения поручений и правовых актов

					исполнения поручений и правовых актов, а также иных контрольных мероприятий.	Умеет анализировать эффективность применяемых контрольных мероприятий Владеет навыками проведения контрольных мероприятий
				ИПК-9.4	Осуществляет контроль за устранением выявленных в ходе проверочных мероприятий нарушений, подготавливает аналитическую информацию о ходе и результатах исполнения правовых актов и поручений.	Знает порядок устранения нарушений, выявленных в ходе проверочных мероприятий Умеет устранять нарушения, выявленные в ходе проверочных мероприятий Владеет навыками составления аналитических документов о ходе и результатах исполнения правовых актов и поручений
				ИПК-9.5	Участствует в пределах своей компетенции в управлении государственным и муниципальным имуществом.	Знает законодательство, регулирующее порядок управления государственным и муниципальным имуществом Умеет оформлять аналитические документы по результатам осуществления компетенции в управлении государственным и муниципальным имуществом Владеет навыками управления государственным и муниципальным имуществом

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1.

Конституционно-правовые основы системы публичной власти в Российской Федерации

Тема 1. Публичная власть в современном демократическом обществе: вопросы определения понятия. Соотношение понятий государственная и публичная власть

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Содержание понятия «публичная власть» в современном демократическом обществе
2. Соотношение понятий государственная, муниципальная и публичная власть
3. Признаки публичной власти
4. Территориальный публичный коллектив и публичная власть

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Проанализируйте власть как социальное явление
2. Проведите анализ научным подходам к пониманию публичной власти
3. Сопоставьте отождествление общественной власти, государственной власти с публичной в научных трудах (Л.А. Григорян, М.И. Байтин и др.)

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. В соответствии со ст. 10 Конституции «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную» Как вы понимаете это конституционное положение? Каким образом власть разделяется между конкретными органами? Назовите конкретные способы разделения власти.
2. В соответствии со ст. 10 Конституции «органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны». Как вы понимаете данное конституционное положение? В чем проявляется самостоятельность органов? Должны ли быть какие-то ограничения самостоятельности в данной сфере?

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Ознакомьтесь с монографией С.А. Авакьяна «Современные проблемы организации публичной власти». Какое понятие публичной власти дает автор монографии?
2. Ознакомьтесь с монографией В.Е. Чиркина «Институты публичной власти в условиях глобализации». Каким образом автор монографии определяет категории «власть», «публичная власть»?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993// Рос. газ. 1993 25 дек.

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

1. Современные проблемы организации публичной власти / Авакьян С.А., Швердяев С.Н., Кененова И.П. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 596 с.: ISBN 978-5-7205-1260-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/584388> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Институты публичной власти в условиях глобализации - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1046565> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Тема 2. Публичная власть: субъектный состав. Единство публичной власти

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Публичная власть по Конституции Российской Федерации
2. Властные полномочия и юридическая ответственность как характеристики органов публичной власти
3. Принципы построения публичной власти
4. Принцип единства публичной власти
5. Функции публичной власти
6. Проблемы субъектного состава публичной власти

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы:

1. Раскройте содержание конституционной категории «публичная власть»
2. Какие конституционные основы организации публичной власти обычно выделяют авторы научных трудов
3. Дайте характеристику правового регулирования публичной власти
4. Назовите максимальный перечень субъектов публичной власти
5. Дайте характеристику народовластию, власти гражданского общества (общественной власти)
6. В чем проявляется единство публичной власти и взаимодействие входящих в нее органов

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Ознакомьтесь с текстом Заключения Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3 «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации». Выделите в нем позиции Конституционного Суда РФ в части органов публичной власти.
2. Ознакомьтесь с монографией С.А. Авакьяна «Современные проблемы организации публичной власти». Какие субъекты публичной власти выделяются автором?
3. Ознакомьтесь с Посланием Президента РФ Федеральному Собранию от 15 янв. 2020 г. Какие принципы единства публичной власти выделены Президентом?
4. Найдите решение Конституционного Суда РФ, в котором Суд РФ определил, что носителем публичной власти согласно ст. 3 Конституции РФ выступает многонациональный народ России, являющийся одновременно и носителем воплощаемого органами государственной власти суверенитета. Раскройте суть данной правовой позиции.
5. Какие принципиальные пути решения проблем структуры публичной власти в России называет С.А. Авакьян в коллективной монографии «Современные проблемы организации публичной власти»?

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. Как соотносятся понятия «публичная власть», «государственная власть», «власть гражданского общества»? Упоминаются ли в Конституции РФ подобные понятия?

Раскрываются ли данные понятия в Заключении Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-3 «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти»? Применяв механизмы проведения мониторинга и контроля реализации Стратегии государственной национальной политики оцените необходимость ее совершенствования. Выскажите свои предложения о вариантах подобного совершенствования.

2. В ст. 3 Конституции многонациональный народ рассматривается как носитель суверенитета и единственный источник власти. Как вы понимаете данное конституционное положение? В каких других положениях Конституции РФ раскрываются содержащиеся в ст. 3 императивы?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. // Российская газета, 1993, 25 декабря; Российская газета, 2009, 21 января.
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти»

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

1. По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации : Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.1998 № 28-П // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 52. — Ст. 6447.
2. 19. По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации : Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01.1999 № 2-П // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 6. — Ст. 886.
3. Современные проблемы организации публичной власти / Авакьян С.А., Шевердяев С.Н., Кененова И.П. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 596 с.: ISBN 978-5-7205-1260-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/584388> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Институты публичной власти в условиях глобализации - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046565> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Тема 3. Государственная власть как форма выражения публичной власти
Организация государственной власти на федеральном уровне и в субъектах
Российской Федерации**

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Государственная власть как высшая форма публичной власти
2. Признаки публичной власти
3. Правовое регулирование действующей структуры публичной власти
4. Система органов государственной власти субъекта
5. Формы взаимодействия органов государственной власти субъекта
6. Взаимоотношения федеральных и региональных органов государственной власти
7. Судебная практика

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. На основе анализа Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», составьте перечень федеральных законов, которые должны быть приняты в его развитие и сравните с перечнем тех федеральных законов, которые уже приняты на сегодняшний день.

2. Ознакомьтесь с работой Н.А. Кандриной «Публичная власть в современной российской государственности». Какие по мнению автора статьи общие признаки объединяют все уровни власти?

3. Найдите решения Конституционного Суда РФ раскрывающие вопросы организации государственной власти на федеральном и региональном уровне.

4. Субъекты – форма децентрализации, муниципальные образования – децентрализация в децентрализации. Раскройте содержание данного тезиса, прозвучавшего в мнении судьи А.Н. Кокотова к решению Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 №30-П.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. По мнению части депутатов Государственной Думы, после поправок в Конституцию 2020 были приняты все необходимые законы. Используя Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», основные направления и приоритеты государственной политики составьте перечень федеральных законов, которые еще не приняты на сегодняшний день.

2. В одном из субъектов РФ было предложено придать региональной власти больше самостоятельности, приняв новые законы, по любым вопросам, реализуемым в границах субъекта. Является такая самостоятельность конституционной? Дайте юридическую оценку границам самостоятельности субъектов РФ.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.
2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 №30
<http://base.garant.ru/71265796/>

2. Н.А. Кандрина Публичная власть в современной российской государственности // <https://cyberleninka.ru/article/n/publichnaya-vlast-v-sovremennoy-rossiyskoj-gosudarstvennosti>

1. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Г.Д. Садовников - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 128 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/939547>. — Режим доступа: по подписке.

2. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти : монография / А.Е. Постников, Л.В. Андриченко, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 237 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036534>. — Режим доступа: по подписке.

Тема 4. Проблемы развития местного самоуправления как формы публичной власти в Российской Федерации

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Местная власть как форма публичной власти
2. Самостоятельность местного самоуправления
3. Передача полномочий, перераспределение полномочий
4. Проблемы правового регулирования местного самоуправления как формы публичной власти
5. Судебная практика

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Найдите решения Конституционного Суда РФ, в которых закрепляется публичный характер местной власти.
2. Сформулируйте и запишите условия задачи, направленной на практическое применение действующего законодательства о местном самоуправлении для разрешения проблемной ситуации, связанной с нарушением права на осуществление местного самоуправления в правовой, организационной, территориальной и компетенционной сфере местного самоуправления. Изложите письменно полный мотивированный ответ-решение задачи, основанный на анализе действующего законодательства о местном самоуправлении.
3. Соотнесите понятия «административно-территориальное устройство» и «муниципально-территориальное устройство», «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица».
4. Разграничьте понятия «местное сообщество (население муниципального образования)» и «общественное объединение»; соотнесите понятия «муниципальное образование» и «населенный пункт», «публичные дела» и «вопросы местного значения», «вопросы местного значения» и «вопросы межпоселенческого характера»;
5. На основе анализа Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», составьте перечень федеральных законов, которые должны быть приняты в его развитие и сравните с перечнем тех федеральных законов, которые уже приняты на сегодняшний день, в части функционирования местного самоуправления. Подготовьте проект предложений в план законопроектных работ Государственной Думы по вопросам местного самоуправления.
6. В соответствии со ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Обладают ли в связи с этим акты органов местного самоуправления властной силой?

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. В уставе одного из субъектов Российской Федерации зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть. Дайте правовую оценку такому положению, с точки зрения действующего законодательства о местном самоуправлении. Существует ли судебная практика по указанному вопросу?

7. Губернатор области делегировал главе муниципального образования часть своих полномочий в области местного самоуправления. Глава муниципального образования отказался обязать подчиненные ему муниципально-властные структуры реализовать указанные полномочия ввиду недостаточного финансового обеспечения. Губернатор издал

указ о привлечении главы муниципального образования к дисциплинарной ответственности за неисполнение государственных полномочий. Оцените законность действий губернатора области и главы муниципального образования с позиции норм Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» об ответственности.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.
2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов – нормативных актов:

1. По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17.04.1996 «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» : Постановление Конституционного Суда РФ от 24.01.1997 № 1-П // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 5. — Ст. 708.
2. По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и Закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» : Постановление Конституционного Суда РФ от 02.04.2002 № 7-П // Вестник Конституционного Суда РФ. — 2002. — № 3.
3. По делу о проверке конституционности статей 80, 92, 93 и 94 Конституции Республики Коми и статьи 31 Закона Республики Коми от 31 октября 1994 года «Об органах исполнительной власти в Республике Коми» : Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.1998 № 3-П // Вестник Конституционного Суда РФ. — 1998. — № 2.
4. Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистрантов / отв. ред. Г.Н.Чеботарев. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/953285>. — Режим доступа: по подписке.
5. Благов Ю. В. Местное самоуправление в Российской Федерации в условиях муниципально-правовой реформы: монография. – Москва : Проспект, 2017. – 176 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35637>. — Режим доступа: по подписке.

Тема 5. Территориальная организация публичной власти в Российской Федерации

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Территория государства: понятие и признаки, юридическое содержание. Состав территории Российской Федерации.
2. Государственная граница Российской Федерации: понятие, предназначение, правовой режим.
3. Территориальная целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации: международно-правовой и внутригосударственный аспекты.

4. Понятие и признаки, состав территории субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование территории субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни).

5. Изменение территории в связи с изменением границ субъектов Российской Федерации.

6. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их обусловленность территориальной организацией субъектов Российской Федерации.

7. Понятие и состав территории муниципального образования. Изменение территории муниципального образования: понятие и правовое регулирование.

8. Производство по изменению границ муниципального образования. Производство по преобразованию муниципальных образований. Производство по созданию и упразднению сельских поселений.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. В законе субъекта Российской Федерации об административно-территориальном устройстве данного субъекта было установлено, что основной единицей для осуществления местного самоуправления является город. Если же на территории этого субъекта Российской Федерации существуют деревни, поселки, иные населенные пункты, помимо городов, то они либо должны приобретать статус города, либо быть включены в состав города в качестве района. Дайте оценку правомерности решения, принятого законодателем субъекта РФ? Если оно правомерно, поясните почему, выработайте алгоритм правомерных действий органов местного самоуправления по реализации данного законодательного установления. Если оно неправомерно, обоснуйте данный вывод, выработайте алгоритм правомерных действий органов местного самоуправления по устранению установленного нарушения со стороны законодательного органа субъекта РФ в сфере местного самоуправления и восстановлению нарушенных прав граждан на осуществление местного самоуправления.

2. Органы государственной власти Курганской области предложили высшему должностному лицу субъекта изменить статус субъекта, объединившись с другими субъектами. Подготовьте письменную консультацию для высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по вопросу возможности и порядка: а) объединения с приграничными субъектами Российской Федерации; б) изменения конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.
2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

1. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15 янв. 2020 г. // Рос. газ. – 2020.
2. Самойлюк Р.Н. Соотношение государственной и публичной власти// Наука. Мысль: электронный периодический журнал. 2015. № 4. С. 27-37.
3. Кучеренко А.В. Государственная и публичная (политическая) власть: вопросы соотношения //Гуманитарные научные исследования. 2016. № 10. URL: <http://human.snauka.ru/2016/10/16718>.

4. Институты публичной власти в условиях глобализации - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046565> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012773>. — Режим доступа: по подписке.

6. Грачев Н.И. Территориальная организация публичной власти: учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456811>

Модуль 2.

Конституционно-правовые основы формирования и деятельности публичной власти

Тема 6. Конституционно-правовые механизмы формирования органов публичной власти в современной России

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Принципы формирования публичной власти в Российской Федерации
2. Значение политического режима в механизме формирования системы органов публичной власти
3. Механизмы формирования органов публичной власти в России
4. Процедуры формирования федеральных органов государственной власти
5. Особенности формирования региональных органов государственной власти
6. Особенности формирования органов местного самоуправления

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Сделайте подборку способов формирования законодательных органов на разном уровне
2. Составьте таблицу способов формирования органов исполнительной власти на разном уровне
3. Подготовьте подборку решений Конституционного Суда по вопросам формирования органов местного самоуправления

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. В одном из субъектов, законодательный орган высказал предложение изменить порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ. В частности было предложено расширить перечень общественных организаций, имеющих право выдвигать кандидатуры на должность высшего должностного лица субъекта, не ограничивая только политическими партиями. Проанализируйте ситуацию. Обоснуйте причины наличия ограничений, применяемых сегодня.

2. Высшее должностное лицо субъекта считает необходимым предоставление ему дополнительных гарантий взаимодействия с законодательным органом. В частности, у высшего должностного лица субъекта должна быть возможность выносить законодательному органу в ряде случаев предупреждение для последующего его роспуска. Проанализируйте ситуацию. Обоснуйте причины наличия ограничений, применяемых сегодня.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.
2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности статей 80, 92–94 Конституции Республики Коми от 31 октября 1994 г. «Об органах исполнительной власти в Республике Коми» // СЗ РФ, 1998. № 4. Ст. 532. 13.
2. Вопросы формирования органов местного самоуправления // <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Documents>
3. Современные проблемы организации публичной власти / Авакьян С.А., Швердяев С.Н., Кененова И.П. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 596 с.: ISBN 978-5-7205-1260-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/584388> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009>
5. Романчук И.С. Публичная государственная власть: методология исследования и практика ограничения: / И.С. Романчук; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. – 171 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571620>

Тема 7. Распределение, перераспределение полномочий между органами публичной власти

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов публичной власти
2. Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами публичной власти
3. Споры о компетенции между органами публичной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения и разграничения
4. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Определите понятие предметов ведения государства и его субъектов
2. Выделите вопросы местного значения разных муниципальных образований
3. Проанализируйте и определите порядок и принципы распределения полномочий: общая характеристика
4. Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
5. Каковы цели наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. Между органами государственной власти автономного округа и органами местного самоуправления возник спор по вопросу передачи полномочий между указанными органами. Высшее должностное лицо субъекта предложило обратиться в высший суд автономного округа. Законодательный орган автономного округа настаивал на обращении к Президенту РФ. Оцените ситуацию. Какие согласительные процедуры предусмотрены действующим законодательством?

2. Между органами государственной власти автономного округа и органами государственной власти области возник спор по вопросу передачи полномочий между указанными органами. Высшее должностное лицо области предложило обратиться в Верховный Суд РФ. Законодательный орган автономного округа настаивал на обращении в высший суд округа. Оцените ситуацию. Какие согласительные процедуры предусмотрены действующим законодательством?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с изм. и доп.)// Рос. газета. 1993г. 25 декабря
2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.)
3. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
4. ФЗ «Об Общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, определяющих полномочия Верховного Суда РФ по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов Правительства РФ в связи с запросом Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2004. N 5. Ст. 403.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. N 25. Ст. 2728.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 2002 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея" // СЗ РФ. 2002. N 15. Ст. 1497.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности положений частей 3 и 10 статьи 40 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и пункта 3 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.В. Дубкова" // СЗ РФ. 2013. N 27. Ст. 3647.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 мая 2006 г. № 5- П "По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации"

Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы" // Российская газета. 2006. 24 мая.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года "О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике" // СЗ РФ. 1997. N 5. Ст. 708. 7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 7 февраля 2001 г. Дела по жалобам на нормативные правовые акты Правительства РФ как более значимые, чем прямо отнесенные ГПК РСФСР к подсудности Верховного Суда РФ дела об оспаривании ненормативных актов Правительства РФ и дела об оспаривании нормативных актов федеральных министерств и ведомств, также подсудны по первой инстанции Верховному Суду РФ // Правовая система «Гарант».

Тема 8. Разрешение разногласий между органами публичной власти Российской Федерации: конституционно-правовой механизм

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Разногласия в системе органов публичной власти: виды, причины возникновения
2. Конституционно-правовые механизмы разрешения разногласий между органами публичной власти
3. Роль Президента в разрешении разногласий между органами публичной власти
4. Органы конституционного правосудия в механизме разрешения разногласия между органами публичной власти
5. Роль общих, арбитражных судов в разрешении разногласий между органами публичной власти

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Определите понятие и природу юридических коллизий
2. Проанализируйте различные виды коллизий и способы их разрешения
3. Определите роль согласительных процедур при разрешении разногласий между органами публичной власти
4. Дайте понятие споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Классифицируйте споры о компетенции. «Скрытые» споры о компетенции: понятие и особенности.
5. Назовите механизмы разрешения (согласительные процедуры) споров о компетенции: общая характеристика.
6. Раскройте полномочия Президента РФ по разрешению споров о компетенции.
7. Проанализируйте полномочия Верховного Суда РФ по разрешению споров о компетенции.
8. Обобщите полномочия Конституционного Суда РФ по разрешению споров о компетенции.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с изм. и доп.)

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.)

3. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"

4. ФЗ «Об Общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. Спорящие о разграничении полномочий органы публичной власти решили обратиться в Конституционный Суд за разрешением публичного спора. Проанализируйте ситуацию. Оцените возможности по обращению в Конституционный Суд РФ? Какие требования предъявляются к подобному обращению? Составьте аналитическую справку по рассмотренным ранее Конституционным Судом спорам о компетенции.

2. При боязни возникновения конституционного спора между органами государственной власти двух субъектов глава обратился за консультацией в Государственный Совет РФ. Оцените ситуацию. Какова роль Государственного Совета РФ в разрешении споров / урегулировании разногласий между органами публичной власти?

Тема 9. Ответственность и эффективность деятельности органов и должностных лиц публичной власти в Российской Федерации

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Юридическая ответственность: понятие и место в системе правовых средств. Виды юридической ответственности
2. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности: проблемы выделения и определения
3. Позитивная и негативная конституционно-правовая ответственность органов публичной власти
4. Конституционно-правовая и политическая ответственность органов публичной власти
5. Соотношение негативной конституционно-правовой ответственности и иных видов негативной юридической ответственности
6. Составы конституционно-правовых правонарушений: понятие, способы закрепления, источники
7. Органы публичной власти как субъекты конституционно-правовой ответственности
8. Субъективная и объективная стороны в конституционно-правовых нарушениях.
9. Объекты посягательств в конституционном праве.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Проанализируйте и представьте обзор наиболее распространенных фактов нарушения законодательства со стороны органов публичной власти, рассматриваемых вами в рамках подготовки магистерской диссертации, определите причины их наличия, а также легальные механизмы их устранения.

2. Приведите примеры негативной конституционно-правовой ответственности применяемой на федеральном уровне.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с изм. и доп.)// Рос. газета. 1993г. 25 декабря

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.)

3. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"

4. ФЗ «Об Общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ(с изм. и доп.)/

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. Высшего должностное лицо города федерального значения решил отрешить главу муниципального образования от должности в связи с утратой доверия, без объяснения причин. Глава муниципального образования оспорил данное решение в суд. Оцените ситуацию. В каких случаях законодательство России допускает возможность отрешения от должности (кем, в отношении кого, в какой процедуре применяется отрешение)?

2. Высшее должностное лицо субъекта, издав нормативный правовой акт, противоречащий федеральному закону /указу Президента / Уставу субъекта, отказался исполнять соответствующее судебное решение. Генеральный прокурор РФ внес представление о временном отстранении высшего должностного лица от должности. Оцените ситуацию. Какой порядок привлечения к ответственности высшего должностного лица предусмотрен действующим законодательством?

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

1. Шугрина Е.С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: учебник для магистров / Е.С. Шугрина, С.В. Нарутто, Е.М. Заболотских. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. —// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426258>

Модуль 3. Деятельность органов публичной власти в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Тема 10. Организация работы с обращениями граждан в органах публичной власти

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Понятие и виды обращений
2. Требования к письменным обращениям граждан. Порядок регистрации письменных обращений граждан. Рассмотрение письменных обращений граждан
3. Особенности рассмотрения обращений граждан в государственные органы и органы местного самоуправления в электронном виде
4. Особенности обращений граждан по вопросу предоставления информации о деятельности государственных органов или органов местного самоуправления

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. К главе субъекта обратилась группа предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории одного из муниципальных образований, по вопросу законности положений Правил благоустройства и содержания территории муниципального образования. По данным правилам на организации торговли, общественного питания, бытового обслуживания, медицинские учреждения, аптеки и другие оказывающие услуги населению организации возлагалась обязанность производить уборку и благоустройство прилегающей к указанным учреждениям территории, в том числе осуществлять очистку от снега территории и крыш. Какова должна быть реакция администрации области?

2. В адрес законодательного органа субъекта поступило обращение от гражданина с просьбой направить его жалобу в Комитет по правам человека ООН. Проанализируйте

нормативные акты, определяющие механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. Подготовить ответ на такое обращение.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Проанализируйте современное нормативно-правовое регулирование в сфере обращений граждан.
2. Раскройте содержание конституционного права гражданина на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
3. Коллективные обращения граждан (право на петиции): правовая характеристика и процедура подачи.
4. Проанализируйте особенности обращений граждан в Администрацию Президента России.
5. Раскройте современные проблемы правового регулирования института обращений граждан в органы публичной власти.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

1. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

1. Шибаев, Д. В. Организация работы с обращениями граждан [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Шибаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 105 с. — 978-5-4487-0462-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80591.html>

Тема 11. Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в управлении делами государства

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Основные формы участия граждан в управлении делами государства: общая характеристика, типология форм, правовое регулирование в Российской Федерации
2. Обеспечение органами публичной власти равного доступа к государственной службе. Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в отправлении правосудия.
3. Обеспечение органами публичной власти права граждан собираться мирно.
4. Общественный контроль в России: понятие, субъекты и объекты, основные формы и порядок осуществления.
5. Участие граждан в охране общественного порядка.
6. Общественная экспертиза законопроектов.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. В соответствии с ч.4 ст. 32 Конституции РФ «граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе». Как вы понимаете данное конституционное положение? Назовите ограничения, предусмотрены в отраслевом законодательстве.
2. В соответствии с ч. 5 ст. 32 Конституции «граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия». Какое содержание вы вкладываете в данное конституционное положение? Назовите гарантии соответствующего права и ограничения.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Раскройте конституционно-правовые аспекты участия граждан в управлении делами государством
2. Выделите традиционные формы и современные тенденции участия граждан в управлении делами государством
3. В чем состоит суть непосредственной демократии

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. О референдуме Российской Федерации: Федер. конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 27. - Ст. 2710
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 31 июля
3. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67 // Рос. газ. - 2002. - 15 июня

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449786>

Тема 12. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов публичной власти с общественными объединениями

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Гражданское общество в публично-правовом образовании: социальные и этно-демографические факторы развития
2. Взаимодействие некоммерческих организаций как субъектов гражданского общества с органами власти: состояние и перспективы развития
3. Обеспечение органами публичной власти права граждан на объединение, в том числе в политическую партию.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Раскройте основные направления взаимодействия органов публичной власти с политическими партиями. Проанализируйте запреты в данной сфере
2. Выделите рекомендательные и обязательные формы взаимодействия органов публичной власти с общественными объединениями

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. В соответствии со ст. 17 ФЗ «Об общественных объединениях» «вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц в деятельность общественных объединений, как и вмешательство общественных объединений в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается». Какой смысл вы вкладываете в данное положение. Является ли нарушением данного положения предоставление общественному объединению бесплатных помещений, оргтехники, распределения грантовых средств?

2. В одном из субъектов РФ Общественный совет при областной Думе является консультативным и совещательным органом, который инициирует и проводит общественный контроль за работой областной Думы. В свою очередь Дума содействует Общественному совету в вопросах проведения мониторинга законодательства, изучения правоприменительной практики, осуществлению анализа работы органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в субъекте. Не прослеживаются ли нарушения ст. 17 ФЗ «Об общественных объединениях»?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: <http://constitution.garant.ru> (дата обращения: 09.10.2017)

2. Об основах общественного контроля в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ // [Электронный ресурс]. Режим доступа: Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70700452/#ixzz4oWRrFpES>

3. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ// [Электронный ресурс]: официальный сайт. Режим доступа: <http://constitution.garant.ru>

Модуль 4.

Отдельные направления деятельности органов публичной власти

Тема 13. Стратегическое планирование. Эффективность нормотворчества и проблемы ее обеспечения с учетом стратегических задач и прогнозов Российской Федерации и общества на современном этапе

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации
2. Полномочия органов публичной власти разного уровня в сфере стратегического планирования
3. Участники стратегического планирования
4. Документы стратегического планирования на разных уровнях публичной власти
5. Нормотворчество и нормотворческий процесс. Субъекты нормотворчества и их компетенция
6. Технология нормотворческой деятельности органов публичной власти. Экспертиза проекта нормативного правового акта. Принятие (издание) и регистрация нормативного правового акта
7. Эффективность нормотворчества и проблемы ее обеспечения с учетом стратегических задач и прогнозов Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Раскройте принципы стратегического планирования. Сопоставьте их с принципами нормотворчества
2. Назовите виды актов, регулирующих стратегическое планирование и нормотворческую деятельность
3. Раскройте планирование нормотворческой деятельности; виды и организация планирования

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. Основываясь на законодательстве Российской Федерации покажите разницу между целеполаганием, прогнозированием, планированием и программированием в деятельности участников стратегического планирования.
2. Раскройте сущность мониторинга в рамках стратегического планирования (цель, задачи, контроль реализации документов стратегического планирования)
3. Как соотносятся понятия «правотворчество», «нормативный правовой акт», «локальный нормативный правовой акт», «правоприменительный (индивидуальный) правовой акт», «система нормативных правовых актов». В положениях каких законов раскрываются приведенные понятия? Требуется ли дополнительное регулирование приведенных понятий?
4. При разработке проекта закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» встал вопрос о статусе закона. Многие специалисты предлагают придать ему вид не обычного закона, а федерального конституционного закона. Основываясь на конституционных положениях (ст. 108) и сложившейся правоприменительной практике оцените сложившуюся ситуацию.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
2. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федер. закон от 14 июня 1994г. №5-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.
3. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999г. №184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 2003 г. №131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

Тема 14. Организационно-распорядительная деятельность в органах публичной власти. Контрольная деятельность в системе государственного управления

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Понятие и правовая природа организационно-распорядительной деятельности в органах публичной власти
2. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы органа публичной власти
3. Планирование деятельности органа публичной власти
4. Контрольная деятельность в системе государственного управления

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Организационно-распорядительная деятельность в органах публичной власти
2. Сопоставьте распорядительные и информационно-справочные документы одного из органов публичной власти
3. Субъекты контрольно-надзорной деятельности в системе публичной власти

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. Указом Губернатора одного из субъектов был утвержден порядок проверки подведомственных структур и определен рекомендуемый срок для принятия решений по результатам проверок. Прокуратура оспорила данный акт, считая, что слово «рекомендуемый» при определении срока совершения административного действия свидетельствует о наличии коррупционного фактора, заключающегося в широте дискреционных полномочий. Основываясь на нормах Конституции РФ и законодательства Российской Федерации разрешите сложившуюся ситуацию.

2. Государственная корпорация «Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» инициировал проведение контрольно-надзорных мероприятий в отношении ряда организаций жилищно-коммунального хозяйства. Последние возмутились и обратились в прокуратуру с требованием признать подобные мероприятия незаконными, так как государственные корпорации не являются контролирующими /надзирающими органами. Оцените сложившуюся ситуацию.

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

1. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации : монография / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, А.М. Цирин [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. - ISBN 978-5-16-109839-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841264> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Тема 15. Публичная власть и бизнес: правовые основы взаимодействия в России

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Влияние органов публичной власти на развитие бизнеса
2. Поддержка малого и среднего бизнеса федеральными органами государственной власти
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
4. Государственно-частное партнерство: механизмы, реализация
5. Бизнес-омбудсмен как субъект защиты прав предпринимателей в России
6. Поддержка бизнеса региональными органами государственной власти
7. Направления деятельности органов местного самоуправления в развитии предпринимательства

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы):

1. Зависит ли развитие предпринимательства от того, насколько результативно ведется государственная политика в сфере социально-экономического развития? Обоснуйте свой ответ. Приведите примеры.

2. Проанализируйте программы, проекты, реализуемые в вашем субъекте в сфере развития и поддержки предпринимательской деятельности.

3. Найдите нормативно-правовые акты своего муниципального образования, раскрывающие направления взаимодействия органов публичной власти и бизнеса

4. Приведите примеры решений Конституционного Суда РФ о соотношении публичных и частных интересов

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. Предприниматель предложил органам местного самоуправления реализовать ряд проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере (открытие частных детских садов, школ, медицинских учреждений, а также объектов культурного наследия). Оцените ситуацию. Дайте консультацию органам местного самоуправления по вопросу возможного развития государственно-частного партнерства.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

1. Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с
2. О саморегулируемых организациях Федер. закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ // Рос. газ. – 2007. - 6 дек
3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федер. закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ // Рос. газ. – 2007. - 31 июля.
4. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федер. закон от от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ // Рос. газ. - 2008. – 30 дек

Перечень рекомендуемых для прочтения при работе над темой материалов:

1. Бутащин Д.А. Власть и бизнес: новая парадигма взаимодействия : монография / Д.А. Бутащин, В.И. Корниенко, А.Г. Зеленцов. – Москва : Дело, 2019. – 205 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/i№dex.php?page=book&id=577834>.
2. Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития : монография / О.Е. Акимова, С.К. Волков, И.В. Митрофанова и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 127 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/i№dex.php?page=book&id=498457>
3. Чернопяттов, А.М. Государственное регулирование предпринимательской среды Российской Федерации : монография / А.М. Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 275с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/i№dex.php?page=book&id=564986>
4. Чернопяттов, А.М. Развитие механизма государственного регулирования и его влияние на предпринимательскую деятельность в Российской Федерации : монография / А.М. Чернопяттов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/i№dex.php?page=book&id=577458>

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель лекционных и практических занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению правовых норм.

На практических занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:

- повторение материалов лекций (заочная форма обучения);
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим занятиям;
- тестирование;
- выполнение самостоятельных заданий.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

Для успешного освоения материала на семинарских занятиях и успешной сдачи экзамена студенту следует помимо теоретической литературы знакомиться с соответствующими положениями нормативно-правовых актов, а также обязательно обращать внимание на сложившуюся судебную и правоприменительную практику.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов дисциплины на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений контрактного права, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории контрактного права, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к зачету.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;

- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;

- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;

- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;

- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы дисциплины. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;

- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

При подготовке необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) задания.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного права. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии контрактной системы закупок.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи экзамена.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос на практических занятиях	В течение всего срока изучения дисциплины	60

Описание контрольных мероприятий:

Опрос на практических занятиях

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм.

Правила организации мероприятия: проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия (аудиторно или посредством видеоконференцсвязи в случае применения дистанционных форм обучения), контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 60

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 1,5 (одной целой пяти десятых) баллов. На одном практическом занятии студент может получить не более 3 (трех) баллов.

Критерии начисления баллов:

1,5 (одна целая пять десятых) балла – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов норм, действующих в сфере правового регулирования публичной власти в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным аспектам норм, действующих в сфере правового регулирования публичной власти; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации, с учетом правовых позиций правоприменительной практики, позволяющих осуществить правильное толкование материально-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов и правовых позиций правоприменительной практики. Демонстрирует способность объяснить положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, направленных на регулирование соответствующего вида отношений, с учетом содержания правовых позиций правоприменительной практики по соответствующим вопросам. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания норм, действующих в сфере правового регулирования публичной власти с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики; правильно и точно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

1 (один) балл – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении

практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов публичной власти в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным вопросам правового регулирования; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, направленных на регулирование соответствующих правоотношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Определяет основные тенденции развития правового регулирования публичной власти и способен использовать полученные знания в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам правоотношений положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих отношения в сфере публичной власти; правильно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

0,5 (ноль целых пять десятых) балла – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, направленных на регулирование соответствующего вида правоотношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании. Характеризует структуру правоотношения в сфере публичной власти. Демонстрирует способность объяснить участникам правоотношения положения нормативных правовых актов отечественного законодательства, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения; корректно использует специальную терминологию;

0 (ноль) баллов – студент отказался отвечать или при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует отсутствие знаний по дисциплине и/или существенные пробелы в знании основного учебного материала, слабое владение инструментарием дисциплины, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, определить правовые нормы, подлежащие применению, и юридически правильно применить их к конкретной ситуации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий	Собеседование по билетам

промежуточной аттестации	
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретическое задание – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Публичная власть по Конституции Российской Федерации. Понятие и признаки публичной власти
2. Признаки публичной власти. Властные полномочия и юридическая ответственность как характеристики органов публичной власти
3. Принципы построения публичной власти. Принцип единства публичной власти
4. Проблемы субъектного состава публичной власти
5. Государственная власть как высшая форма публичной власти
6. Система органов государственной власти субъекта. Формы взаимодействия органов государственной власти субъекта
7. Взаимоотношения федеральных и региональных органов государственной власти
8. Местная власть как форма публичной власти. Самостоятельность местного самоуправления
9. Территория государства: понятие и признаки, юридическое содержание. Состав территории Российской Федерации.
10. Понятие и признаки, состав территории субъекта Российской Федерации. Правовое регулирование территории субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни). Изменение территории в связи с изменением границ субъектов Российской Федерации.
11. Понятие и состав территории муниципального образования. Изменение территории муниципального образования: понятие и правовое регулирование.
12. Производство по изменению границ муниципального образования. Производство по преобразованию муниципальных образований. Производство по созданию и упразднению сельских поселений.
13. Значение политического режима в механизме формирования системы органов публичной власти
14. Механизмы формирования органов публичной власти в России
15. Процедуры формирования федеральных органов государственной власти
16. Особенности формирования региональных органов государственной власти
17. Особенности формирования органов местного самоуправления
18. Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов публичной власти. Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами публичной власти в России
19. Споры о компетенции между органами публичной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения и разграничения
20. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления
21. Разногласия в системе органов публичной власти: виды, причины возникновения. Конституционно-правовые механизмы разрешения разногласий между органами публичной власти

22. Роль Президента в разрешении разногласий между органами публичной власти
23. Органы конституционного правосудия в механизме разрешения разногласия между органами публичной власти
24. Юридическая ответственность: понятие и место в системе правовых средств. Виды юридической ответственности. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности: проблемы выделения и определения
25. Позитивная и негативная конституционно-правовая ответственность органов публичной власти. Конституционно-правовая и политическая ответственность органов публичной власти
26. Составы конституционно-правовых правонарушений: понятие, способы закрепления, источники
27. Органы публичной власти как субъекты конституционно-правовой ответственности
28. Основные формы участия граждан в управлении делами государства: общая характеристика, типология форм, правовое регулирование в Российской Федерации
29. Обеспечение органами публичной власти равного доступа к государственной службе. Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в отправлении правосудия.
30. Общественный контроль в России: понятие, субъекты и объекты, основные формы и порядок осуществления.
31. Участие граждан в охране общественного порядка.
32. Общественная экспертиза законопроектов.
33. Гражданское общество в публично-правовом образовании: социальные и этно-демографические факторы развития
34. Взаимодействие некоммерческих организаций как субъектов гражданского общества с органами власти: состояние и перспективы развития
35. Обеспечение органами публичной власти права граждан на объединение, в том числе в политическую партию.
36. Влияние органов публичной власти на развитие бизнеса
37. Поддержка малого и среднего бизнеса федеральными органами государственной власти
38. Государственно-частное партнерство: механизмы, реализация
39. Бизнес-омбудсмен как субъект защиты прав предпринимателей в России
40. Поддержка бизнеса региональными органами государственной власти
41. Направления деятельности органов местного самоуправления в развитии предпринимательства

1. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации обратился с законопроектом в Государственную Думу, в котором предложил предоставить дополнительные полномочия органам государственной власти в сфере социальной защиты населения. В пояснительной записке к законопроекту было указано на наличие особенностей, которые существенно отличают данный субъект Российской Федерации от других субъектов РФ. В частности, было предложено предусмотреть иное разграничение полномочий в сфере социальной поддержки и защиты населения, по сравнению с установленным федеральным законодательством.

Возможно ли принятие подобных законов? Каким образом можно учесть определенные особенности субъекта Российской Федерации? Основываясь на положениях Конституции РФ и федерального законодательства проведите анализ указанного предложения. Какие действия должны быть совершены Государственной Думой в отношении представленного законопроекта.

2. Гражданин Иванов подал в Администрацию города Верхняя Пышма уведомление о проведении 10 июля 2021 года на площадке перед зданием, занимаемым администрацией, митинга, с предполагаемым числом участников 80-100 человек, имеющего своей целью обсуждение неудовлетворительной работы коммунальных служб города Верхняя Пышма по уборке снега на дорогах. Администрация города Верхняя Пышма отказала в согласовании данного митинга в связи с тем, что указанное место проведения митинга располагается в радиусе 50 метров от входа в здание, занимаемое городской администрацией, и является одним из мест, в которых проведение собраний, митингов, шествий, демонстраций в городе Верхняя Пышма запрещено. При этом, Администрация уведомила Иванова о том, что планируемый митинг может быть проведен в специально отведенном и приспособленном для публичного мероприятия месте при условии надлежащего информирования Администрации города Верхняя Пышма об изменении места его проведения.

В каких местах могут проводиться публичные мероприятия? Установлены ли запреты в отношении мест проведения публичных мероприятий? В каких случаях в проведении публичного мероприятия может быть отказано? Наделены ли субъекты Российской Федерации компетенцией по дополнительному определению мест, в которых запрещается проведение публичных мероприятий? Основываясь на положениях Конституции РФ, федерального законодательства дайте квалифицированное юридическое заключение по сложившейся ситуации

3. В уставе одного из субъектов Российской Федерации зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть.

Дайте правовую оценку такому положению, с точки зрения действующего законодательства о местном самоуправлении. Существует ли судебная практика по указанному вопросу?

4. Азаров обратился в суд с заявлением о том, что его не принимают на службу в органы прокуратуры. Отказ в приеме на службу связан с тем, что Азаров в 2015 г. привлекался к уголовной ответственности и приговором суда был осужден к лишению свободы на срок 3 года. Азаров утверждает, что судимость у него погашена, следовательно, препятствий в приеме на службу у него нет. Могут ли принять Азарова на службу?

Основываясь на толковании Конституции РФ и законодательства Российской Федерации оцените ситуацию. Проконсультируйте гражданина о возможных последствиях подобного обращения по вопросу трудоустройства.

5. Глава (высшее должностное лицо) одной из областей своим указом расширил задачи областного Министерства здравоохранения субъекта, за счет осуществления и формирования федеральной политики в области оказания медицинских услуг... Прокуратура оспорила этот указ, отметив, что субъекты Российской Федерации принимают собственные нормативные правовые акты по предметам совместного ведения в соответствии с федеральными законами и при этом они не должны им противоречить.

Основываясь на нормах Конституции РФ и законодательства Российской Федерации оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения легитимности полномочий главы (высшего должностного лица) и действий прокуратуры. Раскройте возможность принятия органами государственной власти субъектов

Критерии начисления баллов за теоретическое задание:

20 баллов - развернутый, аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, судебной практики, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания теоретического материала.

19-15 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции судебной практики, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания теоретического материала.

14-10 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции судебной практики, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов курса.

9-7 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов курса.

5 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов курса.

4 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

3 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Критерии начисления баллов за практическое задание:

20 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций судов, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

19-15 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент раскрывает все аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций судов, необходимых для решения практического задания.

14-10 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал курса на практике; студент демонстрирует знания нормативных актов, а также отдельные знания правоприменительной практики и позиций судов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

9-7 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

6 баллов – ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с

отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов – ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

4 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

3 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Перечень электронных учебных изданий

1. Современные проблемы организации публичной власти / Авакьян С.А., Шевердяев С.Н., Кененова И.П. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 596 с.: ISBN 978-5-7205-1260-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/584388> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Институты публичной власти в условиях глобализации - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ISBN 978-5-00156-026-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046565> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / П. А. Бышков, А. А. Галушкин, К. А. Голованов [и др.] ; под ред. Л. Т.Чихладзе, Е. Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. — (Magister). - ISBN 978-5-238-02842-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025530> (дата обращения: 30.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».