

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 13:23:04
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Контрактная система в деятельности органов публичной власти»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
профиль (магистерская программа): Правовое обеспечение деятельности государственных и
муниципальных органов

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Кафедра гражданского права
АВТОР (Ы):	Кудреватых Сергей Александрович – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент
	Новикова Наталья Александровна – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение студентами углубленных теоретических знаний, практических умений и навыков профессионального мышления в области правового регулирования отношений по организации и использованию контрактной системы в деятельности органов публичной власти, освоение ими проблематики правового регулирования отношений, связанных с применением контрактной системы, в том числе, формирование у студентов профессиональных компетенций регулирования контрактной системы в сфере государственных закупок, теоретических и практических навыков в области применения норм, регулирующих данные отношения, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения, направленные на регулирование отношений контрактной системы; формирование способности прикладного применения знаний, полученных при изучении дисциплин гражданско-правового цикла. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Общие положения о контрактной системе государственных закупок	4	4	19	27
1.	Тема 1. Общие требования, принципы государственных закупок. Законодательство о контрактной системе	2	2	9.5	13.5
2	Тема 2. Правовое положение государственного заказчика. Планирование в сфере государственных закупок	2	2	9.5	13.5
II	Модуль 2. Осуществление государственных закупок	8	8	38	54
1	Тема 3. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Конкурентные и неконкурентные закупки. Особенности проведения электронных процедур. Электронный аукцион.	6	6	28.5	40.5
2	Тема 4. Заключение, изменение и прекращение государственного контракта.	2	2	9.5	13.5
III	Модуль 3. Контроль и ответственность участников в сфере государственных закупок.	4	4	19	27
1	Тема 5. Мониторинг, аудит и контроль в сфере государственных закупок.	2	2	9.5	13.5
2.	Тема 6. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и	2	2	9.5	13.5

	иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок				
	ВСЕГО:	16	16	76	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
правоприменительный	реализация полномочий органов публичной власти	ПК-6 Способен в пределах своей компетенции руководить деятельностью по выполнению административно-правовых функций, осуществляемых органом публичной власти.	ИПК-6.7 Руководит деятельностью по составлению и редактированию юридических документов при реализации своих полномочий.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила формирования и функционирования единой информационной системы в сфере закупок – правила формирования, утверждения и ведения планов-графиков закупок государственным заказчиком – правила определения условий государственного контракта – понятие и назначение идентификационного кода закупки – правила формирования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд – описание объекта закупки – понятие и виды электронных процедур – правила оформления и ведения конкурсной документации – порядок приемки объектов закупки, результатов выполненных работ (оказанных услуг) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию из Единой информационной системы в сфере закупок – формировать каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд – описывать объект закупки в конкретной ситуации – формулирования условий конкретного государственного контракта – определения состава и содержания конкурсной документации в конкретной ситуации

				<ul style="list-style-type: none"> – оформления приемки результатов выполнения государственного контракта в конкретной ситуации <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования Единой информационной системы в сфере закупок – оформления конкурсной документации
организационно-управленческий	управленческая деятельность	ПК-9 Способен осуществлять организационно-распорядительную деятельность в органах публичной власти.	ИПК-9.6 Участвует в пределах своей компетенции в осуществлении закупок товаров и заключении государственных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд органа публичной власти.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и общие требования осуществления государственных закупок – принципы государственных закупок – перечень функций и полномочий контрактной службы – перечень функций и полномочий комиссии по осуществлению закупок – правовое положение организаций, выступающих в роли государственного заказчика в сфере закупок – конкурентные и неконкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) – порядок регистрации участников закупок в единой информационной системе и их аккредитации на электронных площадках. Единый реестр участников закупок – требования к участникам закупки – правила оценки заявок, окончательных предложений участников закупки – порядок заключения государственного контракта по результатам проведения закупочных процедур, включая электронные процедуры. – порядок исполнения, изменения, расторжения государственного контракта – понятие виды и формы ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объем полномочий, прав и обязанностей участников

				<p>государственной закупки</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять оптимальный в конкретной ситуации способ определения исполнителя государственного контракта – определять соответствие участника государственной закупки установленным требованиям в конкретной ситуации – оценивать заявки и окончательные предложения участников закупки – анализа процедуры заключения государственного контракта на соответствие установленным правилам в конкретной ситуации – определения возможности изменения или прекращения государственных контрактов – выявление оснований привлечения участников государственной закупки к ответственности за нарушение законодательства в конкретной ситуации <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопровождения процедуры заключения, изменения, прекращения и исполнения государственного контракта
--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

ТЕМА 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ

1. Понятие и общие требования государственных закупок
2. Принципы государственных закупок
2. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами
3. Единая информационная система в сфере закупок: задачи, содержание, порядок получения информации и формы участия.
4. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.
5. Международное законодательство в сфере закупок для государственных нужд. Применение национального режима при осуществлении закупок

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Принципы гражданского права и принципы государственных закупок (сравнительная характеристика).
2. Общее и особенное закупок, осуществляемых в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных» и Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

ТЕМА 2. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКАЗЧИКА. ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

1. Участники контрактной системы в сфере закупок.
2. Государственный заказчик: понятие и виды.
3. Правовое положение организаций, выступающих в роли государственного заказчика в сфере закупок.
4. Контрактная служба, комиссия по осуществлению закупок, специализированная организация.
5. Формирование, утверждение и ведения планов-графиков закупок государственным заказчиком.
6. Определение и обоснование начальной (максимальной) и иной цены государственного контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).
7. Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Описание объекта закупки.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Классификация участников контрактной системы.
2. Правовое положение отдельных видов государственных заказчиков.
3. Государственное и частное планирование в сфере закупок.

Примерные задания для практических занятий

1. Составьте сравнительную таблицу по Федеральным законам № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. и № 223-ФЗ от 18.07.2011 г.
2. Подготовьте примерный план-график закупок для государственного бюджетного учреждения.
3. В Управление Федеральной антимонопольной службы по Калининградской области поступила жалоба Заявителя на действия Заказчика при формировании Аукционной документации. Из содержания документации следует, что в объект рассматриваемой закупки Заказчиком включены, в том числе, товарные позиции, которые попадают в перечень, предусмотренный Приказом Минфина России от 4 июня 2018 N 126н «Об условиях допуска товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, для целей осуществления закупок товаров для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Согласно части 1 статьи 14 Закона о контрактной системе, при осуществлении заказчиками закупок к товарам, происходящим из иностранного государства или группы иностранных государств, работам, услугам, соответственно выполняемым, оказываемым иностранными лицами, применяется национальный режим на равных условиях с товарами российского происхождения, работами, услугами, соответственно выполняемыми, оказываемыми российскими лицами, в случаях и на условиях, которые предусмотрены международными договорами Российской Федерации. Приказ Минфина России от 4 июня 2018 N 126н принят для реализации полномочий по установлению условий допуска для целей осуществления закупок исключительно товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, что следует из его наименования, пункта 1 данного приказа, утвержденного приложения, содержащего исключительно товары. Таким образом, Приказ Минфина России от 4 июня 2018 N 126н применяется исключительно при осуществлении закупок товаров (в случае, если предметом контракта является поставка товара), не регулирует закупки работ, услуг. Поэтому Комиссия УФАС признала жалобу Заявителя необоснованной. *Проанализируйте решение УФАС на основе действующего законодательства.*

Примерные темы дискуссий

1. Способы совершенствования закупок в электронной форме
2. Типизация процессов закупок

МОДУЛЬ 2. Осуществление государственных закупок

ТЕМА 3. СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКОВ (ПОДРЯДЧИКОВ, ИСПОЛНИТЕЛЕЙ).

КОНКУРЕНТНЫЕ И НЕКОНКУРЕНТНЫЕ ЗАКУПКИ. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРОЦЕДУР. ЭЛЕКТРОННЫЙ АУКЦИОН

1. Конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс), аукционы (электронный аукцион, закрытый аукцион), запрос котировок, запрос предложений.
2. Неконкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
3. Электронные процедуры: закупки в электронной форме: открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, электронный аукцион, запрос

котировок, запрос предложений, закупка товара у единственного поставщика на сумму, предусмотренную частью 12 статьи 93 ФЗ 44-ФЗ; закрытые электронные процедуры в случаях, установленных решением Правительства Российской Федерации, предусмотренным частью 3 статьи 84.1 ФЗ 44-ФЗ: закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс, закрытый аукцион.

4. Регистрация участников закупок в единой информационной системе и их аккредитация на электронных площадках. Единый реестр участников закупок
5. Единые требования к участникам закупки. Конкурсная документация. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки.
6. Обеспечение заявок на участие в конкурсах и аукционах.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Ограничения конкуренции и закупки у единственного поставщика (исполнителя).
2. Способы обеспечения обязательств и обеспечение заявок участками закупок: общее и специальное.

ТЕМА 4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРАКТА

1. Порядок заключения государственного контракта по результатам проведения закупочных процедур, включая электронные процедуры.
2. Исполнение, изменение, расторжение государственного контракта. Порядок приемки объектов закупки, результатов выполненных работ (оказанных услуг).

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Государственный контракт как разновидность гражданско-правового договора.
2. Особенности оформления государственного контракта при проведении электронных процедур.

Примерные задания для практических занятий

1. В документации о закупке Заказчик указал следующее: В подтверждение того, что участник является производителем продукции либо обладает правом поставки товаров, предоставленных производителем, участник в составе заявки должен представить:
 - документ, подтверждающий, что участник является производителем; или
 - информационное письмо, иной документ, выданный производителем и/или дилерский договор с производителем товаров с приложением всех листов договора, приложений и спецификаций к нему о праве участника осуществлять поставку товаров; или
 - договор с дилером/поставщиком или иной документ, выданный участнику дилером/поставщиком, с приложением копии договора, с приложением всех листов договора, приложений и спецификаций к нему, заключенного между дилером/поставщиком и производителем, и/или информационных писем, иных документов, выданных производителем дилеру/поставщику

В своем заключении УФАС отметил, что указанные требования к участникам аукциона ограничивают количество участников закупки, поскольку возможность участия в аукционе поставлена в зависимость от решений (действий) третьих лиц (производителя, дилера). Товар, являющийся предметом аукциона, может быть приобретен участником после рассмотрения заявок или заключения договора по результатам закупки. Следовательно, отсутствие у участника указанных документов не влияет на возможность надлежащего исполнения таким участником обязательств по

договору, заключаемому по результатам аукциона. *Проанализируйте выводы УФАС на основе действующего законодательства.*

2. Заказчики на основании части 1 статьи 25 Закона о контрактной системе провели совместный конкурс по приобретению интерактивного и компьютерного оборудования, а именно: интерактивные доски, мультимедийные короткофокусные проекторы, настенные крепления для короткофокусных проекторов, документ-камеры, многофункциональные устройства, ноутбуки, интерактивные столы (учебные центры), рабочие станции, системы голосования. Решением антимонопольного органа действия заказчиков были признаны незаконными и противоречащими положениям части 1 статьи 25 Закона о контрактной системе, поскольку закупаемые товары не относятся к категории «одни и те же товары». Оспаривая решение антимонопольного органа, заказчики указали, что объединение указанных товаров в один лот было обусловлено общим назначением и технологической взаимосвязью между собой в силу функциональных характеристик и потребительских свойств, указанные товары предназначены для достижения единой цели - формирование заказчиками в учебном классе единого комплекса интерактивного и компьютерного оборудования, используемого в учебном процессе. Суды первой и апелляционной инстанций в удовлетворении заявленного требования отказали. В соответствии с частью 1 статьи 25 Закона о контрактной системе при осуществлении двумя и более заказчиками закупок одних и тех же товаров, работ, услуг такие заказчики вправе проводить совместные конкурсы или аукционы. Контракт с победителем либо победителями совместного конкурса или аукциона заключается каждым заказчиком. Суды отметили, что данная норма обеспечивает баланс между эффективным и рациональным использованием средств при проведении конкурсов и аукционов, в том числе сокращением издержек на их проведение, и воспрепятствованием необоснованному ограничению числа участников закупок. Под «одними и теми же товарами» в контексте указанной нормы следует понимать товары, имеющие единые родовые признаки (например, классные доски, в том числе меловые, маркерные) или составляющие комплект таких товаров (например, «ученический стул-парта»). Товары, заявленные заказчиками в конкурсной документации (интерактивные доски, проекторы, ноутбуки и т.п.), едиными родовыми признаками не обладают. *Проанализируйте решения судов на основе действующего законодательства.*
3. Подготовьте проект государственного контракта.
4. Подготовьте извещение о закупке от государственного заказчика – бюджетного учреждения.

Примерные темы дискуссий

1. Теоретические проблемы аукциона и редукциона.
2. Практические вопросы формирования начальной (минимальной) цены контракта.
3. Общее и особенное в процедуре согласования гражданско-правового договора и государственного контракта.
4. Преимущества отдельных участников при участии в конкурентных закупках.

МОДУЛЬ 3. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

ТЕМА 5. МОНИТОРИНГ, АУДИТ И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

1. Понятие мониторинга как системы наблюдений в сфере закупок.
2. Требования к содержанию и порядку подготовки сводного аналитического отчета по результату мониторинга.
3. Аудит в сфере закупок.
4. Функции и цели деятельности органов аудита в сфере закупок. Полномочия Счетной палаты и контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации по аудиту в сфере закупок.
5. Государственные органы исполнительной власти, уполномоченные на осуществление контроля в сфере закупок. Ведомственный контроль. Контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком. Полномочия ФАС в сфере закупок.
6. Порядок подачи и рассмотрения жалоб в соответствии с Главой 6 ФЗ № 44-ФЗ.
7. Основания, порядок и сроки включения участника закупки в реестр недобросовестных поставщиков.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Методика подготовки аналитического отчета по результату мониторинга.
2. Процедура рассмотрения жалобы в органах ФАС.

ТЕМА 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ О КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ В СФЕРЕ ЗАКУПОК

1. Понятие виды и формы ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок. Гражданско-правовая, уголовная, административная и дисциплинарная ответственность.
2. Ответственность операторов электронных и специализированных электронных площадок за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов

1. Административная ответственность за нарушения в сфере закупок.
2. Гражданско-правовая ответственность в сфере закупок.

Примерные задания для практических занятий

1. Подготовьте в виде таблицы перечень полномочий ФАС в сфере закупок.
2. Государственное предприятие Нижегородской области «Нижегородская областная фармация» обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с заявлением о признании незаконным представления прокуратуры Нижегородского района города Нижнего Новгорода об устранении нарушений Федерального закона от 05.04.2013 N 44. Решением Арбитражного суда Нижегородской области от 25.01.2021 в удовлетворении заявленного требования отказано. Постановлением Первого арбитражного апелляционного суда решение суда оставлено без изменения. Заявитель жалобы считает, что суды неправильно применили статьи 22 и 25.1 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», статью 2 Федерального закона от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». По мнению Заявителя, неисполнение

обязательств по контракту влечет применение гражданско-правовой, а не административной ответственности; контроль за исполнением контракта не является предметом прокурорского надзора; Прокуратура обратилась в учреждения здравоохранения с запросом об исполнении контрактов до принятия решения о проведении проверки; на момент вынесения предписания срок исполнения контракта от 06.05.2020 N 11 не наступил. Представлением Прокуратуры с учетом ненадлежащего исполнения Предприятием государственных контрактов по поставке жизненно важных медицинских изделий для медицинских учреждений в период сложной эпидемиологической ситуации в регионе в связи с распространением новой коронавирусной инфекции заявитель обязан в месячный срок принять меры, направленные на устранение допущенных нарушений, их причин и условий им способствующих, о результатах рассмотрения представления и принятых мерах (в том числе о привлеченных виновных лицах к ответственности) сообщить в прокуратуру в письменной форме. Не согласившись с указанным представлением, Предприятие обратилось в арбитражный суд. Рассмотрев кассационную жалобу, Арбитражный суд Волго-Вятского округа не нашел оснований для ее удовлетворения. *Подготовьте жалобу Заявителя в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.*

Примерные темы дискуссий

1. Основания и последствия включения участника закупки в реестр недобросовестных поставщиков.
2. Основания и формы ответственности за нарушения законодательства о закупках.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Контрактная система в деятельности органов публичной власти» составляет 3 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов контрактного права на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка индивидуального научно-исследовательского проекта и подготовка к его защите;
- подготовка к зачету по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений контрактного права, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом

является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории контрактного права, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к зачету.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;
- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;
- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;
- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и

выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы дисциплины «Контрактная система в деятельности органов публичной власти». Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

Цель применения интерактивных образовательных технологий – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;

- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные нормы и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

Общие принципы и алгоритм построения занятия с использованием интерактивных образовательных технологий:

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

Обязательные условия организации интерактивного обучения:

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

В ходе практических занятий по дисциплине «Контрактная система в деятельности органов публичной власти» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение;

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДИСКУССИЯ»

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Содержание метода: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере контрактного права дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ»

Разбор конкретных ситуаций – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

Содержание метода: анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из

главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

Цель: научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

Методика осуществления

Организационный этап: происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Подготовительный этап: кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

Основной этап – решение кейса: решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;
- этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

Выполнение индивидуального научно-исследовательского проекта является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области контрактного права, а также служит формой проверки уровня освоения студентом содержания дисциплины. К его выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

4.1. ОПИСАНИЕ И ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Индивидуальный научно-исследовательский проект – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников.

Целью индивидуального научно-исследовательского проекта является определение качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. Индивидуальный научно-исследовательский проект магистранта имеет научно-информационное назначение и используется для анализа научной проблемы по имеющимся в литературе данным.

Подготовку индивидуального научно-исследовательского проекта целесообразно осуществлять последовательно:

- выбор темы исследования – тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Тема индивидуального научно-исследовательского проекта выбирается из предложенной тематики или индивидуально согласовывается с преподавателем. Рекомендуется выбирать тему, близкую к теме исследования, выполняемого студентом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы;
- составление плана индивидуального научно-исследовательского проекта: он должен содержательно соответствовать заявленной теме исследования, включать все составные части (направления, проблемы). План – это логическая основа индивидуального научно-исследовательского проекта, от оригинальности ее построения, четкости, правильной соотносительности частей во многом зависит качество будущей работы. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком. Не допускается включение в план работы тем, непосредственно не относящихся к теме исследования (часто это делается для увеличения объема работы);
- работа с нормативными, теоретическими и эмпирическими источниками в целях исследования основных аспектов заявленной тематики – подготовка основной части индивидуального научно-исследовательского проекта. В основной части индивидуального научно-исследовательского проекта необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

4.2. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Рекомендуемыми методами выступают следующие:

Общие методы – это приемы исследования, которые свойственны каждому человеку, как существу, обладающему разумом и мышлением, потому применяемые не только в науке, но и в повседневной жизни

Обобщение установление объединяющего свойства предметов.

Наблюдение исследование, опирающееся на органы чувств; восприятие явлений

Сравнение исследование, основанное на изучении сходств и различий предметов; сопоставление одного предмета с другим

Описание фиксация сведений

Общенаучные методы – характеризуются применимостью ко всем без исключения наукам, как сферам человеческого знания, в том числе – в юриспруденции

Диалектический метод	предполагающий независимое, всестороннее и полное изучение государственно-правовых явлений, рассмотрение существующих между ними связей и выяснение противоречий, оценка изучаемых явлений с позиций качества и количества и т.д. В свою очередь, диалектический метод научного исследования опирается на использование приемов анализа и синтеза, перехода от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному, и т.д.	
	<i>Анализ</i>	расчленение единого целого на отдельные части, стороны и свойства для дальнейшего их детального изучения.
	<i>Синтез</i>	соединение отдельных частей в единое целое
	<i>Абстрагирование</i>	мысленное выделение каких-либо существенных свойств рассматриваемого предмета при одновременном отвлечении от ряда других присущих ему признаков.
Логический метод	использование которого основывается на применении к государственно-правовым явлениям законов формальной логики, т.е. науки о правильном мышлении. В числе таких законов принято выделять законы тождества и противоречия, исключенного третьего и т.д. Реализация вышеназванных законов опирается в логике на приемы дедукции и индукции, аналогии и т.д.	
	<i>Индукция</i>	способ построения общего вывода на основе известных отдельных фактов
	<i>Дедукция</i>	метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего
	<i>Аналогия</i>	это соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между предметами (явлениями и процессами), дающие основание для переноса информации, полученной при исследовании одного предмета - модели, на другой - прототип.
Метод системного анализа	его применение предполагается при изучении сложных явлений, находящихся во взаимосвязи между собой, поскольку данный метод предполагает представление целого явления как системы взаимосвязанных элементов	
Междисциплинарные методы – применяются в нескольких близких по объектам изучения науках		
Культурологический метод	предполагающий изучение права, как одного из регуляторов социального взаимодействия, наряду с моралью, этикой, религией	
Социологический метод	состоит в исследовании права на базе конкретных фактов, явлений, процессов, происходящих в обществе между людьми и их объединениями, как субъектами права	

Статистический метод	используется для количественной характеристики государственно-правовых явлений, составляющих предмета исследования юридической науки. В том числе, данные о количестве совершенных правонарушений на определенной территории за конкретный период времени, вычисление удельного веса одинаковых правонарушений, относительно их общего числа и т.д.;
Конкретно-исторический метод	помогает изучить специфику конкретного государственно-правового явления в процессе его развития, изменения и совершенствования с течением времени.
Специальные методы юриспруденции , характерны исключительно для исследования предмета юридической науки	
Формально-юридический (догматический) метод	предусматривает исследование юридических фактов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций
Сравнительно-правовой метод	предусматривает системное, комплексное изучение правовой культуры в сопоставлении опыта разных стран и народов, выяснения традиций и обычаев в развитии государственно-правовых институтов
Историко-правовой метод	получение знаний о юридической практике, законодательстве в разные периоды времени;
Правосоциологический метод	исследование действительности в области государства и права с применением анкетирования, опросов и т.д.

5. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к зачету студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) практических задания.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Контрактная система в деятельности органов публичной власти» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов контрактной системы, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного права. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов контрактной системы, правил

нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии контрактной системы закупок.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи зачета.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Индивидуальный научно-исследовательский проект	в течение всего срока изучения дисциплины	30
2	Опрос на практических занятиях	в течение всего срока изучения дисциплины	20

2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Индивидуальный научно-исследовательский проект

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. Целью подготовки индивидуального научно-исследовательского проекта является определения качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. В ходе подготовки индивидуального научно-исследовательского проекта студент должен продемонстрировать способность к анализу, обобщению, выявлению правовых пробелов, подготовке правовых заключений по проблемным вопросам правоприменительной практики в сфере правового регулирования отношений в области контрактного права, способность к публичному изложению своей правовой позиции.

Правила организации мероприятия: проведение мероприятия предполагает два этапа – 1) этап самостоятельной работы, предполагающий подготовку индивидуального исследования по конкретной теме (тема выбирается студентом самостоятельно из числа примерных тем, либо дополнительно согласовывается с преподавателем); 2) этап защиты подготовленного на первом этапе индивидуального научно-исследовательского проекта в ходе практического занятия, на котором предполагается изучение темы дисциплины, к содержанию которой отнесена тема индивидуального научно-исследовательского проекта.

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 30

<i>содержательная корректность</i>	макс. – 20 баллов				
	<i>Критерий</i>	<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>	<i>3 балла</i>
	полнота исследования	отсутствует	имеются отклонения в содержании, но план соответствует теме	корректное содержание, исследованы все аспекты заявленной темы	---

			исследования		
	системность и аргументированность	отсутствует	поставленные задачи решены частично	логически завершённое решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы	---
	аналитический уровень	отсутствует	способность к выявлению различных подходов к решению проблемы	умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу	способность к формированию авторской позиции, основанной на анализе существующих подходов
	правотворческий уровень	отсутствует	выявлены пробелы правового регулирования в полном объеме	выявлены пробелы правового регулирования в полном объеме	предложены пути решения выявленных пробелов правового регулирования
	обоснованность избранных методов научного исследования	нет	частичная корректность, но наряду с надлежащими и методами использованы неприменимые к данному исследованию подходы	все методологические приемы обоснованы и использованы в полном объеме	---
	исследование основано на анализе	нет	использованы только материалы	исследованы основные труды	---

	научных исследований		учебной литературы	современных авторов		
	исследование основано на анализе правовых норм	нет	частично (упомянуты отдельные правовые акты)	полный анализ действующих правовых норм	полный анализ действующих правовых норм с учетом их эволюции	
	исследование основано на анализе правоприменительной практики	нет	частично (упомянуты отдельные решения)	исследованы действующие подходы	исследованы действующие подходы с учетом эволюции правовых позиций	
изложение правовой позиции (защита индивидуального научно-исследовательского проекта)	макс. – 10 баллов					
	<i>Критерий</i>			<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>
	погружённость в тему исследования (студент свободно ориентируется в теме, отвечает на вопросы)			нет	частично	да
	аналитический уровень (студент способен к моделированию сложных практических ситуаций и выявлению способов/путей их правового решения)			нет	частично	да
	логичность изложения (в ходе публичной защиты студент демонстрирует системность мышления, способен показать взаимосвязь отдельных аспектов темы своего исследования)			нет	частично	да
	владение предметом изучаемой дисциплины (студент ориентируется в общих аспектах правового регулирования отношений в сфере контрактного права, свободно оперирует специальной терминологией)			нет	частично	да
	лингвистическая корректность (изложение правовой позиции соответствует критериям этичности и профессиональности публичных выступлений)			нет	частично	да

2. Опрос на практических занятиях

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере правового регулирования государственных закупок

Правила организации мероприятия: проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия (аудиторно или посредством видеоконференцсвязи в случае применения дистанционных форм обучения), контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины, участие в обсуждении результатов защиты индивидуальных научно-исследовательских проектов других студентов

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 20

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 1,5 (одной целой пяти десятых) баллов. На одном практическом занятии студент может получить не более 3 (трех) баллов.

Критерии начисления баллов:

1,5 (одна целая пять десятых) балла – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов норм, действующих в сфере правового регулирования государственных закупок в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным аспектам норм, действующих в сфере правового регулирования государственных закупок; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации, с учетом правовых позиций правоприменительной практики, позволяющих осуществить правильное толкование материально-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере правового регулирования государственных закупок и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов и правовых позиций правоприменительной практики. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету контрактного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения и оценить соответствующие правовые риски в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере контрактного права и способен использовать полученные знания для повышения профессиональной квалификации в рамках

осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, направленных на регулирование соответствующего вида отношений, с учетом содержания правовых позиций правоприменительной практики по соответствующим вопросам. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания норм, действующих в сфере правового регулирования государственных закупок с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики; правильно и точно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

1 (один) балл – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов контрактного права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным вопросам правового регулирования государственных закупок; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере государственных закупок и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету контрактного права, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере контрактного права и способен использовать полученные знания в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих отношения в сфере государственных закупок; правильно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

0,5 (ноль целых пять десятых) балла – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов контрактного права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании. Характеризует структуру правоотношения в сфере контрактного права. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету контрактного права, в целях

выявления способа его оптимального правового регулирования в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования частноправовых отношений в сфере правового регулирования государственных закупок. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения нормативных правовых актов отечественного законодательства, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения; корректно использует специальную терминологию;

0 (ноль) баллов – студент отказался отвечать или при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует отсутствие знаний по дисциплине и/или существенные пробелы в знании основного учебного материала, слабое владение инструментарием дисциплины, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, определить правовые нормы, подлежащие применению, и юридически правильно применить их к конкретной ситуации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 (два) практических задания – максимально 25 баллов за каждое

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. В Краснодарском крае компания пожаловалась на районную Администрацию, которая объявила закупку на ремонт участка автомобильной дороги с начальной ценой 10 700 000 руб. Заказчик не требовал с потенциальных подрядчиков подтвердить опыт. Однако п.2.3 Приложения № 1 Постановления Правительства РФ от 4 февраля 2015 г. N 99 требует от участника закупки на ремонт федеральных автодорог дорожке 10 млн рублей иметь опыт успешно исполненного контракта стоимостью не меньше 20 % НМЦ текущей закупки. Проведя внеплановую проверку, комиссия УФАС Краснодарского края согласилась, что в этой закупке нужно соблюдать требования к участникам по Постановлению № 99. В итоге заказчик получил штраф, а аукцион вернули на стадию подачи заявок. *Обосновано ли решение УФАС?*
2. Медицинское учреждение (заказчик) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения и предписания антимонопольного органа. Указанным решением заказчик признан нарушившим часть 2 статьи 33 Закона о контрактной системе, так как в аукционной документации на поставку медикаментов установлено требование о поставке лекарственного препарата в определенной упаковке - во флаконе или ином эквиваленте, позволяющем обеспечить герметичность упаковки после вскрытия. Также выдано предписание об отмене протоколов рассмотрения заявок на участие в электронном аукционе и подведения итогов аукциона; внесении изменения в аукционную документацию, исключения требования к первичной упаковке лекарственного препарата. *Обоснованно ли сформулированы заказчиком требования к объекту закупки и могут ли они привести к необоснованному ограничению количества участников аукциона, поскольку: во-первых, в государственном реестре производителей препарата, выпускающих его во флаконах, зарегистрированы два производителя; во-вторых, на участие в аукционе подано семь заявок, в которых поставщики предлагали поставить препарат во флаконах обоих производителей?*
3. В Федеральную антимонопольную службу поступила жалоба Заявителя на действия Заказчика, Уполномоченного органа при проведении Заказчиком, Уполномоченным органом, Оператором электронной площадки Аукциона. По мнению Заявителя, его права и законные интересы нарушены следующими действиями Заказчика, Уполномоченного органа:
 - Заказчиком, Уполномоченным органом в документации об Аукционе ненадлежащим образом составлено обоснование невозможности соблюдения ограничения на допуск радиоэлектронной продукции, происходящей из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения

государственных и муниципальных нужд, установленное в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации, а также неправомерно не установлено ограничение на допуск радиоэлектронной продукции в соответствии с Постановлением № 878;

- Заказчиком, Уполномоченным органом в документации об Аукционе неправомерно не применен запрет в соответствии Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2016 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и размещено ненадлежащее обоснование невозможности соблюдения запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Комиссия УФАС, руководствуясь частью 1 статьи 2, пунктом 1 части 15, частью 8 статьи 106 Закона о контрактной системе, решила:

- Признать жалобу Заявителя обоснованной в части установления ненадлежащего обоснования невозможности соблюдения ограничения на допуск радиоэлектронной продукции, происходящей из иностранных государств в соответствии с Постановлением № 878;

- Признать в действиях Заказчика, Уполномоченного органа нарушение части 3 статьи 14 Закона о контрактной системе;

- В связи с тем, что выявленное нарушение не повлияло на результат определения поставщика (подрядчика, исполнителя), предписание не выдавать.

Проанализируйте выводы УФАС на основе действующего законодательства.

4. Заказчиком и обществом заключен государственный контракт на выполнение работ по строительству автомобильной дороги с мостом через реку согласно календарному графику. В связи с тем, что результат работ к установленному в договоре сроку не сдан заказчику, он обратился в суд с иском о взыскании неустойки за просрочку выполнения работ. Подрядчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на допущенную самим заказчиком просрочку выполнения обязательства по передаче строительной площадки в состоянии, пригодном для осуществления подрядчиком работ. Суды отказали в удовлетворении требования по следующим основаниям. Материалами дела подтверждается и сторонами не оспаривается тот факт, что подрядчик не выполнил весь объем работ к установленному в контракте сроку. Вместе с тем задержка выполнения работ была вызвана несвоевременным выполнением контрагентом заказчика работ по переносу газопровода среднего давления, нахождение которого в зоне строительства препятствовало выполнению работ. При этом подрядчик неоднократно письмами уведомлял заказчика о необходимости скорейшего выполнения работ по выносу сетей газоснабжения из пятна застройки для соблюдения сроков строительства. Однако данные работы были завершены с существенной просрочкой, что и повлекло перенос сроков выполнения работ подрядчиком. При таких обстоятельствах заказчиком фактически не исполнена предусмотренная законом и договором обязанность по своевременному предоставлению земельного участка в состоянии, соответствующем условиям договора и обеспечивающем своевременное начало работ, нормальное их ведение и завершение в срок (статья 747 ГК РФ). *Считается ли подрядчик просрочившим, и подлежит ли взысканию неустойка?*

Возможно ли пролить срок выполнения работ, если да, но на какой период?

5. В адрес Красноярского УФАС России поступила жалоба ООО "С" на действия заказчика при проведении электронного аукциона. Доводом подателя жалобы является неправомерное не установление заказчиком типовых условий контракта, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 23 декабря 2016 N 1466. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2016 г. N 1466 «Об утверждении типовых условий контрактов, предусматривающих привлечение к исполнению контрактов субподрядчиков, соисполнителей из числа субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций» устанавливает типовые условия контрактов, предусматривающих привлечение к исполнению контрактов субподрядчиков, соисполнителей из числа субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций. Комиссия УФАС решила признать жалобу ООО «С» необоснованной. *Если на момент рассмотрения спора в Комиссии податель жалобы предоставит доказательства, что он относится к числу субъектов малого предпринимательства или социально ориентированных некоммерческих организаций, то повлияет ли это на вывод Комиссии?*
6. Комиссия Санкт-Петербургского УФАС России по контролю в сфере закупок рассмотрев жалобу Заявителя на действия оператора электронной торговой площадки, Заказчика при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения аукциона в электронной форме на поставку оборудования для государственных нужд Санкт-Петербурга (далее - аукциона) установила, что Извещение о проведении аукциона размещено на Официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок www.zakupki.gov.ru. Начальная (максимальная) цена контракта – 12 564 201,65 рублей. Комиссией УФАС установлено, что Комиссией ФАС России была рассмотрена жалоба данного Заявителя на действия оператора электронной торговой площадки аналогичного содержания, по результатам рассмотрения которой принято соответствующее решение по делу N 20/44/105/660. Таким образом, рассматриваемая жалоба в указанной части подана Заявителем на те же действия (бездействие), в отношении которых принято решение контрольного органа в сфере закупок, а, следовательно, у Комиссии УФАС отсутствуют правовые основания для переоценки ранее вынесенного решения. При указанных обстоятельствах Комиссия УФАС оставляет доводы Заявителя без рассмотрения по существу. *Определите способ защиты нарушенного права Заявителя. Имеет ли возможность Заявитель обжаловать данный отказ в суд?*
7. Комиссия Управления Федеральной антимонопольной службы по Ставропольскому краю по контролю в сфере закупок, установила, что Заказчик – ГБУЗ в соответствии со статьей 104 Федерального закона от 05.04.2013 года N 44-ФЗ направил в адрес Управления Федеральной антимонопольной службы по Ставропольскому краю сведения о включении в реестр недобросовестных поставщиков ООО «». Заказчик указывает, что ООО «Т» уклонился от заключения контракта. Комиссия, выслушав доводы представителей сторон, проанализировав представленные материалы, проведя проверку факта уклонения победителя аукциона от заключения контракта и действий заказчика установила, что По итогам проведения электронного аукциона победителем было признано ООО «Т». Согласно ст. 83.2. Закона N 44-ФЗ по результатам электронной процедуры контракт заключается с победителем электронной процедуры. В ходе заседания Комиссии по контролю в сфере закупок установлено, что ООО «Т» не

уклонялся от заключения контракта, что подтверждается осуществлением действий, направленных на заключение контракта-направлением протокола разногласий и подписанием контракта. Из вышеизложенного следует, что факт уклонения участника закупки от заключения контракта требует подтверждения, и только в случае подтверждения указанного факта антимонопольный орган осуществляет размещение сведений об участнике закупки в реестре недобросовестных поставщиков. Следовательно, включение лица в реестр невозможно без установления его вины, выраженной в сознательном уклонении от заключения контракта. Основанием для включения в реестр является только такое уклонение, которое предполагает недобросовестное поведение лица. На основании изложенного, руководствуясь частью 2, 8 статьи 104 Закона 44-ФЗ и Правилами ведения реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей), Комиссия решила сведения в отношении ООО «Т» в реестр недобросовестных поставщиков не включать. *Подготовьте проект решения УФАС.*

8. Заказчик обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным решения антимонопольного органа. По мнению антимонопольного органа, заказчиком нарушены положения пункта 1 части 1 статьи 33 Закона о контрактной системе ввиду того, что при проведении электронного аукциона на поставку компьютерной техники для государственных нужд им неправомерно объединены в один лот и поставка компьютера, и поставка программного продукта, что привело к ограничению конкуренции (часть 3 статьи 17 Закона о защите конкуренции). Арбитражный суд, признавая незаконным решение антимонопольного органа, исходил из того, что в силу пункта 1 части 1 статьи 33 Закона о контрактной системе допускается объединение товаров (работ, услуг) в один лот, если это не приводит к ограничению числа участников закупки. Учитывая, что заказчиком объединены в один лот технологически и функционально связанные товары - компьютеры и программное обеспечение, без которого начало использования компьютерной техники невозможно, такое объединение соответствует требованиям статьи 8 и пункта 1 части 1 статьи 33 Закона о контрактной системе. *Проанализируйте решение суда на основе действующего законодательства.*
9. Заказчиком проведен аукцион на право заключения государственного контракта на выполнение работ по монтажу средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. В аукционной документации установлено требование к участникам закупки в виде наличия лицензии на выполнение закупаемых работ. Оспаривая результаты аукциона, предприниматель обратился в арбитражный суд. По мнению предпринимателя, включение указанного требования в аукционную документацию является ограничением конкуренции и необоснованно сужает круг участников закупки, поскольку при исполнении контракта подрядчик, не имеющий лицензии, может привлечь к выполнению работ по монтажу средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений субподрядчика, обладающего необходимой лицензией. Суды первой и апелляционной инстанций поддержали позицию предпринимателя. Арбитражный суд округа решение суда первой инстанции и постановление суда апелляционной инстанции отменил, в удовлетворении заявленного требования отказал по следующим основаниям. Лица, осуществляющие поставку товара, выполнение работы, оказание услуги по государственному (муниципальному) контракту, должны соответствовать обязательным требованиям, установленным законодательством Российской Федерации (пункт 1 части 1 статьи 31 Закона о

контрактной системе). В силу пункта 15 части 1 статьи 12 Федерального закона от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» деятельность по монтажу средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений подлежит лицензированию. *Правомерно ли включение заказчиком в аукционную документацию требования о наличии лицензии на выполнение закупаемых работ, являющихся самостоятельным объектом закупки? Обязаны ли участники закупки иметь в наличии действующей лицензии в случае привлечения иных лиц (субподрядчиков) для исполнения государственного (муниципального) контракта?*

10. В адрес Липецкого УФАС России 30.09.2021 поступила жалоба ООО «И» на положения конкурсной документации (заказчик - государственное учреждение - Липецкое региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации (далее - заказчик)). Жалоба подготовлена в соответствии с требованиями статьи 105 Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ и в срок, установленный Законом о контрактной системе. Жалоба и сведения о времени и месте ее рассмотрения размещены Липецким УФАС России на официальном сайте единой информационной системы в сфере закупок <http://zakupki.gov.ru> в разделе «жалобы». В жалобе заявителя указано, что заказчик неправомерно ограничил контракты (договоры), которыми участники закупки могут подтвердить успешный опыт выполнения работ. Квалификация участника, имеющего успешный опыт выполнения работ по производству протезов не для государственных или муниципальных нужд, необоснованно будет оценена в 0 баллов. Объектом закупки является выполнение работ по обеспечению инвалидов протезами нижних конечностей. Постановлением Правительства Российской Федерации N 1085 от 28.11.2013 утверждены Правила оценки заявок, окончательных предложений участников закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее - Правила оценки заявок). В составе жалобы, а также на заседание Комиссии Липецкого УФАС России заявителем не представлено доказательств, подтверждающих факт того, что обжалуемые действия заказчика направлены на ограничение количества участников закупки или создание преимуществ кому-либо из участников. Комиссия решила признать жалобу ООО «И» на положения конкурсной документации на выполнение работ по обеспечению инвалидов протезами нижних конечностей необоснованной. *Подготовьте проект жалобы заявителя в соответствии с указанной закупкой.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В билеты для зачета включаются практические задания по различным темам, включенным в модули дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов контрактного права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять действующие правовые нормы.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 25 (двадцати пяти) баллов за решение каждого практического задания

<i>правильное определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании</i>	- правильно определены все нормативные правовые акты, подлежащие применению;	4 балла
	- корректно определены все нормативные правовые акты национального законодательства, подлежащие применению;	3 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент способен скорректировать ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент не способен скорректировать ответ даже при помощи преподавателя;	1 балл
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены не верно;	0 баллов
<i>использование правовых позиций судебной и административной практики</i>	- студент свободно оперирует правовыми позициями судебной практики, Конституционного суда РФ, административной практики с учетом их эволюции	4 балла
	- студент свободно оперирует правовыми позициями судебной практики, Конституционного суда РФ, административной практики	3 балла
	- студент знает основные правовые позиции правоприменительной практики применительно к конкретной ситуации	2 балла
	- студент знает отдельные правовые позиции правоприменительной практики относительно конкретной ситуации	1 балл
	- студент не знает правовых позиций правоприменительной практики	0 баллов
<i>точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации</i>	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме с учетом возможных альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме;	3 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя;	2 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	1 балл
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, студент не может	0 баллов

	скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	
<i>правовые нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации</i>	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального и доктринального толкования соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики);	4 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального толкования соответствующих норм);	3 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	2 балла
	- студент демонстрирует знание действующих норм по поставленному вопросу, но допускает ошибки в правилах применения действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;	1 балл
	- студент демонстрирует незнание действующих норм по поставленному вопросу;	0 баллов
<i>представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы)</i>	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные и дополнительные вопросы), а также предложено решение альтернативных вариантов развития ситуации;	5 баллов
	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), а также предложено решение альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);	3 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным;	2 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным и содержит ошибки;	1 балл
	- студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.	0 баллов
<i>корректное использование специальных терминов</i>	- студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального толкования отдельных специальных терминов и категорий	4 балла
	- студент корректно и точно использует специальные	3 балла

	термины;	
	- студент допускает неточности в использовании специальных терминов, но способен скорректировать свой ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	- студент демонстрирует знакомство со специальной терминологией, но допускает ошибки в использовании специальных терминов;	1 балл
	- студент использует специальные термины некорректно.	0 баллов

Перечень электронных учебных изданий

СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ
- Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
- Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // "Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1652.
- Федеральный закон от 02.12.1994 N 53-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд" // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3303.
- Федеральный закон от 13.12.1994 N 60-ФЗ "О поставках продукции для федеральных государственных нужд" (ред. от 13.07.2015) // "Собрание законодательства РФ", 19.12.1994, N 34, ст. 3540.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 275-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "О государственном оборонном заказе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.06.2021) // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7600.
- Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О естественных монополиях" // "Собрание законодательства РФ", 21.08.1995, N 34, ст. 3426.
- Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // "Собрание законодательства РФ", 26.12.1994, N 35, ст. 3648.
- Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О защите конкуренции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.
- Федеральный закон от 26.03.2003 N 35-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об электроэнергетике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 31.03.2003, N 13, ст. 1177.

- Постановление Правительства РФ от 24.10.2005 N 637 (ред. от 20.07.2020) "О государственном регулировании тарифов на услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи" // "Собрание законодательства РФ", 31.10.2005, N 44, ст. 4561.
- Постановление Правительства РФ от 08.05.2020 N 647 "Об установлении случаев осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и (или) муниципальных нужд у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) и порядка их осуществления и о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. N 443" // "Собрание законодательства РФ", 18.05.2020, N 20, ст. 3171.
- Постановление Правительства РФ от 30.08.2017 N 1042 (ред. от 02.08.2019) "Об утверждении Правил определения размера штрафа, начисляемого в случае ненадлежащего исполнения заказчиком, неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом (за исключением просрочки исполнения обязательств заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2017 г. N 570 и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. N 1063" // "Собрание законодательства РФ", 04.09.2017, N 36, ст. 5458.
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2014 N 1047 (ред. от 20.07.2019) "Об Общих правилах определения нормативных затрат на обеспечение функций государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами и муниципальных органов, определенных в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации наиболее значимых учреждений науки, образования, культуры и здравоохранения, включая соответственно территориальные органы и подведомственные казенные учреждения, а также Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом", Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" и подведомственных им организаций" // "Собрание законодательства РФ", 20.10.2014, N 42, ст. 5753.
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2014 N 1084 (ред. от 24.11.2020) "О порядке определения нормативных затрат на обеспечение функций федеральных государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, определенных в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации наиболее значимых учреждений науки, образования, культуры и здравоохранения, включая соответственно территориальные органы и подведомственные казенные учреждения, а также Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом", Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" и подведомственных им организаций" (вместе с "Правилами определения нормативных затрат на обеспечение функций федеральных государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, определенных в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации наиболее значимых учреждений науки, образования, культуры и здравоохранения, включая соответственно территориальные органы и подведомственные казенные учреждения, а также Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом", Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" и подведомственных им организаций") // "Собрание законодательства РФ", 27.10.2014, N 43, ст. 5919.

- Постановление Правительства РФ от 18.05.2015 N 476 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении общих требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения" // "Собрание законодательства РФ", 01.06.2015, N 22, ст. 3218.
- Постановление Правительства РФ от 19.05.2015 N 479 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения" // "Собрание законодательства РФ", 25.05.2015, N 21, ст. 3116.
- Постановление Правительства РФ от 02.09.2015 N 926 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)" // "Собрание законодательства РФ", 14.09.2015, N 37, ст. 5141.
- Постановление Правительства РФ от 02.09.2015 N 927 (ред. от 09.12.2020) "Об определении требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)" (вместе с "Правилами определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)») «Собрание законодательства РФ», 14.09.2015, N 37, ст. 5142.
- Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 N 1168 (ред. от 29.12.2016) "Об утверждении Правил размещения в единой информационной системе в сфере закупок планов закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, планов-графиков закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // "Собрание законодательства РФ", 09.11.2015, N 45, ст. 6258.
- Постановление Правительства РФ от 4 февраля 2015 г. N 99 «Об установлении дополнительных требований к участникам закупки отдельных видов товаров, работ, услуг, случаев отнесения товаров, работ, услуг к товарам, работам, услугам, которые по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны поставить, выполнить, оказать только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации, а также документов, подтверждающих соответствие участников закупки указанным дополнительным требованиям»//СПС Консультант плюс
- Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 N 814 «О мониторинге закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, а также об оценке эффективности деятельности органов контроля, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке обеспечения мониторинга закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, о требованиях к содержанию и порядку подготовки сводного аналитического отчета по результатам такого мониторинга, а также сроки подготовки указанного отчета, о порядке оценки эффективности деятельности органов контроля, указанных в части 1 статьи 99 Федерального закона "О контрактной системе в сфере

закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", а также о порядке и сроке осуществления мониторинга закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц и о требованиях к его содержанию» (<http://pravo.gov.ru> - 04.06.2021).

- Распоряжение Правительства РФ от 2 августа 2016 г. N 1637-р "Об утверждении перечня операторов документальных, документографических, реферативных, полнотекстовых зарубежных баз данных и специализированных баз данных международных индексов научного цитирования" // "Собрание законодательства РФ" 2016. N 32. Ст. 5149.
- Письмо Минэкономразвития России от 6 декабря 2016 г. N Д28и-3336 // СПС "КонсультантПлюс".
- Письмо Минэкономразвития России от 19 сентября 2016 г. N ОГ-Д28-10896// СПС "КонсультантПлюс".
- Письмо Минэкономразвития России от 19 сентября 2016 г. N Д28и-2574 // СПС "КонсультантПлюс".
- Письма Минэкономразвития России от 23 ноября 2016 г. N Д28и-3103, от 15 июня 2016 г. N Д28и-1506 // СПС "КонсультантПлюс".
- Разъяснения Минэкономразвития России от 22.10.2013 г. «Методические разъяснения по осуществлению закупок с применением различных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ»; Письмо Минэкономразвития России от 14.05.2014 N Д28и-801 «О разъяснении положений Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»//СПС «Консультант Плюс».
- Письмо ФАС России от 29.05.2020 N ME/45732/20 «О рассмотрении жалоб, проведении внеплановых проверок, рассмотрении обращений о включении сведений в отношении участников закупок, поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в реестр недобросовестных поставщиков»// СПС «Консультант Плюс».
- Приказ Генпрокуратуры России от 14.01.2021 N 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок» // «Законность», N 3, 2021.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 09 апреля 2020 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части 3 статьи 104 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в связи с жалобой гражданина В.В. Сонина» // РГ. 2020. № 85.
- Определение Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2018 г. № 3234-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Холодилина Юрия Дмитриевича на нарушение его конституционных прав частью 2, пунктом 2 части 3 и частью 7 статьи 104 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «КонсультантПлюс».
- Определение Конституционного Суда РФ от 25 апреля 2019 г. № 922-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью «Альп-Про» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации, частью 1 статьи 65 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частями 8 и 11 статьи 78, частями 2 и 7 статьи 104 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «КонсультантПлюс».

- Определение Конституционного Суда РФ от 29 мая 2019 г. № 1376-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Садлинской Ольги Николаевны и Юсупова Махмуда Магомедовича на нарушение их конституционных прав пунктами 12 и 13 Правил ведения реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей) во взаимосвязи с пунктом 2 части 3 статьи 104 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «КонсультантПлюс».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" "Российская газета", N 140, 30.06.2015.
- Обзор судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 28.06.2017)
- Обзор судебной практики по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 мая 2018 года)
- Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о применении пункта 9 части 1 статьи 31 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28 сентября 2016 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 2.
- Обзор судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28 июня 2017 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 12
- Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23 сентября 2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. N 11.
- Постановление Арбитражного суда Московского округа от 9 ноября 2016 г. N Ф05-16036/2016 по делу N А40-214371/2015 // СПС "КонсультантПлюс".
- Решение ФАС России от 25 мая 2020 года № 20/44/105/957 «О нарушении законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок»
Источник: https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/97_482461

Международные акты

- Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) //Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>
- Директива Европейского Союза о публичных закупках № 2014/24/EU от 26 февраля 2014 г. (Directive 2014/24/EU of the European Parliament and of the Council of 26 February 2014 on public procurement and repealing Directive 2004/18/EC) // Официальный сайт законодательства ЕС URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:02014L0024-20180101>.
- Директива о координации законов, регламентов и административных положений, связанных с применением процедур обжалования заключения государственных

контрактов на поставку товаров и выполнение работ от 13 декабря 1989 г. 89/665/ЕЭС (Council Directive 89/665/EEC on the coordination of the laws, regulations and administrative provisions relating to the application of review procedures to the award of public supply and public works contracts (13 December 1989) // Official Journal. 1989. L P. 33–35.

- Директива о координации законов, регламентов и административных положений, связанных с применением права ЕС, касающегося процедур заключения государственных контрактов в сфере водоснабжения, энергетики, транспорта и почтовых услуг от 25 февраля 1992 г. № 92/13/ЕЭС (Council Directive 92/13/EEC coordinating the laws, regulations and administrative provisions relating to the application of Community rules on the procurement procedures of entities operating in the water, energy, transport and telecommunications sectors (25 February 1992) // Official Journal. 1992. L 76. P. 14 – 20.
- Соглашение ВТО по правительственным закупкам (Agreement on Government Procurement) // URL: https://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/gpr-94_01_e.htm.348.
- Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках (принят в г. Вене 1 июля 2011 г. на 44-ой сессии ЮНСИТРАЛ) // СПС «КонсультантПлюс».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Агапова Е.В., Беляева О.А. Государственные закупки: современный инструментарий социальной политики // Юрист. 2020. № 6
1. Акулич, Е. И. Актуальные проблемы совершенствования нормативной правовой основы регулирования государственных закупок / Е. И. Акулич // Российское предпринимательство. – 2015. – Т. 16. – № 4(274). – С. 623-634.
2. Александров Г.А. Заверения об обстоятельствах в государственных закупках // Прогосзаказ.рф. 2019. № 9.
2. Андреева Л.В. Государственные закупки в России: правовое регулирование и меры по его совершенствованию: монография М., 2020.
3. Андреева Л.В. Закупки товаров и энергосервисных работ для федеральных государственных нужд: правовое регулирование. М., 2011.
4. Белов В.Е. Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд: правовое регулирование. М. 2011.
5. Беляева О.А. Антивирусная трансформация регулирования публичных закупок // Трансформация моделей правового регулирования объектов инновационной инфраструктуры в современном праве: российский и зарубежный опыт: монография / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. М., 2021.
6. Беляева О.А. Закупки. Торги. Избранное. М., 2019.
7. Беляева О.А. Корпоративные закупки: проблемы правового регулирования: научно-практическое пособие. М., 2018.
8. Беляева О.А. Осуществление закупок лицами, реализующими инвестиционные проекты // Инвестиции в национальном и международном праве: баланс частных и публичных интересов: сб. материалов к XIV Ежегодным научным чтениям памяти проф. С.Н. Братуся. М., 2019.
9. Беляева О.А. Порядок одностороннего отказа от исполнения муниципального контракта (постановление ВС РФ от 6 декабря 2016 г. № 31-АД16-18) // Комментарий судебной практики. Вып. 23 / Под ред. К.Б.Ярошенко. М., 2018.
10. Беляева О.А. Торги: основы теории и проблемы практики: монография. М., 2015.

11. Беляева О.А. Уступка права требования по обязательствам, возникшим из публичных контрактов // Комментарий судебной практики /отв. ред. К.Б. Ярошенко. М., 2020. Вып. 26.
12. Богачев, П. В. Очерк истории развития государственных закупок в России / П. В. Богачев // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2014. – № 5-2(43). – С. 21-24.
13. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 3. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. М., 2002.
14. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. 3-е изд., стереотипное. М., 2000. Кн. 1.
15. Вершило Н.Д., Вершило Т.А., Горбунова О.Н. и др.; под ред. И.А. Цинделиани. Бюджетное право: учебник / М.: Проспект, 2018. – 400 с.
16. Гаранжа С.А. Комментарий к Обзору судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, утвержденному Президиумом ВС РФ 28.06.2017 // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2017. № 8
17. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгалю. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018.
18. Засимова Л. А. О реестре государственных контрактов / Л. А. Засимова, Е. А. Король // Бухгалтерский учет. – 2007. – № 16. – С. 44-48.
19. Зименков Р. И., Карпов Л. Н., Пороховский А. А. [и др.] / Государство и рынок: американская модель / Российская академия наук, Институт США и Канады. – Москва: ООО "Анкил", 1999. – 436 с. – ISBN 5864761400.
20. Иванов В.В. Механизмы управления государственными закупками: монография. М.: ИНФРА-М, 2018. 207 с.
21. Информационная система государственных и коммерческих закупок в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.is-zakupki.ru>. // Дата обращения: 06.06.2021 г.
22. Кармазина, А. Н. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), как способ ухода от проведения конкурентных процедур / А. Н. Кармазина // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2019. – Т. 5. – № 1. – С. 368-373. //Источник: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38566636>// Дата обращения: 12.08.2021 г.
23. Кикавец В. В., Антонова А. И., Боташева К. И. [и др.]; 44-ФЗ: архитектура контрактной системы: Учебное наглядное пособие [Электронный ресурс] / Под руководством В.В. Кикавца. – Ливны: ИП Мухаметов Г.В., 2017. – 186 с. – ISBN 9785904246730.
24. Кикавец В.В. Эффект колеи в корпоративных закупках // Публичные закупки: проблемы правоприменения: Материалы IV Международной конференции (10 июня 2016 г., МГУ им. М.В. Ломоносова). – М.: Юстицинформ, 2016. – 320 с. С.128-140.
25. Кикавец, В. В. Банковская гарантия и иные виды обеспечения исполнения обязательства в контрактной системе в сфере закупок / В. В. Кикавец. – Москва: ООО "ВАШ ФОРМАТ", 2017. – 132 с. – ISBN 9785990970298.
26. Кикавец, В.В. История правового регулирования государственных закупок в России: финансовый аспект: монография/ Рос. гос. ун-т правосудия; — Москва: Проспект, 2019.

- 128 с. — Библиогр.: с. 121-123. — ISBN 978-5-392-29686-6— URL: <https://rucont.ru/efd/711576> (дата обращения: 15.09.2021).
27. Коновалова, О. В. О повышении эффективности мер по противодействию коррупции при проведении государственных закупок у единственного поставщика / О. В. Коновалова, Н. С. Семенов // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2020. – Т. 10. – № 10-1. – С. 93-104. – DOI 10.34670/AR.2021.55.85.010.
 28. Коновалова, О. В. О повышении эффективности мер по противодействию коррупции при проведении государственных закупок у единственного поставщика / О. В. Коновалова, Н. С. Семенов // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2020. – Т. 10. – № 10-1. – С. 93-104. – DOI 10.34670/AR.2021.55.85.010.
 29. Кулик, Т. Ю. Упрощенные процедуры в арбитражном процессе / Т. Ю. Кулик // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2015. – № 5. – С. 95-99.
 30. Лагутин В. Не чрезвычайная ситуация. О правомерности некоторых видов закупок у единственного поставщика // Информационно-аналитическое издание "Бюллетень Оперативной Информации "Московские Торги". 2018. N 5. С. 40 – 41.
 31. Михашин Алексей Викторович «Гражданско-правовое регулирование закупок по государственному оборонному заказу». Дисс. канд. юрид. наук.: М. 2021, 218 с.
 32. Москалева А.А. Международный опыт организации госзакупок // Научный форум: Юриспруденция, история, социология, политология и философия: сб. ст. по материалам XXI междунар. науч.-практ. конф. — № 8(21). — М., Изд. «МЦНО», 2018. — С. 57-60.
 33. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: научно-практический комментарий к Федеральному закону от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (постатейный) / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев, Б.Е. Кошелюк и др.; под ред. Б.Е. Кошелюка. М., 2019
 34. Осипова, Е. С. Институт государственных закупок у единственного поставщика / Е. С. Осипова, Ю. А. Демко // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. – 2019. – № 2(12). – С. 123-135. //Источник: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41442576>//Дата обращения: 10.08.2021 г.
 35. Отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Мониторинг развития системы государственных и корпоративных закупок в Российской Федерации за 2020 год»//Источник:<https://ach.gov.ru/upload/iblock/123/42w02xo0vq4unq199jwxnr9mpow972c.pdf>//
 36. Паулов, П. А. К вопросу о коррупционных рисках в государственных и муниципальных закупках / П. А. Паулов, Н. О. Прокудина // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – № 6-1. – С. 196-199. – DOI 10.24411/2500-1000-2019-11281//Источник: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38578751>// Дата обращения: 12.08.2021 г.
 37. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Первая часть: Вотчинные права. - М.: Статут, 2002. - 800 с.// <https://civil.consultant.ru/elib/books/15/>
 38. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров: Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. М., 2010
 39. Снеткова А.В. Международный опыт организации государственных закупок// Источник: <http://topknowledge.ru/>//Дата обращения: 07.08.2021 г.
 40. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование: монография. М., 2014.

41. Тютрюмов И.М. Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов. Кн. 5 (по изд. 1911 г.). М.: Статут, 2004. 444 с.// <https://civil.consultant.ru/elib/books/33/>
42. Федеральная контрактная система США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakupki-tendery.ru>.
43. Чваненко Дмитрий Анатольевич «Государственный контракт как особая модель гражданско-правового договора». Дисс. канд. юрид. наук.: М. 2021, 253 с.
44. Шейкин И. А. Правовое регулирование закупок в России на современном этапе / И. А. Шейкин // Colloquium-journal. – 2020. – № 11-9(63). – С. 46-51.
45. Шейкин И.А. Правовое регулирование закупок в России на современном этапе.// Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «Studnet» №4/2020// Источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-zakupok-v-rossii-na-sovremennom-etape/>
46. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.). - М.: Спарк, 1995. - 556 с.// http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shershenevich_gf_izbrannoe_t5/
47. Яковлев В.Ф. Россия: экономика, гражданское право (вопросы теории и практики). М., 2000

Перечень электронных учебных изданий

1. Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492277>
2. Гражданское право : в 2 томах. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалло. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1441-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014802>. – Режим доступа: по подписке.
3. Договорное право [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова, А.М. Эрделевского. — Москва: Проспект, 2016. — 144 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30892>
4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457>. – Режим доступа: по подписке.
5. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14153-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490699>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, multifunctional устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);

2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».