

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 13:23:04  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Информационные ресурсы в деятельности органов публичной власти: правовые  
аспекты»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Правовое обеспечение деятельности  
государственных и муниципальных органов)

<b>РАЗРАБОТЧИК:</b>	<b>Кафедра конституционного права</b>
<b>КАФЕДРА</b>	
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Малунов Илья Сергеевич, преподаватель кафедры конституционного права</b>
	<b>Головкова Антонина Юрьевна, доцент кафедры конституционного права, к.ю.н.</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины «Информационные ресурсы в деятельности органов публичной власти: правовые аспекты» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых как для успешной профессиональной деятельности в федеральных, региональных и местных органах публичной власти для решения вопросов, относящихся к компетенции данных органов, так и для взаимодействия с органами публичной власти в части решения правовых задач, стоящих перед практикующими юристами, в том числе по получению необходимой информации о деятельности органов публичной власти.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Правовое регулирование деятельности органов публичной власти в отношениях, связанных с работой с информацией. Государственная политика в сфере правового регулирования информатизации органов публичной власти	2	2	16	20
2	Тема 2. Обеспечение доступности информации о деятельности органов публичной власти. Правовое регулирование ограничения распространения информации в органах публичной власти	2	2	14	18
3	Тема 3. Информация о деятельности органов публичной власти как информационный ресурс	2	2	14	18
4	Тема 4. Информационные системы органов публичной власти и их правовое регулирование	2	2	14	18
5	Тема 5. Информационные ресурсы, обеспечивающие внутреннюю организацию деятельности органов публичной власти	2	2	14	18
6	Тема 6. Информационные ресурсы, обеспечивающие деятельность органов публичной власти в сфере правотворчества и правоприменения	2	2	14	18
7	Тема 7. Информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию органами публичной власти документов стратегического планирования	2	2	13	17

8	Тема 8. Информационные ресурсы, содержащие юридически значимую информацию	2	2	13	17
9	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>112</b>	<b>144</b>

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	реализация полномочий органов публичной власти	ПК-6	Способен в пределах своей компетенции руководить деятельностью по выполнению административно-правовых функций, осуществляемых органом публичной власти.	ИПК-6.5	Использует информационные ресурсы при выполнении административно-правовых функций, осуществляемых органом публичной власти.	<p>Характеризует информационные ресурсы (информационные системы), на которых размещается официальная правовая информация, или информация, необходимая для осуществления юридической деятельности; характеризует методики поиска и анализа информации, необходимой для решения конкретной правовой проблемы (ситуации), исходя из положений правовых актов;</p> <p>характеризует методики выявления достоверного источника информации для решения конкретного правового вопроса.</p> <p>Определяет круг правовых актов, регулирующих отношения в рамках конкретной ситуации в сфере работы с информацией в деятельности органов публичной власти; прогнозирует правовые последствия возможных управленческих решений, связанных с предоставлением информации (ограничением доступа к</p>

						<p>информации) о деятельности органов публичной власти; в зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти.</p> <p>В конкретной правовой ситуации анализирует информацию, полученную из различных информационных ресурсов, в целях выявления ее значения для разрешения конкретной проблемы или ситуации. Выстраивает алгоритм получения информации, необходимой для решений конкретной правовой проблемы или ситуации.</p> <p>Учитывает положения правовых актов, регулирующих отношения, связанные с обеспечением доступа к информации, при осуществлении практической деятельности.</p> <p>Формирует алгоритм определения местонахождения информации, необходимой для разрешения конкретного правового вопроса или ситуации.</p>
--	--	--	--	--	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Правовое регулирование деятельности органов публичной власти в отношениях, связанных с работой с информацией. Государственная политика в сфере правового регулирования информатизации органов публичной власти.**

1. Конституционные основы регулирования деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией.

2. Регулирование деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией в законодательстве Российской Федерации.

3. Законодательство субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией.

4. Понятие информационного ресурса. Виды информационных ресурсов.

5. Информация, используемая в деятельности органов публичной власти: понятие и виды.

*Вопросы для самоконтроля:*

1) Какие статьи Конституции Российской Федерации относятся к регулированию отношений, связанных с деятельностью органов публичной власти в сфере работы с информацией?

2) В каких правовых актах закрепляются положения, касающиеся полномочий органов публичной власти?

3) Какие вопросы, связанные с деятельностью органов публичной власти в сфере работы с информацией, могут быть урегулированы в законодательстве субъектов Российской Федерации?

*Практические задания.*

1. В Правительство N-ской области поступило письмо из МКУ «Библиотека города N-ска», содержание которого сводилось к следующему: в указанной библиотеке имеется газета «Печатное издание – газета «Правый взгляд. Вестник Русского имперского движения» номера 1, 2 и 3 за 2006 год. Один из читателей библиотеки, узнав, что данная газета находится в библиотеке, сообщил устно, что данная газета признана экстремистской, следовательно, ее надо уничтожить. В случае, если она не будет уничтожена, а видеозапись с ее уничтожением не будет предъявлена этому читателю, он обратится в прокуратуру и органы следствия, для принятия мер реагирования.

МКУ «Библиотека города N-ска» обращалась с письмом в отдел культуры Администрации городского округа N-ска, являющейся представителем учредителя МКУ, но получила ответ, что решение вопроса об уничтожении каких-либо материалов, находящихся в библиотеке, не входит в ее компетенцию.

Составьте алгоритм работы с данным письмом. Какие возможные варианты ответа на данное письмо можно дать? Какие риски при этом существуют?

Какие информационные ресурсы можно задействовать для работы с данным письмом?

*Перечень обязательных для изучения нормативных правовых актов по теме 1:*

1) Конституция Российской Федерации;

2) Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

3) Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»;

4) Указ Президента РФ от 31.12.1993 № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию»;

5) Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;

6) Указ Президента РФ от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации»;

7) Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1233 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности»;

8) Приказ Росархива от 20.12.2019 № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения»;

9) Приказ Росархива от 20.12.2019 № 237 «Об утверждении Инструкции по применению Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения»;

10) Указ Президиума ВС СССР от 04.08.1983 № 9779-Х «О порядке выдачи и свидетельствования предприятиями, учреждениями и организациями копий документов, касающихся прав граждан»

11) Постановление ЕСПЧ от 07.02.2017 «Дело «Бубон (Vubon) против Российской Федерации» (жалоба № 63898/09).

*Перечень рекомендуемых для изучения нормативных правовых актов и актов правоприменения по теме 1:*

1) Указ Президента РФ от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации»;

2) Постановлении Конституционного Суда РФ от 26.10.2017 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова»;

3) Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2010 № 14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого»;

4) Руководящий документ. Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации, утв. Решением Гостехкомиссии России 30.03.1992.

## **Тема 2. Обеспечение доступности информации о деятельности органов публичной власти. Правовое регулирование ограничения распространения информации в органах публичной власти.**

1. Информация о деятельности органов публичной власти, размещаемая в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Перечни информации о деятельности органов публичной власти, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Обращения в органы публичной власти с целью получения информации (виды, субъекты обращений).

3. Запрос информации о деятельности органа публичной власти.

4. Основания, исключающие возможность предоставления информации о деятельности органов публичной власти по запросам, обращениям.

5. Общедоступная информация о деятельности органов публичной власти. Открытые данные.

*Вопросы для самоконтроля.*

1) Какими нормативными правовыми актами регулируются вопросы обеспечения доступности информации о деятельности органов публичной власти?

2) Какая информация размещается органами публичной власти в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? Какой состав указанной информации?

3) Какие основания, исключающие возможность предоставления информации о деятельности органов публичной власти по запросам, обращениям предусмотрены нормативными правовыми актами?

*Практические задания.*

По итогам рассмотрения правового вопроса, касающегося деятельности общества с ограниченной ответственностью, в котором работаете, Вы приходите к выводу о необходимости судебного обжалования постановления Правительства N-ской области. Ваш коллега, узнав о рассматриваемом вопросе, сказал, что ранее работал в правительстве другого субъекта Российской Федерации – M-ской области, и аналогичное положение постановления Правительстве M-ской области было признано недействующим.

Какими информационными ресурсами следует воспользоваться для дальнейшего рассмотрения вопроса, связанного с перспективами судебного обжалования постановления Правительства N-ской области? Возможно ли в одном субъекте Российской Федерации учитывать судебные решения, принятые в отношении нормативных правовых актов другого субъекта Российской Федерации?

*Перечень обязательных для изучения нормативных правовых актов по теме 2:*

1) Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

2) Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

3) Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

4) Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»;

5) Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти»;

6) Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных»;

7) Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1844 «Об утверждении Правил предоставления субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы» на создание и обеспечение функционирования в субъектах Российской Федерации центров управления регионов и Правил создания и функционирования в субъектах Российской Федерации центров управления регионов».

*По теме 2 рекомендуются для изучения нормативные правовые акты, устанавливающие перечни размещаемой федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об их деятельности, например:*

1) Указ Президента РФ от 10.08.2011 № 1064 «Об утверждении перечня информации о деятельности Министерства юстиции Российской Федерации, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2) Закон Свердловской области от 14.05.2010 № 26-ОЗ «О порядке утверждения перечней информации о деятельности государственных органов Свердловской области, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3) Постановление Правительства Свердловской области от 22.07.2011 № 962-ПП «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Свердловской области и исполнительных органов государственной власти Свердловской области»;

4) Приказ Департамента государственных закупок Свердловской области от 18.12.2020 № 292-ОД «Об утверждении Перечня информации о деятельности Департамента государственных закупок Свердловской области, размещаемой в сети Интернет, лиц, ответственных за ее формирование, и требований к средствам пользования официальным сайтом Департамента государственных закупок Свердловской области».

### **Тема 3. Информация о деятельности органов публичной власти как информационный ресурс**

1. Разъяснения и комментарии органов публичной власти как информационный ресурс.

2. Практика деятельности органов публичной власти как информационный ресурс.

3. Судебная практика как информационный ресурс в деятельности органов публичной власти.

4. Отчеты о деятельности органов публичной власти и иные аналитические материалы как информационные ресурсы.

5. Аналитические материалы негосударственных (частных) организаций как информационные ресурсы.

#### *Вопросы для самоконтроля.*

1) Оцените роль разъяснений органов публичной власти по вопросам реализации законодательства в правоприменительной деятельности.

2) В какой форме могут приниматься разъяснения органов публичной власти?

2) Оцените роль судебной практики в правоприменительной деятельности.

#### *Практические задания.*

Государственный гражданский служащий не представил до 1 апреля 2021 года сведения об адресах сайтов и (или) страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которых гражданский служащий размещал общедоступную информацию, а также данные, позволяющие его идентифицировать, предоставление которой предусмотрено статьей 202 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Согласно пункту 12 части 1 статьи 16 указанного Федерального закона гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае непредставления сведений, предусмотренных статьей 20<sup>2</sup> Федерального закона. В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 33 указанного Федерального закона общими основаниями прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и

увольнения с гражданской службы являются, в том числе, несоблюдение ограничений и невыполнение обязательств, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

Государственный гражданский служащий, узнав о готовящемся решении о его увольнении, письменно сообщил руководителю организации, что за отчетный период никакую информацию в сети «Интернет» не размещал. А непредставление сведений было обусловлено положениями Методических рекомендаций по заполнению формы представления сведений об адресах сайтов и (или) страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которых государственным гражданским служащим или муниципальным служащим, гражданином Российской Федерации, претендующим на замещение должности государственной гражданской службы Российской Федерации или муниципальной службы, размещались общедоступная информация, а также данные, позволяющие его идентифицировать, подготовленных Минтрудом России и размещенных на их официальном сайте (<https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/11>).

Первым пунктом данных рекомендаций значится, что «1.1. В случае если служащим или гражданином в сети «Интернет» не размещались общедоступная информация, а также данные, позволяющие его идентифицировать, форма не заполняется.». Руководствуясь данным положением, он форму не заполнял.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Подготовьте позицию для представителя нанимателя по вопросу возможности увольнения данного государственного гражданского служащего.

*Перечень обязательных для изучения нормативных правовых актов по теме 3:*

- 1) процессуальные кодексы в части упоминания судебной практики;
- 2) Налоговый кодекс Российской Федерации (в части упоминания разъяснений законодательства);
- 3) Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст. 14);
- 4) Положение Банка России от 18.07.2000 № 115-П «О порядке подготовки и вступления в силу официальных разъяснений Банка России».

*По теме 3 рекомендуются для изучения нормативные правовые акты, устанавливающие полномочия органов публичной власти по даче разъяснений законодательства в сфере правового регулирования, интересующей обучающегося.*

Контроль по теме производится посредством опроса по вопросам темы, разбора практических заданий.

#### **Тема 4. Информационные системы органов публичной власти и их правовое регулирование**

1. Правовое регулирование информационных систем в органах публичной власти.
2. Виды информационных систем в органах публичной власти.
3. Требования к информационным системам в органах публичной власти.
4. Состав информации, содержащейся в информационных системах органов публичной власти.
5. Доступ к информации, содержащейся в информационных системах органов публичной власти.

*Вопросы для самоконтроля.*

- 1) Дайте нормативное определение понятию «информационной системы».

2) Какие информационные системы могут создаваться в органах публичной власти? Каковы основания создания информационных систем?

3) Какие правовые и управленческие трудности могут возникнуть при создании информационных систем в органах публичной власти?

*Практические задания.*

1. В ходе обсуждения вопроса о предоставлении социальных гарантий в Правительстве субъекта Российской Федерации поступило предложение о создании информационной системы, которая бы систематизировала данные о получателях различных видов социальных выплат на территории субъекта Российской Федерации, которые поступали бы из исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, отделения Пенсионного фонда в субъекта Российской Федерации и других заинтересованных органов и организаций.

*Оцените возможность создания подобной информационной системы. К какому виду информационной системы могла бы быть отнесена данная информационная система? Каким правовым актом целесообразно урегулировать вопросы, связанные с созданием и функционированием данной информационной системы?*

*Перечень обязательных для изучения нормативных правовых актов по теме 4:*

1) Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в части регулирования информационных систем);

2) Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в части информационных систем);

3) Федеральный закон от 08.06.2020 № 168-ФЗ «О едином федеральном информационном регистре, содержащем сведения о населении Российской Федерации»;

4) Постановление Правительства РФ от 06.07.2015 № 675 «О порядке осуществления контроля за соблюдением требований, предусмотренных частью 2<sup>1</sup> статьи 13 и частью 6 статьи 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

5) Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»

6) Нормативные акты субъекта Российской Федерации по вопросам регулирования информационных систем субъекта Российской Федерации, например:

- Закон Свердловской области от 20.10.2011 № 94-ОЗ «О государственных информационных системах Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 27.12.2013 № 1653-ПП «Об утверждении Положения о порядке создания и эксплуатации государственных информационных систем Свердловской области».

**Тема 5. Информационные ресурсы, обеспечивающие внутреннюю организацию деятельности органов публичной власти**

1. Понятие и виды информационных ресурсов (информационных систем), обеспечивающих полномочия органа публичной власти.

2. Информационные ресурсы (информационные системы), обеспечивающие организационную деятельность органа публичной власти.

3. Информационные ресурсы (информационные системы), обеспечивающие реализацию полномочий органов публичной власти.

*Вопросы для самоконтроля.*

- 1) Для каких целей создаются информационные системы, обеспечивающие полномочия органа публичной власти?
- 2) Какими правовым актами регулируются отношения, связанные с функционированием информационных систем, обеспечивающих полномочия органов публичной власти?
- 3) Определите значение электронной цифровой подписи для целей функционирования информационных систем в органах публичной власти.

*Практические задания.*

1. Для подготовки аналитической записки по теме развития малого и среднего предпринимательства Вам необходима следующая информация:

- 1) цели и задачи развития данного направления, поставленные Президентом Российской Федерации;
- 2) планируемые направления деятельности Правительства Российской Федерации по данному вопросу;
- 3) сведения о наличии или отсутствии национальных проектов по данному вопросу;
- 4) наличие или отсутствие государственной программы Российской Федерации по данному вопросу;
- 5) наличие документов стратегического планирования в субъекте Российской Федерации, по вопросу развития малого и среднего предпринимательства.

В каких документах будет содержаться необходимая информация? Какие информационные ресурсы необходимо задействовать для ее получения?

*Перечень обязательных для изучения нормативных правовых актов по теме 5:*

- 1) Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- 2) Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 256 «О федеральной государственной информационной системе «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации»;
- 3) Постановление Правительства РФ от 30.06.2015 № 658 «О государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»;
- 4) Постановление Правительства РФ от 22.09.2009 № 754 «Об утверждении Положения о системе межведомственного электронного документооборота»;
- 5) Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 № 733 «Об утверждении Положения о федеральной государственной информационной системе «Единая информационная платформа национальной системы управления данными» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- 6) Приказ Росархива от 22.05.2019 № 71 «Об утверждении Правил делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления»;
- 7) Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы, связанные с системой электронного документооборота органа публичной власти, например: Приказ Росжелдора от 16.06.2017 N 213 «О Системе электронного документооборота Федерального агентства железнодорожного транспорта».

*Перечень рекомендуемых для изучения нормативных правовых актов и актов правоприменения по теме 5:*

- 1) Распоряжение Правительства РФ от 02.10.2009 № 1403-р (О технических требованиях к организации взаимодействия системы межведомственного документооборота с системами электронного документооборота федеральных органов исполнительной власти);

2) Приказ Росархива от 15.06.2020 № 69 «Об утверждении Типовых функциональных требований к системам электронного документооборота и системам хранения электронных документов в архивах государственных органов»;

3) Приказ Минкомсвязи РФ от 02.09.2011 № 221 «Об утверждении Требований к информационным системам электронного документооборота федеральных органов исполнительной власти, учитывающих в том числе необходимость обработки посредством данных систем служебной информации ограниченного распространения».

## **Тема 6. Информационные ресурсы, обеспечивающие деятельность органов публичной власти в сфере правотворчества и правоприменения**

1. Информационные ресурсы, обеспечивающие законотворческий процесс: общая характеристика, виды, состав содержащейся информации

2. Информационные ресурсы, обеспечивающие процесс правотворчества федеральных органов исполнительной власти: общая характеристика, виды, состав содержащейся информации.

3. Ведомственные информационные ресурсы, содержащие данные правового характера.

4. Информационные системы для официального опубликования нормативных правовых актов.

5. Информационные системы, обеспечивающие судебную деятельность: общая характеристика, виды, состав содержащейся информации.

### *Вопросы для самоконтроля.*

1) Опишите процесс подготовки нормативного правового акта (от подготовки проекта до опубликования) органа исполнительной власти, с указанием всех информационных систем (информационных ресурсов), где указанный проект может быть размещен.

2) С помощью какой информационной системы возможно получить информацию о проектах федеральных законов?

3) Назовите источники официального опубликования нормативных правовых актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### *Практические задания.*

1. Найдите все проекты федеральных законов, принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в первом чтении, но не принятые во втором, по тематике «государственное строительство и конституционные права граждан» и относящиеся к ведению Российской Федерации.

Результат оформите скриншотом запроса.

2. Найдите все распоряжения Президента Российской Федерации, опубликованные в период с 15 мая по 25 мая 2021 года.

3. Найдите все Постановления Правительства Российской Федерации, опубликованные в период с 15 июля по 25 июля 2021 года.

## **Тема 7. Информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию органами публичной власти документов стратегического планирования**

1. Информационные системы, содержащие данные о стратегических целях и задачах развития.

2. Интернет-порталы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

3. Информационные ресурсы, содержащие статистические данные.

4. Информационные ресурсы, содержащие аналитическую информацию по вопросам социально-экономического развития.

*Вопросы для самоконтроля.*

1) Какие информационные ресурсы содержат сведения данные о стратегических целях и задачах развития Российской Федерации? В чем назначение данных ресурсов?

2) Какая информация содержится на официальных интернет-порталах Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации?

3) Какие сайты, помимо сайта Федеральной службы государственной статистики, содержат официальные статистические данные?

*Практические задания.*

Как преподаватель организации высшего образования Вы ведете курс «Правовое регулирование государственного контроля (надзора)». Составьте перечень информационных ресурсов, которые бы Вы использовали для подготовки (актуализации) темы: «Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)».

*Перечень обязательных для изучения нормативных правовых актов по теме 7:*

1) Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

2) Постановление Правительства РФ от 25.12.2009 № 1088 «О государственной автоматизированной информационной системе «Управление»;

3) Постановление Правительства РФ от 27.11.2015 № 1278 «О федеральной информационной системе стратегического планирования и внесении изменений в Положение о государственной автоматизированной информационной системе «Управление»;

4) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

5) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

6) Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

## **Тема 8. Информационные ресурсы (информационные системы), содержащие юридически значимую информацию**

1. Информационные ресурсы (информационные системы), содержащие юридически значимую информацию.

2. Доступ к информационным ресурсам (информационным системам), содержащим юридически значимую информацию.

*Вопросы для самоконтроля.*

1) С помощью каких информационных ресурсов можно осуществить проверку данных об организации?

2) С помощью каких информационных ресурсов возможно осуществить проверку данных о физическом лице? Какие данные для ее осуществления необходимы? Какую информацию возможно получить?

3) На каком сайте можно получить выписку из Единого государственного реестра недвижимости? Как отличить официальный сайт, от аналогичных, предоставляющих ту же информацию?

#### *Практические задания.*

1. На примере любой действующей организации, являющейся юридическим лицом, осуществите проверку:

- факта проведения в отношении организации процедуры банкротства (скриншот с результатом);

- факта применения в отношении руководителя организации (лица, имеющем право без доверенности действовать от имени организации) дисквалификации (скриншот с результатом).

2. Получить выписку из Единого государственного реестра юридических лиц в отношении УРГЮУ.

3. Получить данные: кадастровый номер, площадь, назначение, форму собственности, кадастровую стоимость и прочие (при наличии) здания по адресу: Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Комсомольская, д. 23 / ул. Технологическая, д. 1. Узнайте кадастровую стоимость земельного участка, на котором располагается вышеуказанное здание. Какая категория земель и вид разрешенного использования данного участка? Какие еще объекты капитального строительства расположены на данном участке?

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перед началом изучения учебного курса ознакомьтесь с тематическим планом, указанным в методическом материале.

Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;

форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;

совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;

механизм набора баллов промежуточного и рубежного рейтинга обучающегося, критерии начисления баллов за каждое учебное мероприятие, возможность и условия передачи контрольного мероприятия.

Учебный курс фактически состоит из трех блоков: правовое регулирование информации в органах публичной власти, механизмы обращения за информацией в органах публичной власти и методики поиска информации, предоставляемой органами публичной власти. Первые два блока имеют теоретический характер, третий – практический. В целях изучения первых двух блоков следует обратиться к тексту нормативных актов, приведенных в соответствующем разделе к каждой теме. Перечень информационных ресурсов, которые следует изучить приведен в приложении к настоящему методическому материалу. Данные перечень сформирован для помощи в изучении третьего блока учебного курса.

Следует обратить внимание, что для ряда вопросов потребуется проведения самостоятельного анализа положений нормативных правовых актов, поскольку в учебной литературе вопросы раскрываются не полностью.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий преподавателя, направленных на закрепление, повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным семинарским (практическим) занятиям) или предполагают однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и студент выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт -Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Работа выполняется в объемах, указанных в задании.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение - развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

Для обучающихся заочной формы обучения по заданию контрольной работы, в котором необходимо составить аналитическую записку, целесообразно ознакомиться с методологией их написания.

Рекомендуется с теоретической стороны обратиться к работам по правовой аналитике, с практической – рекомендуется ознакомиться с аналитическими докладами Счетной палаты Российской Федерации или иного органа публичной власти, готовящего аналитическую информацию.

Кроме указанного, обучающийся осуществляет самостоятельную подготовку к экзамену. Основная задача подготовки к данной форме аттестации по итогам курса - устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в т.ч. для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Используйте консультацию перед экзаменом, которая будет проведена преподавателем перед проведением контрольного мероприятия по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к экзамену, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия, требований к ответу. Структуру контрольного мероприятия, критерии начисления баллов за каждый этап прохождения контрольного мероприятия изучите в рейтинг-плане дисциплины.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
Темы 1 – 8	<p><b>Опрос обучающихся на практическом занятии</b></p> <p>1) Проводится аудиторно, письменно или устно в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный опрос;</li> <li>- ответ на теоретический вопрос, в том числе из вопросов, указанных в учебно-методическом комплексе;</li> <li>- решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания);</li> <li>- решение задачи на практическом занятии;</li> <li>- дополнение при ответах на занятии;</li> <li>- участие в дискуссии на практическом занятии;</li> <li>- выступление с докладом или анализом теоретического, или практического вопроса;</li> <li>- решение тестовых заданий;</li> <li>- иные формы по усмотрению преподавателя.</li> </ul> <p>2) Возможность передачи контрольного мероприятия: есть. Передача осуществляется в рамках текущих консультаций.</p> <p>3) В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов (например, нормативных правовых актов).</p>	<p>Максимальный балл за 1 занятие – 5 баллов.</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30</p>
Темы 1–4	<p><b>Письменное практическое задание</b> (внеаудиторно) включает в себя два комплексных практических задания, которыми проверяются умения и навыки студента по применению освоенных знаний по тематике правового регулирования деятельности органов публичной власти в отношениях, связанных с информацией.</p>	<p>Максимальный балл за 1 задание – 5 баллов.</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10.</p>
Темы – 1, 2, 3, 4 Темы – 5, 6, 7, 8	<p><b>Итоговая письменная практическая работа</b> состоит из двух практических заданий.</p> <p>1) Проводится внеаудиторно, письменно;</p> <p>2) Комплексное практическое задание, которым проверяются умения и навыки обучающегося по применению освоенных знаний.</p> <p>3) Срок выполнения практического внеаудиторного задания: работы сдаются обучающимися через две недели после выдачи</p>	<p>Максимальный балл за 1 задание – 10 баллов.</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20 баллов</p>

	преподавателем задания. 4) Возможность передачи контрольного мероприятия: есть. Передача осуществляется в случае получения обучающимся 8 баллов и менее за контрольное мероприятие в целом.	
Итого		60 баллов

### **Критерии начисления баллов за опрос на практическом занятии:**

**5 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.

Выстраивает алгоритм получения информации, необходимой для решений конкретной правовой проблемы или ситуации. В зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти.

**4 балла** - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

Выстраивает алгоритм получения информации, необходимой для решений конкретной правовой проблемы или ситуации. В зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти.

**3 балла** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

В зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти по единичным параметрам.

**2 -1 балл** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

В зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти по единичным параметрам.

**0 баллов** - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.

Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.

Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

Не разрешает конкретную правовую ситуацию.

В зависимости от конкретного запроса не осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти по единичным параметрам.

### **Критерии начисления баллов за внеаудиторную контрольную работу:**

**5 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.

Выстраивает алгоритм получения информации, необходимой для решений конкретной правовой проблемы или ситуации. В зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти.

**4 балла** - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

Выстраивает алгоритм получения информации, необходимой для решений конкретной правовой проблемы или ситуации. В зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти.

**3 балла** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

В зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти по единичным параметрам.

**2 -1 балл** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

В зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти по единичным параметрам.

**0 баллов** - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.

Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.

Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

Не разрешает конкретную правовую ситуацию.

В зависимости от конкретного запроса не осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти по единичным параметрам.

### **Критерии начисления баллов за итоговую письменную практическую работу:**

**10-9 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.

Выстраивает алгоритм получения информации, необходимой для решений конкретной правовой проблемы или ситуации. В зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от количества неточностей, допущенных студентом.

**8-6 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

Выстраивает алгоритм получения информации, необходимой для решений конкретной правовой проблемы или ситуации. В зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от количества неточностей, допущенных студентом.

**5-3 балла** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

В зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти по единичным параметрам.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от количества неточностей, допущенных студентом.

**2 -1 балл** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

В зависимости от конкретного запроса осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти по единичным параметрам.

Конкретный балл внутри критерия определяется преподавателем в зависимости от количества неточностей, допущенных студентом.

**0 баллов** - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.

Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.

Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

Не разрешает конкретную правовую ситуацию.

В зависимости от конкретного запроса не осуществляет поиск информации о деятельности органов публичной власти по единичным параметрам.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 теоретических вопроса – максимально 20 баллов (по 10 баллов каждое) 1 практическое задание – максимально 15 баллов 1 вопрос о характеристике информационного ресурса - максимально 5 баллов

Билет включает: два теоретических вопроса, одно практическое задание и вопрос о характеристике информационного ресурса (или вопрос относительно поиска конкретной информации).

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### *1. Теоретические вопросы:*

1. Конституционные основы регулирования деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией.

2. Регулирование деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией в законодательстве Российской Федерации.

3. Законодательство субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления деятельности органов публичной власти в сфере работы с информацией.

4. Понятие информационного ресурса. Виды информационных ресурсов.

5. Информация, используемая в деятельности органов публичной власти: понятие и виды.

6. Субъекты отношений, связанных с деятельностью органов публичной власти в сфере работы с информацией.

7. Регулирование работы с информацией непосредственно органом публичной власти. Служебная информация.

8. Хранение информации в органах публичной власти. Передача носителей информации органов публичной власти.

9. Информация о деятельности органов публичной власти, размещаемая в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Перечни информации о деятельности органов публичной власти, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Обращения в органы публичной власти с целью получения информации (виды, субъекты обращений).

11. Запрос информации о деятельности органа публичной власти.

12. Основания, исключающие возможность предоставления информации о деятельности органов публичной власти по запросам, обращениям.

13. Общедоступная информация о деятельности органов публичной власти. Открытые данные.

14. Информация о деятельности органа публичной власти, содержащаяся в архивах и библиотеках.

15. Разъяснения и комментарии органов публичной власти как информационный ресурс.

16. Практика деятельности органов публичной власти как информационный ресурс.

17. Судебная практика как информационный ресурс в деятельности органов публичной власти.

18. Отчеты о деятельности органов публичной власти и иные аналитические материалы как информационные ресурсы.

19. Аналитические материалы государственных органов и некоммерческих организаций как информационные ресурсы.

20. Правовое регулирование информационных систем в органах публичной власти.

21. Виды информационных систем в органах публичной власти.

22. Требования к информационным системам в органах публичной власти.

23. Состав информации, содержащейся в информационных системах органов публичной власти.

24. Понятие и виды информационных ресурсов (информационных систем), обеспечивающих полномочия органа публичной власти.

25. Информационные ресурсы (информационные системы), обеспечивающие организационную деятельность органа публичной власти.

26. Информационные ресурсы (информационные системы), обеспечивающие реализацию полномочий органов публичной власти.

27. Обеспечение доступа к информационным ресурсам (информационным системам) органов публичной власти. Права и обязанности пользователя информационными системами органов публичной власти.

28. Стратегическое планирование. Информационные ресурсы, содержащие данные о стратегических целях и задачах.

## *II. Практические задания (кейс).*

В Правительство N-ской области поступил адвокатский запрос от адвоката ФИО1, являющегося членом Адвокатской палаты M-ской области, в котором указывалось, что

на основании соглашения об оказании юридической помощи с ФИО2, ФИО1 требует в десятидневный срок представить в его адрес следующую информацию:

- отчет о деятельности Правительства N-ской области за 2019 год, прошитый, пронумерованный и заверенный высшим должностным лицом N-ской области;
- сведения о количестве вырубленной древесины в N-ской области за 2015-2018 годы в разрезе муниципалитетов в расчете на душу населения;
- правила благоустройства административного центра N-ской области.

### *III. Практическое задание (характеристика информационного ресурса).*

1. Каким образом можно обратиться к тексту Конституции Российской Федерации в информационного-телекоммуникационной сети «Интернет»?

2. <https://egrul.nalog.ru> – характеристика и практическое значение.

3. Вам необходимо найти текст Указа Губернатора Свердловской области от 20.03.2020 № 100-УГ.

4. <http://duma.gov.ru/> – характеристика и практическое значение.

### **Критерии оценивания:**

*Критерии начисления баллов за теоретическое задание:*

10 баллов – развернутый, аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию конкретных правовых актов и их положений, судебной и иной правоприменительной практики, относящейся к рассматриваемому вопросу, приведением примеров; обучающийся свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала; обучающийся знает и (или) может выявлять пробелы правового регулирования или коллизии, предлагать варианты их решения.

9 баллов – с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, судебной и иной правоприменительной практики, относящейся к рассматриваемому вопросу; обучающийся свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

8 баллов – ставится обучающемуся за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; обучающийся затрудняется привести и/или раскрыть положения судебной и иной правоприменительной практики, относящейся к рассматриваемому вопросу; обучающимся указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; обучающийся демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса.

7 баллов – ставится обучающемуся за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; обучающийся затрудняется привести и/или раскрыть положения судебной и иной правоприменительной практики, относящейся к рассматриваемому вопросу; обучающимся указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; обучающийся демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов – ставится обучающемуся за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или

с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; обучающийся затрудняется привести и/или раскрыть положения судебной и иной правоприменительной практики, относящейся к рассматриваемому вопросу; обучающимся не полностью указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; обучающийся демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов – обучающимся дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть положения судебной и иной правоприменительной практики, относящейся к рассматриваемому вопросу; обучающимся частично указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; обучающийся демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

4 балла – обучающимся дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; обучающимся частично указаны основные правовые акты курса с незначительной помощью преподавателя; обучающийся демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

3 балла – обучающимся дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен частично раскрыть основные правовые акты курса, с помощью преподавателя; обучающийся демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла – обучающимся дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; обучающийся не может указать основные правовые акты курса; обучающийся демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл – ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной и иной правоприменительной практики, использовании основных терминов и понятий курса, неспособность привести примеры по теоретическому вопросу.

0 баллов – ставится обучающемуся при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий; также ставится обучающемуся при отказе от ответа на вопрос.

*Критерии начисления баллов за практическое задание (кейс):*

15 баллов – ставится обучающемуся за аргументированное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также судебной и иной правоприменительной практики, необходимой для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты

практического задания; предлагает различные варианты решения задания, исходя из возможных обстоятельств.

14 баллов – ставится обучающемуся за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; обучающийся раскрывает все аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также судебной и иной правоприменительной практики, необходимой для решения практического задания.

13 баллов – ставится обучающемуся за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; обучающийся раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; обучающийся демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также судебной и иной правоприменительной практики, необходимой для решения практического задания.

12 баллов – ставится обучающемуся за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; обучающийся демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; обучающийся демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также судебной и иной правоприменительной практики, необходимой для решения практического задания.

11 баллов – ставится обучающемуся за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; обучающийся демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; обучающийся демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

10 баллов – ставится обучающемуся за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой/ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; обучающийся демонстрирует знание теоретического материала отдельных разделов программы курса и способность применить теоретические знания на практике; обучающийся демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

9 баллов – ставится обучающемуся за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; обучающийся свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; обучающийся демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

8 баллов – ставится обучающемуся за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; обучающимся указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, и применены на практике

положения указанных актов; обучающийся демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

7 баллов – ставится обучающемуся за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; обучающимся указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом обучающийся обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; обучающийся демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов – ставится обучающемуся за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; обучающимся частично указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом обучающийся обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; обучающийся демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов – ставится обучающемуся за решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; обучающимся указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; обучающийся обнаруживает отсутствие навыков применения нормативных актов на практике; обучающийся демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

4 балла – обучающимся дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; обучающимся указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения нормативных актов на практике; обучающийся демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

3 балла – обучающимся дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; обучающийся способен частично раскрыть основные правовые акты курса, с помощью преподавателя; обучающийся обнаруживает отсутствие навыков применения нормативных актов на практике; обучающийся демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла – обучающимся дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; обучающийся не может указать основные правовые акты курса; обучающийся демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл – ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении

законодательства, судебной и иной правоприменительной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов – ставится обучающемуся при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий; также ставится обучающемуся при отказе от ответа на вопрос.

*Критерии начисления баллов за практическое задание (характеристика информационного ресурса).*

5 баллов ставится обучающемуся, который правильно дал характеристику информационному ресурсу (состав информации, орган, который обеспечивает ее предоставление, порядок получения), определил возможные ситуации, в которых может быть использован информационный ресурс, или дал правильный ответ на вопрос относительно информационных ресурсов, где может быть получена запрашиваемая информация, при котором перечислил все возможные информационные ресурсы для ее получения.

4 балла ставится обучающемуся, который правильно дал частичную характеристику информационному ресурсу (состав информации, орган, который обеспечивает ее предоставление, порядок получения информации), или дал правильный ответ на вопрос относительно информационных ресурсов, где может быть получена запрашиваемая информация, при котором перечислил большинство возможных информационных ресурсов для ее получения.

3 балла ставится обучающемуся, который дал частичную характеристику информационному ресурсу (состав информации, орган, который обеспечивает ее предоставление, порядок получения информации) или дал характеристику с существенными ошибками, или дал правильный ответ на вопрос относительно информационных ресурсов, где может быть получена запрашиваемая информация, при котором перечислил несколько возможных информационных ресурсов для ее получения, при этом допустив ошибки.

2 балла ставится обучающемуся, который дал минимальную характеристику информационному ресурсу (состав информации, орган, который обеспечивает ее предоставление, порядок получения информации) или дал характеристику с существенными ошибками, или дал ответ на вопрос относительно информационных ресурсов, где может быть получена запрашиваемая информация, при котором указал несколько из возможных информационных ресурсов для ее получения, но правильным из которых был только один.

1 балл ставится обучающемуся, который охарактеризовал информационный ресурс в общих чертах, или дал правильный ответ на вопрос относительно информационных ресурсов, где может быть получена запрашиваемая информация, при котором указал один из возможных информационных ресурсов для ее получения.

0 баллов ставится обучающемуся, отказавшемуся отвечать, а также ответившему неправильно по всем критериям характеристики информационного ресурса, или дал неправильный ответ на вопрос относительно информационных ресурсов, где может быть получена запрашиваемая информация (на указанных информационных ресурсах необходимой информации нет).

## Перечень электронных учебных изданий

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Консультации юриста). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468530> — Режим доступа: по подписке.
2. Г. А. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057953>. — Режим доступа: по подписке.
3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/455118>. — Режим доступа: по подписке.
4. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/467254>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».