

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 13:23:04  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Граждане и органы власти: правовое регулирование взаимодействия»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Правовое обеспечение деятельности государственных и  
муниципальных органов)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Конституционного права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	Савоськин А .В., профессор, д.ю.н.
	Головкова А. Ю., доцент, к.ю.н.

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование целостного представления о понятии и сущности правовых форм взаимодействия органов публичной власти с человеком; приобретение комплексных знаний об общих принципах и основах организации и осуществления реализации и защиты прав человека в российском государстве при взаимодействии с государственными и муниципальными органами и учреждениями; уяснение возможностей личности оказывать воздействие на деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, а также должностных лиц в правотворческом и правореализационном процессах; определение места институтов гражданского общества России в правореализационном процессе и выбор направлений для установления диалога с ними; изучение эффективно-действующих на основе международных договоров, входящих в правовую систему Российской Федерации, международных механизмов взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с человеком; переход от теории к практическим умениям и навыкам по экспертному применению международных и национальных нормативных правовых актов, регулирующих и обеспечивающих реализацию и защиту прав человека в различных сложившихся ситуациях и обстоятельствах органами государственной власти и местного самоуправления; формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности во взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и организациями.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Понятие и система правового регулирования взаимодействия личности и государства	1	1	12	14
2	Правовой статус субъектов взаимодействия личности и государства	1	1	12	14
3	Направления, формы и принципы взаимодействия личности и государства	1	1	12	14
4	Информирование граждан органами власти	2	2	12	16
5	Участие граждан в правотворчестве	2	2	12	16
6	Устное взаимодействие граждан и должностных лиц органов власти	2	2	10	14
7	Подача и рассмотрение письменных обращений граждан в органы власти	2	2	10	14
8	Предоставление государственных и муниципальных услуг	2	2	10	14

9	Контрольно-надзорная деятельность органов власти	2	2	10	14
10	Ответственность должностных лиц и граждан за нарушение порядка взаимодействия	1	1	12	14
	<b>ВСЕГО:</b>	16	16	112	144

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики	ПК-4	Способен принимать участие в разработке документов стратегического планирования на федеральном, региональном и местном уровнях в части правового регулирования в установленной сфере деятельности.	ИПК-4.1	Формулирует основные направления и приоритеты государственной политики РФ.	<p><i>Знание:</i> характеризует роль и содержание документов стратегического планирования, касающиеся цифровизации механизмов взаимодействия граждан и органов публичной власти.</p> <p><i>Умеет:</i> в конкретной правовой ситуации прогнозирует и анализирует развитие нормативного регулирования, касающегося цифровизации механизмов взаимодействия граждан и органов публичной власти. Моделирует преимущества и недостатки механизмов электронного взаимодействия.</p> <p><i>Навыки:</i> анализирует регулирование конкретных правоотношений, возникающих при взаимодействии граждан и органов публичной власти с учетом тенденции к их цифровизации.</p>
правоприменительный	реализация полномочий органов	ПК-5	Способен в пределах своей компетенции выполнять функции,	ИПК-5.1	В пределах своей компетенции осуществляет	<p><i>Знание:</i> применительно к поставленному вопросу воспроизводит терминологию, опираясь на источники</p>

	<p>публичной власти</p>		<p>осуществляемые органом публичной власти в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.</p>		<p>деятельность в рамках полномочий органов публичной власти по созданию условий и обеспечению возможностей для реализации прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>основной литературы; характеризует и выделяет особенности нормативного регулирования различных форм и способов взаимодействия граждан и органов публичной власти. Обозначает и характеризует совокупность нормативного регулирования, судебной практики в части обеспечения прав граждан на обращение в органы публичной власти, а также на запрос информации. Обозначает меры ответственности и конкретных субъектов в случае нарушения реализации данных прав.</p> <p><i>Умеет:</i> в конкретной правовой ситуации выделяет конституционно-правовые отношения, раскрывает их содержание, выделяя юридические факты, влияющие на разрешение конкретной ситуации, связанной с реализацией механизмов взаимодействия граждан и органов публичной власти. Выделяет перечень нормативных правовых актов для разрешения конкретной ситуации. Определяет позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие общественные отношения, описанные в конкретной правовой ситуации.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию.</p> <p><i>Навыки:</i> При решении правовой</p>
--	-------------------------	--	---	--	---	---

						ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений и судебной практики.
				ИПК-5.2	Выполняет в пределах своей компетенции функции, осуществляемые органом публичной власти по внесудебной охране и защите прав и свобод человека и гражданина.	<p><i>Знание:</i> характеризует формы и виды внесудебной охраны прав и свобод человека, осуществляемые органами публичной власти, с учетом их полномочий; выделяет сферу правового регулирования, обозначенных в конкретном вопросе общественных отношений. Обозначает и характеризует совокупность нормативного регулирования в части прав и обязанностей участников правоотношений, а также меры ответственности. Характеризует порядок информирования органов публичной власти об их деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> в конкретной правовой ситуации выделяет конституционно-правовые отношения, раскрывает их содержание, выделяя юридические факты, влияющие на разрешение конкретной ситуации. Выделяет перечень нормативных правовых актов для разрешения конкретной ситуации. Определяет позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие общественные отношения, описанные в конкретной правовой ситуации.</p>

						<p>Разрешает конкретную правовую ситуацию.</p> <p><i>Навыки:</i> При решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений и судебной практики.</p>
				ИПК-5.5	<p>Способствует пресечению неправомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина, а также их восстановлению и защите.</p>	<p><i>Знание:</i> характеризует пределы ограничения прав и свобод граждан на обращения и получения информации о деятельности органов публичной власти. Обозначает и характеризует совокупность видов и мер ответственности при нарушении указанных прав.</p> <p><i>Умеет:</i> анализирует конкретную ситуацию в целях выявления юридических фактов, порождающих конституционно-правовую ответственность, определяет ее вид. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты решения ситуации.</p> <p><i>Навыки:</i> При решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений и правоприменительной практики.</p>



		ПК-6	Способен в пределах своей компетенции руководить деятельностью по выполнению административно-правовых функций, осуществляемых органом публичной власти.	ИПК-6.2	Взаимодействует в пределах своей компетенции с гражданами, институтами гражданского общества, организует и руководит предоставлением публичных услуг.	<p><i>Знание:</i> характеризует виды публичных услуг, формы и способы их взаимодействия, с учетом полномочий органов публичной власти; выделяет сферу правового регулирования, обозначенных в конкретном вопросе общественных отношений. Обозначает и характеризует совокупность нормативного регулирования в части прав и обязанностей участников правоотношений, а также меры ответственности.</p> <p><i>Умеет:</i> в конкретной правовой ситуации выделяет конституционно-правовые отношения, раскрывает их содержание, выделяя юридические факты, влияющие на разрешение конкретной ситуации. Выделяет перечень нормативных правовых актов для разрешения конкретной ситуации, соотнося их по юридической силе. Определяет конституционные положения и положения иных нормативных актов, решения и позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие общественные отношения, описанные в конкретной правовой ситуации.</p> <p>Анализирует общественные отношения на соответствие действующему нормативному регулированию.</p> <p>Разрешает конкретную правовую</p>
--	--	------	---	---------	---	---

						<p>ситуацию, выбирая наиболее эффективный способ для обратившегося субъекта.</p> <p><i>Навыки:</i> при решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений</p>
				ИПК-6.4	<p>Организует взаимодействие и участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями.</p>	<p><i>Знание:</i> обозначает и характеризует совокупность нормативного регулирования в части прав и обязанностей участников взаимодействия. Характеризует формы и способы межведомственного взаимодействия.</p> <p><i>Умеет:</i> в конкретной правовой ситуации выделяет конституционно-правовые отношения, раскрывает их содержание, выделяя юридические факты, влияющие на разрешение конкретной ситуации. Выделяет перечень нормативных правовых актов для разрешения конкретной ситуации. Определяет конституционные положения и положения иных нормативных актов, решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие общественные отношения, описанные в конкретной правовой ситуации.</p> <p>Анализирует общественные отношения на соответствие действующему</p>

						<p>нормативному регулированию. Разрешает конкретную правовую ситуацию, выбирая наиболее эффективный способ для обратившегося субъекта.</p> <p><i>Навыки:</i> при решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений.</p>
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-7	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по правовым вопросам деятельности органов публичной власти, а также анализу законодательного регулирования публичных отношений.	ИПК-7.1	Проводит анализ (при необходимости комплексный) законодательства Российской Федерации по различным вопросам функционирования институтов публичной власти.	<p><i>Умеет:</i> в конкретной правовой ситуации выделяет конституционно-правовые отношения, раскрывает их содержание, выделяя юридические факты, влияющие на разрешение конкретной ситуации, возникающей при взаимодействии граждан и органов публичной власти. Выделяет перечень нормативных правовых актов для разрешения конкретной ситуации. Определяет конституционные положения и положения иных нормативных актов, решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, ситуации взаимодействия, описанные в конкретной правовой ситуации.</p> <p>Анализирует действующее нормативное регулирование на предмет полноценного обеспечения правореализационного и правозащитного механизма</p>

						взаимодействия органов публичной власти и граждан. <i>Навыки:</i> при решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений.
				ИПК-7.2	Проводит анализ правоприменительной практики реализации нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в области функционирования отдельных институтов публичной власти.	<i>Умеет:</i> подбирает правоприменительную практику, иллюстрирующую реализацию нормативных положений, а также решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие общественные отношения, описанные в конкретной правовой ситуации. Анализирует имеющееся правоприменение на предмет соответствия модели, заложенной в нормативном регулировании. <i>Навыки:</i> при решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений и правоприменительной практики.
консультационный	юридическая консультация	ПК-8	Способен давать консультации правового характера, в том числе по вопросам, входящим в компетенцию	ИПК-8.2	Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их	<i>Знание:</i> характеризует особенности форм, способов защиты прав граждан при реализации механизма взаимодействия с органами публичной власти. <i>Умеет:</i> в конкретной правовой

			конкретного органа публичной власти		защиты.	<p>ситуации выделяет конституционно-правовые отношения, раскрывает их содержание, выделяя юридические факты, влияющие на разрешение конкретной ситуации. Определяет конституционные положения и положения иных нормативных актов, решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие общественные отношения, описанные в конкретной правовой ситуации.</p> <p>Анализирует общественные отношения на соответствие действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты решения ситуации.</p> <p>Анализирует конкретную ситуацию в целях выявления юридических фактов, порождающих конституционно-правовую ответственность, определяет ее вид. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты решения ситуации.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, выбирая наиболее эффективные и целесообразные способы и методы.</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	---------	--

						<p><i>Навыки:</i> при решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений.</p>
				ИПК-8.3	<p>Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения в установленной сфере деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i> характеризует ведомственные акты отдельных органов публичной власти, регулирующие порядок взаимодействия с гражданами.</p> <p><i>Умеет:</i> в конкретной ситуации подбирает совокупность нормативного регулирования обозначенных в задании общественных отношений. Разъясняет имеющуюся совокупность норм, используя различные виды и способы толкования. Аргументирует выводы, полученные в результате толкования норм права.</p> <p><i>Навыки:</i> при решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений и правоприменительной практики.</p>

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Тема 1. Понятие и система правового регулирования взаимодействия личности и государства**

1. Правовая основа взаимодействия органов власти с населением.
2. Особенности системы органов власти взаимодействующих с населением
3. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов власти с населением.

## **Тема 2. Правовой статус субъектов взаимодействия личности и государства.**

1. Особенности правового статуса субъектов взаимодействия со стороны личности.
2. Субъекты взаимодействия со стороны государства.
3. Правовой статус органов власти и их должностных лиц;
4. Правовой статус государственных (муниципальных) учреждений и их должностных лиц;
5. Правовой статус частных организаций, выполняющих публично-значимые функции.

## **Тема 3. Направления, формы и принципы взаимодействия личности и государства.**

1. Основные направления взаимодействия органов власти с населением.
2. Формы взаимодействия органов власти с населением: понятие и виды.
3. Правовые основы взаимодействия органов власти с гражданами в сети Интернет.
4. Веб-сайт органа власти как инструмент взаимодействия органов власти с гражданами.
5. Требования к информации, размещенной на веб-сайтах органов власти.
6. Оценка деятельности органов власти населением.

## **Тема 4. Информирование граждан органами власти.**

1. Понятие информационной открытости.
2. Основные стратегические документы об информационной открытости органов власти.
3. Цели информационной открытости.
4. Современное состояние открытости.
5. Проблемы открытости органов власти на современном этапе.
6. Ключевые направления системного подхода к повышению уровня открытости органов власти.
7. Принципы информационной открытости органов власти.

## **Тема 5. Участие граждан в правотворчестве.**

1. Формы и способы участия граждан в правотворческом процессе;
2. Реализация общественной инициативы;
3. Общественная экспертиза;
4. Общественный контроль;
5. Участие гражданского общества в консультативных советах при органах государственной власти и местного самоуправления.

## **Тема 6. Устное взаимодействие граждан и должностных лиц органов власти.**

1. Правовое регулирование устных обращений.

2. Способы подачи устных обращений. Способы учета устных обращений. Проблемные вопросы работы с устными обращениями и возможные пути их решения.
3. Понятие личного приема и его признаки.
4. Виды личного приема.

#### **Тема 7. Подача и рассмотрение письменных обращений граждан в органы власти**

1. Правила рассмотрения письменных обращений в соответствии с Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».
2. Требования к письменному обращению.
3. Формы получения письменных обращений:
4. Обязанности должностных лиц при первичной обработке и регистрации письменных обращений.
5. Типовой алгоритм рассмотрения обращений.
6. Сроки при рассмотрении обращений. Правила течения сроков.
7. Обязанности органа власти или его должностного лица при рассмотрении обращения.
8. Требования к ответу на обращение гражданина.
9. Основания отказа в рассмотрении обращения гражданина по существу.

#### **Тема 8. Предоставление государственных и муниципальных услуг**

1. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации.
2. Основные цели, направления и этапы развития законодательства о государственных (муниципальных) услугах.
3. Понятие государственной (муниципальной) услуги. Отличие государственной услуги и функции государственного органа.
4. Общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг, права заявителей и обязанности органов, предоставляющих услуги.

#### **Тема 9. Контрольно-надзорная деятельность органов власти**

1. Формы и способы взаимодействия граждан и органов публичной власти при осуществлении контрольно-надзорной деятельности;
2. Контрольно-надзорная деятельность органов власти в правореализационном процессе.
3. Правозащитный механизм прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности органов власти.

#### **Тема 10. Ответственность должностных лиц и граждан за нарушение порядка взаимодействия**

1. Виды ответственности должностных лиц и граждан за нарушение законодательства о взаимодействии;
2. Правозащитный механизм прав граждан при нарушении порядка взаимодействия.

#### **Типовые оценочные средства для текущего контроля:**

##### **Теоретические вопросы на проверку знаний:**

1. Типовой алгоритм рассмотрения обращений.
2. Сроки при рассмотрении обращений. Правила течения сроков.





Изучите основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего практические занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного курса: отработка практического занятия; повторное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему практическому занятию и др.

При подготовке к практическому занятию изучите лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомните определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнесите теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотносите нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследуйте существующую практику органов конституционного контроля, а также правоприменительную практику по изучаемому вопросу. Выполните практические задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

В начале очередного практического занятия задайте вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и практическом применении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе практического занятия стремитесь давать конкретные, лаконичные ответы по существу заданного вопроса, но при этом аргументированные, в т. ч. со ссылкой на действующее нормативное правовое регулирование соответствующего вопроса, с иллюстрацией теоретических выкладок примерами из судебной практики. В рамках занятий формируйте навык устных выступлений без опоры на тексты учебников, конспекты лекций и др., активно участвуйте в обсуждении всех теоретических и практических вопросов рассматриваемой темы, дополняйте и уточняйте, в случае необходимости, ответы коллег.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий, направленных на оценку, а также повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным практическим занятиям) или предполагают однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и студент выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных

примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос на практическом занятии в письменной или устной форме	1-8	40
2	Внеаудиторная работа	7	10

### Описание контрольных мероприятий:

1. **Опрос на практическом занятии** осуществляется в письменной или устной форме. Для опроса используются оценочные средства различных типов, в том числе теоретические вопросы и практические задания. Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента, ответы на вопросы преподавателя.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

Максимальное количество баллов за опрос - 40 баллов. По результатам работы на одном практическом занятии можно получить не более 5 баллов.

Использование технических устройств (телефоны, планшеты, ноутбуки и прочее) студентами на занятиях возможно только с разрешения преподавателя.

Контрольное мероприятие может быть повторно выполнено студентом в рамках обязательных текущих консультаций в устной форме.

### Критерии начисления баллов за опрос на практическом занятии:

**5 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.

**4 балла** - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

**3 балла** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

**2 -1 балл** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

**0 баллов** - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.

Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.

Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

Не разрешает конкретную правовую ситуацию.

## **2. Внеаудиторная контрольная работа.**

Структура контрольной работы - 2 практических задания, оцениваемых от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 10 баллов.

### **Критерии начисления баллов за аудиторную контрольную работу:**

**5 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.

Может обозначить виды процессуальных документов, составление которых, по мнению студента, целесообразно в рассматриваемой ситуации.

**4 балла** - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

Может обозначить виды процессуальных документов, составление которых, по мнению студента, целесообразно в рассматриваемой ситуации.

**3 балла** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

Может обозначить виды процессуальных документов, составление которых, по мнению студента, целесообразно в рассматриваемой ситуации.

**2 -1 балла** - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.

Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.

Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.

Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.

Затрудняется в обозначении видов процессуальных документов, составление которых целесообразно в рассматриваемой ситуации.

**0 баллов** - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.

Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.

Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.

Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.

Не разрешает конкретную правовую ситуацию. Не может обозначить виды процессуальных документов, составление которых целесообразно в рассматриваемой ситуации.

Балл внутри каждого критерия определяется преподавателем в зависимости от количества замечаний.

**0 баллов** - работа списана, в том числе у студентов потока.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Устно, по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 теоретико-практических задания – максимально 25 баллов за каждое, из которых максимальные 10 баллов выставляются за демонстрацию знаний теории, умения и навыки применения теоретических

знаний оцениваются максимально в 15 баллов.  
В ходе ответа студент должен раскрыть теорию по тому вопросу, который поднимается в задании, или теоретический вопрос по заданию задает преподаватель.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

**Теоретические вопросы:**

1. Особенности системы органов власти взаимодействующих с населением
2. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов власти с населением.
3. Основные направления взаимодействия органов власти с населением.
4. Формы взаимодействия органов власти с населением: понятие и виды.
5. Открытое правительство: понятие и принципы.
6. Стандарт открытости и механизмы его обеспечения.
7. Открытые данные как элемент открытого правительства.
8. Открытые госзакупки, как элемент открытого правительства.
9. Открытый бюджет как элемент открытого правительства.
10. Открытое правотворчество как элемент открытого правительства.
11. Правовые основы взаимодействия органов власти с гражданами в сети Интернет.
12. Формы взаимодействия органов власти с гражданами в сети Интернет.
13. Веб-сайт органа власти как инструмент взаимодействия органов власти с гражданами.
14. Требования к информации, размещенной на веб-сайтах органов власти.
15. Оценка деятельности органов власти населением.
16. Содержание, основные признаки и классификация прав и свобод.
17. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод.
18. Международно-правовое регулирование прав и свобод.
19. Гарантии прав и свобод человека.
20. Ограничения прав и свобод человека.
21. Понятие и признаки механизма реализации прав человека.
22. Способы реализации прав человека.
23. Международные институты механизма реализации прав человека.
24. Внутригосударственные институты механизма реализации прав человека.
25. Понятие и признаки механизма защиты прав человека.
26. Способы и средства защиты прав человека.
27. Внутригосударственные институты защиты прав человека.
28. Субъекты взаимодействия со стороны государства.
29. Правовой статус органов власти и их должностных лиц;
30. Правовой статус государственных (муниципальных) учреждений и их должностных лиц;
31. Правовой статус частных организаций, выполняющих публично-значимые функции.
32. Понятие информационной открытости.
33. Основные стратегические документы об информационной открытости органов власти.
34. Цели информационной открытости.
35. Современное состояние открытости.
36. Проблемы открытости органов власти на современном этапе.
37. Ключевые направления системного подхода к повышению уровня открытости органов власти.



38. Принципы информационной открытости органов власти.
  39. Система обращений граждан в зависимости от способа волеизъявления: устные, письменные и конклюдентные обращения.
  40. Правовое регулирование устных обращений.
  41. Способы подачи устных обращений. Способы учета устных обращений.
- Проблемные вопросы работы с устными обращениями и возможные пути их решения.
42. Понятие личного приема и его признаки.
  43. Виды личного приема.
  44. Правила рассмотрения письменных обращений в соответствии с Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».
  45. Требования к письменному обращению.
  46. Формы получения письменных обращений:
  47. Обязанности должностных лиц при первичной обработке и регистрации письменных обращений.
  48. Типовой алгоритм рассмотрения обращений.
  49. Сроки при рассмотрении обращений. Правила течения сроков.
  50. Обязанности органа власти или его должностного лица при рассмотрении обращения.
  51. Требования к ответу на обращение гражданина.
  52. Основания отказа в рассмотрении обращения гражданина по существу.
  53. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации.
  54. Основные цели, направления и этапы развития законодательства о государственных (муниципальных) услугах.
  55. Понятие государственной (муниципальной) услуги. Отличие государственной услуги и функции государственного органа.
  56. Общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг, права заявителей и обязанности органов, предоставляющих услуги.
  57. Виды ответственности должностных лиц и граждан за нарушение законодательства о взаимодействии

### **Практическое задание для промежуточной аттестации:**

Иванов И. И., являющийся инвалидом I группы и ветераном Свердловской области прибыл на личный прием к главе Администрации района г. Екатеринбурга и потребовал принять его вне очереди как инвалида и ветерана. Работник Администрации возразил, что правом на внеочередной прием пользуются только Герои и России и полные кавалеры Ордена славы. В результате из-за большого числа прибывших на прием, Иванов И.И. не смог встретиться с главой Администрации, а был записан на следующий личный прием. Недовольный такой ситуацией гражданин обратился в прокуратуру с требованием привлечь сотрудника администрации, организовавшего личный прием к административной ответственности.

1. Подлежит ли Иванов И.И., являющийся инвалидом I группы и ветераном Свердловской области личному приему в Администрации района г. Екатеринбурга во внеочередном порядке?

2. Подлежит ли ответственности сотрудника администрации, организовавшего личный прием главе Администрации района г. Екатеринбурга?

**Раскрытие теоретического содержания задания:** в рамках изложенной в задании фабулы студент раскрывает, поясняет теоретические аспекты материала:

**10–9 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

**8–6 балла** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

**5–4 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации фрагментарно приводит правовые позиции судебных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

**3–2 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** - некорректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Не раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Не характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем не ориентируется в теоретическом материале.

### **Раскрытие практического содержания задания:**

**15–13 баллов** – студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**12–10 баллов** - студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**9-7 баллов** - студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя

конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**6-4 балла** – студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**3-1 балл** - студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**0 баллов** - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 208 с.
2. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти : монография / А.Е. Постников, Л.В. Андриченко, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 237 с.
3. Андреева, О.А. Гражданское общество и публичная власть: поиск путей достижения политического и социального консенсуса : монография / О.А. Андреева, А.С. Остапенко. — Москва : Русайнс, 2019. — 140 с.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Магистр). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/426258>. — Режим доступа: по подписке
2. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15901-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510237>;
3. Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;

3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».