

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 13:23:04
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Административный процесс в деятельности органов публичной власти»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Правовое обеспечение деятельности
государственных и муниципальных органов)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Гражданского процесса
АВТОР (Ы):	Спицин И.Н., доцент, к.ю.н

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистранта целостного представления о понятии и сущности юридического процесса в целом, правоприменительного судебного процесса по делам административного судопроизводства и несудебных административных процедурах, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения норм, определяющих порядок деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов при рассмотрении дел административного судопроизводства, а также об административных процедурах реализации несудебными органами публичной власти собственной компетенции, формирование компетентностей, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности юриста в сфере правового обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль I. Общая теория юридического процесса	3	6	14	23
1.	Тема 1. Понятие и виды юридического процесса.	1	1	3	5
2.	Тема 2. Теория судебного процесса, процессуальная форма.	1	2	4	7
3.	Тема 3. Понятие и виды административных процедур. Судебный процесс и административные процедуры: различение понятий.	1	2	4	7
4.	Тема 4. Система источников правового регулирования административных процедур и	0	1	3	4

	административного судопроизводства в Российской Федерации.				
II	Модуль II. Административные и иные несудебные процедуры в деятельности органов публичной власти	3	6	14	23
1.	Тема 1. Принципы, общие и специальные правила административных процедур в Российской Федерации	1	2	6	9
2.	Тема 2. Участие субъектов публичной власти в несудебных процедурах разрешения и урегулирования юридических споров	2	4	8	14
III.	Модуль III. Участие субъектов публичной власти в административном судопроизводстве	4	6	14	22
1.	Тема 1. Виды, содержание и критерии судебного контроля за деятельностью органов публичной власти	0,5	1	2	9
2.	Тема 2. Статус субъектов публичной власти в процессуальном правоотношении	0	0,5	2	2,5
3.	Тема 3. Органы публичной власти как	0,5	0,5	2	3

	субъекты доказывания по делам административного судопроизводства				
4.	Тема 4. Судебный нормоконтроль	1,5	2	4	7,5
5.	Тема 5. Судебный контроль за легитимностью действий (бездействия) и решений субъектов публичной власти	1,5	2	4	7,5
	ВСЕГО:	10	20	42	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	реализация полномочий органов публичной власти	ПК-6	Способен в пределах своей компетенции руководить деятельностью по выполнению административно-правовых функций, осуществляемых органом публичной власти.	ИПК-6.1	Осуществляет в пределах своей компетенции руководство деятельностью уполномоченных органов и должностных лиц по выполнению административных процедур.	Знания: законодательство, устанавливающее общие и специальные правила административных процедур, подзаконные акты, регламентирующие порядок и последовательность совершения действий в рамках административных процедур, законодательство, Умения: разграничивать компетенцию органов публичной власти и должностных лиц, правильно квалифицировать правоотношения, правильно избирать применимое право, правильно толковать законодательство. Навыки: юридической квалификации правоотношения, определения применимого права, соотнесения юридико-фактического состава с применимым правом.
				ИПК-6.2	Взаимодействует в пределах своей компетенции с гражданами, институтами гражданского общества, организует и	Знания: законодательства, регламентирующего предоставление публичных услуг, подзаконные акты (административные регламенты). Умения: применять на практике законодательство и административные регламенты предоставления публичных услуг, включая сроки, основания для отказа в предоставлении услуги и др. Навыки: юридической квалификации

					руководит предоставлением публичных услуг.	правоотношения, выбора применимого законодательства и подзаконных актов, определения правомерных вариантов поведения в пределах дискреционных полномочий публичного органа.
				ИПК-6.4	Организует взаимодействие и участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями.	Знания: законодательство и подзаконные акты, регламентирующее порядок межведомственного взаимодействия, а также порядок рассмотрения и разрешения органами публичной власти обращений граждан и организаций. Умения: определять конкретный орган, компетентный разрешать юридический вопрос, определять порядок взаимодействия с органами публичной власти и иными организациями. Навыки: правильно избирать и истолковывать нормы права, регламентирующие предметную и функциональную компетенцию органов публичной власти, правильно применять нормы права, регламентирующие процедуру взаимодействия с органами публичной власти и иными организациями.
				ИПК-6.7	Руководит деятельностью по составлению и редактированию юридических документов при реализации своих полномочий	Знания: законодательство, регламентирующее форму и содержание юридических документов различных видов. Умения: правильно квалифицировать юридический документ, правильно избирать норму права, регламентирующую требования к форме, содержанию, порядку обращения юридических документов. Навык: составлять юридические документы в соответствии с требованиями законодательства.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства.

1. Вопросы для коллоквиума (темы докладов)

1. Понятие и признаки юридического процесса, виды юридического процесса.
2. Понятие и виды административных процедур.
3. Понятие и признаки государственного управления. Функции субъектов публичной власти в сфере государственного управления.
4. Система органов публичной власти в Российской Федерации.
5. Общие и специальные административные процедуры: отечественный и зарубежный опыт правового регулирования.
6. Судебный процесс: теория О. Бюлова.
7. Неклассические теории судебного процесса.
8. Виды судопроизводств. Процесс и судопроизводство: различение понятий.
9. Единство и дифференциация процессуальной формы.
10. Процессуальное правоотношение.
11. Судебный процесс и административные процедуры: различение понятий.
12. Концепция правоприменительных циклов Ю.К. Осипова.
13. Правовое регулирование административных процедур в России: современное состояние и направления совершенствования.
14. Правовое регулирование административного судопроизводства в России: современное состояние и направления совершенствования.
15. Роль судебной практики в правовом регулировании административного судопроизводства.
16. Субъекты административных процедур.
17. Государственные и муниципальные услуги: общая характеристика процедурной организации.
18. Административная юстиция и административное судопроизводство: российская модель в контексте мирового опыта.
19. Понятие и виды судебного контроля за деятельностью органов публичной власти и должностных лиц.
20. Содержание и критерии судебного контроля за деятельностью органов публичной власти.
21. Административное судопроизводство: понятие и особенности процессуальной формы.
22. Понятие и материально-правовая специфика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
23. Принципы административных процедур.
24. Понятие и система принципов административного судопроизводства.
25. Принцип состязательности при активной роли суда в административном судопроизводстве.
26. Принцип справедливости в административном судопроизводстве.
27. Компетенция как характеристика правового статуса субъекта публичной власти.
28. Компетенция, подведомственность, подсудность: соотношение понятий.
29. Досудебный порядок по делам административного судопроизводства.
30. Примирительные процедуры по делам административного судопроизводства.
31. Медиация по спорам из публично-правовых отношений.
32. Участие субъектов публичной власти в судебном процессе в защиту чужого интереса.

33. Процессуально-правовой статус субъектов публичной власти при участии в судебном процессе в защиту собственного интереса.
34. Особенности института доказывания в административном судопроизводстве.
35. Содержание концепций объективной и формальной истины в доктрине цивилистического судебного процесса.
36. Доказывание как познание и доказывание как аргументация: сравнение теорий.
37. Понятие стандарта доказывания, проблемы интеграции стандартов доказывания в гражданский и арбитражный процесс.
38. Доказательственные презумпции в административном судопроизводстве.
39. Преюдиция в административном судопроизводстве.
40. Предмет доказывания по делам административного судопроизводства: структура, источники определения.
41. Распределение бремени доказывания в административном судопроизводстве, основания освобождения от доказывания.
42. Прямой и косвенный судебный нормоконтроль. Абстрактный и каузальный судебный нормоконтроль.
43. Разграничение компетенции по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
44. Особенности возбуждения производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
45. Особенности подготовки к рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
46. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
47. Особенности содержания и исполнения судебных актов по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
48. Разграничение компетенции по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
49. Особенности возбуждения производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
50. Особенности подготовки к рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
51. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
52. Особенности содержания и исполнения судебных актов по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
53. Разграничение компетенции по делам об административных правонарушениях.
54. Несудебная процедура привлечения к административной ответственности: общая характеристика.
55. Рассмотрение дел об административных нарушениях судами: общая характеристика.
56. Обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях.

2. Вопросы для подготовки к зачету (совпадают с темами докладов)

3. Практические задания (ситуационные задачи)

3.1. Должник ИП Иванов обратился в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об аресте имущества должника в рамках сводного исполнительного производства, объединяющего выданные в отношении Иванова исполнительные документы судов общей и арбитражной юрисдикции. Одновременно заявлено требование о возмещении судебных расходов. Заявление подано с пропуском срока на обращение в суд в связи с длительностью рассмотрения жалобы Иванова, поданной вышестоящему должностному лицу ФССП в порядке подчиненности.

В судебном заседании стороны обратились к суду с ходатайством об утверждении соглашения о примирении и прекращении производства по делу.

Суд прекратил производство по делу в связи с подведомственностью спора арбитражному суду. В определении, кроме прочего, истцу указано на необходимость соблюдения досудебного порядка обжалования постановления, поскольку Иванов обратился в суд, не дождавшись разрешения жалобы, поданной в порядке подчиненности.

Квалифицируйте возникшие правоотношения, определите нормы права, подлежащие применению в данном случае.

Определите подведомственность и подсудность спора.

В каких случаях соблюдение досудебного порядка обязательно и когда досудебный порядок считается соблюденным? Обязательно ли соблюдение досудебного порядка в данном случае?

Определите состав лиц, участвующих в деле.

Определите предмет доказывания и распределите бремя доказывания.

Определите сроки обращения в суд и правовые последствия их пропуска.

Какие ограничения и запреты действуют в административном судопроизводстве относительно заключения соглашения о примирении? Возможно ли заключение соглашения о примирении по данному спору?

Дайте конкретные практические рекомендации по совершению процессуальных действий в целях защиты прав административного истца в сложившейся ситуации.

3.2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Полевского обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ледуновой о признании незаконным решения главы муниципального образования г. Полевской об отказе в приеме на учет в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах.

Квалифицируйте возникшие правоотношения, определите нормы права, подлежащие применению в данном случае.

Определите процессуальный порядок рассмотрения дела.

Определите подведомственность и подсудность спора.

Может ли субъект публичной власти обращаться в суд в защиту чужого интереса?

Правомерно ли обращение Комиссии в суд в данном случае?

Определите надлежащего истца.

Определите состав лиц, участвующих в деле.

Определите предмет доказывания, распределите бремя доказывания.

Дайте конкретные практические рекомендации по совершению процессуальных действий в целях защиты прав и законных интересов истца в сложившейся ситуации.

4. Тестовые задания

4.1. Вопросы открытой формы (пример)

- 1) Исходя из положений доктрины, законодательства и актуальной судебной практики, дайте определение понятию «нормативный правовой акт» (перечислите существенные признаки) для целей судебного нормоконтроля.
- 2) Исходя из положений доктрины, законодательства и актуальной судебной практики, дайте определение понятию «ненормативный правовой акт» (перечислите существенные признаки) для целей судебного контроля за решениями, действиями (бездействием) субъектов публичной власти.

4.2. Вопросы закрытой формы (пример)

В порядке административного судопроизводства рассматриваются и разрешаются следующие категории дел (позначить 2):

- 1) Дела по заявлениям об оспаривании нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
- 2) Дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- 3) Дела о несостоятельности (банкротстве);
- 4) Дела об административных правонарушениях.

В порядке административного судопроизводства не могут быть рассмотрены дела (позначить 2):

- 1) связанные с взысканием обязательных платежей и санкций;
- 2) связанные с привлечением к ответственности за административное правонарушение;
- 3) связанные с доступом и прохождением различных видов государственной службы или муниципальной службы;
- 4) связанные с оспариванием нормативных правовых актов;
- 5) связанные с предоставлением жилья по договору социального найма;
- 6) связанные с оспариванием ненормативных правовых актов.

Административное судопроизводство характеризуется:

- 1) отсутствием диспозитивности;
- 2) сочетанием состязательности и активной роли суда;

- 3) преобладанием письменного начала судопроизводства;
- 4) принципом объективной истины и отказом от формальной (процессуальной) истины;
- 5) принципом преимущественной защиты прав административного истца.

Активная роль суда в административном судопроизводстве проявляется в (позначить 3):

- 1) Наличии у суда полномочий по выявлению и сборанию (истребованию) доказательств по собственной инициативе;
- 2) Возможности суда по собственной инициативе применять меры предварительной защиты по делу;
- 3) В возможности суда определять вид судебного производства вне зависимости от избранной административным истцом процессуальной формы обращения в суд;
- 4) В несвязанности суда основаниями административного иска;
- 5) В несвязанности суда предметом административного иска;
- 6) Возможности признавать явку лиц, участвующих в деле, в судебное заседание обязательной.

Определите соотношение административного судопроизводства с гражданским и арбитражным процессом:

- 1) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в административном судебном процессе, качественно отличающемся от гражданского и арбитражного процессов;
- 2) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в гражданском и арбитражном процессе;
- 3) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в арбитражном и в административном судебном процессе;
- 4) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой только в гражданском процессе.

Положения КАС не распространяются на производство (2 верных варианта):

- 1) по делам об административных правонарушениях,
- 2) по делам об обращении взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- 3) о взыскании денежных сумм в счет уплаты установленных законом обязательных платежей и санкций с физических лиц, в случаях, когда законом предусмотрена возможность бесспорного обращения взыскания на их имущество
- 4) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;

- 5) об оспаривании решений экзаменационных комиссий субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Компетенция судов по делам административного судопроизводства характеризуется:

- 1) Исключительными полномочиями на рассмотрение и разрешение административных дел;
- 2) Отсутствием договорной подведомственности;
- 3) Отсутствием административной (несудебной) компетенции;
- 4) Отсутствием правил императивной подведомственности (обязательного досудебного порядка);
- 5) Сочетанием всех видов подведомственности во всех ее разновидностях.

5. Фабула для деловой игры (актуальная фабула выдается преподавателем в сроки, указанные в настоящей рабочей программе).

Пример фабулы:

Судебный пристав-исполнитель вынес постановление об окончании сводного исполнительного производства в связи с фактическим исполнением требований исполнительных документов. Один из взыскателей (ФНС) не согласился с постановлением судебного пристава-исполнителя, поскольку счел неправильными осуществлённые судебным приставом расчет общего размера задолженности должника перед взыскателем и распределение взысканных с должника денежных средств между взыскателями в сводном исполнительном производстве с применением правил ст. 318 ГК РФ. Ввиду указанных обстоятельств взыскатель считает, что его требования не удовлетворены в полном объеме. Другие взыскатели считают окончание сводного исполнительного производства законным и обоснованным.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы самостоятельной работы студентов состоят из подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации студентов.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка), а также решить задачи, предоставленные преподавателем для подготовки к практическим занятиям (практическая подготовка).

В целях теоретической подготовки к практическому занятию необходимо тщательно изучить содержание соответствующей главы (параграфа) учебника, рекомендованного в основной литературе. Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме. В целях уяснения содержания конкретных статей целесообразно ознакомиться с комментарием к соответствующей статье. Большую помощь в углубленном изучении темы занятия студенту окажет изучение дополнительной литературы, перечень которой приводится в рабочей программе дисциплины. Решение задач составляет основу практической подготовки к практическому занятию. Приступая к решению каждой задачи, следует внимательно прочитать фабулу не менее двух раз с тем, чтобы четко уяснить фактические обстоятельства дела и подлежащее разрешению вопросы, сформулированные в соответствующей задаче.

Затем необходимо оценить действия участников правовой ситуации, изложенной в задаче, с точки зрения действующего законодательства. Далее, на основе проведенного всестороннего анализа ситуации должен быть сформулирован свой вывод по существу вопроса задачи.

Главное в решении - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование. Особое внимание нужно уделить правовой аргументации решения. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество и доказать несостоятельность других вариантов.

В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала.

При подготовке докладов к коллоквиуму следует использовать не только учебную литературу (учебники), но и, в обязательном порядке, научную литературу (диссертации на соискание ученых степеней кандидата и доктора юридических наук (или авторефераты диссертаций), научные статьи в периодических изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ, научные монографии), а также научно-практические комментарии законодательства, положения актуального законодательства и правовые позиции высших судов Российской Федерации, сформированные в судебной практике.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль I и II, письменная контрольная работа на практическом занятии.	По результатам освоения Модуля II (в соответствии с учебным графиком)	20
2	Модули I и III, письменная контрольная работа на	По результатам освоения Модуля III (в соответствии с	20

	практическом занятии.	учебным графиком)	
3	Модули I, II и III, коллоквиум на практическом занятии	По результатам освоения Модуля III (в соответствии с учебным графиком)	10
4	Модули I, II, III, деловая игра на практическом занятии	По результатам освоения модуля III (в соответствии с учебным графиком)	10

Описание контрольных мероприятий:

1. Письменная контрольная работа на практическом занятии.

Задание для контрольного мероприятия включает:

- 1) тестовые задания: вопрос открытой формы и вопросы закрытой формы с одним или несколькими вариантами правильных ответов;
- 2) практическое задание (ситуационная задача).

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.

Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:

- 1) Тестовое задание открытой формы (на определение понятия, знания, предписанного интерпретационными актами высших судов Российской Федерации способа толкования нормы права) – 0-4 балла.

Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:

- полнота формулировки дефиниции (дефиниция включает в себя все основные признаки понятия) (0-2 балла)
- содержательная (юридическая) корректность формулировки дефиниции (дефиниция не противоречит нормам действующего законодательства по существу; при наличии легального определения – соответствие этому определению) (0-2 балла)

- 2) Тестовые задания с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 0-10 баллов.

Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.

- 3) Практическое задание (ситуационная задача) – 0-6 баллов.

Критериями оценивания решения являются наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче:

- определение круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, процессуального положения лиц, указанных в фабуле (1,5 балла);
- выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации, выявление в норме права механизмов правомерного поведения, установленных запретов и ограничений, выводы о правовых последствиях действия нормы права (1,5 балла)
- анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики (1,5 балла);
- выявление фактов нарушения норм права, определение возможного / возможных варианта/ вариантов решения правового казуса, определение мер возможной ответственности (1,5 балла)

4. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не допускается.

5. В случае отсутствия обучающегося на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.

6. В ходе контрольного мероприятия не допускается использование учебных, методических и иных материалов и средств.

2. Коллоквиум на практическом занятии.

Коллоквиум предполагает подготовку докладов их предъявление в ходе устного выступления на практическом занятии (по темам, предложенным в настоящей рабочей программе; по предварительному согласованию с преподавателем в качестве темы доклада может быть избрана тема, не указанная в настоящей рабочей программе дисциплины).

Мероприятие проводится аудиторно, устно.

Студенты предупреждаются преподавателем о дате проведения коллоквиума не позднее чем за две недели до контрольного мероприятия.

Баллы за контрольное мероприятие в форме коллоквиума могут быть начислены студенту за выступление с проблемно-ориентированным докладом - до 10 баллов, а также за участие в дискуссии – до 3 баллов.

Критерии оценивания доклада: полнота отражения в сообщении источников, рекомендованных кафедрой для подготовки к коллоквиуму; владение категориальным аппаратом дисциплины; способность студента обозначить проблему (проблемы) в рамках избранного вопроса для выступления; способность студента обозначить предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению; способность студента без обращения к текстам рекомендованных источников излагать материал по избранному вопросу (независимость от текстов); наличие в докладе собственных выводов и (или) предложений по проблеме, поднимаемой в сообщении;

Критерии оценки участия в дискуссии: полнота отражения студентом в дискуссии по проблематике коллоквиума источников, рекомендованных кафедрой для подготовки к коллоквиуму; самостоятельность суждений студента по проблемам, вынесенным на коллоквиум; способность студента высказываться по проблематике коллоквиума без обращения к текстам рекомендованных источников (независимость от текстов; содержательная корректность высказывания (высказывание студента прямо или косвенно относится к рассматриваемой проблеме и не вступает в противоречие с действующим законодательством, судебной практикой, доктриной).

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет.

(В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

Данная норма на контрольное мероприятие № 4 не распространяется в связи с тем, что коллоквиум предполагает очное участие студента и его работу в составе академической группы непосредственно в ходе соответствующего аудиторного занятия).

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: можно.

3. Деловая игра на практическом занятии.

Деловая игра проводится по предложенной преподавателем фабуле (проведение судебного процесса в порядке административного судопроизводства).

Задание по подготовке к деловой игре выдается студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе, не позднее чем за одну неделю до дня проведения контрольного мероприятия.

Для выполнения данного контрольного мероприятия группа делится преподавателем на малые группы с определением ролей и выполняемых действий каждым участником.

Баллы за контрольное мероприятие в форме ролевой игры могут быть начислены студенту за следующие виды работы:

1) Выступление в учебном судебном заседании в качестве участника процесса (до 10 баллов).

Критериями начисления баллов являются: проработка правовой позиции участника ролевой игры; скоординированность действий в соответствующей группе (между участниками на стороне истца или на стороне ответчика, представителями судей; прокуратуры; органов опеки и попечительства); скоординированность выступлений в части правовой позиции; скоординированность выступлений в части изложения фактических обстоятельств дела; соблюдение процедурных правил выполнения действий; соблюдение требований к форме и структуре, содержанию процессуального документа; соответствие процессуального документа фактическим обстоятельствам фабулы дела.

Нарушение критериев влечет снижение оценки.

2) Работа в экспертной группе по анализу учебного судебного заседания с целью выявления допущенных недостатков и ошибок, их последующего обсуждения (устное обсуждение, подготовка письменных заметок по ходу ролевой игры) – (до 7 баллов).

Конкретное количество начисленных баллов определяется преподавателем в зависимости от содержания заметок или устных комментариев, составленных студентом-участником экспертной группы.

Итоговый балл снижается исходя из следующих факторов: неполное распознавание и изложение недочетов и ошибок, допущенных участниками ролевой игры в ходе учебного судебного заседания; юридические ошибки при анализе действий участников процесса;

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не допускается (в связи со спецификой контрольного мероприятия, предполагающего работу в группе)

В случае отсутствия обучающегося на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему не предоставляется возможность выполнить соответствующее контрольное мероприятие в рамках текущих консультаций (в связи со спецификой контрольного мероприятия, предполагающего работу в группе).

В ходе контрольного мероприятия допускается использование учебных, методических и иных материалов и средств.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Комбинированный формат: компьютерное тестирование и выполнение практического задания (устное собеседование по ситуационной задаче)</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Компьютерное тестирование – максимально 30 баллов Практическое задание – максимально 10 баллов</i>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» / «зачтено» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» / «зачтено» - от 81 до 100 баллов.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Компьютерное тестирование (содержит вопросы открытой и закрытой формы).

Примеры тестовых заданий:

1. В порядке административного судопроизводства рассматриваются и разрешаются следующие категории дел (пометить 2):

- a) Дела по заявлениям об оспаривании нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
- b) Дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- c) Дела о несостоятельности (банкротстве);
- d) Дела об административных правонарушениях.

2. В порядке административного судопроизводства не могут быть рассмотрены дела (пометить 2):

- a) связанные с взысканием обязательных платежей и санкций;
- b) связанные с привлечением к ответственности за административное правонарушение;
- c) связанные с доступом и прохождением различных видов государственной службы или муниципальной службы;
- d) связанные с оспариванием нормативных правовых актов;
- e) связанные с предоставлением жилья по договору социального найма;
- f) связанные с оспариванием ненормативных правовых актов.

3. Административное судопроизводство характеризуется:

- a) отсутствием диспозитивности;
- b) сочетанием состязательности и активной роли суда;
- c) преобладанием письменного начала судопроизводства;
- d) принципом объективной истины и отказом от формальной (процессуальной) истины;
- e) принципом преимущественной защиты прав административного истца.

4. Активная роль суда в административном судопроизводстве проявляется в (пометить 3):

- a) Наличии у суда полномочий по выявлению и собиранию (истребованию) доказательств по собственной инициативе;
- b) Возможности суда по собственной инициативе применять меры предварительной защиты по делу;
- c) В возможности суда определять вид судебного производства вне зависимости от избранной административным истцом процессуальной формы обращения в суд;
- d) В несвязанности суда основаниями административного иска;
- e) В несвязанности суда предметом административного иска;
- f) Возможности признавать явку лиц, участвующих в деле, в судебное заседание обязательной.

5. *Определите соотношение административного судопроизводства с гражданским и арбитражным процессом:*

- a) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в административном судебном процессе, качественно отличающемся от гражданского и арбитражного процессов;
- b) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в гражданском и арбитражном процессе;
- c) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в арбитражном и в административном судебном процессе;
- d) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой только в гражданском процессе.

6. *Положения КАС не распространяются на производство (2 верных варианта):*

- a) по делам об административных правонарушениях,
- b) по делам об обращении взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- c) о взыскании денежных сумм в счет уплаты установленных законом обязательных платежей и санкций с физических лиц, в случаях, когда законом предусмотрена возможность бесспорного обращения взыскания на их имущество
- d) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;
- e) об оспаривании решений экзаменационных комиссий субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

7. *Компетенция судов по делам административного судопроизводства характеризуется:*

- a) Исключительными полномочиями на рассмотрение и разрешение административных дел;
- b) Отсутствием договорной подведомственности;
- c) Отсутствием административной (несудебной) компетенции;
- d) Отсутствием правил императивной подведомственности (обязательного досудебного порядка);
- e) Сочетанием всех видов подведомственности во всех ее разновидностях.

8. *Какой акт по общему правилу не может быть оспорен в порядке административного судопроизводства:*

- a) Указ Президента РФ;
- b) Постановление Правительства РФ;
- c) Нормативный акт представительного органа местного самоуправления;
- d) Акт налоговой проверки;
- e) Постановление административного органа о привлечении к ответственности за административное правонарушение;
- f) Письмо ФНС о разъяснении и применении положений налогового законодательства.

9. *Решения, действия (бездействие) приняты, совершенные (допущенное) при реализации публичных полномочий и затрагивающие права и законные интересы граждан и организаций в сфере гражданского оборота:*

- a) Не могут быть оспорены в суде;
- b) Могут быть оспорены в порядке административного судопроизводства по основаниям, связанным с соблюдением требований законодательства, определяющих правила реализации таких полномочий;
- c) Могут быть оспорены в порядке гражданского судопроизводства по основаниям, связанным с соблюдением требований законодательства, определяющих правила реализации таких полномочий;
- d) Могут быть оспорены в порядке административного судопроизводства по любым основаниям;
- e) Могут быть оспорены в порядке гражданского судопроизводства по любым основаниям.

10. Если в ходе рассмотрения дела будет установлено, что оспариваемое решение субъекта публичной власти содержит правовые нормы, суд должен:

- a) оставить административное исковое заявление без рассмотрения;
- b) прекратить производство по делу;
- c) возвратить административное исковое заявление;
- d) передать дело по подсудности при наличии к тому оснований;
- e) перейти к рассмотрению дела в соответствующем процессуальном порядке при отсутствии оснований для передачи дела по подсудности.

2. Практическое задание предполагает устное собеседование по ситуационной задаче.

Примеры ситуационных задач:

1. ИФНС России по Октябрьскому району г. Екатеринбурга обратилась в суд с административным иском о взыскании с гражданина К. недоимки по земельному налогу. В ходе рассмотрения дела К. отрицал факт того, что является собственником земельного участка, на который ИФНС начислила налог. В доказательство представил договор купли-продажи земельного участка гражданину Х.

Полномочен ли налоговый орган предъявлять иск в данном случае (ответ нормативно обоснуйте)?

Определите процессуальный порядок взыскания недоимки по налогу. Возможно ли взыскание недоимки в административном порядке?

Определите подведомственность и подсудность дела.

Определите состав лиц, участвующих в деле.

Определите предмет доказывания и распределите бремя доказывания.

Дайте правовую оценку доводам административного ответчика.

2. Старший судебный пристав отказал в рассмотрении жалобы на действия судебного пристава-исполнителя, поданную в порядке подчиненности, аргументировав отказ тем, что процессуальным законодательством предусмотрена судебная процедура оспаривания постановлений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

В свою очередь, суд отказал в принятии административного искового заявления в связи с пропуском срока на обращение в суд, обусловленным предварительным обжалованием действий судебного пристава-исполнителя в несудебном порядке.

Допускается ли несудебное обжалование правоприменительных актов, действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя?

Предусмотрен ли законом обязательный досудебный порядок обжалования действий (бездействия) и постановлений судебного пристава-исполнителя?

Каковы сроки обжалования (оспаривания) постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя?

Каковы правовые последствия пропуска таких сроков?

Дайте правовую оценку легитимности отказа старшего судебного пристава-исполнителя в рассмотрении жалобы по существу.

Дайте правовую оценку законности и обоснованности определения об отказе в принятии административного искового заявления.

Дайте конкретные практические рекомендации по защите прав административного истца в сложившейся ситуации?

3. Управление Пенсионного фонда РФ в Орджоникидзевском районе г.Екатеринбурга Свердловской области обратилось с административным иском к адвокату Сидорову с требованием о взыскании недоимки по уплате страховых взносов. Требование об уплате недоимки по страховым взносам на сумму 1300 руб. ранее направлялось указанным территориальным органом Пенсионного фонда РФ в адрес Сидорова, но было выполнено им частично – на сумму 1 тыс. руб. После направления требования Сидоров сменил место жительства и в настоящее время проживает в г. Челябинске.

Определите подсудность спора.

Допускается ли несудебное взыскание недоимки?

Каков процессуальный порядок взыскания недоимки по уплате страховых взносов?

Какой минимальный размер задолженности позволяет обратиться в суд с административным иском?

Каковы правовые последствия смены жительства административного ответчика во время производства по делу?

4. ИП Иванов обратился в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об аресте имущества должника в рамках сводного исполнительного производства, объединяющего выданные в отношении Иванова исполнительные документы судов общей и арбитражной юрисдикции. Одновременно заявлено требование о возмещении судебных расходов.

Заявление подано с пропуском срока на обращение в суд в связи с длительностью рассмотрения жалобы Иванова, поданной вышестоящему должностному лицу ФССП в порядке подчиненности.

В судебном заседании стороны обратились к суду с ходатайством об утверждении соглашения о примирении и прекращении производства по делу.

Суд прекратил производство по делу в связи с подведомственностью спора арбитражному суду. В определении, кроме прочего, истцу указано на необходимость соблюдения досудебного порядка обжалования постановления, поскольку Иванов обратился в суд, не дождавшись разрешения жалобы, поданной в порядке подчиненности.

Определите подведомственность и подсудность спора.

Определите состав лиц, участвующих в деле.

Определите предмет доказывания и распределите бремя доказывания.

Определите сроки обращения в суд и правовые последствия их пропуска.

Как следует поступить суду в данной ситуации?

Допускается ли утверждение соглашения о примирении по делам данной категории?

Проанализируйте судебные ошибки, в случае наличия таковых.

5. Структурным подразделением территориального органа ФНС выявлены факты недоимки по налогам в отношении индивидуального предпринимателя К. После возбуждения производства по делу К. предложил заключить соглашение о примирении, по условиям которого К. предоставляется рассрочка уплаты недоимки.

В каком порядке взыскивается недоимка по налогам и сборам?

Возможен ли внесудебный порядок взыскания?

Каковы критерии разграничения видов судебных производств по данной категории дел?

Допускается ли соглашение о примирении в данном случае? Если да, то в каких пределах?

6. Общество «Х» исключено из ЕГРЮЛ в административном порядке. Налоговый орган отказал в предоставлении копии решения об исключении общества из ЕГРЮЛ в связи с отсутствием субъекта права, правомочного получить копию решения.

Определите форму защиты прав общества «Х».

Предусмотрен ли законом несудебный порядок, применим ли он к данной ситуации и является ли обязательным условием обращения в суд?

Определите процессуальный порядок защиты прав общества.

Дайте правовую оценку отказу налогового органа представить копию решения об исключении юридического лица из ЕГРЮЛ.

Определите подведомственность и подсудность.

Определите предмет доказывания, распределите бремя доказывания.

Критерии оценивания.

1. Компьютерное тестирование.

Баллы за выполнение заданий экзаменационного тестирования начисляются автоматически. Баллы за выполнение одного тестового задания исчисляются пропорционально исходя из количества тестовых заданий и максимально возможного количества баллов за экзаменационное тестирование. В вопросе с единственно верным ответом ответ считается правильным, когда отмечен единственно верный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание считается выполненным неверно.

После завершения тестирования студент получает результирующую страницу, на которой указано, сколько баллов он набрал, которые исчисляются системой в соответствии с вышеописанными правилами.

2. Практическое задание.

8 – 10 баллов (повышенный): на основе основной и дополнительной литературы, а также разъяснений высших судов РФ определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации, с учетом принципов административного судопроизводства; квалифицирует спорные правоотношения; анализирует и дает толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики; делает вывод о правовых

последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; выявляет установленные в нормах права запреты, императивные правила, определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса; выявляет факты нарушения субъектами административных процессуальных правоотношений норм права, определяет субъектов, подлежащих ответственности, и меры возможной ответственности.

5 – 7 баллов (базовый): на основе основной и дополнительной литературы определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации, с учетом принципов административного судопроизводства; квалифицирует спорные правоотношения, анализирует выбранную норму права; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; выявляет установленные в нормах права запреты, императивные правила, определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса; выявляет факты нарушения субъектами административных процессуальных правоотношений норм права, определяет субъектов, подлежащих ответственности, и меры возможной ответственности.

1 - 4 балла (пороговый): на основе основной литературы определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации, с учетом принципов административного судопроизводства; квалифицирует спорные правоотношения; анализирует выбранную норму права; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; выявляет установленные в нормах права запреты, императивные правила, предлагает вариант решения правового казуса; выявляет факты нарушения субъектами административных процессуальных правоотношений норм права, определяет субъектов, подлежащих ответственности, и меры возможной ответственности.

0 баллов: не демонстрирует знаний, умений и навыков, достаточных для «порогового» уровня освоения компетенций по дисциплине. Обучающийся не предлагает решение задачи, отказывается отвечать.

Точное количество баллов определяется экзаменатором в зависимости от количества ошибок, неточностей, допущенных студентом при ответе на вопрос билета, а также при выполнении практического задания.

Перечень электронных учебных изданий

- 1) Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067785>. — Режим доступа: по подписке
- 2) Белянская, О. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Белянская. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00078-322-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109757.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- 3) Стариков, Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Стариков, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старикова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061587>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Административное судопроизводство : учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / под ред.

В. В. Яркова. - Москва : Статут, 2016. - 560 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245307>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».