

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 14:04:21
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминалистика»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
(профиль: Экономическое правосудие)

Заочная форма обучения
на базе высшего образования

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	криминалистики
АВТОР (Ы):	Морозова Е.В., доцент кафедры криминалистики, кандидат юридических наук, доцент Шишкина Е.В., доцент кафедры криминалистики, кандидат юридических наук, доцент

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение знаний, умений и навыков использования криминалистических средств, приемов и методов по обнаружению, фиксации, изъятию материальных следов преступления, применения тактики производства следственных действий, организации раскрытия и расследования различных видов преступлений. Роль дисциплины в том, чтобы на основе теоретического изучения и обобщения закономерностей собирания, исследования, оценки и использования доказательств вооружить студента техническими, тактическими и методическими приемами раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль 1. Общетеоретические основы криминалистики	1	1	16	18
1.	Введение в курс криминалистики	0,5	0,5	8	9
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	0,5	0,5	8	9
	Модуль 2. Криминалистическая техника	1	1	56	58
3.	Общие положения криминалистической техники	0,5	0,5	8	9
4.	Основы криминалистической фото и видеосъемки			8	8
5.	Трасология	0,5	0,5	8	9
6.	Судебная баллистика			8	8
7.	Криминалистическое документоведение			8	8
8.	Криминалистическая габитология			8	8
9.	Криминалистическая регистрация			8	8
	Модуль 3 Криминалистическая тактика	2	2	72	74
10.	Общие положения криминалистической тактики	0,5	0,5	8	9

11.	Криминалистические версии и планирование расследования			8	8
12.	Тактика следственного осмотра	0,5	0,5	8	9
13.	Тактика допроса и очной ставки			8	8
14.	Тактика обыска и выемки			8	8
15.	Тактика следственного эксперимента	0,5	0,5	8	9
16.	Тактика проверки показаний на месте			8	8
17.	Тактика предъявления для опознания			8	8
18.	Тактика назначения судебных экспертиз	0,5	0,5	8	9
	Модуль 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений	1	2	61	64
19.	Общие положения методики расследования			8	8
20.	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности			8	8
21.	Методика расследования отдельных видов преступлений против собственности			9	9
22.	Методика расследования взяточничества	0,5	0,5	9	10
23.	Основы методики расследования преступных нарушений требований и правил техники безопасности труда, пожарной, дорожно-транспортной безопасности.		0,5	9	9,5
24.	Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и		0,5	9	9,5

	сильнодействующих веществ.				
25.	Основы методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	0,5	0,5	9	10
	ВСЕГО:	5	6	205	216

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	Знает закономерности возникновения информации о преступлении, особенности механизма образования следов различных видов. Умеет обнаруживать, фиксировать, изымать следы преступления; владеет навыками применения технических и тактических приемов работы со следами преступления. Знает структуру следственной версии и правила ее построения, умеет обнаруживать источники формирования фактической базы версии, анализировать поступившую информацию и на основе логических приемов формировать умозаключение.
			ИУК-1.2	Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.	Формулирует обоснованные умозаключения (версии) на основе анализа фактических данных, полученных в ходе расследования, и имеющихся знаний и опыта расследования. Оценивает сложившуюся следственную ситуацию расследования, определяет основные направления расследования в целях ее разрешения, формирует план расследования, строит прогнозы развития ситуации, оценивает тактические и иные риски.

			ИУК-1.3	Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.	Осуществляет выбор наиболее целесообразных и эффективных технических средств, тактических приемов и методов расследования преступлений на основе всесторонней оценки сложившейся следственной ситуации. При осуществлении выбора основывается на знании технических и тактических возможностей указанных средств и приемов.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 3.3	Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.	Знает процессуальные и тактические особенности производства отдельных следственных действий, применяемых в досудебной стадии уголовного судопроизводства.
	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной	ИОПК 4.1	Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности.	Знает основные направления экспертных исследований, определяет виды экспертизы, необходимой для разрешения ситуации

		юридической деятельности			расследования, взаимодействует с экспертом и представляет на экспертизу необходимые материалы
			ИОПК 4.2	Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности.	Формулирует вопросы перед экспертом с учетом специфики предмета исследования и перспектив использования результатов в процессе доказывания по делу
	ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 7.1	Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	Составляет процессуальные документы, сопровождающие процедуру расследования, определяя их содержательную часть на основе оценки ситуации расследования и результатов процессуальных, в т.ч. следственных действий

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общетеоретические основы криминалистики

Тема 1. Введение в курс криминалистики

Вопросы темы:

1. Исторические аспекты становления и развития представлений о криминалистике и ее предмете.
2. Современные представления о предмете криминалистики. Понятие криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Криминалистика в системе юридических наук.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Задания: 1. привести примеры использования методов криминалистики в расследовании преступлений. 2. Продемонстрируйте связи между разделами криминалистики.

Вопросы Дискуссии по теме:

1. Этапы развития представлений о предмете криминалистики.
2. В чем состоит эволюция в развитии представлений о предмете криминалистики?
3. Анализ современных подходов в понимании предмета криминалистики.
4. Группы закономерностей, изучаемых криминалистикой и их анализ.

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Дискуссия по теме

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Вопросы темы:

1. Понятие и сущность криминалистической идентификации.
2. Научные основы криминалистической идентификации (предпосылки, определяющие возможность идентификации).
3. Виды криминалистической идентификации. Сущность каждого вида.
4. Объекты идентификации. Виды объектов.
5. Идентификационный признак, идентификационная совокупность.
6. Стадии идентификационного исследования.
6. Понятие групповой принадлежности и диагностики.

Задания:

1. На месте происшествия обнаружен осколок фары автомобиля. Какие методы идентификации могут быть применены для установления его принадлежности?
2. Приведите примеры идентификации целого по частям и установления единого источника происхождения. В чем различие и сходство этих видов идентификации?
3. На месте квартирной кражи обнаружен след пальца руки. Предположив, что он мог быть оставлен вором, следователь принял решение о назначении дактилоскопической экспертизы. На экспертизу был направлен изъятый след и дактокарты лиц, проживающих в квартире. Вопрос: Какой вид идентификационного исследования будет применен в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач.

Модуль 2. Криминалистическая техника.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Вопросы темы:

1. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики.
2. Структура криминалистической техники.
3. Классификация научно-технических средств.
4. Правовые основы применения криминалистической техники.
5. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

Задание. Составить схему классификации технико-криминалистических средств по их назначению. Привести примеры.

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.

Тема 4. Криминалистическая фотосъемка и видеозапись.

Вопросы темы:

1. Понятие криминалистической фотографии, ее цели и задачи.
2. Виды криминалистической фотографии. Их назначение.
3. Методы криминалистической оперативной (запечатлевающей) фотографии.
4. Приемы криминалистической фотографии и их назначение.
5. Методы исследовательской фотографии.
6. Особенности фото и видеосъемки при производстве различных видов следственных действий.

Задания:

1. Каким образом соотносятся между собой методы оперативной фотографии и приемы фотографии? Продемонстрируйте на примерах.
2. Почему приемы криминалистической фотографии называют тактическими?
3. Кто определяет содержание фотоснимков при проведении следственных действий?

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.

Тема 5. Трасология.

Вопросы темы:

1. Понятие трасологии, как криминалистического учения о следах.
2. Понятие следа в трасологии.
3. Классификации следов в трасологии. Трасологические объекты.
4. Общие правила работы со следами преступления.
5. Трасологическая экспертиза, ее роль при расследовании преступлений.
6. Следы рук: понятие и криминалистическое значение.
7. Свойства папиллярных узоров, их идентификационные признаки.
8. Классификация следов рук.
9. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
10. Современные методы обнаружения следов рук.
11. Следы ног: понятие и их значение в расследовании преступлений.
12. Классификация следов ног.
13. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног на месте происшествия.
14. «Дорожка» следов ног: понятие, признаки и идентификационное значение.
15. Техника изготовления гипсовых слепков в различных грунтах.
16. Следы орудий взлома и инструментов: понятие и криминалистическое значение. Классификация следов орудий взлома.
17. Способы обнаружения следов орудий взлома и инструментов.

18. Следы транспортных средств: понятие, классификация, криминалистическое значение.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации" от 25.07.1998 N 128-ФЗ. СЗ РФ от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3806. (с изм.)

Задания:

1. Составить фрагмент протокола осмотра (процессуального документа) с описанием следа пальца руки, обнаруженного на каком-либо предмете (столе, стакане, бутылке и т.д.);
2. На отображении подошвы обуви указать общие и частные признаки следа. Произвести необходимые измерения. По специальной формуле определить рост человека.
3. На месте происшествия (на обвязке двери) обнаружены следы взлома. Составить перечень вопросов перед трасологической экспертизой. Изменится ли перечень вопросов, если на месте происшествия будет обнаружено предполагаемое орудие взлома?

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач.
4. Составление фрагментов процессуальных документов.

Тема 6. Судебная баллистика.

Вопросы темы:

1. Понятие судебной баллистики. Объекты судебной баллистики.
2. Понятие огнестрельного оружия, его признаки. Классификация огнестрельного оружия.
3. Боеприпасы к огнестрельному оружию: общая характеристика.
4. Основные сведения о механизме выстрела. Этапы производства выстрела и основные следы, образуемые на боеприпасах.
5. Следы выстрела на поражаемых объектах: классификация и значение.
6. Дистанция выстрела: понятие и виды.
7. Определение местоположения, стрелявшего: этапы решения задачи.
8. Особенности осмотра оружия и следов выстрела.
6. Назначение баллистической экспертизы.

Задания.

1. Провести анализ фрагмента описания следов выстрела, обнаруженных на гильзе.
2. На месте совершения убийства обнаружены 2 пистолетные гильзы. Вопрос: 1. Сформулируйте вопросы перед баллистической экспертизой. 2. Какие материалы необходимо направить эксперту? 3. Определите вид исследования.

Тема 7. Криминалистическое документоведение.

Вопросы темы:

1. Основные направления криминалистического документоведения.
2. Криминалистическое исследование письма: понятие, задачи.
3. Понятие письма. Признаки письма.
4. Письменная речь: понятие, признаки. Направления исследования.
5. Почерк: понятие, признаки. Почерковедческая экспертиза.
6. Техничко-криминалистическое исследование документов: задачи и основные объекты.
7. Подделка документов: способы. Методы распознавания материального подлога. Интеллектуальный подлог: способы выявления признаков.
8. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов.

Задания:

1. Осмотреть документ с признаками интеллектуального подлога, выявить признаки. Обосновать ответ.
2. Осмотреть документ с признаками материального подлога, выявить признаки подлога, используя соответствующие НТС. Составить протокол осмотра документа.

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач.
4. Составление фрагментов процессуальных документов.

Тема 8. Криминалистическая габитология.

Вопросы темы:

1. Понятие габитологии. Научные основы идентификации человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека, используемых при отождествлении, их особенности, значение и сущность.
3. Методы криминалистического описания внешности человека. Метод «словесного портрета».
4. Объективные и субъективные отображения внешности и их значение.
5. Понятие портретной идентификации. Портретная экспертиза.

Задания:

1. Описать значение особых примет внешности человека для его идентификации.
2. Составить описание своей внешности по методу «словесного портрета».

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач.

Тема 9. Криминалистическая регистрация.

Вопросы темы:

1. Сущность и значение криминалистической регистрации.
2. Виды криминалистических учетов.
3. Объекты криминалистической регистрации.
4. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) и их значение для расследования.

Задания: 1. В чем назначение дактилоскопической формулы в дактилоскопическом оперативно-справочном учете?

2. В чем различие дактилоскопического учета в структуре оперативно-справочных учетов и дактилоскопического учета, осуществляемого в экспертно-криминалистических учреждениях?

3. При квартирной краже были похищены телевизор, шуба из меха норки. На месте происшествия (в квартире) обнаружен след папиллярного узора, который не принадлежал ни одному из членов семьи потерпевшего. Через 4 месяца по подозрению в совершении преступления задержан Зябликов. Вопрос: какие виды криминалистических учетов могут быть использованы для установления причастности Зябликова к квартирной краже?

Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации" от 25.07.1998 N 128-ФЗ. СЗ РФ от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3806. (с изм.)

Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Модуль 3. Криминалистическая тактика.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.

Вопросы темы:

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Основные понятия криминалистической тактики.
2. Тактический прием. Понятие, признаки. Классификация тактических приемов. Пределы допустимости тактических приемов в расследовании.
3. Соотношение тактического приема и нормы права.
4. Тактическая комбинация; понятие, структура, сфера применения.
5. Тактическая операция: понятие, структура, сфера применения.
6. Следственная ситуация: понятие и признаки.
7. Виды следственных ситуаций и способы их разрешения.

Задания: 1. На примере ч. 1 ст. 192 УПК РФ продемонстрируйте соотношение нормы права и тактического приема.

2. При допросе подозреваемого, не признающего себя виновным, следователь решил применить обман. Он сообщил подозреваемому, что остальные члены преступной группы сознались в совершении преступления и дали показания, в том числе уличающие его в содеянном. Вопрос: оцените действия следователя. 2. Можно ли считать это тактическим приемом? Обоснуйте ответ.

3. Раскройте соотношение понятий «тактическая комбинация» и «тактическая операция» на примере проверки алиби.

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач.

Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования.

Вопросы темы:

1. Понятие, функции и значение версии.
2. Логическая структура версии. Анализ основных элементов, источники формирования фактической и теоретической базы версии.
3. Логические приемы, используемые при формировании версии, особые правила их применения в версионном процессе.
4. Проверка версии: основные этапы, сущность каждого.
5. Ценность операции выведения логических следствий из версии.
6. Правила проверки версии. Оценка результатов проверки.
7. Планирование – основной метод организации расследования. Понятие, принципы планирования.
8. Техника планирования. Основные формы планов расследования.

Задания: 1. При осмотре места происшествия в лесопарковой зоне на теле погибшего мужчины 30-35 лет обнаружены множественные телесные повреждения, нанесенные по различным частям тела тупым твердым предметом, документы и ценные вещи отсутствуют.

Следователь выдвинул следующие версии:

1. Убийство совершено знакомым погибшего
2. Убийство совершено из корыстных побуждений
3. Убийство совершено незнакомым лицом
4. Убийство совершено ранее судимым за убийство

Вопрос: 1. Оцените версии, выдвинутые следователем. 2. Какие версии необходимы на первоначальном этапе расследования? 3. Сформулируйте версии по данной фактуре. Обоснуйте ответ. 2. Поступило заявление об ограблении пожилой женщины во дворе ее дома. Грабитель задержан. Вопрос: нужно ли выдвигать версии в данном случае? Обоснуйте ответ. 3. В полицию обратилась гр. В. С ее слов, сегодня днем в дверь ее

квартиры позвонили, она открыла, не спросив, кто там. В квартиру ворвались двое неизвестных мужчин в масках, ударили ее несколько раз по лицу, завязали ей руки, заклеили рот скотчем и заперли в ванной. Спустя час она смогла освободить руки, вышла из ванной. В квартире был беспорядок. Пропали деньги в сумме около 30 тыс. руб., золотые изделия на крупную сумму, сотовый телефон, ноутбук. Вопрос: 1. Оценить ситуацию. 2. Выдвинуть версии Составить план расследования

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач.

Тема 12. Тактика следственного осмотра.

Вопросы темы:

1. Понятие, сущность, и задачи следственного осмотра. Виды следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, содержание. Понятие места происшествия.
3. Этапы осмотра места происшествия. Сущность и задачи каждого этапа.
4. Роль версий при осмотре места происшествия. Негативные обстоятельства: понятие и правила оценки.
3. Тактика иных видов следственного осмотра (предметов, трупа, участков местности и помещений).
4. Тактика освидетельствования. Разрешение проблемных ситуаций при проведении освидетельствования.
5. Особенности фиксации результатов следственных осмотров. Требования к протоколу осмотра.

Задания:

1. Гр. Л. обратилась с заявлением об ограблении ее неизвестным лицом. Вечером она возвращалась с работы, в руке несла сумку с продуктами, на плече была женская сумка. Когда остановилась передохнуть, поставила сумку на землю, к ней сзади подбежал неизвестный, сдернул с плеча женскую сумку и убежал. Прохожих рядом не было. Внешность не разглядела. Одет в темные штаны и куртку, на голове шапка. Вопрос: 1. Оцените ситуацию. Есть ли необходимость осмотра места происшествия. Обоснуйте ответ. 2. Назовите задачи осмотра и его тактику. 3. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с указанием границ осмотра.
2. Р. задержан неподалеку от места совершения изнасилования. Внешность Р. имеет схожие черты с описанием потерпевшей. В целях проверки Р. на причастность его к преступлению, следователь вынес постановление об освидетельствовании Р. На предложение раздеться Р. ответил отказом. Вопрос: 1. Оцените решение следователя. 2. Какие действия следует предпринять для проведения освидетельствования в этой ситуации? Обоснуйте ответ. 3. Назовите тактические приемы освидетельствования для данной ситуации.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач.

Тема 13. Тактика допроса и очной ставки.

Вопросы темы:

1. Понятие и сущность допроса, его цели. Виды допроса.
2. Процесс формирования показаний. Особенности каждого этапа и их влияние на достоверность показаний.

3. Особенности подготовки к допросу.
4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших в различных ситуациях.
5. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого в различных ситуациях.
6. Очная ставка: понятие и сущность. Цели очной ставки.
7. Принятие решения о проведении очной ставки. Тактические риски и способы их преодоления.
8. Тактические приемы очной ставки.

Задания:

1. Подозреваемый по дулу об убийстве своего родственника признался в совершении преступлений и дает показания. Вопрос: 1. Оцените ситуацию допроса. 2. сформулируйте тактическую задачу допроса и подберите соответствующие тактические средства.
2. Потерпевшая по делу о грабеже дает неполные показания о внешности нападавшего, ссылаясь на испуг, а также неблагоприятные условия наблюдения. Вопрос: 1. Какие тактические приемы допроса следует применить? 2. Определите последовательность тактических приемов, составьте оптимальную комбинацию таких приемов.
3. В показаниях потерпевшего П. и подозреваемого в совершении в отношении него разбойного нападения имеются противоречия о количестве и силе ударов, нанесенных жертве, о сумме похищенных денег. Следователь решил провести между ними очную ставку. Вопрос: 1. Какие обстоятельства должны быть учтены при принятии решения об очной ставке? 2. Повлияет ли на решение то обстоятельство, что потерпевшему 14 лет, а подозреваемому – 18? Обоснуйте ответ.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач.

Тема 14. Тактика обыска и выемки.

Вопросы темы:

1. Обыск: сущность и понятие обыска. Цели обыска.
2. Виды обыска
3. Подготовка к обыску.
4. Тактика отдельных видов обыска (в помещении, на открытой местности, автомобиля, группового обыска)
5. Особенности фиксации результатов обыска.
6. Выемка: понятие и цели. Отличие от обыска.

Задания:

1. Следователь принял решение о проведении обыска на дачном участке Р., подозреваемого в изнасиловании несовершеннолетней. Вопрос: 1. Оцените решение следователя. 2. Сформулируйте цели обыска. 3. Составьте план подготовки к обыску.
2. При обыске у Борисова, подозреваемого в краже обнаружены: а) куртка мужская кожаная, б) деньги в сумме 32 тыс. руб., в) паспорт на имя гр. Федотова М.А. Вопрос: 1. Составьте фрагмент протокола обыска. 2. Какие сведения он должен содержать и зачем? Обоснуйте ответ.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.

3. Решение задач.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента.

Вопросы темы:

1. Понятие и сущность следственного эксперимента. Цели и виды.
2. Принятие решения о проведении следственного эксперимента. Оценка условий эксперимента. Виды условий следственного эксперимента.
3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
4. Оценка результатов следственного эксперимента.

Задания:

1. В квартире обнаружен труп гр-на Б., с множественными следами насилия на теле. В квартире беспорядок, разбитая посуда, сломан стул. По результатам осмотра места происшествия и трупа следователь пришел к выводу, что жертва оказывала сопротивление, в квартире происходила борьба, которая должна была сопровождаться криками и шумом. Однако соседи показали, что ничего подозрительного не слышали. Следователь решил провести следственный эксперимент. Вопрос: 1. Оцените решение следователя. 2. Имеются ли в наличии достаточные для принятия такого решения условия? Обоснуйте ответ.
2. Следователь выдвинул версию о совершении кражи подозреваемым В. в соучастии, исходя из оценки способа проникновения в помещение, объема похищенного имущества. В целях проверки версии следователь предложил В. показать, каким образом тот в одиночку смог вынести такое количество похищенных вещей. Вопрос: 1. Оцените решение следователя. 2. На указанном примере продемонстрируйте отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте.

Вопросы темы:

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Отличие от схожих следственных действий.
2. Принятие решения о проведении проверки показаний на месте.
3. Подготовка к производству проверки показаний на месте
4. Тактические приемы проверки показаний на месте
5. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка результатов.

Задания:

1. Подозреваемый по делу о квартирной краже Р., 16 лет, дал согласие на участие в проверке его показаний на месте. Он свободно указал место совершения кражи, пояснив при этом маршрут своего передвижения и совершаемые им действия. Однако после того, как группа зашла в квартиру, отказался следовать далее и давать пояснения по поводу кражи, заявив, что ему стыдно перед потерпевшим, который присутствовал на месте проверки. Вопрос: 1. Каким образом следует разрешить эту ситуацию? 2. Составьте фрагмент протокола проверки показаний на месте в ситуации, если следственное действие будет продолжено.
2. Обвиняемый Д. заявил, что совершил ряд краж из квартир. Может указать места совершения преступлений. Следователь принял решение о проведении проверки

показаний Д. на месте. Вопрос: 1. Оцените решение следователя. Обоснуйте его. 2. Определите тактику проведения. 3. На указанном примере укажите отличие проверки показаний на месте от предъявления для опознания.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач.

Тема 17. Тактика предъявления для опознания.

1. Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды.
2. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика допроса опознающего.
3. Тактика предъявления для опознания живого лица.
4. Тактика предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Задания:

1. Потерпевшая по делу о разбойном нападении в ходе допроса уверенно описала внешность преступника и выразила готовность его опознать в случае необходимости. После задержания А. в качестве подозреваемого потерпевшая сообщила, что не уверена, сможет ли его опознать, затем, что она опасается за жизнь и здоровье себя и своих близких, и не будет участвовать в опознании.

Вопрос: 1. Какие варианты разрешения сложившейся ситуации существуют? 2. Назовите тактические правила проведения следственного действия.

2. Потерпевший по делу об ограблении разглядел на руке нападавшего часы, описав их форму, цвет циферблата, кожаный ремешок. У задержанного по подозрению в совершении этого преступления Д. на руке были часы похожие по описанию. Вопрос: 1. Решите вопрос о возможности проведения опознания часов потерпевшим. Обоснуйте ответ. 2. В случае положительного ответа назовите требования к однородным объектам, которые будут предъявлены вместе с указанными часами.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач

Тема 18. Тактика назначения судебных экспертиз.

1. Понятие и значение судебной экспертизы. Отграничение экспертных исследований от предварительных (следственных) исследований. Классификация судебных экспертиз.
2. Система экспертных учреждений Российской Федерации.
3. Подготовка материалов для экспертизы. Правила и приемы получения образцов для сравнительного исследования.
4. Тактика назначения судебной экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе подготовки и проведения экспертизы.
5. Производство экспертизы. Правила оценки и возможности использования следователем (судом) категорических и вероятных выводов эксперта.

Задания:

1. Подозреваемый в совершении убийства заявил, что выстрел их охотничьего ружья произошел случайно, в тот момент, когда оно выпало из его рук. Следователь решил проверить показания подозреваемого, однако сомневался в том, каким образом это лучше сделать.

Вопрос: 1. Назовите наиболее эффективный способ проверки версии об обстоятельствах события. 2. С какими следственными действиями вступает в конкуренцию судебная экспертиза? 3. Обоснуйте ответ.

2. Решая вопрос о назначении почерковедческой экспертизы, следователь сомневался в достаточности количества образцов почерка подозреваемого для проведения сравнительного исследования. Вопрос: 1. Каким образом следователь может устранить эти сомнения?

Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач

Модуль 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов и групп преступлений.

Тема 19. Общие положения методики расследования

Вопросы темы:

1. Понятие методики расследования как раздела криминалистики, ее структура и задачи. Связь методики с другими разделами криминалистики.
2. Принципы построения частной методики расследования.
3. Структура частной методики расследования.
4. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура. Практическое значение данных криминалистической характеристики преступлений.
5. Этапы расследования преступлений. Содержание и задачи каждого этапа.
6. Перспективы развития методики расследования преступлений.

Задания:

1. Назовите необязательные (факультативные) элементы структуры частной методики расследования. Обоснуйте ответ.
2. Почему раздел Методика расследования в структуре Криминалистики находится в особенной части? Обоснуйте ответ.

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.

Тема 20. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности.

Вопросы темы:

1. Методика расследования убийств.
 - 1.1. Криминалистическая характеристика и классификация убийств.
 - 1.2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и их значение. Типичные версии.
 - 1.3. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах. Роль типичных версий при осмотре.

- 1.4. Проверка обоснованности подозрения по делам об убийствах.
- 1.5. Особенности расследования отдельных видов убийств (при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти, расчлененного трупа, убийств «без трупа», детоубийств)
- 1.6. Возможности судебных экспертиз по делам об убийствах.
2. Методика расследования изнасилований.
 - 2.1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
 - 2.2. Особенности установления обстоятельств, подлежащих доказыванию. Особенности возбуждения уголовных дел об изнасилованиях.
 - 2.3. Типичные ситуации первоначального этапа. Типичные версии.
 - 2.4. Тактические особенности допроса потерпевшей.
 - 2.5. Возможности судебных экспертиз по делам об изнасилованиях.

Задания:

1. Труп гр. М. обнаружен в 7 час. Утра во дворе его дома, под окнами его квартиры. Дом высотный, М., проживал на 17 этаже, жил один, квартира осталась от родителей. При осмотре обнаружены телесные повреждения, характерные для падения с высоты. Окна балкона М. открыты, в квартире следы распития спиртного на кухне, несколько столовых приборов. Следов взлома в квартире не обнаружено. Со слов соседей, М. иногда видели в компании молодых людей, которые приходили к нему домой. Вопрос: 1. Оцените ситуацию, какие версии необходимо выдвинуть? 2. Составьте план расследования, определите тактику первоначальных следственных действий.
2. Подозреваемый по делу об убийстве Д. полностью признал свою вину, раскаивается в содеянном. С его слов, он распивал спиртное совместно с приятелем К. у него в квартире. Между ними произошла ссора, в ходе которой Д. нанес К. удар ножом в область сердца, от которого тот скончался. Вопрос: 1. Оцените ситуацию. Обоснуйте необходимость версий. 2. Составьте план проверки версии о причастности Д. к убийству. 3. Определите тактику допроса Д., обозначив «контрольные точки» проверки его показаний.
3. 21 марта Гр. М. обратилась с заявлением об изнасиловании, 20 марта малознакомым по имени «Павел», с которым она познакомилась в клубе. Изнасилование произошло в ее квартире, куда они пришли после клуба. «Павел» неожиданно напал на нее, избил, связал руки, заткнул тряпкой рот и изнасиловал. Уходя, пригрозил расправой. Следы избиения имеются на теле и одежде, которую она сохранила. Ранее Павла она не видела, в клубе была с подругой, которая осталась там, когда они с Павлом поехали к ней домой. Вопрос: 1. Оцените характер ситуации. 2. Какие версии могут быть выдвинуты? 3. Составьте план расследования.

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач

Тема 21. Особенности расследования отдельных видов преступлений против собственности.

Вопросы темы:

1. Особенности расследования краж:
 - 1.1. Криминалистическая характеристика краж. Классификация краж.
 - 1.2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.
 - 1.3. Особенности осмотра места кражи.
 - 1.4. Задачи первоначального и последующего этапов расследования краж.
2. Особенности расследования грабежей и разбоев.

- 2.1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
- 2.2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования
- 2.3. Тактические особенности производства отдельных следственных действий.
- 2.4. Тактическая операция «розыск похищенного имущества»
3. Особенности расследования вымогательства
 - 3.1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
 - 3.2. Особенности возбуждения уголовного дела. Тактические операции «задержание с поличным».
 - 3.3. Особенности тактики отдельных следственных действий.
4. Особенности расследования мошенничества.
 - 4.1. Криминалистическая характеристика и классификация мошенничества.
 - 4.2. Способы мошенничества. Типичные свойства личности мошенника.
 - 4.3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и версии.
 - 4.4. Тактика отдельных следственных действий.

Задания:

1. Согласно заявлению директора магазина, "Четверочка", ночью неизвестные проникли в помещение магазина, взломав окно и отключив сигнализацию. Из магазина похищены продукты и иные товары на крупную сумму. Вопросы: 1. Определите характер следственной ситуации 2. Какие версии могут быть выдвинуты? Обоснуйте ответ. 3. Составьте план расследования.
2. Гр. Л. обратилась с заявлением об ограблении ее неизвестным лицом. Вечером она возвращалась с работы, в руке несла сумку с продуктами, на плече была женская сумка. Когда остановилась передохнуть, поставила сумку на землю, к ней сзади подбежал неизвестный, сдернул с плеча женскую сумку и убежал. Прохожих рядом не было. Внешность не разглядела. Одет в темные штаны и куртку, на голове шапка. Вопросы: 1. Оцените ситуацию. 2. Есть ли необходимость осмотра места происшествия. Обоснуйте ответ. 3. Назовите задачи осмотра и его тактику. 4. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с указанием границ осмотра.
3. В отдел полиции обратился индивидуальный предприниматель С. с заявлением о том, что на протяжении прошедшей недели ему по служебному телефону звонил неизвестный мужчина и требовал передачи денег в сумме 100 тысяч долларов США, за обеспечение безопасности грузов и транспорта. В случае невыполнения требований неизвестный грозился сжечь грузовые автомашины, принадлежащие ИП. Обратиться с заявлением его заставил тот факт, что в воскресенье на стоянке сгорел один из грузовых автомобилей, Сергееву. После чего позвонил тот же мужчина и предупредил, что это было только начало. Вопросы: 1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению. 2. Составьте план проверки данного заявления.
4. В отдел полиции обратился гр. А. с просьбой помочь в розыске знакомого по имени Алексей, которому он передал деньги в сумме 50 тыс. руб. для приобретения ноутбука марки «Самсунг», получив от него расписку. Однако в назначенный срок Алексей не появился, на звонки не отвечает, его местонахождение Ануфриеву не известно. Вопросы: имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Обоснуйте ответ. 2. Составьте план проверки заявления А.

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач

Тема 22. Методика расследования взяточничества.

Вопросы темы:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Особенности выявления фактов взяточничества и возбуждения уголовных дел о взяточничестве. Тактические операции «задержание с поличным».
3. Особенности расследования на первоначальном этапе.
4. Особенности последующего этапа расследования.

Задания:

1. В полицию с заявлением о вымогательстве взятки обратился учредитель строительной организации Д. С его слов, ведущий специалист администрации г. Энска, который занимался рассмотрением его заявления о выделении земельного участка под строительство, всячески затягивал процесс согласования, намекал на возможность решения вопроса при определенных условиях. При очередной встрече прямо заявил, что решить вопрос можно за 300 т.р., которые необходимо передать через него заместителю руководителя администрации. Вопросы: 1. Какие меры должны быть приняты по заявлению? 2. Имеются ли основания для проведения тактической операции «задержание с поличным»? Если да, назовите ее структуру и правила организации и проведения. 3. В чем заключается роль следователя при ее подготовке и проведении?
2. Подозреваемый по делу по получении взятки С., при задержании заявил, что будет молчать, поскольку считает, что его оговорили. Вопросы: 1. Какую тактику следует занять следователю в работе с С.? Обоснуйте ответ. 2. Назовите наиболее эффективные приемы допроса. 3. Какое значение в тактике допроса имеет подготовка к нему? Поясните на данном примере.

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач

Тема 23. Основы методики расследования преступных нарушений требований и правил техники безопасности труда, пожарной, дорожно-транспортной безопасности.

Вопросы темы:

1. Особенности расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ДТП).
 - 1.1. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ДТП). Данные об обстановке ДТП, ее элементы и значение для расследования.
 - 1.2. Особенности осмотра места ДТП.
 - 1.3. Тактическая операция «розыск скрывшегося водителя»: структура и содержание.
 - 1.4. Возможности судебных экспертиз по делам о ДТП.
2. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности.
 - 2.1. Криминалистическая характеристика и криминалистическая классификация преступлений, связанных с пожарами.
 - 2.2. Особенности осмотра места происшествия. Тактика взаимодействия участников осмотра. НТС осмотра.
 - 2.3. Типичные версии о причине пожара. Поджог и его признаки.
 - 2.4. Особенности назначения экспертиз.
3. Особенности расследования преступных нарушений правил техники безопасности.
 - 3.1. Криминалистическая характеристика.
 - 3.2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Типичные версии.
 - 3.3. Тактика отдельных следственных действий.

Задания:

1. На трассе Екатеринбург-Пермь произошло столкновение двух автомобилей, двигавшихся в попутном направлении. Со слов водителя Лады Приоры, он двигался со скоростью около 70 км/ч в сторону Екатеринбурга, его начал обгонять автомобиль Ниссан, однако его водитель не успевал завершить маневр, поскольку навстречу по своей полосе двигался грузовой автомобиль Вольво. Водитель Ниссан, чтобы избежать столкновения с грузовиком, стал прижиматься к его автомобилю и столкнул его в кювет, далее Ниссан на скорости вылетел с трассы, перевернулся несколько раз и загорелся. Оба автомобиля повреждены, водитель Ниссан и его пассажир скончались на месте. Вопросы: 1. Назовите особенности осмотра места происшествия в данной ситуации. 2. Назовите объекты осмотра и его участников. 3. Составьте схему осмотра места происшествия (приложение к протоколу осмотра)
2. В частном доме произошел пожар, в котором погибла семья из 4-х человек, включая 2-х малолетних детей. Вопросы: 1. Какие версии могут быть выдвинуты? 2. Какую роль будут играть версии при осмотре места происшествия и проведении проверочных мероприятий

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач
4. Составление процессуальных документов.

Тема 24. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ.

Вопросы темы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ.
2. Особенности и проблемы выявления связанных с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ. Особенности ВУД.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Типичные версии.
4. Особенности назначения экспертиз.

Задания:

1. Следователь готовится к обыску в квартире Р., задержанного при сбыте наркотических средств. Вопросы: 1. Назовите цели обыска. 2. Какую роль в его проведении играют дополнительные цели обыска? 3. Зависит ли тактика обыска от состава семьи Р.? Обоснуйте ответ.

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изменениями и дополнениями)

Тема 25. Основы методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Вопросы темы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Свойства личности несовершеннолетнего субъекта преступлений и их значение для расследования.
2. Особенности ВУД по делам несовершеннолетних.
3. Особенности обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Источники информации.

4. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего.
5. Основы профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Задания:

1. Подозреваемый в совершении кражи Г., 15 лет, состоит на учете в ПДН, воспитывается в неполной семье, не успевает по ряду предметов в школе, курит, замечен в употреблении алкоголя. Вопросы: 1. Составьте перечень обстоятельств, подлежащих установлению. 2. Какие факторы влияют на объем устанавливаемых обстоятельств? Поясните на данном примере.
2. В показаниях обвиняемых Н., 16 лет и Д., 19 лет имеются противоречия относительно механизма нанесения телесных повреждений потерпевшему. Со слов Н., он ударил жертву несколько раз по туловищу, а Д. бил его долго, нанес удары по голове. Д. заявляет, что они вдвоем нанесли потерпевшему примерно одинаковое число ударов, и Н. также бил его голове ногами. Вопросы: 1. Каким образом устранить противоречия в показаниях Н. и Д.? 2. Составьте план устранения противоречий. 3. Назовите основные тактические приёмы следственного действия (любого, на выбор), включенного в план.

Формы контроля:

1. Устный опрос;
2. Письменный опрос.
3. Решение задач

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опросы на практических занятиях	В течение всего срока освоения дисциплины	10 баллов (не более 4 баллов за 1 занятие)
2	КМ 1. Итоговая внеаудиторная контрольная работа по модулям 1 и 2.	10-я неделя	20 баллов
3	КМ 2. Итоговая аудиторная контрольная работа по модулю 3	20-я неделя	10 баллов
4	КМ 3. Итоговая контрольная работа по модулю 4	31-я неделя	20 баллов

Описание контрольных мероприятий:

Устные и письменные опросу по вопросам темы

осуществляется в формах: участие студента в реализации установленных форм контроля, включая обсуждение вопросов темы, участие в подготовке и проведении Дискуссий, деловых игр и решении ситуационных задач. Целью проведения является проверка качества усвоения студентами основных понятий и категорий курса, и отработка навыков решения ситуационных задач.

Порядок организации: студент выполняет задания преподавателя при проведении сплошных письменных и устных опросов, а также по своему желанию принимает участие в обсуждении вопросов темы и решении задач на занятиях

Примерные оценочные средства: см. содержание курса (вопросы темы и задания)

Критерии оценивания:

0 баллов – студент не проявляет активности на занятиях, не участвует в обсуждении вопросов темы, не участвует в дискуссии, уклоняется от участия в активных и интерактивных формах обучения, отказывается от ответов на вопросы преподавателя.

До 4 баллов – студент в течение трех занятий демонстрирует готовность отвечать на поставленные устные вопросы, при этом дает полные развернутые ответы, при дополнении ответов других студентов демонстрирует свободное владение материалом, при письменном опросе выполняет все задания верно, без ошибок, активно участвует в деловых играх и дискуссиях.

Контрольное мероприятие № 1. Итоговая внеаудиторная контрольная работа по модулям 1 и 2.

Структура заданий: 1 Теоретический опрос - 10 баллов (2 вопроса: 1 вопрос – 5 баллов) 2. Практическое задание - 10 баллов (2 ситуации, по 5 баллов за каждую)

Критерии оценивания:

Теоретический опрос:

0 баллов - в ответе на вопрос не содержится ни одного значимого признака описываемого понятия или ответ отсутствует;

1 балл - в ответе на вопрос содержатся отдельные признаки описываемого понятия;

2 балла - в ответе указаны основные значимые признаки описываемого понятия;

2,5 балла - полный ответ с указанием всех признаков описываемого понятия

Примерные задания:

1. Назовите научные основы криминалистической идентификации.
2. Назовите способы обнаружения следов рук
3. Назовите признаки письма.
4. Назовите основные способы определения местонахождения стрелявшего.

Практическое задание:

0 баллов - ответ отсутствует;

1 балл - ответ неполный, ситуация разрешена не полностью, определены отдельные средства и приемы для ее разрешения,

2 балла – ответ полный, определены основные технические приемы и средства разрешения ситуации

2, 5 балла – ответ полный, определены все технические средства и приемы ее разрешения, выбор средств обоснован

Примерные задания:

1. Изобразить «дорожку следов ног» человека, указать основные ее элементы.
2. На месте кражи обнаружен след пальца руки, предположительно оставленный преступником. Задание: 1. Решить вопрос о назначении экспертизы. 2. Определить ее объекты. 3. Составить вопросы эксперту.

Контрольное мероприятие № 2. Итоговая аудиторная контрольная работа по модулю 3.

Структура заданий: 1 Теоретический опрос - 5 баллов (2 вопроса: 1 вопрос – 2,5 балла) 2. Практическое задание - 5 баллов (2 ситуации, по 2,5 балла за каждую)

Критерии оценивания:

Теоретически опрос:

0 баллов – ответа нет или ответ содержит существенные ошибки

1 балл – ответ содержит отдельные признаки или свойства описываемого понятия

2 балла – ответ содержит основные признаки описываемого понятия

2,5 балла – полный ответ указаны все признаки описываемого понятия

Примерные задания:

1. Дать определение Осмотра. Указать его сущность, цели и задачи.
2. Перечислить цели обыска. Указать значение дополнительных целей
3. Подготовка к допросу: основные задачи.
4. Принятие решения о проведении проверки показаний на месте.

Практическое задание (разбор конкретной ситуации)

0 баллов – ответа нет или ответ не содержит вариантов разрешения ситуации

1 балл – в ответе содержатся отдельные тактические приемы, направленные на разрешение ситуации

2 балла – ответ содержит основные тактические приемы разрешения ситуации

2,5 балла – ответ полный, содержит описание тактических приемов разрешения ситуации и обоснование

Примерные задания:

1. Следователь готовится к допросу 14-летнего потерпевшего по делу о вымогательстве, совершенном в отношении него 16-летним подозреваемым. Задание: 1. Дайте прогноз ситуации допроса. 2. Составьте план допроса. 3. Какие подготовительные мероприятия необходимо осуществить?
2. Обвиняемый по делу о краже Л. заявил, что совершил ряд преступлений на территории одного из районов г.Энска. Точные адреса не помнит, но может показать на месте. Задание: 1. Какое следственное действие необходимо провести для проверки этой информации. 2. Составьте план подготовки. 3 назовите наиболее эффективные тактические приемы.

Контрольное мероприятие № 3. Итоговая аудиторная контрольная работа по модулю 4.

Структура заданий: 1 Теоретический опрос - 10 баллов (2 вопроса: 1 вопрос – 5 баллов) 2.

Практическое задание - 5 баллов (2 ситуации, по 5 баллов за каждую)

Критерии оценивания:

Теоретическое задание:

0 баллов – ответ отсутствует или содержит существенные ошибки в определении понятий и оценке ситуаций

1-2 балла – в ответе содержатся отдельные признаки понятий, дана частичная оценка основных элементов ситуации

3-4 балла – в ответе содержатся основные признаки понятий, дана правильная оценка основных элементов ситуации

5 баллов – ответ содержит полное описание признаков понятий и правильную оценку ситуации

Примерные задания:

1. Назовите элементы структуры частной методики расследования. Укажите обязательные и факультативные.
2. Перечислите основные элементы криминалистической характеристики преступлений. Дайте ее определение
3. Назовите типичные ситуации первоначального этапа расследования изнасилований.
4. Назовите тактические приемы допроса обвиняемого по делу о вымогательстве.

Практическое задание:

0 баллов – ответ отсутствует или содержит существенные ошибки в оценке ситуации и вариантов ее разрешения

1-2 балла – ответ содержит ошибки в оценке ситуации и вариантах ее разрешения

3-4 балла – ответ содержит верную оценку ситуации и основные способы ее разрешения

5 баллов – ответ содержит варианты разрешения ситуации с учетом оценки всех формирующих ее факторов

Примерные задания:

1. Р. задержан при попытке совершить грабеж. Вину признал. Задание: 1. Выдвинуть версии. 2. Какие версии отражают специфику корыстно-насильственных преступлений? Обоснуйте ответ. 3. Решите вопрос о проведении обыска по месту жительства Р.
2. Свидетель по делу о ДТП заявляет, что автомобиль, который совершил наезд, двигался со скоростью больше 100 км/ч. Задание: 1. Какими способами может быть установлена скорость движения автомобиля? 2. Каким образом можно проверить показания свидетеля?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Например, 2 2 теоретических задания – (каждое задание максимально 10 баллов) 3 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы:

1. Предмет криминалистики. Методы криминалистики, ее система.
2. Понятие, научные основы криминалистической идентификации. Ее значение в практике расследования.
3. Виды криминалистической идентификации. Сущность каждого вида.
4. Стадии идентификационного процесса. Сущность каждой стадии.
5. Криминалистическая идентификация и диагностика. Соотношение понятий.
6. Криминалистическая техника как раздел криминалистики. Понятие, структура, задачи.
7. Понятие и классификация научно-технических средств криминалистики. Современные НТС, применяемые в практике расследования.
8. Понятие и научные основы трасологии. Понятие следа в трасологии.
9. Классификация следов в трасологии. Особенности механизма образования каждого вида следов.
10. Следы рук: понятие, классификация. Криминалистическое значение.
11. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Требования к описанию следов рук в протоколе осмотра.
12. Следы ног: понятие, классификация. Криминалистическое значение.
13. «Дорожка» следов ног человека: понятие, элементы. Криминалистическое значение.
14. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. Требования к описанию следов обуви в протоколе осмотра.
15. Следы орудий взлома и инструментов: понятие, классификация. Способы обнаружения, фиксации и изъятия.
16. Следы транспортного средства: понятие и классификация. Способы обнаружения, фиксации и изъятия.
17. Следы зубов человека. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия. Криминалистическое значение.

18. Следы крови. Криминалистическое значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия.
19. Криминалистическое значение биологических следов (следы спермы, слюны, пота, волосы)
20. «Прочие» следы в криминалистике. Понятие и классификация. Криминалистическое значение.
21. Задачи технико-криминалистического исследования документов. Понятие и виды подделки документов. Способы выявления физического и интеллектуального подлога документов.
22. Современные методы криминалистического исследования оттисков печатей и штампов.
23. Идентификационные признаки почерка. Понятие и классификация. Возможности почерковедческой экспертизы.
24. Идентификационные признаки письменной речи. Возможности автороведческой экспертизы.
25. Понятие, научные основы и задачи судебной баллистики. Объекты баллистических исследований. Современные баллистические исследования.
26. Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах и пулях.
27. Установление местонахождения стрелявшего и дистанции выстрела.
28. Понятие, задачи и структура криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
29. Понятие и свойства тактического приема. Классификация тактических приемов. Соотношение тактического приема с нормой права и следственным действием.
30. Понятие и классификация следственных ситуаций. Значение ситуационных факторов в расследовании.
31. Понятие и роль версии в деятельности по расследованию преступлений. Логическая структура криминалистической версии.
32. Понятие и роль логических следствий при проверке версий. Правила проверки версий.
33. Понятие, принципы планирования. Уровни планирования расследования. Особенности планирования по делам различных категорий.
34. Основной план расследования. Его назначение, основные элементы.
35. Вспомогательные формы планирования.
36. Понятие, цели и задачи следственного осмотра. Виды следственного осмотра (осмотр места происшествия, освидетельствование)
37. Тактика освидетельствования.
38. Понятие места происшествия. Понятие осмотра места происшествия. Его цели и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия.
39. Этапы осмотра места происшествия. Задачи каждого этапа.
40. Приемы исследования обстановки места происшествия. Роль типичных версий при осмотре.
41. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
42. Тактические основы осмотра помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
43. Понятие и виды обыска, его отличие от следственного осмотра. Цели обыска. Подготовка к обыску. Требования к протоколу обыска.
44. Тактика подготовки к обыску.
45. Тактика обыска в помещении.
46. Тактика обыска на местности.
47. Тактика группового обыска.

48. Понятие, цели и виды допроса. Факторы, определяющие выбор тактики допроса. Ситуации допроса.
49. Тактика допроса свидетелей в различных следственных ситуациях. Классификация свидетелей.
50. Тактика допроса потерпевших в различных следственных ситуациях
51. Тактика допроса подозреваемого в различных следственных ситуациях.
52. Тактика допроса обвиняемого в различных следственных ситуациях.
53. Тактические приемы проверки алиби.
54. Тактика очной ставки. Принятие решения о проведении очной ставки. Правила и способы фиксации.
55. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Его отличие от проверки показаний на месте.
56. Тактические условия и приемы производства следственного эксперимента.
57. Фиксация результатов и оценка результатов следственного эксперимента.
58. Тактика проверки показаний на месте. Принятие решения о проведении проверки показаний на месте.
59. Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
60. Тактика проверки показаний на месте. Фиксация результатов.
61. Понятие и виды предъявления для опознания.
62. Подготовка к предъявлению для опознания.
63. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Фиксация результатов.
64. Понятие и задачи методики расследования преступлений
65. Структура частной методики расследования
66. Криминалистическая характеристика преступлений и ее практическое значение
67. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и их значение.
68. Задачи последующего этапа расследования.
69. Криминалистическая характеристика и классификация убийств.
70. Типичные ситуации по делам об убийствах.
71. Особенности расследования убийств в ситуации обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
72. Особенности осмотра трупа и фиксации результатов осмотра.
73. Выдвижение и проверка версии о подозрении в совершении убийства.
74. Особенности расследования убийств, сопряженных с расчленением трупа.
75. Особенности расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением человека.
76. Назначение экспертиз по делам об убийствах.
77. Криминалистическая характеристика изнасилований и ее значение для расследования.
78. Особенности осмотра места происшествия по делам об изнасилованиях.
79. Особенности допроса потерпевшей по делам об изнасилованиях.
80. Особенности первоначального этапа расследования изнасилований.
81. Назначение экспертиз по делам об изнасилованиях.
82. Криминалистическая характеристика и классификация краж.
83. Особенности расследования квартирных краж.
84. Тактическая операция «розыск похищенного имущества».
85. Задачи последующего этапа расследования краж.
86. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.
87. Особенности расследования вымогательства.
88. Особенности расследования мошенничества, совершенного в отношении физического лица.

89. Особенности расследования мошенничества, совершенного в отношении юридического лица
90. Криминалистическая характеристика взяточничества.
91. Особенности тактики допроса подозреваемых (обвиняемых) по делам о взяточничестве.
92. Особенности осмотра места происшествия по делам о ДТП. Объекты осмотра. Требования к протоколу осмотра.
93. Тактическая операция «розыск скрывшегося водителя».
94. Особенности назначения экспертиз по делам о ДТП.
95. Особенности осмотра места происшествия по делам о преступлениях, связанных с пожарами. Задачи осмотра. Выдвижение версий по результатам осмотра.
96. Криминалистическая характеристика ДТП. Особенности обстановки ДТП, структура обстановки.
97. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и сильнодействующих веществ. Первоначальный этап расследования.
98. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
99. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля) в различных ситуациях
100. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) в различных ситуациях.
101. Выдвижение версий о совершении преступления несовершеннолетним.
102. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Критерии оценивания:

10-9 баллов – получает обучающийся, уверенно владеющий криминалистической терминологией, аргументированно и активно дискутирующий по проблематике вопроса, отражающий различные точки зрения, учитывающий влияние ситуационных факторов на процесс расследования и развития обстановки деяния. При этом его знания теоретического материала базируются на положениях основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Это обучающийся, продемонстрировавший умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, прогнозировать развитие и перспективы исследований по тематике вопроса. Обучающийся также демонстрирует умение применять полученные знания при ответах и разрешать дополнительные вопросы;

8-7 баллов – получает обучающийся, в целом владеющий криминалистической терминологией, дискутирующий по проблематике вопроса, показавший систематическое знание учебного материала по криминалистике, в целом усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Это обучающийся, проявивший способности к самостоятельному анализу и оценке проблематики, допустивший не более одного неверного (неосознанного) суждения (существенной неточности) при ответах на вопросы. Обучающийся также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительного вопроса;

6-5 баллов – получает обучающийся, в основном владеющий криминалистической терминологией, показавший знание основного учебного материала по криминалистике, рекомендованного в программе. Это обучающийся, проявивший способности к самостоятельному анализу проблематики, допустивший не более двух неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы. Обучающийся также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительных вопросов;

- 4-3 балла** - получает обучающийся, не полно владеющий криминалистической терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по криминалистике, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это обучающийся, допустивший три и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов при участии преподавателя;
- 2-1 балла** - получает обучающийся, слабо владеющий криминалистической терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по криминалистике показавший недостаточное знание основного учебного материала по криминалистике, частично знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это обучающийся, допустивший четыре и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов под руководством преподавателя;
- 0 баллов** – получает обучающийся, обнаруживший существенные и на текущий момент неустранимые пробелы в знании материала. Очевидно, не знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший принципиальные, грубые ошибки в определении понятий, свидетельствующие о непонимании механизма слеодообразования, тактики следственных действий, методики расследования, или отказавшийся отвечать. Обучающийся не дал ответа на теоретическую часть билета, либо при ответе допустил существенные ошибки, при ответе на дополнительные вопросы преподавателя продемонстрировал пробелы в знаниях основных криминалистических понятий и категорий.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Практические задания:

1. На месте происшествия обнаружен осколок фары автомобиля, следы ходовой части в грунте, остатки ГСМ. Какие методы идентификации могут быть применены? Обоснуйте ответ.
2. Изобразите графически отображение подошвы обуви.
Задание: Укажите на рисунке общие признаки следа обуви. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием общих признаков следа подошвы.
3. В ходе расследования вымогательства была обнаружена записка с угрозами. После задержания вымогателей следователь назначил почерковедческую экспертизу. Задание: сформулируйте вопросы перед экспертом. Какие материалы должны быть направлены на экспертизу?
4. Задача. Гр. Л. обратилась с заявлением об ограблении ее неизвестным лицом. Вечером она возвращалась с работы, в руке несла сумку с продуктами, на плече была женская сумка. Когда остановилась передохнуть, поставила сумку на землю, к ней сзади подбежал неизвестный, сдернул с плеча женскую сумку и убежал. Прохожих рядом не было. Внешность не разглядела. Одета в темные штаны и куртку, на голове шапка. Оцените ситуацию. Задание: есть ли необходимость осмотра места происшествия. Обоснуйте ответ. Назовите задачи осмотра и его тактику. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием границ осмотра.
5. Квартирный краж совершена путем использования поддельного ключа. С места кражи исчезли: денежные средства, золотые украшения, ноутбук, кожаная куртка, норковая шуба, кроссовки «Адидас». В квартире беспорядок, следы поиска. Задание: на этом

- примере укажите значение данных криминалистической характеристики для расследования.
6. Гр. Л. обратилась с заявлением об ограблении ее неизвестным лицом. Вечером она возвращалась с работы, в руке несла сумку с продуктами, на плече была женская сумка. Когда остановилась передохнуть, поставила сумку на землю, к ней сзади подбежал неизвестный, сдернул с плеча женскую сумку и убежал. Прохожих рядом не было. Внешность не разглядела. Одет в темные штаны и куртку, на голове шапка. Задание: оцените ситуацию. Есть ли необходимость осмотра места происшествия. Обоснуйте ответ. Назовите задачи осмотра и его тактику. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием границ осмотра.
 7. На основании оценки имеющихся доказательств следователь пришел к предположению, что часть краж, в которых обвиняется Д., он мог совершить в соучастии. Задание: Каким образом проверить эту версию? Составьте план проверки и определите тактику следственных действий, входящих в план.
 8. Следователь принял решение о проведении обыска на дачном участке подозреваемого по делу об изнасиловании несовершеннолетней. Подозреваемый Е. постоянно проживал на территории дачного кооператива, имел в собственности участок площадью 5 соток и садовый домик. Задание. Оцените решение следователя. Какие действия подготовительного характера следует произвести? Составьте план подготовки к обыску.
 9. На оживленной трассе произошло дорожно-транспортное происшествие. В ходе розыскных мероприятий был выявлен свидетель ДТП, который в момент столкновения автомобилей находился на обочине дороги. Задание: Составьте план допроса свидетеля с учетом прогноза развития ситуации. Определите круг уточняющих, детализирующих и контрольных вопросов, которые могут быть заданы свидетелю.
 10. Подозреваемый по делу о квартирной краже Р., 16 лет, дал согласие на участие в проверке его показаний на месте. Он свободно указал место совершения кражи, пояснив при этом маршрут своего передвижения и совершаемые им действия. Однако после того, как группа зашла в квартиру, отказался следовать далее и давать пояснения по поводу кражи, заявив, что ему стыдно перед потерпевшим, который присутствовал на месте проверки. Задание: Каким образом следует разрешить эту ситуацию?

Критерии оценивания:

20-17 баллов. Обучающийся в полном объёме, исчерпывающе справился с практическим заданием: верно определил характер следственной ситуации, обстановку преступления, выбрал верные приёмы, методы и средства ее разрешения. Владеет криминалистической терминологией, оценивает перспективы развития ситуации при разных вариантах решения ситуационной задачи. Знания обучающегося базируются на базе источников основной и дополнительной литературы. При устном анализе ситуации уверенно оперирует криминалистическими понятиями, умело применяет теоретические знания на практике в процессе составления процессуальных документов, а также, при необходимости – технические и тактические приёмы производства следственных действий, и методы расследования отдельных видов преступлений. Могут быть допущены отдельные неточности в ответе, однако при постановке преподавателем

дополнительных и уточняющих вопросов обучающийся самостоятельно обнаруживает эти недостатки и исправляет их.

16-13 баллов. Обучающийся на достаточном уровне справился с решением практического задания: верно определил характер следственной ситуации и материальной обстановки деяния, при выборе направления расследования руководствуется оценкой ситуации. Знания обучающегося базируются на источниках основной литературы. При ответе на дополнительные вопросы достаточно уверенно ориентируется в материале. При этом в решении могут содержаться несущественные ошибки, неточности и неполнота, которые в целом не влияют на его правильность. Самостоятельно устранить ошибки обучающийся не может, однако с помощью преподавателя справляется с этим заданием. Однако студентом верно выполнено не менее двух третей заданий, сформулированных в задаче.

12 - 9 баллов. Обучающийся в целом справился с решением практического задания, однако при оценке ситуации, выборе технических и тактических приёмов, методов ее разрешения допустил несущественные ошибки и неточности, которые обусловили неполноту решения задачи, а также ошибки в определении содержания следственных и иных действий. Знания обучающегося базируются на источниках основной литературы. Однако обучающимся верно выполнено не менее половины заданий, сформулированных в задаче.

8- 5 баллов. При решении практического задания обучающийся допустил ошибки, которые выразились в неполноте и неточностях одной или нескольких операций: оценке характера следственной ситуации, средств, приёмов и методов разрешения ситуации, и пр. Однако студентом верно выполнено не менее трети заданий, сформулированных в задаче.

4 - 1 баллов. При решении практического задания обучающийся допустил существенные ошибки, которые выразились в неверном решении основной части практической задачи (неправильно выдвинул версии, не смог определить направления расследования, применил не соответствующие ситуации приёмы, средства и методы расследования и т.п.). Однако обучающимся верно выполнено не менее четверти заданий, сформулированных в задаче. При этом отдельные вопросы, вытекающие из поставленных заданий, он выполнил удовлетворительно (понимает и воспроизводит отдельные криминалистические понятия и категории, раскрывает их содержание).

0 баллов. Обучающийся не представил решение практического задания, либо решил ее с существенными ошибками, не смог пояснить свое решение, либо при пояснении проявил незнание основных криминалистических понятий и категорий, и отсутствие навыка их практического применения.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Перечень электронных учебных изданий

1) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487705>. — Режим доступа: по подписке.

2) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487736>. — Режим доступа: по подписке.

- 3) Гадельшин, Р.И. Криминалистика : учебное пособие / Р.И. Гадельшин, В.К. Кузнецов. — 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2020. — 220 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/934304>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/467889>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469249>. — Режим доступа: по подписке.
- 6) Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470363>. — Режим доступа: по подписке.
- 7) Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470364>. — Режим доступа: по подписке.
- 8) Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470365>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности</p>	<p>Видеокамера (регистратор) дистанционного наблюдения, видеокамера JVC, дактилопленка темного цвета, дактилоскопическая кисть-флейц, дактилоскопическая пленка прозрачная, дактилоскопическая пленка светлого цвета, дактилоскопический магнитный порошок белый, дактилоскопический магнитный порошок темный, дактилоскопический набор "дакто", дактилоскопический не магнитный порошок белый, дактилоскопический не магнитный порошок темный, кисть магнитная, комплект дактилоскопических порошков, комплект образцов резинового оружия, комплект принадлежности для 3d-съемки, комплект, лупа просмотровая,</p>

	микроскоп портативный цифровой, микроскоп цифровой 200-кратный, микроскоп цифровой с регулируемой подсветкой, набор д/макросъемки для фотоаппарата, натуральная коллекция "образцы гранат", натуральная коллекция "образцы огнестрельного оружия", натуральная коллекция "образцы холодного оружия", объектив canon, переносной дисковый накопитель, слепочный материал, слепочный набор, учебный комплект "следы выстрелов на пулях и гильзах", фотоаппарат canon digital, фотоаппарат canon eos 650 d, фотоаппарат Canon Power Shot G11 10Mpix 5*2,8"SD/SDHC , фотовспышка Canon Macro Ring Lite MR-14EX, Фотоаппарат Canon Digital IXUS 120IS, Фотовспышка Canon Speedlite 600EX-RT
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебное оборудование
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».