

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 15:45:27
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере
интеллектуальной собственности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Юрист-международник)
Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Кафедра гражданского права
АВТОР (Ы):	Мурзин Дмитрий Витальевич – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук, доцент

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение студентами углубленных теоретических знаний, практических умений и навыков профессионального мышления в области коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, освоение ими проблематики правового регулирования отношений, связанных с приобретением и защитой интеллектуальных прав на различные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в различных правовых системах, в том числе, формирование у студентов профессиональных компетенций в области создания, использования и правовой охраны указанных результатов и средств, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять нормы международного права, регулирующие отношения, возникающие по поводу интеллектуальной собственности; выявления основных коллизий правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в различных правовых системах и пути их преодоления средствами международного и национального права, формирование способности прикладного применения знаний, полученных при изучении дисциплин гражданско-правового цикла.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Общая характеристика коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности (общая характеристика международного права интеллектуальной собственности).	2	1	35	38
	Установочная лекция	1			1
1	Тема 1. Понятие международного права интеллектуальной собственности	0,5	0,5	18	20
2	Тема 2. Источники коллизионно-	0,5	0,5	17	18

	правового и материально-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности				
II	Модуль 2. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере авторского права (международное авторское право).	1,5	2,5	50	54
1	Тема 3. Понятие международного авторского права	0,5	1	16,5	18
2	Тема 4. Основные источники коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений в сфере авторского права	0,5	0,5	17	18
3	Тема 5. Особенности коллизионно-правового регулирования отношений в сфере авторского права в законодательстве РФ и ряда зарубежных государств, а также на международном уровне	0,5	1	16,5	18
III	Модуль 3. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере промышленной собственности (международное право промышленной	1,5	2,5	50	54

	собственности).				
1	Тема 6. Понятие международного права промышленной собственности	0,5	1	16,5	18
2	Тема 7. Основные источники коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений в сфере промышленной собственности	0,5	0,5	17	18
3	Тема 8. Особенности коллизионно-правового регулирования отношений в сфере промышленной собственности в законодательстве РФ и ряда зарубежных государств, а также на международном уровне	0,5	1	16,5	18
	ВСЕГО:	5	6	133	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Правовое сопровождение деятельности участников внешнеэкономических отношений	ПК-3	Способен координировать и вести договорную работу	ИПК-3.1	Во взаимодействии со структурными подразделениями (работниками) организации, участвующим в договорной работе, либо самостоятельно разрабатывает проекты договоров, протоколов разногласий, дополнительных соглашений, типовых форм и иных документов в данной области	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и существенные условия договоров об отчуждении исключительных прав в международном праве; - понятие, виды и существенные условия лицензионных договоров в международном праве; - понятие залога исключительных прав в международном праве. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные условия договора в отношении объектов интеллектуальных прав в конкретной ситуации в соответствии с действующими правовыми нормами;

						<ul style="list-style-type: none"> - определять вид лицензии, подлежащей использованию в конкретной ситуации; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования отдельных условий договора в отношении объектов интеллектуальных прав в соответствии с действующими правовыми нормами.
				ИПК-3.2	<p>Во взаимодействии со структурными подразделениями (работниками) организации, участвующим в договорной работе, либо самостоятельно осуществляет сопровождение заключения договоров (подготовка к заключению договора, участие в переговорах и подписании договора, регистрация контракта и др.)</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельный срок заключения лицензионных договоров; - требования к форме договоров в отношении объектов интеллектуальных прав; - требования к регистрации и иной формализации объектов интеллектуальных прав. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соблюдение в конкретной ситуации требований действующих норм относительно формы договора по поводу объекта интеллектуальных прав; - определять конкретные объекты интеллектуальных прав, подлежащие регистрации и иной формализации.

						<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа предмета договора с точки зрения его соответствия форме договора и требованиям о государственной регистрации и иной формализации.
				ИПК-3.3	<p>Во взаимодействии со структурными подразделениями (работниками) организации, участвующим в договорной работе, либо самостоятельно отслеживает процесс исполнения обязательств, решает все вопросы, связанные с договорной документацией</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы надлежащего исполнения обязательств по поводу объекта интеллектуальных прав; - основания прекращения обязательства в договорах по поводу объекта интеллектуальных прав; - способы обеспечения исполнения обязательств в договорах по поводу объекта интеллектуальных прав. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать факт ненадлежащего исполнения обязательства в конкретном договоре по поводу объекта интеллектуальных прав; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает надлежащую правовую оценку факта надлежащего исполнения обязательства в

						договоре по поводу объекта интеллектуальных прав.
		ПК-4	Способен координировать и вести претензионную работу	ИПК-4.1	Руководит и участвует в работе по регламентации организации претензионной работы, разрабатывает стандартные формы	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - судебный и административный порядок рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности; - категории споров в сфере интеллектуальной собственности, рассматриваемых в административном порядке. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять в конкретной ситуации выбор порядка рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности в зависимости от подведомственности спора компетентному юрисдикционному органу. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможность обращения в компетентный юрисдикционный орган
				ИПК-4.2	Осуществляет методическое руководство претензионным	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сфера действия и области применения коллизионных норм об интеллектуальной

					<p>производством</p> <p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды объектов интеллектуальных прав в международном праве. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать объект гражданских прав в качестве конкретного объекта интеллектуальных прав. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид объекта интеллектуальных прав.
				ИПК-4.3	<p>Осуществляет проверку оснований и предмета претензий на соответствие законодательству, договорным условиям</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принудительные лицензии; - случаи свободного использования объектов интеллектуальных прав. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать применительно к конкретному объекту интеллектуальных прав случаи запрещенного использования объекта и случаи допустимого использования объекта без согласия правообладателя. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможность использования объектов

					интеллектуальных прав без согласия правообладателя.
				ИПК-4.4	<p>Осуществляет контроль над сроками рассмотрения предъявленных требований</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение исключительного права на объекты интеллектуальных прав; - сроки защиты личных неимущественных прав и исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять момент возникновения и прекращения исключительного права на конкретный объект интеллектуальных прав. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ момента возникновения и прекращения исключительного права с точки зрения наличия правовой охраны объекта интеллектуальных прав.
		ПК-5	Способен обеспечивать соблюдение законности в деятельности участников внешнеэкономических отношений	ИПК-5.5	<p>Организует и осуществляет правовое сопровождение мероприятий по защите прав участников</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия охраноспособности объектов интеллектуальных прав; - понятие и виды не охраняемых объектов интеллектуальных прав

					<p>внешнеэкономическо й деятельности, в том числе на интеллектуальную собственность</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наличие условий охраноспособности объектов интеллектуальных прав в конкретной ситуации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ условий охраноспособности конкретного объекта интеллектуальных прав в целях наличия условий для защиты правообладателя.
				ИПК-5.6	<p>Обеспечивает правовую охрану и защиту прав участников внешнеэкономическо й деятельности, в том числе на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты нарушенных интеллектуальных прав; - ответственность за нарушение интеллектуальных прав. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможность привлечения к ответственности за нарушение интеллектуальных прав в конкретной ситуации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования требований к компетентному юрисдикционному органу по обеспечению правовой защиты правообладателя.

экспертно-аналитический	Правовой анализ	ПК-10	Способен осуществлять правовой анализ на различных стадиях договорной работы	ИПК-10.1	Осуществляет оценку практики заключения и исполнения договоров, на основе проведенного анализа разрабатывает мероприятия, направленные на защиту интересов участников внешнеэкономической деятельности, осуществление контроля за исполнением договорных обязательств, упреждение конфликтов с партнерами и др.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стороны договора по поводу объекта интеллектуальных прав; - права и обязанности сторон договора по поводу объекта интеллектуальных прав. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем прав и обязанностей сторон в конкретном договоре по поводу объекта интеллектуальных прав. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление прав требования стороны в договорах по поводу объекта интеллектуальных прав.
				ИПК-10.2	Во взаимодействии со структурными подразделениями (работниками) организации, участвующим в договорной работе, либо самостоятельно осуществляет правовую экспертизу проекта договора, подготовку правового заключения на проект	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договорное и внедоговорное приобретение интеллектуальных прав; - основания возникновения личных неимущественных, исключительных и иных прав на различные объекты интеллектуальных прав по договору. <p>Умения:</p>

					договора, высказывает свои замечания и способы устранения недоработок, упущений и пр.	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать обладателей личных неимущественных прав и обладателей исключительного права в конкретной ситуации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение факта принадлежности субъекту интеллектуальных прав.
		ПК-12	Способен составлять юридические заключения по правовым вопросам	ИПК-12.1	Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке юридических заключений по вопросам внешнеэкономической деятельности, в том числе на основе применения современных информационных технологий и вычислительных средств	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применимое право в сфере интеллектуальной собственности; - территориальный принцип действия исключительного права. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор применимого права определенной правовой системы в конкретной ситуации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор применимого права определенной правовой системы в сфере интеллектуальной собственности.
консультационный	Консультирование по правовым вопросам	ПК-13	Способен организовывать и осуществлять консультирование по	ИПК-13.1	Организует и осуществляет консультирование структурных	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охраняемые результаты творческой деятельности;

			правовым вопросам	подразделений (работников) организации по правовым вопросам, разъясняет действующее законодательство и порядок его применения	<p>- переход объекта интеллектуальных прав в общественное достояние.</p> <p>Умения:</p> <p>- квалифицировать конкретный результат творческой деятельности в качестве охраняемого объекта интеллектуальных прав.</p> <p>Навыки:</p> <p>- разъяснения по вопросам наличия правовой охраны у результата творческой деятельности.</p>
				ИПК-13.2 Организует и осуществляет консультирование на предмет соответствия сделки требованиям действующего законодательства	<p>Знания:</p> <p>- основания недействительности договоров в отношении объектов интеллектуальных прав;</p> <p>- ответственность за внедоговорное использование объектов интеллектуальных прав.</p> <p>Умения:</p> <p>- определять признаки действительности конкретного договора по поводу объекта интеллектуальных прав, исходя из требований норм</p>

						международного национального права. и Навыки: - разъяснения по вопросам действительности договора по поводу объекта интеллектуальных прав в соответствии с действующими правовыми нормами
--	--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие международного права интеллектуальной собственности

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

- Понятие и система международного права интеллектуальной собственности.
- Сфера применения коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
- Структура международного права интеллектуальной собственности.
- Понятие и виды методов воздействия на отношения, осложненные иностранным элементом в сфере интеллектуальной собственности.
- Территориальный аспект отношений, осложненных иностранным элементом в сфере интеллектуальной собственности.
- Предоставление результату интеллектуальной деятельности правовой охраны как разновидности интеллектуальной собственности.
- Понятие и существенные условия договоров об отчуждении исключительных прав в международном праве.
- Понятие, виды и существенные условия лицензионных договоров в международном праве.
- Понятие залога исключительных прав в международном праве.

Темы для дискуссий

- Что такое «интеллектуальные права»? Каково значение термина «интеллектуальная собственность»?
- Какой принцип («привязка») действует в абсолютных отношениях в сфере интеллектуальной собственности при выборе применимого права?
- Каков принцип действия интеллектуальных прав: территориальный или экстерриториальный?
- Какие существуют способы признания интеллектуальных прав?
- Существуют ли коллизионные нормы в сфере интеллектуальной собственности или имеется всеобщая унификация права интеллектуальной собственности?

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов

- Отношения, осложненные иностранным элементом в сфере интеллектуальной собственности: методы воздействия, территориальность.
- Отношения в сфере интеллектуальной собственности: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование, сфера применения.
- Отношения, осложненные иностранным элементом в сфере авторского права и смежных прав: методы воздействия, сфера применения.

Примерные задания для практических занятий:

1) Российский художник при жизни передал несколько своих картин (не оформляя это письменным договором) своей натурщице. После смерти в течение 10 лет натурщица владела этими картинами, устраивала периодически их показы в российских музеях и галереях. Она вывезла эти картины на выставку в Германию по просьбе немецких

искусствоведов. Наследники художника, проживающие в США (они после смерти художника продали перешедшее им по наследству в силу закона имущество), потребовали в немецком суде ареста картин с целью последующей виндикации и выплаты им компенсации за несанкционированное использование произведения без их согласия.

Какие коллизионные и материальные нормы следует использовать в этом деле? Примените соответствующие нормы, вынесите решение по иску наследников.

2) Сербский производитель лекарств желает выпускать российскую вакцину, состав которой защищен патентом на изобретение, а название зарегистрировано как товарный знак.

Определите вид лицензии, подлежащей использованию в данной ситуации.

3) Иностранец певец дает концерт в российском городе. Предварительно был заключен договор и выплачена сумма вознаграждения за выступление. Перед самым выступлением певец заявил, что поскольку в России существует регулирование смежных прав, ему полагается дополнительное вознаграждение за использование его исполнения.

Определите оптимальные условия договора в отношении использования объектов интеллектуальных прав, принадлежащих певцу.

Дайте консультацию по вопросу о том, в каких случаях происходит использование объекта смежных прав. Обоснуйте отсутствие в данном случае правоотношения по поводу исполнения произведения иностранным певцом в сфере интеллектуальных прав.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

- Гражданский кодекс РФ.

Формы контроля по теме: опрос на практических занятиях, дискуссия.

Тема 2. Источники коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

- Источники коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
- Международные договоры как источник международного права интеллектуальной собственности.
- Характеристика основных международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.
- Российское и зарубежное национальное законодательство как источник международного права интеллектуальной собственности: соотношение с международными договорами.
- Защита нарушенных прав в отношении интеллектуальной собственности в международном праве.
- Сроки заключения лицензионных договоров. Предельный срок лицензионного договора.
- Договоры в отношении объектов интеллектуальных прав: требования к форме
- Объекты интеллектуальных прав: требования к регистрации и иной формализации.

Темы для дискуссий

- Что такое международный договор как источник права?
- Каковы условия действия международного договора на территории национального государства?
- Как разрешаются коллизии между международным договором и национальным законодательством?

- Какие «иностранные элементы» существуют в гражданско-правовых отношениях в сфере интеллектуальной собственности?
- Почему система международных договоров в сфере авторского права фактически создала экстерриториальность охраны авторских прав, а система международных договоров в сфере патентного права придерживается в целом территориального принципа охраны патентных прав?

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов

- Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности: многосторонние и двусторонние, место в системе источников национального права.
- Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности: проблема прямого действия норм международного договора.
- Национальное законодательство (российское и зарубежное): источники права интеллектуальной собственности.
- Национальное законодательство (российское и зарубежное): материально-правовые и коллизионно-правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности.

Примерные задания для практических занятий:

1) Представьте, что подготовлен законопроект, в котором со ссылками на исторический опыт предлагается выдавать авторам произведений науки, литературы и искусства охранные свидетельства их авторского права после положительного заключения экспертизы о наличии художественных достоинств произведения.

Какая концепция лежит в основе такого законопроекта? Дайте заключение на такой законопроект.

2) Нью-Йоркский ресторатор в надежде привлечь русскоязычных эмигрантов назвал свое заведение «Мастер и Маргарита». Российская организация по коллективному управлению правами решила потребовать от ресторатора компенсацию за нарушение исключительных прав писателя М.Булгакова.

Возможно ли в авторском праве применение по аналогии правил о недобросовестная конкуренция? Целесообразно ли применять к вопросу об оригинальности названий и персонажей произведений по аналогии положения о приобретении товарными знаками в ходе их использования различительной способности?

Составьте претензию в адрес ресторатора.

3) Американская компания-производитель газированного напитка утверждает, что она производит его более ста лет, патента на напиток не получала и, тем не менее, имеет исключительное право на состав напитка. В 2005 году другая компания выпустила на рынок США свой напиток под другим названием, состав которого оказался полностью идентичен составу напитка, выпускаемого более ста лет.

Подлежит ли регистрации и иной формализации информация о составе напитка? Какое исключительное право на состав напитка имеется у производителя, выпускающего его более ста лет?

Может ли этот производитель потребовать прекратить выпуск нового напитка с идентичным составом? Какие еще способы защиты может применить этот производитель?

4) Производитель программного обеспечения выпустил в продажу материальный носитель с новой программой для ЭВМ. На упаковке материального носителя были изложены условия лицензии и содержалось указание, что приобретение материального носителя означает заключение лицензионного договора покупателя с производителем программы для ЭВМ.

Оцените соблюдение требований действующих норм относительно формы договора по поводу программы для ЭВМ.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

- Гражданский кодекс РФ,
- Гражданский кодекс РФ,
- Конвенция Всемирной организации интеллектуальной собственности - ВОИС (1967 г.),
- Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (1994 г.).

Формы контроля по теме: опрос на практических занятиях, дискуссия.

Тема 3. Понятие международного авторского права

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

- Понятие международного авторского права.
- Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений в сфере авторского права.
- Основные положения многосторонних международных договоров в сфере авторского права.
- Российское и зарубежное национальное законодательство как источник международного авторского права: соотношение с международными договорами.
- Особенности международного регулирования смежных прав.
- Принципы надлежащего исполнения обязательств по поводу объекта интеллектуальных прав.
- Основания прекращения обязательства в договорах по поводу объекта интеллектуальных прав;
- Способы обеспечения исполнения обязательств в договорах по поводу объекта интеллектуальных прав.
- Судебный и административный порядок рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности;
- Категории споров в сфере интеллектуальной собственности, рассматриваемых в административном порядке.

Темы для дискуссий

- Что является объектом авторского права по международным договорам?
- Концепция «моральных прав» автора и концепция «копирайт»: достоинства и недостатки.
- Кто является субъектом смежных прав по международным договорам?
- Каковы условия охраны произведения, созданного в одной стране, на территории другой страны?
- Кто признается субъектами смежных прав по международным договорам?

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов

- Международное авторское право: понятие, объекты, субъекты.
- Международное регулирование отношений в сфере смежных прав: общие подходы.

Примерные задания для практических занятий:

1) Во Франции в 2016 году перевели и опубликовали советского российского писателя, умершего в г. Москве 23 февраля 1945 года. По мнению французского издателя 70-летний срок исключительного права истек 01 января 2016 года, после чего произведение перешло во всеобщее достояние. Однако наследники писателя, проживающие в США, заявили, что писатель работал во время Великой Отечественной войны, в связи с чем срок действия исключительного права в 2016 году не истек.

Определитесь, законодательство какой страны – Франции, США или России – подлежит применению к рассматриваемой ситуации. Выбрав применимое право, дайте ответ на вопрос, являются ли перевод и публикация произведения нарушением авторских прав.

2) Гражданин России Иванов выложил в соцсетях сделанные им фотографии. Через несколько дней он обнаружил некоторые из них на немецком новостном портале в сети Интернет. Иванов считая, что его авторские права нарушены, обратился к администрации портала с требованием удалить фотографии и выплатить ему компенсацию. Администрация портала признала факт размещения фотографий, однако указала, что фотографии не соответствуют признакам объектов авторского права по законодательству Германии.

Выясните, какие положения имеются в законодательстве России и Германии относительно фотографий как объектов авторского права. Определите применимое право и дайте ответ на вопрос, имеется ли в описанной ситуации нарушение авторского права.

3) Автор произведения заключил с издательством лицензионный договор, по которому предоставил издательству право распространения произведения путем продажи или иного отчуждения его экземпляров за определенное вознаграждение. Издательство выпустило в свет книгу и начало осуществлять ее продажу. Автор заявил, что он не предоставлял издательству права на воспроизведение произведения, то есть изготовление одного и более экземпляра произведения или его части в любой материальной форме. В связи с чем автор заявил о нарушении издательством договора и намерении привлечь издательство к ответственности.

Установите, было ли в описанной ситуации ненадлежащее исполнение издательством обязательств по лицензионному договору, заключенному с автором?

4) В судах США рассматривался иск американского производителя смартфонов к корейскому производителю смартфонов по поводу нарушения ответчиком семи патентов истца. Одним из случаев нарушения исключительного права истца было названо копирование ответчиком для своих смартфонов запатентованного в качестве промышленного образца внешнего вида смартфона истца. Представители ответчика выразили недоумение в связи с тем, что патент был выдан на прямоугольник с закругленными краями и просили суд отказать в этой части требования в связи с отсутствием новизны у изделия.

Каков порядок рассмотрения данного спора в зависимости от подведомственности спора компетентному юрисдикционному органу?

Какое решение должен вынести суд по указанному возражению? Оформите ответ на вопрос процессуальным документом.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:

Гражданский кодекс РФ, Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 г.), Всемирная конвенция об авторском праве (1952 г.), Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (1961 г.), Конвенция о распространении несущих программ

сигналов, передаваемых через спутники (1974 г.), Договор ВОИС по авторскому праву (1996 г.), Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (1956 г.).

Формы контроля по теме: опрос на практических занятиях, дискуссия.

Тема 4. Основные источники коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений в сфере авторского права

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

Общая характеристика и сфера применения следующих международно-правовых актов:

- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 г.),
- Всемирная конвенция об авторском праве (1952 г.),
- Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (1961 г.),
- Конвенция о распространении несущих программ сигналов, передаваемых через спутники (1974 г.),
- Договор ВОИС по авторскому праву (1996 г.),
- Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (1956 г.).
- Сфера действия и области применения коллизионных норм об интеллектуальной собственности.
- Понятие, виды объектов интеллектуальных прав в международном праве.
- Принудительные лицензии.
- Случаи свободного использования объектов интеллектуальных прав.

Темы для дискуссий

- Что такое принцип национального режима охраны авторских прав?
- Как принцип национального режима охраны авторских прав соотносится с выбором применимого права при разрешении споров с иностранным элементом в сфере авторского права?
- Что такое принцип независимости охраны авторских прав?
- Что такое персональный и реальный критерий, используемые при определении иностранного элемента в авторском праве?

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов

- Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере авторского права: источники, их виды, иерархия источников, условия применения.
- Международные договоры в сфере авторского права: многосторонние и двусторонние, место в системе источников национального права.
- Национальное законодательство (российское и зарубежное): источники авторского права, материально-правовые и коллизионно-правовые нормы в сфере авторского права.

Примерные задания для практических занятий:

1) Гражданин России Петров не был удовлетворен переводом на русский язык одного английского романа о мальчике в очках. Он сам сделал перевод и отправил его по электронной почте в Англию автору романа с просьбой одобрить перевод. Ответа Иванов не получил. Через полгода он увидел на полках магазина переиздание романа о мальчике в очках на русском языке. Перевод был слово в слово Иванова (тот самый, что он посылал автору в Англию, даже с некоторыми опечатками), но автором перевода значился другой

субъект. Иванов потребовал от российского издательства прекратить продажу книги, уничтожения всего тиража и выплаты ему компенсации. Издательство требование не признало и заявило, что у Иванова нет авторских прав на перевод. Английский автор, привлеченный к участию в деле, предъявил Иванову встречный иск о нарушении Ивановым его исключительного права путем производства перевода без лицензии автора.

Может ли быть перевод квалифицирован в качестве объекта интеллектуальных прав?

Есть ли у Иванова интеллектуальные права на перевод, и какие именно (авторские, смежные, патентные, иные)? По праву какой страны определяется статус Иванова как субъекта интеллектуальных прав? Имеется ли в описанной ситуации нарушение прав английского автора?

2) Российский гражданин направил в английский литературный журнал пародию на произведение итальянского автора. Журнал отказался печатать пародию, поскольку итальянский автор отказался дать согласие на переработку своего произведения. Пародист хочет убедить английский журнал в ошибочности его отказа.

Разграничьте применительно к описанной ситуации случаи запрещенного использования произведения и случаи допустимого использования произведения без согласия правообладателя.

Дайте заключение по вопросу о пародии как объекте авторских прав, обоснуйте случаи свободного использования произведения при пародировании.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Гражданский кодекс РФ, Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 г.), Всемирная конвенция об авторском праве (1952 г.), Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (1961 г.), Конвенция о распространении несущих программ сигналов, передаваемых через спутники (1974 г.), Договор ВОИС по авторскому праву (1996 г.), Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (1956 г.).

Формы контроля по теме: опрос на практических занятиях, дискуссия.

Тема 5. Особенности коллизионно-правового регулирования отношений в сфере авторского права в законодательстве РФ и ряда зарубежных государств, а также на международном уровне

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

- Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений, осложненных иностранным элементом в сфере авторского права и смежных прав.
- Субъекты и объекты авторского права по национальному законодательству различных правовых систем.
- Предоставление произведению науки, искусства, литературы правовой охраны как объекту авторского права по национальному законодательству различных правовых систем: момент возникновения объекта прав, условия предоставления правовой охраны.
- Предоставление произведению науки, искусства, литературы правовой охраны как объекту авторского права по национальному законодательству различных правовых систем: доктрина «оригинальности (уникальности)» и доктрина «результата интеллектуального труда автора» («результата, созданного творческим трудом»).
- Понятие и содержание субъективных авторских прав по национальному законодательству различных правовых систем.

- Защита нарушенных субъективных авторских прав по национальному законодательству различных правовых систем.
- Случаи свободного использования объекта авторских прав по национальному законодательству различных правовых систем.
- Субъекты, объекты и содержание смежных прав по национальному законодательству различных правовых систем.
- Проблема унификации международным правом норм авторского права и норм о правах, смежных с авторскими.
- Возникновение исключительного права на объекты интеллектуальных прав.
- Сроки защиты личных неимущественных прав и исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности.
- Условия охраноспособности объектов интеллектуальных прав.
- Понятие и виды неохраняемых объектов интеллектуальных прав.

Темы для дискуссий

- Какие исключительные авторские права предусмотрены Бернской конвенцией?
- Как разрешается коллизия, связанная с разным составом авторских прав, предусмотренных национальными законодательствами?
- Какой объем прав предоставляется лицу, испрашивающему охрану на территории чужой страны, если национальное законодательство страны происхождения содержит меньший объем прав, чем национальное законодательство страны охраны?
- Как разрешается коллизия, связанная с наличием разных сроков правовой охраны (сроков действия исключительного права и иных прав, не являющихся личными неимущественными), предусмотренных национальными законодательствами?
- Какие критериями применимости Римской конвенции 1961 года для каждой группы субъектов смежных прав?

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов

- Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере авторского права: предмет регулирования, сфера применения.
- Влияние международных договоров в сфере авторского права на содержание территориального принципа охраны авторских прав.

Примерные задания для практических занятий:

1) В 2003 году в Бельгии суд рассматривал дело по иску обладателя исключительного права на произведения про Гарри Поттера к издательству «Библос», которое выпустило в Европе переведенный на английский язык книгу российского писателя про Таню Гроттер. Истец указывал, что «сюжетные линии обоих произведений слишком близки (оба героя - сироты, имеют странные отметины на лицах, обладают магической силой)», а книга о Тане Гроттер является «несанкционированной адаптацией». Ответчик указывал, что «повесть российского писателя является литературной пародией на книги о Гарри Поттере», и упрекнул саму Джоан Ролинг, которая, по его словам, тоже «использовала идеи 'Золушки', 'Алисы в стране чудес', 'Властелина колец' и некоторых других произведений».

Определять наличие условий охраноспособности произведения в данной ситуации..

Дайте оценку каждому аргументу сторон. Решите дело, применив сначала доктрину «оригинальности (уникальности) произведений», а затем по новой – применив доктрину «результата интеллектуального труда автора» («результата, созданного творческим трудом»).

2) В Великобритании в 2012 году был выдан патент на лекарственное средство (с датой приоритета 01 июля 2008 года). В 2013 году патентообладатель обратился одновременно в компетентный суд на территории Венгрии к немецкой фармацевтической компании и в компетентный суд на территории России к российской фармацевтической компании с исками в защиту своего нарушенного исключительного права в связи с тем, что ответчики производили каждый на территории страны рассмотрения дела запатентованное лекарство. В венгерском суде ответчик представил доказательства, что в Германии он производил лекарство с 2004 года, не патентуя его, а в Венгрии – с января 2008 года. В российском суде ответчик представил доказательство, что он производил лекарство с 2010 года, а состав лекарства взял из общедоступного американского журнала за март 2008 года (среди авторов публикация был и патентообладатель).

Определите момент возникновения и прекращения исключительного права на лекарственное средство в описанной ситуации.

Проанализируйте сведения, предоставленные сторонами, и дайте обоснованный ответ на вопрос, нарушил ли каждый из ответчиков права патентообладателя. Оформите отзыв на исковое заявление.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Гражданский кодекс РФ, Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 г.), Всемирная конвенция об авторском праве (1952 г.), Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (1961 г.), Конвенция о распространении несущих программ сигналов, передаваемых через спутники (1974 г.), Договор ВОИС по авторскому праву (1996 г.), Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (1956 г.).

Формы контроля по теме: опрос на практических занятиях, дискуссия.

Тема 6. Понятие международного права промышленной собственности

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

- Понятие международного права промышленной собственности.
- Состав промышленной собственности: объекты патентных прав и средства индивидуализации.
- Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений в сфере промышленной собственности.
- Основные положения многосторонних международных договоров в сфере промышленной собственности.
- Российское и зарубежное национальное законодательство как источник международного права промышленной собственности: соотношение с международными договорами.
- Договор об отчуждении исключительного права на промышленную собственность с участием иностранного элемента.
- Лицензионные договоры по использованию промышленной собственности с участием иностранного элемента.
- Договор залога исключительного права на промышленную собственность с участием иностранного элемента.
- Способы защиты нарушенных интеллектуальных прав.
- Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
- Стороны договора по поводу объекта интеллектуальных прав;
- Права и обязанности сторон договора по поводу объекта интеллектуальных прав.

Темы для дискуссий

- Что является объектом патентных прав по международным договорам?
- Каковы условия предоставления правовой охраны объектам патентных прав?
- Что такое региональный патент?
- Какова процедура признания патентных прав на территориях зарубежных стран?
- В чем отличие процедуры признания патентных прав и прав на товарные знаки на территории зарубежных стран по международным договорам?

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов

- Международное право промышленной собственности: понятие, объекты, субъекты.
- Отличия условий предоставления правовой охраны объектам авторских и объектам патентных прав.

Примерные задания для практических занятий:

1) Российский изобретатель, получивший патент на полезную модель в России, намерен получить патент на то же самое техническое решение в США.

Какие международно-правовые нормы и нормы национального законодательства (России и США) будут применены при вынесении решения о выдаче (отказе в выдаче) патента?

2) Шведский производитель автомобилей в начале XX века подал в Роспатент заявку на регистрацию в качестве товарного знака обозначения ХС-70. Роспатент отказал в регистрации товарного знака ввиду отсутствия различительной способности.

Проанализируйте данную ситуацию. Обоснуйте решение Роспатента. Определите, имеются ли основания для регистрации обозначения ХС-70 в качестве товарного знака по повторной заявке автопроизводителя в наши дни.

3) Итальянский производитель сыра обратился в Европейский Суд с иском к немецким производителям о запрете выпуска сыров под маркой «Пармеджано-Реджано» («Пармезан»).

К какому средству индивидуализации относится указанное обозначение? Какие права существуют на это обозначение у итальянского производителя? Каким образом немецкий производитель может получить права на это обозначение?

4) Турист Иванов, возвращаясь на родину, пересек границу пешком в специальном пункте пропуска. На территорию России он вступил, допивая банку газированного напитка, купленную за границей.

Возможно ли привлечение Иванова к ответственности за нарушение исключительного права производителя газированного напитка на товарный знак?

Какие существуют случаи свободного использования товарного знака по российскому законодательству и по международному праву?

5) Два индивидуальных предпринимателя заключили договор, одно из условий которого было сформулировано следующим образом: «Сторона 1 безвозмездно передает Стороне два права на изобретение по патенту № 458720986543 “Дозатор для таблеток” для производства указанных дозаторов».

Определите объем прав и обязанностей сторон договора, возникших по поводу указанного изобретения. Определите вид и тип договора, срок и территорию его действия.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

- Гражданский кодекс РФ,

- Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.),
- Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (1891) и Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (1989),
- Международная конвенция по охране новых сортов растений (1961 г.),
- Соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (1957 г.)

Формы контроля по теме: опрос на практических занятиях, дискуссия.

Тема 7. Основные источники коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений в сфере промышленной собственности

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

- Общая характеристика и сфера применения следующих международно-правовых актов:
- Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.),
- Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (1891) и Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (1989),
- Международная конвенция по охране новых сортов растений (1961 г.),
- Соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (1957 г.)
- Договорное и внедоговорное приобретение интеллектуальных прав.
- Основания возникновения личных неимущественных, исключительных и иных прав на различные объекты интеллектуальных прав по договору.
- Применимое право в сфере интеллектуальной собственности.
- Территориальный принцип действия исключительного права.

Темы для дискуссий

- Что такое персональный и реальный критерий предоставления правовой охраны объектам патентных прав согласно Парижской конвенции 1883 года?
- Что такое национальный режим охраны патентных прав?
- Что такое конвенционный приоритет?

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов

- Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере промышленной собственности: источники, их виды, иерархия источников, условия применения.
- Международные договоры в сфере промышленной собственности: многосторонние и двусторонние, место в системе источников национального права.
- Национальное законодательство (российское и зарубежное): источники права промышленной собственности, материально-правовые и коллизионно-правовые нормы в сфере промышленной собственности.

Примерные задания для практических занятий:

- 1) Российская некоммерческая организация купила в одной из стран Евросоюза лекарства известного производителя и завезла их на территорию России с целью благотворительности. Производитель лекарств обратился в российский суд с требованием уничтожить все приобретенные лекарства как контрафактный товар в связи с тем, что он

не давал согласия на ввоз этих лекарств в Россию. При этом истец ссылался на нарушение его исключительного права на товарный знак, а также исключительных авторских и патентных прав.

Можно ли в рассматриваемой ситуации российскую некоммерческую организацию к ответственности за нарушение интеллектуальных прав? Подлежит ли уничтожению ввезенная продукция?

2) Грузинский производитель подал в Роспатент заявку о регистрации в качестве наименования места происхождения товара обозначения «чача», «сулугуни» и «мацони».

Определите применимые нормы международного и национального законодательства. Обоснуйте решение о выдаче или об отказе в выдаче патента по данной заявке.

3) Французский архитектор потребовал компенсации за снос в 2016 году по решению мэрии американского города его скульптуры, установленной в 1989 году. В дело вступили адвокаты сторон. Американский адвокат уверяет, что исключительное право архитектора сносом скульптуры не нарушено. Французский адвокат заявляет, что сносом скульптуры нарушены моральные права архитектора.

Разграничьте личное немущественное право и исключительное право архитектора на скульптуру.

В чем разница международной охраны имущественных и немущественных авторских прав? Нормы права какого государства будут применяться в данном случае?

4) На международной выставке в Индии в мае 2017 году китайский производитель продемонстрировал новый образец техники. В январе 2018 года он подал заявку на изобретение в Китае, где в качестве технического решения приводился образец, который демонстрировался на выставке. В мае 2018 года китайский производитель подал такую же заявку в Роспатент.

Осуществите выбор применимого права: нормы какой правовой системы, устанавливающие дату приоритета изобретения, будут применяться в описанной ситуации?

Будет ли выдан патент по заявке, поданной в Китае и по заявке, поданной в России?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Гражданский кодекс РФ, Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.), Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (1891) и Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (1989), Международная конвенция по охране новых сортов растений (1961 г.), Соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (1957 г.)

Формы контроля по теме: опрос на практических занятиях, дискуссия.

Тема 8. Особенности коллизионно-правового регулирования отношений в сфере промышленной собственности в законодательстве РФ и ряда зарубежных государств, а также на международном уровне

Структурные единицы темы (вопросы, изучаемые в теме):

- Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений, осложненных иностранным элементом в сфере промышленной собственности.
- Понятие промышленной собственности как системы результатов интеллектуальной деятельности (объекты патентного права, средства индивидуализации, секреты производства (ноу-хау), топологии интегральных микросхем и иные результаты).

- Субъекты и объекты патентного права по национальному законодательству различных правовых систем.
- Предоставление технического решению правовой охраны как объекту патентного права по национальному законодательству различных правовых систем: момент возникновения объекта прав, условия патентоспособности, территориальный принцип признания патентных прав.
- Государственная регистрация объектов патентного права по национальному законодательству различных правовых систем: явочная и проверочная система государственной регистрации, предварительные и официальные заявки.
- Понятие и содержание субъективных патентных прав по национальному законодательству различных правовых систем.
- Защита нарушенных субъективных патентных прав по национальному законодательству различных правовых систем.
- Случаи свободного использования объекта патентных прав по национальному законодательству различных правовых систем.
- Понятие и виды охраняемых средств индивидуализации по национальному законодательству различных правовых систем.
- Субъекты и содержание прав на средства индивидуализации по национальному законодательству различных правовых систем.
- Предоставление обозначениям правовой охраны как средству индивидуализации по национальному законодательству различных правовых систем: момент возникновения объекта прав, условия предоставления правовой охраны.
- Особенности предоставления экстерриториальной правовой охраны товарным знакам по международным договорам.
- Понятие и особенности правовой охраны секрета производства (ноу-хау), топологии интегральных микросхем и иных результатов интеллектуальной деятельности по национальному законодательству различных правовых систем.
- Проблемы международной унификации норм права промышленной собственности.
- Охраняемые результаты творческой деятельности;
- Переход объекта интеллектуальных прав в общественное достояние.
- Основания недействительности договоров в отношении объектов интеллектуальных прав;
- Ответственность за внедоговорное использование объектов интеллектуальных прав.

Темы для дискуссий

- Что такое международная заявка на выдачу патента?
- Влечет ли подача международной заявки установление международной правовой охраны объекту патентных прав?
- Какие исключительные права патентообладателя признаются в международных договорах?
- Как решается коллизия разного объема прав, если национальное законодательство страны происхождения патентных прав содержит меньший объем прав, чем национальное законодательство страны охраны?
- Каковы основания отказ в государственной регистрации товарных знаков, предусмотренные в международных договорах?

Примерная тематика индивидуальных научно-исследовательских проектов / рефератов

- Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере промышленной собственности: предмет регулирования, сфера применения.

- Связь запрета недобросовестной конкуренции в Парижской конвенции 1883 г. с регулированием отношений по охране средств индивидуализации в международном праве.

Примерные задания для практических занятий:

1) Российский изобретатель запатентовал на территории России свое изобретение. Через два года он узнал, что подобное же изобретение с более поздней датой приоритета запатентовано в Казахстане. Изобретатель намерен добиться выдачи в Казахстане патента на его имя.

Дайте консультацию изобретателю по следующим вопросам: возможна ли выдача патента в Казахстане на изобретение, запатентованное два года назад в России; сможет ли изобретатель защитить свои интеллектуальные права в Казахстане в случае выпуска там продукции по его патенту без его согласия?

2) Иностранная фирма ввезла на территорию России партию автомобильных дверных ручек для различных марок российских автомобилей с размещенных на них обозначением «КаМАЗ». Владелец товарного знака «КаМАЗ» обратился в суд с требованием признать эту продукцию контрафактной. В суде выяснилось, что автомобильные дверные ручки значатся в классе МКТУ «Мебель», в то время как общеизвестный товарный знак «КаМАЗ» зарегистрирован по классу «автомобили, двигатели». В удовлетворении требований владельца товарного знака «КаМАЗ» было отказано.

Проанализируйте данную ситуацию. Дайте рекомендации по защите прав на товарный знак «КаМАЗ». Обоснуйте применимость категории «сходство до степени смешения». Выскажите соображения относительно внесения изменений в международный договор в соответствующей сфере права интеллектуальной собственности.

3) В продажу поступили игрушки иностранного производства: модели отечественных автомобилей. Производитель автомобилей требует изъять игрушки как контрафактную продукцию и взыскать компенсацию с производителя игрушек и с продавцов в связи с нарушением его интеллектуальных прав на облик автомобилей.

Отношения по поводу каких результатов интеллектуальной деятельности существуют в описанной ситуации? Подготовьте аргументированные возражения на требования производителя автомобилей со стороны иностранного производителя игрушек и российских продавцов.

4) Некоммерческая организация купила в Германии подержанный автомобиль «Порше». При пересечении границы РФ таможенники наложили арест на автомобиль в связи с нарушением прав на товарный знак «Порше» европейского правообладателя.

Вариант. Обозначение и эмблема марки автомобиля были демонтированы с передней и задней части автомобиля.

Квалифицируйте в качестве охраняемых объектов интеллектуальных прав все результаты интеллектуальной деятельности, воплощенные в автомобиле.

Нормы права какого государства подлежат применению в описанной ситуации? Имеются ли в описанной ситуации основания для свободного использования результатов интеллектуальной деятельности?

5) Гражданин России Сидоров (лицензиар) заключил лицензионный договор с итальянской компанией (лицензиат), по которому безвозмездно предоставил лицензиату право использования полезной модели, на которую лицензар получил российский патент, на условиях исключительной лицензии на территории всего мира и на весь срок действия исключительного права.

Определите, являются ли условия указанного договора правомерными, исходя из признаков действительности договора по нормам международного и национального права.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Гражданский кодекс РФ, Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.), Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (1891) и Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (1989), Международная конвенция по охране новых сортов растений (1961 г.), Соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (1957 г.)

Формы контроля по теме: опрос на практических занятиях, дискуссия.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Колизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» составляет 4 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов дисциплины на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений авторского права и смежных прав, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных.

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории изучаемой дисциплины, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к зачету.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;

- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;

- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;

- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы дисциплины «Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности». Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которыми понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

Цель применения интерактивных образовательных технологий – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные нормы и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

Общие принципы и алгоритм построения занятия с использованием интерактивных образовательных технологий:

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

Обязательные условия организации интерактивного обучения:

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;

- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

В ходе практических занятий по дисциплине «Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- ситуационная задача – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предполагающий аналитическую деятельность. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, предполагающий несколько вариантов решений в зависимости от развития ситуации

–

3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДИСКУССИЯ»

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Содержание метода: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере авторского права и смежных прав дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА»

Ситуационная задача – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предполагающий аналитическую деятельность. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, предполагающий несколько вариантов решений в зависимости от развития ситуации.

Содержание метода: решение ситуационной задачи предполагает, что студенты будут не просто воспроизводить информацию, а проявлять творческий подход, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

В остальной части для решения ситуационных задач используется кейс-метод.

Цель: найти свое собственное «правильное» решение сложной, нестандартной ситуации, сложившейся в рамках частноправовых отношений трансграничного характера, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги.

Методика осуществления

Организационный этап: подбор ситуационной задачи, не имеющей однозначного и односложного ответа или решения, являющейся практической и полезной для студентов (способствующей формированию профессиональных компетенций).

Подготовительный этап: содержание ситуационной задачи сообщается студентам заранее или на самом занятии в зависимости от сложности задачи.

Основной этап – обсуждение ситуационной задачи: решение ситуационной задачи предполагает следующую последовательность:

- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде суждения;
- этап дебатов – каждый из участников получает возможность высказать свое мнение по предложенной позиции, выступив в роли оппонента, а также опровергнуть доводы своих оппонентов;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии, характеризует эффективность всех предложенных путей решения ситуации. После этого оценивает активность студентов в ходе решения ситуационной задачи, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Выполнение реферата является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области коллизионно-правового и материально-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также служит формой проверки уровня освоения студентом содержания дисциплины. К его выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

4.1. ОПИСАНИЕ И ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Реферат (с лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников.

Целью индивидуального реферата является определение качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. Реферат магистранта имеет научно-информационное назначение и используется для анализа научной проблемы по имеющимся в литературе данным.

Подготовку реферата целесообразно осуществлять последовательно:

- выбор темы исследования – тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Тема реферата выбирается из предложенной тематики или индивидуально согласовывается с преподавателем. Рекомендуется выбирать тему, близкую к теме исследования, выполняемого студентом в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы;
- составление плана реферата: он должен содержательно соответствовать заявленной теме исследования, включать все составные части (направления, проблемы). План – это логическая основа реферата, от оригинальности ее построения, четкости, правильной соотнесенности частей во многом зависит качество будущей работы. Важно, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали ее целиком. Не допускается включение в план работы тем, непосредственно не относящихся к теме исследования (часто это делается для увеличения объема работы);
- работа с нормативными, теоретическими и эмпирическими источниками в целях исследования основных аспектов заявленной тематики – подготовка основной части реферата. В основной части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом;
- оформление реферата: реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, с соблюдением правил лингвистической корректности, без стилистических и грамматических ошибок.

4.2. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Рекомендуемыми методами выступают следующие:

Общие методы – это приемы исследования, которые свойственны каждому человеку, как

существо, обладающему разумом и мышлением, потому применяемые не только в науке, но и в повседневной жизни

Обобщение	установление объединяющего свойства предметов.	
Наблюдение	исследование, опирающееся на органы чувств; восприятие явлений	
Сравнение	исследование, основанное на изучении сходств и различий предметов; сопоставление одного предмета с другим	
Описание	фиксация сведений	
Общенаучные методы – характеризуются применимостью ко всем без исключения наукам, как сферам человеческого знания, в том числе – в юриспруденции		
Диалектический метод	предполагающий независимое, всестороннее и полное изучение государственно-правовых явлений, рассмотрение существующих между ними связей и выяснение противоречий, оценка изучаемых явлений с позиций качества и количества и т.д. В свою очередь, диалектический метод научного исследования опирается на использование приемов анализа и синтеза, перехода от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному, и т.д.	
	<i>Анализ</i>	расчленение единого целого на отдельные части, стороны и свойства для дальнейшего их детального изучения.
	<i>Синтез</i>	соединение отдельных частей в единое целое
	<i>Абстрагирование</i>	мысленное выделение каких-либо существенных свойств рассматриваемого предмета при одновременном отвлечении от ряда других присущих ему признаков.
Логический метод	использование которого основывается на применении к государственно-правовым явлениям законов формальной логики, т.е. науки о правильном мышлении. В числе таких законов принято выделять законы тождества и противоречия, исключенного третьего и т.д. Реализация вышеназванных законов опирается в логике на приемы дедукции и индукции, аналогии и т.д.	
	<i>Индукция</i>	способ построения общего вывода на основе известных отдельных фактов
	<i>Дедукция</i>	метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего
	<i>Аналогия</i>	это соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между предметами (явлениями и процессами), дающие основание для переноса информации, полученной при исследовании одного предмета - модели, на другой - прототип.
Метод системного анализа	его применение предполагается при изучении сложных явлений, находящихся во взаимосвязи между собой, поскольку данный метод предполагает представление целого явления как системы взаимосвязанных элементов	

Междисциплинарные методы – применяются в нескольких близких по объектам изучения науках	
Культурологический метод	предполагающий изучение права, как одного из регуляторов социального взаимодействия, наряду с моралью, этикой, религией
Социологический метод	состоит в исследовании права на базе конкретных фактов, явлений, процессов, происходящих в обществе между людьми и их объединениями, как субъектами права
Статистический метод	используется для количественной характеристики государственно-правовых явлений, составляющих предмета исследования юридической науки. В том числе, данные о количестве совершенных правонарушений на определенной территории за конкретный период времени, вычисление удельного веса одинаковых правонарушений, относительно их общего числа и т.д.;
Конкретно-исторический метод	помогает изучить специфику конкретного государственно-правового явления в процессе его развития, изменения и совершенствования с течением времени.
Специальные методы юриспруденции , характерны исключительно для исследования предмета юридической науки	
Формально-юридический (догматический) метод	предусматривает исследование юридических фактов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций
Сравнительно-правовой метод	предусматривает системное, комплексное изучение правовой культуры в сопоставлении опыта разных стран и народов, выяснения традиций и обычаев в развитии государственно-правовых институтов
Историко-правовой метод	получение знаний о юридической практике, законодательстве в разные периоды времени;
Правосоциологический метод	исследование действительности в области государства и права с применением анкетирования, опросов и т.д.

4.3 ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА

4.3.1. Структура реферата и требования к его составным частям

Титульный лист: оформляется в соответствии с общими требованиями к написанию и оформлению письменных работ в Университете. В любом случае, титульный лист реферата должен иметь указание на профиль подготовки студента и номер группы, его ФИО, название дисциплины, название темы реферата. В обязательном порядке титульный лист подписывается студентом, подготовившим реферат (подпись в данном случае выступает подтверждением автора работы в том, что им представлена окончательная версия его работы).

План работы: перечисляются структурные элементы реферата с указанием страниц, на которых они расположены.

Введение: введение является визитной карточкой реферативной работы. Обязательными составными частями введения являются:

– обоснование актуальности темы реферата,

- краткий библиографический обзор (степень разработанности выбранной темы в научной и информационной литературе);
- цель реферата,
- описание методов исследовательской работы.

Рекомендуемый объем этой части работы – 2-3 листа.

Основная часть реферата: основная часть реферата традиционно представляется несколькими разделами, логично выстроенными в работе. Основная часть реферата – это своеобразное «ядро» исследования или информационного поиска. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом. Основная часть должна быть разделена на параграфы (рекомендуется выделить в основной части три раздела без выделения подразделов). Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа).

Именно в основной части работы всесторонне и глубоко анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема.

В рамках основной части реферата должны иметь место:

- исследование нормативно-правовой основы;
- исследование правоприменительной практики;
- теоретическое обоснование.

Содержательная часть реферата должна быть основана на анализе действующих нормативных правовых актов, актов правоприменительного характера, теоретических источников. Реферат должен демонстрировать продуманную структуру и логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок, а также способность студента к анализу, пониманию правовых норм, правильному (квалифицированному) их применению в рамках профессиональной деятельности.

Рекомендуемый объем этой части реферата – 15-20 листов.

Заключение: в заключении реферата должны содержаться основные результаты проведенного поискового исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений.

Частью заключения также являются аналитические и правотворческие предложения автора, сделанные им в результате выявления дискуссионных проблем заявленной темы, а также пробелов в правовом регулировании исследуемой тематики.

Рекомендуемый объем этой части работы – 2-3 листа.

Приложения: в обязательном порядке в качестве приложений к реферату прилагаются

- смоделированная студентом практическая ситуация (казус) по теме исследования и решение этой ситуации в рамках правоприменительного процесса (оформляется как мотивировочная и резолютивная части судебного решения), которые позволяют оценить способность студента квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- анализ найденного студентом проекта нормативного правового акта, предполагающего изменения в существующее правовое регулирование отношений по тематике реферата,

и/или обзор таких изменений, предлагаемых в научной и учебной литературе в целях совершенствования правового регулирования, который позволяет оценить способность студента принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Библиографический список: включает в себя перечень использованных при подготовке реферата теоретических, нормативных и эмпирических источников, описание которых дается в соответствии с общими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»). В том числе в список должны быть включены:

- перечень нормативных правовых актов, использованных при подготовке реферата, располагаемых в следующем порядке: действующие нормативные правовые акты внутреннего законодательства, нормативные правовые акты международного характера (с указанием их обязательности для России), недействующие нормативные правовые акты внутреннего законодательства, акты иностранного законодательства;
- перечень актов правоприменительного характера;
- перечень теоретических источников, включающих в себя научную и учебную литературу. К научной литературе относятся монографии, научные статьи, материалы научных конференций (рекомендуется использовать научные труды представителей Уральской правовой школы). К учебной литературе отнесены учебники и учебные пособия.

4.3.2. Формальные требования, предъявляемые к оформлению работы

Реферат выполняется в машинописном виде на стандартных листах размера А4. Шрифт – стандартный (TimesNewRoman), не менее 12, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см (5 знаков), нумерация страниц – сквозная. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 10 мм.

При выполнении реферата должны соблюдаться правила цитирования и оформления заимствований, любая выдержка из закона, литературного или электронного источника должна быть взята в кавычки, с указанием в сноске наименования источника и страницы, с которой осуществлено заимствование. Объем цитирования или заимствования в каждом случае не должен превышать: для литературного источника – двух-трех предложений; для нормативного акта – текстуального выражения одной или двух правовых норм, отраженных в конкретном пункте соответствующей статьи правового источника.

Текст реферата должен быть изложен литературным языком. Не допускается использование сокращений слов, не являющихся общепринятыми.

Непременным условием выполнения работы является ее самостоятельность. Работы, текст которых списан с учебной или другой литературы либо заимствован из иных источников будут оцениваться как непредставленные. Аналогично оцениваются идентичные работы, представленные различными студентами.

Реферат выполняется и передается преподавателю для проверки в сроки, обозначенные в графиках учебного процесса в межсессионный период.

5. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к зачету студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) теоретических задания и 1 (одно) практическое задание.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Колизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины «Колизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности», умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины «Колизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности», правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии дисциплины «Колизионно-правовое и материально-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности».

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи зачета.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

Заочная форма обучения

№	Наименование (тема) и	Учебная неделя, на которой	Балловая стоимость
---	-----------------------	----------------------------	--------------------

	форма контрольного мероприятия	проводится, иное указание на срок/период выполнения	контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Реферат (индивидуальный научно-исследовательский проект)	в течение всего срока изучения дисциплины	40
2	Опрос на практических занятиях	период проведения практических занятий	10

2. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Реферат (индивидуальный научно-исследовательский проект)

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. Целью подготовки индивидуального научно-исследовательского проекта является определения качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. В ходе подготовки индивидуального научно-исследовательского проекта студент должен продемонстрировать способность к анализу, обобщению, выявлению правовых пробелов, подготовке правовых заключений по проблемным вопросам правоприменительной практики в сфере правового регулирования отношений в области частного права, способность к публичному изложению своей правовой позиции.

Правила организации мероприятия: проведение мероприятия предполагает самостоятельную работу, предполагающую подготовку индивидуального исследования по конкретной теме (тема выбирается студентом самостоятельно из числе примерных тем, либо дополнительно согласовывается с преподавателем).

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 40

<i>содержательная корректность</i>	макс. – 15 баллов				
	<i>Критерий</i>	<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>	<i>3 балла</i>
	полнота исследования	отсутствует	наблюдаются значительные отклонения от заявленной темы	имеются отклонения в содержании, но план соответствует теме исследования	корректное содержание, исследованы все аспекты заявленной темы
системность и аргументированность	отсутствует	поставленные задачи решены частично	логически завершённое решение поставленных	содержит оригинальный критический анализ	

				задач, заклучение адекватно отражает итог прделанной работы	предложенной темы, соответствующи й критерию новизны	
	аналитическ ий уровень	отсутствует	способность к выявлению различных подходов к решению проблемы	умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемо му вопросу	способность к формированию авторской позиции, основанной на анализе существующих подходов	
	правотворче ский уровень	отсутствует	частично выявлены пробелы правового регулирования	выявлены пробелы правового регулирования в полном объеме	предложены пути решения выявленных пробелов правового регулирования	
	обоснованно сть избранных методов научного исследовани я	нет	частичная корректность, но наряду с надлежащими методами использованы неприменимые к данному исследованию подходы	методы обоснованы, но использованы не в полном объеме	все методологическ ие приемы обоснованы и использованы в полном объёме	
достаточ ность теоретиче ской, норматив ной и эмпиричес кой базы исследован ия	макс. – 15 баллов					
	<i>Критерий</i>		<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>	<i>3 балла</i>
	исследование основано на анализе научных исследований		нет	использо ваны только материалы учебной литературы	исследован ы основные труды современны х авторов	исследован ы доктринальн ые позиции с учетом их эволюции
	исследование основано на анализе отечественных правовых норм		нет	частично (упомянуты отдельные правовые акты)	полный анализ действующи х правовых норм	анализ правовых норм с учетом их эволюции
исследование основано на анализе международных		нет	частично (упомянуты	полный анализ	анализ правовых	

	правовых норм		отдельные правовые акты)	действующих правовых норм	норм с учетом их эволюции	
	исследование основано на анализе отечественной правоприменительной практики	нет	частично (упомянуты отдельные решения)	исследованы действующие подходы	с учетом эволюции правовых позиций	
	исследование основано на анализе международной и иностранной правоприменительной практики	нет	частично (упомянуты отдельные решения)	исследованы действующие подходы	с учетом эволюции правовых позиций	
изложение правовой позиции	макс. – 10 баллов					
	<i>Критерий</i>			<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>
	выполнение первого дополнительного задания к реферату			нет	частично	да
	выполнение второго дополнительного задания к реферату			нет	частично	да
	терминологическая корректность			нет	частично	да
	соблюдение правил цитирования			нет	частично	да
	техническая корректность			нет	частично	да

2. Опрос на практических занятиях.

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере частного права

Правила организации мероприятия: проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия (аудиторно или посредством видеоконференцсвязи в случае применения дистанционных форм обучения), контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, работа в малых группах, участие в проблемном семинаре (в случае использования данной образовательной технологии), предусмотренным Рабочей программой дисциплины

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 10

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического

задания – от 0 (ноля) до 1,5 (одной целой пяти десятых) баллов. На одном практическом занятии студент может получить не более 3 (трех) баллов.

Критерии начисления баллов:

1,5 (одна целая пять десятых) балла – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов международного права интеллектуальной собственности в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным вопросам международного права интеллектуальной собственности; основных положений материально-правовых и процессуальных норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации, с учетом правовых позиций правоприменительной практики, позволяющих осуществить правильное толкование материально-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере международного права интеллектуальной собственности и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов и правовых позиций правоприменительной практики. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету международного права интеллектуальной собственности, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения и оценить соответствующие правовые риски в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования отношений в сфере международного права интеллектуальной собственности и способен использовать полученные знания для повышения профессиональной квалификации в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, направленных на регулирование соответствующего вида отношений, с учетом содержания правовых позиций правоприменительной практики по соответствующим вопросам. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, регулирующих отношения в сфере международного права интеллектуальной собственности с учетом необходимых для учета при решении конкретной ситуации правовых позиций правоприменительной практики; правильно и точно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

1 (один) балл – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов международного права интеллектуальной собственности в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, а также умение их применять при

составлении квалифицированных юридических заключений по отдельным вопросам частного права; основных положений материально-правовых и процессуальных норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании, правильно применяет их к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации. Характеризует структуру правоотношения в сфере международного права интеллектуальной собственности и дает правовую оценку правоотношения с учетом положений нормативных правовых актов. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету международного права интеллектуальной собственности, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования, умеет предложить различные варианты правового регулирования отношения в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования отношений в сфере международного права интеллектуальной собственности и способен использовать полученные знания в рамках осуществления профессиональной деятельности по экспертизе проектов нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения и юридические последствия применения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения и содержания правовых актов, частноправовые отношения; правильно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

0,5 (ноль целых пять десятых) балла – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание теоретических аспектов международного права интеллектуальной собственности в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; основных положений материально-правовых норм, содержащихся в базовых нормативных правовых актах отечественного законодательства, а также основных международных соглашениях и договорах, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений, указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины. Определяет нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании. Характеризует структуру правоотношения в сфере международного права интеллектуальной собственности. Способен на анализ правового отношения, относящегося к предмету международного права интеллектуальной собственности, в целях выявления способа его оптимального правового регулирования в рамках осуществления экспертной и консультационной деятельности. Определяет основные тенденции развития правового регулирования отношений в сфере международного права интеллектуальной собственности. Демонстрирует способность объяснить участникам частноправового отношения положения нормативных правовых актов отечественного законодательства, а также основных международных соглашений и договоров, направленных на регулирование соответствующего вида отношений. Оценивает правомерность поведения субъектов правоотношения; корректно использует

специальную терминологию;

0 (ноль) баллов – студент отказался отвечать или при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует отсутствие знаний по дисциплине и/или существенные пробелы в знании основного учебного материала, слабое владение инструментарием дисциплины, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, определить правовые нормы, подлежащие применению, и юридически правильно применить их к конкретной ситуации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Очная и заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических задания – максимально 30 баллов (по 15 баллов за каждое задание). 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

- 1) Понятие и существенные условия договоров об отчуждении исключительных прав в международном праве.
- 2) Понятие, виды и существенные условия лицензионных договоров в международном праве.
- 3) Понятие залога исключительных прав в международном праве.
- 4) Предельный срок заключения лицензионных договоров
- 5) Требования к форме договоров в отношении объектов интеллектуальных прав.
- 6) Требования к регистрации и иной формализации объектов интеллектуальных прав.
- 7) Принципы надлежащего исполнения обязательств по поводу объекта интеллектуальных прав.
- 8) Основания прекращения обязательства в договорах по поводу объекта интеллектуальных прав;
- 9) Способы обеспечения исполнения обязательств в договорах по поводу объекта интеллектуальных прав.
- 10) Судебный и административный порядок рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности;
- 11) Категории споров в сфере интеллектуальной собственности, рассматриваемых в административном порядке.
- 12) Сфера действия и области применения коллизионных норм об интеллектуальной собственности.
- 13) Понятие, виды объектов интеллектуальных прав в международном праве.
- 14) Принудительные лицензии.
- 15) Случаи свободного использования объектов интеллектуальных прав.
- 16) Возникновение исключительного права на объекты интеллектуальных прав.
- 17) Сроки защиты личных неимущественных прав и исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности.
- 18) Условия охраноспособности объектов интеллектуальных прав.

- 19) Понятие и виды неохраняемых объектов интеллектуальных прав.
- 20) Способы защиты нарушенных интеллектуальных прав.
- 21) Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
- 22) Стороны договора по поводу объекта интеллектуальных прав;
- 23) Права и обязанности сторон договора по поводу объекта интеллектуальных прав.
- 24) Договорное и внедоговорное приобретение интеллектуальных прав.
- 25) Основания возникновения личных неимущественных, исключительных и иных прав на различные объекты интеллектуальных прав по договору.
- 26) Применимое право в сфере интеллектуальной собственности.
- 27) Территориальный принцип действия исключительного права.
- 28) Охраняемые результаты творческой деятельности;
- 29) Переход объекта интеллектуальных прав в общественное достояние.
- 30) Основания недействительности договоров в отношении объектов интеллектуальных прав;
- 31) Ответственность за внедоговорное использование объектов интеллектуальных прав.
- 32) Понятие международного авторского права. Особенности международного регулирования смежных прав.
- 33) Понятие международного права промышленной собственности.
- 34) Субъекты и объекты авторского права по национальному законодательству различных правовых систем. Предоставление произведению науки, искусства, литературы правовой охраны как объекту авторского права по национальному законодательству различных правовых систем: момент возникновения объекта прав, условия предоставления правовой охраны.
- 35) Предоставление произведению науки, искусства, литературы правовой охраны как объекту авторского права по национальному законодательству различных правовых систем: доктрина «оригинальности (уникальности)» и доктрина «результата интеллектуального труда автора» («результата, созданного творческим трудом»).
- 36) Субъекты, объекты и содержание смежных прав по национальному законодательству различных правовых систем.
- 37) Субъекты и объекты патентного права по национальному законодательству различных правовых систем. Предоставление техническому решению правовой охраны как объекту патентного права по национальному законодательству различных правовых систем: момент возникновения объекта прав, условия патентоспособности, территориальный принцип признания патентных прав.
- 38) Понятие и виды охраняемых средств индивидуализации по национальному законодательству различных правовых систем. Особенности предоставления экстерриториальной правовой охраны товарным знакам по международным договорам.
- 39) Субъекты и содержание прав на средства индивидуализации по национальному законодательству различных правовых систем. Предоставление обозначениям правовой охраны как средству индивидуализации по национальному законодательству различных правовых систем: момент возникновения объекта прав, условия предоставления правовой охраны.
- 40) Понятие и особенности правовой охраны секрета производства (ноу-хау), топологии интегральных микросхем и иных результатов интеллектуальной деятельности по национальному законодательству различных правовых систем.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

- 1) Сербский производитель лекарств желает выпускать российскую вакцину, состав которой защищен патентом на изобретение, а название зарегистрировано как товарный знак.

Определите вид лицензии, подлежащей использованию в данной ситуации.

2) Американская компания-производитель газированного напитка утверждает, что она производит его более ста лет, патента на напиток не получала и, тем не менее, имеет исключительное право на состав напитка. В 2005 году другая компания выпустила на рынок США свой напиток под другим названием, состав которого оказался полностью идентичен составу напитка, выпускаемого более ста лет.

Подлежит ли регистрации и иной формализации информация о составе напитка? Какое исключительное право на состав напитка имеется у производителя, выпускающего его более ста лет?

Может ли этот производитель потребовать прекратить выпуск нового напитка с идентичным составом? Какие еще способы защиты может применить этот производитель?

3) В судах США рассматривался иск американского производителя смартфонов к корейскому производителю смартфонов по поводу нарушения ответчиком семи патентов истца. Одним из случаев нарушения исключительного права истца было названо копирование ответчиком для своих смартфонов запатентованного в качестве промышленного образца внешнего вида смартфона истца. Представители ответчика выразили недоумение в связи с тем, что патент был выдан на прямоугольник с закругленными краями и просили суд отказать в этой части требования в связи с отсутствием новизны у изделия.

Каков порядок рассмотрения данного спора в зависимости от подведомственности спора компетентному юрисдикционному органу?

Какое решение должен вынести суд по указанному возражению? Оформите ответ на вопрос процессуальным документом.

4) Гражданин России Петров не был удовлетворен переводом на русский язык одного английского романа о мальчике в очках. Он сам сделал перевод и отправил его по электронной почте в Англию автору романа с просьбой одобрить перевод. Ответа Иванов не получил. Через полгода он увидел на полках магазина переиздание романа о мальчике в очках на русском языке. Перевод был слово в слово Иванова (тот самый, что он посылал автору в Англию, даже с некоторыми опечатками), но автором перевода значился другой субъект. Иванов потребовал от российского издательства прекратить продажу книги, уничтожения всего тиража и выплаты ему компенсации. Издательство требование не признало и заявило, что у Иванова нет авторских прав на перевод. Английский автор, привлеченный к участию в деле, предъявил Иванову встречный иск о нарушении Ивановым его исключительного права путем производства перевода без лицензии автора.

Может ли быть перевод квалифицирован в качестве объекта интеллектуальных прав?

Есть ли у Иванова интеллектуальные права на перевод, и какие именно (авторские, смежные, патентные, иные)? По праву какой страны определяется статус Иванова как субъекта интеллектуальных прав? Имеется ли в описанной ситуации нарушение прав английского автора?

5) В Великобритании в 2012 году был выдан патент на лекарственное средство (с датой приоритета 01 июля 2008 года). В 2013 году патентообладатель обратился одновременно в компетентный суд на территории Венгрии к немецкой фармацевтической компании и в компетентный суд на территории России к российской фармацевтической компании с исками в защиту своего нарушенного исключительного права в связи с тем, что ответчики производили каждый на территории страны рассмотрения дела запатентованное лекарство. В венгерском суде ответчик представил доказательства, что в Германии он производил лекарство с 2004 года, не патентуя его, а в Венгрии – с января 2008 года. В российском суде ответчик представил доказательство, что он производил лекарство с 2010 года, а состав лекарства взял из общедоступного американского журнала за март 2008 года (среди авторов публикация был и патентообладатель).

Определите момент возникновения и прекращения исключительного права на лекарственное средство в описанной ситуации.

Проанализируйте сведения, предоставленные сторонами, и дайте обоснованный ответ на вопрос, нарушил ли каждый из ответчиков права патентообладателя. Оформите отзыв на исковое заявление.

6) Французский архитектор потребовал компенсации за снос в 2016 году по решению мэрии американского города его скульптуры, установленной в 1989 году. В дело вступили адвокаты сторон. Американский адвокат уверяет, что исключительное право архитектора сносом скульптуры не нарушено. Французский адвокат заявляет, что сносом скульптуры нарушены моральные права архитектора.

Разграничьте личное немущественное право и исключительное право архитектора на скульптуру.

В чем разница между международной охраны имущественных и немущественных авторских прав? Нормы права какого государства будут применяться в данном случае?

7) Турист Иванов, возвращаясь на родину, пересек границу пешком в специальном пункте пропуска. На территорию России он вступил, допивая банку газированного напитка, купленную за границей.

Возможно ли привлечение Иванова к ответственности за нарушение исключительного права производителя газированного напитка на товарный знак?

Какие существуют случаи свободного использования товарного знака по российскому законодательству и по международному праву?

8) Некоммерческая организация купила в Германии подержанный автомобиль «Порше». При пересечении границы РФ таможенники наложили арест на автомобиль в связи с нарушением прав на товарный знак «Порше» европейского правообладателя.

Вариант. Обозначение и эмблема марки автомобиля были демонтированы с передней и задней части автомобиля.

Квалифицируйте в качестве охраняемых объектов интеллектуальных прав все результаты интеллектуальной деятельности, воплощенные в автомобиле.

Нормы права какого государства подлежат применению в описанной ситуации? Имеются ли в описанной ситуации основания для свободного использования результатов интеллектуальной деятельности?

9) Иностранец певец дает концерт в российском городе. Предварительно был заключен договор и выплачена сумма вознаграждения за выступление. Перед самым выступлением певец заявил, что поскольку в России существует регулирование смежных прав, ему полагается дополнительное вознаграждение за использование его исполнения.

Определите оптимальные условия договора в отношении использования объектов интеллектуальных прав, принадлежащих певцу.

Дайте консультацию по вопросу о том, в каких случаях происходит использование объекта смежных прав. Обоснуйте отсутствие в данном случае правоотношения по поводу исполнения произведения иностранным певцом в сфере интеллектуальных прав.

10) Производитель программного обеспечения выпустил в продажу материальный носитель с новой программой для ЭВМ. На упаковке материального носителя были изложены условия лицензии и содержалось указание, что приобретение материального носителя означает заключение лицензионного договора покупателя с производителем программы для ЭВМ.

Оцените соблюдение требований действующих норм относительно формы договора по поводу программы для ЭВМ.

11) Автор произведения заключил с издательством лицензионный договор, по которому предоставил издательству право распространения произведения путем продажи или иного отчуждения его экземпляров за определенное вознаграждение. Издательство выпустило в свет книгу и начало осуществлять ее продажу. Автор заявил, что он не предоставлял издательству права на воспроизведение произведения, то есть изготовление

одного и более экземпляра произведения или его части в любой материальной форме. В связи чем автор заявил о нарушении издательством договора и намерении привлечь издательство к ответственности.

Установите, было ли в описанной ситуации ненадлежащее исполнение издательством обязательств по лицензионному договору, заключенному с автором?

12) Российский гражданин направил в английский литературный журнал пародию на произведение итальянского автора. Журнал отказался печатать пародию, поскольку итальянский автор отказался дать согласие на переработку своего произведения. Пародист хочет убедить английский журнал в ошибочности его отказа.

Разграничьте применительно к описанной ситуации случаи запрещенного использования произведения и случаи допустимого использования произведения без согласия правообладателя.

Дайте заключение по вопросу о пародии как объекте авторских прав, обоснуйте случаи свободного использования произведения при пародировании.

13) В 2003 году в Бельгии суд рассматривал дело по иску обладателя исключительного права на произведения про Гарри Поттера к издательству «Библос», которое выпустило в Европе переведенный на английский язык книгу российского писателя про Таню Гроттер. Истец указывал, что «сюжетные линии обоих произведений слишком близки (оба героя - сироты, имеют странные отметины на лицах, обладают магической силой)», а книга о Тани Гроттер является «несанкционированной адаптацией». Ответчик указывал, что «повесть российского писателя является литературной пародией на книги о Гарри Поттере», и упрекнул саму Джоан Ролинг, которая, по его словам, тоже «использовала идеи 'Золушки', 'Алисы в стране чудес', 'Властелина колец' и некоторых других произведений».

Определять наличие условий охраноспособности произведения в данной ситуации..

Дайте оценку каждому аргументу сторон. Решите дело, применив сначала доктрину «оригинальности (уникальности) произведений», а затем по новой – применив доктрину «результата интеллектуального труда автора» («результата, созданного творческим трудом»).

14) На международной выставке в Индии в мае 2017 году китайский производитель демонстрировал новый образец техники. В январе 2018 года он подал заявку на изобретение в Китае, где в качестве технического решения приводился образец, который демонстрировался на выставке. В мае 2018 года китайский производитель подал такую же заявку в Роспатент.

Осуществите выбор применимого права: нормы какой правовой системы, устанавливающие дату приоритета изобретения, будут применяться в описанной ситуации?

Будет ли выдан патент по заявке, поданной в Китае и по заявке, поданной в России?

15) Два индивидуальных предпринимателя заключили договор, одно из условий которого было сформулировано следующим образом: «Сторона 1 безвозмездно передает Стороне два права на изобретение по патенту № 458720986543 “Дозатор для таблеток” для производства указанных дозаторов».

Определите объем прав и обязанностей сторон договора, возникших по поводу указанного изобретения. Определите вид и тип договора, срок и территорию его действия.

16) Гражданин России Сидоров (лицензиар) заключил лицензионный договор с итальянской компанией (лицензиат), по которому безвозмездно предоставил лицензиату право использования полезной модели, на которую лицензар получил российский патент, на условиях исключительной лицензии на территории всего мира и на весь срок действия исключительного права.

Определите, являются ли условия указанного договора правомерными, исходя из признаков действительности договора по нормам международного и национального права.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Теоретический вопрос

В билеты включаются теоретические вопросы по программе курса по темам, включенным в модули дисциплины. При ответе на теоретические вопросы студент должен продемонстрировать знание теории, нормативного регулирования и правоприменительной практики.

Критерии начисления баллов:

15 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов, основные позиции правоприменительной практики; разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине; способный выразить собственную позицию по дискуссионным аспектам теоретического вопроса; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность и корректность использованных терминов; последовательное и логичное изложение материала с учетом причинно-следственных связей;
14 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов, основные позиции правоприменительной практики; разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность и корректность использованных терминов; последовательное и логичное изложение материала с учетом причинно-следственных связей;
13 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов, основные позиции правоприменительной практики; разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность и корректность использованных терминов; последовательное и логичное изложение материала с учетом причинно-следственных связей;
12 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов, основные позиции правоприменительной практики; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также

	способность к их самостоятельному пополнению; точность и корректность использованных терминов; последовательное и логичное изложение материала с учетом причинно-следственных связей;
11 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на повышенном уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов, основные позиции правоприменительной практики; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способность к их самостоятельному пополнению; точность и корректность использованных терминов;
10 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов, основные позиции правоприменительной практики; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; точность и корректность использованных терминов;
9 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов; показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; точность и корректность использованных терминов;
8 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; корректность использованных терминов;
7 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой, положения нормативных правовых актов; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
6 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины при отсутствии существенных ошибок; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы;
5 баллов	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на пороговом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины, допускающий несущественные ошибки и корректирующий ответ при помощи преподавателя; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы; отсутствие существенных ошибок в использовании специальных терминов;
4 балла	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на пороговом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; ориентирующийся в основных терминах по дисциплине;

3 балла	заслуживает студент, демонстрирующий при ответе: знание учебного материала на пороговом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины, не допускающий существенных ошибок; усвоение основной литературы, рекомендованной программой; ориентирующийся в основных терминах по дисциплине; допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей;
2 балла	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные, существенные ошибки при ответе, и не способному продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине;
1 балл	выставляется студенту, давшему неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по вопросу с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины;
0 баллов	выставляется студенту, не представившему ответ на вопрос по любой из причин (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

2. Практическое задание: при решении практического задания студент должен продемонстрировать знание и умение применять нормы права, анализировать сложившуюся практическую ситуацию, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации.

Критерии начисления баллов:

<i>правильное определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании</i>	правильно определены все нормативные правовые акты (в том числе, международного характера), подлежащие применению;	4 балла
	корректно определены все нормативные правовые акты национального законодательства, подлежащие применению;	3 балла
	нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент способен скорректировать ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент не способен скорректировать ответ даже при помощи преподавателя;	1 балл
	нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены не верно;	0 баллов
<i>точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации</i>	обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме с учетом возможных альтернативных вариантов развития ситуации;	4 балла
	обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме;	3 балла

	определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя;	2 балла
	определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	1 балл
	обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	0 баллов
<i>правовые нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации</i>	студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального и доктринального толкования соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики);	4 балла
	студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом правовых позиций правоприменительной практики);	3 балла
	студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	2 балла
	студент демонстрирует знание действующих норм по поставленному вопросу, но допускает ошибки в правилах применения действующих нормативно-правовых актов по поставленному вопросу;	1 балл
	студент демонстрирует незнание действующих норм по поставленному вопросу;	0 баллов
	<i>представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы)</i>	студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), а также предложено решение альтернативных вариантов развития ситуации;
студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);		3 балла
студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным;		2 балла
студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным и содержит ошибки;		1 балл
студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.		0 баллов
<i>корректное использование специальных терминов</i>	студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального и доктринального толкования отдельных специальных терминов и категорий	4 балла
	студент корректно и точно использует специальные	3 балла

	термины;	
	студент допускает неточности в использовании специальных терминов, но способен скорректировать свой ответ при помощи преподавателя;	2 балла
	студент демонстрирует знакомство со специальной терминологией, но допускает ошибки в использовании специальных терминов;	1 балл
	студент использует специальные термины некорректно.	0 баллов

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ
- Конвенция Всемирной организации интеллектуальной собственности - ВОИС (1967 г.).
- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1886 г.)
- Всемирная конвенция об авторском праве (1952 г.).
- Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (1961 г.).
- Конвенция о распространении несущих программ сигналов, передаваемых через спутники (1974 г.)
- Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.).
- Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (1891).
- Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков (1989).
- Соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (1957 г.).
- Международная конвенция по охране новых сортов растений (1961 г.).
- Конвенция о распространении несущих программ сигналов, передаваемых через спутники (1974 г.).
- Договор ВОИС по авторскому праву (1996 г.).
- Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (1956 г.).
- Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности – ТРИПС (1994 г.).

НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин [и др.] ; отв. ред. проф., засл. юрист РФ Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. - 396 с.

2. Право интеллектуальной собственности: учебник / Е.В. Бадулина, Д.А. Гаврилов, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2017. Т. 1: Общие положения. 512 с.
3. Право интеллектуальной собственности: Учебник / Е.С. Гринь, В.О. Калятин, С.В. Михайлов и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2017. Т. 2: Авторское право. 367 с.
4. Право интеллектуальной собственности: учебник / А.С. Ворожевич, О.С. Гринь, В.А. Корнеев и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2018. Т. 3: Средства индивидуализации. 432 с.
5. Право интеллектуальной собственности: Учебник / О.Л. Алексеева, А.С. Ворожевич, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2019. Т. 4: Патентное право. 659 с.
6. Бентли Л., Шерман Б. Право интеллектуальной собственности: Авторское право / Перевод с англ. В.Л. Вольсона. СПб.: «Юридический центр Пресс», 2004.
7. *Войниканис Е.А.* Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. М.: Юриспруденция, 2013.
8. *Гаврилов Э.П.* Право интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. XXI век. – М.: Юрсервитум, 2016.
9. *Кашанин А.В.* Развитие учения о форме и содержании произведения в доктрине авторского права. Проблема охраноспособности содержания научных произведений // Вестник гражданского права. 2010. № 2.
10. *Кашанин А.В.* Уровень требований к творческому характеру произведения в отечественном юридическом дискурсе // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 9; № 10.
11. *Кашанин А.В.* Уровень требований к творческому характеру произведения в отечественном юридическом дискурсе // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 9, № 10.
12. *Липчик Д.* Авторское право и смежные права / Пер. с фр. М.Федотова. М.: Ладомир; Изд-во ЮНЕСКО, 2002.
13. *Пилленко А.А.* Право изобретателя. – М.: «Статут», 2001.
14. *Познер Р.А.* Интеллектуальная собственность: экономико-правовой подход (перевод с английского – М.М.Лукиной). В кн.: Цивилистические записки. Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 6. – Екатеринбург: Изд-во Института частного права, 2012.
15. Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014800>. – Режим доступа: по подписке.
16. Гражданское право : в 2 томах. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1441-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014802>. – Режим доступа: по подписке.
17. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М.

- Коршунов [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>
18. Щербачева, Л. В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе : монография / Л. В. Щербачева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 19. Щербачева, Л. В. Реализация прав государства на интеллектуальную собственность : монография / Л. В. Щербачева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02484-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83053.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 20. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс]: монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763409>
 21. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454173>

Перечень электронных учебных изданий

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488773>
2. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для вузов / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471117>
3. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493351>
4. Леонтьева, Л. С. Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5753-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489060>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».