

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 09:52:37
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Доказывание с использованием специальных знаний в области судебной психиатрии в
судебном процессе»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Уголовный процесс (судебная деятельность))
Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Судебной деятельности и уголовного процесса
АВТОР (Ы):	Потемкин Борис Евгеньевич доцент, к.м.н., доцент

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ✓ Формирование у обучающегося навыков использования специальных знаний в области судебной психиатрии при рассмотрении уголовных дел.
- ✓ Формирование у обучающегося навыков анализа судебной практики привлечения судебно-психиатрических знаний в уголовном процессе.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Модуль 1. Правовая психопатология	2	2	68	72
1.1.	Тема 1. Юридически релевантные психические расстройства	1	1	17	18
1.2.	Тема 2. Влияние психопатологических феноменов на юридически значимое поведение.	1	1	51	54
2.	Модуль 2. Доказывание с использованием специальных знаний в области судебной психиатрии	3	4	65	72
2.1.	Тема 3. Специальные знания в области судебной психиатрии	0,5	0,5	17	18
2.2.	Тема 4. Судебно-психиатрические экспертные исследования	0,5	0,5	17	18
2.3.	Тема 5. Оценка психического состояния обвиняемых в уголовном процессе	1,5	2	14,5	18
2.4.	Тема 6. Оценка психического состояния свидетелей и потерпевших в уголовном процессе	0,5	1	16,5	18
	ВСЕГО:	5	6	133	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Отправление правосудия	ПК-3	Способен осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению уголовных дел	ИПК-3.2	Рассматривает уголовные дела с соблюдением всех требований уголовно-процессуального закона и применяет к лицу принудительные меры медицинского характера	<p>Знает: основные юридически значимые проявления психических расстройств; формы использования специальных знаний в области судебной психиатрии в уголовном процессе; материально-правовые основания для назначения судебно-психиатрических исследований; юридические последствия выявления релевантного психического расстройства; основания для назначения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Умеет: определить необходимость использования специальных знаний в области судебной психиатрии для целей процессуального доказывания; оценить суждения и выводы судебного психиатра, как доказательства; обосновано применить меры медицинского характера.</p> <p>Владет навыками рассмотрения</p>

						уголовных дел с использованием специальных знаний в области судебной психиатрии.
Составление документов правового характера	ПК-8	Способен составлять уголовно-процессуальные и иные документы правового характера	ИПК-8.1	Дает поручение либо самостоятельно составляет уголовно-процессуальные документы, облеченные в установленную форму, в которых излагает вывод об установленных фактических обстоятельствах	<p>Знает: пределы компетенции судебного психиатра; требования к заключения судебно-психиатрических экспертов; виды и способы судебно-психиатрических исследований.</p> <p>Умеет: сформулировать задание судебному психиатру и специалисту; оценить заключение судебно-психиатрических экспертов установленным требованиям; мотивировать назначение дополнительной и повторной экспертизы.</p> <p>Владеет навыками подготовки уголовно-процессуальных документов (постановления о назначении судебно-психиатрических экспертиз)</p>	
				ИПК-8.2	Составляет документы организационно-правового характера, в рамках организации деятельности суда и его руководства	<p>Знает права и обязанности судебно-психиатрических экспертов; способы судебно-психиатрических исследований.</p> <p>Умеет создать условия для проведения экспертизы в суде и допроса судебно-психиатрических экспертов (в том числе с использованием видеоконференцсвязи).</p> <p>Владеет навыками составления документов организационно-правового характера, в рамках</p>

						организации деятельности суда, при привлечении судебных психиатров.
экспертно-аналитический	Правовой анализ	ПК-9	Способен проводить исследования в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел	ИПК-9.1	Осуществляет подготовку заключений по спорным вопросам применения законодательства	<p>Знает о недостаточно разрешенных и спорных вопросах применения специальных знаний в области судебной психиатрии в уголовном процессе.</p> <p>Умеет проанализировать специальную литературу по данным вопросам; и подготовить сформулировать аргументированную правовую позицию.</p> <p>Владеет навыками подготовки заключений по спорным вопросам применения специальных знаний в области судебной психиатрии в уголовном процессе.</p>
				ИПК-9.2	Осуществляет изучение и обобщение судебной практики	<p>Знает возможные правовые последствия наличия юридически релевантных психических расстройств.</p> <p>Умеет проанализировать практику применения специальных знаний в области судебной психиатрии в уголовном процессе, выявить существующие тенденции и обозначить вопросы, требующие правового регулирования или совершенствования практики.</p> <p>Владеет навыками изучения и обобщения судебной практики применения специальных знаний в</p>

						области судебной психиатрии.
				ИПК-9.3	Осуществляет анализ судебной статистики	<p>Знает основные статистические показатели, отражающие результаты использования специальных знаний в области судебной психиатрии в уголовном процессе.</p> <p>Умеет на основе анализа статистических данных оценить результаты и эффективность использования судебно-психиатрических знаний в судебном процессе.</p> <p>Владеет навыками анализ судебной статистики для эффективности использования судебно-психиатрических знаний, при рассмотрении уголовных дел.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Правовая психопатология

Тема 1. Юридически релевантные психические расстройства

Содержание:

1. Современные научные представления о психике человека, «свободе воли», ответственности и саморегуляции.
2. Понятие юридически-релевантного состояния психики.
3. Понятие юридически релевантного психического расстройства.
4. Медицинский и юридический критерии правовых норм.
5. Предмет судебной психиатрии и этапы судебно-психиатрической диагностики.
6. Презумпция психического здоровья и презумпция свободы волеизъявления.
7. Соотношение правовых, экспертных и клинических понятий.
8. Юридическое значение причин возникновения психических расстройств
9. Юридическое значение выраженности («тяжести») психопатологических нарушений.
10. Юридическое значение динамики психических расстройств.
11. Психопатологические механизмы определяющие юридически значимое поведение.
12. Значение возрастного фактора, при оценке юридической релевантности психического расстройства.
13. Значение индивидуально-психологических особенностей, при оценке юридической релевантности психического расстройства.
14. Значение ситуационных факторов при оценке юридической релевантности психического расстройства.
15. Значение социальной адаптации при оценке юридической релевантности психического расстройства.
16. Уровни понимания (осознавания) ситуации.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Можно ли, с учетом современных данных нейронаук, говорить о том, что здоровый человек действует согласно «разумной и свободной воле».
- 2) Имеются ли естественно научные основания, позволяющие утверждать, что человек может нести ответственность за свои поступки.
- 3) Что такое саморегуляция поведения?
- 4) Что такое юридически релевантное психическое расстройство?
- 5) Каков предмет судебной психиатрии?
- 6) Что такое медицинский и юридический критерии правовых норм?
- 7) Каковы этапы судебно-психиатрической диагностики?
- 8) Что такое презумпция психического здоровья, и каково ее значение при оценке судом юридически значимого поведения?
- 9) Что такое презумпция свободы волеизъявления, и каково ее значение для оценки судом юридически значимого поведения?
- 10) Что такое экспертные понятия и как они соотносятся с правовыми и клиническими понятиями?
- 11) Можно ли на сегодняшний день доказать, что эндогенное расстройство возникло у потерпевшего вследствие действия обвиняемого?

- 12) Что такое прямая и косвенная причинно-следственная связи между возникновением психического расстройства у потерпевшего и действиями обвиняемого?
- 13) Каково юридическое значение выраженности («тяжести») психопатологических нарушений?
- 14) Как может протекать психическое расстройство?
- 15) Как понимается в психиатрии и судебной психиатрии понятия «хроническое психическое расстройство», «временное психическое расстройство», «слабоумие»?
- 16) Каковы уровни и этапы принятию юридически значимого решения?
- 17) Имеет ли значение возраста подозреваемого и потерпевшего, при оценке юридической релевантности имеющегося у него психического расстройства.
- 18) Имеют ли значение личностно-характерологические черты обвиняемого, при оценке юридической релевантности имеющегося у него психического расстройства?
- 19) Влияет ли особенности криминальной ситуации на оценку юридической релевантности психического расстройства?
- 20) Нужно ли учитывать особенности социальной адаптации обвиняемого, при оценке юридической значимости имеющегося у него психического расстройства?
- 21) Что такое внешняя сторона событий?
- 22) Что такое характер действий?
- 23) Что такое значение действий?

Нормативные и нормативно-методические документы для изучения

- Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (действующая редакция).
- Приказ МЗ РФ от 27 мая 1997 г. № 170 «О переходе органов и учреждений здравоохранения российской федерации на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».

Рекомендации:

Обучающийся изучает лекционный материал, иные материалы, рекомендованные преподавателем, рекомендованную научную литературу. По вопросам для самоконтроля готовится к проведению устного опроса.

Тема 2. Влияние психопатологических феноменов на юридически значимое поведение.

Содержание:

1. Психиатрическая терминология в практике юриста. Понятия симптома и синдрома в судебной психиатрии.
2. Психопродуктивные и дефицитарные симптомы и синдромы и их влияние на юридически значимое поведение.
3. Юридическое значение нарушений сознания.
4. Юридически релевантные когнитивные расстройства.
5. Юридически релевантные расстройства восприятия.

6. Юридически релевантные расстройства мышления.
7. Юридически релевантные расстройства эмоций.
8. Юридически релевантные непатологические эмоциональные состояния.
9. Юридически релевантные расстройства воли и влечения.
10. Юридически релевантное аддиктивное поведение.
11. Симуляция психических расстройств.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Как можно понять, что у обвиняемого было сохранено сознание?
- 2) По каким признакам можно предположить, что на момент совершения преступления у обвиняемого имелось нарушение сознания в форме делирия, и как это может повлиять на правовую оценку его поведения?
- 3) По каким признакам можно предположить, что на момент совершения преступления у обвиняемого имелось патологическое опьянение, и как это может повлиять на правовую оценку его поведения?
- 4) По каким признакам можно предположить, что на момент совершения преступления у обвиняемого имелось патологическое опьянение, и как это может повлиять на правовую оценку его поведения?
- 5) По каким признакам можно предположить, что на момент совершения преступления у обвиняемого имелось патологическое просоночное состояние, и как это может повлиять на правовую оценку его поведения?
- 6) По каким признакам можно предположить, что на момент совершения преступления у обвиняемого имелся патологический аффект, и как это может повлиять на правовую оценку его поведения?
- 7) По каким признакам можно предположить, что на момент совершения преступления у обвиняемого имелось состояние физиологического аффекта и как это может повлиять на правовую оценку его поведения?
- 8) По каким признакам можно предположить, что на момент совершения преступления у обвиняемого имелось состояние куммулятивного аффекта и как это может повлиять на правовую оценку его поведения?
- 9) В чем отличие состояния аффекта (сильного душевного волнения) и патологического аффекта по проявлениям и правовым последствиям?
- 10) Как нарушения когнитивных (познавательных) функций влияют на формирование юридически значимого решения?
- 11) Что такое умственная отсталость и как данное расстройство может влиять на юридическую оценку поведения?
- 12) Что такое деменция и как данное расстройство может влиять на юридическую оценку поведения?
- 13) Как юрист может понять и проверить, обосновано ли психиатры оценили степень когнитивных нарушений?
- 14) Какие нарушения восприятия могут иметь юридическое значение?
- 15) Как иллюзии и галлюцинации могут влиять на юридически значимое поведение?
- 16) Какие качественные нарушения процесса мышления могут влиять на юридически значимое поведение и каково значение этих нарушений?
- 17) Как навязчивые и сверхценные идеи могут влиять на юридически значимое поведение и каково значение этих нарушений?
- 18) Как бредовые идеи могут влиять на юридически значимое поведение и каково значение этих нарушений?

- 19) По каким признакам можно предположить наличия депрессивного состояния и как это может повлиять на правовую оценку поведения обвиняемого и потерпевшего в криминальной и посткриминальной ситуации?
- 20) Как нарушения эмоций могут влиять на юридически значимое поведение?
- 21) Каково юридическое значение расстройств воли?
- 22) Каково юридическое значение расстройств влечения?
- 23) Каково юридическое значение употребления психоактивных веществ?
- 24) Понятие, виды и способы выявления симуляции психических расстройств?

Нормативные и нормативно-методические документы для изучения.

- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.06.2023).
- "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 24.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023).
- "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (действующая редакция), с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2023)
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 (ред. от 29.06.2021) "О судебной экспертизе по уголовным делам".
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера".
- Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ от 3 февраля 2020 г. N 7/59 "Об утверждении Порядка осуществления контроля за исполнением осужденными, признанными больными наркоманией, обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию".
- Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2022 N 70940)

Рекомендации:

Обучающийся изучает лекционный материал, иные материалы, рекомендованные преподавателем, рекомендованную научную литературу. По вопросам для самоконтроля готовится к проведению устного опроса.

Модуль 2. Доказывание с использованием специальных знаний в области судебной психиатрии

Тема 3. Специальные знания в области судебной психиатрии

Содержание:

1. Сущность специальных знаний в области судебной психиатрии.
2. Компетенция судебного психиатра.
3. Междисциплинарные связи судебной психиатрии и разграничение компетенций в смежных областях знания.
4. Требования к подготовке и квалификация судебного психиатра
5. История и перспективы привлечения специальных знаний для оценки психического состояния в судебном процессе.

6. Отличия и тенденции использования специальных знаний в области судебной психиатрии в разных правовых порядках.
7. Правовое положение судебного психиатра (судебно-психиатрического эксперта): права, обязанности, гарантии, ограничения, ответственность.
8. Фигура руководителя экспертного учреждения: функции, права, обязанности.
9. Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний в области судебной психиатрии для целей судебного доказывания.
10. Основные признаки судебно-психиатрической экспертизы.
11. Задачи и функции специалиста в области психиатрии в уголовном процессе.
12. Консультативно-справочная деятельность судебного психиатра.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Чем специальные знания судебного психиатра отличаются от знаний юриста?
- 2) Можно ли задавать эксперту вопросы типа: «вменяем ли обвиняемый»?
- 3) Чем специальные знания судебного психиатра отличаются от общедоступных сведений о психических расстройствах?
- 4) Чем специальные знания судебного психиатра (судебно-психиатрического эксперта) отличаются от знаний психиатра?
- 5) Можно ли поручить проведение судебно-психиатрической экспертизы врачу – психиатру?
- 6) Чем специальные знания судебного психиатра отличаются от знаний нарколога?
- 7) Чем специальные знания судебного психиатра отличаются от знаний судебного сексолога?
- 8) Чем специальные знания судебного психиатра отличаются от знаний психолога и судебного психолога?
- 9) Чем специальные знания судебного психиатра отличаются от знаний судебного психолога?
- 10) Чем специальные знания судебного психиатра отличаются от знаний судебного медика (судебно-медицинского эксперта)?
- 11) По каким критериям можно убедиться в наличии у конкретного лица специальных знаний в области судебной психиатрии, для привлечения его в судебный процесс в качестве эксперта и ли специалиста?
- 12) Каковы права и обязанности судебно-психиатрического эксперта?
- 13) Каковы ограничения
- 14) Какими признаками обладают процессуальные формы использования специальных знаний?
- 15) В чем отличие деятельности судебно-психиатрического эксперта и специалиста в области судебной психиатрии?
- 16) На каких этапах, и с какой целью судебным психиатром осуществляется консультативно-справочная деятельность?

Нормативные и нормативно-методические документы для изучения.

- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.06.2023).
- "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (действующая редакция), с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2023).
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).
- Проект федерального закона № 306504-6 «О судебной экспертной деятельности в Российской Федерации (с поправками).
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 (ред. от 29.06.2021) "О судебной экспертизе по уголовным делам".

Рекомендации:

Обучающийся изучает лекционный материал, иные материалы, рекомендованные преподавателем, рекомендованную научную литературу. По вопросам для самоконтроля готовится к анализу предложенных ситуаций.

Тема 4. Судебно-психиатрические экспертные исследования

Содержание:

1. Принципы экспертной деятельности.
2. Этические правила в работе судебно-психиатрического эксперта.
3. Организация судебно-психиатрической экспертизы в России.
4. Основная и дополнительная судебно-психиатрическая экспертиза.
5. Первичная и повторная судебно-психиатрическая экспертиза.
6. Единоличная и комиссионная судебно-психиатрическая экспертиза.
7. Однородная судебно-психиатрическая экспертиза и комплексные экспертизы при оценке психического состояния.
8. Амбулаторная и стационарная судебно-психиатрическая экспертиза (цели, сроки, способы проведения).
9. Экспертиза в суде.
10. Назначение судебно-психиатрической экспертизы.
11. Подготовка материалов для экспертного исследования и уровни клинической надежности источников сведений.
12. Добровольность и обязательность экспертного исследования и возможность процессуального принуждения.
13. Порядок проведения экспертного исследования.
14. Категоричные и некатегоричные экспертные выводы.
15. Оценка заключения судебно-психиатрического эксперта как доказательства.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Где могут проводиться судебно-психиатрические экспертизы по уголовным делам?
- 2) Можно ли провести посмертную или заочную экспертизу по уголовному делу?
- 3) Допустимо ли проведение судебно-психиатрической экспертизы с использованием видеоконференцсвязи по уголовному делу?
- 4) Как определить, нужно ли проведение однородной или комплексной экспертизы?
- 5) Для чего проводится стационарная экспертиза?
- 6) Как правильно и корректно сформулировать экспертное задание?
- 7) Кто и в каких случаях может присутствовать при проведении судебно-психиатрической экспертизы?
- 8) Могут ли лица, присутствующие на экспертизе давать сообщать эксперту сведения о психическом состоянии подэкспертного?
- 9) Можно ли отказать законному представителю несовершеннолетнего в возможности присутствовать при проведении экспертного исследования?

- 10) В каких случаях эксперт может отказаться от вынесения экспертного решения?
- 11) В каких случаях эксперт выносит вероятностный вывод и может ли данный вывод учитываться судом?
- 12) Может ли экспертизу живого лица проводить эксперт, который ранее лечил подэкспертного, как пациента?
- 13) Допустимо ли совмещать судебно-психиатрическую экспертизу с проведением психиатрического лечения?
- 14) Какие материалы и сведения имеют наибольшую ценность, для объективной оценки психического состояния подэкспертного?
- 15) Что считать временем начала и окончания экспертного исследования?
- 16) Может ли суд поручить проведение судебно-психиатрической экспертизы эксперту, работающему в государственном экспертном учреждении?
- 17) Что должен сделать эксперт, если экспертное задание сформулировано некорректно, или часть вопросов не находятся в его компетенции?
- 18) Как юрист, не имеющий специальных знаний в области судебной психиатрии может проверить правильность и обоснованность психиатрического диагноза?
- 19) По каким критериям юрист может оценить полноту проведенного исследования?

Нормативные и нормативно-методические документы для изучения.

- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.06.2023)
- "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (действующая редакция), с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2023)
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (действующая редакция).
- Проект федерального закона № 306504-6 «О судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации (с поправками).
- Приказ МЗ РФ от 27 мая 1997 г. № 170 «О переходе органов и учреждений здравоохранения российской федерации на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 января 2017 г. № 3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 октября 2020 г. N 1149н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации и формы статистического учета и отчетности, используемых при проведении судебно-психиатрической экспертизы, порядков ведения форм медицинской документации, порядка заполнения и сроков представления формы статистической отчетности».
- Распоряжение Правительства российской федерации от 16 ноября 2021 г. N 3214-р Об утверждении перечня видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями.

Рекомендации:

Обучающийся изучает лекционный материал, иные материалы, рекомендованные преподавателем, рекомендованную научную литературу. По вопросам для самоконтроля готовится к анализу предложенных ситуаций.

Тема 5. Оценка психического состояния обвиняемых в уголовном процессе

1. Формирование экспертного задания для оценки психического состояния обвиняемого.
2. История развития представлений о невменяемости и ограниченной вменяемости.
3. Невменяемость и вина.
4. Медицинский и юридический критерии невменяемости.
5. Медицинский и юридический критерии ограниченной вменяемости.
6. Психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.
7. Оценка состояния в случае неонатрицида.
8. Оценка состояния несовершеннолетних обвиняемых.
9. Уголовно-процессуальная дееспособность.
10. Оценка опасности лица с психической патологией.
11. Основания для применения мер медицинского характера.
12. Виды принудительных мер медицинского характера.
13. Выбор мер медицинского характера.
14. Лечение и реабилитация наркозависимых, предусмотренная процессуальным законодательством.
15. Оценка действий при совершении деяний, посягающих на половую неприкосновенность несовершеннолетних и лечение педофилии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Какие вопросы можно задавать судебно-психиатрическим экспертам при назначении экспертизы в отношении любого подозреваемого/обвиняемого?
- 2) Какие дополнительные вопросы могут быть заданы экспертам, если назначается экспертиза в отношении несовершеннолетнего?
- 3) Какие дополнительные вопросы могут быть заданы экспертам, если назначается экспертиза в отношении женщины, убившей новорожденного?
- 4) Какие дополнительные вопросы могут быть заданы экспертам, если назначается экспертиза в отношении лица, употребляющего наркотики?
- 5) Какие дополнительные вопросы могут быть заданы экспертам, если назначается экспертиза, при подозрении на педофилию?
- 6) Какие дополнительные вопросы могут быть заданы экспертам, если назначается экспертиза, при подозрении на совершении убийства в состоянии «аффекта»?
- 7) Как можно оценить степень общественной опасности обвиняемого, при выборе мер медицинского характера?
- 8) Может ли человек быть невменяемым, при этом не нуждаться в назначении мер медицинского характера?
- 9) Зависит ли выбор меры медицинского характера от тяжести деяния?
- 10) Могут ли принудительные меры медицинского характера быть совмещены с исполнением наказания, если да, то в каких случаях?
- 11) В чем заключаются трудности практического применения ч. 3 ст. 20 УК РФ.

Нормативные и нормативно-методические документы для изучения.

- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.06.2023).

- "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 24.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023).
- "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (действующая редакция), с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2023)
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Проект федерального закона № 306504-6 «О судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации (с поправками).
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 (ред. от 29.06.2021) "О судебной экспертизе по уголовным делам".
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера".
- Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ от 3 февраля 2020 г. N 7/59 "Об утверждении Порядка осуществления контроля за исполнением осужденными, признанными больными наркоманией, обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию".
- Приказ Минздрава России от 14.10.2022 N 668н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2022 N 70940).

Рекомендации:

Обучающийся изучает лекционный материал, иные материалы, рекомендованные преподавателем, рекомендованную научную литературу. По вопросам для самоконтроля готовится к анализу предложенных ситуаций.

Тема 6. Оценка психического состояния свидетелей и потерпевших в уголовном процессе

1. Формирование экспертного задания в отношении свидетелей и потерпевших.
2. Особенности проведения экспертиз в отношении потерпевших и свидетеле?
3. Оценка способность давать показания.
4. Доказывание беспомощного состояния потерпевшего, вследствие психического расстройства.
5. Доказывание и оценка вреда психическому здоровью, причиненного действия обвиняемого.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Какие вопросы могут быть заданы судебно-психиатрическим экспертам, если назначается экспертиза в отношении потерпевшего?
- 2) Какой вопрос может быть задан судебно-психиатрическим экспертами, если назначается экспертиза в отношении свидетеля?
- 3) Можно ли принудить потерпевшего к прохождению экспертизы, если он отказывается от ее проведения?
- 4) Можно ли принудить свидетеля к прохождению экспертизы, если он отказывается от ее проведения?
- 5) Чем может определяться беспомощное состояние потерпевшего?

- 6) Почему дети до 12 лет априори считаются находящиеся в беспомощном состоянии, при совершении преступлений против их половой неприкосновенности?
- 7) Кто и по каким критериям оценивает тяжесть вреда психическому здоровью.
- 8) Можно ли экспертов просить оценить правильность показаний.

Нормативные и нормативно-методические документы для изучения.

- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.06.2023).
- "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (действующая редакция), с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2023).
- Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека".
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (с изменениями и дополнениями).

Рекомендации:

Обучающийся изучает лекционный материал, иные материалы, рекомендованные преподавателем, рекомендованную научную литературу. По вопросам для самоконтроля готовится к анализу предложенных ситуаций.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный материал, практические занятия и самостоятельная подготовка позволяет подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы предмета, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Лекция. На лекции излагаются базовые положения, позволяющие быстро и верно находить, и правильно понимать необходимый материал при самостоятельной работе, подготовке к практическим занятиям и зачету. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Преподавателем дается возможность иметь все презентации к лекциям, подготовленные им. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

Практические занятия. На практических занятиях в порядке дискуссии обсуждаются наиболее сложные вопросы, а также проводится текущий контроль освоения знаний. Контроль проводится путем **устного опроса**. Для подготовки к опросу обучающийся должен постараться найти ответы на все вопросы для самоконтроля. Также на практических занятиях разбираются **ситуационные задачи**. Для подготовки к решению

ситуационных задач обучающийся должен изучить лекционный материал, изучить рекомендованную литературу и нормативные документы и уметь интегрировать полученные знания в рамках изучения дисциплины со знаниями, полученными при изучении базовых юридических дисциплин. В случае, если обучающийся отсутствовал на занятии или не был подготовлен к текущему контролю на практическом занятии, то для освоения материала обучающемуся предлагается подготовить короткое (5-7 минут) **устное сообщение на тему** занятия. Темы согласовывается с преподавателем. Подготовка сообщения позволяет освоить материал, а также ознакомить с ним других учащихся (в качестве закрепления темы, и получения дополнительных знаний). В случае, если у обучающегося нет возможности провести устное сообщение, то ему предлагается оформить материал в виде эссе, или реферата.

Самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, учебную и специальную литературу; формирования профессиональных компетенций. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; изучение нормативно-правовых документов – самостоятельное изучение по рекомендуемым источникам правовых норм, регламентирующих деятельность судебного психиатра, определяющих правовой статус лиц с психическими расстройствами и определяющих материально-правовые и процессуальные основания для назначения психиатрической экспертизы; изучение судебной практики - самостоятельное изучение судебной практики по рекомендованным источникам, характеризующей особенности применения судебно-психиатрических знаний по различным категориям гражданских и уголовных дел; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов УрГЮУ. **Подготовка к зачету.** При подготовке к зачету по дисциплине необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендованные нормативные материалы и рекомендованную научную литературу. Основное в подготовке - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачета. Зачет проводится по вопросам и заданиям, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Устный опрос по темам первого модуля	Практические занятия по модулю 1. В соответствии с учебным графиком занятий студентов	От 2 баллов (неудовлетворительно) до 5 баллов (отлично)

		заочной формы обучения.	
2	Ситуационная задача с разбором	Практические занятия по модулю 2. На соответствующем практическом занятии в соответствии с учебным графиком занятий и в ходе самостоятельной работы в семестре.	От 2 баллов (неудовлетворительно) до 5 баллов (отлично)
3	Сообщение (доклад) на практическом занятии	Практические занятия во время всего курса. На соответствующем практическом занятии, в ходе которого изучаются дискуссионные вопросы	От 2 баллов (неудовлетворительно) до 5 баллов (отлично)

Описание контрольных мероприятий:

1. Устный опрос по темам первого модуля (Тема 1 и Тема 2).

Проверяется освоение студентами теоретического материала и усвоение специфической судебно-психиатрической терминологии. Развивается умение определять, что в поведении человека может иметь юридическое значение. Формируются навыки правовой оценки поведения лиц с психической патологией. Опрос проводится на практических занятиях при рассмотрении тем первого модуля. На одном занятии студенту могут быть заданы несколько вопросов. Каждый ответ оценивается отдельно.

Критерии оценивания:

Ответ на «отлично»: студент дал правильный ответ, правильно раскрыл содержание понятий, не допустил ошибок.

Ответ на «хорошо»: студент дал правильный ответ и раскрыл содержание понятий, однако допускал неточности или незначительные ошибки.

Ответ на «удовлетворительно»: студент дал в целом правильный ответ, раскрыл содержание основных понятий, однако допускал ошибки и обнаруживал пробелы в знаниях.

Неудовлетворительный ответ: студент дал неверный ответ, либо отказался от ответа.

2. Ситуационная задача с разбором.

Проверяется освоение студентами теоретических знаний о доказывании с использованием специальных знаний в области судебной психиатрии. Развивается умения обосновывать сомнения в невменяемости, планировать и осуществлять действия по подготовке к назначению судебно-психиатрической экспертизы, проводить оценку экспертного заключения, привлекать специалиста в области судебной психиатрии к процессуальным действиям. Формируются навыки привлечения специальных знаний в области судебной психиатрии для целей процессуального доказывания.

Студенту предлагается ситуация:

Пример ситуации: совершеннолетний обвиняемый в совершении преступления по ч. 4 ст. 111 УК РФ заявил о то, что он наблюдался в детстве психиатром и испытывает галлюцинации.

Исходя из данной ситуации учащийся должен указать на материально-правовые и процессуальные основания для привлечения специальных знаний в области судебной психиатрии, а также перечислить мероприятия, которые он планирует провести по сбору доказательств, касающиеся оценки психического состояния обвиняемого.

Далее, обучающийся получает от преподавателя дополнительные сведения, как ответ на проведенные мероприятия.

Пример сведений: информация о наблюдении у психиатра и нарколога из медицинской документации, бытовая характеристика, информация о поведении обвиняемого от свидетелей.

Получив данные сведения, студент должен сформулировать экспертное задание и определит вид и способ проведения судебной экспертизы, обосновать выбор экспертного учреждения.

Далее обучающийся получает от преподавателя учебное экспертное заключение.

Пример учебного экспертного заключения: содержит вводную часть, описание состояния, выводы с ответами на вопросы.

Получив экспертное заключение, студент проверяет на соответствие установленным требованиям и проводит его оценку, как доказательства.

Критерии оценивания:

Ответ на «отлично»: студент дал правильный ответ, планировал проводить необходимые мероприятия, верно оценивал получаемую информацию и давал ей юридическую оценку.

Ответ на «хорошо»: студент дал правильный ответ, планировал проводить необходимые мероприятия, верно оценивал получаемую информацию и давал ей юридическую оценку, однако, допускал неточности или незначительные ошибки.

Ответ на «удовлетворительно»: студент дал в целом правильный ответ, однако допускал ошибки в планировании мероприятий и оценке получаемой информации.

Неудовлетворительный ответ: студент дал неверный ответ, либо отказался от ответа.

3. Сообщение на практическом занятии

Сообщение на практическом занятии выполняется студентом по желанию, либо в случае пропуска лекции или практического занятия, либо для проработки темы, за которую обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Тема сообщения согласовывается с преподавателем. При невозможности заслушать студента на занятии, сообщение может быть оформлено письменно в виде эссе (реферата).

Пример тем сообщения:

1. Подготовка следователем материалов дела к проведению судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам.
2. Назначение, проведение и оценка комплексных экспертиз, при расследовании преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
3. Значение консультативно-справочной деятельности специалиста в области судебной психиатрии для раскрытия и расследования различных правонарушений.

4. Предмет судебной-психиатрии и компетенция судебного психиатра, как ориентиры, при подготовке юридических и служебных документов, в ситуациях требующих правовой оценки психической патологии.
5. Механизмы общественно опасных действий психически больных, как ориентиры для правовой оценки и оформления юридических и служебных документов при назначении, прекращении и изменении принудительных мер медицинского характера.
6. Возраст психического развития как условие ответственности и оформление юридических и служебных документов при назначении экспертизы и оценке результатов экспертных исследований в случаях «возрастной невменяемости».
7. Философские и теоретические основы понятий «невменяемость» и «ограниченная вменяемость», как ориентиры для оформления юридических и служебных документов при назначении экспертизы и оценке результатов экспертных исследований.
8. Теоретические основы взаимодействия судебно-психиатрического эксперта и экспертов других специальностей, как ориентиры при назначении и оценке результатов комплексных экспертиз.
9. Отражение в юридических и служебных документах представлений об интеллектуальном компоненте юридического критерия правовых норм (способности «осознавать» характер, значение и общественную опасность действий; «понимать значение своих действий», «воспринимать» обстоятельства, имеющие значение для дела).
10. Отражение в юридических и служебных документах представлений о волевом компоненте юридического критерия правовых норм (способность «руководить» своими действиями; способность «оказывать сопротивление»).

Критерии оценивания:

Ответ на «отлично»: студент дал правильный ответ, правильно раскрыл содержание понятий, не допустил ошибок.

Ответ на «хорошо»: студент дал правильный ответ и раскрыл содержание понятий, однако допускал неточности или незначительные ошибки.

Ответ на «удовлетворительно»: студент дал в целом правильный ответ, раскрыл содержание основных понятий, однако допускал ошибки и обнаруживал пробелы в знаниях.

Неудовлетворительный ответ: отказался от сообщения, не подготовил эссе, либо не раскрыл тему.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>По билетам Устно по теоретическому заданию Письменно и собеседование по практическому заданию</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 задание – теоретическое: от 2 (неудовлетворительно) до 5 баллов (отлично) 1 практическое задание: от 2 (неудовлетворительно) до 5 баллов (отлично)</i>

Отметка «зачтено» ставится, если теоретическое и практическое задание выполнено на оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Отметка «зачтено» также ставится, если на практических занятиях обучающийся не менее трех раз был опрошен и не менее раза провел анализ ситуации. При этом средний балл - «4 балла» и выше.

Если теоретическое и (или) практическое задание выполнены на оценку «неудовлетворительно», то ставится отметка «не зачтено».

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Устный ответ по теоретическому заданию.

При подготовке ответа обучающийся не может обращаться к литературе или нормативным документам.

Теоретические вопросы для зачета:

1. Предмет судебной психиатрии. Исключительная компетенция судебно-психиатрического эксперта и совместная компетенция с экспертами других специальностей.
2. Понятие «релевантного» в юриспруденции применительно к оценке психического состояния человека. Определения юридически релевантного психического состояния и психического расстройства.
3. Юридическое значение причин возникновения и особенностей клиники и динамики психических расстройств.
4. Правовое значение диагноза психического расстройства. Нормативные требования к диагностике психического расстройства. Принцип презумпции психического здоровья.
5. Юридически релевантные расстройства восприятия. Основные виды. Юридическое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
6. Юридически релевантные расстройства мышления. Основные виды. Юридическое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
7. Юридически релевантные расстройства эмоций. Основные виды. Юридическое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
8. Юридически релевантные расстройства интеллекта и памяти. Основные виды. Юридическое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
9. Юридические релевантные расстройства воли. Основные виды. Юридическое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
10. Юридически релевантные расстройства сознания. Основные виды. Юридическое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
11. Симуляция и диссимуляция психических расстройств. Виды. Юридическое значение. Выявление.
12. Химические и нехимические аддикции. Основные проявления, правовое значение. Экспертная оценка в разных ситуациях.
13. Формы использования специальных знаний в области судебной психиатрии юристом. Виды, правовые основания, цели, характеристики, принципы.
14. Судебно-психиатрическая экспертиза. Принципы. Признаки. Виды и способы. Особенности экспертизы живого лица и посмертных экспертиз.
15. Значение наименования «судебно-психиатрический эксперт». Требования к подготовке и квалификации судебно-психиатрического эксперта.

- Государственная судебно-психиатрическая экспертная служба и требования к организации, проводящей судебно-психиатрическую экспертизу.
16. Заключение судебно-психиатрического эксперта. Требования к оформлению. Оценка заключения следствием и судом.
 17. Категоричные, альтернативные и вероятные выводы экспертов; отказ от вынесения экспертного решения. Проверка обоснованности вывод судом. Экспертные ошибки.
 18. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых: материально-правовые и процессуальные основания для назначения экспертизы. Правовые основания. Разрешаемые вопросы. Экспертные оценки.
 19. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Правовые основания. Разрешаемые вопросы. Экспертные оценки.
 20. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. Правовые основания. Разрешаемые вопросы. Экспертные оценки.
 21. Принудительные меры медицинского характера, предусмотренные уголовным законодательством: цели, основания для назначения и прекращения, виды, оценка эффективности, допустимые методы.
 22. Механизмы криминальной агрессии. Выявление и правовое значение временных болезненных состояний и «состояния аффекта».

Критерии оценивания:

Ответ на «отлично»: студент дал правильный ответ, правильно раскрыл содержание понятий, не допустил ошибок.

Ответ на «хорошо»: студент дал правильный ответ и раскрыл содержание понятий, однако допускал неточности или незначительные ошибки.

Ответ на «удовлетворительно»: студент дал в целом правильный ответ, раскрыл содержание основных понятий, однако допускал ошибки и обнаруживал пробелы в знаниях.

Неудовлетворительный ответ: студент дал неверный ответ, либо отказался от ответа, либо нарушил правила проведения зачета (списывал, консультировался с другими студентами),

2. Практическое задание

Необходимо проанализировать каждую ситуацию и ответить на следующие вопросы:

1. Правильно ли выбран вид и способ проведения судебно-психиатрической экспертизы? Если нет, то указать правильный ответ?
2. Соответствуют ли поставленные вопросы виду и способу проведения судебно-психиатрической экспертизы?
3. Правильно ли сформулированы вопросы для экспертного исследования?
4. Какие еще вопросы необходимо поставить на разрешение экспертной комиссии?

При подготовке ответа можно выделять цветом неправильные вопросы и оставлять комментарии прямо в задании. Комментарии могут быть краткими, но содержащими основную суть выявленной ошибки.

При выполнении задания студент может использовать нормативные документы, в том числе в электронном виде.

Пример ситуации

Сидоров О.Э., 35 лет, наблюдается психиатром. Совершил открытое хищение имущества.

Назначена стационарная комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Поставлены следующие вопросы:

- 1. Страдал ли Сидоров О.Э. во время совершения инкриминируемого ему деяния (деяний) психическим расстройством, которое делало его неспособным в тот период осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими?*
- 2. Страдает ли Сидоров О.Э. психическим расстройством, которое делает его неспособным ко времени производства по уголовному делу осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими?*
- 3. Страдает ли Сидоров О.Э. психическим расстройством, которое лишает его способности понимать значение своих действий либо руководить ими?*
- 4. Нуждается ли Сидоров О.Э. в применении к нему принудительных мер медицинского характера, и если да, то в каких именно?*
- 5. Имелось ли во время совершения общественно опасного деяния у Сидорова О.Э. отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, вследствие которого он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководит ими?*
- 6. Находился ли Сидоров О.Э. в момент совершения инкриминируемого ему деяния в состоянии эмоционального напряжения, которое бы могло оказать существенное влияние на его сознание и деятельность?*

Ориентиры при выполнении задания: Выполняя задание обучающийся должен отметить преждевременность проведения стационарной и комплексной экспертизы. Указать на ошибочность вопросов № 5 и № 6. Исправить неточности в формулировках вопрос № 3. Переформулировать другие вопросы как можно ближе к тексту закона. Задать вопросы, относительно уголовно-процессуальной дееспособности и общественной опасности.

Критерии оценивания:

Ответ на «отлично»: студент дал правильный ответ, нашел и исправил ошибки, правильно пояснив свои действия.

Ответ на «хорошо»: студент дал правильный ответ, нашел и исправил наиболее значимые ошибки и обосновал свои действия, однако допускал неточности.

Ответ на «удовлетворительно»: студент дал в целом правильный ответ, однако не обнаружил грубые ошибки или неверно дал обоснование.

Неудовлетворительный ответ: студент дал неверный ответ, либо отказался от ответа, либо нарушил правила проведения зачета (консультировался с другими студентами).

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ткаченко А.А. Судебная психиатрия. Консультирование адвокатов / А.А. Ткаченко. - Изд. 2-е, доп. и перераб. М.: 2006. – 504с.
2. Ткаченко А.А. Экспертное судебно-психиатрическое исследование / А.А. Ткаченко // Судебная психиатрия: учебное пособие. - М.: ООО «Медицинское

- информационное агентство», 2008. - С. 88-145.; Судебно-психиатрическая экспертиза / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун. – 2 изд. Перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 728с.
3. Макушкин Е.В., Ткаченко А.А., Шишков С.Н., Сафуанов Ф.С., Макушкина О.А., Бадмаева В.Д., Введенский Г.Е., Фастовцов Г.А., Дозорцева Е.Г., Корзун Д.Н. Назначение судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам (выбор вида назначаемой экспертизы и формулирование экспертного задания): Практическое пособие. – М.: ФГБУ “НМИЦ ПН им. В.П. Сербского” Минздрава России, 2020. – 45 с.
 4. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / А. М. Зинин, А. И. Семикаленова, Е. В. Иванова; под общ. ред. А. М. Зинина. – Москва : Проспект, 2016. – 288 с.
 5. Современное состояние, проблемы и перспективы развития судебно-экспертной деятельности частных экспертов : материалы Международной научно-практической конференции. – Москва : РГ-Пресс, 2022. – 320 с.
 6. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина.— Москва : Проспект, 2019. — 464 с.
 7. Россинская Е. Р., Зинин А. М. Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2022. — 416 с.

Перечень электронных учебных изданий

1. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13370-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513048> (дата обращения: 09.07.2023).
2. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под редакцией А. А. Ткаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13369-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513049> (дата обращения: 09.07.2023). Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15850-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509875> (дата обращения: 09.07.2023).
3. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530447> (дата обращения: 09.07.2023).
4. Кандинский, В. Х. О псевдогаллюцинациях. К вопросу о невменяемости / В. Х. Кандинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11741-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518606> (дата обращения: 09.07.2023).

5. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14487-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511146> (дата обращения: 09.07.2023).
6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509660> (дата обращения: 09.07.2023).
7. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517885> (дата обращения: 09.07.2023).
8. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531341> (дата обращения: 09.07.2023).
9. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515539> (дата обращения: 09.07.2023).
10. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514538> (дата обращения: 09.07.2023).
11. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514598> (дата обращения: 09.07.2023).
12. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517865> (дата обращения: 09.07.2023).

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель и технические

занятий лекционного типа	средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;

3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».