

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.08.2023 16:48:28  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Доказательства и доказывание в гражданском процессе»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Общеправовой)  
  
Очно-заочная форма обучения  
на базе среднего профессионального образования

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Гражданского процесса</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>Русинова Е.Р., доцент, к.ю.н.</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об особенностях доказывания по гражданским делам в судах общей юрисдикции. Дисциплина направлена на получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения норм материального и процессуального права, определяющих структуру предмета доказывания, устанавливающих правила распределения бремени доказывания, а также алгоритмы выявления и исследования отдельных средств доказывания и особенности оценки доказательств по отдельным категориям гражданских дел. Дисциплина позволяет глубже установить взаимосвязь между нормами материального и процессуального права, а также формирует компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в сфере защиты нарушенных прав и законных интересов в суде и в примирительных процедурах по отдельным категориям гражданских дел.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Формирование особенностей доказывания по гражданским делам.			6	6
2.	Особенности доказывания по семейным спорам.	2	4	12	18
3.	Особенности доказывания по трудовым спорам	2	4	22	28
4.	Особенности доказывания по жилищным спорам	1	2	12	15
5.	Особенности доказывания по делам о защите прав потребителей	1	2	12	15
6.	Особенности доказывания по делам о возмещении вреда	2	4	20	26
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Защита прав и законных интересов работодателя	ПК-4	Способен представлять интересы работодателя в судах, органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях при рассмотрении правовых вопросов	ИПК-4.3	Участвует в процессе по возбужденному делу путем заявления ходатайств, участия в исследовании доказательств и в судебных прениях, а также – примирительных процедурах.	<p>Знания: Предмет доказывания по делам отдельных категорий. Распределение бремени доказывания и необходимые доказательства по делам отдельных категорий. Особенности оценки доказательств на различных стадиях процесса, при совершении отдельных процессуальных действий и различными субъектами гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Умения: Определять предмет доказывания, распределять бремя доказывания и выявлять необходимые доказательства по гражданским делам отдельных категорий. Выбирать модель поведения в конкретной ситуации</p>

					<p>с учетом обоснованности и доказанности в выработанной правовой позиции, выбранной моделью правового поведения в интересах представляемых лиц, а также в целях содействия примирению сторон спора.</p> <p>Навыки: аргументации правовой позиции с учетом доказанности заявленного требования или возражения, выбранного способа защиты; совершаемого процессуального действия (при обращении в суд, заявлении ходатайств, выступлении в прениях и др.). Установления интересов представляемых лиц с целью содействия мирному урегулированию спора.</p>
--	--	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Формирование особенностей доказывания по гражданским делам.**

1. Формирование предмета доказывания по гражданским делам.
2. Правила распределения обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве. Доказательственные презумпции.
3. Особенности доказывания на отдельных этапах рассмотрения гражданского дела в суде.

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г, № 130-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 года № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Российская газета. 2008 г. 02 июля
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 N 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // БВС РФ. N 10. октябрь, 2008

### **Тема 2. Особенности доказывания по семейным спорам**

1. Особенности доказывания по делам о расторжении брака.
2. Особенности доказывания по делам о разделе совместно нажитого имущества супругов.
3. Особенности доказывания по делам об установлении происхождения детей. Экспертизы по делам об установлении происхождения детей.
4. Особенности доказывания по делам о взыскании алиментов.
5. Особенности доказывания по спорам о воспитании детей.

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г, № 130-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
2. Семейный Кодекс РФ от 29 декабря 1995 года, № 223-ФЗ // Российская газета. 1996. 27 января.
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
5. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 года № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849
6. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 10. ст. 357

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. 1998. № 7

2. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 05 ноября 1998 года № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ. 1999. № 1
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Российская газета. N 110, 24.05.2017
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Российская газета. N 262, 20.11.2017
5. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26.12.2017г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с взысканием алиментов» // Российская газета. N 297, 29.12.2017
6. «Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011) // БВС РФ. N 7, июль, 2012
7. «Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015) // БВС РФ. N 7, июль, 2015

Примерное задание для практических занятий:

Супруги Осиповы состояли в браке с 2013 года, общих детей не имеют. От первого брака у Осиповой имеется 12-летняя дочь. Осипова решила подать заявление в суд о расторжении брака, поскольку уличила Осипова в супружеской измене, но Осипов не согласен на расторжение брака.

*Определите подлежащую применению норму права, предмет доказывания и круг необходимых доказательств, а также модель поведения по их собиранию и представлению в суд.*

**Тема 3. Особенности доказывания по трудовым спорам**

1. Особенности доказывания по делам о взыскании заработной платы.
2. Особенности доказывания по делам об обжаловании дисциплинарных взысканий, не связанных с увольнением.
3. Особенности доказывания по делам о восстановлении на работе.
4. Особенности доказывания по делам о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником.

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г, № 130-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
2. Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
3. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 года № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // Российская газета. N 7, 08.04.2004

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 N 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» // БВС РФ, N 1, 2007
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // БВС РФ. N 4, апрель, 2014
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям» // БВС РФ. N 7, июль, 2018
5. «Обзор практики рассмотрения судами дел о материальной ответственности работника» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 05.12.2018) // БВС РФ. N 7, июль, 2019
6. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020) // БВ РФ. N 4, апрель, 2021

Примерное задание для практических занятий:

Сопотов работал в качестве программиста в ООО «Уральский лесозаготовительный комплекс». С 15 по 26 мая находился в очередном отпуске. 24 мая ему позвонил начальник Отдела обработки древесины Мирославский и попросил выйти на работу 25 мая, т.к. поступил срочный заказ и нужно подготовить программу для станка с ЧПУ. 25 мая Сопотов вышел на работу, но через 2 часа после начала рабочего дня был отстранен в связи с нахождением на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. 26 мая Сопотов был уволен по подп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ.

Сопотов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, ссылаясь на то, что действительно был нетрезв, но приказа о его выходе на работу 25 мая не было, и он официально находился в отпуске, Мирославский его непосредственным начальником не является, т.к. он работает в Отделе вычислительной техники.

*Определите подлежащую применению норму права, предмет доказывания, распределите обязанности по доказыванию, а также укажите круг необходимых доказательств и кто их должен представлять в суд.*

**Тема 4. Особенности доказывания по жилищным спорам.**

1. Особенности доказывания по делам о праве пользования жилыми помещениями по договору социального найма (о предоставлении жилого помещения, о признании права пользования жилым помещением, о прекращении права пользования жилым помещением)
2. Особенности доказывания по делам о выселении.
3. Особенности доказывания по делам о взыскании платы за жилое помещение.

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г, № 130-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
2. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст.14.
3. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 года № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. N 123, 08.07.2009



2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // БВС РФ. N 8, август, 2017

Примерное задание для практических занятий:

Молодцова предъявила иск к бывшему мужу Хорошавскому о прекращении договора найма (признании утратившим право пользования жилым помещением). В исковом заявлении она указала, что через месяц после расторжения брака Хорошавский выехал из занимаемой ими и их несовершеннолетним сыном двухкомнатной квартиры. Ответчик не живет с ними последние два года, вывез все свои вещи, за квартиру не платит. Проживает со своей новой женой в ее квартире.

*Определите подлежащую применению норму права, предмет доказывания, распределите обязанности по доказыванию. На какие обстоятельства может ссылаться ответчик в своих возражениях? Какие доказательства являются необходимыми, а какие могут быть представлены сторонами в подтверждение своих доводов.*

**Тема 5. Особенности судопроизводства и доказывания по делам о защите прав потребителей.**

1. Особенности доказывания по искам потребителей о ненадлежащем качестве товара.
2. Особенности доказывания по искам потребителей о ненадлежащем качестве выполненных работ или оказанных услуг.
3. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного потребителю.
4. Особенности доказывания по делам о защите неимущественных прав потребителей.

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г, № 130-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 22 декабря 1995 года № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410
4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" // СЗ РФ, 1996, N 3, ст. 140
5. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 года № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // БВС РФ. N 9, сентябрь, 2012
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства» // Российская газета. N 144, 02.07.2021
3. «Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.10.2020) // СПС Консультант Плюс

4. «Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.09.2017) // БВС РФ. N 10, октябрь, 2018
5. «Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите прав потребителей, связанным с реализацией товаров и услуг» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.10.2018) // БВС РФ. N 5, май, 2019

Примерное задание для практических занятий:

Нищенко купила в ООО «Лучшая кухня» кухонный гарнитур «Березка», заплатив за него 45 000 рублей и также оплатила 5 000 за установку (монтаж) гарнитура в ее квартире. Однако после установки гарнитура были обнаружены следующие недостатки: фасад нижнего выдвижного ящика в режиме «закрыто» выступает относительно других фасадов секции; в тумбах с полками задняя торцевая поверхность горизонтальной планки, установленной в верхней части секции, не имеют облицовочного покрытия; в верхнем навесном шкафу с посудосушителем нижняя горизонтальная панель разбухла от воздействия влаги. Нищенко намерена обратиться за защитой своих прав в суд.

*Определите подлежащую применению норму права, предмет доказывания и круг необходимых доказательств, распределите обязанности по доказыванию, а также определите модель поведения сторон по собиранию и представлению доказательств в суд.*

**Тема 6. Особенности судопроизводства и доказывания по делам о возмещении вреда.**

1. Общие правила доказывания по делам о возмещении вреда.
2. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.
3. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности.
4. Особенности доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного несовершеннолетним.
5. Особенности судопроизводства и доказывания по делам о компенсации морального вреда

Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г, № 130-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 22 декабря 1995 года № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410
4. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 года № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ 1998. N 31. ст. 3803
6. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // СЗ РФ 2002. N 18. ст. 1720

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 N 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. N 29, 08.02.1995

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // БВС РФ. N 3, март, 2010
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 N 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // БВС РФ. N 5, май, 2011
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 N 31 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // "Российская газета", N 261, 18.11.2022

Примерное задание для практических занятий:

Несовершеннолетний Ручьев (13 лет) во время перемены в школе сбил с ног Савину (7 лет), в результате чего девочка получила травму головы. Мать пострадавшей обратилась с иском к школе и к родителям Ручьева о возмещении затрат на приобретение лекарств. Суд удовлетворил иск в отношении родителей Ручьева, взыскав с них всю сумму исковых требований, а в удовлетворении иска к школе отказал, мотивировав решение тем, что родители Ручьева не доказали отсутствие их вины в ненадлежащем воспитании сына, состоящего на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и не являющегося, по мнению суда, законопослушным.

*Определите подлежащие применению нормативные акты, предмет доказывания и необходимые доказательства. Правильно ли распределено судом бремя доказывания?*

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе с целью подготовки к практическим занятиям.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка).

В целях подготовки к практическому занятию необходимо тщательно изучить содержание соответствующей главы учебников или учебных пособий, рекомендованных по каждой теме. Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме предстоящего практического занятия и судебную практику.

При изучении вопросов доказывания по отдельным категориям дел необходимо иметь представление о:

- предмете доказывания по данным видам дел;

- распределении обязанностей по доказыванию с учетом установленных в законе презумпций;
- необходимых доказательств или особенностях использования отдельных средств доказывания по делам (например, заключения эксперта по делам о происхождении детей).

На практических занятиях преподавателем могут быть предложены практические задачи (фабулы/кейсы), для группового обсуждения и выработки коллективного решения.

Для решения практических задач рекомендуется использовать следующий алгоритм:

- 1) внимательно прочитайте условие задачи (не менее двух раз);
- 2) внимательно прочитайте вопрос задачи;
- 3) определите материальное правоотношение и материально-правовое требование, положенное в основу фабулы. *Важно! Материально-правовое требование и правоотношение анализируются в аспекте процессуальных правил доказывания;*
- 4) проанализируйте фактические обстоятельства, описанные в фабуле действия с точки зрения института доказывания:
  - определите, какие обстоятельства имеют значение для правильного разрешения дела по фабуле. Имеются ли обстоятельства, не подлежащие доказыванию (общеизвестные, преюдициальные, подтвержденные нотариальным актом);
  - какие из этих обстоятельств должны быть доказаны истцом, а какие ответчиком (иными лицами, участвующими в деле). Имеются ли в фабуле доказательственные презумпции и как они перераспределяют бремя доказывания;
  - какими доказательствами стороны могут /должны подтвердить обстоятельства, на которые ссылаются в обоснование своих требований или возражений;
- 5) если в фабуле указаны какие-то процессуальные действия лиц, участвующих в деле или суда, оцените данные действия на соответствие их нормам процессуального права о доказывании;
- 6) проверьте, на все ли вопросы задачи даны ответы

#### **Рекомендации по самостоятельной работе с целью подготовки процессуальных документов.**

Задания для самостоятельной работы также включают подготовку процессуальных документов (исковое заявление, ходатайство об истребовании доказательств, ходатайство о назначении экспертизы). При подготовке процессуальных документов следует придерживаться следующих общих рекомендаций. При составлении документа необходимо учитывать нормы ГПК РФ, регулирующие содержание, порядок представления документа в суд. Если при написании документа используются различные образцы/шаблоны, то документ должен быть составлен без пробелов, незаполненных фрагментов, неполных данных, характерных для бланка или шаблона. Все недостающие данные восполняются по своему усмотрению. Документ должен быть составлен грамотным юридическим языком, без стилистических и грамматических ошибок.

Также необходимо при составлении отдельных документов обратить внимание на следующее. При составлении *ходатайства об истребовании доказательств* должна быть обоснована относимость доказательства и невозможность самостоятельного представления доказательства в суд (ч. 2 ст. 56 ГПК). При составлении *ходатайства о назначении экспертизы* должна быть обоснована относимость доказательства и необходимость специальных знаний (в какой области) для установления факта, имеющего значение для данного дела. В ходатайстве формулируются предлагаемые вопросы эксперту, а также может быть предложена кандидатура эксперта или экспертной организации. При составлении *искового заявления* необходимо учитывать все требования, предъявляемые к его содержанию и прилагаемым документам (ст. 131,132 ГПК). При этом необходимо помнить, что истец обязан указать не только факты основания иска, но и доказательства, подтверждающие эти факты (перечисления приложенных к исковому

заявлению документов/копий документов недостаточно, поскольку перечень доказательств в приложении не показывает их относимости.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Контрольная работа по вопросам темы № 1,2,3 (КМ №1). Письменная, аудиторная.	На третьей учебной неделе, на последнем занятии по теме.	20 баллов
2	Контрольная работа по вопросам темы № 4,5,6 (КМ №2). Письменная, аудиторная.	На восьмой учебной неделе, на последнем занятии по теме.	10 баллов
3	Написание комплекта процессуальных документов (КМ № 3). Письменная, внеаудиторная.	Срок сдачи процессуальных документов на первичную проверку – последний учебный день пятой учебной недели, срок сдачи документов на повторную проверку - последний учебный день седьмой учебной недели	20 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

**1. КМ № 1** Контрольная работа. Задание для контрольного мероприятия включает: решение тестовых заданий двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами.

Задание направлено на проверку знаний основных институтов о доказывании в гражданском процессе (например, понятие доказывания, доказательственных презумпций и др.) а также особенностей доказывания по семейным и трудовым спорам.

Контрольное мероприятие проводится аудиторно, письменно. Состоит из тестовых заданий двух типов – с выбором одного правильного ответа и с выбором нескольких правильных ответов.

*Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия:*

К свойствам доказательств относится (пометить 2):

- А) исключительность
- Б) презюмируемость
- В) преюдициальность
- Г) достаточность
- Д) достоверность

Бремя доказывания размера заработной платы при заявлении работником искового требования о ее взыскании с работодателя лежит на:

- А) работнике
- Б) работодателе
- В) руководителе работодателя
- Г) прокуроре

*Критерии оценивания:* Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, выполненных студентом правильно с учетом балловой стоимости тестового задания.

Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна количеству тестовых заданий в тесте. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными

**2. КМ № 2** Контрольная работа. Задание для контрольного мероприятия включает: решение тестовых заданий двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами.

Задание направлено на проверку знаний особенностей доказывания по жилищным спорам, спорам о защите прав потребителей и споров о возмещении вреда.

Контрольное мероприятие проводится аудиторно, письменно. Состоит из тестовых заданий двух типов – с выбором одного правильного ответа и с выбором нескольких правильных ответов.

*Примеры оценочных средств, используемых в ходе мероприятия:*

В предмет доказывания по иску о выселении в связи со сносом дома, в котором находится жилое помещение, входят факты (пометить 3):

- А) данные о лицах, имеющих право пользования жилым помещением
- Б) данные о времени, с которого лица, имеющие право пользования, проживают в спорном жилом помещении
- В) степень благоустроенности предоставляемого жилого помещения
- Г) уровень дохода семьи, проживающей в жилом помещении
- Д) место расположения предоставляемого жилого помещения

*Критерии оценивания:* Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, выполненных студентом правильно с учетом балловой стоимости тестового задания.

Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна количеству тестовых заданий в тесте. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными

**3. КМ № 3** Комплект процессуальных документов (ходатайство об истребовании доказательств, ходатайство о назначении экспертизы, *исковое заявление*)

Комплект процессуальных документов составляется по фабулам, предложенным преподавателем. Процессуальные документы на первичную и повторную проверку нужно отправить через соответствующий раздел учебного портала в установленные сроки.

Работы, сданные после окончания сроков, не оцениваются.

*Критерии оценивания:*

Балловая стоимость контрольного мероприятия – 20 баллов устанавливается за весь комплект юридических документов. Балловая стоимость каждого элемента комплекта в отдельности (одного юридического документа) не устанавливается. В случае, если

студентом не сдан весь комплект юридических документов или какая-либо его часть, а также, если по результатам проверки юридических документов преподавателем проставлена оценка «не зачтено» за какой-либо документ (документы), включенный (включенные) в комплект, студенту по результатам выполнения контрольного мероприятия выставляется 0 баллов.

Критериями оценки «зачтено» при проверке любого документа, включенного в комплект, являются:

- соответствие документа требованиям действующего законодательства по структуре и содержанию;
- правовая оценка студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле (для процессуальных документов, исходящих от участников процесса, имеющих юридическую заинтересованность в деле);
- определение норм права, подлежащих применению к правовой ситуации, изложенной в фабуле (для процессуальных документов, исходящих от суда);

При несоответствии документа указанным критериям, студенту выставляется оценка «не зачтено».

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно / по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос составляет 25 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе зачета, - 50 баллов.</i>

*Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:*

1. Определите предмет доказывания и круг необходимых доказательств по иску супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, при несогласии ответчика на расторжение брака.

2. Определите предмет доказывания и круг необходимых доказательств по требованию работодателя о взыскании суммы ущерба, причиненного работником, в размере, превышающем средний месячный заработок работника.

3. Определите предмет доказывания, а также распределите бремя доказывания по делу о выселении нанимателя с супругом и несовершеннолетним ребенком из жилого помещения в связи с признанием жилого помещения, занимаемого по договору соцнайма, непригодным для проживания.

4. Определите предмет доказывания и круг необходимых доказательств по иску об установлении отцовства по иску матери, которая в течение длительного времени проживала с ответчиком без регистрации брака, однако сразу после рождения ребенка ответчик покинул ее, ребенком не интересовался и никак не содержал его.

5. Определите предмет доказывания, распределите бремя доказывания по иску потребителя о безвозмездном устранении недостатков некачественно отремонтированного ноутбука.

*Критерии оценивания:*

20 - 25 баллов - студент при ответе на вопрос демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) знание правоприменительной практики по вопросу; 3) способность разграничивать смежные понятия и институты; 4) логичное изложение материала; 5)

аргументированность всех положений. Для получения соответствующего количества баллов необходимо соответствие ответа всем указанным критериям, конкретное количество баллов в рамках критерия определяется в зависимости от наличия неточностей в ответе, их количества и качества.

14 – 19 баллов – студент при ответе на вопрос демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные понятия и институты; 3) логичное изложение материала; 4) аргументированность основных положений. Для получения соответствующего количества баллов необходимо соответствие ответа всем указанным критериям, конкретное количество баллов в рамках критерия определяется в зависимости от наличия неточностей в ответе, их количества и качества.

8 - 13 баллов - студент при ответе на вопрос демонстрирует 1) знание основных положений закона; 2) способность разграничивать смежные понятия и институты; 3) логичное изложение материала. Для получения соответствующего количества баллов необходимо соответствие ответа всем указанным критериям, конкретное количество баллов в рамках критерия определяется в зависимости от наличия неточностей в ответе, их количества и качества.

1 - 7 баллов - студент, основываясь на материале, изложенном в законодательстве, рекомендованной литературе и правоприменительной практике, частично отвечает на поставленный вопрос. При этом студент излагает материал логично и последовательно, непротиворечиво. Для получения соответствующего количества баллов необходимо соответствие ответа всем указанным критериям, конкретное количество баллов в рамках критерия определяется в зависимости от наличия неточностей в ответе, их количества и качества.

0 баллов – ответ студента не соответствует предусмотренным критериям либо студент отказывается отвечать.

## **БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И. В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
2. Говорова С.В. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / Говорова С.В. — Москва : КноРус, 2021.
3. Бугаенко, Н. В. Судебная практика по гражданским делам. Споры о защите прав потребителей: научно-практическое пособие Научно-практическое пособие / Бугаенко Н.В., Кратенко М.В. - Москва :Юстицинформ, 2013.
4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020.
5. Гладков, Н. Г. Трудовые споры : учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Гладков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
6. Хильчук, Е. Л. Трудовые споры : учебное пособие для вузов / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.



## Перечень электронных учебных изданий

1. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва : Статут, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352743>
2. Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под ред. В. В. Яркова, - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1859244>
3. Решетникова, И.В., Куликова М.А. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве : учебно-практическое пособие /Решетникова И.В., Куликова М.А. — Москва : Юстиция, 2021. Режим доступа: <https://book.ru/book/936853>
4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516965>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».